

GRAN

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABaixo.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN

VOCÊ É IMPARÁVEL!



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2410098450M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

4º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Tribunal Superior Eleitoral + Tribunais Regionais Eleitorais
TSE + TREs (Concurso Unificado)

CARGO:

Cargo 17 – Analista Judiciário –
Apoio Especializado – Tecnologia da Informação

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

10/2024

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

10/2024

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

TSE + TRÉs (CONCURSO UNIFICADO) – 4º SIMULADO – ANALISTA JUDICIÁRIO

APOIO ESPECIALIZADO: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (PÓS-EDITAL)

Língua Portuguesa

Letícia Bastos

Leia o texto abaixo para responder às perguntas de 1 a 30.

Por não estarem distraídos

Clarice Lispector

1 Havia a levíssima embriaguez de andarem juntos, a alegria como quando se sente a garganta um pouco seca e se vê que por admiração se estava de boca entreaberta: eles respiravam de antemão o ar que estava à frente, e ter esta sede era a própria água deles. Andavam por ruas e ruas falando e rindo, falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles. Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam, e ao toque – a sede é a graça, mas as águas são uma beleza de escuras – e ao toque brilhava o brilho da água deles, a boca ficando um pouco mais seca de admiração. Como eles admiravam estarem juntos! Até que tudo se transformou em não. Tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles. Então a grande dança dos erros. O cerimonial das palavras desacertadas. Ele procurava e não via, ela não via que ele não vira, ela que estava ali, no entanto. No entanto ele que estava ali. Tudo errou, e havia a grande poeira das ruas, e quanto mais erravam, mais com aspreza queriam, sem um sorriso. Tudo só porque tinham prestado atenção, só porque não estavam bastante distraídos. Só porque, de súbito exigentes e duros, quiseram ter o que já tinham. Tudo porque quiseram dar um nome; porque quiseram ser, eles que eram. Foram então aprender que, não se estando distraído, o telefone não toca, e é preciso sair de casa para que a carta chegue, e quando o telefone finalmente toca, o deserto da espera já cortou os fios. Tudo, tudo por não estarem mais distraídos.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/cronicas-curtas-com-interpretacao/>

Acesso em: 04 out. 2024.

- 1 No texto, a “grande dança dos erros” ocorre quando os personagens deixam de estar distraídos e passam a prestar mais atenção na relação entre eles.
- 2 O sentimento de “embriaguez” citado no início do texto refere-se a uma sensação negativa experimentada pelos personagens ao longo do encontro.
- 3 A transformação de “tudo em não” no texto ocorre porque os personagens tentaram nomear e controlar a alegria que sentiam, resultando em um afastamento.
- 4 No final do texto, Clarice Lispector sugere que a atenção consciente dos personagens foi o principal responsável pelo sucesso do relacionamento entre eles.
- 5 O texto em questão é predominantemente narrativo, marcado pela subjetividade, e explora o fluxo de consciência dos personagens.

- 6 O significado de “distraídos” no título e no texto é essencialmente simbólico, referindo-se à ausência de preocupação com controle, o que permite a vivência plena do sentimento.
- 7 No trecho “a grande poeira das ruas”, o termo “grande” exerce função de adjetivo, modificando o substantivo “poeira”.
- 8 No trecho “o deserto da espera já cortou os fios”, a palavra “deserto” é um substantivo que se refere à aridez literal de um ambiente.
- 9 Na frase “Tudo porque quiseram dar um nome”, a palavra “tudo” exerce a função de pronome indefinido, referindo-se de forma genérica a todos os acontecimentos descritos.
- 10 No trecho “eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o termo “ar” exerce a função de sujeito da oração.
- 11 Na frase “Tudo se transformou em não”, o termo “não” exerce a função de predicativo do sujeito “tudo”.
- 12 No trecho “por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam”, a expressão “por causa de carros e pessoas” exerce a função de adjunto adverbial de causa.
- 13 No trecho “Até que tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles”, a oração iniciada por “quando” exerce a função de oração subordinada adverbial temporal.
- 14 No trecho “Então a grande dança dos erros, que foi seguida pelo cerimonial das palavras desacertadas”, a oração “que foi seguida pelo cerimonial das palavras desacertadas” é uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- 15 No trecho “Tudo se transformou em não porque eles quiseram essa mesma alegria deles”, a oração “porque eles quiseram essa mesma alegria deles” é uma oração subordinada substantiva.
- 16 No trecho “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o verbo “respiravam” concorda corretamente com o sujeito “eles”, estabelecendo concordância verbal no plural.
- 17 No trecho “A grande dança dos erros, e os momentos, se transformaram em não”, a expressão “se transformaram” está incorreta, pois deveria concordar com “a grande dança”, que está no singular.
- 18 No trecho “a grande poeira das ruas”, o termo “poeira” exige a preposição “de” para indicar relação de pertencimento com “das ruas”, configurando um caso de regência nominal.
- 19 No trecho “eles queriam ter o que já tinham”, o verbo “querer” rege corretamente o objeto direto “o que”, sem necessidade de preposição.
- 20 No trecho “eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o uso de crase em “à frente” está correto, pois trata-se de uma locução adverbial feminina indicativa de lugar.

- 21** No trecho “Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam”, o pronome “se” está corretamente colocado, já que se encontra obrigatoriamente proclítico ao verbo, devido à presença do pronome reto.
- 22** No trecho “como eles admiravam estarem juntos!”, o emprego da palavra “eles” serve como elemento de referência, retomando os personagens previamente mencionados, garantindo a coesão referencial do texto.
- 23** No trecho “Foram então aprender que, não se estando distraído, o telefone não toca”, o conector “então” foi utilizado de forma adequada para indicar uma conclusão lógica com base nos eventos narrados anteriormente.
- 24** No trecho “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o uso da vírgula após “Eles” seria obrigatório para isolar o sujeito do predicado, conforme as regras de pontuação da norma padrão.
- 25** No trecho “Então a grande dança dos erros”, a ausência de vírgula após “Então” é correta, pois não há obrigatoriedade de separar o advérbio do restante da frase.
- 26** Reescrevendo a frase “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, a substituição de “respiravam de antemão” por “já respiravam” preserva o sentido original da frase.
- 27** No trecho “Andavam por ruas e ruas falando e rindo”, a reorganização para “Falando e rindo, andavam por ruas e ruas” altera significativamente o sentido da frase original.
- 28** A reescrita de “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente” para “Eles já antecipavam o ar que estava por vir” mantém o sentido da frase original.
- 29** A reescrita do trecho “Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam” para “Eles se tocavam ocasionalmente, por causa dos carros e pessoas” altera o sentido do trecho.
- 30** Reorganizar o trecho “Eles falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles” para “Para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles, eles falavam e riam” preserva o sentido original.
- 31** No Direito Administrativo brasileiro, a noção de organização administrativa do Estado passa pela divisão da Administração Pública em Administração Direta (composta de órgãos públicos sem personalidade jurídica) e Administração Indireta (composta de entidades dotadas de personalidade jurídica própria).
- 32** Na descentralização, a pessoa política exerce as suas atribuições por meio de seus próprios órgãos, concretizando diretamente a atividade administrativa (sem a interferência de outra entidade), ou seja, pela Administração direta (art. 4º, Decreto-Lei n. 200/1967).
- 33** Na desconcentração, a criação de órgãos, centros de competência sem personalidade jurídica própria, são instituídos para a consecução das finalidades públicas.
- 34** Autarquias e fundações públicas são pessoas jurídicas de direito público, já as sociedades de economia mista e empresas públicas são pessoas jurídicas de direito privado.
- 35** O município pode se organizar em órgãos públicos. Estruturas inseridas em uma pessoa jurídica, com especialização para o desempenho de várias atividades, como as secretarias, por exemplo, possuem personalidade jurídica.
- 36** Fundações públicas são pessoas jurídicas de direito público interno, instituídas por lei específica mediante a afetação de um acervo patrimonial do Estado a uma dada finalidade pública.
- 37** A sociedade de economia mista é uma empresa que resulta da união entre o Estado e entes privados.
- 38** Uma empresa pública é uma entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e administrada exclusivamente pelo poder público.
- 39** Um ato administrativo é uma manifestação unilateral de vontade da administração pública que tem como objetivo adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir direitos ou impor obrigações.
- 40** Os atos administrativos não precisam ser praticados por agentes públicos competentes e devem seguir um conjunto de normas que configuram uma relação de direito administrativo.
- 41** Os atos administrativos podem ser classificados em: atos normativos, atos ordinatórios, atos negociais, atos enunciativos, atos punitivos.
- 42** Os atos administrativos não são exclusivos do Poder Executivo, mas também podem ser praticados pelos outros Poderes, como o Legislativo e o Judiciário.
- 43** Os pressupostos de validade ou requisitos dos atos administrativos são: competência, finalidade, forma e motivo, além, é claro, do objeto do mesmo ato.
- 44** Atos individuais ou especiais são todos aqueles que se dirigem a destinatários certos com situação jurídica particular.
- 45** Poder disciplinar é aquele relacionado à disciplina e responsabilidade dos vinculados à administração pública, o qual permite à administração apurar infrações administrativas e impor penalidades.
- 46** O processo administrativo disciplinar é o instrumento legalmente previsto para o exercício do poder disciplinar.
- 47** Abuso de poder é uma conduta ilegal praticada por um agente público que extrapola os limites da sua competência ou que busca uma finalidade diferente da prevista na lei.

Noções de Direito Administrativo

Rafael de Oliveira

- 48** A responsabilidade civil do Estado é a obrigação de reparar os danos causados a terceiros por agentes públicos, tanto por ação quanto por omissão.
- 49** Existem algumas excludentes da responsabilidade civil do Estado, como: Culpa da vítima, Fato de terceiro, Caso fortuito, Força maior.
- 50** A culpa exclusiva da vítima, exclui a responsabilidade do Estado. No entanto, pode haver a culpa concorrente ou parcial da vítima, que não atenua a responsabilidade do Estado, o qual responderá na medida de sua contribuição para o evento lesivo.

Engenharia de Software

Washington Almeida e Sérgio Siervo

- 51** O Produto Mínimo Viável (MVP) é uma versão simplificada do produto final, que contém apenas as funcionalidades essenciais para coletar feedback do cliente e validar as hipóteses do negócio, permitindo a entrega rápida e contínua de valor ao usuário final.
- 52** A dívida técnica refere-se às compensações feitas no código durante o desenvolvimento de software para acelerar a entrega de funcionalidades, resultando em um acúmulo de problemas de qualidade que podem ser resolvidos posteriormente. Uma gestão eficiente dessa dívida inclui o planejamento contínuo de pagamento da dívida, evitando que ela se torne incontrolável.
- 53** A análise estática de código envolve a revisão do código-fonte sem executá-lo, sendo realizada através de ferramentas automatizadas que identificam possíveis vulnerabilidades, falhas de segurança e violações de padrões de codificação, mas não conseguem identificar problemas de performance ou comportamento em tempo de execução.
- 54** No contexto de DevOps, a integração contínua (CI) e a entrega contínua (CD) visam automatizar o processo de desenvolvimento de software, desde a integração de mudanças de código até a entrega do produto final. Um pipeline CI/CD bem implementado, com suporte a práticas como versionamento, migração de banco de dados e automação de testes, reduz drasticamente o tempo entre o desenvolvimento e a disponibilização do software em produção.
- 55** Com relação à infraestrutura como código (IaC), ansible, terraform e shell script, julgue o item subsequente.
No contexto de Infraestrutura como Código (IaC), o Terraform é uma ferramenta declarativa que permite o provisionamento de infraestrutura em várias plataformas de nuvem, enquanto o Ansible, por ser imperativo, não pode ser utilizado para provisionar recursos, sendo adequado apenas para gerenciar a configuração de servidores.
- 56** Em um ambiente altamente disponível e resiliente, a técnica de Balanceamento de Carga Global de Servidores (GSLB) distribui o tráfego entre diferentes datacenters em locais geográficos distintos, o que pode ser utilizado para implementar um modelo de Site Ativo x Ativo, garantindo que múltiplos datacenters estejam operando simultaneamente.

Desenvolvimento de Sistemas

Washington Almeida, Ana Júlia e Gabriel Pacheco

- 57** O diagrama de componentes na UML é utilizado para modelar a estrutura física de um sistema, representando os componentes de software e as dependências entre eles, e sua principal função é detalhar a arquitetura lógica do sistema.
- 58** A Sprint Planning Meeting, no Scrum, tem como principal objetivo definir o backlog da sprint, sendo responsabilidade exclusiva do Scrum Master priorizar as tarefas que serão desenvolvidas.
- 59** Em JavaScript, o operador `==` compara valores de diferentes tipos, realizando uma conversão implícita antes de efetuar a comparação, enquanto o operador `===` compara tanto os valores quanto os tipos, sem realizar qualquer conversão.
- 60** O HTML5 introduziu o atributo `required` em campos de formulário, o que força o preenchimento do campo antes de enviar o formulário.
- 61** A propriedade `flex-wrap` do CSS3 permite que os itens `flexbox` em um container sejam distribuídos em várias linhas, se necessário, melhorando o layout em telas menores.
- 62** AngularJS, sendo um framework JavaScript baseado em MVC, permite a criação de SPAs (Single Page Applications) e oferece suporte à comunicação com APIs RESTful.
- 63** A arquitetura orientada a serviços (SOA) sempre utiliza o protocolo SOAP para garantir a troca de mensagens entre serviços.
- 64** DHTML é uma tecnologia específica que combina HTML, CSS e JavaScript para criar páginas web dinâmicas, porém foi descontinuada com a introdução de HTML5.
- 65** Os web services SOAP e REST podem ser utilizados para permitir a comunicação entre aplicações, mas enquanto o SOAP depende de um contrato (WSDL), o REST é mais flexível e não requer um contrato formal.
- 66** Em uma arquitetura orientada a objetos, o princípio de encapsulamento permite que os atributos de uma classe sejam diretamente acessados por outras classes do sistema, garantindo maior flexibilidade no desenvolvimento.
- 67** SOAP é um protocolo leve, baseado em HTTP, usado exclusivamente para comunicação entre sistemas baseados em APIs REST.
- 68** XML (eXtensible Markup Language) é um padrão de dados que define a estrutura e a forma de um documento, permitindo a validação de sua integridade por meio de esquemas como XSD.
- Referente ao uso de aplicativos do Power Platform, julgue os itens a seguir.
- 69** O Power BI é uma plataforma que possibilita a análise de negócios, permitindo que as organizações visualizem e compartilhem novas ideias sobre o uso de seus dados. Uma das suas restrições é a sua integração com outros aplicativos da Microsoft, como o Power Point.

- 70 O MS Power BI é composto por diversas outras ferramentas, dentre elas podemos citar o Power Query, que tem em suas funcionalidades o uso de ferramentas e recursos de ETL para o tratamento de dados.

Sobre a arquitetura cliente-servidor, julgue os itens a seguir.

- 71 O fornecimento de serviços e recursos em uma arquitetura cliente-servidor é de responsabilidade do cliente. Tendo em vista que o servidor não poderá ter seu processamento sobrecarregado com tais serviços.
- 72 Uma das apresentações estruturais existentes de uma arquitetura cliente-servidor é a que trabalha com três camadas. Neste tipo de infraestrutura, a camada de negócios é implementada em um servidor de aplicações.
- 73 Em uma arquitetura cliente-servidor, pode-se afirmar que o cliente representa o polo ativo da relação entre cliente e servidor.

Infraestrutura

Sérgio Sierro e Vitor Kessler

- 74 No Windows Server 2016, a função Hyper-V permite criar e gerenciar máquinas virtuais, mas só pode ser utilizada em servidores com suporte à virtualização de hardware, sendo obrigatório o uso de um processador com tecnologia Intel VT ou AMD-V.
- 75 Em sistemas Red Hat Enterprise Linux (RHEL) 7, o sistema de inicialização systemd substituiu o antigo init, permitindo a inicialização paralela de serviços, mas o systemd não oferece suporte à criação de unidades personalizadas para gerenciar serviços e tarefas programadas.
- 76 No gerenciamento de memória de um sistema operacional, a técnica de paginação permite que a memória seja alocada de forma não contígua, enquanto a técnica de segmentação aloca blocos de memória de tamanho variável, o que pode levar à fragmentação interna.
- 77 No Tomcat, ao copiar o arquivo de aplicação web (WAR) para o diretório \$CATALINA_BASE/webapps/, ele irá expandir automaticamente o arquivo no momento de sua inicialização, criando uma versão descompactada da aplicação. No entanto, ao fazer uma atualização da aplicação, é necessário substituir tanto o arquivo WAR quanto a versão descompactada da aplicação e reiniciar o Tomcat para que as mudanças sejam refletidas.
- 78 O Tomcat oferece a funcionalidade de gerenciamento de aplicações sem a necessidade de reiniciar o servidor, por meio da aplicação web “Manager”, que permite realizar deploy e undeploy de aplicações. Essa funcionalidade está acessível por meio do contexto padrão /manager, e o uso dessa aplicação requer a configuração de permissões adequadas.
- 79 O diretório **domain** do JBoss AS 7 contém os arquivos de configuração necessários para o modo Domain, incluindo os descritores **domain.xml** e **host.xml**, que definem a configuração central do domínio e dos hosts.

- 80 No JBoss AS 7, o diretório **docs** contém toda a documentação oficial do servidor de aplicação, incluindo guias de administração e manuais de configuração que podem ser acessados diretamente no servidor.

- 81 A arquitetura monolítica é a abordagem mais adequada para sistemas que precisam de alta escalabilidade e flexibilidade, pois permite que diferentes módulos do sistema sejam escalados independentemente, conforme a demanda de processamento aumentar.
- 82 Na arquitetura de microsserviços, todos os serviços compartilham o mesmo banco de dados, garantindo consistência e integridade entre os dados de diferentes serviços, além de simplificar a comunicação entre eles.
- 83 A principal vantagem do uso de contêineres em ambientes de TI é que eles incluem uma cópia completa do sistema operacional, garantindo que todas as dependências de uma aplicação sejam reproduzidas de maneira idêntica ao ambiente de desenvolvimento.
- 84 O Docker é uma das plataformas mais populares de containerização, permitindo que aplicações sejam executadas de forma isolada em contêineres. Os contêineres são mais leves do que as máquinas virtuais, pois compartilham o kernel do sistema operacional host e iniciam mais rapidamente.
- 85 A cultura DevOps visa integrar as equipes de desenvolvimento e operações, promovendo a automação e o monitoramento contínuos em todas as etapas de desenvolvimento de software.
- 86 Em um ambiente DevOps, o uso de integração contínua (CI) e entrega contínua (CD) elimina a necessidade de monitoramento e ajustes manuais durante o ciclo de vida do software, pois a automação garante que todos os processos ocorrem sem falhas.

Bancos de Dados

Washington Almeida e Vitor Kessler

- 87 Em uma arquitetura de banco de dados baseada em três camadas, a camada de apresentação é responsável pela lógica de negócios, enquanto a camada de dados gerencia diretamente as consultas e manipulações do SGBD, como operações de CRUD (Create, Read, Update, Delete).
- 88 Na modelagem dimensional, os esquemas estrela (star schema) e floco de neve (snowflake schema) são usados para representar dados multidimensionais. No esquema estrela, as dimensões são normalizadas, o que reduz a redundância de dados, enquanto o esquema floco de neve permite a desnormalização das dimensões para simplificar o design do banco de dados.
- 89 Em um ambiente de banco de dados distribuído, a integridade referencial entre diferentes sites pode ser garantida utilizando um protocolo de two-phase commit (2PC), que coordena a transação entre vários servidores, garantindo que todos os dados sejam confirmados ou revertidos simultaneamente.

- 90** No Oracle 21c, o comando `CREATE TABLE` agora permite a definição de colunas invisíveis, que podem ser usadas para armazenar dados que não são exibidos diretamente em consultas `SELECT`, mas podem ser referenciadas diretamente por consultas ou funções específicas.
- 91** Em bancos de dados NoSQL do tipo documento, como o MongoDB, é possível realizar consultas complexas que envolvem várias coleções usando joins, de forma semelhante ao que ocorre em bancos de dados relacionais, permitindo a normalização dos dados em diferentes documentos.
- 92** Em bancos de dados NoSQL que seguem o teorema CAP (Consistência, Disponibilidade, Particionamento), é impossível garantir simultaneamente consistência forte e alta disponibilidade em um sistema distribuído que sofra falhas de rede, obrigando a escolha entre consistência e disponibilidade em caso de particionamento da rede.
- 93** No aprendizado supervisionado, os algoritmos de IA são treinados usando um conjunto de dados rotulado, no qual as saídas corretas são fornecidas e o objetivo do modelo é aprender a mapear as entradas para as saídas corretas.
- 94** As redes neurais artificiais são inspiradas no funcionamento do cérebro humano, consistindo em neurônios conectados em camadas. No entanto, uma rede neural com uma única camada escondida já é suficiente para aproximar qualquer função contínua, o que torna as redes profundas (com múltiplas camadas) desnecessárias na prática.
- 95** No aprendizado por reforço, o agente aprende a tomar decisões por meio de interações com o ambiente e o aprendizado ocorre por meio de recompensas e penalidades baseadas nas ações tomadas pelo agente. Diferente do aprendizado supervisionado, não há um conjunto de dados rotulado de entrada e saída, mas, sim, feedback que o agente usa para otimizar sua política de ação ao longo do tempo.

Sistemas Embarcados

Gunter Amorim

- 96** Na linguagem C, ao utilizar um ponteiro para uma variável, a função `scanf()` pode modificar o valor dessa variável diretamente por meio do endereço de memória, uma vez que a função recebe o ponteiro como argumento.
- 97** O OpenSSL permite a criação e verificação de assinaturas digitais, tanto para autenticar documentos quanto para garantir a integridade de dados transmitidos pela internet. No entanto, ele não oferece suporte para criptografia simétrica, sendo necessário utilizar outras ferramentas para isso.
- 98** Em um sistema com kernel monolítico, todos os componentes, incluindo drivers de dispositivos, gerência de processos e sistemas de arquivos, são executados no modo kernel. Já no microkernel, a maior parte desses serviços é movida para o modo de usuário, o que aumenta a segurança e a modularidade do sistema.

- 99** O desenvolvimento de módulos para o kernel do Linux requer que todas as bibliotecas e funções utilizadas no módulo sejam as mesmas que as utilizadas em aplicativos de espaço de usuário, como funções da `libc`.
- 100** No desenvolvimento de serviços no Windows, é comum utilizar o Task Scheduler para programar a execução de serviços, visto que ele oferece opções de gerenciamento para inicializar, pausar e interromper serviços em intervalos de tempo específicos.

Gestão e Governança de Tecnologia da Informação

Jósis Alves e Darlan Venturelli

- 101** O SAST (Static Application Security Testing) pode identificar vulnerabilidades em bibliotecas de terceiros usadas no código-fonte de uma aplicação, mesmo sem executá-las.
- 102** O DAST (Dynamic Application Security Testing) só pode ser aplicado em ambientes de produção de software.
- 103** O CIS Controls v8 prioriza a criação de políticas de segurança específicas para proteger dados armazenados em nuvem.
- 104** O CIS Controls v8 não recomenda controles específicos para a gestão de identidades e acesso.
- 105** A NIST Special Publication 800-53 Revision 5 sugere que os controles de segurança sejam revisados e atualizados anualmente.
- 106** A NIST Special Publication 800-53 Revision 5 não inclui controles relacionados à criptografia de dados sensíveis.
- 107** O OWASP SAMM (Software Assurance Maturity Model) propõe a criação de processos de segurança ajustados ao tamanho e às necessidades específicas de cada organização.
- 108** O OWASP SAMM (Software Assurance Maturity Model) é focado apenas em grandes corporações que desenvolvem software de maneira massiva.
- 109** O teste de segurança em aplicações móveis é essencialmente o mesmo que o teste de segurança em aplicações web, não havendo distinção nas práticas e ferramentas utilizadas.
- 110** A implementação de autenticação forte nas aplicações é uma prática fundamental recomendada em diversos modelos de segurança, como o OWASP SAMM e a NIST SP 800-53.
- 111** A Estrutura Analítica do Projeto (EAP), segundo o Guia PMBOK 7ª edição, é uma decomposição hierárquica de todo o trabalho a ser executado no projeto, com foco em processos e atividades, não necessariamente entregáveis.
- 112** A Curva S é uma ferramenta de monitoramento de desempenho financeiro do projeto, comparando o valor planejado com o valor agregado ao longo do tempo, representando graficamente o progresso e as variações do cronograma.

- 113** A gestão de segurança da informação e privacidade inclui a criação de Políticas e Normas de Segurança da Informação, mas o acompanhamento do desempenho da segurança para manter a conformidade com essas políticas é uma atividade competente de autoridades policiais.
- 114** Um dos princípios orientadores do ITIL 4 é 'Foco no Valor', que recomenda priorizar o valor para os stakeholders em todas as iniciativas e decisões de TI.
- 115** O Modelo de 4 Dimensões do ITIL 4 abrange as seguintes dimensões: Organizações e Pessoas, Informação e Tecnologia, Fornecedores e Parceiros, e Cadeias de Valor.
- 116** Um dos princípios do Cobit 2019 para um modelo de governança é a distinção clara entre governança e gestão, sendo que a governança se concentra na criação de valor e a gestão se concentra na execução eficiente.
- 117** Os fatores de desenho do Cobit 2019 incluem elementos como o modelo de negócios, perfil de risco e conformidade regulatória, que influenciam a forma como o sistema de governança deve ser desenhado.
- 118** Uma das Áreas de Foco do Cobit 2019 inclui iniciativas de conformidade e segurança, refletindo a importância do alinhamento com leis e regulamentações de proteção de dados e segurança da informação.
- 119** Segundo o CBOK 4, a modelagem de processos deve representar graficamente as atividades e fluxos de trabalho de uma organização, permitindo a identificação de melhorias e ineficiências nos processos.
- 120** Os Gateways no BPMN (Business Process Model and Notation) são responsáveis por definir a sequência das atividades em um processo e, muitas vezes, são usados para modelar fluxos de decisão.



TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL + TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL

4º SIMULADO

CARGO 17: ANALISTA JUDICIÁRIO – APOIO ESPECIALIZADO: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (PÓS-EDITAL)

GABARITO

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Item | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Gabarito | C | E | C | E | C | C | C | E | C | E | C | C | C | C | E |
| Item | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Gabarito | C | C | C | C | C | E | C | C | E | C | C | E | C | E | C |
| Item | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| Gabarito | C | E | C | C | E | C | C | C | C | E | C | C | C | C | C |
| Item | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| Gabarito | C | C | C | C | E | C | C | C | C | E | C | E | E | C | C |
| Item | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| Gabarito | C | C | E | E | C | E | E | C | E | C | E | C | C | C | E |
| Item | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| Gabarito | E | C | C | C | E | E | E | E | C | C | E | E | E | C | C |
| Item | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| Gabarito | E | C | C | E | C | C | E | C | E | E | C | E | C | E | C |
| Item | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| Gabarito | E | C | E | E | C | E | C | E | C | E | C | C | C | C | C |

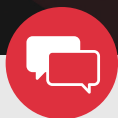


SER APROVADO É UMA QUESTÃO DE TREINO

E, com **mais de 2,8 milhões de questões**, você vai achar que a prova é mais uma bateria delas.

Selecione questões por órgão, nível, cargo, banca, ano, estado, conteúdo e matéria.

Tenha controle do que já fez, avalie com facilidade seus erros e acertos e estude de forma pragmática para passar no concurso dos seus sonhos.



QUESTÕES COMENTADAS

Se surgir dúvida, não se preocupe. O app conta com 100% das questões comentadas, para que você assimile melhor o conteúdo!



ASSUNTOS FREQUENTES

Saiba o que despensa nas provas. Com essa funcionalidade, você fica por dentro dos assuntos mais cobrados dos concursos, podendo assim dar mais atenção para as matérias mais importantes.



MARCADORES

Nessa categoria, quem manda é você! Crie seus próprios marcadores, organizando suas questões como for mais fácil para você. Separe por erros, difíceis, fáceis, com peguinhas ou conforme sua imaginação mandar!



A MELHOR PARTE

Uma infinidade de vantagens espera por você no Gran Questões, mas a melhor parte é: **GRÁTIS PARA ALUNOS ILIMITADOS**. Garanta agora sua Assinatura Ilimitada e use e abuse do app de questões mais completo do Brasil!

TSE + TRÉs (CONCURSO UNIFICADO) – 4º SIMULADO – ANALISTA JUDICIÁRIO

APOIO ESPECIALIZADO: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (PÓS-EDITAL)

Língua Portuguesa

Letícia Bastos

Leia o texto abaixo para responder às perguntas de 1 a 30.

Por não estarem distraídos

Clarice Lispector

1 Havia a levíssima embriaguez de andarem juntos, a alegria como quando se sente a garganta um pouco seca e se vê que por admiração se estava de boca entreaberta: eles respiravam de antemão o ar que estava à frente, e ter esta sede era a própria água deles. Andavam por ruas e ruas falando e rindo, falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles. Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam, e ao toque – a sede é a graça, mas as águas são uma beleza de escuras – e ao toque brilhava o brilho da água deles, a boca ficando um pouco mais seca de admiração. Como eles admiravam estarem juntos! Até que tudo se transformou em não. Tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles. Então a grande dança dos erros. O cerimonial das palavras desacertadas. Ele procurava e não via, ela não via que ele não vira, ela que estava ali, no entanto. No entanto ele que estava ali. Tudo errou, e havia a grande poeira das ruas, e quanto mais erravam, mais com aspereza queriam, sem um sorriso. Tudo só porque tinham prestado atenção, só porque não estavam bastante distraídos. Só porque, de súbito exigentes e duros, quiseram ter o que já tinham. Tudo porque quiseram dar um nome; porque quiseram ser, eles que eram. Foram então aprender que, não se estando distraído, o telefone não toca, e é preciso sair de casa para que a carta chegue, e quando o telefone finalmente toca, o deserto da espera já cortou os fios. Tudo, tudo por não estarem mais distraídos.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/cronicas-curtas-com-interpretacao/>
Acesso em: 04 out. 2024.

1 No texto, a “grande dança dos erros” ocorre quando os personagens deixam de estar distraídos e passam a prestar mais atenção na relação entre eles.

Certo.

Assunto abordado: Interpretação de texto.

O trecho “tudo errou” sugere que, ao se tornarem mais conscientes e prestarem mais atenção no que já possuíam, os personagens perderam a leveza e harmonia que antes tinham. Ao estarem menos distraídos, passaram a cometer erros que geraram tensão entre eles, representada pela “dança dos erros”.

2 O sentimento de “embriaguez” citado no início do texto refere-se a uma sensação negativa experimentada pelos personagens ao longo do encontro.

Errado.

Assunto abordado: Interpretação de texto.

A “embriaguez” mencionada no texto não é negativa, mas refere-se à alegria e leveza que os personagens sentem ao estarem juntos, conforme explicitado pela descrição de como eles riam e falavam para dar peso àquela alegria sutil e embriagante.

3 A transformação de “tudo em não” no texto ocorre porque os personagens tentaram nomear e controlar a alegria que sentiam, resultando em um afastamento.

Certo.

Assunto abordado: Interpretação de texto.

A frase “Tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles” sugere que ao tentarem nomear, controlar ou possuir aquilo que já tinham, os personagens perderam a espontaneidade, o que gerou frustração e afastamento.

4 No final do texto, Clarice Lispector sugere que a atenção consciente dos personagens foi o principal responsável pelo sucesso do relacionamento entre eles.

Errado.

Assunto abordado: Interpretação de texto.

O texto mostra que, ao estarem excessivamente conscientes e atentos à relação, os personagens começaram a errar e perderam a leveza que sustentava a alegria inicial. O excesso de atenção, em vez de fortalecer a relação, acabou causando dificuldades e erros.

5 O texto em questão é predominantemente narrativo, marcado pela subjetividade, e explora o fluxo de consciência dos personagens.

Certo.

Assunto abordado: Tipologia textual.

O texto apresenta uma narrativa subjetiva, característica de Clarice Lispector, focada nas sensações e pensamentos dos personagens. O uso de fluxo de consciência é evidente na maneira como a autora revela as emoções internas dos personagens, tornando-o uma narrativa com forte introspecção.

6 O significado de “distraídos” no título e no texto é essencialmente simbólico, referindo-se à ausência de preocupação com controle, o que permite a vivência plena do sentimento.

Certo.

Assunto abordado: Semântica.

A palavra “distraídos” tem uma conotação simbólica no texto, relacionada à falta de exigência ou tentativa de controle sobre as emoções, algo que permite uma vivência mais espontânea.

- 7 No trecho “a grande poeira das ruas”, o termo “grande” exerce função de adjetivo, modificando o substantivo “poeira”.

Certo.

Assunto abordado: Morfologia – classes gramaticais.

O termo “grande” está classificado como um adjetivo, pois caracteriza o substantivo “poeira”, atribuindo-lhe uma qualidade.

- 8 No trecho “o deserto da espera já cortou os fios”, a palavra “deserto” é um substantivo que se refere à aridez literal de um ambiente.

Errado.

Assunto abordado: Morfologia – classes gramaticais.

No contexto, “deserto” é usado metaforicamente para se referir ao sentimento de isolamento e vazio, e não à aridez literal de um ambiente.

- 9 Na frase “Tudo porque quiseram dar um nome”, a palavra “tudo” exerce a função de pronome indefinido, referindo-se de forma genérica a todos os acontecimentos descritos.

Certo.

Assunto abordado: Morfologia – classes gramaticais.

“Tudo” é um pronome indefinido, já que se refere de maneira geral a todas as situações mencionadas anteriormente no texto.

- 10 No trecho “eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o termo “ar” exerce a função de sujeito da oração.

Errado.

Assunto abordado: Sintaxe do período simples.

O termo “ar” é o complemento direto do verbo “respiravam”, exercendo a função de objeto direto, e não de sujeito.

- 11 Na frase “Tudo se transformou em não”, o termo “não” exerce a função de predicativo do sujeito “tudo”.

Certo.

Assunto abordado: Sintaxe do período simples.

“Não” é predicativo do sujeito “tudo”, completando o sentido do verbo de ligação “se transformou” e atribuindo uma característica ao sujeito.

- 12 No trecho “por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam”, a expressão “por causa de carros e pessoas” exerce a função de adjunto adverbial de causa.

Certo.

Assunto abordado: Sintaxe do período simples.

A expressão “por causa de carros e pessoas” indica o motivo da ação expressa pelo verbo “tocavam”, caracterizando-se como adjunto adverbial de causa.

- 13 No trecho “Até que tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles”, a oração iniciada por “quando” exerce a função de oração subordinada adverbial temporal.

Certo.

Assunto abordado: Sintaxe do período composto.

A oração introduzida pela conjunção “quando” expressa uma circunstância de tempo, o que caracteriza uma oração subordinada adverbial temporal.

- 14 No trecho “Então a grande dança dos erros, que foi seguida pelo cerimonial das palavras desafortunadas”, a oração “que foi seguida pelo cerimonial das palavras desafortunadas” é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Certo.

Assunto abordado: Sintaxe do período composto.

A oração iniciada por “que” tem função de especificar o termo “grande dança dos erros”, funcionando como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

- 15 No trecho “Tudo se transformou em não porque eles quiseram essa mesma alegria deles”, a oração “porque eles quiseram essa mesma alegria deles” é uma oração subordinada substantiva.

Errado.

Assunto abordado: Sintaxe do período composto.

A oração “porque eles quiseram essa mesma alegria deles” é uma oração subordinada adverbial causal, já que indica a causa da transformação mencionada no início do período.

- 16 No trecho “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o verbo “respiravam” concorda corretamente com o sujeito “eles”, estabelecendo concordância verbal no plural.

Certo.

Assunto abordado: Concordância verbal.

O sujeito “eles” exige a forma verbal “respiravam” no plural, respeitando a concordância verbal de número.

- 17 No trecho “A grande dança dos erros, e os momentos, se transformaram em não”, a expressão “se transformaram” está incorreta, pois deveria concordar com “a grande dança”, que está no singular.

Certo.

Assunto abordado: Concordância verbal.

A forma correta seria “se transformou”, pois o núcleo do sujeito é “a grande dança”, que está no singular, exigindo a concordância verbal no singular.

- 18 No trecho “a grande poeira das ruas”, o termo “poeira” exige a preposição “de” para indicar relação de pertencimento com “das ruas”, configurando um caso de regência nominal.

Certo.

Assunto abordado: Regência nominal.

A preposição “de” estabelece a relação de posse entre “poeira” e “ruas”, configurando correta a regência nominal.

- 19 No trecho “eles queriam ter o que já tinham”, o verbo “querer” rege corretamente o objeto direto “o que”, sem necessidade de preposição.

Certo.

Assunto abordado: Regência verbal.

O verbo “querer” é transitivo direto, exigindo um complemento sem preposição, como ocorre corretamente no trecho com o objeto direto “o que”.

- 20 No trecho “eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o uso de crase em “à frente” está correto, pois trata-se de uma locução adverbial feminina indicativa de lugar.

Certo.

Assunto abordado: Crase.

A crase está corretamente empregada, uma vez que a locução “à frente” é composta por uma preposição “a” mais o artigo definido feminino “a”, formando a crase, com sentido de localização.

- 21 No trecho “Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam”, o pronome “se” está corretamente colocado, já que se encontra obrigatoriamente proclítico ao verbo, devido à presença do pronome reto.

Errado.

Assunto abordado: Colocação pronominal.

A colocação do pronome “se” em próclise está correta nesse contexto, no entanto não se trata de uma regra obrigatória, mas sim facultativa, visto que a gramática nada cita sobre os pronomes retos serem elementos obrigatórios para a presença da próclise.

- 22 No trecho “como eles admiravam estarem juntos!”, o emprego da palavra “eles” serve como elemento de referência, retomando os personagens previamente mencionados, garantindo a coesão referencial do texto.

Certo.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual, emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

A palavra “eles” funciona como um mecanismo de referência anafórica, referindo-se aos personagens principais do texto, assegurando a coesão textual.

- 23 No trecho “Foram então aprender que, não se estando distraído, o telefone não toca”, o conector “então” foi utilizado de forma adequada para indicar uma conclusão lógica com base nos eventos narrados anteriormente.

Certo.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual, emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

O conector “então” cumpre adequadamente a função de indicar uma consequência lógica, contribuindo para a coesão sequencial do texto.

- 24 No trecho “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, o uso da vírgula após “Eles” seria obrigatório para isolar o sujeito do predicado, conforme as regras de pontuação da norma padrão.

Errado.

Assunto abordado: Pontuação.

A vírgula entre o sujeito e o predicado não é usada na norma padrão, exceto em casos específicos, como em orações intercaladas. Neste caso especificamente, a vírgula não deve ser utilizada.

- 25 No trecho “Então a grande dança dos erros”, a ausência de vírgula após “Então” é correta, pois não há obrigatoriedade de separar o advérbio do restante da frase.

Certo.

Assunto abordado: Pontuação.

A vírgula após o advérbio “então” não é obrigatória. Neste caso, a ausência de vírgula não compromete a fluidez ou a compreensão da frase, tornando o uso correto.

- 26 Reescrevendo a frase “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente”, a substituição de “respiravam de antemão” por “já respiravam” preserva o sentido original da frase.

Certo.

Assunto abordado: Reescrita de frases e parágrafos do texto, substituição de palavras ou de trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto, reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

A substituição por “já respiravam” mantém o significado temporal de “de antemão”, sem alterar a ideia original da frase.

- 27 No trecho “Andavam por ruas e ruas falando e rindo”, a reorganização para “Falando e rindo, andavam por ruas e ruas” altera significativamente o sentido da frase original.

Errado.

Assunto abordado: Reescrita de frases e parágrafos do texto, substituição de palavras ou de trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto, reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

A reorganização não altera o sentido da frase, pois mantém a sequência das ações e a ideia original.

- 28 A reescrita de “Eles respiravam de antemão o ar que estava à frente” para “Eles já antecipavam o ar que estava por vir” mantém o sentido da frase original.

Certo.

Assunto abordado: Reescrita de frases e parágrafos do texto, substituição de palavras ou de trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto, reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

A substituição de “respiravam de antemão” por “já antecipavam” é uma mudança válida que preserva o sentido.

- 29 A reescrita do trecho “Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam” para “Eles se tocavam ocasionalmente, por causa dos carros e pessoas” altera o sentido do trecho.

Errado.

Assunto abordado: Reescrita de frases e parágrafos do texto, substituição de palavras ou de trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto, reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

A mudança de ordem das expressões temporais e causais não altera o sentido do trecho.

- 30 Reorganizar o trecho “Eles falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles” para “Para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles, eles falavam e riam” preserva o sentido original.

Certo.

Assunto abordado: Reescrita de frases e parágrafos do texto, substituição de palavras ou de trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto, reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

A reorganização altera a estrutura, mas mantém a ideia central e o sentido original.

Noções de Direito Administrativo

Rafael de Oliveira

- 31 No Direito Administrativo brasileiro, a noção de organização administrativa do Estado passa pela divisão da Administração Pública em Administração Direta (composta de órgãos públicos sem personalidade jurídica) e Administração Indireta (composta de entidades dotadas de personalidade jurídica própria).

Certo.

Assunto abordado: Noções de organização administrativa.

Esse é o campo de estudo da organização administrativa.

Fonte: Alexandre Bitencourth Hayne. Lições básicas sobre Organização Administrativa.

- 32 Na descentralização, a pessoa política exerce as suas atribuições por meio de seus próprios órgãos, concretizando diretamente a atividade administrativa (sem a interferência de outra entidade), ou seja, pela Administração direta (art. 4º, Decreto-Lei n. 200/1967).

Errado.

Assunto abordado: Centralização.

Isso é o conceito de **centralização**, e não de descentralização.

Fonte: Alexandre Bitencourth Hayne. Lições básicas sobre Organização Administrativa.

ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora