

GRAN

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(à) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN

VOCÊ É IMPARÁVEL!



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.

Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.

Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.

– **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**

marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.

Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.

– **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**

marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.

Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.

Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2501296380M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

3º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Tribunal Regional do Trabalho da 10ª Região
TRT 10

CARGO:

CARGO 14: Técnico Judiciário – Área: Administrativa

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

2/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

2/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

Língua Portuguesa

Letícia Bastos

Aspectos Básicos do Texto Literário: Denotação e Conotação

1 No estudo da linguagem, especialmente no contexto literário, os conceitos de denotação e conotação desempenham um papel fundamental na construção e interpretação dos textos. Essas duas formas de significado, embora interligadas, possuem características distintas que enriquecem a análise literária e permitem uma compreensão mais profunda das obras.

A denotação é o significado literal, direto e objetivo das palavras, aquele que se encontra no dicionário, livre de qualquer interpretação subjetiva. No contexto literário, a denotação é a base sobre a qual o autor constrói suas ideias. Ao utilizar uma palavra denotativa, o escritor se refere ao seu sentido original, sem procurar evocar emoções ou significados implícitos. Por exemplo, ao se referir ao “mar”, a palavra carrega o significado simples e literal de uma grande massa de água salgada que cobre grande parte da superfície terrestre.

Porém, a riqueza do texto literário vai muito além do simples significado denotativo. A conotação, por outro lado, é o significado secundário e subjetivo que as palavras adquirem em determinado contexto. Ela está relacionada à carga emocional, cultural ou simbólica que as palavras podem carregar, ampliando a interpretação do leitor. Quando o autor usa a palavra “mar” de forma conotativa, ele pode estar se referindo a algo mais profundo, como o sentimento de vastidão, solidão ou liberdade. Nesse caso, o “mar” não é apenas um corpo d’água, mas se torna um símbolo de emoções ou situações específicas.

No texto literário, a utilização das palavras de forma conotativa permite ao escritor criar camadas de significado que desafiam o leitor a ir além da superfície do texto. A conotação pode evocar imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas que enriquecem a obra, tornando-a mais complexa e multifacetada. Um bom exemplo disso é a utilização de figuras de linguagem, como a metáfora, a metonímia e a sinédoque, que são fundamentadas no uso conotativo das palavras.

A interação entre denotação e conotação no texto literário é fundamental para a criação de sentidos e significados. Em um romance, por exemplo, o autor pode usar uma descrição aparentemente simples, mas que, ao ser analisada sob uma perspectiva conotativa, revela tensões, emoções e conflitos internos dos personagens. A denotação fornece o ponto de partida, enquanto a conotação abre espaço para a interpretação criativa e subjetiva.

Em resumo, a denotação e a conotação são dois aspectos essenciais do texto literário, ambos desempenhando papéis distintos, mas complementares. Enquanto a denotação estabelece um significado claro e preciso, a conotação adiciona camadas de complexidade, emoção e simbolismo, transformando o texto em uma rica experiência interpretativa para o leitor. Juntas, essas duas formas de significado tornam a literatura uma ferramenta poderosa de comunicação e reflexão, desafiando o leitor a explorar não apenas as palavras, mas também os sentidos subjacentes e as emoções que elas despertam.

(FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo: Contexto, 2015).

- 1 No texto, a conotação é descrita como o significado literal e objetivo das palavras, caracterizado pela ausência de interpretações subjetivas.
- 2 Segundo o texto, o uso de palavras de forma conotativa permite ao escritor criar significados múltiplos e desafiadores, que podem ultrapassar o sentido literal das palavras.
- 3 O texto defende que a literatura é incapaz de combinar elementos denotativos e conotativos no mesmo contexto, uma vez que esses significados se anulam mutuamente.
- 4 O texto apresenta características predominantemente expositivas, visto que busca esclarecer os conceitos de denotação e conotação no contexto literário, sem a intenção de persuadir o leitor.
- 5 No trecho “Porém, a riqueza do texto literário vai muito além do simples significado denotativo” (segundo parágrafo), a palavra “simples” tem o sentido de algo fácil de ser compreendido.
- 6 No trecho “A conotação pode evocar imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas que enriquecem a obra” (terceiro parágrafo), o termo “que” é um pronome relativo que retoma o substantivo “reflexões”.
- 7 No trecho “A denotação é o significado literal, direto e objetivo das palavras” (segundo parágrafo), a palavra “direto” é classificada como um advérbio de modo, pois modifica o substantivo “significado”.
- 8 No trecho “A denotação é o significado literal, direto e objetivo das palavras” (segundo parágrafo), o termo “das palavras” exerce a função de complemento nominal, indicando o referente de “significado”.
- 9 No trecho “A conotação pode evocar imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas” (terceiro parágrafo), a expressão “imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas” funciona como objeto direto do verbo “evocar”.
- 10 No trecho “No contexto literário, a denotação é a base sobre a qual o autor constrói suas ideias” (segundo parágrafo), a oração “sobre a qual o autor constrói suas ideias” exerce a função de adjunto adnominal, especificando o termo “base”.

Noções Gerais de Direito

Carlos Elias

- 11 Se, antes da entrada em vigor da lei, mas depois de sua publicação, houver uma republicação para correção do texto da lei, o prazo de vacatio legis não se reiniciará, pois o que importa é a publicação inicial.
- 12 A lei do país em que domiciliada a pessoa determina as regras sobre o começo e o fim da personalidade, o nome, a capacidade e os direitos de família.
- 13 A jurisprudência é uma fonte material de Direito.

- 14 É próprio do direito e da moral o atributo da imperatividade, de modo que tanto ao destinatário do comando jurídico quanto ao do comando moral não apenas se determina que se faça algo, mas também se assegura o poder de exigir que se cumpra o determinado.
- 15 A jurisprudência é uma fonte material do Direito.

Noções de Direito Constitucional

Ricardo Blanco

Julgue os itens.

- 16 Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.
- 17 Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- 18 A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.
- 19 Segundo o STF, o Estado é responsável, na esfera cível, por morte ou ferimento decorrente de operações de segurança pública, nos termos da Teoria do Risco Administrativo. É ônus probatório do ente federativo demonstrar eventuais excludentes de responsabilidade civil. A perícia inconclusiva sobre a origem de disparo fatal durante operações policiais e militares não é suficiente, por si só, para afastar a responsabilidade civil do Estado, por constituir elemento indiciário.
- 20 Segundo o STF, são inconstitucionais as normas que estabelecem diferenciação na duração da licença-maternidade para mães adotantes em relação à idade da criança adotada e as normas que não estabelecem o mesmo prazo da licença-maternidade para pais solo, tanto biológicos quanto adotantes.
- 21 Segundo o STF, É constitucional — na medida em que configura discriminação razoável — lei distrital que estabelece a obrigatoriedade de serem mantidas, no mínimo, 5% (cinco por cento) de pessoas com idade acima de quarenta anos, obedecido o princípio do concurso público, nos quadros da Administração Pública direta e indireta; e ser firmada cláusula, nas licitações para contratação de serviços com fornecimento de mão de obra, que assegure o mínimo de 10% (dez por cento) das vagas a pessoas com mais de quarenta anos.
- 22 Compete privativamente à União legislar sobre desapropriação.
- 23 É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

- 24 Compete ao STJ, precipuamente, a guarda da Constituição, cabendo-lhe processar e julgar, originariamente a extradição solicitada por Estado estrangeiro.
- 25 Compete ao TRF processar e julgar, originariamente nos crimes comuns, os Governadores dos Estados e do Distrito Federal.

Noções de Direito Administrativo

Rafael de Oliveira

- 26 A Administração Pública indireta é composta exclusivamente por autarquias e fundações públicas.
- 27 A descentralização ocorre quando a Administração Pública transfere, por lei, a titularidade e a execução de um serviço público a uma entidade distinta da Administração Direta.
- 28 A autoexecutoriedade e a imperatividade são atributos de todos os atos administrativos, sem exceções.
- 29 A revogação do ato administrativo ocorre quando ele é ilegal e, portanto, deve ser invalidado pela Administração Pública.
- 30 O poder hierárquico é responsável por estabelecer a relação de subordinação entre os órgãos da Administração Direta e da Administração Indireta.
- 31 O abuso de poder pode se manifestar nas modalidades de excesso de poder e desvio de finalidade.
- 32 A Lei n. 9.784/1999 estabelece que o contraditório e a ampla defesa devem ser observados somente nos processos administrativos punitivos.
- 33 A Constituição Federal de 1988 prevê que os servidores ocupantes de cargo público efetivo têm direito à estabilidade após três anos de exercício no cargo, mediante aprovação em avaliação especial de desempenho.
- 34 A Lei n. 14.133/2021, que regula as licitações e contratos administrativos, prevê como regra geral a modalidade de pregão para a contratação de obras e serviços de engenharia.
- 35 Os contratos administrativos podem ser modificados unilateralmente pela Administração Pública, desde que seja para atender ao interesse público ou corrigir erros materiais.

Noções de Direitos Humanos

Daniel Barbosa

- 36 De acordo com a Declaração Universal de Direitos Humanos, todo ser humano tem o direito de tomar parte no governo de seu país, o que sempre ocorrerá por intermédio de representantes livremente escolhidos.
- 37 De acordo com a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica), toda pessoa tem direito de ser indenizada conforme a lei, no caso de haver sido condenada em sentença passada em julgado, por erro judiciário.

- 38 De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a acessibilidade é direito que garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma independente e exercer seus direitos de cidadania e de participação social.
- 39 O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) publicou o Protocolo de Julgamento com Perspectiva de Gênero após a condenação do Brasil pela Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH) no caso *Márcia Barbosa de Souza e outros vs. Brasil*.
- 40 A Resolução n. 368/2023 do CSJT instituiu o Programa de Equidade de Raça, Gênero e Diversidade, no âmbito da Justiça do Trabalho. As horas de trabalho dedicadas às atividades inerentes ao Comitê não serão consideradas parte da jornada de trabalho dos servidores.

Noções de Governança Pública

Bruno Eduardo

A governança pública se refere ao conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle colocados em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão pública, com vistas a alcançar os objetivos estratégicos da administração. Com base nesse contexto, julgue os itens seguintes.

- 41 A governança pública é exclusivamente responsabilidade dos gestores da alta administração, não se estendendo às demais esferas organizacionais.
- 42 A Resolução CNJ n. 325/2020 define a governança no âmbito do Poder Judiciário como um sistema integrado que deve assegurar o alinhamento estratégico, a conformidade e a eficiência na entrega de resultados à sociedade.

O planejamento estratégico é uma ferramenta essencial para alinhar os objetivos organizacionais às necessidades da sociedade e otimizar o uso dos recursos disponíveis. Com base nesse tema, julgue os itens abaixo.

- 43 No planejamento estratégico, a definição da visão de futuro é opcional, já que o foco principal está na análise das metas de curto prazo.
- 44 A análise SWOT, utilizada no planejamento estratégico, considera tanto fatores internos (forças e fraquezas) quanto fatores externos (oportunidades e ameaças) que podem impactar a organização.

A gestão por processos permite às organizações públicas mapear, analisar e otimizar fluxos de trabalho para aumentar a eficiência na entrega de serviços à sociedade. Julgue os itens seguintes.

- 45 O mapeamento de processos é a etapa inicial da gestão por processos e consiste em identificar e documentar as atividades e os responsáveis por cada etapa do fluxo de trabalho.
- 46 Na administração pública, a gestão por processos visa exclusivamente reduzir custos, sem considerar a melhoria da qualidade nos serviços prestados.

A comunicação na gestão pública desempenha papel crucial na promoção da transparência, no fortalecimento do controle social e na eficiência na gestão de redes organizacionais. Com base nesse contexto, julgue os itens abaixo.

- 47 A transparência na comunicação pública contribui para o fortalecimento da integridade e da confiança da sociedade na administração pública.
- 48 A gestão de redes organizacionais na administração pública se baseia exclusivamente em relações hierárquicas formais, sem considerar interações horizontais entre atores diversos.

A inovação na gestão pública é fundamental para enfrentar os desafios contemporâneos, utilizando tecnologias e metodologias modernas para melhorar os serviços oferecidos à população. Julgue os itens seguintes.

- 49 O Design Thinking, ao ser aplicado na gestão pública, permite o desenvolvimento de soluções centradas no usuário, valorizando a empatia e a criatividade no processo de inovação.
- 50 A inteligência artificial pode ser utilizada na gestão pública para aumentar a eficiência de processos administrativos, mas apresenta desafios relacionados à proteção de dados e à transparência dos algoritmos.

Governança Organizacional

Wesley Rodrigues

- 51 Governabilidade diz respeito à capacidade dos poderes de Estado de exercerem autoridade política e institucional, ao passo que governança está diretamente relacionada às práticas, processos e estruturas adotadas pelas organizações para atingir objetivos e gerar valor público.
- 52 A boa governança, no contexto público, não abrange o estabelecimento de estruturas de controle interno, pois essas dizem respeito exclusivamente à contabilidade pública.
- 53 De acordo com o Decreto n. 9.203/2017, com alterações do Decreto n. 9.901/2019, cabe aos comitês internos de governança de cada órgão promover a adoção de práticas de integridade e transparência, devendo-se primar pelo interesse público.
- 54 Segundo o Decreto n. 9.203/2017, os mecanismos de governança incluem o estímulo à participação social como forma de legitimação das decisões, mas não contemplam a transparência ativa, tendo em vista que esta última é disciplinada exclusivamente pela Lei de Acesso à Informação (LAI).
- 55 O Referencial Básico de Governança do TCU propõe a atuação orientada por resultados, com foco no cidadão, e entende que a avaliação de desempenho deve considerar aspectos financeiros e não financeiros, garantindo a criação de valor público.
- 56 Risco é todo evento negativo que impacta a organização, razão pela qual o conceito de risco, na gestão pública, exclui quaisquer oportunidades que possam surgir durante a execução das políticas.

- 57** Ao identificar potenciais danos, a gestão de riscos deve investigar as causas que os originam, bem como os fatores que podem amplificá-los ou minimizá-los, a fim de estabelecer respostas apropriadas.
- 58** A resposta ao risco deve ser sempre uniformizada para todos os processos e setores, visto que a adoção de diferentes estratégias dificulta a implementação de controles internos.
- 59** A comunicação de risco efetiva inclui não apenas a transmissão de informações sobre ameaças e oportunidades, mas também o envolvimento das partes interessadas na avaliação e decisão sobre as respostas aos riscos.
- 60** O monitoramento dos fatores de risco torna-se dispensável quando os controles já foram implementados e testados, pois a efetividade das ações corretivas se mantém constante.
- 61** O apetite ao risco diz respeito ao nível de incerteza que a organização está disposta a aceitar para alcançar seus objetivos, podendo variar em função do tipo de atividade desempenhada.
- 62** Nos processos de análise e tomada de decisão, o mapeamento de riscos é dispensável se as alternativas de ação são limitadas a poucas opções, pois o custo de análise supera os benefícios potenciais de gerenciamento de risco.
- 63** O gerenciamento de crise compreende um conjunto de ações estratégicas e táticas destinadas a resolver situações de grande impacto que ameacem a continuidade dos serviços públicos ou a imagem da administração.
- 64** A adoção de um programa de compliance e accountability em órgãos públicos exige não apenas o envolvimento das áreas de controle interno, mas também o apoio efetivo da alta administração, inclusive na definição de políticas de treinamento e comunicação.
- 69** O Balanced Scorecard (BSC) é uma ferramenta que visa apenas ao acompanhamento de indicadores financeiros, não contemplando perspectivas não financeiras no monitoramento do desempenho organizacional.
- 70** O estabelecimento de indicadores de desempenho deve considerar critérios como relevância, confiabilidade e comparabilidade, para que os resultados possam efetivamente subsidiar a tomada de decisão.
- 71** O planejamento tático é aquele voltado para o longo prazo, geralmente elaborado pela alta administração com foco no direcionamento global da organização.
- 72** O principal objetivo do planejamento operacional é detalhar as ações de curto prazo, definindo procedimentos, rotinas e recursos necessários para a execução das atividades.
- 73** A cadeia de valor em organizações públicas descreve as etapas e os processos necessários para entregar serviços ou produtos ao cidadão, porém não abrange as atividades de suporte, como tecnologia e gestão de pessoas.
- 74** O redesenho de processos, quando realizado dentro de uma iniciativa de reengenharia, pode implicar mudanças drásticas na estrutura organizacional, incluindo a revisão de procedimentos e a redefinição de responsabilidades.
- 75** Em projetos, o gerenciamento adequado do escopo, tempo e custos deve ser feito de forma independente, pois cada área tem objetivos distintos, não havendo relação entre os três fatores.
- 76** As metodologias ágeis, como Scrum, buscam diminuir a burocracia e acelerar a entrega de valor, priorizando interações frequentes com o cliente e revisões incrementais do produto.

Gestão Estratégica

Wesley Rodrigues

- 65** Planejamento, organização, direção e controle são as funções básicas da administração e devem ser aplicadas de forma rígida e estritamente sequencial.
- 66** O planejamento estratégico define a missão, a visão e os valores organizacionais, servindo como base para o estabelecimento dos objetivos estratégicos.
- 67** O ciclo de planejamento, em geral, é composto pelas fases de definição de objetivos, implementação de ações, monitoramento e avaliação dos resultados, seguindo uma lógica contínua de realimentação.
- 68** Na matriz SWOT, o quadrante referente a forças (strengths) contempla aspectos externos positivos que podem ser aproveitados pela organização para alavancar sua estratégia.

Gestão de Pessoas

Rafael Barbosa

- 77** A adoção de benchmarking consiste em copiar integralmente o modelo de uma organização de referência, dispensando análises adaptativas e ajustes internos.
- 78** Nos processos de mudança organizacional, o papel do agente de mudança consiste em atuar como facilitador, identificando forças internas e externas que podem ser obstáculos ou apoiadores na implementação da mudança.
- 79** A estabilidade dos servidores públicos é garantida constitucionalmente após três anos de efetivo exercício, com o objetivo de assegurar a imparcialidade e a continuidade dos serviços públicos.
- 80** A gestão por competências é uma abordagem que busca alinhar as habilidades e conhecimentos dos colaboradores às necessidades estratégicas da organização, promovendo o desenvolvimento contínuo.

- 81** O método de comparação por pares consiste em avaliar o desempenho dos colaboradores com base em uma lista de comportamentos predefinidos, atribuindo pontuações específicas a cada item.
- 82** positivas ou negativas, que demonstrem o desempenho do colaborador em momentos-chave.
- 83** Os vícios na avaliação de desempenho, como o efeito halo e a tendência central, podem distorcer os resultados e comprometer a eficácia do processo avaliativo.
- 84** O mapeamento de competências é um processo que identifica as habilidades, conhecimentos e atitudes necessários para o desempenho eficaz em determinados cargos ou funções.
- 85** O treinamento é focado no curto prazo, visando a aquisição de habilidades específicas, enquanto o desenvolvimento tem uma perspectiva de longo prazo, promovendo o crescimento profissional e pessoal.
- 86** Os estilos de aprendizagem de Kolb incluem o divergente, o assimilador, o convergente e o acomodador, que representam diferentes formas de processar informações e experiências.
- 87** O clima organizacional refere-se à percepção dos colaboradores sobre o ambiente de trabalho, enquanto a cultura organizacional envolve os valores, crenças e normas compartilhados pela organização.
- 88** A inovação é um fator essencial para a mudança organizacional, pois permite que as organizações se adaptem a novas demandas e mantenham sua competitividade no mercado.
- 89** A Teoria dos Dois Fatores de Herzberg classifica os fatores motivacionais em higiênicos (como salário e condições de trabalho) e motivadores (como reconhecimento e crescimento profissional).
- 90** A Teoria da Expectância de Victor Vroom propõe que a motivação é resultado da expectativa de que o esforço levará ao desempenho, o desempenho levará à recompensa e a recompensa será valorizada.
- 91** A gestão da diversidade nas organizações visa promover a inclusão de pessoas com diferentes características, como gênero, raça, idade e cultura, contribuindo para a inovação e a competitividade.
- 92** As emoções e os afetos no ambiente de trabalho influenciam o comportamento dos colaboradores, a satisfação no trabalho e o clima organizacional.

Gestão de Contratos

Rafael de Oliveira

- 93** A Lei n. 14.133/2021 estabelece, como princípio do processo licitatório, o desenvolvimento nacional sustentável.
- 94** A economicidade e a eficiência são princípios previstos na nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

- 95** A fase de planejamento no processo licitatório é dispensável nos casos de contratação direta por dispensa ou inexigibilidade.
- 96** Os critérios de julgamento previstos na Lei n. 14.133/2021 incluem o menor preço, melhor técnica e o maior desconto.
- 97** A inexigibilidade de licitação ocorre quando há inviabilidade de competição, como no caso de contratação de serviços técnicos especializados de natureza singular, com profissionais de notória especialização.
- 98** A dispensa de licitação pode ser aplicada para contratações de pequeno valor, respeitando os limites estabelecidos na legislação.
- 99** O sistema de registro de preços é uma modalidade de licitação, utilizada para contratação de bens e serviços.
- 100** O credenciamento, conforme o Decreto n. 11.878/2024, é considerado um procedimento auxiliar à licitação, voltado à seleção de fornecedores ou prestadores de serviços.
- 101** A garantia contratual pode ser exigida em qualquer contrato administrativo, sendo limitada a até 30% do valor inicial atualizado do contrato, em casos específicos previstos na Lei n. 14.133/2021.
- 102** A fiscalização do contrato administrativo é uma prerrogativa exclusiva do gestor do contrato, não podendo ser delegada a outros agentes públicos.
- 103** A sanção de impedimento de licitar e contratar com a Administração Pública pode ser aplicada pela autoridade competente em caso de inexecução total ou parcial de um contrato.
- 104** Os recursos administrativos em processos licitatórios devem ser interpostos no prazo de cinco dias úteis, salvo disposição diversa na Lei n. 14.133/2021.
- 105** O Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) é obrigatório para a divulgação dos atos licitatórios e contratos celebrados pela Administração Pública.
- 106** A Resolução CSJT n. 364/2023 estabelece diretrizes para a governança e a gestão das contratações públicas no âmbito da Justiça do Trabalho.

Gestão Financeira e Orçamentária

Anderson Ferreira

Sobre os conceitos básicos de orçamento público, julgue os itens que se seguem.

- 107** O orçamento participativo é uma técnica de orçamento que conta com a participação dos três Poderes da República.
- 108** O orçamento base-zero (OBZ) desconsidera os gastos realizados em exercícios anteriores para definir as despesas futuras.

Com relação aos instrumentos de planejamento e orçamento, bem como ao processo orçamentário no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 109** Na União, a lei orçamentária anual, elaborada e aprovada com predominância pelo Poder Legislativo, estabelece os orçamentos fiscal e da seguridade social.
- 110** Integrará o plano plurianual, para o exercício de referência e os dois subsequentes, anexo com previsão de agregados fiscais e a proporção dos recursos para investimento.
- 111** As regras relativas ao processo orçamentário estabelecidas pela Constituição são de cunho obrigatório para a União e facultativa para os entes subnacionais.
- 112** Um dos requisitos para a aprovação de emendas ao projeto de lei do orçamento público é a compatibilidade com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias.

Sobre os créditos ordinários e adicionais, julgue os itens que se seguem.

- 113** Os créditos adicionais são aqueles previstos inicialmente no orçamento público, e os créditos ordinários são autorizações de despesas não computadas ou insuficientemente dotadas no orçamento.
- 114** Transposições, remanejamentos e transferências são alterações orçamentárias, que não se confundem com as espécies de créditos adicionais.

No que se refere aos princípios orçamentários, julgue os itens que se seguem.

- 115** Ao proibir, em regra, na lei orçamentária anual, a inclusão de dispositivos estranhos à previsão de receita e à fixação da despesa, o princípio da não afetação assegura que o orçamento cumpra seu papel como instrumento de planejamento.

Acerca das receitas e das despesas públicas, julgue os itens que se seguem.

- 116** Quanto à classificação por natureza da receita, as receitas públicas podem ser correntes ou de capital, sendo que as receitas correntes incluem receitas agropecuárias e de serviços.
- 117** Entre os estágios de execução das despesas públicas, considera-se realizada, para fins orçamentários, no momento da ocorrência da liquidação.

Acerca dos regimes especiais de execução das despesas públicas, julgue o item a seguir.

- 118** Restos a pagar são despesas empenhadas e não pagas, podendo ser classificadas como processadas e não processadas.

Sobre a execução orçamentária e financeira, julgue o item a seguir.

- 119** A movimentação de parte do orçamento representa uma descentralização orçamentária, desde que mantidas as classificações institucional, funcional, programática e econômica.

Acerca da Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, julgue o item a seguir.

- 120** O resultado negativo do Banco Central do Brasil constituirá receita do Tesouro Nacional e será consignado em dotação específica no orçamento.

Discursiva

Letícia Bastos

TEXTO I

A Organização Internacional do Trabalho (OIT) destaca que a desigualdade social e econômica permanece como um dos grandes desafios globais. O mercado de trabalho enfrenta transformações significativas, impulsionadas por avanços tecnológicos, mudanças climáticas e crises econômicas. No Brasil, questões como a informalidade, o desemprego e a precarização das condições de trabalho têm impactado negativamente a população, especialmente os grupos mais vulneráveis. Garantir a inclusão e a proteção social no ambiente de trabalho é essencial para promover um futuro mais justo e equitativo.

Referência Bibliográfica: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. **Relatório Mundial sobre Desigualdade e Trabalho Decente.** Disponível em: <https://www.ilo.org>.

TEXTO II

No cenário brasileiro, os desafios do mercado de trabalho são amplificados por questões estruturais, como a concentração de renda e as desigualdades regionais. A digitalização e o trabalho remoto, embora tenham promovido novas oportunidades, também evidenciam um abismo entre trabalhadores capacitados e aqueles que não possuem acesso a recursos tecnológicos. A promoção da inclusão no mercado de trabalho requer ações que alinhem políticas públicas, incentivos ao setor produtivo e investimento em capacitação, visando um ambiente laboral mais justo e acessível.

Referência Bibliográfica: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Relatório Nacional sobre Trabalho e Renda.** Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/>.

TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 10ª REGIÃO

CARGO 14: TÉCNICO JUDICIÁRIO – ÁREA: ADMINISTRATIVA

PROVA DISCURSIVA

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Sendo os textos acima apenas motivadores, redija um texto dissertativo em que você:

- 1 Explique os principais fatores que contribuem para a desigualdade no mercado de trabalho brasileiro e os impactos sociais dessa realidade. [Valor: 9,50 pontos];
- 2 Analise as oportunidades e os desafios trazidos pela digitalização e pelo trabalho remoto para o mercado de trabalho no Brasil. [Valor: 9,50 pontos];
- 3 Discuta medidas que podem ser adotadas para promover a inclusão e a equidade no mercado de trabalho brasileiro. [Valor: 9,50 pontos].

1 Principais fatores que contribuem para a desigualdade no mercado de trabalho brasileiro e seus impactos sociais (9,50 pontos)

O mercado de trabalho brasileiro reflete as desigualdades históricas e estruturais da sociedade. Entre os fatores que contribuem para esse quadro estão:

- **Informalidade:** Cerca de 40% da força de trabalho brasileira atua na informalidade, sem acesso a direitos trabalhistas e previdenciários.
- **Baixa escolaridade:** A falta de acesso à educação de qualidade limita as oportunidades de emprego em setores mais qualificados.
- **Desigualdades regionais:** Regiões como Norte e Nordeste apresentam maiores taxas de desemprego e menor desenvolvimento econômico.

Os impactos sociais dessas desigualdades são amplos, incluindo o aumento da pobreza, a limitação da mobilidade social e o aprofundamento das disparidades econômicas. Essas questões dificultam o desenvolvimento sustentável do país e perpetuam ciclos de exclusão.

2 Oportunidades e desafios da digitalização e do trabalho remoto no mercado de trabalho brasileiro (9,50 pontos)

A digitalização e o trabalho remoto trouxeram profundas transformações para o mercado de trabalho.

- **Oportunidades:**
 - Expansão de vagas em setores tecnológicos, como tecnologia da informação e economia digital.
 - Inclusão de trabalhadores de áreas remotas, antes desconectados do mercado formal.
 - Flexibilidade, redução de custos e novas modalidades de trabalho.
- **Desafios:**
 - **Desigualdade digital:** Milhões de brasileiros não têm acesso à internet de qualidade ou equipamentos adequados, o que os exclui das oportunidades digitais.
 - **Precarização:** A ausência de regulamentação adequada pode levar à exploração de trabalhadores em modelos remotos, com carga horária excessiva e baixos salários.
 - No Brasil, o trabalho remoto expôs as lacunas de infraestrutura e acesso, acentuando desigualdades já existentes no mercado de trabalho.

3 Medidas para promover a inclusão e a equidade no mercado de trabalho brasileiro (9,50 pontos)

Promover a inclusão e a equidade no mercado de trabalho requer ações coordenadas entre governos, empresas e sociedade. As principais medidas incluem:

- **Qualificação profissional:** Investir em educação técnica e programas de capacitação voltados às demandas do mercado, especialmente para jovens e grupos vulneráveis.
- **Incentivo à diversidade:** Implementar políticas de incentivo para empresas que promovam a contratação de minorias e programas de diversidade.
- **Redução da desigualdade digital:** Expandir o acesso à internet e disponibilizar equipamentos tecnológicos para populações de baixa renda.
- **Regulamentação do trabalho remoto:** Estabelecer normas claras para proteger os trabalhadores em modalidades digitais, garantindo direitos e condições justas.

Essas medidas podem contribuir para um mercado de trabalho mais justo e acessível, promovendo o desenvolvimento socioeconômico e a justiça social.

Conclusão

Dessa forma, os desafios do mercado de trabalho brasileiro refletem desigualdades estruturais que precisam ser enfrentadas com políticas públicas eficazes e ações integradas. A promoção de equidade e inclusão depende de investimentos em educação, infraestrutura tecnológica e regulamentações que protejam os trabalhadores. Transformar o mercado de trabalho é essencial para garantir um futuro mais justo e sustentável para todos os brasileiros.

QUESITOS AVALIATIVOS

2.1 Explique os principais fatores que contribuem para a desigualdade no mercado de trabalho brasileiro e os impactos sociais dessa realidade. [Valor: 9,50 pontos]

Critérios de Avaliação:

- **Conceito 0 - 2,5 pontos:** Não identificou ou abordou de forma tangencial os principais fatores de desigualdade no mercado de trabalho, sem análise dos impactos sociais.
- **Conceito 2,6 - 5,0 pontos:** Explicação superficial, limitada ou incompleta dos fatores que contribuem para a desigualdade, com falhas na argumentação ou análise parcial dos impactos sociais.
- **Conceito 5,1 - 7,5 pontos:** Apresentou explicação coerente e fundamentada dos fatores que geram desigualdade no mercado de trabalho, mas com pouca profundidade na análise dos impactos sociais.
- **Conceito 7,6 - 9,50 pontos:** Desenvolveu uma explicação clara e completa, identificando os principais fatores de desigualdade no mercado de trabalho brasileiro e analisando de forma detalhada os impactos sociais, com exemplos pertinentes.

2.2: Analise as oportunidades e os desafios trazidos pela digitalização e pelo trabalho remoto para o mercado de trabalho no Brasil. [Valor: 9,50 pontos]

Critérios de Avaliação:

- **Conceito 0 - 2,5 pontos:** Não analisou ou abordou de forma tangencial as oportunidades e desafios relacionados à digitalização e ao trabalho remoto no mercado de trabalho brasileiro.
- **Conceito 2,6 - 5,0 pontos:** Análise parcial ou superficial, com pouca relação entre oportunidades e desafios, ou argumentação genérica e sem exemplos concretos.
- **Conceito 5,1 - 7,5 pontos:** Analisou de forma coerente e fundamentada as oportunidades e desafios da digitalização e do trabalho remoto, mas sem explorar plenamente os aspectos mais relevantes ou sem conexão clara com o contexto brasileiro.
- **Conceito 7,6 - 9,50 pontos:** Apresentou uma análise completa e bem articulada, destacando as oportunidades e os desafios trazidos pela digitalização e trabalho remoto, com exemplos específicos e conexão direta com a realidade brasileira.

2.3: Discuta medidas que podem ser adotadas para promover a inclusão e a equidade no mercado de trabalho brasileiro. [Valor: 9,50 pontos]

Critérios de Avaliação:

- **Conceito 0 - 2,5 pontos:** Não apresentou ou apresentou de forma tangencial as medidas para promover a inclusão e equidade no mercado de trabalho, com argumentos vagos ou irrelevantes.
- **Conceito 2,6 - 5,0 pontos:** Discussão limitada ou genérica das medidas, sem detalhamento ou fundamentação clara, e com pouca conexão com a realidade do mercado de trabalho brasileiro.
- **Conceito 5,1 - 7,5 pontos:** Apresentou medidas pertinentes e fundamentadas, mas sem detalhamento suficiente ou com ausência de exemplos que reforcem a argumentação.
- **Conceito 7,6 - 9,50 pontos:** Desenvolveu uma discussão completa, com medidas bem fundamentadas, detalhadas e conectadas à realidade brasileira, incluindo propostas práticas e exemplos relevantes.



TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 10ª REGIÃO
3º SIMULADO
CARGO 14: TÉCNICO JUDICIÁRIO – ÁREA: ADMINISTRATIVA (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gabarito	E	C	E	C	E	C	E	C	C	E	E	C	E	E	E
Item	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	C	C	C	C	C	C	C	C	E	E	E	C	E	E	E
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Gabarito	C	E	C	E	C	E	C	C	C	E	E	C	E	C	C
Item	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	E	C	E	C	C	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Gabarito	C	E	C	C	E	C	C	E	E	C	E	C	E	C	E
Item	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	C	E	C	C	C	E	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
Gabarito	C	C	C	C	E	C	C	C	E	C	C	E	C	C	C
Item	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	C	E	C	E	E	E	C	E	C	E	C	E	C	C	E

REDAÇÃO SOB MEDIDA

Não é qualquer texto.
É o texto que vai fazer você
ser aprovado.

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

ASSINATURA ILIMITADA X



ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na
prova discursiva

Língua Portuguesa

Letícia Bastos

Aspectos Básicos do Texto Literário: Denotação e Conotação

1 No estudo da linguagem, especialmente no contexto literário, os conceitos de denotação e conotação desempenham um papel fundamental na construção e interpretação dos textos. Essas duas formas de significado, embora interligadas, possuem características distintas que enriquecem a análise literária e permitem uma compreensão mais profunda das obras.

A denotação é o significado literal, direto e objetivo das palavras, aquele que se encontra no dicionário, livre de qualquer interpretação subjetiva. No contexto literário, a denotação é a base sobre a qual o autor constrói suas ideias. Ao utilizar uma palavra denotativa, o escritor se refere ao seu sentido original, sem procurar evocar emoções ou significados implícitos. Por exemplo, ao se referir ao “mar”, a palavra carrega o significado simples e literal de uma grande massa de água salgada que cobre grande parte da superfície terrestre.

Porém, a riqueza do texto literário vai muito além do simples significado denotativo. A conotação, por outro lado, é o significado secundário e subjetivo que as palavras adquirem em determinado contexto. Ela está relacionada à carga emocional, cultural ou simbólica que as palavras podem carregar, ampliando a interpretação do leitor. Quando o autor usa a palavra “mar” de forma conotativa, ele pode estar se referindo a algo mais profundo, como o sentimento de vastidão, solidão ou liberdade. Nesse caso, o “mar” não é apenas um corpo d’água, mas se torna um símbolo de emoções ou situações específicas.

No texto literário, a utilização das palavras de forma conotativa permite ao escritor criar camadas de significado que desafiam o leitor a ir além da superfície do texto. A conotação pode evocar imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas que enriquecem a obra, tornando-a mais complexa e multifacetada. Um bom exemplo disso é a utilização de figuras de linguagem, como a metáfora, a metonímia e a sinédoque, que são fundamentadas no uso conotativo das palavras.

A interação entre denotação e conotação no texto literário é fundamental para a criação de sentidos e significados. Em um romance, por exemplo, o autor pode usar uma descrição aparentemente simples, mas que, ao ser analisada sob uma perspectiva conotativa, revela tensões, emoções e conflitos internos dos personagens. A denotação fornece o ponto de partida, enquanto a conotação abre espaço para a interpretação criativa e subjetiva.

Em resumo, a denotação e a conotação são dois aspectos essenciais do texto literário, ambos desempenhando papéis distintos, mas complementares. Enquanto a denotação estabelece um significado claro e preciso, a conotação adiciona camadas de complexidade, emoção e simbolismo, transformando o texto em uma rica experiência interpretativa para o leitor. Juntas, essas duas formas de significado tornam a literatura uma ferramenta poderosa de comunicação e reflexão, desafiando o leitor a explorar não apenas as palavras, mas também os sentidos subjacentes e as emoções que elas despertam.

(FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo: Contexto, 2015).

- 1 No texto, a conotação é descrita como o significado literal e objetivo das palavras, caracterizado pela ausência de interpretações subjetivas.

Errado.**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

O texto deixa claro que a conotação representa o significado secundário, subjetivo e contextual das palavras, relacionado à carga emocional, cultural ou simbólica. A definição apresentada no item é, na verdade, a de denotação, tornando-o incorreto.

- 2 Segundo o texto, o uso de palavras de forma conotativa permite ao escritor criar significados múltiplos e desafiadores, que podem ultrapassar o sentido literal das palavras.

Certo.**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

O texto afirma que a conotação amplia a interpretação do leitor, adicionando camadas de significado e emoção ao texto, por meio de imagens poéticas, metáforas e outras figuras de linguagem. Assim, a afirmação do item está correta.

- 3 O texto defende que a literatura é incapaz de combinar elementos denotativos e conotativos no mesmo contexto, uma vez que esses significados se anulam mutuamente.

Errado.**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

O texto enfatiza que a interação entre denotação e conotação é essencial para a criação de sentidos no texto literário, com a denotação fornecendo o ponto de partida e a conotação permitindo interpretações subjetivas. Eles não se anulam, mas sim se complementam, tornando o item incorreto.

- 4 O texto apresenta características predominantemente expositivas, visto que busca esclarecer os conceitos de denotação e conotação no contexto literário, sem a intenção de persuadir o leitor.

Certo.**Assunto abordado:** Tipologia textual.

O texto tem como objetivo explicar de forma clara e objetiva os conceitos de denotação e conotação, utilizando exemplos para ilustrar as definições. Esse caráter explicativo confirma a tipologia expositiva predominante, tornando o item correto.

- 5 No trecho “Porém, a riqueza do texto literário vai muito além do simples significado denotativo” (segundo parágrafo), a palavra “simples” tem o sentido de algo fácil de ser compreendido.

Errado.**Assunto abordado:** Tipologia textual.

No contexto do texto, a palavra “simples” é utilizada para indicar que o significado denotativo é básico, literal, e desprovido de complexidade, não relacionado à facilidade de compreensão. O item está incorreto.

- 6 No trecho “A conotação pode evocar imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas que enriquecem a obra” (terceiro parágrafo), o termo “que” é um pronome relativo que retoma o substantivo “reflexões”.

Certo.

Assunto abordado: Morfologia – Classe de palavras.

No contexto, o termo “que” funciona como pronome relativo, retomando o termo imediatamente anterior, “reflexões”, e introduzindo uma oração subordinada adjetiva que complementa o sentido da frase. Assim, o item está correto.

- 7 No trecho “A denotação é o significado literal, direto e objetivo das palavras” (segundo parágrafo), a palavra “direto” é classificada como um advérbio de modo, pois modifica o substantivo “significado”.

Errado.

Assunto abordado: Morfologia – Classe de palavras.

A palavra “direto” é classificada como adjetivo, pois caracteriza o substantivo “significado” no contexto, atribuindo-lhe a qualidade de ser literal e imediato. Não se trata de um advérbio, tornando o item incorreto.

- 8 No trecho “A denotação é o significado literal, direto e objetivo das palavras” (segundo parágrafo), o termo “das palavras” exerce a função de complemento nominal, indicando o referente de “significado”.

Certo.

Assunto abordado: Sintaxe do período simples.

O termo “das palavras” completa o sentido do substantivo abstrato “significado” e tem relação com a ideia de posse, configurando-se como complemento nominal. O item está correto.

- 9 No trecho “A conotação pode evocar imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas” (terceiro parágrafo), a expressão “imagens poéticas, metáforas ou reflexões filosóficas” funciona como objeto direto do verbo “evocar”.

Certo.

Assunto abordado: Sintaxe do período simples.

A expressão citada indica o objeto sobre o qual recai a ação do verbo transitivo direto “evocar”. Não há preposição, confirmando que é um objeto direto. O item está correto.

- 10 No trecho “No contexto literário, a denotação é a base sobre a qual o autor constrói suas ideias” (segundo parágrafo), a oração “sobre a qual o autor constrói suas ideias” exerce a função de adjunto adnominal, especificando o termo “base”.

Errado.

Assunto abordado: Sintaxe do período simples.

A oração “sobre a qual o autor constrói suas ideias” exerce a função de oração subordinada adjetiva restritiva, qualificando o termo “base”. Ela não é um adjunto adnominal, pois adjuntos são formados por termos menores, como adjetivos ou locuções adjetivas. O item está incorreto.

Noções Gerais de Direito

Carlos Elias

- 11 Se, antes da entrada em vigor da lei, mas depois de sua publicação, houver uma republicação para correção do texto da lei, o prazo de vacatio legis não se reiniciará, pois o que importa é a publicação inicial.

Errado.

Assunto abordado: Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro.

Contraria o § 3º do art. 1º da LINDB, que prevê o reinício do prazo de vacatio legis com a republicação corretiva:

Art. 1º Salvo disposição contrária, a lei começa a vigorar em todo o país quarenta e cinco dias depois de oficialmente publicada.

§ 1º Nos Estados estrangeiros, a obrigatoriedade da lei brasileira, quando admitida, se inicia três meses depois de oficialmente publicada. (Vide Lei n. 1.991, de 1953) (Vide Lei n. 2.145, de 1953) (Vide Lei n. 2.410, de 1955) (Vide Lei n. 2.770, de 1956) (Vide Lei n. 3.244, de 1957) (Vide Lei n. 4.966, de 1966) (Vide Decreto-Lei n. 333, de 1967) (Vide Lei n. 2.807, de 1956) (Vide Lei n. 4.820, de 1965)

§ 2º (Revogado pela Lei n. 12.036, de 2009).

§ 3º Se, antes de entrar a lei em vigor, ocorrer nova publicação de seu texto, destinada a correção, o prazo deste artigo e dos parágrafos anteriores começará a correr da nova publicação.

§ 4º As correções a texto de lei já em vigor consideram-se lei nova.

- 12 A lei do país em que domiciliada a pessoa determina as regras sobre o começo e o fim da personalidade, o nome, a capacidade e os direitos de família.

Certo.

Assunto abordado: Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro.

É o art. 7º, caput, do CC:

A lei do país em que domiciliada a pessoa determina as regras sobre o começo e o fim da personalidade, o nome, a capacidade e os direitos de família.

- 13 A jurisprudência é uma fonte material de Direito.

Errado.

Assunto abordado: Fontes de Direito.

A jurisprudência é classificada como fonte formal, e não material, do Direito. Fontes materiais dizem respeito aos fatores sociais que dão origem às normas jurídicas, enquanto fontes formais são os meios pelos quais o Direito se expressa, como leis, doutrina e precedentes.

- 14 É próprio do direito e da moral o atributo da imperatividade, de modo que tanto ao destinatário do comando jurídico quanto ao do comando moral não apenas se determina que se faça algo, mas também se assegura o poder de exigir que se cumpra o determinado.

Errado.

Assunto abordado: Direito e moral.

A Moral não é marcada pela coercitibilidade (pela imperatividade); só o Direito o é.

- 15 A jurisprudência é uma fonte material do Direito.

Errado.

Assunto abordado: Fontes de Direito.

Jurisprudência é fonte formal, e não material. Fonte material são os fatores sociais que criam o direito. Fonte formal são lei no sentido amplo (principal fonte); jurisprudência (decisões dos tribunais – há jurisprudências vinculantes e não vinculantes); e costumes jurídicos (hábitos sociais com força jurídica); princípios gerais de direito (noções de justiça construídas ao longo da história do Direito); vontade dos particulares (especialmente quando se manifesta por meio de atos jurídicos, como no caso de contratos) e doutrina (há controvérsia).

Noções de Direito Constitucional

Ricardo Blanco

Julgue os itens.

- 16 Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Certo.

Assunto abordado: Princípios Fundamentais.

Art. 1º, parágrafo único, CF. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

- 17 Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.

Certo.

Assunto abordado: Direitos individuais.

Art. 5º, XVI, CF. Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente;

- 18 A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.

Certo.

Assunto abordado: Direitos individuais.

Art. 5º, XXIX - a lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País.

- 19 Segundo o STF, o Estado é responsável, na esfera cível, por morte ou ferimento decorrente de operações de segurança pública, nos termos da Teoria do Risco Administrativo. É ônus probatório do ente federativo demonstrar eventuais excludentes de responsabilidade civil. A perícia inconclusiva sobre a origem de disparo fatal durante operações policiais e militares não é suficiente, por si só, para afastar a responsabilidade civil do Estado, por constituir elemento indiciário.

Certo.

Assunto abordado: Administração Pública.

O Estado é responsável, na esfera cível, por morte ou ferimento decorrente de operações de segurança pública, nos termos da Teoria do Risco Administrativo; (ii) É ônus probatório do ente federativo demonstrar eventuais excludentes de responsabilidade civil; (iii) A perícia inconclusiva sobre a origem de disparo fatal durante operações policiais e militares não é suficiente, por si só, para afastar a responsabilidade civil do Estado, por constituir elemento indiciário.” ARE 1.385.315/RJ (Tema 1.237 RG)

- 20 Segundo o STF, são inconstitucionais as normas que estabelecem diferenciação na duração da licença-maternidade para mães adotantes em relação à idade da criança adotada e as normas que não estabelecem o mesmo prazo da licença-maternidade para pais solo, tanto biológicos quanto adotantes.

Certo.

Assunto abordado: Administração Pública.

São inconstitucionais as normas que estabelecem diferenciação na duração da licença-maternidade para mães adotantes em relação à idade da criança adotada e as normas que não estabelecem o mesmo prazo da licença-maternidade para pais solo, tanto biológicos quanto adotantes. ADI 7.519/AC

- 21 Segundo o STF, É constitucional — na medida em que configura discrimen razoável — lei distrital que estabelece a obrigatoriedade de serem mantidas, no mínimo, 5% (cinco por cento) de pessoas com idade acima de quarenta anos, obedecido o princípio do concurso público, nos quadros da Administração Pública direta e indireta; e ser firmada cláusula, nas licitações para contratação de serviços com fornecimento de mão de obra, que assegure o mínimo de 10% (dez por cento) das vagas a pessoas com mais de quarenta anos.

Certo.

Assunto abordado: Organização Política Administrativa.

É constitucional — na medida em que configura discrimen razoável — lei distrital que estabelece a obrigatoriedade de: (i) serem mantidas, no mínimo, 5% (cinco por cento) de pessoas com idade acima de quarenta anos, obedecido o princípio do concurso público, nos quadros da Administração Pública direta e indireta; e (ii) ser firmada cláusula, nas licitações para contratação de serviços com fornecimento de mão de obra, que assegure o mínimo de 10% (dez por cento) das vagas a pessoas com mais de quarenta anos. ADI 4082-DF

- 22 Compete privativamente à União legislar sobre desapropriação.

Certo.

Assunto abordado: Organização Política Administrativa.

Art. 22. Compete privativamente à União legislar sobre:

II - desapropriação;

- 23 É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

Certo.

Assunto abordado: Organização Política Administrativa.

Art. 23. É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

I - zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público;

- 24 Compete ao STJ, precipuamente, a guarda da Constituição, cabendo-lhe processar e julgar, originariamente a extradição solicitada por Estado estrangeiro.

Errado.

Assunto abordado: Poder Judiciário.

Art. 102. Compete ao Supremo Tribunal Federal, precipuamente, a guarda da Constituição, cabendo-lhe:

I - processar e julgar, originariamente:
g) a extradição solicitada por Estado estrangeiro;

ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

☎ (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora