

## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[simulados.coordenacao@grancursosonline.com.br](mailto:simulados.coordenacao@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2409264970M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

3º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Tribunal Superior Eleitoral + Tribunal Regional Eleitoral  
TSE + TRE

**CARGO:**

Analista Judiciário - Apoio Especializado - Psicologia

**MODELO/BANCA:**

Cebraspe

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

10/2024

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

10/2024

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

# TSE + TRES (CONCURSO UNIFICADO) - 3º SIMULADO - CARGO 15 ANALISTA JUDICIÁRIO - APOIO ESPECIALIZADO - ESPECIALIDADE PSICOLOGIA (PÓS-EDITAL)

## Língua Portuguesa

Lucas Lemos

1 Do alto do penhasco, Roy olhou para baixo, para o homem que desenhava na areia. A figura que começou a surgir o impressionou. Era um rosto extraordinário, não retratado de forma realista, mas de maneira que parecia visto de vários ângulos ao mesmo tempo. Na verdade, parecia muito um Picasso.

Assim que essa ideia passou por sua cabeça, seu coração parou. Ele levou o binóculo aos olhos, que então teve necessidade de esfregar. O homem na praia era Picasso.

10 O pulso de Roy se acelerou. Ele passava por aquele caminho todo dia e sabia que logo a maré ia subir e lavar um Picasso original autêntico. Ele tinha de fazer algo para salvá-lo. Mas como?

15 Tentar deter o mar era inútil. Também não havia como fazer um molde da areia, mesmo que ele tivesse tempo para isso, coisa que ele não tinha. Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera. Mas isso, no máximo, preservaria um registro da obra, não o próprio quadro. E se ele tentasse fazer isso, quando voltasse, a imagem provavelmente já teria sido apagada pelo oceano. Talvez, então, ele devesse apenas desfrutar aquela imagem particular enquanto ela durasse. Ele ficou ali olhando, sem saber se ria ou chorava.

Ray Bradbury. *In the season of calm weather*. In: Julian Baggini. *O porco filosófico: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana*. Trad. Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006, p. 45

Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue os itens que se seguem.

- 1 É correto concluir que Roy avistou um homem se afogando no mar.
- 2 O texto predominantemente descritivo retrata as características do homem na praia.
- 3 No primeiro período do segundo parágrafo, a eliminação da vírgula após “cabeça” manteria a correção gramatical e a ideia original do texto.
- 4 No segundo período do quarto parágrafo, a substituição da locução “mesmo que” por **conquanto** mantém a correção gramatical e o sentido do texto.
- 5 No segundo período do quarto parágrafo, a forma verbal destacada em “mesmo que ele **tivesse** tempo para isso” está no modo subjuntivo e indica a incerteza.
- 6 No segundo período do segundo parágrafo, a expressão “de esfregar” exerce a função de complemento nominal do substantivo abstrato “necessidade”.
- 7 No segundo período do terceiro parágrafo, as formas verbais “passava”, “sabia” e “ia” expressam ações que o instrutor desempenhava repetidamente em tempo passado.

- 8 No quarto período do quarto parágrafo, a acentuação da palavra “próprio” pode ser justificada com base em duas regras distintas.
- 9 No segundo período do primeiro parágrafo do texto, a palavra “figura” é empregada em sentido denotativo.
- 10 O termo “isso” (quarto período do quarto parágrafo) faz referência à informação contida no período anterior.
- 11 A palavra “muito” em “parecia muito um Picasso” (quarto período do primeiro parágrafo) tem valor circunstancial de intensidade.
- 12 A conjunção “enquanto” em “enquanto ela durasse” (sexto período do quarto parágrafo) indica uma ideia de proporcionalidade.
- 13 A oração destacada em “sabia **que logo a maré ia subir**” (segundo período do terceiro parágrafo) exerce função sintática de objeto indireto.
- 14 A forma pronominal destacada em “Ele tinha de fazer algo para salvá-**lo**” (terceiro período do terceiro parágrafo) retoma, por coesão, o sintagma nominal “Picasso” no período anterior.
- 15 O vocábulo “provavelmente” em “a imagem provavelmente já teria sido apagada pelo oceano” (quinto período do quarto parágrafo) tem valor circunstancial de modo.
- 16 A preposição “para” em “Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera” (terceiro período do quarto parágrafo) pode ser substituída por **afim de** sem qualquer prejuízo para o texto.
- 17 A vírgula empregada após “cabeça” (primeiro período do segundo parágrafo) poderia ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical do texto caso a oração principal viesse antes da oração subordinada adverbial.
- 18 O vocábulo destacado em “o **próprio** quadro” (quarto período do quarto parágrafo) tem valor de substantivo.
- 19 A substituição da preposição “de” em “Ele tinha de fazer algo” (terceiro período do terceiro parágrafo) pelo termo “que” acarretaria prejuízo gramatical para o texto.
- 20 A preposição “até” em “Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera” (terceiro período do quarto parágrafo) tem valor semântico de direção, destino.

## Noções de Direito Administrativo

Vinicius Marques

Sobre o tema organização administrativa, julgue os itens a seguir.

- 1 A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda assim, qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada.
- 5 A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, 10 por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo.
- 15 Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.  
Amartya Sen. A ideia de justiça. Denise Bottmann e Ricardo D. Mendes (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (com adaptações).
- Julgue os itens que se seguem, relativos aos aspectos linguísticos do texto e às ideias nele apresentadas.
- 21 Depreende-se que o ser humano reage, natural e primeiramente, a calamidades ou a casos de injustiça protestando.
- 22 A substituição de “arrazoada” (segundo período do primeiro parágrafo) por parcial mantém a ideia básica do texto.
- 23 É possível inferir que, na opinião do autor, a discussão sobre justiça pode ser feita a partir de uma argumentação racional.
- 24 No primeiro período do texto, a inserção do sinal indicativo de crase no “a” em “pode ser feita a respeito de muitos casos” mantém a correção gramatical e a ideia original do texto.
- 25 No quinto período do segundo parágrafo, a preposição “para” em “para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo” denota a ideia de direção, destino, lugar.
- 26 A forma pronominal “la” em “tentar evitá-la” (quinto período do segundo parágrafo) retoma, por coesão, o termo “injustiça” no mesmo período.
- 27 As palavras “silêncio” e “difícil” são acentuadas de acordo com mesma regra gramatical.
- 28 Em “Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional.” (segundo período do segundo parágrafo), o emprego do sinal indicativo de crase nas duas ocorrências se justifica pelo mesmo motivo.
- 29 As vírgulas em “Quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva” (quarto período do segundo parágrafo) podem ser eliminadas sem prejuízo para a correção.
- 30 “Muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem” (primeiro período do texto), a próclise do pronome “nos” é obrigatória, haja vista o emprego do vocábulo “que”.

- 31 A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios deve obedecer aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, conforme a Constituição Federal. Assim, as autarquias e as fundações públicas, por integrarem a Administração Pública indireta, possuem autonomia administrativa e financeira, podendo criar cargos e definir sua política remuneratória independentemente de autorização legislativa específica.
- 32 Os consórcios públicos, quando constituídos sob a forma de associação pública, são pessoas jurídicas de direito privado e, por essa razão, seus atos administrativos não estão sujeitos à fiscalização pelos Tribunais de Contas, estando, no entanto, submetidos ao controle social pela sociedade civil.

A respeito da administração direta e indireta, julgue os itens a seguir.

- 33 As agências reguladoras, por serem autarquias de regime especial, possuem autonomia administrativa, financeira e técnica, o que as exime da subordinação hierárquica ao Poder Executivo, podendo editar regulamentos técnicos com força de lei.
- 34 As empresas públicas e as sociedades de economia mista, apesar de integrarem a Administração Pública indireta, podem adotar o regime jurídico de direito privado, o que as desobriga de seguir os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, aplicáveis às entidades da Administração direta.
- 35 Enzo Saraiva, em uma palestra que ministrava para novos Analistas Judiciários, informou que as empresas públicas e as sociedades de economia mista, embora integrem a Administração Pública indireta e adotem o regime jurídico de direito privado, estão obrigadas a observar os princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. De acordo com a doutrina moderna, Saraiva estava correto em sua afirmação.
- 36 Ainda sobre Administração Direta e indireta, de acordo com a moderna doutrina no âmbito da Administração Pública indireta, as autarquias possuem autonomia administrativa, financeira e patrimonial, razão pela qual não estão sujeitas ao controle finalístico exercido pela Administração direta, limitando-se esse controle à fiscalização contábil, financeira e orçamentária pelos Tribunais de Contas.
- 37 Os atos administrativos são importantes meios funcionais da Administração Pública. Sobre o tema, julgue o item que se segue. A anulação de um ato administrativo pelo próprio Poder Público pode ocorrer mesmo após o decurso de longo tempo, desde que não tenha havido má-fé por parte do administrado. No entanto, o prazo decadencial de cinco anos para anulação do ato que gerou efeitos

favoráveis ao destinatário é aplicável, mesmo que tenha sido constatada alguma irregularidade.

- 38** Sobre os atributos dos atos administrativos discricionários, julgue o item a seguir.  
A presunção de legitimidade dos atos administrativos, como atributo, impede que o particular questione a validade do ato perante a Administração Pública, devendo submeter-se obrigatoriamente às disposições do ato até que seja judicialmente declarado nulo.
- 39** Sobre os atributos dos atos administrativos, julgue o item a seguir.  
A imperatividade, como atributo dos atos administrativos, permite que a Administração Pública imponha obrigações ao administrado sem a necessidade da sua concordância prévia, sendo um atributo presente em todos os atos administrativos, inclusive nos atos enunciativos.
- 40** Sobre os requisitos dos atos administrativos, julgue o item que se segue.  
O desvio de finalidade configura vício no requisito da finalidade, uma vez que este exige que o ato administrativo seja praticado com vistas ao interesse público, sendo vedada a sua utilização para alcançar objetivos pessoais ou alheios ao interesse público.
- 41** Julgue o item a seguir, acerca dos vícios dos atos administrativos.  
A ausência de competência na prática de um ato administrativo gera vício de legalidade que pode ser convalidado, desde que a competência seja relativa e o ato não tenha causado prejuízo a terceiros.
- 42** Sobre a extinção subjetiva dos atos administrativos, Diego Alonso, um dos maiores palestrantes do país, durante uma palestra que ministrava no TSE, disse o seguinte aos presentes:  
“A morte do destinatário de um ato administrativo personalíssimo resulta na extinção automática do referido ato, uma vez que este não pode ser transferido ou substituído por terceiros.”  
Alonso, nesse caso hipotético, estava correto em sua afirmativa.
- 43** Sobre o tema agentes públicos, julgue o item a seguir.  
Os servidores ocupantes de cargos em comissão, que são de livre nomeação e exoneração, não possuem direito à estabilidade prevista no art. 41 da Constituição Federal de 1988, mesmo que tenham mais de três anos de efetivo exercício.
- 44** Sobre a responsabilidade dos agentes públicos, julgue o item que se segue.  
Um agente público que, no exercício de suas funções, cause dano a terceiros responderá pessoalmente por esse dano, independentemente de dolo ou culpa, sendo a responsabilidade do Estado subsidiária.

**45** Julgue o item a seguir, acerca da classificação dos agentes públicos.  
Os empregados públicos, por serem celetistas, não são considerados agentes públicos, uma vez que não estão sujeitos ao regime estatutário próprio dos servidores públicos efetivos.

**46** Ainda sobre agentes públicos, julgue o item a seguir.  
Os agentes administrativos que exercem funções típicas de administração, como os secretários municipais, são classificados como agentes políticos, e não como agentes administrativos, devido à sua função de representação e decisão política.

**47** Sobre os agentes honoríficos, julgue o item a seguir.  
Os agentes honoríficos, como os jurados e os mesários, são considerados agentes públicos temporários e não recebem remuneração pelo desempenho das suas funções, mas podem ser indenizados pelas despesas comprovadamente realizadas durante o exercício das suas atividades.

Sobre os poderes administrativos, julgue os itens seguir.

**48** O poder de polícia, uma das atribuições da Administração Pública, pode ser exercido de forma discricionária e se caracteriza pela capacidade de impor restrições e condições ao exercício de atividades privadas, visando à proteção do interesse público.

**49** Fausto Veras, servidor aposentado do TSE, após encerrar a sua brilhante carreira no Tribunal, começou a se dedicar a dar aulas de Direito Administrativo. Durante uma dessas aulas, disse aos alunos que o poder hierárquico permite à Administração Pública distribuir e escalonar as funções dos seus agentes, fiscalizar as suas atividades e aplicar sanções administrativas, sendo essencial para a organização interna da administração.  
Veras estava correto em sua afirmação.

**50** O ex-servidor Veras, após sair do local em que dava aulas, saiu com alguns amigos e, em uma mesa de bar, informou que os agentes políticos, como os vereadores e os deputados, estão sujeitos ao regime geral dos servidores públicos, incluindo as mesmas regras de admissão, remuneração e responsabilidade disciplinar.  
Veras estava novamente correto em sua afirmação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Psicologia Clínica

Beverli Wrasse e Rafael Vieira

- 51** O processo do psicodiagnóstico relacionam-se essencialmente com as questões propostas e com as necessidades da fonte de solicitação. Tal processo não é responsável por determinar o nível de inferências que deve ser alcançado na comunicação com o receptor.
- 52** Dentre os diversos objetivos da avaliação psicológica clínica está a descrição, que ultrapassa a classificação simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente, como em uma avaliação de déficits neuropsicológicos.
- 53** A classificação simples e a classificação nosológica são objetivos da avaliação psicológica clínica. Na classificação simples, hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos. Na classificação nosológica, por sua vez, o exame compara a amostra do comportamento do examinando com os resultados de outros sujeitos da população geral ou de grupos específicos, com condições demográficas equivalentes.
- 54** Os passos para a realização do psicodiagnóstico são, de acordo com Cunha, os seguintes: levantamento de perguntas, planejamento, seleção e utilização, levantamento quantitativo e qualitativo dos dados, integração de dados e informações e formulação de inferências e comunicação de resultados.
- 55** Utiliza-se bateria de teste porque nenhum teste isoladamente é capaz de fornecer uma avaliação precisa. Nesse contexto, as baterias padronizadas são organizadas a partir de um plano de avaliação, ao passo que as baterias não padronizadas são utilizadas em questões específicas.
- 56** O teste de personalidade tem como objetivo entender os traços, comportamentos e características de um indivíduo, sendo um método de avaliação psicológica através de perguntas, aplicação de tarefas e observações. A partir desse teste, é possível compreender como a pessoa pensa, sente e age em diversas situações.
- 57** A dependência química é uma doença crônica, que afeta o controle dos impulsos e a tomada de decisões, ocasionando em perdas significativas na vida do indivíduo. Entre os tratamentos possíveis para a dependência de álcool está a abstinência.
- 58** A tolerância pode ser definida como a capacidade do organismo de se acostumar ou se adaptar para suportar doses cada vez maiores de uma substância, como drogas ou álcool, o que leva o usuário a um consumo cada vez maior para atingir os mesmos efeitos causados inicialmente. Um dos riscos da tolerância a substâncias é a possibilidade de uma overdose.
- O abuso de substâncias é definido como o consumo problemático e prejudicial de substâncias psicoativas, de maneira autoadministrada, desviando dos padrões médicos e dos aceitos na sociedade.
- Considerando os critérios apresentados no DSM 5, julgue a afirmativa a seguir:
- 59** Uma característica importante dos transtornos por uso de substâncias é uma alteração básica nos circuitos cerebrais que pode persistir após a desintoxicação, especialmente em indivíduos com transtornos graves.
- O abuso de substâncias é definido como o consumo problemático e prejudicial de substâncias psicoativas, de maneira autoadministrada, desviando dos padrões médicos e dos aceitos na sociedade.
- Considerando os critérios apresentados no DSM 5, julgue a afirmativa a seguir:
- 60** Hábitos sociais e culturais relacionados ao consumo de álcool são considerados riscos ambientais para o Transtorno por uso de álcool.
- 61** A Avaliação Psicológica pode ser entendida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.
- 62** O domínio da Psicologia da Saúde abrange parte da Medicina, mas é mais restrito, uma vez que não leva em conta os fatores sociais, culturais e ambientais relacionados com a saúde e com a doença.
- 63** Os psicólogos da saúde se direcionam para a compreensão da forma como os fatores biológicos, comportamentais e sociais influenciam a saúde e a doença. Logo, a atuação pode ser centrada tanto na promoção da saúde quanto na prevenção de doenças.
- 64** A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) foi criada com o propósito de evitar internações, atender egressos dos hospitais psiquiátricos e promover às pessoas portadoras de doença mental um atendimento intensivo.
- 65** A Reforma Psiquiátrica trouxe uma mudança de paradigma, no qual o modelo iatrogênico e cronificador do manicômio foi substituído por um modelo psicossocial, que pressupõe um processo permanente de busca da cidadania dos sujeitos em sofrimento psíquico através da garantia de seus direitos.

- 66** No âmbito da saúde, a crise psíquica é considerada uma urgência, assim designada nos parâmetros psiquiátricos devido ao grau de instabilidade comportamental e emocional apresentado pela pessoa. Dentro da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), o ponto de atenção mais adequado para tratar uma crise psíquica seria o CAPS II.
- 67** O conceito de Saúde do Trabalhador é um contraponto às concepções e prática da saúde ocupacional e da Medicina do Trabalho, que operam na gestão da força de trabalho, desconsiderando que as relações sociais de produção têm um papel determinante no processo saúde-doença.
- 68** A compreensão de que as intervenções em saúde no trabalho devem considerar a relação direta com as condições e dos contextos de trabalho evita o “psicologismo”, que é a explicação de eventos sociais por aspectos psíquicos individuais.

## Psicologia Organizacional

Cassiano Salim, Rafael Vieira, Beverli Wrasse e Bruno Eduardo

- 69** A gestão de pessoas nas organizações modernas envolve o desenvolvimento do capital humano como vantagem competitiva, sendo a responsabilidade restrita ao departamento de recursos humanos.
- 70** O conceito de gestão de pessoas atualmente envolve a colaboração entre diferentes áreas da organização para o desenvolvimento de talentos e inovação.
- 71** A utilização de sistemas tecnológicos modernos no RH permite a gestão centralizada e despersonalizada dos colaboradores, resultando em maior foco no desenvolvimento de competências individuais.
- 72** O planejamento estratégico da gestão de pessoas deve estar completamente alinhado ao planejamento estratégico organizacional, sendo um fator crucial para a sustentabilidade a longo prazo da empresa.
- 73** Uma cultura organizacional forte é sempre benéfica para a empresa, pois garante a coesão e alinhamento dos funcionários aos objetivos organizacionais.
- 74** Roberto é sobrinho do dono da empresa e ocupa um cargo de chefia em um departamento estratégico da organização, mas frequentemente delega decisões à sua equipe, mantém-se afastado do cotidiano e é considerado por alguns de seus subordinados como omissor. Nessa situação, podemos afirmar que Roberto não é um líder.
- 75** O assédio moral não é um fenômeno recente, mas tem sido mais destacado ao expor situações envolvendo pessoas em importantes cargos. O assédio moral acontece devido ao abuso do poder coercitivo por parte da liderança formal.
- 76** Mesmo adotando uma postura transparente, com boa comunicação com a equipe e baseada em princípios éticos, o líder não é capaz de ajudar a prevenir o assédio moral.
- 77** Robert House é considerado o primeiro pesquisador a considerar a liderança carismática e sua relação com o comportamento organizacional, sendo caracterizada pela atribuição de características extraordinárias aos líderes por seus liderados.
- 78** A atuação da psicologia organizacional está limitada às organizações em que os trabalhadores desempenham atividades presenciais, não sendo possível a utilização dessa área da psicologia para as relações remotas de trabalho.
- 79** O psicólogo organizacional deve conhecer o clima e a cultura da organização em que desempenha suas atividades. Nesse contexto, o clima organizacional pode ser conceituado como um sistema de valores compartilhado pelos membros de uma organização, que a diferencia das demais.
- 80** As intervenções da psicologia na área organizacional ocorrem, principalmente, por meio de Consultorias em Recursos Humanos e de recrutamento, treinamento, seleção, avaliação de desempenho e desligamento.
- 81** O pensamento de grupo tem mais chances de ocorrer em grupos temporários quando as pressões sociais de manter a conformidade e a harmonia no grupo são consideradas menos importantes que uma boa tomada de decisões.
- 82** A insatisfação com o trabalho está relacionada, apenas, com o conteúdo significativo do trabalho e com o seu conteúdo simbólico.
- 83** Duas das principais atividades realizadas pelo psicólogo organizacional são o recrutamento e a seleção. Ao passo que o recrutamento é um conjunto de técnicas e procedimentos que visa a atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos na organização, a seleção é o processo pelo qual a organização escolhe, de uma lista de candidatos, a pessoa que melhor alcança os critérios para a posição disponível.
- 84** Uma das principais técnicas utilizadas pelo psicólogo no processo de seleção é a entrevista. Na entrevista diretiva, o entrevistador possui um roteiro definido tanto para as perguntas quanto para as respostas.
- 85** A entrevista totalmente padronizada é utilizada, normalmente, para entrevistadores experientes ou para cargos que exigem uma maior complexidade nas suas atribuições.
- 86** O teste psicomotor é um teste específico, sendo destinado a abordar o estudo da função motriz, integrada e coordenada por funções mentais.
- 87** Tanto na hipótese em que o psicólogo atua como instrutor de um treinamento quanto na situação em que auxilia na elaboração deverá o profissional ter conhecimento total e específico sobre o conteúdo que será ministrado.
- 88** Diversas são as técnicas que podem ser utilizadas no desenvolvimento organizacional. Uma delas é o treinamento da sensibilidade, que reúne grupos de treinamento que são orientados por um líder treinado para aumentar a sensibilidade quanto às habilidades e às dificuldades de relacionamento interpessoal.

- 89** O processo de desenvolvimento organizacional é composto por três fases: diagnóstico, intervenção e reforço.
- 90** Nas organizações, o psicólogo deve observar eventuais condutas que possam configurar assédio moral, organizacional ou sexual. O assédio sexual, nesse sentido, é tido como a exposição a situações humilhantes e constrangedoras de forma repetitiva e prolongada.
- 91** No contexto atual, diversas organizações têm adotado a prática do teletrabalho, no qual as atividades são desempenhadas à distância. É possível afirmar que tal possibilidade, por aumentar a flexibilidade de horários, pode aumentar a satisfação e motivação dos trabalhadores.
- 92** As organizações, com o auxílio do psicólogo, devem monitorar seus colaboradores. Isso permite que a companhia identifique as lacunas e as necessidades do corpo funcional, bem como evitem uma série de irregularidades relacionadas com o trabalho, como LER/DORT, Burnout, estresse, ansiedade, presenteísmo, assédio moral, assédio organizacional e assédio sexual.
- 93** O presenteísmo é um distúrbio emocional com sintomas de exaustão extrema, estresse e esgotamento físico resultante de situações de trabalho desgastante, que demandam muita competitividade ou responsabilidade.
- 94** O assédio organizacional, em linhas gerais, é o processo repetitivo de condutas abusivas amparadas por estratégias ou métodos da empresa que objetivam que o trabalhador cumpra suas metas ou efetue a adesão a políticas defendidas pela instituição.
- 95** No âmbito do setor público, os servidores apenas podem fazer aquilo que estiver previsto ou autorizado em lei. Logo, não pode o psicólogo atuar no âmbito das organizações públicas, uma vez que a conduta poderia violar o princípio da legalidade.

Considerando as práticas de gestão de pessoas nas organizações contemporâneas, julgue o item a seguir.

- 96** A integração entre o desenvolvimento de pessoas e as demais funções da gestão de pessoas, como recrutamento, seleção e remuneração, é essencial para alinhar os objetivos individuais aos organizacionais, promovendo a eficácia empresarial.

Acerca da elaboração de projetos de desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

- 97** A execução do plano de ação é a fase inicial na elaboração de projetos de desenvolvimento de pessoas, onde são definidas as estratégias de intervenção.

No que se refere às fases de elaboração de projetos de desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

- 98** O acompanhamento e a avaliação de um projeto de desenvolvimento de pessoas são etapas distintas, sendo o acompanhamento realizado durante a execução e a avaliação ao final do projeto.

Acerca dos procedimentos envolvidos nas fases de elaboração de projetos de desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

- 99** O diagnóstico de necessidades pode ser dispensado se a organização possuir um planejamento estratégico bem definido, pois este já estabelece as competências requeridas.

Considerando as tendências atuais na gestão de pessoas no setor público, julgue o item a seguir.

- 100** A adoção de práticas de gestão por competências tem se consolidado no setor público brasileiro, permitindo maior alinhamento entre as habilidades dos servidores e as necessidades estratégicas das organizações públicas.

No que se refere às tendências e gestões atuais na administração pública, julgue o item seguinte.

- 101** A estabilidade no serviço público elimina a necessidade de políticas de motivação e desenvolvimento dos servidores, uma vez que seus empregos estão garantidos independentemente do desempenho.

Acerca da gestão de pessoas no setor público e suas tendências, julgue o item a seguir.

- 102** A utilização de ferramentas de tecnologia da informação e comunicação (TIC) na gestão de pessoas no setor público é limitada devido a restrições orçamentárias e à falta de infraestrutura adequada.

Considerando as tendências atuais na gestão pública, julgue o item seguinte.

- 103** A gestão de pessoas no setor público tem incorporado princípios da gestão privada, como foco em resultados, flexibilidade organizacional e valorização do capital humano, visando melhorar a prestação de serviços à sociedade.

- 104** Enquanto a Administração de Pessoal foca na execução de rotinas e no cumprimento de normas trabalhistas, a Gestão Social tem como principal objetivo assegurar a competitividade da empresa no mercado por meio da gestão de talentos.

- 105** A gestão social nas organizações busca alinhar práticas de gestão de pessoas com os princípios de sustentabilidade e responsabilidade social.

- 106** A Administração de Recursos Humanos e a Gestão Social compartilham o objetivo de desenvolver estratégias de retenção de talentos, sendo essa uma preocupação central de ambas as áreas.

- 107** A política de promoção nas organizações deve ser baseada no tempo de serviço do colaborador, pois isso promove a justiça e a equidade no ambiente de trabalho.

- 108** A avaliação de cargos e salários, para ser efetiva, deve levar em consideração tanto a complexidade das funções quanto a competitividade do mercado.

- 109** O plano de carreira nas organizações deve ser flexível para se ajustar às mudanças nas necessidades estratégicas da empresa.
- 110** A análise funcional de cargos está focada exclusivamente na descrição das tarefas que o colaborador realiza no seu dia a dia.
- 111** A política de recrutamento e seleção deve ser revisada regularmente para garantir que ela esteja alinhada às novas demandas do mercado e às estratégias organizacionais.
- 112** As fontes internas de recrutamento, como a promoção e transferência de colaboradores, devem ser sempre priorizadas em relação às fontes externas, pois garantem melhor adequação cultural e menos custos no processo seletivo.
- 113** No recrutamento externo, a empresa tende a atrair candidatos que trazem novas perspectivas e experiências, o que pode contribuir para a inovação organizacional, mas, em contrapartida, esse tipo de recrutamento costuma ter um custo mais elevado e requer um maior tempo de adaptação do novo colaborador à cultura da empresa.
- 114** O planejamento de um processo seletivo deve considerar não apenas a definição de critérios claros para as etapas de seleção, mas também a forma como os resultados serão avaliados e controlados ao longo do tempo, garantindo que as contratações feitas atendam às necessidades estratégicas da organização.
- 115** A Psicologia exerce um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa e harmoniosa, de modo que a atuação dos profissionais psicólogos e psicólogas deve basear-se na ética, na responsabilidade e no compromisso com a promoção da cidadania, considerando as relações de poder e seus impactos nos contextos em que atuam, posicionando-se de forma crítica.
- 116** Ao estabelecer um Código de Ética para a atuação de profissionais da Psicologia, a expectativa é de que ele seja um manual de normas e condutas, capaz de delinear os direitos e deveres destes profissionais, servindo como uma referência técnica acerca do que é permitido e vedado aos psicólogos(as).
- 117** Quando atua de forma voluntária, cobrando valores simbólicos ou realizando atendimento social, o psicólogo poderá oferecer serviços psicológicos mais simples, como o uso adaptado e resumido de testes psicológicos.
- 118** O direito à greve é garantido aos trabalhadores, incluindo os psicólogos e psicólogas, entretanto este não é um direito absoluto, de modo que os profissionais de Psicologia, em caso de paralisação ou greve, devem garantir que serviços emergenciais não sejam interrompidos.
- 119** Quando atua em equipe multiprofissional, cabe ao psicólogo compartilhar todas as informações obtidas na sua atuação profissional, de modo a garantir que todos os membros da equipe possam usar essas informações para garantir a qualidade da atividade desenvolvida.
- 120** O psicólogo ou psicóloga que for requisitado a depor em juízo deverá prestar as informações solicitadas, excetuando-se aqueles cujo sigilo não possa ser quebrado.

## Redação Discursiva

Rafael Vieira

Fragmentos de texto motivador

### Texto 1: O combate ao assédio moral no serviço público

No serviço público, o assédio moral se caracteriza por condutas abusivas, sistemáticas e repetitivas do agente público que, excedendo os limites das suas funções, por ação, omissão, gestos ou palavras, tenham por objetivo ou efeito atingir a autoestima, a autodeterminação, a evolução na carreira ou a estabilidade emocional de outro agente. O combate ao assédio moral no serviço público pode enfrentar desafios específicos, como a hierarquia rígida, a falta de mecanismos eficazes de denúncia e a cultura de impunidade, fazendo com que os servidores tenham receio de denunciar práticas abusivas por medo de represálias ou de não serem levados a sério. Por isso, é importante que as instituições públicas adotem políticas claras de prevenção e combate ao assédio moral, garantindo mecanismos eficazes para denúncias e proteção dos funcionários.

### Texto 2: As consequências do assédio moral para a eficiência da administração pública

O assédio moral no serviço público é uma realidade preocupante que viola os direitos fundamentais dos trabalhadores, afeta a saúde mental e o desempenho dos servidores além de comprometer a eficiência e a qualidade dos serviços prestados à população. A própria administração pública é impactada negativamente, comprometida pela perda de confiança nas instituições governamentais por conta das práticas de assédio, pelo abuso de autoridade e pela politização do fazer público. Uma gestão pública voltada para a prevenção do assédio moral deve adotar posturas éticas e transparentes, ser humanizada, respeitar as singularidades e a diversidade dos servidores e focar em relações interpessoais saudáveis no serviço público.

Referências:

<https://www.jusbrasil.com.br/artigos/assedio-moral-no-servico-publico/212248890>  
<https://www.jusbrasil.com.br/artigos/assedio-moral-no-servico-publico-desafios-e-solucoes/2483071774#:~:text=Desafios%20no%20Servi%C3%A7o%20P%C3%BAblico%20e%20como%20se>  
[https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-350X2011000100006](https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2011000100006)

Considerando que os fragmentos de texto apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo de até 30 linhas, acerca do seguinte tema:

### O assédio no serviço público: os desafios e as soluções

## RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL + TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL  
3º SIMULADO  
ANALISTA JUDICIÁRIO - APOIO ESPECIALIZADO - PSICOLOGIA (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gabarito	E	E	E	C	C	C	C	C	C	C
Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	C	E	E	C	C	E	C	E	E	E
Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	E	E	E	E	E	E	E	E	E	C
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	E	E	E	E	C	E	E	E	E	C
Item	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Gabarito	C	C	C	E	E	E	C	C	C	E
Item	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	E	C	E	C	E	C	C	C	C	C
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Gabarito	C	E	C	E	C	E	C	C	E	C
Item	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Gabarito	E	C	E	E	C	E	C	E	E	C
Item	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	E	E	C	E	E	C	E	C	C	E
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Gabarito	C	C	E	C	E	C	E	C	E	C
Item	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
Gabarito	E	E	C	E	C	E	E	C	C	E
Item	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	C	E	C	C	C	E	E	C	E	E

# ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



#### FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



#### TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



#### VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



#### TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



#### NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



#### TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

#### Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.

 Quero ser assinante ilimitado agora

# TSE + TRES (CONCURSO UNIFICADO) - 3º SIMULADO - CARGO 15 ANALISTA JUDICIÁRIO - APOIO ESPECIALIZADO - ESPECIALIDADE PSICOLOGIA (PÓS-EDITAL)

## Língua Portuguesa

Lucas Lemos

1 Do alto do penhasco, Roy olhou para baixo, para o homem que desenhava na areia. A figura que começou a surgir o impressionou. Era um rosto extraordinário, não retratado de forma realista, mas de maneira que parecia visto de vários ângulos ao mesmo tempo. Na verdade, parecia muito um Picasso.

Assim que essa ideia passou por sua cabeça, seu coração parou. Ele levou o binóculo aos olhos, que então teve necessidade de esfregar. O homem na praia era Picasso.

10 O pulso de Roy se acelerou. Ele passava por aquele caminho todo dia e sabia que logo a maré ia subir e lavar um Picasso original autêntico. Ele tinha de fazer algo para salvá-lo. Mas como?

15 Tentar deter o mar era inútil. Também não havia como fazer um molde da areia, mesmo que ele tivesse tempo para isso, coisa que ele não tinha. Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera. Mas isso, no máximo, preservaria um registro da obra, não o próprio quadro. E se ele tentasse fazer isso, quando voltasse, a imagem provavelmente já teria sido apagada pelo oceano. Talvez, então, ele devesse apenas desfrutar aquela imagem particular enquanto ela durasse. Ele ficou ali olhando, sem saber se ria ou chorava.

20 Ray Bradbury. *In the season of calm weather*. In: Julian Baggini. *O porco filosófico: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana*. Trad. Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2006, p. 45

Considerando os sentidos do texto precedente e seus aspectos linguísticos, julgue os itens que se seguem.

1 É correto concluir que Roy avistou um homem se afogando no mar.

### Errado.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

Na verdade, Roy via uma obra que parecia Picasso se desmanchando na água do mar; e não um homem. Por isso, o item está errado.

2 O texto predominantemente descritivo retrata as características do homem na praia.

### Errado.

**Assunto abordado:** Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.

Trata-se essencialmente de uma narração, em que o autor relata o exato momento quando o narrador avista um quadro de Picasso na praia.

3 No primeiro período do segundo parágrafo, a eliminação da vírgula após “cabeça” manteria a correção gramatical e a ideia original do texto.

### Errado.

**Assunto abordado:** Emprego dos sinais de pontuação.

Em “Assim que essa ideia passou por sua cabeça, seu coração parou”, a vírgula desloca uma oração subordinada adverbial temporal; por esse motivo, trata-se de uma vírgula obrigatória.

4 No segundo período do quarto parágrafo, a substituição da locução “mesmo que” por **conquanto** mantém a correção gramatical e o sentido do texto.

### Certo.

**Assunto abordado:** Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.

Em “Também não havia como fazer um molde da areia, mesmo que ele tivesse tempo para isso, coisa que ele não tinha”, a locução conjuntiva “mesmo que” significa concessão, assim como a conjunção “conquanto”. Recomendo que memorize todas as conjunções.

5 No segundo período do quarto parágrafo, a forma verbal destacada em “mesmo que ele **tivesse** tempo para isso” está no modo subjuntivo e indica a incerteza.

### Certo.

**Assunto abordado:** Emprego de tempos e modos verbais.

A forma verbal “tivesse” está conjugada no pretérito imperfeito do modo subjuntivo e indica uma ideia de incerteza.

6 No segundo período do segundo parágrafo, a expressão “de esfregar” exerce a função de complemento nominal do substantivo abstrato “necessidade”.

### Certo.

**Assunto abordado:** Regência verbal e nominal.

No trecho “então teve necessidade de esfregar”, o trecho “de esfregar” exerce uma função de complemento nominal, pois indica uma ideia passiva em relação ao substantivo abstrato “necessidade”. Portanto, a questão está correta.

7 No segundo período do terceiro parágrafo, as formas verbais “passava”, “sabia” e “ia” expressam ações que o instrutor desempenhava repetidamente em tempo passado.

### Certo.

**Assunto abordado:** Emprego de tempos e modos verbais.

Em “Ele passava por aquele caminho todo dia e sabia que logo a maré ia subir e lavar um Picasso original autêntico”, os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo e indicam um passado habitual.

8 No quarto período do quarto parágrafo, a acentuação da palavra “próprio” pode ser justificada com base em duas regras distintas.

### Certo.

**Assunto abordado:** Domínio da ortografia oficial.

A palavra “próprio” é acentuada por se tratar de uma paroxítona, cuja sílaba mais forte é a penúltima, terminada em ditongo crescente. O ditongo é formado, neste caso, por uma semivogal com uma vogal; por isso, é crescente. Neste caso, a acentuação da palavra também pode ser justificada com base na regra das proparoxítonas eventuais. É importante lembrar que a banca CESPE somente aceitará a regra das proparoxítonas eventuais quando a questão afirmar que o acento da palavra poderá ser justificado com base em duas regras diferentes.

- 9 No segundo período do primeiro parágrafo do texto, a palavra “figura” é empregada em sentido denotativo.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Significação das palavras.

A palavra “figura” em “A figura que começou a surgir o impressionou” está empregada em sentido denotativo; ou seja, em sentido literal/real da palavra. O sentido conotativo é aquele considerado figurado.

- 10 O termo “isso” (quarto período do quarto parágrafo) faz referência à informação contida no período anterior.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Domínio dos mecanismos de coesão textual.

Em “Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera. Mas isso, no máximo, preservaria um registro da obra, não o próprio quadro”, o pronome demonstrativo “isso” retoma, por coesão, a informação contida no período anterior que é o “correr até em casa para buscar sua câmera”.

- 11 A palavra “muito” em “parecia muito um Picasso” (quarto período do primeiro parágrafo) tem valor circunstancial de intensidade.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras.

Em “Na verdade, parecia muito um Picasso”, o vocábulo “muito” é um advérbio de intensidade; logo, o item está correto.

- 12 A conjunção “enquanto” em “enquanto ela durasse” (sexto período do quarto parágrafo) indica uma ideia de proporcionalidade.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.

Em “ele devesse apenas desfrutar aquela imagem particular enquanto ela durasse”, a conjunção “enquanto” traduz a ideia de tempo, com valor de simultaneidade, concomitância.

- 13 A oração destacada em “sabia que logo a maré ia subir” (segundo período do terceiro parágrafo) exerce função sintática de objeto indireto.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.

O vocábulo “que” exerce, morfológicamente, a função de conjunção integrante e introduz oração subordinada substantiva. Como se trata de uma oração conectada ao verbo “sabia”, que é transitivo indireto, a oração destacada exercerá, sintaticamente, a função de objeto direto. Por isso, o item está incorreto.

- 14 A forma pronominal destacada em “Ele tinha de fazer algo para salvá-lo” (terceiro período do terceiro parágrafo) retoma, por coesão, o sintagma nominal “Picasso” no período anterior.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Domínio dos mecanismos de coesão textual.

Em “Ele passava por aquele caminho todo dia e sabia que logo a maré ia subir e lavar um Picasso original autêntico. Ele tinha de fazer algo para salvá-lo”, o pronome oblíquo átono “lo” retoma o sintagma (estrutura) nominal “Picasso”. Por isso, o item está correto.

- 15 O vocábulo “provavelmente” em “a imagem provavelmente já teria sido apagada pelo oceano” (quinto período do quarto parágrafo) tem valor circunstancial de modo.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras.

O termo “provavelmente” é um advérbio de modo. Além disso, lembre-se de que, sempre que falarmos em valor circunstancial, estaremos falando de advérbio. Por isso, o item está correto.

- 16 A preposição “para” em “Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera” (terceiro período do quarto parágrafo) pode ser substituída por **afim de** sem qualquer prejuízo para o texto.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Domínio dos mecanismos de coesão textual.

O erro da questão consiste ao grafar a expressão “afim de” junto. Para que expresse uma finalidade, será necessário separar. Lembre-se de que, sempre que houver a preposição “para” ou a locução “a fim de” (separada) seguida de um verbo no infinitivo, haverá uma ideia de finalidade.

- 17 A vírgula empregada após “cabeça” (primeiro período do segundo parágrafo) poderia ser suprimida sem prejuízo para a correção gramatical do texto caso a oração principal viesse antes da oração subordinada adverbial.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Emprego dos sinais de pontuação.

Em “Assim que essa ideia passou por sua cabeça, seu coração parou”, a vírgula é empregada obrigatoriamente para deslocar a oração subordinada adverbial que está anteposta à oração principal. A vírgula só será opcional se a oração principal vier antes da oração subordinada adverbial.

- 18 O vocábulo destacado em “o **próprio** quadro” (quarto período do quarto parágrafo) tem valor de substantivo.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras.

A palavra “próprio” caracteriza o substantivo “quadro”; ou seja, o termo “próprio” exerce função de adjetivo.

- 19 A substituição da preposição “de” em “Ele tinha de fazer algo” (terceiro período do terceiro parágrafo) pelo termo “que” acarretaria prejuízo gramatical para o texto.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras.

As duas palavras são perfeitas, uma vez que podemos empregar a preposição acidental em texto como “tinha que fazer”. Ou seja, a substituição não ocasionaria problema para o texto.

- 20 A preposição “até” em “Talvez conseguisse correr até em casa para buscar sua câmera” (terceiro período do quarto parágrafo) tem valor semântico de direção, destino.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras.

A preposição “até” indica uma ideia de limite, afirmando qual o ponto final da corrida.

1 A impossibilidade de manter silêncio sobre um assunto é uma observação que pode ser feita a respeito de muitos casos de patente injustiça que nos enfurecem de um modo até difícil de ser capturado por nossa linguagem. Ainda assim, qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada.

5 A necessidade de uma teoria da justiça está relacionada com a disciplina de argumentar racionalmente sobre um assunto. Afirma-se, às vezes, que a justiça não diz respeito à argumentação racional. É fácil ficar tentado a pensar nessa linha. Quando nos defrontamos, 10 por exemplo, com uma alastrada fome coletiva, parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça. Contudo, uma calamidade seria um caso de injustiça apenas se pudesse ter sido evitada, em especial se aqueles que poderiam ter agido para tentar evitá-la tivessem deixado de fazê-lo.

15 Entre os requisitos de uma teoria da justiça inclui-se o de permitir que a razão influencie o diagnóstico da justiça e da injustiça.

Amartya Sen. A ideia de justiça. Denise Bottmann e Ricardo D. Mendes (Trad.). São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, relativos aos aspectos linguísticos do texto e às ideias nele apresentadas.

21 Depreende-se que o ser humano reage, natural e primeiramente, a calamidades ou a casos de injustiça protestando.

#### Errado.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

Conforme o trecho “É fácil ficar tentado a pensar nessa linha, quando nos defrontamos, por exemplo, com uma alastrada fome coletiva,

parece natural protestar em vez de raciocinar de forma elaborada sobre a justiça e a injustiça”, parece natural, mas não diz que é a primeira reação.

22 A substituição de “arrazoada” (segundo período do primeiro parágrafo) por parcial mantém a ideia básica do texto.

#### Errado.

**Assunto abordado:** Significação das palavras.

Em “qualquer estudo sobre a injustiça também demanda uma enunciação clara e uma análise arrazoada”, o vocábulo “arrazoada” tem o sentido de **razoável** ou **justo**.

23 É possível inferir que, na opinião do autor, a discussão sobre justiça pode ser feita a partir de uma argumentação racional.

#### Errado.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

Para o autor do texto, a análise da injustiça e da justiça deve ser de maneira racional, pois a ideia do autor é mostrar que, até nas calamidades, deve-se pensar na justiça de maneira arrazoada. Note-se, ainda, que o texto é marcado pela explicação do autor; só depois ele expõe um pensamento sem argumentação racional e, no final, ele deixa claro que se deve pensar com a razão.

# ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



#### FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



#### TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



#### VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



#### TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



#### NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



#### TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora