

GRAN

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABELVU.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN
VOCÊ É IMPARÁVEL!



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2411252562M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

7º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Tribunal Superior Eleitoral + Tribunal Regional Eleitoral
TSE + TREs (Concurso Unificado)

CARGO:

Analista Judiciário – Apoio Especializado – Enfermagem

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

11/2024

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

11/2024

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

TSE + TRES (CONCURSO UNIFICADO) – 7º SIMULADO – ANALISTA JUDICIÁRIO – APOIO ESPECIALIZADO – ESPECIALIDADE: ENFERMAGEM (PÓS-EDITAL)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

Texto I

1 Liberdade não apenas significa que o indivíduo tem a oportunidade e, ao mesmo tempo, a responsabilidade de escolher; também significa que deve arcar com as consequências de suas ações, pelas quais será louvado ou criticado. Liberdade e responsabilidade são inseparáveis. Uma sociedade livre não será viável nem poderá sustentar-se se seus membros não considerarem justo que cada indivíduo ocupe a posição conquistada por sua iniciativa e não a aceitem como resultado desta. Embora possa oferecer apenas oportunidades ao indivíduo e o resultado da atividade deste dependa de inúmeras contingências, uma sociedade livre leva o indivíduo a concentrar seus esforços nas circunstâncias que ele pode controlar, como se somente estas condicionassem o êxito de suas ações. Como o indivíduo terá a oportunidade de utilizar condições que somente ele conhece e como, na grande maioria dos casos, ninguém mais poderá julgar se ele explorou essas condições da melhor maneira possível, presume-se que elas determinam o resultado de suas ações a não ser que o contrário seja óbvio.

Essa crença na responsabilidade individual, que sempre predominou quando se acreditava na liberdade individual, reduziu-se acentuadamente com o declínio do apreço pela liberdade. Responsabilidade tornou-se um conceito impopular, uma palavra que escritores ou oradores experientes evitam por causa da óbvia indiferença ou da animosidade com que é recebida por uma geração que repele tudo que seja moralizante. Frequentemente essa palavra suscita aberta hostilidade daqueles aos quais a educação ensinou que sua posição na vida ou suas próprias ações foram determinadas por circunstâncias que eles não controlam. Essa negação da responsabilidade se deve, contudo, em geral, ao medo da responsabilidade, que necessariamente se torna também medo da liberdade. É inegável que, se isto ocorre, é porque a oportunidade de construir a própria vida também é uma tarefa incessante, uma disciplina que o ser humano deve impor a si próprio, se pretende alcançar seus objetivos.

HAYEK, Friedrich A. *Os fundamentos da liberdade*. Supervisão e introdução de Henry Maksoud. Tradução de Anna Maria Capovilla e José Ítalo Stelle. São Paulo: Editora Visão, 1983. (com adaptações)

Acerca das ideias do texto I, julgue os itens subsequentes.

- 1 Segundo o texto, a responsabilidade individual depende da capacidade de o indivíduo prever as contingências que influenciam suas ações.
- 2 O autor sugere que a liberdade individual é vista com desconfiança por uma geração que prefere atribuir suas dificuldades às condições externas em vez de assumi-las como consequência de suas próprias escolhas.

- 3 No texto, o termo “disciplina” se refere às normas sociais impostas ao indivíduo por uma sociedade livre.
- 4 Ao afirmar que a liberdade e a responsabilidade são inseparáveis, o autor indica que a ausência desta implicaria a impossibilidade daquela.
- 5 O texto critica a postura de uma geração que recusa a responsabilidade por acreditar que liberdade e disciplina são conceitos opostos e inconciliáveis.
- 6 A tipologia textual predominante no texto é a descritiva, pois o autor enfatiza as características da liberdade e da responsabilidade.

Acerca dos aspectos linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

- 7 No último período do primeiro parágrafo, a oração “a não ser que o contrário seja óbvio” expressa a noção de condição.
- 8 No último período do segundo parágrafo, é obrigatório o emprego da vírgula imediatamente após “próprio”.
- 9 No segundo período do segundo parágrafo, o vocábulo “animosidade” equivale semanticamente a “hostilidade”.
- 10 Seria preservada a correção gramatical e a coerência textual caso o vocábulo “se” (segunda ocorrência) fosse substituído por “caso”.
- 11 Seria mantido o sentido do quarto período do primeiro parágrafo caso a conjunção “Embora” fosse substituída por **Conquanto**.
- 12 No quarto período do primeiro parágrafo, a forma verbal “dependa” expressa ação hipotética.
- 13 O vocábulo “suas”, no terceiro período do segundo parágrafo, retoma “a educação”.
- 14 No penúltimo período do segundo parágrafo, o emprego da próclise em “se deve” é obrigatório.

Texto II

1 A afirmação “a vida é uma obra de arte” não é um postula-
do ou advertência (do tipo “tente tornar sua vida bela, harmoniosa,
sensata e cheia de significado – tal como os pintores tentam fazer
5 suas pinturas, ou os músicos suas composições”), mas uma decla-
ração de um fato. A vida não pode deixar de ser uma obra de arte se
é uma vida humana – a vida de um ser dotado de vontade e liberda-
de de escolha. Vontade e escolha deixam suas marcas na forma da
vida, a despeito de toda e qualquer tentativa de negar sua presença
e/ou ocultar seu poder atribuindo o papel causal à pressão esmagadora
10 de forças externas que impõem um “eu devo” onde deveria
estar “eu quero”, e assim reduzem a escala das escolhas plausíveis.

Ser um indivíduo (ou seja, ser responsável por sua escolha de
vida, sua escolha entre as escolhas, e pelas consequências das escol-
has que fez) não é em si uma questão de escolha, mas um decreto
15 do destino. Com muita frequência, porém, é preciso exercer essa
responsabilidade em condições que fogem inteiramente ao nosso
alcance, seja intelectual ou prático. A vida humana consiste num
confronto perpétuo entre as “condições externas” (percebidas como
“realidade”, por definição um assunto sempre resistente, e muitas
20 vezes desafiador, à vontade do agente) e designa seus autores/ato-
res: seu propósito de superar a resistência, o desafio e/ou inércia,
ativos ou passivos, da matéria e reconstruir a realidade de acordo
com a visão da “boa vida” que escolheram. Sobre essa visão, Paul
Ricoeur diz que é “uma névoa de ideias e sonhos de realização”,
25 sob cuja luz opaca o grau de sucesso ou fracasso na vida é registra-
do e determinado. Sob essa luz, certos passos e seus resultados, em-
bora não outros, são avaliados como sensatos, e certos propósitos,
mas não outros, destacados como não apenas úteis, mas “autotéli-
cos”, ou seja, “bons por direito próprio”, sem necessidade de serem
30 justificados e defendidos como meios de implementação – de outro
objetivo, mais elevado.

BAUMAN, Zygmunt. *A arte da vida*. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

Os itens a seguir referem-se às ideias do texto II. Julgue-os.

- 15 No texto, a expressão ‘a vida é uma obra de arte’ sugere que o indivíduo pode optar por viver de forma consciente, deixando de ser influenciado por forças externas.
- 16 A metáfora de Paul Ricoeur sobre a ‘boa vida’ como uma ‘névoa de ideias e sonhos de realização’ indica que o conceito é definido e universal, aplicável a todos os indivíduos igualmente.
- 17 O autor defende que, para viver plenamente, o ser humano deve evitar ser influenciado por condições externas e focar a sua vontade e liberdade.
- 18 As expressões ‘eu devo’ e ‘eu quero’ representam o contraste entre imposições externas e a liberdade pessoal do indivíduo.
- 19 Segundo o texto, a vida humana só pode ser considerada uma ‘obra de arte’ quando moldada de acordo com uma visão pessoal da ‘boa vida’.

Os itens a seguir referem-se aos aspectos linguísticos do texto II.

- 20 No último período do primeiro parágrafo, é facultativo o emprego do sinal grave em “à pressão esmagadora”.
- 21 No texto o autor emprega aspas nas expressões ‘eu devo’ e ‘eu quero’ (último período do primeiro parágrafo) para indicar seu valor irônico.
- 22 No texto os vocábulos “advertência” e “úteis” acentuam-se graficamente segundo regras distintas.
- 23 No último período do segundo parágrafo, o termo “como sensatos” desempenha a função sintática de adjunto adverbial.
- 24 No segundo período do segundo parágrafo, caso o vocábulo “a” em “fogem inteiramente ao nosso alcance” fosse substituído por “do”, a correção gramatical seria preservada.
- 25 Seriam preservadas a correção gramatical e a coerência textual caso o segmento “Vontade e escolha deixam suas marcas na forma da vida, a despeito de toda e qualquer tentativa de negar sua presença” seja reescrito da seguinte forma: **Vontade e escolha deixam suas marcas na forma da vida, mesmo com toda e qualquer tentativa de negar sua presença.**

Noções de Direito Administrativo

Vinicius Marques

Com base nos princípios da organização administrativa, julgue os itens a seguir.

- 26 As autarquias são entidades da administração indireta que exercem atividades típicas da administração pública, sendo sempre criadas por lei específica e dotadas de personalidade jurídica de direito privado, o que as impede de realizar atividades que envolvam poder de polícia.

Ainda sobre organizações administrativas, julgue o item que se segue.

- 27 Empresa pública é pessoa jurídica de direito público, constituída por capital público e privado e não poderá ser constituída em qualquer uma das modalidades empresariais.

Sobre as fundações públicas, julgue os itens que se seguem.

- 28 As fundações públicas, que também compõem a administração indireta, são criadas para atender a necessidades sociais e têm um caráter assistencial, podendo ser organizadas sob forma de direito privado, mas devem sempre seguir as normas de direito público, especialmente em relação à prestação de contas.
- 29 A administração direta é composta por órgãos que exercem funções de Estado, e esses órgãos possuem personalidade jurídica. Por isso, podem ser criados por atos administrativos, ao contrário das autarquias, que devem ser sempre criadas por lei.

Acerca da administração direta e indireta, julgue o item que se segue.

- 30** As entidades da administração pública podem ser classificadas em direta e indireta, e essas entidades possuem, entre suas características, a autonomia administrativa, mas apenas as autarquias possuem essa autonomia em relação ao controle financeiro.
- 31** A sociedade de economia mista é pessoa jurídica de direito privado, constituída por capital público e privado, por isso ser denominada como mista.
- 32** As empresas públicas têm como principal característica a nomeação de seus dirigentes pelo Chefe do Poder legislativo, após aprovação do respectivo governador do Estado e são criadas exclusivamente para a prestação de serviços públicos.

A Prefeitura de Vila Nova decidiu implementar uma nova política pública para incentivo ao turismo local, criando um programa que oferece descontos em ingressos para atrações culturais. Para isso, editou um ato administrativo, publicado no Diário Oficial, que estabelece as condições para a concessão dos descontos, bem como os prazos e os responsáveis pela execução do programa.

A partir dessa situação, analise as afirmativas e julgue os itens a seguir.

- 33** O ato administrativo que regulamenta a concessão de descontos é classificado como um ato normativo, visto que estabelece regras gerais e abstratas para a execução da política pública.
- 34** A publicação do ato no Diário Oficial é essencial para a sua eficácia, pois garante a ampla divulgação da norma, permitindo que os interessados tenham conhecimento das condições estabelecidas para a concessão dos descontos.
- 35** O programa de incentivo ao turismo poderá ser implementado sem a necessidade de previsão orçamentária, uma vez que se trata apenas de um ato administrativo que não implica em despesas.
- 36** O ato administrativo poderá ser revogado pela própria Administração Pública, caso verifique a necessidade de mudanças nas condições estabelecidas, respeitando o princípio da autotutela.

Acerca dos poderes administrativos, julgue os itens a seguir.

- 37** O poder regulamentar é um dos poderes administrativos e consiste na capacidade da Administração Pública de editar normas que detalham e complementam as leis, sendo considerado um poder que pode ser exercido por qualquer entidade da administração direta e indireta, conforme a necessidade de regular a matéria.

- 38** O poder de polícia permite à Administração Pública restringir ou condicionar o exercício de direitos individuais em prol da coletividade, sendo este poder essencial para a manutenção da ordem pública, saúde e segurança. No entanto, a sua atuação deve respeitar os princípios da legalidade, proporcionalidade e razoabilidade.

Acerca dos agentes públicos, julgue os itens que se seguem.

- 39** Os servidores públicos efetivos possuem estabilidade após três anos de serviço, desde que aprovem em avaliação de desempenho, podendo ser demitidos a qualquer tempo se cometerem infração disciplinar grave, independentemente do processo administrativo.
- 40** Os agentes políticos, por serem titulares de mandatos eletivos, não estão sujeitos a regime de previdência social, podendo optar por um regime próprio de previdência que lhes assegure benefícios diferenciados, independentemente das regras gerais aplicáveis aos servidores públicos. Não sendo obrigados à contribuição.
- 41** Os agentes administrativos, que exercem atividades de natureza administrativa, não possuem qualquer tipo de vínculo com a Administração Pública, sendo contratados apenas com base em princípios éticos, sem necessidade de observância da legislação trabalhista.
- 42** Os agentes de delegação, que são aqueles que exercem função pública em razão de autorização ou delegação, têm suas atividades regidas em grande parte por normas de direito privado, não se sujeitando ao regime jurídico da Administração Pública, exceto no que tange a aspectos relacionados à responsabilidade civil.

Sobre os poderes administrativos, julgue os itens que se seguem.

- 43** O poder discricionário, que confere à Administração Pública a liberdade de escolha em determinadas situações, deve ser exercido com base no interesse público e sempre com a observância dos princípios da moralidade e eficiência, podendo ser revisto pelo Judiciário em casos de abusos.
- 44** O poder de autotutela permite à Administração Pública rever seus próprios atos, tanto para anular aqueles que forem ilegais, quanto para revogar os que forem inconvenientes ou inoportunos, garantindo a eficiência na gestão pública.

Sobre o encerramento da licitação, previsto na recente Lei n. 14.133/2021, que trata de licitações, julgue o item que se segue.

- 45** Ao pronunciar a nulidade, é vedado à autoridade indicar os atos com vícios insanáveis, a devendo, antes, apurar a responsabilidade de quem lhes tenha dado causa.

- 46 Conforme informações previstas na Nova Lei de Licitação, O motivo determinante para a revogação do processo licitatório deverá ser resultante de fato superveniente devidamente comprovado.
- 47 Conforme a Nova Lei de licitações, o documento de formalização de demanda e, se for o caso, estudo técnico preliminar, análise de riscos, termo de referência, projeto básico ou projeto executivo, bem como o parecer jurídico e pareceres técnicos, se for o caso, que demonstrem o atendimento dos requisitos exigidos, são alguns dos documentos necessários para instrução do processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação.

Sobre a Responsabilidade Civil do Estado, julgue os itens a seguir.

- 48 A responsabilidade civil do Estado é subjetiva, o que significa que a vítima deve comprovar a culpa do agente público para receber reparação por danos sofridos em decorrência de ato administrativo.
- 49 A teoria do risco administrativo estabelece que o Estado é responsável por danos causados a terceiros independentemente de culpa, bastando que a vítima prove o nexo de causalidade entre a ação estatal e o dano sofrido.
- 50 Em qualquer caso, o Estado não pode ser responsabilizado por danos causados por atos de terceiros, uma vez que esses atos não são de sua competência, exceto em situações em que o Estado tenha garantido a segurança do particular.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Enfermagem – 1 a 1.10; 2 a 2.3; 3 a 3.3; 25 a 25.2

Natale Souza

Em consonância com a evolução histórica das políticas de saúde no Brasil e a sua relação com o contexto social, econômico e cultural de cada época, analise o item a seguir.

51 Um marco fundamental na construção do SUS foi a realização da IX Conferência Nacional de Saúde, que foi a primeira a contar com a participação da sociedade civil organizada.

Com base no texto da Constituição Federal de 1988, considerada Constituição Cidadã, analise o item que segue.

52 São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle.

À luz da Lei n. 8.080/1990, que regulamenta os artigos constitucionais do setor saúde, julgue o item a seguir.

53 Uma das atribuições da direção municipal do SUS é participar da execução, controle e avaliação das ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho.

De acordo com a regulamentação do setor saúde, de que trata a Lei n. 8.080, de setembro de 1990, julgue o item a seguir.

54 Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, desde que a comunicação à unidade de saúde seja realizada com, no mínimo, 24 horas de antecedência.

A Lei n. 8.142/1990 é considerada como a segunda Lei Orgânica da Saúde, trata do controle social e da forma de repasse de recursos entre as esferas de governo.

Com base nessa importante norma, julgue o item que segue.

55 O Conselho de Saúde é um órgão colegiado, com caráter permanente e deliberativo.

Em 2011 foi publicado o Decreto n. 7.508/2011, grande avanço normativo que regulamenta a Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde – SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

Considerando esse importante marco jurídico, analise o item a seguir.

56 O objeto do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde é a organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos em uma Região de Saúde, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência aos usuários.

De acordo com a Portaria de Consolidação 3 de 2017, que consolida as redes de atenção à saúde, no que tange às disposições das redes de Atenção à Saúde, analise o item a seguir.

57 Os componentes que estruturam a Rede de Atenção à Saúde (RAS) incluem, dentre outros, a Atenção Primária à Saúde e os sistemas de apoio.

O planejamento em saúde é uma ferramenta indispensável para o alcance dos resultados e melhoria da qualidade do acesso, sendo ascendente e integrado, do nível local ao federal.

Levando em consideração as disposições acerca do planejamento no âmbito do SUS, julgue o item que segue.

58 A Programação Anual de Saúde (PAS) é o instrumento que operacionaliza as intenções expressas no Plano de Saúde e tem por objetivo anualizar as metas do Plano de Saúde e prever a alocação dos recursos orçamentários a serem executados.

Em 2017, a Resolução n. 553 atualizou a carta de direitos e deveres dos usuários do SUS. Considerando essa norma, analise o item a seguir.

59 Em caso de risco de vida ou lesão grave, deverá ser assegurada a remoção do usuário, em tempo hábil e em condições seguras para um serviço de saúde com capacidade para resolver seu tipo de problema.

Nos termos da Resolução n. 588 de 2018, que trata da Política Nacional de Vigilância em Saúde, analise o item a seguir.

60 A análise de situação de saúde e as ações laboratoriais são atividades transversais e essenciais no processo de trabalho da Vigilância em Saúde.

A Portaria de Consolidação n. 02, de setembro de 2017, que consolida as políticas de saúde, dentre elas a Política Nacional de Atenção Básica, julgue o item que segue.

61 A Política Nacional de Atenção Básica tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica, desconsiderando assim outras estratégias de organização da Atenção Básica nos territórios.

Nos termos da Resolução COFEN n. 564 de 2017, que dispõe sobre o Código de Ética dos profissionais de Enfermagem, analise os itens que seguem.

- 62** Formar e participar da Comissão de Ética de Enfermagem, bem como de comissões interdisciplinares da instituição em que trabalha é um dever do profissional de Enfermagem.
- 63** Em casos de infração ao Código de Ética da Enfermagem, são consideradas circunstâncias atenuantes, ser reincidente e causar danos irreparáveis.

À luz da legislação em Enfermagem, posta pelo sistema COFEN/COREN, analise o item a seguir.

- 64** Os locais de repouso dos profissionais de enfermagem devem ser totalmente desprovidos de mobiliário.

Enfermagem – 4 a 4.1

Ana Paula Prudente

- 65** No Processo de Enfermagem, é privativo dos enfermeiros o diagnóstico de enfermagem e a prescrição dos cuidados de enfermagem. Já aos técnicos e auxiliares, competem as Anotações de Enfermagem, bem como a implementação dos cuidados prescritos e sua posterior checagem sob a supervisão e orientação do enfermeiro.
- 66** Toda a documentação do Processo de Enfermagem deve ser realizada formalmente pelos membros da equipe no prontuário do paciente, seja físico ou eletrônico, cabendo ao enfermeiro o registro de todas as etapas, e aos demais membros da equipe a conferência da documentação de outros registros próprios da Enfermagem.

Enfermagem – 5 a 5.2.1; 8

Alexandre Sampaio

- 67** A Lei n. 10.216/2001 dispõe que, nos casos de tratamento involuntário, a internação deve ser solicitada pela família ou responsável legal e exigir a autorização do paciente para sua realização.
- 68** Segundo a Lei n. 10.216/2001, a internação compulsória é aquela realizada a pedido do paciente, mediante decisão judicial, após avaliação psiquiátrica.
- 69** De acordo com o protocolo atualizado de hipertensão arterial, o tratamento inicial deve sempre incluir o uso de três medicamentos anti-hipertensivos combinados, independentemente do grau de pressão arterial do paciente.
- 70** Segundo o protocolo atualizado sobre hipertensão arterial, a medida da pressão arterial no consultório é suficiente para confirmar o diagnóstico de hipertensão em todos os casos.
- 71** De acordo com o protocolo atualizado de diabetes tipo 2, o tratamento inicial deve sempre incluir o uso de insulina, independentemente dos níveis de glicose do paciente.

Enfermagem – 6

Victor Roberto

O Estatuto do Idoso, instituído pela Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003, é um marco legal no Brasil que visa assegurar os direitos fundamentais das pessoas com 60 anos ou mais. Sobre esse tema, responda as questões a seguir.

- 72** Uma das formas de garantir que a prevenção e a manutenção da saúde da pessoa idosa sejam efetivadas é por meio de atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para as pessoas idosas abrigadas e acolhidas por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural.
- 73** À pessoa idosa internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em parcial, segundo o critério médico.

Enfermagem – 7 a 7.1; 12 e 13; 15; 17 a 17.3; 21; 23 a 23.2.2

Fernanda Feitosa

- 74** O câncer de mama é mais comum em mulheres que amamentam.
- 75** A exposição a agentes químicos durante a gestação pode aumentar o risco de o bebê desenvolver câncer.
- 76** O sangramento no puerpério é sempre intenso e prolongado.
- 77** A icterícia fisiológica é comum em recém-nascidos e, geralmente, não requer tratamento.
- 78** A perda de peso nos primeiros dias de vida é um sinal de alerta.
- 79** O leite materno é o alimento ideal para o bebê nos primeiros meses de vida.
- 80** A diarreia em crianças é sempre causada por bactérias.
- 81** A diarreia aguda geralmente dura mais de duas semanas.
- 82** Um líder eficaz precisa ter apenas habilidades técnicas.
- 83** A auditoria interna tem como objetivo principal identificar fraudes.
- 84** A qualidade total é uma responsabilidade exclusiva da alta gestão.
- 85** A hipótese é uma afirmação que se busca provar por meio da pesquisa.
- 86** O uso de luvas descartáveis é suficiente para garantir a biossegurança em um laboratório.
- 87** O óculos de segurança é um EPI utilizado apenas para proteger os olhos de partículas sólidas.
- 88** As precauções padrão devem ser utilizadas apenas para pacientes com diagnóstico confirmado de doenças infecciosas.

Enfermagem – 9; 22 a 22.3

Sabrina Marçal

- 89** Os critérios diagnósticos das infecções relacionadas à assistência à saúde de notificação nacional obrigatória, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), definem que a infecção de sítio cirúrgico ocorre nos primeiros 30 dias após o procedimento cirúrgico, sendo o dia da infecção o dia da realização do procedimento cirúrgico.
- 90** As infecções de sítio cirúrgico incisional profunda e órgão cavidade ocorrem nos primeiros 30 dias após a cirurgia (sendo o 1º dia de infecção a data do procedimento) ou até 90 dias após o procedimento cirúrgico, se houver colocação de implantes.
- 91** Toda infecção do trato urinário após cirurgia urológica será considerada infecção de sítio cirúrgico do tipo órgão/cavidade.
- 92** O desinfetante ideal deve ter largo espectro de ação, ação rápida, ser pouco afetado por matéria orgânica e por condições ambientais, compatível com detergentes, atóxico para o trabalhador, paciente e inócuo ao ambiente, compatível com as diversas matérias-primas dos produtos, fácil de utilizar, possuir baixo nível de odor, ser econômico, difusível, estável, monitorável e promotor de limpeza.
- 93** Periodicamente, as articulações do instrumental cirúrgico devem ser lubrificadas, com lubrificantes próprios, sob orientação dos fabricantes.

Enfermagem – 10 a 10.7; 13.1

Sara Juliana

De acordo com o protocolo do SAMU Suporte Avançado de Vida, para atendimento de vítima menor de 18 anos de idade desacompanhado, julgue o item abaixo.

- 94** Solicitar que vizinhos ou conhecidos acompanhem o paciente até o hospital, registrando nome, endereço e telefone. Na ausência de acompanhante, informar os vizinhos ou circundantes sobre o hospital de destino e solicitar que, se possível, comuniquem aos familiares do paciente.

A instalação do colar não é prioridade máxima no atendimento ao politraumatizado. De acordo com o preconizado pelo protocolo de Suporte Avançado de Vida do SAMU, julgue o item abaixo.

- 95** Esse dispositivo é importante para a imobilização, pois limita os movimentos da coluna cervical e ajuda a sustentar o pescoço, protegendo a coluna de compressão.

De acordo com os protocolos preconizados pelo Ministério da Saúde para atendimento de Suporte de Vida Avançado – SAMU, julgue o item abaixo a respeito de intoxicação por medicamentos depressores do SNC.

- 96** Em casos de intoxicação medicamentosa, é necessário considerar antídotos, se disponíveis, nos quadros com depressão respiratória, quando uma única dessas classes medicamentosa estiver envolvida: Intoxicação por opioide no adulto: utilizar NALOXONA; Intoxicação por benzodiazepínicos: utilizar FLUMAZENIL.

A Portaria n. 2.068, de 21 de outubro de 2016, institui diretrizes para a organização da atenção integral e humanizada à mulher e ao recém-nascido no Alojamento Conjunto. Baseado na temática, julgue o item abaixo.

- 97** O alojamento conjunto destina-se a mulheres clinicamente estáveis e sem contraindicações para a permanência junto ao seu bebê; e recém-nascidos clinicamente estáveis, com boa vitalidade, capacidade de sucção e controle térmico; peso maior ou igual a 1800 gramas e idade gestacional maior ou igual a 34 semanas.

Em relação aos benefícios da amamentação de acordo com o Ministério da Saúde julgue o item abaixo.

- 98** Nos primeiros seis meses de vida, recomenda-se que o bebê seja amamentado exclusivamente, sendo desnecessária a oferta de água, chás e outros leites, mesmo em locais secos e quentes. Em relação ao bebê, o leite materno protege contra diarreias, infecções respiratórias e alergias. Diminui o risco de hipertensão, colesterol alto e diabetes, além de reduzir a chance de desenvolver obesidade. Crianças amamentadas no peito são mais inteligentes; há evidências de que o aleitamento materno contribui para o desenvolvimento cognitivo.

Enfermagem – 11; 14

Liliane Augusto

- 99** Em 2011, foi criada a Rede Cegonha, cujos resultados foram descontinuados nos últimos anos. Ao ampliar essa estratégia, batizando-a de Rede Alyne, o Ministério da Saúde reforça seu compromisso de enfrentamento às desigualdades na saúde, com melhores condições de cuidado para as gestantes, as puérperas e os bebês. O novo programa prevê diversas medidas, como por exemplo: reduzir as mortes das mulheres pretas em 50% até 2027, uma vez que o Brasil é signatário do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e tem como uma das metas até 2030 reduzir a mortalidade materna para até 30 óbitos por 100 mil nascidos vivos.

A orientação sobre métodos contraceptivos para adolescentes deve ser abrangente e detalhada, conforme as diretrizes do Ministério da Saúde. A abordagem deve ser educativa e respeitosa, promovendo a autonomia e a tomada de decisões informadas pelos adolescentes.. Acerca desse tema, julgue a afirmativa a seguir.

- 100** É essencial que os adolescentes recebam informações claras sobre a eficácia, modo de uso, possíveis efeitos colaterais e benefícios de cada método contraceptivo disponível. Além disso, é fundamental enfatizar a importância do uso de preservativos não apenas como método contraceptivo, mas também como uma medida crucial para a prevenção de ISTs.

Setembro é o mês escolhido para a conscientização dos cânceres ginecológicos. O objetivo é alertar a população feminina para a importância do diagnóstico precoce, informar quais são os fatores de risco e sintomas, além de incentivar os cuidados constantes com a saúde.

Considerando esse importante tema, julgue o item que segue.

101 Entre os tumores que afetam o sistema genital feminino, os do colo do útero e de ovário são os mais prevalentes, mas os cânceres ginecológicos compreendem ainda os tumores de mama, endométrio, vagina e vulva, além dos tumores geniturinários como rins, bexiga e uretra.

No Brasil, o tumor maligno do colo do útero é a 3º causa de morte por neoplasias na população feminina, com significativas variações regionais. Em áreas mais carentes da região Norte, a doença ainda é a primeira causa de morte por câncer em mulheres. Julgue a afirmativa a seguir.

102 O principal fator de risco para o desenvolvimento de lesões precursoras do câncer do colo do útero e da doença em si é a infecção persistente pelo papilomavírus humano (HPV), especialmente os HPV's 26 e 28. Apesar de frequente, a infecção não causa doença em homens. Entretanto, em alguns casos, podem ocorrer alterações celulares que evoluem para o câncer.

Enfermagem – 16 a 16.8.1

Elton Chaves

103 Objetivo principal da RCP é prover um fluxo de oxigênio e sangue para o cérebro. Ela deve ser feita imediatamente, pois o cérebro não tolera mais de 8 minutos de hipóxia e, após 10 minutos sem RCP, tem-se morte cerebral estabelecida.

104 O atendimento em SBV segue a ordem do CAB ou CABD, que se trata de um mnemônico para descrever os passos simplificados do atendimento SBV.

105 As crises de asma ocorrem mais frequentemente nas primeiras horas da manhã, quando os efeitos dos medicamentos protetores já passaram e o corpo é menos capaz de evitar o estreitamento das vias aéreas.

106 A abstinência ocorre quando há interrupção parcial ou total do álcool, após um período prolongado de uso. Está relacionada ao aumento da mortalidade associada ao consumo de álcool. Os sintomas variam de acordo com o caso específico e incluem vômito, agitação, ansiedade, alteração de humor, tremores.

107 A cocaína é uma droga de ação muito curta, portanto o tratamento de reações desconfortáveis não é normalmente necessário. A pessoa que estiver muito agitada ou delirante ou que tiver convulsões ou hipertensão arterial recebe benzodiazepínicos (sedativos), como lorazepam, por via intravenosa.

Enfermagem – 18

Renata Rocha

108 Em um hemograma completo, a presença de um alto número de leucócitos (leucocitose) acompanhada de um aumento de neutrófilos pode indicar uma infecção bacteriana aguda, enquanto um aumento de linfócitos geralmente está associado a infecções virais.

109 No hemograma, o índice de VCM (Volume Corpuscular Médio) e o HCM (Hemoglobina Corpuscular Média) são úteis para caracterizar o tipo de anemia. Em casos de anemia ferropriva (deficiência de ferro), espera-se encontrar VCM e HCM elevados.

110 Em um hemograma, a presença de reticulócitos elevados indica que a medula óssea está respondendo adequadamente a uma perda de sangue ou a uma destruição aumentada de hemácias, como ocorre nas anemias hemolíticas.

Enfermagem – 19

Ana Paula Prudente

111 Neurastenia é um termo antigo utilizado para designar a síndrome de fadiga relacionada ao trabalho.

112 A vulnerabilidade do sistema nervoso aos efeitos da exposição ocupacional e ambiental a uma gama de substâncias químicas, agentes físicos e fatores causais de adoecimento, decorrentes da organização do trabalho, tem ficado cada vez mais evidente, traduzindo-se em episódios isolados ou epidêmicos de doença nos trabalhadores.

113 A alteração temporária do limiar auditivo ou mudança temporária do limiar da audição é um dos efeitos auditivos da exposição a ruído excessivo.

Enfermagem – 20

Dayse Amarílio

Segundo a RDC N. 222/2018, que trata sobre Gerenciamento de Resíduos dos Serviços de Saúde, julgue os itens abaixo.

114 Os sacos contendo RSS do grupo A de fácil putrefação devem ser substituídos no máximo a cada 48 horas, independentemente do volume.

115 Devem ser respeitados os limites de peso de cada saco, assim como o limite de 2/3 (dois terços) de sua capacidade, garantindo-se sua integridade e fechamento.

116 Os RSS do Subgrupo A5, que são resíduos contaminados com bactérias muito potentes, devem ser encaminhados para tratamento por incineração.

Enfermagem – 24

Benefran Bezerra

- 117** Algumas práticas são importantes para reduzir a ocorrência de infecções de sítio cirúrgico. Dentre elas, o uso de antimicrobianos profiláticos é indicado em todas as cirurgias, independentemente do tipo de procedimento, para reduzir o risco de infecção de sítio cirúrgico. Além disso, a tricotomia, quando necessária, deve ser realizada imediatamente antes do procedimento cirúrgico e preferencialmente com lâminas de barbear, por seu fácil manuseio.
- 118** A vigilância epidemiológica das infecções hospitalares é uma das ações mínimas que devem ser desenvolvidas no âmbito do Programa de Controle de Infecção Hospitalar. Segundo normas sanitárias, o Programa de Controle de Infecção Hospitalar (PCIH) deve ser atualizado obrigatoriamente a cada dois anos, sendo revisado pela Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH).
- 119** A limpeza terminal compreende a higienização de paredes, pisos, teto, painel de gases, todos os mobiliários, janelas, vidros, portas, peitoris, luminárias, filtros e grades de ar-condicionado, sendo realizada após altas hospitalares, transferências, óbitos e internações prolongadas. Deve ser executada de cima para baixo, com intervalos máximos de 15 dias em áreas semicríticas.
- 120** Como parte do Programa de Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar, existem recomendações específicas para a manipulação de roupas de pacientes infectados por microrganismos multirresistentes, que inclui etapas adicionais no processo de lavagem e descontaminação.

Discursiva

Natale Souza

O financiamento da Atenção Primária à Saúde (APS) em 2024 está sujeito a uma nova regra, estabelecida pela Portaria GM/MS n. 3.493, de 10 de abril de 2024. Esta portaria substitui o Programa Previnir Brasil e altera a forma de distribuição de recursos federais.

O novo modelo de financiamento da APS tem como objetivo ampliar os atendimentos da APS, que é a porta de entrada para o Sistema Único de Saúde (SUS).

Tendo os textos precedentes como unicamente motivadores, redija um texto dissertativo acerca do novo modelo de financiamento da Atenção Primária à Saúde (APS) e como este pode contribuir para a ampliação dos atendimentos e o fortalecimento da APS como porta de entrada para o SUS. Aborde como o modelo pode impactar a cobertura da APS e o acesso dos usuários ao sistema de saúde, além de reforçar o papel da APS na estrutura do SUS.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL + TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL

7º SIMULADO

CARGO 6: ANALISTA JUDICIÁRIO – APOIO ESPECIALIZADO – ESPECIALIDADE: ENFERMAGEM (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gabarito	E	C	E	C	E	E	C	E	C	E	C	E	E	E	E
Item	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	E	E	C	E	E	E	E	E	C	C	E	E	C	E	E
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Gabarito	C	E	E	C	E	C	C	C	E	E	E	C	C	C	E
Item	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	C	C	E	C	E	E	C	E	E	C	C	C	C	C	C
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Gabarito	E	E	E	E	C	C	E	E	E	E	E	C	E	E	C
Item	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	E	C	E	C	E	E	E	E	E	C	E	E	E	C	C
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
Gabarito	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	E	E	E	C	C
Item	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	C	C	C	E	C	C	C	C	E	C	E	E	E	E	E

ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Valorize seu tempo

e seu dinheiro:

Estude para concursos com a única assinatura capaz de potencializar a sua compreensão do conteúdo e agilizar a sua aprovação. Só a **nova Assinatura Ilimitada 9.0 tem tudo na palma da sua mão**: são mais de 40 mil cursos com videoaulas e PDFs para todas as carreiras, 80 mil horas de audiolivros e 2,7 milhões de questões. E, agora, a Assinatura Ilimitada 9.0 está ainda mais tecnológica, confira:

NUNCA MAIS ESTUDE SÓ, APRENDA COM A MAIA

Além dos nossos mais de 500 professores especialistas, **agora você tem a MAIA**, a assistente educacional inteligente que está sempre pronta para tirar dúvidas, comentar questões e recomendar e comparar os cursos e os concursos alinhados aos seus objetivos.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS ATUALIZADO

Edite o seu cronograma de estudos de acordo com a sua rotina: **mescle videoaulas com PDFs**, altere a sequência de conteúdos e selecione a quantidade de cursos que quiser.

ELIMINE EXCESSOS


Com os PDFs sintéticos do Gran, você nunca mais precisará se preocupar em resumir o que estudou. Eles são resumos completos, objetivos e esquematizados, voltados para o estudo otimizado das matérias.

MAIS TECNOLOGIA E USABILIDADE

A nova plataforma de estudos passou por uma remodelação na estrutura do menu. A página de cursos foi atualizada e o material de boas-vindas vai te surpreender ao explicar de maneira ágil como usar a plataforma. **Agora, você pode contar com app para o seu desktop**, implementação do modo noturno e Gran Comunidade na sala de aula.



Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora

TSE + TRES (CONCURSO UNIFICADO) – 7º SIMULADO – ANALISTA JUDICIÁRIO – APOIO ESPECIALIZADO – ESPECIALIDADE: ENFERMAGEM (PÓS-EDITAL)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

Texto I

1 Liberdade não apenas significa que o indivíduo tem a oportunidade e, ao mesmo tempo, a responsabilidade de escolher; também significa que deve arcar com as consequências de suas ações, pelas quais será louvado ou criticado. Liberdade e responsabilidade
5 são inseparáveis. Uma sociedade livre não será viável nem poderá sustentar-se se seus membros não considerarem justo que cada indivíduo ocupe a posição conquistada por sua iniciativa e não a aceitem como resultado desta. Embora possa oferecer apenas oportunidades ao indivíduo e o resultado da atividade deste dependa de inúmeras contingências, uma sociedade livre leva o indivíduo a concentrar seus esforços nas circunstâncias que ele pode controlar, como se somente estas condicionassem o êxito de suas ações. Como o indivíduo terá a oportunidade de utilizar condições que somente ele conhece e como, na grande maioria dos casos, ninguém
10 mais poderá julgar se ele explorou essas condições da melhor maneira possível, presume-se que elas determinam o resultado de suas ações a não ser que o contrário seja óbvio.

Essa crença na responsabilidade individual, que sempre predominou quando se acreditava na liberdade individual, reduziu-se acentuadamente com o declínio do apreço pela liberdade. Responsabilidade tornou-se um conceito impopular, uma palavra que escritores ou oradores experientes evitam por causa da óbvia indiferença ou da animosidade com que é recebida por uma geração que repele tudo que seja moralizante. Frequentemente essa palavra suscita
25 aberta hostilidade daqueles aos quais a educação ensinou que sua posição na vida ou suas próprias ações foram determinadas por circunstâncias que eles não controlam. Essa negação da responsabilidade se deve, contudo, em geral, ao medo da responsabilidade, que necessariamente se torna também medo da liberdade. É inegável
30 que, se isto ocorre, é porque a oportunidade de construir a própria vida também é uma tarefa incessante, uma disciplina que o ser humano deve impor a si próprio, se pretende alcançar seus objetivos.

HAYEK, Friedrich A. *Os fundamentos da liberdade*. Supervisão e introdução de Henry Maksud. Tradução de Anna Maria Capovilla e José Ítalo Stelle. São Paulo: Editora Visão, 1983. (com adaptações)

Acerca das ideias do texto I, julgue os itens subsequentes.

- 1 Segundo o texto, a responsabilidade individual depende da capacidade de o indivíduo prever as contingências que influenciam suas ações.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O texto afirma que, em uma sociedade livre, a responsabilidade individual está associada à capacidade de o indivíduo concentrar seus

esforços nas circunstâncias que ele pode controlar, mas menciona que há “inúmeras contingências” que também influenciam os resultados de suas ações. Não há, porém, a ideia de que a responsabilidade depende da capacidade de prever essas contingências.

- 2 O autor sugere que a liberdade individual é vista com desconfiança por uma geração que prefere atribuir suas dificuldades às condições externas em vez de assumi-las como consequência de suas próprias escolhas.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O texto afirma que a responsabilidade se tornou “impopular” e é vista com “hostilidade” por aqueles que aprenderam a acreditar que suas posições e ações são determinadas por circunstâncias fora de seu controle. Isso sugere que essa geração tende a culpar as condições externas por suas dificuldades, em vez de assumir as consequências de suas próprias escolhas.

- 3 No texto, o termo “disciplina” se refere às normas sociais impostas ao indivíduo por uma sociedade livre.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

No trecho “uma disciplina que o ser humano deve impor a si próprio”, o autor deixa claro que a disciplina referida é uma autoimposição necessária para que o indivíduo alcance seus objetivos em uma sociedade livre, e não uma imposição de normas sociais externas.

- 4 Ao afirmar que a liberdade e a responsabilidade são inseparáveis, o autor indica que a ausência desta implicaria a impossibilidade daquela.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O texto menciona que “liberdade e responsabilidade são inseparáveis”, sugerindo que a existência de uma depende da outra. Assim, o autor indica que, sem responsabilidade, a liberdade se torna insustentável, e que ambas são essencialmente interdependentes para o funcionamento de uma sociedade livre.

- 5 O texto critica a postura de uma geração que recusa a responsabilidade por acreditar que liberdade e disciplina são conceitos opostos e inconciliáveis.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

Embora o texto critique a falta de apreço pela responsabilidade, não afirma que essa postura resulta de uma crença de que liberdade e dis-

ciplina são opostos inconciliáveis. Pelo contrário, o autor sugere que liberdade requer uma “disciplina” autoimposta, indicando que ambos os conceitos, longe de serem opostos, são complementares para o sucesso individual.

- 6 A tipologia textual predominante no texto é a descritiva, pois o autor enfatiza as características da liberdade e da responsabilidade.

Errado.

Assunto abordado: Reconhecimento de tipos textuais

O texto é predominantemente argumentativo, e não descritivo. Embora o autor apresente características da liberdade e da responsabilidade, ele não se limita a descrever esses conceitos. O texto adota uma posição crítica e argumentativa ao defender que liberdade e responsabilidade são inseparáveis e que a perda do apreço pela responsabilidade está associada a uma visão moderna que teme a liberdade. O autor também sugere que a verdadeira liberdade exige disciplina e esforço pessoal, argumentando contra a postura contemporânea que rejeita o conceito de responsabilidade. Esses elementos revelam uma intenção de persuadir o leitor, característica da tipologia argumentativa, e não da descritiva, que se restringiria a uma exposição imparcial dos atributos dos conceitos.

Acerca dos aspectos linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

- 7 No último período do primeiro parágrafo, a oração “a não ser que o contrário seja óbvio” expressa a noção de condição.

Certo.

Assunto abordado: Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração

A oração “a não ser que o contrário seja óbvio” expressa uma ideia de condição, indicando uma exceção para a premissa estabelecida na oração principal “presume-se que elas determinam o resultado de suas ações”. A locução conjuntiva “a não ser que” introduz uma condição sob a qual a conclusão anterior (de que as condições determinam o resultado das ações do indivíduo) seria considerada inválida. Trata-se de uma oração subordinada adverbial condicional.

- 8 No último período do segundo parágrafo, é obrigatório o emprego da vírgula imediatamente após “próprio”.

Errado.

Assunto abordado: Emprego dos sinais de pontuação

A vírgula empregada imediatamente após “próprio” separa a oração subordinada “se pretende alcançar seus objetivos” da oração “que o ser humano deve impor a si próprio”. Como aquela vem posposta a esta, é facultativo o emprego da vírgula para separá-las.

- 9 No segundo período do segundo parágrafo, o vocábulo “animosidade” equivale semanticamente a “hostilidade”.

Certo.

Assunto abordado: Significação das palavras

O termo “animosidade” é sinônimo de “hostilidade” no contexto em que aparece, pois ambos significam sentimentos de aversão, antipatia ou atitude agressiva em relação a algo ou alguém. No texto, o autor usa “animosidade” para indicar a reação negativa e contrária de uma geração em relação ao conceito de responsabilidade, alinhando-se semanticamente à ideia de hostilidade.

- 10 Seria preservada a correção gramatical e a coerência textual caso o vocábulo “se” (segunda ocorrência) fosse substituído por “caso”.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de elementos de conectores

Embora “caso” e “se” sejam conjunções condicionais, a substituição de “se” por “caso” alteraria a correção gramatical do período, pois exigiria uma mudança no modo verbal de “pretende”. No trecho “se pretende alcançar seus objetivos”, a forma verbal “pretende” (modo indicativo) deveria ser alterada para “pretenda” (modo subjuntivo).

- 11 Seria mantido o sentido do quarto período do primeiro parágrafo caso a conjunção “Embora” fosse substituída por **Conquanto**.

Certo.

Assunto abordado: Emprego das classes de palavras

A substituição de “Embora” por “Conquanto” manteria o sentido e a correção gramatical do quarto período do primeiro parágrafo. Ambas as conjunções introduzem orações concessivas, indicando uma ideia de concessão, isto é, algo que contrasta com a afirmação principal. No trecho “Embora possa oferecer apenas oportunidades ao indivíduo...”, a substituição por “Conquanto” não altera o significado ou a relação entre as ideias, pois as duas conjunções expressam a ideia de que, apesar das limitações mencionadas, a sociedade livre induz o indivíduo a concentrar-se nas circunstâncias controláveis.

- 12 No quarto período do primeiro parágrafo, a forma verbal “dependa” expressa ação hipotética.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de tempos e modos verbais

Embora a forma verbal “dependa” esteja no modo subjuntivo, ela não indica uma ação hipotética. Neste contexto, o subjuntivo é utilizado para expressar uma ideia tomada como real, isto é, na visão do autor, a ideia da dependência entre o resultado da atividade do indivíduo e as inúmeras contingências é tomada como factual, real, não hipotética. Nesse caso, diz-se que se trata de uma concessão factual.

- 13 O vocábulo “suas”, no terceiro período do segundo parágrafo, retoma “a educação”.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de elementos de referência

No terceiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “suas” retoma “aqueles aos quais a educação ensinou”.

- 14 No penúltimo período do segundo parágrafo, o emprego da próclise em “se deve” é obrigatório.

Errado.

Assunto abordado: Colocação dos pronomes átonos

No segmento “Essa negação da responsabilidade se deve”, não há fator de atração. Portanto, é lícito o emprego tanto da próclise quanto da ênclise.

Texto II

1 A afirmação “a vida é uma obra de arte” não é um postula-
do ou advertência (do tipo “tente tornar sua vida bela, harmoniosa,
sensata e cheia de significado – tal como os pintores tentam fazer
5 suas pinturas, ou os músicos suas composições”), mas uma declara-
ção de um fato. A vida não pode deixar de ser uma obra de arte se
é uma vida humana – a vida de um ser dotado de vontade e liberda-
de de escolha. Vontade e escolha deixam suas marcas na forma da
vida, a despeito de toda e qualquer tentativa de negar sua presença
e/ou ocultar seu poder atribuindo o papel causal à pressão esmagadora
10 de forças externas que impõem um “eu devo” onde deveria
estar “eu quero”, e assim reduzem a escala das escolhas plausíveis.

Ser um indivíduo (ou seja, ser responsável por sua escolha de
vida, sua escolha entre as escolhas, e pelas consequências das escol-
has que fez) não é em si uma questão de escolha, mas um decreto
15 do destino. Com muita frequência, porém, é preciso exercer essa
responsabilidade em condições que fogem inteiramente ao nosso
alcance, seja intelectual ou prático. A vida humana consiste num
confronto perpétuo entre as “condições externas” (percebidas como
“realidade”, por definição um assunto sempre resistente, e muitas
20 vezes desafiador, à vontade do agente) e designa seus autores/ato-
res: seu propósito de superar a resistência, o desafio e/ou inércia,
ativos ou passivos, da matéria e reconstruir a realidade de acordo
com a visão da “boa vida” que escolheram. Sobre essa visão, Paul
Ricoeur diz que é “uma névoa de ideias e sonhos de realização”,
25 sob cuja luz opaca o grau de sucesso ou fracasso na vida é registra-
do e determinado. Sob essa luz, certos passos e seus resultados, em-
bora não outros, são avaliados como sensatos, e certos propósitos,
mas não outros, destacados como não apenas úteis, mas “autotéli-
cos”, ou seja, “bons por direito próprio”, sem necessidade de serem
30 justificados e defendidos como meios de implementação – de outro
objetivo, mais elevado.

BAUMAN, Zygmunt. *A arte da vida*. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

Os itens a seguir referem-se às ideias do texto II. Julgue-os.

15 No texto, a expressão ‘a vida é uma obra de arte’ sugere que o indivíduo pode optar por viver de forma consciente, deixando de ser influenciado por forças externas.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

A expressão ‘a vida é uma obra de arte’ é apresentada no texto como uma afirmação de fato, e não como uma escolha do indivíduo. O texto enfatiza que a vontade e a liberdade de escolha deixam suas marcas na vida, mas reconhece que as forças externas impõem limitações, reduzindo as opções. A ideia não é que o indivíduo pode evitar essas influências, mas que ele vive inevitavelmente em confronto com elas.

16 A metáfora de Paul Ricoeur sobre a ‘boa vida’ como uma ‘névoa de ideias e sonhos de realização’ indica que o conceito é definido e universal, aplicável a todos os indivíduos igualmente.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

A metáfora utilizada por Paul Ricoeur, que descreve a ‘boa vida’ como uma ‘névoa de ideias e sonhos de realização’, sugere a subjetividade e a indefinição desse conceito, que é pessoal e variável entre os indivíduos. Ao comparar a ‘boa vida’ a uma névoa, Ricoeur reforça que ela não possui uma forma clara e universal.

17 O autor defende que, para viver plenamente, o ser humano deve evitar ser influenciado por condições externas e focar a sua vontade e liberdade.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O autor não sugere que o indivíduo deva evitar as influências externas. Ao contrário, ele aponta que a vida humana consiste num confronto inevitável com as ‘condições externas’. O texto enfatiza que, embora o ser humano tenha vontade e liberdade, ele não consegue escapar da resistência e do desafio impostos pela realidade.

18 As expressões ‘eu devo’ e ‘eu quero’ representam o contraste entre imposições externas e a liberdade pessoal do indivíduo.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

No texto, o autor utiliza a expressão ‘eu devo’ para simbolizar a pressão de forças externas, que limitam a liberdade individual, enquanto ‘eu quero’ representa a expressão da vontade e liberdade pessoal. Esse contraste é central à discussão sobre como a liberdade de escolha é frequentemente restringida por influências externas.

19 Segundo o texto, a vida humana só pode ser considerada uma ‘obra de arte’ quando moldada de acordo com uma visão pessoal da ‘boa vida’.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O texto apresenta a ideia de que toda vida humana é uma ‘obra de arte’ por sua natureza de escolhas e marcas deixadas pela vontade, independentemente de seguir uma visão específica de ‘boa vida’. Assim, o conceito de ‘obra de arte’ não depende de moldar a vida segundo uma perspectiva particular, mas sim da capacidade humana de decidir e agir.

Os itens a seguir referem-se aos aspectos linguísticos do texto II.

- 20 No último período do primeiro parágrafo, é facultativo o emprego do sinal grave em “à pressão esmagadora”.

Errado. ↓ ↓

Assunto abordado: Emprego do sinal indicativo de crase
No segmento “à pressão esmagadora”, o sinal grave é obrigatoriamente empregado para marcar a fusão da preposição “a”, regida por “atribuindo”, com o artigo “a”, determinante do substantivo “pressão”. Sua supressão acarretaria incorreção gramatical ao texto.

- 21 No texto o autor emprega aspas nas expressões ‘eu devo’ e ‘eu quero’ (último período do primeiro parágrafo) para indicar seu valor irônico.

Errado.

Assunto abordado: Emprego dos sinais de pontuação
No texto, o autor utiliza aspas nas expressões ‘eu devo’ e ‘eu quero’ para destacar os conceitos e enfatizar a diferença entre uma imposição externa (‘eu devo’) e uma expressão de vontade própria (‘eu quero’). Nesse caso as aspas não indicam ironia, mas marcam a oposição entre uma obrigação imposta por forças externas e o desejo genuíno do indivíduo.

- 22 No texto os vocábulos “advertência” e “úteis” acentuam-se graficamente segundo regras distintas.

Errado.

Assunto abordado: Domínio da ortografia oficial

Os vocábulos “advertência” e “úteis” acentuam-se graficamente porque são ambos paroxítonas terminadas em ditongo oral seguidos ou não de s. Veja-se:

ad-ver-tên-cia ú-teis

ditongo oral ditongo oral

- 23 No último período do segundo parágrafo, o termo “como sensatos” desempenha a função sintática de adjunto adverbial.

Errado.

Assunto abordado: Domínio da estrutura morfossintática do período
No segmento “certos passos e seus resultados [...] são avaliados como sensatos”, o termo “como sensatos” atribui uma qualidade ao sujeito “certos passos e seus resultados”, funcionando como um predicativo do sujeito. Veja-se que se trata de um termo que estabelece concordância no plural com esse sujeito composto, o que não ocorreria se se tratasse de um adjunto adverbial.

- 24 No segundo período do segundo parágrafo, caso o vocábulo “a” em “fogem inteiramente ao nosso alcance” fosse substituído por “do”, a correção gramatical seria preservada.

Certo.

Assunto abordado: Regência verbal

Na acepção de “escapar” ou “distanciar-se”, o verbo “fugir” aceita reger tanto a preposição “a” quanto a preposição “de”.

ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora