

## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2410108212M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

1º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Superior Tribunal de Justiça  
STJ

**CARGO:**

Cargo 16: Analista Judiciário

**ESPECIALIDADE:**

Pedagogia

**MODELO/BANCA:**

Cebraspe

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

10/2024

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

10/2024

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

# STJ – SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA – 1º SIMULADO – CARGO 16: ANALISTA JUDICIÁRIO – ESPECIALIDADE: PEDAGOGIA (PÓS-EDITAL)

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

1 Quando falamos de progresso em relação às nossas realizações pessoais ou de qualquer atividade humana organizada, entendemos um avanço em direção a uma meta conhecida. Não é neste sentido que podemos chamar de progresso a evolução social, pois ela não é realizada pela razão humana empenhada em alcançar um fim certo por meios conhecidos. Seria mais correto conceber o progresso como um processo de formação e modificação do intelecto humano, um processo de adaptação e de aprendizado, no qual não somente as possibilidades que conhecemos mas também os nossos valores e desejos mudam continuamente. Como o progresso consiste na descoberta de fatos ainda não conhecidos, suas consequências são necessariamente imprevisíveis. Ele sempre leva ao desconhecido e o máximo que podemos esperar é entender as forças que o tornam possível. Porém, embora uma compreensão geral do caráter desse processo de evolução cumulativa seja indispensável à criação de condições favoráveis a ele, nunca poderemos fazer previsões específicas mediante o conhecimento. É absurda a ideia de que nosso conhecimento nos permite deduzir leis necessárias de evolução às quais deveríamos obedecer. A razão humana não pode predizer nem moldar seu próprio futuro. Suas conquistas consistem em descobrir seus erros.

Mesmo no campo em que é mais deliberada a procura de novos conhecimentos, isto é, na ciência, ninguém pode prever quais serão as consequências de sua investigação. De fato, cada vez mais o homem se dá conta de que até a tentativa de fazer com que a ciência busque conhecimentos úteis – isto é, conhecimentos cujo emprego futuro possa ser previsto – provavelmente constitui um obstáculo ao progresso. O progresso, por sua própria natureza, não pode ser planejado. Seria, talvez, justificável falar em planejar o progresso em um campo determinado no qual pretendemos a solução de um problema específico e já nos encontramos perto de uma resposta, mas chegaríamos logo ao fim de nossos esforços se tivéssemos de nos limitar a lutar por objetivos visíveis em dado momento e se novos problemas não estivessem surgindo sempre. O que nos torna mais sábios é a descoberta do desconhecido.

HAYEK, Friedrich A. *Os fundamentos da liberdade*. Supervisão e introdução de Henry Maksoud. Tradução de Anna Maria Capovilla e José Ítalo Stelle. São Paulo: Editora Visão, 1983. (com adaptações)

Acerca das ideias e da organização discursiva do texto, julgue os itens subsequentes.

1 Ao afirmar que “o progresso consiste na descoberta de fatos ainda não conhecidos”, o autor defende que o progresso depende de nossa capacidade de prever as consequências das ações que promovemos.

- 2 O autor considera o processo de evolução cumulativa indispensável à criação de condições que permitam o progresso, sendo esse processo diretamente moldado pela predição que a razão humana estabelece.
- 3 O texto sugere que é possível planejar o progresso quando se estiver próximo da solução de um problema específico, embora esse planejamento deva ser visto como uma exceção e não a regra.
- 4 De acordo com o texto, tentar estabelecer leis de evolução que orientem o progresso é ineficaz porque a razão humana, mesmo avançada, não consegue prever ou controlar completamente os próprios erros.
- 5 O texto possui viés expositivo, visto que apresenta uma explicação detalhada sobre o conceito de progresso e sua imprevisibilidade.

No que se refere aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

- 6 No primeiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “deliberada” significa **espontânea**.
- 7 No texto a oração “Como o progresso consiste na descoberta de fatos” (quarto período do primeiro parágrafo) apresenta valor conformativo.
- 8 Seria preservada a correção gramatical do texto caso o sinal indicativo de crase fosse suprimido no trecho “em relação às nossas realizações pessoais” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- 9 Em “às quais deveríamos obedecer” (antepenúltimo período do primeiro parágrafo), o verbo “obedecer” rege facultativamente a preposição “a”, razão pela qual a reescrita **as quais deveríamos obedecer** seria gramaticalmente correta.
- 10 No terceiro período do primeiro parágrafo, a forma verbal “Seria” expressa a ideia de possibilidade.
- 11 O sentido do sexto período do primeiro parágrafo seria preservado caso a conjunção “embora” fosse substituída por **se bem que**.
- 12 No terceiro período do segundo parágrafo, as vírgulas que isolam o termo “por sua própria natureza” são de emprego facultativo.
- 13 No trecho “Seria mais correto conceber o progresso como um processo de formação e modificação do intelecto humano, um processo de adaptação e de aprendizado” (terceiro período do primeiro parágrafo), observa-se o predomínio da função metalinguística, pois o autor utiliza o texto para explicar o significado de um termo específico.



Considerando os preceitos da redação de textos oficiais apresentados no **Manual de redação da Presidência da República**, julgue os itens subsequentes.

- 14** No contexto da redação oficial, a finalidade específica da Mensagem é transmitir informações administrativas e políticas entre os órgãos do Poder Executivo, razão pela qual sua utilização é restrita às comunicações entre chefes do Executivo e os demais órgãos internos de sua própria estrutura organizacional.
- 15** O uso da primeira pessoa do plural em documentos oficiais fere o princípio da impessoalidade e, por isso, deve ser evitado em qualquer tipo de comunicação administrativa.

## Noções de Direito Constitucional

Ricardo Blanco

Julgue os itens.

- 16** A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.
- 17** São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- 18** Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.
- 19** Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente: nos crimes comuns, os Governadores dos Estados e do Distrito Federal, e, nestes e nos de responsabilidade, os desembargadores dos Tribunais de Justiça dos Estados e do Distrito Federal, os membros dos Tribunais de Contas dos Estados e do Distrito Federal, os dos Tribunais Regionais Federais, dos Tribunais Regionais Eleitorais e do Trabalho, os membros dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios e os do Ministério Público da União que oficiem perante tribunais;
- 20** Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e, julgar, em recurso ordinário as causas decididas, em única ou última instância, pelos Tribunais Regionais Federais ou pelos tribunais dos Estados, do Distrito Federal e Territórios, quando a decisão recorrida contrariar tratado ou lei federal, ou negar-lhes vigência.

## Legislação

Gustavo Scatolino

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens abaixo em certo ou errado.

- 21** O zelo pela frequência do menor à escola é dever dos pais e responsáveis, solidariamente com o Estado.
- 22** O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 20 (vinte) anos de idade.

## Noções de Direito Administrativo

Rafael de Oliveira

- 23** Organização administrativa é o capítulo do Direito Administrativo que estuda a estrutura interna da Administração Pública, os órgãos e pessoas jurídicas que a compõem.
- 24** No contexto organizacional, a centralização é uma abordagem hierárquica e estruturada para a tomada de decisões, onde a autoridade é concentrada no topo da hierarquia.
- 25** Descentralização é o processo de redistribuição de responsabilidades e poderes entre entidades distintas, como esferas do governo ou entidades públicas.
- 26** A administração indireta é o conjunto de órgãos que executam as atividades do governo, sem delegar o trabalho para outras entidades.
- 27** A disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, dentre outros, o respeito à privacidade.

## Noções de Direitos Humanos

Alice Rocha

De acordo com a Resolução CNJ n. 401/2021 (e alterações) que dispõe sobre o desenvolvimento de diretrizes de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência nos órgãos do Poder Judiciário, julgue os itens:

- 28** Adaptação razoável significa o desenvolvimento de concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- 29** Nos concursos do Poder Judiciário, é vedado o estabelecimento de qualquer espécie de cláusula de barreira para os candidatos enquadrados como pessoas com deficiência, bastando o alcance de nota 20% inferior à nota mínima estabelecida para aprovação dos candidatos da ampla concorrência, ou nota 6,0 para os concursos da magistratura, para que sejam admitidos nas fases subsequentes.
- 30** Para não configurar discriminação, não poderão ser inseridos símbolos de acessibilidade na carteira de identidade funcional dos servidores com deficiência.

A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista foi instituída pela Lei n. 12.764/2012. A respeito dessa Política, julgue os itens abaixo.

- 31** A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- 32** Para o cumprimento das diretrizes da Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, o poder público deverá estabelecer contrato de direito público exclusivamente com pessoas jurídicas de direito privado.

### Normativos Internos do STJ

Mário Elesbão

- 33** O Superior Tribunal de Justiça possui como órgãos fracionários julgadores o Plenário, a Corte Especial, as Seções especializadas e as Turmas especializadas, sendo que o Presidente, o Vice-Presidente e o Corregedor Nacional de Justiça integram apenas o Plenário e a Corte Especial.
- 34** O STJ é, atualmente, constituído de 33 ministros. Um terço deles é egresso dos Tribunais de Justiça, um terço é egresso dos Tribunais Regionais Federais e o último terço é egresso da advocacia e do Ministério Público. Tratando-se de vaga a ser preenchida por Juiz ou Desembargador, o Presidente solicitará aos Tribunais Regionais Federais e aos Tribunais de Justiça que enviem, no prazo de dez dias, relação dos magistrados que contem mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade.
- 35** A desmembradora Maria Amélia do TJRR e o advogado João Praxedes tomaram posse no cargo de ministro do STJ na mesma data, todavia, o advogado é mais velho que a desembargadora. Nesse caso, o advogado, necessariamente, será considerado mais antigo do que a desembargadora.
- 36** O Conselho da Justiça Federal, que funciona junto ao Tribunal, cabe exercer a supervisão administrativa e orçamentária da Justiça Federal de primeiro e segundo graus. Acerca dos atos e decisões do Conselho da Justiça Federal não cabe recurso administrativo.
- 37** De acordo com o Regimento Interno do STJ, cada ministro disporá de um gabinete para executar os serviços administrativos e de assessoramento jurídico, sendo que o cargo de assessor é privativo bacharel em Direito, sendo nomeado em comissão pelo Presidente da Corte, mediante indicação do Ministro, devendo ser recrutado do Quadro de Pessoal da Secretaria.
- 38** Caso o governador de um dos estados do país venha a cometer o crime de corrupção passiva, deverá ser julgado no STJ, especificamente na 3ª Seção, por ser especializada em matéria penal.

### Ética no Serviço Público

Glauber Soares

A respeito de ética, moral, democracia, cidadania e função pública, julgue os itens.

- 39** Moral, como ciência, faz uma análise a respeito de ética. Enquanto a primeira é de campo teórico, a segunda, de âmbito prático.
- 40** A democracia se alicerça no exercício da cidadania, no respeito às leis e à ética – pressuposto das relações intersubjetivas.
- 41** No regime democrático, defende-se a liberdade, a tolerância e a habilidade de conviver de maneira harmoniosa com as diferenças.

### Noções de Sustentabilidade

Otoniel Linhares

Em relação à Política de Sustentabilidade no Superior Tribunal de Justiça (Portaria STJ/GDG n. 4/2024) e do Poder Judiciário (Resolução CNJ n. 400/2021), julgue o item a seguir.

- 42** A Portaria STJ/GDG n. 4/2024 estabelece a obrigatoriedade de metas para redução do consumo de recursos naturais e a implementação de gestão de resíduos sólidos no âmbito do STJ.

Em relação à Política Nacional de Meio Ambiente (Lei n. 6.938/1981), julgue o item a seguir.

- 43** A Política Nacional de Meio Ambiente, estabelecida pela Lei n. 6.938/1981, não prevê a criação de um sistema que integre entidades ambientais, limitando-se à criação de um órgão consultivo para tratar de questões ambientais.

Em relação à Resolução CNJ n. 347/2020, julgue o item a seguir.

- 44** A Resolução CNJ n. 347/2020 estabelece que os órgãos do Poder Judiciário a adotarem um Plano de Logística Sustentável (PLS) e a implementarem práticas de compras sustentáveis, visando a racionalização do uso de insumos e a eficiência no consumo de energia e água.

Em relação à Agenda 2030 da ONU, julgue o item a seguir.

- 45** A Agenda 2030 da ONU, que engloba os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), prevê, entre suas metas, a erradicação da pobreza e o combate às mudanças climáticas, mas não inclui metas específicas relacionadas à gestão de resíduos sólidos.

**Informática**

Leonardo Vasconcelos

Acerca de redes de computadores, julgue o item subsequente.

- 46** Uma Rede Privada Virtual (VPN) permite que um usuário acesse de forma segura uma rede corporativa remotamente, utilizando uma conexão pública de internet, ao criptografar os dados transmitidos entre o dispositivo do usuário e a rede corporativa.

Acerca de Segurança da informação e segurança cibernética, julgue os itens subsequentes.

- 47** A autenticação em dois fatores (2FA) combina dois elementos distintos de segurança, como algo que o usuário conhece (senha) e algo que o usuário possui (token ou dispositivo), aumentando significativamente a segurança em comparação ao uso exclusivo de uma senha.
- 48** O stalkerware é um tipo de código malicioso que tenta assustar o usuário, fazendo-o acreditar que seu dispositivo está comprometido, para que ele adquira um software desnecessário, enquanto o scareware é utilizado para monitorar as atividades do usuário sem seu consentimento.
- 49** Em uma rede computacional, ao identificar um incidente de segurança, a primeira medida recomendada é a desconexão imediata da rede para interromper a propagação, seguida pela análise detalhada e contenção do problema.
- 50** Dados são conjuntos de informações organizadas e interpretadas que permitem a tomada de decisões de forma precisa e eficaz.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Relação educação e sociedade/ Dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica

William Dornela

Desde a Antiguidade e Idade Média já se discutia a educação. Na filosofia grega, Sócrates propunha a busca pessoal pela verdade a partir do método da maiêutica (diálogo de perguntas), que consistia em trazer a luz, fazer nascer o conhecimento. Em relação a dimensão filosófica, sociocultural e pedagógica, julgue os itens.

- 51** Aristóteles, o pai do pensamento ocidental, primeiro pedagogo, fundador do pensamento científico, defensor do idealismo, acreditava que tudo o que já existe se encontra pré-concebido no plano das ideias.

No século XVIII, o iluminismo buscou desafiar a autoridade tradicional, a superstição e a ignorância, promovendo a razão, a ciência e o progresso humano. Esse período é marcado por grandes pensadores que questionaram dogmas religiosos e sociais, defendendo valores como liberdade, igualdade e direitos humanos. Rousseau contribuiu para as ideias do iluminismo, pois defendia que a razão é fundamental para a compreensão humana, mas também enfatizava a importância da natureza e das emoções. A esse respeito, julgue o item que se segue.

- 52** Jean-Jacques Rousseau defendia a educação natural, respeitando o desenvolvimento da criança e a liberdade de aprendizado. Acreditava que o indivíduo aprende vivenciando experiências e a criança deve ser educada em contato com outras crianças.

### Bases Legais da Educação Nacional/ Constituição da República

Carlinhos Costa

Julgue o item a seguir, referente ao direito constitucional à educação.

- 53** A educação, direito de todos e dever do Estado e da escola.

Com base na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

- 54** As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

### LDB – Lei n. 9.394/1996

Carlinhos Costa

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal n. 9.394/1996 e suas alterações –, julgue o item a seguir.

- 55** Os estados devem incumbir-se de assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual, permitindo aos respectivos professores, em qualquer trecho, o uso de assentos vagos nos veículos.

Tendo como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue o item que se segue.

- 56** A carga horária mínima anual será de 800 horas para o ensino fundamental e de 1.000 horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

### Parâmetros Curriculares Nacionais

William Dornela

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. A esse respeito, julgue o item que se segue.

- 57** Os alunos de níveis de renda mais baixos são os mais penalizados pela baixa qualidade do ensino e a incapacidade dos sistemas educacionais de garantir a permanência do aluno.

### Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas

William Dornela

As concepções históricas no Brasil passaram por um desenvolvimento histórico que se iniciou em meados de 1549 com a vinda dos Jesuítas para o país. Acerca do tema, julgue os itens a seguir.

- 58** A educação Jesuítica era marcada pelo humanismo clássico. A educação desse período foi classificada como liberal e a transmissão de conhecimento era cultural, ou seja, de uma geração para outra.



Pode-se afirmar que as concepções liberais de educação foram ora conservadoras (tendência tradicional e tecnicista) e ora renovadoras (tendência renovada progressivista e não diretiva). De acordo com esse tema, julgue o item a seguir.

- 59** A tendência renovada progressivista surge a partir do século XX, conhecida como escola nova ou escola novista buscou em seu papel adequar papéis sociais as necessidades individuais dos educandos, retratando ao máximo a vida. Sua metodologia era o método ativo, que propunha o aprender fazendo a partir de métodos autênticos, pessoais, originais e próprios. Alguns de seus representantes foram John Dewey, Anísio Teixeira, Maria Montessori e Piaget.

**Supervisão/ Concepção e prática/  
Liderança e relações humanas no  
trabalho/ Tipos de liderança, mecanismos  
de participação/ Normas e formas  
organizativas facilitadoras da integração  
grupal**  
William Dornela

O Supervisor deve buscar sempre melhorar a qualidade dentro de uma instituição. Dessa forma, julgue o item a seguir.

- 60** O supervisor pedagógico deve proporcionar um diálogo entre a coordenação pedagógica e a equipe gestora. Os coordenadores devem fazer o elo e acompanhar os trabalhos e planejamentos dos professores.

As relações humanas no trabalho são essenciais para promover a colaboração, engajamento e produtividade de todos. Acerca dos tipos de liderança julgue o item a seguir.

- 61** A teoria dos traços da personalidade, teoria de liderança, é identificada quando se observa características natas, traços de personalidade, ou seja, algumas pessoas têm um conjunto de qualidades específicas que o tornam líder.

**Papel político-pedagógico e organicidade  
do ensinar, do aprender e do pesquisar/  
Processo de planejamento/ Concepção,  
importância, dimensões e níveis/  
Projeto político-pedagógico no ambiente  
organizacional/ Concepção, princípios e  
eixos norteadores/ Gestão educacional  
decorrente da concepção do projeto  
político-pedagógico**

William Dornela

Luckesi defende que o planejamento não deve ser visto apenas como um conjunto de atividades a serem realizadas, mas como uma reflexão crítica e contínua sobre o ensino. Julgue os itens a seguir.

- 62** O planejamento centralizador não necessita ser flexível, pois tem como centro do processo os seus objetivos claros e bem definidos.
- 63** Compreender os níveis de planejamento é essencial para a gestão eficaz em contextos educacionais e organizacionais. O planejamento operacional corresponde à missão da empresa, tem como foco a definição de diretrizes gerais e objetivos amplos da organização. É onde se estabelecem as metas e a visão a serem seguidas

Celso Vasconcelos define Projeto Político Pedagógico como Projeto Educativo, um caminho para construir a identidade da instituição, um instrumento de teórico metodológico de mudança da realidade. De acordo com o projeto político pedagógico, julgue o item a seguir.

- 64** O Projeto Político Pedagógico é um plano coletivo, que envolve a participação de todos os inseridos no contexto. Ele reflete os valores, objetivos e concepções que se deseja implementar na organização. Dessa forma, Antunes enfatiza que o PPP não deve ser um documento rígido, mas um guia que deve ser revisto a cada início de ano e reajustado conforme a evolução das práticas e mudanças estabelecidas.
- 65** O Projeto Político Pedagógico numa perspectiva emancipatória busca uma construção coletiva, que vai além da transmissão de conhecimentos e da ênfase no mercado de trabalho. Ele busca uma transformação social através de participações coletivas a fim de construir a identidade da instituição a partir de cidadãos críticos e engajados, buscando eliminar os conflitos através da dicotomia entre o pensar e o fazer.

## Planejamento participativo/ Concepção, construção, acompanhamento e avaliação

Carlinhos Costa

Julgue o item a seguir, referente a concepção, construção, acompanhamento e avaliação do planejamento.

- 66** Planejamento participativo constitui-se uma estratégia de trabalho, que se caracteriza pela integração de todos os setores da atividade humana social, num processo global, para a solução de problemas comuns.

Julgue o item que se segue.

- 67** A ausência de conflitos entre os membros de uma comunidade escolar constitui um princípio do planejamento participativo.

## Comunicação e interação grupal no processo de planejamento/ Constituição de equipes, encontros e avaliações sistemáticas, capacitação de pessoal para o planejamento, constituição de grupos de estudo, aplicação de critérios na distribuição de tarefas, articulação com outros grupos sociais

William Dornela

Comunicação e interação grupal no processo de planejamento é essencial, pois gera crescimento e desenvolvimento coletivo. A seguir, julgue os itens.

- 68** A comunicação e a interação grupal no processo de planejamento promovem a troca de experiências e conhecimentos, enriquecendo o planejamento com diferentes perspectivas, mas não influenciam na transformação da realidade.
- 69** Nas atividades que envolvem projetos e formações de grupo e equipes, o planejamento deve proporcionar e prever um local adequado para a participação e interação real entre os participantes.

## A avaliação na perspectiva da construção do conhecimento

Carlinhos Costa

No que concerne às funções da avaliação, julgue o item seguinte.

- 70** A avaliação formativa propõe investigar se o aluno está atingindo os objetivos no decorrer do período de aprendizagem, a fim de distinguir as dificuldades de compreensão, permitindo que o professor corrija os erros e dê suporte para que se recupere através de um mecanismo de “feedback”.

Julgue o item que se segue, relativos a aspectos diversos pertinentes à avaliação.

- 71** A avaliação somativa permite que o professor valorize as diferenças dos alunos.
- 72** Através da Avaliação Diagnóstica, busca-se investigar seriamente o que os alunos “ainda” não compreenderam, o que “ainda” não produziram, o que “ainda” necessitam de maior atenção e orientação. Localizar cada estudante em seu momento e trajetos percorridos, garantindo a eficiência do processo.

## Desenvolvimento de competências/ Conhecimentos, habilidades, atitudes

William Dornela

Competência é uma palavra associada ao senso comum e utilizada para designar uma pessoa qualificada e bem-sucedida para realizar algo específico. Acerca do desenvolvimento de competências, julgue os itens a seguir.

- 73** A aprendizagem é o meio direto para o desenvolvimento de competências envolvendo, dessa forma, o ganho de conhecimentos, habilidades e atitudes, essa aquisição só é possível através do treinamento de pessoas.

Competência é uma palavra associada ao senso comum e utilizada para designar uma pessoa qualificada e bem-sucedida para realizar algo específico. Acerca do desenvolvimento de competências, julgue os itens a seguir.

- 74** As competências individuais são as competências pessoais que cada gestor e colaborador devem construir e desenvolver para atuar nas várias e diferentes atividades da organização.

## Currículo e construção do conhecimento

William Dornela

Conforme Libâneo, o currículo se refere a um conjunto organizado de conteúdos, experiências e práticas educativas. Ele vai além da mera listagem de disciplinas, incorporando as interações sociais e culturais que ocorrem no ambiente. Julgue o item a seguir em relação às manifestações de currículo.

- 75** O currículo que se manifesta de forma explícita, prescrita e oficial é estabelecido por órgãos oficiais e se limita a convenções normativas produzidas nos gabinetes das secretarias federais, estaduais e municipais.
- 76** O currículo oculto é definido pelas influências das experiências culturais, que geram explicitamente aprendizagens relevantes.

Currículo se refere a um caminho, percurso ou rota a se seguir. Ele vai além de uma grade curricular, pois é capaz de criar relações de poder. De acordo com as concepções de currículo, julgue o item abaixo.

- 77** Conforme Saviani, currículo é o conjunto das atividades nucleares desenvolvidas pela escola. O processo de escolha do conhecimento deve se dar de forma aleatória e vinculada à definição dos objetivos de ensino.

### Processo de ensino-aprendizagem/ Teoria de aprendizagem/ Relação professor/ aluno

William Dornela

Conforme Libâneo, o processo de ensino e aprendizagem envolve a combinação de objetivos, conteúdos, métodos e uma forma de organização de ensino. Sobre o processo de ensino-aprendizagem, julgue o item abaixo.

- 78** O processo de ensino e aprendizagem tem por finalidade a assimilação ativa por parte dos alunos dos conhecimentos, habilidades e desenvolvimento de suas capacidades socioemocionais.

Libâneo afirma que a relação professor/aluno é um aspecto fundamental da organização da situação didática buscando alcançar os objetivos propostos. Dessa forma, julgue o item a seguir.

- 79** A relação professor/aluno envolve dois aspectos importantes. O aspecto cognoscitivo se refere ao ato de ensinar e aprender, tendo em vista a assimilação e transformação dos conhecimentos.

### Bases psicológicas da aprendizagem

Carlinhos Costa

Em relação às bases legais da educação nacional, julgue o item subsequente.

- 80** O inatismo negligencia os dons inatos e argumenta que todo comportamento é adquirido durante a vida do indivíduo.

Julgue o item subsequente.

- 81** O estágio operatório concreto corresponde ao período no qual o ser humano permanece por toda a vida adulta, atingindo um estado de equilíbrio próprio por volta dos 14 – 15 anos de idade.

Considerando as bases psicológicas da aprendizagem, julgue o seguinte item.

- 82** O interacionismo parte da ideia de interação entre fatores biológicos e sociais. Essa teoria possui dois grandes representantes: John Locke e Vygotsky.

### Educação de adultos – andragogia

Carlinhos Costa

Acerca de pedagogia e andragogia, julgue o item a seguir.

- 83** Diferentemente da Pedagogia, a andragogia destaca a necessidade de dependência do aluno em relação ao professor para a condução do processo de aprendizagem.

Acerca de pedagogia e andragogia, julgue o item a seguir.

- 84** Malcolm Knowles é considerado um dos principais teóricos da Andragogia, que busca diferenciar a educação de adultos da educação infantil.

### Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos/ Objetivos e conteúdos de ensino/ Métodos e técnicas

William Dornela

Planejar é antecipar mentalmente uma ação e agir de acordo com a previsão. De acordo com o planejamento de ensino e seus elementos constitutivos, julgue os itens a seguir.

- 85** Os Objetivos de ensino definem a finalidade para um alcance prévio do que se deseja alcançar como resultado final. Podem ser divididos em objetivos gerais e específicos. Os objetivos específicos determinam a intenção mais abrangente da educação em uma determinada área ou disciplina.

- 86** Os conteúdos de ensino descrevem a pergunta para que ensinar e se referem aos saberes, habilidades e atitudes que os alunos devem aprender durante o processo educativo.

- 87** Os métodos e as técnicas são meios para o alcance dos objetivos. O método tradicional de ensino utiliza a transmissão direta de conhecimentos pelo professor, com foco na memorização e repetição.

### Metodologia de projetos presenciais e a distância

Carlinhos Costa

Tendo em vista a elaboração e execução de programas e projetos, julgue o item que se segue.

- 88** A avaliação na metodologia de projetos é sempre quantitativa, focando nos resultados finais do trabalho desenvolvido pelos alunos.

Tendo em vista a elaboração e execução de programas e projetos presenciais e a distância, julgue o item que se segue.

- 89** Projetos não são adequados para o ensino infantil, pois exigem reflexão crítica e aplicação de conhecimentos complexos.

## Caminhos entre a teoria e a prática/ Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento

William Dornela

A interdisciplinaridade propõe uma interação entre o conhecimento, a partir de um tema central e a coordenação de ações entre as disciplinas e os conhecimentos. Julgue o item a seguir.

- 90** O objetivo da interdisciplinaridade e globalização do conhecimento é trazer uma visão ampla e holística de conhecimentos.

De acordo com os caminhos entre a teoria e a prática, julgue os itens a seguir.

- 91** A unicidade entre teoria e prática na educação não é necessária para a formação de professores, mas sim para situações reais de sala de aula (metodologias ativas, avaliações formativas e reflexões críticas), permitindo um aprendizado mais significativo na prática educacional.

## Ensino híbrido/ Metodologias ativas de aprendizagem

Carlinhos Costa

No que se refere a metodologias ativas, julgue o item a seguir.

- 92** As metodologias ativas incentivam os alunos a resolver problemas do mundo real, promovendo a investigação e a aplicação de conhecimentos teóricos em situações práticas. Essas metodologias visam as aprendizagens e as garantem.

No que se refere a metodologias ativas, julgue o item a seguir.

- 93** Na Sala de Aula Invertida o conteúdo passa a ser estudado em casa e as atividades, realizadas em sala de aula.

No que se refere a metodologias ativas, julgue o item a seguir.

- 94** A metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) permite que os alunos trabalhem de forma colaborativa em um projeto significativo, desenvolvendo habilidades sociais e técnicas.

## Interação na aprendizagem/ Ação pedagógica e trabalho com projetos

William Dornela

A interação na aprendizagem é um conceito fundamental que se refere ao processo pelo qual os alunos se envolvem ativamente uns com os outros, com os educadores e com o conteúdo em um ambiente educativo. Em relação ao tema, julgue o item a seguir.

- 95** A interação entre alunos em ambientes de aprendizagem colaborativa não contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas, uma vez que cada aluno deve focar em suas próprias tarefas individuais.

Trabalhar com projetos pode ser uma abordagem muito eficaz em muitos ambientes. Julgue o item a seguir.

- 96** Trabalhar com projetos permite que os alunos desenvolvam habilidades de colaboração e resolução de problemas.

## Ética e trabalho/ Dilemas éticos da profissão/ Atuação do pedagogo no âmbito corporativo

William Dornela

De acordo com a ética no trabalho e no serviço público, julgue o item a seguir.

- 97** Considere a seguinte situação hipotética. Any, servidora pública de um tribunal, sabe executar bem suas tarefas. Ela tem consciência de que tem um bom desempenho profissional e, por isso, muitas vezes deixa de cumprir as orientações superiores, pois, de acordo com seu entendimento, o resultado de seu trabalho atende bem às necessidades do seu setor. Nessa situação, é correto afirmar que a conduta autônoma de Any é antiética, pois desrespeita a hierarquia estabelecida no serviço público.

## Educação corporativa/ Escolas de governo/ Trilhas de aprendizagem organizacional/ Capacitação e desenvolvimento

Carlinhos Costa

Acerca de educação corporativa, julgue o próximo item.

- 98** Meister define Educação Corporativa como uma estratégia para educar clientes, fornecedores e comunidade, que tem como objetivo alinhar todos os envolvidos para atingir as metas empresariais.

Julgue o item a seguir, acerca da educação corporativa.

- 99** Uma plataforma de aprendizagem virtual é um ambiente de aprendizagem online que combina diferentes ferramentas e estratégias de ensino, garantindo a aprendizagem organizacional.

Acerca do conceito, dos fundamentos e dos processos da educação corporativa, julgue o próximo item.

- 100** A Universidade Corporativa é um sistema de desenvolvimento de pessoas pautado pela gestão de pessoas por competências.

A respeito de educação corporativa, julgue o item a seguir.

- 101** A educação corporativa corresponde ao treinamento empresarial, ou seja, à qualificação do pessoal.

## Ações de desenvolvimento e planejamento estratégico institucional

William Dornela

Acerca do planejamento estratégico institucional, julgue o item.

- 102** O planejamento estratégico institucional objetiva otimizar o desenvolvimento de processos, técnicas e atitudes, para melhorar a gestão e assim garantir a qualidade do serviço oferecido à sociedade, como também desencadear uma reflexão coletiva que promove a adoção de uma prática educativa.
- 103** A implementação de ações de planejamento estratégico institucional deve ser feita exclusivamente pela alta administração, sem a participação de outros níveis da organização.

## Educação a distância/ Características/ Principais atores/ Docência online/ Legislação aplicada à educação a distância

Carlinhos Costa

No que se refere à educação a distância (EaD), julgue o item subsequente.

- 104** Educação a distância é a modalidade educacional na qual alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.

No que se refere à educação a distância (EaD), julgue o item subsequente.

- 105** A educação básica poderá ser ofertada na modalidade a distância.

No que se refere à educação a distância (EaD), julgue o item subsequente.

- 106** Os cursos superiores presenciais podem ser ofertados em instalações de polo de educação a distância.

## Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos/ Identificação de necessidades de ações de educação corporativa/ Diagnóstico para desenho da ação de desenvolvimento/ Objetivos instrucionais e indicadores/ Didática/ Seleção de métodos e técnicas de ensino para cada tipo de ação/ Níveis de avaliação de ações de capacitação/ Reação, aprendizagem, comportamento e resultados/ Elaboração de instrumentos de avaliação e pesquisa

William Dornela

- 107** No planejamento, os elementos constitutivos, como missão, visão e valores, precisam estar alinhados entre si, pois cada um pode ser desenvolvido de forma articulada.

Acerca da identificação de necessidades de ações de educação corporativa, julgue o item.

- 108** A educação corporativa deve ser uma iniciativa isolada, realizada apenas em momentos de necessidade específica, sem integração com outras práticas de gestão e desenvolvimento organizacional.

Didática se refere a uma reflexão sistemática e busca de alternativas para os problemas da prática pedagógica. Acerca da didática, julgue o item a seguir.

- 109** A função da didática é traduzir objetivos sociais e políticos em objetivos de ensino.

## Novas tecnologias aplicadas à educação/ Plataformas de Aprendizagem Virtuais/ Plataforma Moodle de aprendizagem virtual/ Atividades e recursos/ Construção coletiva e gestão do conhecimento nas organizações/ Gamificação na educação

Carlinhos Costa

Julgue o item a seguir, a respeito da gamificação na educação.

- 110** A gamificação é aplicável apenas com o uso de tecnologia.

Julgue o item a seguir sobre as características do Moodle (*modular object-oriented dynamic learning environment*).

- 111** O Moodle é uma plataforma de aprendizagem a distância baseada em software livre.

- 112** A gamificação na educação tem se mostrado uma estratégia eficaz para aumentar o engajamento dos alunos.



**Ação pedagógica em projetos sociais**

Carlinhos Costa

Com relação à ação pedagógica em projetos sociais, julgue os itens que se seguem.

- 113** A elaboração e execução de um projeto social deve ser feita sem a participação da comunidade, pois isso pode causar conflitos de interesse.
- 114** A efetividade da ação pedagógica em projetos sociais depende da formação contínua de educadores.

**Inovação na educação/ Ferramentas de inteligência artificial para construção de conteúdos e objetos de aprendizagem**

William Dornela

De acordo com as ferramentas de inteligência artificial para construção de conteúdos e objetos de aprendizagem julgue o item a seguir.

- 115** A inovação de comunicação e linguagem natural é uma tecnologia capaz de construir texto parecido ao texto construído por seres humanos.

Sabe-se que a inovação e as novas tecnologias de comunicação e informação são essenciais para o mundo atual e para o cotidiano educacional e social. Dessa forma, julgue o item a seguir.

- 116** A inovação de recursos tecnológicos e as ferramentas de inteligência artificial são um grande avanço para o ambiente organizacional escolar e corporativo. Desse modo, é observado que a internet e as inovações tecnológicas atuais passam a substituir o papel o papel do professor, oferecendo total orientação.

**Educação inclusiva e acessibilidade**

Carlinhos Costa

Acerca da educação especial inclusiva, julgue os itens seguintes.

- 117** A Educação Especial é a modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 118** A oferta de educação especial tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida

**Educação museal/ Educação patrimonial/ Resolução CNJ n. 324/2020 – institui diretrizes e normas de gestão de memória e de gestão documental e dispõe sobre o Programa Nacional de Gestão Documental e Memória do Poder Judiciário – PRONAME**

Carlinhos Costa

A respeito da Educação Museal, julgue o item.

- 119** A principal função da educação museal é socializar o ensino do que são bens musealizados do museu.

Acerca da educação patrimonial, julgue o item a seguir.

- 120** A educação patrimonial trata-se de um processo permanente e sistemático de trabalho educacional centrado no Patrimônio Cultural como fonte primária de conhecimento e enriquecimento individual e coletivo.



SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA  
1º SIMULADO  
CARGO 16: ANALISTA JUDICIÁRIO – ESPECIALIDADE: PEDAGOGIA

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Gabarito	E	E	C	E	E	E	E	E	E	E	C	E	E	E	E
Item	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	C	C	C	C	E	C	E	C	C	C	E	C	E	C	E
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Gabarito	C	E	C	E	E	C	E	E	E	C	C	C	E	C	E
Item	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	C	C	E	E	E	E	C	E	C	E	C	C	C	E	C
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Gabarito	C	C	E	E	E	C	E	E	C	C	E	E	C	C	C
Item	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	E	E	E	C	E	E	E	E	C	E	E	C	E	E	C
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
Gabarito	E	E	C	C	E	C	C	C	E	C	E	C	E	C	C
Item	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	E	C	E	C	E	C	C	E	C	C	E	E	C	E	C

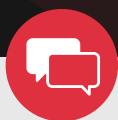


## SER APROVADO É UMA QUESTÃO DE TREINO

E, com **mais de 2,8 milhões de questões**, você vai achar que a prova é mais uma bateria delas.

Selecione questões por órgão, nível, cargo, banca, ano, estado, conteúdo e matéria.

Tenha controle do que já fez, avalie com facilidade seus erros e acertos e estude de forma pragmática para passar no concurso dos seus sonhos.



### QUESTÕES COMENTADAS

Se surgir dúvida, não se preocupe. O app conta com 100% das questões comentadas, para que você assimile melhor o conteúdo!



### ASSUNTOS FREQUENTES

Saiba o que despensa nas provas. Com essa funcionalidade, você fica por dentro dos assuntos mais cobrados dos concursos, podendo assim dar mais atenção para as matérias mais importantes.



### MARCADORES

Nessa categoria, quem manda é você! Crie seus próprios marcadores, organizando suas questões como for mais fácil para você. Separe por erros, difíceis, fáceis, com peguinhas ou conforme sua imaginação mandar!



### A MELHOR PARTE

Uma infinidade de vantagens espera por você no Gran Questões, mas a melhor parte é: **GRÁTIS PARA ALUNOS ILIMITADOS**. Garanta agora sua Assinatura Ilimitada e use e abuse do app de questões mais completo do Brasil!

# STJ – SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA – 1º SIMULADO – CARGO 16: ANALISTA JUDICIÁRIO – ESPECIALIDADE: PEDAGOGIA (PÓS-EDITAL)

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

1 Quando falamos de progresso em relação às nossas realizações pessoais ou de qualquer atividade humana organizada, entendemos um avanço em direção a uma meta conhecida. Não é neste sentido que podemos chamar de progresso a evolução social, pois ela não é realizada pela razão humana empenhada em alcançar um fim certo por meios conhecidos. Seria mais correto conceber o progresso como um processo de formação e modificação do intelecto humano, um processo de adaptação e de aprendizado, no qual não somente as possibilidades que conhecemos mas também os nossos valores e desejos mudam continuamente. Como o progresso consiste na descoberta de fatos ainda não conhecidos, suas consequências são necessariamente imprevisíveis. Ele sempre leva ao desconhecido e o máximo que podemos esperar é entender as forças que o tornam possível. Porém, embora uma compreensão geral do caráter desse processo de evolução cumulativa seja indispensável à criação de condições favoráveis a ele, nunca poderemos fazer previsões específicas mediante o conhecimento. É absurda a ideia de que nosso conhecimento nos permite deduzir leis necessárias de evolução às quais deveríamos obedecer. A razão humana não pode predizer nem moldar seu próprio futuro. Suas conquistas consistem em descobrir seus erros.

Mesmo no campo em que é mais deliberada a procura de novos conhecimentos, isto é, na ciência, ninguém pode prever quais serão as consequências de sua investigação. De fato, cada vez mais o homem se dá conta de que até a tentativa de fazer com que a ciência busque conhecimentos úteis – isto é, conhecimentos cujo emprego futuro possa ser previsto – provavelmente constitui um obstáculo ao progresso. O progresso, por sua própria natureza, não pode ser planejado. Seria, talvez, justificável falar em planejar o progresso em um campo determinado no qual pretendemos a solução de um problema específico e já nos encontramos perto de uma resposta, mas chegaríamos logo ao fim de nossos esforços se tivéssemos de nos limitar a lutar por objetivos visíveis em dado momento e se novos problemas não estivessem surgindo sempre. O que nos torna mais sábios é a descoberta do desconhecido.

HAYEK, Friedrich A. *Os fundamentos da liberdade*. Supervisão e introdução de Henry Maksoud. Tradução de Anna Maria Capovilla e José Ítalo Stelle. São Paulo: Editora Visão, 1983. (com adaptações)

Acerca das ideias e da organização discursiva do texto, julgue os itens subsequentes.

1 Ao afirmar que “o progresso consiste na descoberta de fatos ainda não conhecidos”, o autor defende que o progresso depende de nossa capacidade de prever as consequências das ações que promovemos.

#### Errado.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto afirma que o progresso consiste na descoberta de fatos ainda não conhecidos, mas frisa que suas consequências são necessariamente imprevisíveis. O autor, ao longo do trecho, reitera que a natureza do progresso está ligada à incerteza e ao inesperado, de modo que tentar prever seus resultados ou traçar metas específicas é um erro.

2 O autor considera o processo de evolução cumulativa indispensável à criação de condições que permitam o progresso, sendo esse processo diretamente moldado pela predição que a razão humana estabelece.

#### Errado.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

No texto, o autor confirma a importância de compreender o processo de evolução cumulativa para a criação de condições que favorecem o progresso, mas deixa claro que esse processo não é moldado pela capacidade de predição da razão humana. Ao contrário, o autor enfatiza que a razão humana não pode deduzir leis específicas de evolução nem prever resultados futuros.

3 O texto sugere que é possível planejar o progresso quando se estiver próximo da solução de um problema específico, embora esse planejamento deva ser visto como uma exceção e não a regra.

#### Certo.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

No texto, o autor suporta que seria “justificável falar em planejar o progresso em um campo determinado no qual pretendemos a solução de um problema específico e já nos encontramos perto de uma resposta”. Essa afirmação indica que, em situações específicas, é possível elaborar um planejamento mais direcionado, mas o autor ressalta que isso seria uma exceção e não a regra geral. Ele argumenta que limitar o progresso apenas a objetivos visíveis e mensuráveis encerraria nossos esforços rapidamente, uma vez que o avanço humano depende da descoberta contínua de novos problemas e desafios.

4 De acordo com o texto, tentar estabelecer leis de evolução que orientem o progresso é ineficaz porque a razão humana, mesmo avançada, não consegue prever ou controlar completamente os próprios erros.

#### Errado.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto não sugere que o estabelecimento de leis de evolução que orientem o progresso seja ineficaz devido à incapacidade da razão humana de controlar seus próprios erros. A razão apresentada no texto para a ineficácia de tentar prever ou controlar o progresso é a imprevisibilidade relacionada ao processo. O autor argumenta que o progresso envolve uma descoberta do desconhecido, o que torna impossível prever suas consequências com precisão. Assim, a razão humana não pode moldar o futuro ou deduzir leis de evolução necessárias porque o progresso está constantemente abrindo novos caminhos e revelando novos fatos. A ideia central é que o progresso não pode ser planejado de forma exata porque suas consequências são incertas, e não porque a razão humana não consegue controlar seus erros.

- 5 O texto possui viés expositivo, visto que apresenta uma explicação detalhada sobre o conceito de progresso e sua imprevisibilidade.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Reconhecimento de tipos textuais.

No texto, o autor desenvolve uma tese específica — a de que o progresso não pode ser previsível e não segue leis fixas de evolução. Para sustentar essa ideia, ele utiliza estratégias argumentativas como a refutação (quando crítica a visão de que o progresso pode ser previsto) e apresenta contra-argumentos para construir uma defesa sólida de seu ponto de vista. Além disso, o autor usa exemplos, como a ciência, para fortalecer sua posição, demonstrando uma clareza com o propósito de persuadir o leitor sobre a imprevisibilidade do progresso. Assim, trata-se de um texto predominantemente argumentativo.

No que se refere aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

- 6 No primeiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “deliberada” significa **espontânea**.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Significação das palavras.

No texto, o termo “deliberada” indica uma ação que é intencional, planejada e realizada com propósito. A palavra “espontânea” possui um sentido oposto, denotando algo que ocorre de forma natural, sem premeditação ou intenção consciente. Dessa forma, o vocábulo “deliberada” não é sinônimo de “espontânea”.

- 7 No texto a oração “Como o progresso consiste na descoberta de fatos” (quarto período do primeiro parágrafo) apresenta valor conformativo.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Domínio da estrutura morfossintática do período.

No texto a oração “Como o progresso consiste na descoberta de fatos” não apresenta valor conformativo. Nesse contexto, a palavra “Como” introduz uma oração de valor causal que explica a razão pela qual as consequências do progresso são imprevisíveis. Nesse caso, trata-se de uma oração subordinada adverbial conformativa.

- 8 Seria preservada a correção gramatical do texto caso o sinal indicativo de crase fosse suprimido no trecho “em relação às nossas realizações pessoais” (primeiro período do primeiro parágrafo).

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego do sinal indicativo de crase.

Diante de pronomes possessivos femininos precedidos pela preposição “a”, o uso do sinal indicativo de crase é opcional, conforme se decida determinar ou não o substantivo feminino pelo artigo “a(s)”. No entanto, no trecho “em relação às nossas realizações pessoais”, para manter a correção gramatical, a retirada do sinal indicativo de crase exigiria também a eliminação do artigo definido “as”. Esse sinal de crase indica a fusão da preposição “a”, exigida por “relação”, com o artigo “as”, que determina “realizações”. Em resumo, o uso do artigo para determinar “realizações” é opcional, diferentemente da preposição “a”, que é obrigatória. Veja-se:

*em relação às nossas realizações pessoais* (correto)

*em relação a nossas realizações pessoais* (correto)

*em relação as nossas realizações pessoais* (incorreto)

- 9 Em “às quais deveríamos obedecer” (antepenúltimo período do primeiro parágrafo), o verbo “obedecer” rege facultativamente a preposição “a”, razão pela qual a reescrita **as quais deveríamos obedecer** seria gramaticalmente correta.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Regência verbal; emprego do sinal indicativo de crase.

O verbo “obedecer” é tradicionalmente transitivo indireto (obedecer a alguém ou a algo). Portanto, sua regência não varia. Dessa forma, o uso do sinal indicativo de crase é indispensável para indicar a fusão da preposição “a”, exigida pelo verbo “obedecer”, com a vogal “a” que inicia o pronome relativo “as quais”.

- 10 No terceiro período do primeiro parágrafo, a forma verbal “Seria” expressa a ideia de possibilidade.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego de tempos e modos verbais.

No trecho “Seria mais correto conceber o progresso como um processo de formação e modificação do intelecto humano”, a forma verbal “Seria” expressa uma recomendação ou sugestão de um caminho mais adequado para conceber o progresso. O autor está afirmando que uma visão diferente do progresso (como um processo de formação e modificação do intelecto humano) seria uma abordagem mais correta. A ideia de possibilidade implicaria uma incerteza ou uma ação hipotética, o que não é o caso, pois o autor busca orientar o leitor a adotar uma visão específica sobre o tema, utilizando “Seria” para expressar a noção de que essa interpretação é mais correta e preferível em relação a outras.

- 11 O sentido do sexto período do primeiro parágrafo seria preservado caso a conjunção “embora” fosse substituída por **se bem que**.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras.

O sentido do período seria preservado caso a conjunção “embora” fosse substituída por “se bem que”. Ambos os conectivos introduzem uma ideia de concessão, estabelecendo que a informação apresentada após elas se contrapõe parcialmente ao que foi mencionado anterior-



mente. No trecho original, “Porém, embora uma compreensão geral do caráter desse processo de evolução cumulativa seja necessária à criação de condições específicas a ele, nunca poderemos fazer previsões específicas mediante o conhecimento”, a conjunção “embora” mostra que, apesar de ser importante entender o processo de evolução cumulativa, isso não é suficiente para realizar precisões específicas. A expressão “se bem que” manteria a relação concessiva, preservando o sentido original do texto.

- 12 No terceiro período do segundo parágrafo, as vírgulas que isolam o termo “por sua própria natureza” são de emprego facultativo.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego dos sinais de pontuação.

No trecho “O progresso, por sua própria natureza, não pode ser planejado” tem-se que o termo “por sua própria natureza” é um adjunto adverbial de causa e vem intercalado. Sendo constituído de quatro palavras, é considerado adjunto adverbial de longa extensão, o que implica que vem obrigatoriamente isolado por vírgulas.

- 13 No trecho “Seria mais correto conceber o progresso como um processo de formação e modificação do intelecto humano, um processo de adaptação e de aprendizado” (terceiro período do primeiro parágrafo), observa-se o predomínio da função metalinguística, pois o autor utiliza o texto para explicar o significado de um termo específico.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Funções da linguagem.

A função metalinguística ocorre quando a linguagem é utilizada para explicar a própria linguagem, como em definições, conceitos explícitos e esclarecimentos sobre o uso de determinados termos. No trecho, o autor não explica o significado de um termo, mas sim apresenta sua visão particular sobre o conceito de progresso. A função predominante é a função referencial, pois há um foco na exposição de ideias e reflexões teóricas, com o intuito de informar e discutir as tendências do progresso social.

Considerando os preceitos da redação de textos oficiais apresentados no **Manual de redação da Presidência da República**, julgue os itens subsequentes.

- 14 No contexto da redação oficial, a finalidade específica da Mensagem é transmitir informações administrativas e políticas entre os órgãos do Poder Executivo, razão pela qual sua utilização é restrita às comunicações entre chefes do Executivo e os demais órgãos internos de sua própria estrutura organizacional.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Finalidade dos expedientes oficiais.

A mensagem, conforme descrito no Manual de redação da Presidência da República, é um instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos, especialmente o Chefe do Poder Executivo e o Poder Legislativo, mas não se volta à submissão de assuntos internos para deliberação. Ela é usada para outras finalidades, como

informar fatos da administração pública, expor o plano de governo na abertura de sessão legislativa e comunicar vetos, entre outras questões de interesse dos Poderes Públicos e da Nação.

- 15 O uso da primeira pessoa do plural em documentos oficiais fere o princípio da impessoalidade e, por isso, deve ser evitado em qualquer tipo de comunicação administrativa.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Adequação da linguagem ao tipo de documento.

Embora a redação oficial exija impessoalidade, o uso da primeira pessoa do plural (“nós”) é permitido quando a comunicação representa um órgão ou uma equipe administrativa, sem comprometer a objetividade do texto. Esse uso não personaliza o documento, mas reforça o caráter institucional, sendo aceito em contextos como relatórios ou notas técnicas, nos quais se expressa a posição coletiva de um setor.

## Noções de Direito Constitucional

Ricardo Blanco

Julgue os itens.

- 16 A lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Direitos Individuais.

Art. 5, XLIII, CF - a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem;

- 17 São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Nacionalidade.

Art. 12. São brasileiros:

I - natos:

a) os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país;

- 18 Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Direitos Políticos.

Art. 24. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre:

I - direito tributário, financeiro, penitenciário, econômico e urbanístico; (Vide Lei n. 13.874, de 2019)

- 19 Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e julgar, originariamente: nos crimes comuns, os Governadores dos Estados e do Distrito Federal, e, nestes e nos de responsabilidade, os desembargadores dos Tribunais de Justiça dos Estados e do Distrito Federal, os membros dos Tribunais de Contas dos Estados e do Distrito Federal, os dos Tribunais Regionais Federais, dos Tribunais Regionais Eleitorais e do Trabalho, os membros dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios e os do Ministério Público da União que oficiem perante tribunais;

**Certo.**

**Assunto abordado:** Poder Judiciário.

Art. 105. Compete ao Superior Tribunal de Justiça:

I - processar e julgar, originariamente:

- a) nos crimes comuns, os Governadores dos Estados e do Distrito Federal, e, nestes e nos de responsabilidade, os desembargadores dos Tribunais de Justiça dos Estados e do Distrito Federal, os membros dos Tribunais de Contas dos Estados e do Distrito Federal, os dos Tribunais Regionais Federais, dos Tribunais Regionais Eleitorais e do Trabalho, os membros dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios e os do Ministério Público da União que oficiem perante tribunais;

- 20 Compete ao Superior Tribunal de Justiça processar e, julgar, em recurso ordinário as causas decididas, em única ou última instância, pelos Tribunais Regionais Federais ou pelos tribunais dos Estados, do Distrito Federal e Territórios, quando a decisão recorrida contrariar tratado ou lei federal, ou negar-lhes vigência.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Poder Judiciário.

Art. 105. Compete ao Superior Tribunal de Justiça:

I - processar e julgar, III - julgar, em recurso especial, as causas decididas, em única ou última instância, pelos Tribunais Regionais Federais ou pelos tribunais dos Estados, do Distrito Federal e Territórios, quando a decisão recorrida:

- a) contrariar tratado ou lei federal, ou negar-lhes vigência;

## Legislação

Gustavo Scatolino

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, julgue os itens abaixo em certo ou errado.

- 21 O zelo pela frequência do menor à escola é dever dos pais e responsáveis, solidariamente com o Estado.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

# ASSINATURA ILIMITADA 9.0

**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.



### FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



### TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



### VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



### TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



### NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



### TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora