

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2412053621M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

2º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Tribunal Regional Federal da 6ª Região

TRF 6ª Região

CARGO:

Técnico Administrativo

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

12/2024

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

12/2024

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

TRF 6ª REGIÃO – 2º SIMULADO – TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 6ª REGIÃO – TÉCNICO ADMINISTRATIVO (PÓS-EDITAL) CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Andréa Cerqueira

1 A ciência é clara. O mundo está em estado de emergência climática e precisamos mudar para a engrenagem de emergência. A queima de combustíveis fósseis pela humanidade emitiu gases de efeito estufa (GEE) suficientes para alterar significativamente a
5 composição da atmosfera, e a temperatura média mundial aumentou entre 1,1 e 1,2°C.

A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa (GEE), mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas. Para cada grau no aumento das
10 temperaturas, o custo de adaptação aumentará exponencialmente. A África vai precisar de 52,7 bilhões de dólares por ano pelos próximos 20 anos para reduzir a sua vulnerabilidade climática. Os atuais investimentos em adaptação são insuficientes e os limites mais drásticos estão se aproximando na África. A seca no Chifre da
15 África resultou na perda inevitável de colheitas, meios de subsistência, vidas, rendimentos e resultou em subnutrição, deslocamento e perdas econômicas. No entanto, a lacuna entre a ambição e a ação continua a aumentar.

Temos as soluções de que precisamos e muitas reduzirão as
20 emissões, contribuirão para a adaptação climática, criarão empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos. Você pode agir agora e se posicionar.

O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) está no centro da ação na luta contra as mudanças climáticas,
25 adotando uma abordagem em quatro frentes para a crise climática:

1. Fornecer pesquisa de ponta para apoiar a tomada de decisão baseada na ciência.
2. Trabalhar em todos os setores para apoiar a transição para um futuro de baixo carbono, mais resiliente e reduzir as emissões,
30 adaptando-se aos impactos climáticos.

3. Garantir uma transição justa para um mundo neutro em carbono, ao capacitar as comunidades a se adaptarem às condições de mudança e a aumentarem a resiliência.

4. Fornecer mecanismos sustentáveis para desbloquear o financiamento para os esforços de mitigação e adaptação.
35

O PNUMA está trabalhando com outras agências das Nações Unidas: a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (CQNUMC), o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e o Banco Mundial, bem como parceiros regionais, incluindo a União Africana (UA), o TCE e o Banco Africano de Desenvolvimento (BAD), para acelerar a ação contra a crise climática e acelerar a adaptação e a mitigação climáticas na África. Acompanhe nossas atividades na Semana do Clima da África (SCA) e na Cúpula do Clima da África (CCA) para saber mais
45 sobre nossas ações concretas. Visite a nossa página do evento.

Sabemos como resolver a crise climática, mas só será possível se enfrentarmos o desafio e abraçarmos as oportunidades juntos.

Fonte: <https://www.unep.org/pt-br/climate-emergency>. Acesso em: 27 nov. 2024.

Após a leitura atenta do texto acima, julgue os itens a seguir como certo ou errados quanto à compreensão e à interpretação.

- 1 O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) tem como um dos seus principais objetivos apoiar a transição de todos os países para um futuro de baixo carbono, sem se preocupar com o impacto nas comunidades locais.
- 2 O texto menciona que a África, apesar de contribuir com uma porcentagem muito pequena das emissões globais de gases de efeito estufa (GEE), é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas. Isso demonstra que os países africanos têm responsabilidade direta pelas emissões globais.
- 3 A seca no Chifre da África é apresentada como um exemplo de sucesso nas estratégias de adaptação climática, resultando em uma recuperação econômica e social significativa para a região.
- 4 O texto sugere que, embora as soluções para a crise climática sejam conhecidas, a maior dificuldade está em encontrar o financiamento necessário para a implementação dessas soluções, com destaque para a insuficiência dos investimentos em adaptação climática.
- 5 PNUMA trabalha isoladamente no combate às mudanças climáticas na África, sem colaboração com outras agências ou organismos internacionais.
- 6 O gênero textual do texto apresentado pode ser classificado como artigo de opinião, já que o autor defende uma perspectiva específica sobre como enfrentar a crise climática global.

Ainda com base no texto, julgue os itens como certos ou errados quanto à estrutura morfossintática e mecanismos de coesão e coerência.

- 7 No trecho “No entanto, a lacuna entre a ambição e a ação continua a aumentar”, a expressão “No entanto” estabelece uma relação de oposição em relação à ideia apresentada anteriormente, indicando que, apesar de existirem soluções para a crise climática, as ações ainda são insuficientes.
- 8 No trecho “*Temos as soluções de que precisamos e muitas reduzirão as emissões, contribuirão para a adaptação climática, criarão empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos*”, a coesão entre as partes do texto é garantida pelo uso de uma elipse no termo “muitas”, que retoma de forma implícita o substantivo “soluções”.
- 9 No trecho “*A África vai precisar de 52,7 bilhões de dólares por ano pelos próximos 20 anos para reduzir a sua vulnerabilidade climática*”, a oração subordinada “*para reduzir a sua vulnerabilidade climática*” expressa uma relação de finalidade em relação à oração principal, e o termo “*a sua vulnerabilidade climática*” exerce a função de objeto direto do verbo “*reduzir*”.

- 10 No período “A África vai precisar de 52,7 bilhões de dólares por ano pelos próximos 20 anos para reduzir a sua vulnerabilidade climática”, o verbo “precisar” é transitivo direto, e o termo “de 52,7 bilhões de dólares por ano” exerce a função de objeto direto.
- 11 No período “Para cada grau no aumento das temperaturas, o custo de adaptação aumentará exponencialmente”, o termo “Para cada grau no aumento das temperaturas” exerce a função de sujeito da oração principal, justificando a flexão verbal no singular.
- 12 No trecho “A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa (GEE), mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas”, a vírgula antes de “mas” está corretamente empregada para marcar uma pausa obrigatória, pois antecede uma conjunção adversativa que introduz uma oração coordenada.
- 13 No período “Temos as soluções de que precisamos e muitas reduzirão as emissões, contribuirão para a adaptação climática, criarão empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos”, as vírgulas estão corretamente empregadas para separar os termos coordenados, conforme a norma-padrão.
- 14 No período “O mundo está em estado de emergência climática e precisamos mudar para a engrenagem de emergência”, a palavra “de”, na expressão “de emergência climática”, classifica-se como preposição e estabelece relação de posse entre os termos que conecta.
- 15 No trecho “Para cada grau no aumento das temperaturas, o custo de adaptação aumentará exponencialmente”, a palavra “cada” desempenha função adjetiva, pois modifica o substantivo “grau”.
- 16 No período “Sabemos como resolver a crise climática, mas só será possível se enfrentarmos o desafio e abraçarmos as oportunidades juntos”, os verbos “sabemos”, “será” e “abraçarmos” estão conjugados no mesmo modo verbal, indicando ações que compartilham o mesmo caráter de certeza e concretude.
- 17 No período “A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa, mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas”, os termos “contribui para” e “vulnerável aos” apresentam regências diferentes, sendo que o primeiro exige complemento com preposição obrigatória, enquanto o segundo admite a omissão da preposição em usos cultos.
- 18 No trecho “A lacuna entre a ambição e a ação continua a aumentar”, a ausência de crase antes de “aumentar” está correta.
- 19 No trecho: “Os esforços para reduzir as emissões de gases de efeito estufa são essenciais para a adaptação aos impactos climáticos”, a forma verbal “são” concorda com o sujeito “as emissões de gases de efeito estufa”.

- 20 O trecho “A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa, mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas” obedece às regras gramaticais e a manutenção de sentido se assim for reescrito: **Somente 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa são atribuídas à África, que é considerada a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas.**

Ética no Serviço Público

Glauber Soares

No que diz respeito à ética, à moral e ao exercício da função pública, julgue os itens.

- 21 Princípios éticos representam referências para guiar comportamentos no exercício de cargos públicos. Esses princípios possuem características mais flexíveis e subjetivas quando comparados a valores, os quais são mais perenes e inquestionáveis.
- 22 O decoro, como requisito para o exercício de funções públicas, representa a face pública de um estado pessoal de honradez.
- 23 Todas as ausências de agentes públicos de seus locais de trabalho configuram infração de natureza ética, considerando que esses afastamentos acarretam prejuízos às relações intersubjetivas e, ao mesmo tempo, desmoralizam o serviço prestado na esfera pública.
- 24 As Comissões de Ética previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal possuem como uma de suas competências conhecer concretamente os procedimentos suscetíveis à aplicação de pena de natureza ética. Essa pena, a de censura, será aplicada pelas comissões por meio de parecer assinado apenas pelos/as presidentes das respectivas comissões, sem a necessidade de ciência das pessoas faltosas.

Considere a seguinte situação hipotética e julgue o item seguinte.

No exercício da atividade funcional, Josefa, servidora efetiva do TRF 6, optou por omitir informação a cidadão quando questionada sobre possível esquecimento de sua equipe a respeito de atos processuais, prejudicando a parte. A servidora alegou que confirmar a ausência de procedimentos prejudicaria a imagem institucional.

- 25 No aspecto ético, Josefa agiu de maneira correta.

Raciocínio Analítico

André Arruda

Acerca dos argumentos racionais, julgue os itens a seguir.

- 26** No diálogo seguinte, a resposta de Maria é embasada em um raciocínio por indução.

Jorge: Vamos jantar no restaurante R?

Maria: Melhor não. A comida desse restaurante não é muito boa. Li em um site de reclamações muitas pessoas dizendo que, após comerem nesse restaurante, passaram muito mal e tiveram de ir ao hospital. Além disso, conheço cinco amigos que comeram lá e foram parar no hospital.

- 27** A afirmação “A prata conduz eletricidade porque é um metal” constitui exemplo de raciocínio indutivo.
- 28** O raciocínio a seguir está embasado em um raciocínio falacioso denominado “falsa causa”.

Não há uma causa única para a depressão. Deve-se estudar essa doença, tentando-se isolar diversos fatores que podem desencadear quadros depressivos, pois, de acordo com pesquisa recente da Organização Mundial de Saúde, a depressão é uma doença multifatorial.

- 29** O texto que se segue, produzido por um detetive durante uma investigação criminal, ilustra um raciocínio por indução.

Na semana passada o Sr. Fulano de Tal foi assassinado em sua residência. No momento do crime, havia uma festa na residência da vítima e nela estavam presentes umas vinte pessoas. Dessas vinte pessoas, é sabido que nove tinham algum tipo de problema com o Sr. Fulano de tal. Assim, é plausível supor que o assassino esteja entre essas nove pessoas.

Considerando as características do raciocínio analítico e a estrutura da argumentação, julgue os itens a seguir.

- 30** O raciocínio “Nenhuma planta é animal. Logo, nenhum animal é planta” é inválido.
- 31** A afirmação “Por ser novo, esse aparelho não apresenta defeitos nem causa transtornos” fundamenta-se em um argumento no qual há uma premissa não declarada.
- 32** Na linguagem cotidiana, as condições de verdade de “José leu o livro e saiu” são diferentes das de “José saiu e leu o livro”.
- 33** O pleno entendimento da frase “Beltrano estava construindo uma casa” envolve a identificação das seguintes informações pressupostas: a de que Beltrano tinha dado início à tarefa de construir uma casa e a de que ele conseguiu concluir a construção dessa casa.
- 34** O argumento a seguir é válido devido à sua forma.

Se eu não dormir bem, não consigo me concentrar no trabalho.
Não consegui me concentrar no trabalho.
Logo, eu não dormi bem.

Considerando as características do raciocínio analítico e a estrutura da argumentação, julgue o próximo item.

- 35 Situação hipotética:** Em um diálogo, o pesquisador C disse ao pesquisador D: “Por que você ainda utiliza o método M? Ninguém mais na nossa área utiliza esse método. O que está em alta, atualmente, é o método N.” **Assertiva:** Nessa situação hipotética, a declaração de C constitui um exemplo de apelo à autoridade.

Noções de Direitos Humanos e Fundamentais e de Acessibilidade

Alice Rocha

De acordo com a Teoria Geral dos Direitos Humanos, julgue os itens a seguir.

- 36** Os direitos humanos de segunda geração podem ser considerados como direitos negativos ou prestacionais por demandar uma maior intervenção estatal em sua concretização.
- 37** A Constituição Federal estabelece o princípio da não exaustividade dos direitos e garantias fundamentais ao estabelecer que eles terão aplicação imediata.
- 38** A teoria moralista pode ser utilizada como fundamento dos direitos humanos, ao estabelecer como base de legitimação desses direitos normas relacionadas ao campo da consciência moral e da experiência do convívio social.
- 39** Cada sistema de proteção de direitos humanos possui um instrumento normativo apontado como marco inaugural. No caso do sistema interamericano, o marco inaugural foi a Declaração Americana dos Direitos e Deveres do Homem, de 1948.
- 40** Os direitos humanos não são absolutos, podendo sofrer limitações como, por exemplo, a possibilidade de justificar práticas de tortura em caso de ameaça terrorista ou de crime contra a humanidade.

De acordo com as normas e preceitos relacionados aos direitos das pessoas com deficiência e à acessibilidade, julgue os itens a seguir.

- 41** Conforme o Estatuto da Pessoa com Deficiência, entende-se por pessoa com mobilidade reduzida aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- 42** Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência deverá ocorrer de modo obrigatório para considerar os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- 43** De acordo com a Lei n. 10.048/2000, os acompanhantes ou atendentes pessoais das pessoas deficientes ou com transtorno do espectro autista serão atendidos junta e acessoriamente aos titulares da prioridade de atendimento.

- 44 Segundo a Lei n. 10.048/2000, o atendimento prioritário poderá ser realizado mediante discriminação de postos, caixas, guichês, linhas ou atendentes específicos para esse fim.
- 45 De acordo com o estabelecido na Lei n. 10.098/2000, o planejamento e a urbanização das vias públicas, dos parques e dos demais espaços de uso público deverão ser concebidos e executados de forma a torná-los acessíveis especificamente para as pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

Legislação Específica

Sérgio Gaúcho

- 46 A Presidência poderá criar comissões permanentes e temporárias para colaboração no desempenho dos encargos do Tribunal.
- 47 As seções e as turmas serão presididas por seu integrante eleito para mandato de dois anos.
- 48 Nas hipóteses de vaga, impedimento ou afastamento da revisora ou do revisor por período igual ou superior a vinte dias, deverá haver convocação de magistrada ou magistrado para a necessária substituição.
- 49 **Situação hipotética:** Xirú teve sua prisão decretada por decisão de um juiz federal da 6ª Região. Prenda, sua advogada, impetrou *habeas corpus* junto ao Tribunal Regional Federal da 6ª Região. **Assertiva:** Nos termos do Regimento Interno do TRF-6, a competência para processar e julgar o *habeas corpus* é de uma das Turmas, observada a respectiva área de especialização.
- 50 **Situação hipotética:** Gaudêncio interpôs um recurso especial contra decisão de uma das Turmas do Tribunal Regional Federal da 6ª Região. **Assertiva:** Nessa situação, compete ao relator do processo originário decidir sobre a admissibilidade do recurso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Noções de Direito Constitucional**

Rafael de Oliveira

- 51** A República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- 52** O princípio da separação dos poderes é absoluto, sendo vedada qualquer interferência de um poder sobre o outro.
- 53** Os estados podem legislar sobre questões de competência privativa da União, desde que exista autorização por meio de lei complementar.
- 54** Os municípios têm competência legislativa exclusiva sobre direito urbanístico, independentemente de legislação federal ou estadual.
- 55** Os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência aplicam-se apenas aos órgãos do Poder Executivo.
- 56** De acordo com a Constituição, os servidores ocupantes de cargos públicos efetivos podem adquirir estabilidade após dois anos de exercício no cargo.
- 57** Compete ao Senado Federal processar e julgar o presidente da República nos crimes de responsabilidade, após a admissibilidade pela Câmara dos Deputados.
- 58** O presidente da República poderá delegar as atribuições de editar medidas provisórias aos ministros de Estado, ao procurador-geral da República ou ao advogado-geral da União.
- 59** A Constituição Federal estabelece que o Supremo Tribunal Federal se compõe de onze Ministros, nomeados pelo presidente da República, após aprovação do Senado Federal.
- 60** O Ministério Público é uma função essencial à justiça, possuindo autonomia funcional, administrativa e orçamentária, sendo chefiado pelo procurador-geral da República, nomeado pelo presidente da República.
- 61** A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva do Poder Executivo, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.
- 62** O regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente federativo, de servidores ativos, de aposentados e de pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- 63** O Distrito Federal possui características de estado e de município, exercendo as competências legislativas e administrativas de ambos, mas não pode ser dividido em municípios.

- 64** A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração.
- 65** A seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos estados, do Distrito Federal, dos municípios e de contribuições sociais.

Noções de Direito Administrativo

Ricardo Blanco

- 66** Na descentralização por outorga legal, o ente federativo transfere a responsabilidade, mas não transfere a titularidade do serviço.
- 67** Uma autarquia será autorizada por lei ordinária específica, exigindo o registro em cartório para produção de sua personalidade jurídica.
- 68** Atos administrativos são manifestações bilaterais da administração pública, que tenha por fim imediato impor o cumprimento dos seus efeitos.
- 69** O poder de polícia pode aplicar penalidade a particulares que não possuam vínculos com a administração.
- 70** O Banco do Brasil, por ser uma sociedade de economia mista exploradora de atividade econômica, responde de forma subjetiva.

Julgue os itens a seguir em relação à Lei n. 8.429/1992.

- 71** O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- 72** Independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções dessa Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.
- 73** O sucessor ou o herdeiro daquele que causar dano ao erário ou que se enriquecer ilicitamente estão sujeitos apenas à obrigação de repará-lo até o limite do valor da herança ou do patrimônio transferido.
- 74** A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- 75** Não constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.

Julgue os itens a seguir em relação à Lei n. 8.112/1990.

- 76** Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- 77** As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da Lei n. 8.112/1990.
- 78** A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- 79** A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- 80** Não se abrirá novo concurso enquanto houver candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado.

Administração

Bruno Eduardo

A administração moderna busca compreender as características e princípios das diferentes abordagens administrativas que influenciam as práticas organizacionais. Nesse contexto, as abordagens clássica, burocrática e sistêmica trazem contribuições específicas para o entendimento da gestão organizacional. Julgue os itens a seguir, relacionados às abordagens clássica, burocrática e sistêmica da administração.

- 81** A abordagem clássica da administração enfatiza a estrutura organizacional e os princípios da divisão do trabalho, sendo conhecida pela busca da máxima eficiência por meio de processos bem definidos e hierarquizados.
- 82** A abordagem sistêmica da administração, diferentemente da abordagem clássica, foca exclusivamente a produção e o controle de operações, ignorando as interações entre os diversos subsistemas organizacionais.

As reformas administrativas no Brasil, desde 1930, marcaram períodos distintos de evolução da administração pública, culminando na adoção de práticas da Nova Gestão Pública (NGP) para maior eficiência na entrega de serviços públicos. Julgue os itens a seguir, relacionados à evolução da administração pública no Brasil e às reformas administrativas.

- 83** A reforma de 1967, durante o regime militar, introduziu o conceito de descentralização administrativa, marcando a transição de uma administração burocrática para uma administração gerencial.
- 84** A Nova Gestão Pública (NGP) trouxe inovações como a adoção de contratos de gestão e indicadores de desempenho para medir a eficiência e eficácia das ações governamentais.

O processo administrativo consiste nas funções de planejamento, organização, direção e controle, que são fundamentais para o funcionamento das organizações. Cada uma dessas funções desempenha um papel específico na coordenação de recursos e atividades. Julgue os itens a seguir, relacionados às funções do processo administrativo.

- 85** A função de organização consiste em definir os objetivos e os caminhos para alcançá-los, sendo o ponto de partida de todo o processo administrativo.
- 86** A função de controle no processo administrativo visa assegurar que os resultados obtidos estejam alinhados aos objetivos estabelecidos, permitindo a correção de desvios.

A cultura organizacional e a estrutura organizacional influenciam diretamente o comportamento humano nas organizações e a eficácia dos processos internos. Esses elementos determinam o ambiente de trabalho e as interações dentro da organização. Julgue os itens a seguir, relacionados à cultura e à estrutura organizacional.

- 87** A cultura organizacional refere-se às normas, valores e crenças compartilhadas por todos os membros da organização, influenciando diretamente o comportamento dos indivíduos e grupos.
- 88** A estrutura organizacional informal, caracterizada pelas relações espontâneas entre os colaboradores, é rigidamente definida nos organogramas das organizações.

Os modelos de gestão da qualidade incluem teorias e ferramentas desenvolvidas para garantir a eficiência e a melhoria contínua dos processos organizacionais. Julgue os itens a seguir, relacionados à gestão da qualidade e aos modelos de excelência gerencial.

- 89** O ciclo PDCA é uma ferramenta utilizada na gestão da qualidade para promover a melhoria contínua por meio das etapas de planejar, executar, verificar e agir.
- 90** A implementação do Modelo de Excelência em Gestão Pública (MEGP) dispensa a necessidade de medições e indicadores de desempenho, pois se baseia na subjetividade de cada órgão público.

A gestão de pessoas no ambiente organizacional envolve o equilíbrio entre os interesses dos indivíduos e os objetivos organizacionais, sendo desafiada por questões como motivação, liderança e desempenho. Julgue os itens a seguir, relacionados à gestão de pessoas e ao comportamento organizacional.

- 91** A liderança transformacional baseia-se em recompensas e punições para garantir a realização das metas organizacionais.
- 92** A motivação intrínseca surge do interesse e do prazer na realização da tarefa em si, sem depender de incentivos externos, como recompensas financeiras.

Administração Financeira e Orçamentária e Orçamento Público

Anderson Ferreira

Com relação ao orçamento público no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 93** O orçamento tradicional promove uma integração entre planejamento e orçamento e está intimamente ligado aos objetivos governamentais.
- 94** De acordo com o plano plurianual da União para o período entre 2024 e 2027, são agendas transversais a igualdade racial, os povos indígenas e o meio ambiente.
- 95** Uma das funções da lei de diretrizes orçamentárias – LDO é servir como um elo entre o plano plurianual – PPA e o orçamento anual – LOA, além de estabelecer diretrizes para a política fiscal.
- 96** A etapa de execução do ciclo orçamentário é liderada pelo Poder Executivo, com a participação de todos os poderes e órgãos autônomos.
- 97** Em regra, prescinde de autorização legislativa prévia o remanejamento de recursos de uma categoria de programação para outra.

Quanto aos créditos adicionais e aos princípios orçamentários no Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 98** Para a imediata abertura de créditos extraordinários, não é necessária a prévia indicação dos recursos para custeá-los.
- 99** A previsão de despesas com pessoal em dotações globais fere o princípio orçamentário da discriminação.

Acerca das receitas e despesas públicas, julgue os itens que se seguem.

- 100** Em sentido estrito, as receitas públicas não contemplam recursos que apenas representam entradas compensatórias.
- 101** Despesas não efetivas contribuem para a redução do saldo patrimonial do ente federativo.
- 102** Entre as ações orçamentárias, o projeto envolve um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto para a expansão ou aperfeiçoamento de uma ação governamental.
- 103** Em caso de cancelamento do empenho de uma despesa de interesse da administração, o ente federativo pode reconhecer a prestação do serviço ou o fornecimento do bem em ano subsequente, por meio do reconhecimento da despesa como de exercício anterior.

Quanto à Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, julgue os itens que se seguem.

- 104** Segundo a LRF, assegura-se a transparência por meio da adoção de sistema integrado de administração financeira que atenda a padrão mínimo de qualidade estabelecido pelo Tribunal de Contas do ente respectivo.

- 105** O limite máximo das despesas com pessoal dos entes da Federação será estipulado em função da receita corrente líquida, correspondendo a 60% da citada receita, no caso dos estados.

Administração de Recursos Materiais

Bruno Eduardo

A classificação de materiais é uma ferramenta essencial para a administração de recursos materiais, permitindo a organização, o controle e a identificação de insumos de acordo com atributos específicos, como criticidade, rotatividade ou valor. Julgue os itens a seguir, relacionados à classificação de materiais.

- 106** A classificação de materiais por valor é feita com base na importância financeira dos insumos, sendo utilizada para a aplicação da curva ABC.
- 107** A classificação de materiais pela criticidade considera a importância do item para as operações da organização, sem levar em conta sua rotatividade ou valor.

A gestão de estoques visa equilibrar os custos relacionados à armazenagem e ao pedido de materiais, garantindo que a organização tenha os insumos necessários para suas operações sem comprometer os recursos financeiros. Julgue os itens a seguir, relacionados à gestão de estoques.

- 108** O estoque mínimo é calculado com base na média de consumo do material e no tempo necessário para seu ressurgimento, garantindo que as operações não sejam interrompidas.
- 109** O custo de pedido é diretamente proporcional ao número de pedidos realizados, enquanto o custo de armazenagem diminui com o aumento dos pedidos.

A organização do setor de compras desempenha um papel central no abastecimento da organização, sendo responsável por adquirir os materiais necessários ao menor custo possível, mantendo a qualidade e os prazos requeridos. Julgue os itens a seguir, relacionados à organização do setor de compras.

- 110** A padronização de materiais e serviços adquiridos pelo setor de compras é uma prática que visa reduzir custos e melhorar a eficiência do processo.
- 111** O setor de compras deve manter um cadastro atualizado de fornecedores, contendo informações como capacidade de fornecimento, preços praticados e pontualidade nas entregas.

No setor público, as compras são regidas por legislação específica, como a Lei n. 14.133/2021, que estabelece normas para as licitações e os contratos administrativos, buscando assegurar a eficiência e a transparência no uso dos recursos públicos. Julgue os itens a seguir, relacionados às compras no setor público.

- 112** No processo de licitação pública, a modalidade de pregão deve ser preferencialmente utilizada para a aquisição de bens e serviços comuns.

113 O edital de licitação é o instrumento que formaliza o processo de compra no setor público, sendo dispensável quando há inexigibilidade de licitação.

O recebimento e a armazenagem de materiais têm como objetivo assegurar que os itens adquiridos estejam de acordo com os requisitos especificados, bem como que sejam armazenados adequadamente para evitar perdas ou danos. Julgue os itens a seguir, relacionados ao recebimento e à armazenagem de materiais.

114 A conferência de materiais no momento do recebimento inclui a verificação da quantidade, da qualidade e da conformidade com o que foi especificado no pedido de compra.

115 O arranjo físico do almoxarifado deve ser planejado de forma a facilitar a movimentação dos materiais e minimizar os riscos de acidentes e danos.

A gestão patrimonial compreende o controle e a administração de bens materiais e equipamentos, assegurando sua utilização adequada e sua preservação ao longo do tempo. Julgue os itens a seguir, relacionados à gestão patrimonial.

116 O tombamento de bens consiste no registro detalhado de cada item patrimonial da organização, com informações como identificação, valor e localização.

117 O inventário patrimonial é realizado exclusivamente no final de cada exercício financeiro, para ajustar as informações contábeis da organização.

A classificação de materiais é um dos pilares da gestão de recursos materiais, permitindo priorizar itens de acordo com critérios como criticidade, valor financeiro e rotatividade, além de viabilizar o planejamento e controle de estoques. Julgue os itens a seguir, relacionados à classificação de materiais.

118 A metodologia da curva ABC classifica os itens de estoque com base no critério de criticidade, sendo os itens do grupo A os mais críticos para a organização.

119 A classificação de materiais pode incluir o critério de perecibilidade, considerando o prazo de validade dos itens para determinar a prioridade no uso ou no armazenamento.

A distribuição de materiais está relacionada ao transporte, à armazenagem e ao controle de itens, buscando a eficiência logística para garantir que os insumos cheguem ao destino com qualidade e pontualidade. Julgue o item a seguir, relacionado à distribuição de materiais.

120 A escolha do modal de transporte para distribuição de materiais deve considerar fatores como custo, urgência da entrega e características dos itens transportados.

Discursiva

Rafael de Oliveira

Princípios da Administração Pública: Introdução

Os princípios da Administração Pública são fundamentos constitucionais que orientam a atuação dos agentes públicos e a gestão da máquina estatal. Tais princípios têm como objetivo assegurar que a Administração atue de maneira ética, transparente, eficiente e conforme o interesse público, respeitando direitos fundamentais e promovendo a justiça social.

Estabelecidos no art. 37, *caput*, da Constituição Federal de 1988, os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência formam o núcleo do regime jurídico-administrativo. Além desses, outros princípios implícitos ou decorrentes do sistema jurídico, como a supremacia do interesse público e a indisponibilidade do interesse público, complementam a atuação administrativa, garantindo que os atos sejam realizados com probidade, transparência e justiça.

Esses princípios têm papel central no equilíbrio entre os poderes discricionários da Administração e os direitos dos administrados, permitindo o controle dos atos administrativos pelo Poder Judiciário, pelos Tribunais de Contas e pela sociedade. Ao orientar as ações dos gestores públicos, esses fundamentos promovem a legitimidade das decisões administrativas e a confiança da sociedade no poder estatal.

Portanto, compreender os princípios da Administração Pública é essencial para o estudo do Direito Administrativo, pois eles não apenas balizam a atuação estatal, mas também são instrumentos que asseguram o respeito aos valores democráticos e ao Estado de Direito.

Sobre o tema acima, responda às três questões abaixo.

- 1) Explique o princípio da legalidade na Administração Pública e diferencie sua aplicação no âmbito administrativo e privado.
- 2) O princípio da moralidade administrativa pode ser utilizado como fundamento para a invalidação de atos administrativos? Justifique.
- 3) Como o princípio da publicidade contribui para a transparência e o controle social da Administração Pública? Cite exemplos práticos.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 6ª REGIÃO
2º SIMULADO
TÉCNICO ADMINISTRATIVO (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gabarito	E	E	E	C	E	E	C	C	C	E	E	C	C	E	C
Item	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	E	E	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	E	E	E
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Gabarito	C	C	E	E	E	E	E	C	C	E	C	E	C	C	E
Item	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	C	E	E	C	E	C	E	C	E	E	E	C	E	C	C
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Gabarito	E	C	C	C	C	E	E	E	C	C	C	C	C	C	E
Item	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	C	C	E	C	C	C	E	E	C	E	C	C	E	C	E
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
Gabarito	E	C	E	C	C	C	E	C	C	C	E	C	C	E	C
Item	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	C	C	C	E	C	C	C	E	C	C	C	E	E	C	C

ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.

 Quero ser assinante ilimitado agora

TRF 6ª REGIÃO – 2º SIMULADO – TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 6ª REGIÃO – TÉCNICO ADMINISTRATIVO (PÓS-EDITAL) CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Andréa Cerqueira

1 A ciência é clara. O mundo está em estado de emergência climática e precisamos mudar para a engrenagem de emergência. A queima de combustíveis fósseis pela humanidade emitiu gases de efeito estufa (GEE) suficientes para alterar significativamente a
5 composição da atmosfera, e a temperatura média mundial aumentou entre 1,1 e 1,2°C.

A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa (GEE), mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas. Para cada grau no aumento das
10 temperaturas, o custo de adaptação aumentará exponencialmente. A África vai precisar de 52,7 bilhões de dólares por ano pelos próximos 20 anos para reduzir a sua vulnerabilidade climática. Os atuais investimentos em adaptação são insuficientes e os limites mais drásticos estão se aproximando na África. A seca no Chifre da
15 África resultou na perda inevitável de colheitas, meios de subsistência, vidas, rendimentos e resultou em subnutrição, deslocamento e perdas econômicas. No entanto, a lacuna entre a ambição e a ação continua a aumentar.

20 Temos as soluções de que precisamos e muitas reduzirão as emissões, contribuirão para a adaptação climática, criarão empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos. Você pode agir agora e se posicionar.

O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) está no centro da ação na luta contra as mudanças climáticas,
25 adotando uma abordagem em quatro frentes para a crise climática:

1. Fornecer pesquisa de ponta para apoiar a tomada de decisão baseada na ciência.

2. Trabalhar em todos os setores para apoiar a transição para um futuro de baixo carbono, mais resiliente e reduzir as emissões,
30 adaptando-se aos impactos climáticos.

3. Garantir uma transição justa para um mundo neutro em carbono, ao capacitar as comunidades a se adaptarem às condições de mudança e a aumentarem a resiliência.

4. Fornecer mecanismos sustentáveis para desbloquear o financiamento para os esforços de mitigação e adaptação.
35

O PNUMA está trabalhando com outras agências das Nações Unidas: a Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (CQNUMC), o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e o Banco Mundial, bem como parceiros regionais, incluindo a União Africana (UA), o TCE e o Banco Africano de Desenvolvimento (BAD), para acelerar a ação contra a crise climática e acelerar a adaptação e a mitigação climáticas na África. Acompanhe nossas atividades na Semana do Clima da África (SCA) e na Cúpula do Clima da África (CCA) para saber mais
45 sobre nossas ações concretas. Visite a nossa página do evento.

Sabemos como resolver a crise climática, mas só será possível se enfrentarmos o desafio e abraçarmos as oportunidades juntos.

Fonte: <https://www.unep.org/pt-br/climate-emergency>. Acesso em: 27 nov. 2024.

Após a leitura atenta do texto acima, julgue os itens a seguir como certo ou errados quanto à compreensão e à interpretação.

1 O Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) tem como um dos seus principais objetivos apoiar a transição de todos os países para um futuro de baixo carbono, sem se preocupar com o impacto nas comunidades locais.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto destaca que o PNUMA está comprometido com uma transição justa para um futuro neutro em carbono, ao capacitar as comunidades a se adaptarem às mudanças climáticas, ou seja, com a preocupação de apoiar as comunidades locais e aumentar sua resiliência.

2 O texto menciona que a África, apesar de contribuir com uma porcentagem muito pequena das emissões globais de gases de efeito estufa (GEE), é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas. Isso demonstra que os países africanos têm responsabilidade direta pelas emissões globais.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

Embora o texto afirme que a África é altamente vulnerável, ele também esclarece que sua contribuição para as emissões globais é muito pequena (apenas 2-3%), e, portanto, a responsabilidade pelas emissões não recai diretamente sobre ela, mas sobre os países que mais emitem GEE.

3 A seca no Chifre da África é apresentada como um exemplo de sucesso nas estratégias de adaptação climática, resultando em uma recuperação econômica e social significativa para a região.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto descreve a seca no Chifre da África como um evento negativo, com perda de vidas, de colheitas e de meios de subsistência, e com consequências como subnutrição e deslocamento. Isso não reflete uma recuperação, mas sim os danos causados pela crise climática.

4 O texto sugere que, embora as soluções para a crise climática sejam conhecidas, a maior dificuldade está em encontrar o financiamento necessário para a implementação dessas soluções, com destaque para a insuficiência dos investimentos em adaptação climática.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto afirma claramente que, embora existam soluções conhecidas que podem reduzir as emissões e contribuir para a adaptação, os investimentos atuais em adaptação são insuficientes e precisam ser aumentados para enfrentar os desafios climáticos da África.

- 5 PNUMA trabalha isoladamente no combate às mudanças climáticas na África, sem colaboração com outras agências ou organismos internacionais.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto destaca que o PNUMA está trabalhando em conjunto com outras agências da ONU, como a CQNUMC, o PNUD, o Banco Mundial e organizações regionais como a União Africana e o Banco Africano de Desenvolvimento, para acelerar a adaptação e mitigação climática na África.

- 6 O gênero textual do texto apresentado pode ser classificado como artigo de opinião, já que o autor defende uma perspectiva específica sobre como enfrentar a crise climática global.

Errado.

Assunto abordado: Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.

O texto pertence ao gênero informativo, pois apresenta dados, argumentos e ações relacionadas à crise climática sem adotar uma posição subjetiva ou emitir opiniões pessoais, como seria característico de um artigo de opinião.

Ainda com base no texto, julgue os itens como certos ou errados quanto à estrutura morfosintática e mecanismos de coesão e coerência.

- 7 No trecho “No entanto, a lacuna entre a ambição e a ação continua a aumentar”, a expressão “No entanto” estabelece uma relação de oposição em relação à ideia apresentada anteriormente, indicando que, apesar de existirem soluções para a crise climática, as ações ainda são insuficientes.

Certo.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual.

A expressão “No entanto” é um conector adversativo que estabelece contraste entre a existência de soluções climáticas e a falta de ações concretas. O uso desse conector reforça a ideia de que a ambição não está sendo acompanhada pela prática necessária para enfrentar a crise.

- 8 No trecho “*Temos as soluções de que precisamos e muitas reduzirão as emissões, contribuirão para a adaptação climática, criação empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos*”, a coesão entre as partes do texto é garantida pelo uso de uma elipse no termo “muitas”, que retoma de forma implícita o substantivo “soluções”.

Certo.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual.

No trecho, a palavra “muitas” funciona como um elemento de coesão, ao retomar o substantivo “soluções”, que aparece explicitamente na oração anterior. A elipse ocorre porque o substantivo “soluções” não precisa ser repetido, sendo subentendido no contexto pela presença do termo “muitas”.

- 9 No trecho “*A África vai precisar de 52,7 bilhões de dólares por ano pelos próximos 20 anos para reduzir a sua vulnerabilidade climática*”, a oração subordinada “*para reduzir a sua vulnerabilidade climática*” expressa uma relação de finalidade em relação à oração principal, e o termo “*a sua vulnerabilidade climática*” exerce a função de objeto direto do verbo “*reduzir*”.

Certo.

Assunto abordado: Relações de subordinação entre orações e entre termos de oração.

A oração subordinada introduzida pela preposição “*para*” tem função adverbial de finalidade, indicando o objetivo da necessidade descrita na oração principal. Já dentro da oração subordinada, o termo “*a sua vulnerabilidade climática*” é o objeto direto do verbo “*reduzir*”, sendo o complemento essencial para a sua compreensão.

- 10 No período “*A África vai precisar de 52,7 bilhões de dólares por ano pelos próximos 20 anos para reduzir a sua vulnerabilidade climática*”, o verbo “*precisar*” é transitivo direto, e o termo “*de 52,7 bilhões de dólares por ano*” exerce a função de objeto direto.

Errado.

Assunto abordado: Domínio da estrutura morfosintática do período.

O verbo “*precisar*” no contexto apresentado é transitivo indireto, pois exige um complemento regido por preposição (“*de*”). Assim, “*de 52,7 bilhões de dólares por ano*” é objeto indireto. A complexidade do item está em induzir o candidato ao erro ao considerar o verbo como transitivo direto, o que contraria a regência verbal correta.

- 11 No período “*Para cada grau no aumento das temperaturas, o custo de adaptação aumentará exponencialmente*”, o termo “*Para cada grau no aumento das temperaturas*” exerce a função de sujeito da oração principal, justificando a flexão verbal no singular.

Errado.

Assunto abordado: Domínio da estrutura morfosintática do período.

O termo “*Para cada grau no aumento das temperaturas*” não exerce a função de sujeito, mas sim de **adjunto adverbial de proporção**, indicando uma relação proporcional entre o aumento das temperaturas e o custo de adaptação. O sujeito da oração principal é “*o custo de adaptação*”, núcleo de um sujeito simples explícito que concorda com o verbo “*aumentará*”. A dificuldade do item está em distinguir as funções sintáticas do período e compreender que o adjunto adverbial de proporção é introduzido por uma expressão prepositiva.

- 12 No trecho “*A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa (GEE), mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas*”, a vírgula antes de “*mas*” está corretamente empregada para marcar uma pausa obrigatória, pois antecede uma conjunção adversativa que introduz uma oração coordenada.

Certo.

Assunto abordado: Emprego dos sinais de pontuação.

A vírgula está corretamente empregada porque, segundo a norma-padrão, a conjunção adversativa “*mas*” exige a presença da vírgula quando liga duas orações coordenadas. Neste caso, ela marca uma pausa obrigatória e indica a relação de oposição entre o fato de a África contribuir pouco para as emissões globais e ser a região mais vulnerável aos impactos climáticos.

- 13 No período “*Temos as soluções de que precisamos e muitas reduzirão as emissões, contribuirão para a adaptação climática, criação empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos*”, as vírgulas estão corretamente empregadas para separar os termos coordenados, conforme a norma-padrão.

Certo.

Assunto abordado: Emprego dos sinais de pontuação.

As vírgulas são corretamente empregadas para separar os termos ordenados na enumeração (“*reduzirão as emissões, contribuirão para a adaptação climática, criação empregos, restaurarão o meio ambiente natural e incentivarão bons investimentos*”), nesse caso, orações coordenadas assindéticas, de acordo com as regras de pontuação da norma-padrão. Elas tornam o texto mais claro, destacando as ações previstas. A dificuldade do item está em reconhecer a relação sintática e a função das vírgulas em um período extenso.

- 14 No período “*O mundo está em estado de emergência climática e precisamos mudar para a engrenagem de emergência*”, a palavra “*de*”, na expressão “*de emergência climática*”, classifica-se como preposição e estabelece relação de posse entre os termos que conecta.

Errado.

Assunto abordado: Emprego das classes de palavras.

A palavra “*de*”, neste contexto, é uma preposição, mas não estabelece relação de posse. Ela introduz o adjunto adnominal “*de emergência climática*”, que especifica o núcleo “*estado*”. A relação semântica aqui expressa não é de posse, mas de caracterização ou especificação. A dificuldade do item está em distinguir as diferentes relações que uma preposição pode indicar em contextos distintos.

- 15 No trecho “*Para cada grau no aumento das temperaturas, o custo de adaptação aumentará exponencialmente*”, a palavra “*cada*” desempenha função adjetiva, pois modifica o substantivo “*grau*”.

Certo.

Assunto abordado: Emprego das classes de palavras.

A palavra “*cada*” é um pronome adjetivo distributivo que acompanha o substantivo “*grau*”, indicando distribuição ou unidade específica dentro de um contexto. Sua função é modificar o substantivo, exercendo papel adjetivo. A dificuldade do item está em identificar a classe de palavras dentro de um contexto específico e em compreender o impacto semântico que o termo confere à oração.

- 16 No período “*Sabemos como resolver a crise climática, mas só será possível se enfrentarmos o desafio e abraçarmos as oportunidades juntos*”, os verbos “*sabemos*”, “*será*” e “*abraçarmos*” estão conjugados no mesmo modo verbal, indicando ações que compartilham o mesmo caráter de certeza e concretude.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de tempos e modos verbais.

Embora os verbos estejam no indicativo (“*sabemos*” e “*será*”) e no subjuntivo (“*enfrentarmos*” e “*abraçarmos*”), seus modos refletem diferentes níveis de certeza e condições. O indicativo expressa ações concretas e assertivas, enquanto o subjuntivo indica possibilidade ou condição. O erro reside na premissa de que todos os verbos possuem o mesmo modo verbal, quando, na realidade, há uma distinção essencial na função e no significado de cada conjugação.

- 17 No período “*A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa, mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas*”, os termos “*contribui para*” e “*vulnerável aos*” apresentam regências diferentes, sendo que o primeiro exige complemento com preposição obrigatória, enquanto o segundo admite a omissão da preposição em usos cultos.

Errado.

Assunto abordado: Regência nominal e verbal.

O verbo “*contribuir*” exige, de fato, a preposição “*para*” em sua regência, indicando o objetivo ou o destino da contribuição (“*para 2-3% das emissões globais*”). Já o adjetivo “*vulnerável*” exige obrigatoriamente a preposição “*a*” para introduzir o complemento (“*aos impactos das mudanças climáticas*”), e essa preposição não pode ser omitida, mesmo em usos cultos. O item exige um conhecimento apurado das especificidades de regência verbal e nominal, desafiando o domínio das normas formais da língua portuguesa.

- 18 No trecho “*A lacuna entre a ambição e a ação continua a aumentar*”, a ausência de crase antes de “*aumentar*” está correta.

Certo.

Assunto abordado: Emprego do sinal indicativo de crase.

A ausência de crase antes do verbo “*aumentar*” está correta. A crase não é utilizada antes de verbos, uma vez que o verbo não admite artigo feminino, que é necessário para a ocorrência da crase. O verbo “*continuar*” exige a preposição “*a*” (continuar a fazer algo), mas, neste caso, o “*a*” que precede o verbo “*aumentar*” não se combina com um artigo feminino, já que o verbo é regido pela preposição “*a*”, e não pelo artigo feminino. O desafio aqui está no entendimento de que a crase ocorre apenas quando há a combinação da preposição com o artigo feminino ou com o pronome demonstrativo “*aquela*” ou suas variações.

- 19 No trecho: “*Os esforços para reduzir as emissões de gases de efeito estufa são essenciais para a adaptação aos impactos climáticos*”, a forma verbal “*são*” concorda com o sujeito “*as emissões de gases de efeito estufa*”.

Errado.

Assunto abordado: Concordância verbal.

No trecho em questão, o sujeito da oração é “*Os esforços para reduzir as emissões de gases de efeito estufa*”, e não “*as emissões de gases de efeito estufa*”. A forma verbal “*são*” concorda com o núcleo sujeito “*esforços*”.

- 20 O trecho “A África contribui para apenas 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa, mas é a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas” obedece às regras gramaticais e a manutenção de sentido se assim for reescrito: **Somente 2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa são atribuídas à África, que é considerada a região mais vulnerável aos impactos das mudanças climáticas.**

Certo.

Assunto abordado: Reescrita de frases e parágrafos do texto.

Nesta reescrita, a transformação da voz ativa para a voz passiva foi realizada corretamente, mantendo-se a estrutura original de informações, mas invertendo o foco da frase. A estrutura passiva foi aplicada ao verbo “contribui”, que se transformou em “são atribuídas”. A concordância verbal foi ajustada para adequar-se ao sujeito plural “2-3% das emissões globais de gases de efeito estufa”, que passa a ser o sujeito da oração passiva. Além disso, o termo “à África” foi mantido, pois o verbo “contribuir para” exige preposição, o que implica o uso de crase para indicar a relação de destino ou objetivo da contribuição. A dificuldade do item está no processo de transformação da voz ativa para a passiva e na necessidade de realizar os ajustes gramaticais relacionados à concordância verbal e nominal, algo que demanda atenção ao funcionamento sintático das orações.

Ética no Serviço Público

Glauber Soares

No que diz respeito à ética, à moral e ao exercício da função pública, julgue os itens.

- 21 Princípios éticos representam referências para guiar comportamentos no exercício de cargos públicos. Esses princípios possuem características mais flexíveis e subjetivas quando comparados a valores, os quais são mais perenes e inquestionáveis.

Errado.

Assunto abordado: Ética e moral. Ética, princípios e valores.

Conforme Mendes (2008), princípios são preceitos, leis ou pressupostos considerados universais que definem as regras pela qual uma sociedade civilizada deve se orientar. Em qualquer lugar do mundo, **princípios** são incontestáveis, pois, quando adotados, não oferecem resistência alguma. Para o mesmo autor, valores são normas ou padrões sociais geralmente aceitos ou mantidos por determinado indivíduo, classe ou sociedade. Portanto, em geral, dependem basicamente da cultura relacionada com o ambiente onde estamos inseridos. Assim, diferentes dos princípios, os valores são pessoais, subjetivos e, acima de tudo, mutáveis. Portanto, item incorreto.

Fonte: https://arquivos.trf5.jus.br/TRF5/Gestao_Estrategica_Artigos/4994-principiosvaloresvirtudes.pdf. Acesso em: 9 dez. 2024.

ASSINATURA ILIMITADA 9.0

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora