

# **SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS**

**1º SIMULADO**



**Conhecimentos Gerais a Todos os  
Cargos (Pós-Edital)**

*aplicado pela banca Instituto Consulplan*

**Tipo GRAN**

Organizadora:





## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátil e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

**GRAN**  
**FICHA TÉCNICA DO MATERIAL**  
grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2507231110M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

1º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais  
SEE MG

**CARGO:**

Conhecimentos Gerais a Todos os Cargos

**MODELO/BANCA:**

Instituto Consulplan

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

8/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

8/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

# 1º SIMULADO – SEE MG – CONHECIMENTOS GERAIS A TODOS OS CARGOS (PÓS-EDITAL)

## SEE MG – 1º SIMULADO – CONHECIMENTOS GERAIS A TODOS OS CARGOS (PÓS-EDITAL)

### CONHECIMENTOS BÁSICOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Lucas Lemos

##### Doação de sangue

- 1 Ninguém está livre de precisar de uma transfusão de sangue. Ninguém está livre de sofrer um acidente, de passar por uma cirurgia ou por um procedimento médico em que a transfusão seja absolutamente indispensável.
- 2 Como não existe sangue sintético produzido em laboratórios, quem precisa de transfusão tem de contar com a boa vontade de doadores, uma vez que nada substitui o sangue verdadeiro retirado das veias de outro ser humano.
- 3 Todos sabemos que é importante doar sangue. Mas, quando chega a nossa vez, sempre encontramos uma desculpa – Hoje está frio ou não estou disposto; nesses últimos dias, tenho trabalhado muito e ando cansado; será que esse sangue não me vai fazer falta... – e vamos adiando a doação que poderia salvar a vida de uma pessoa.
- 4 Sempre é bom repetir que o sangue doado não faz a menor falta para o doador. Consequentemente, nada justifica que as pessoas deixem de doá-lo. O processo é simples, rápido e seguro.

Disponível em: <https://drauziovarella.com.br/drauzio/doacao-de-sangue/>.

#### Questão 01

Considerando a tipologia do texto, devemos classificá-lo como:

- A) narrativo.
- B) expositivo.
- C) argumentativo.
- D) descriptivo.

#### Questão 02

O objetivo principal do texto é:

- A) informar sobre os diferentes tipos sanguíneos.
- B) relatar experiências de quem já doou sangue.
- C) convencer o leitor a doar sangue com base em argumentos racionais.
- D) criticar o sistema de saúde que não investe em sangue sintético.

#### Questão 03

O verbo destacado em “nada justifica” (segundo período do quarto parágrafo) está flexionado no tempo e no modo:

- A) pretérito perfeito do indicativo.
- B) presente do indicativo.
- C) pretérito imperfeito do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.

#### Questão 04

No contexto em que se encontra, o elemento destacado em “Como não existe sangue sintético produzido em laboratórios, quem precisa de transfusão tem de contar com a boa vontade de doadores” (primeiro período do segundo parágrafo) expressa ideia de

- A) concessão.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) condição.

#### Questão 05

O vocábulo destacado, em “e vamos adiando a doação que poderia salvar a vida de uma pessoa” (terceiro parágrafo), desempenha função morfológica e sintática respectivamente de

- A) pronome relativo – sujeito.
- B) conjunção integrante – adjunto adverbial.
- C) pronome relativo – objeto direto.
- D) pronome relativo – objeto indireto.

# 1º SIMULADO – SEE MG – CONHECIMENTOS GERAIS A TODOS OS CARGOS (PÓS-EDITAL)

- 1 Muitas vezes o transplante de órgãos pode ser única esperança de vida ou a oportunidade de um recomeço para pessoas que precisam de doação. O Sistema Único de Saúde – SUS, tem o maior programa público de transplante do mundo, no qual cerca de 87% dos transplantes de órgãos são feitos com recursos públicos, permitindo que cada vez mais pessoas tenham uma vida melhor.
- 2 Mas para continuar assim, é preciso que a população se conscientize da importância do ato de doar um órgão. Por isso, se você quer ser doador de órgãos, avise à sua família. O transplante é um procedimento cirúrgico que consiste na reposição de um órgão (coração, fígado, pâncreas, pulmão, rim) ou tecido (medula óssea, ossos, córneas) de uma pessoa doente (receptor) por outro órgão ou tecido normal de um doador, vivo ou morto.
- 3 O diagnóstico de morte encefálica é regulamentado pelo Conselho Federal de Medicina. Dois médicos diferentes examinam o paciente, sempre com a comprovação de um exame complementar, que é interpretado por um terceiro médico.
- 4 Para ser um doador, basta conversar com sua família sobre o seu desejo. No Brasil, a doação de órgãos só será feita após a autorização familiar. Há dois tipos de doador: o primeiro é o doador vivo. Pode ser qualquer pessoa que concorde com a doação, desde que não prejudique a sua própria saúde. O doador vivo pode doar um dos rins, parte do fígado, parte da medula óssea ou parte do pulmão. Pela lei, parentes até o quarto grau e cônjuges podem ser doadores. Não parentes, só serão doadores com autorização judicial.
- 5 O segundo tipo é o doador falecido. São pacientes com diagnóstico de morte encefálica, geralmente vítimas de catástrofes cerebrais, como traumatismo craniano ou AVC (derrame cerebral). Os órgãos doados vão para pacientes que necessitam de um transplante e estão aguardando em lista única, definida pela Central de Transplantes da Secretaria de Saúde de cada estado, e controlada pelo Sistema Nacional de Transplantes.

Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/sistema-nacional-de-doacao-e-transplante-de-orgaos/sistema-nacional-de-doacao-e-transplante-de-orgaos>.

## Questão 06

**De acordo com o texto, o Brasil se destaca no campo dos transplantes porque:**

- A) é o único país a realizar transplantes gratuitos.
- B) criou o SUS recentemente com foco exclusivo em transplantes.
- C) possui o maior programa público de transplantes do mundo.
- D) realiza transplantes apenas com doadores vivos.

## Questão 07

**A vírgula empregada após o termo destacado em “se você quer ser doador de órgãos, avise à sua família” (segundo período do segundo parágrafo) é**

- A) obrigatória por deslocar oração subordinada adverbial.
- B) opcional por manter o sentido a sua eliminação.
- C) incorreta por separar sujeito e verbo.
- D) opcional por deslocar oração adverbial para o início do período.

## Questão 08

**Transpondo-se a frase “Dois médicos diferentes examinam o paciente” (segundo período do terceiro parágrafo) para a voz passiva analítica, a forma verbal resultante será:**

- A) é examinado.
- B) era examinado.
- C) foi examinado.
- D) seria examinado.

## Questão 09

**Considerando a frase “Há dois tipos de doador” (terceiro período do quarto parágrafo), assinale a alternativa que apresenta a substituição correta da forma verbal “Há”.**

- A) Tem.
- B) Existe.
- C) Existem.
- D) Hão.

## Questão 10

**A preposição “para” em “Para ser um doador, basta conversar com sua família sobre o seu desejo” (primeiro período do quarto parágrafo) poderia ser substituída adequadamente por**

- A) a.
- B) a fim de.
- C) ademais.
- D) além de.

**MATEMÁTICA APLICADA**

Marcelo Leite

**Questão 11**

Uma escola tem 500 alunos e 30 professores. O diretor da escola decidiu aumentar o salário dos professores em 15% e conceder um desconto de 10% nos preços das refeições da cantina para os alunos. Se o salário médio dos professores é R\$ 4.000,00 e o preço médio das refeições é R\$ 15,00, o aumento total nos salários dos professores e a economia total dos alunos será:

- A) Aumento total nos salários: R\$ 18.000,00; Economia total dos alunos: R\$ 750,00
- B) Aumento total nos salários: R\$ 18.000,00; Economia total dos alunos: R\$ 375,00
- C) Aumento total nos salários: R\$ 12.000,00; Economia total dos alunos: R\$ 750,00
- D) Aumento total nos salários: R\$ 12.000,00; Economia total dos alunos: R\$ 375,00

**Questão 12**

Uma escola tem 15 professores que atendem a 450 alunos. Se a escola decidir aumentar o número de alunos para 630, mantendo a mesma proporção de professores por aluno, indique a quantidade de professores adicionais que serão necessários para atender à nova demanda.

- A) 4 professores adicionais.
- B) 6 professores adicionais.
- C) 8 professores adicionais.
- D) 10 professores adicionais.

**Questão 13**

A escola decidiu construir uma nova sala de aula para os professores. A sala terá um formato retangular com 12 metros de comprimento e 8 metros de largura. Além disso, haverá um corredor de 2 metros de largura ao redor da sala. A área total do espaço ocupado pela sala e pelo corredor e o perímetro externo do corredor é:

- A) Área total: 160 m<sup>2</sup>; Perímetro externo: 56 m.
- B) Área total: 160 m<sup>2</sup>; Perímetro externo: 64 m.
- C) Área total: 192 m<sup>2</sup>; Perímetro externo: 56 m.
- D) Área total: 192 m<sup>2</sup>; Perímetro externo: 64 m.

**Questão 14**

Uma turma de 20 alunos realizou uma prova de matemática e obteve as seguintes notas:

Nota	Frequência
6,0	4
7,0	6
8,0	5
9,0	3
10,0	2

Indique a média, a mediana e a moda das notas dos alunos.

- A) Média: 7,5; Mediana: 7,5; Moda: 7,0.
- B) Média: 7,7; Mediana: 7,5; Moda: 7,0.
- C) Média: 7,7; Mediana: 8,0; Moda: 7,0.
- D) Média: 7,9; Mediana: 8,0; Moda: 6,0.

**Questão 15**

Uma turma de alunos está organizando uma apresentação de slides sobre a história da matemática. Eles decidiram que cada slide terá um título que segue uma sequência lógica baseada nos números de Fibonacci: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,... O próximo número na sequência será:

- A) 15.
- B) 21.
- C) 22.
- D) 24.

**DIREITOS HUMANOS**

Matheus Atalano

**Questão 16**

Em relação à acessibilidade, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n. 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

- A) A acessibilidade digital é exigida apenas para os órgãos públicos do Poder Executivo Federal.
- B) O conceito de acessibilidade inclui apenas adaptações arquitetônicas em prédios públicos.
- C) A acessibilidade deve abranger transporte, comunicação, informação, entre outros aspectos da vida em sociedade.
- D) A acessibilidade é obrigatória apenas mediante provação judicial.

**Questão 17**

**De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa (Lei n. 10.741/2003), é correto afirmar:**

- A) A prioridade na tramitação de processos judiciais e administrativos para pessoas idosas inicia-se aos 60 anos de idade.
- B) A família não possui responsabilidade legal pelo amparo da pessoa idosa, sendo esse dever exclusivo do Estado.
- C) É assegurado à pessoa idosa o direito à vida, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
- D) O Estatuto da Pessoa Idosa aplica-se apenas às pessoas com mais de 80 anos.

**Questão 18**

**Sobre os direitos fundamentais da criança e do adolescente segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990), é correto afirmar:**

- A) O direito à liberdade e ao respeito é garantido apenas aos adolescentes maiores de 16 anos.
- B) A criança poderá ser submetida à exploração econômica, desde que com autorização judicial.
- C) Toda criança e adolescente tem direito à proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas públicas que permitam o nascimento e desenvolvimento saudável.
- D) O ECA prevê a possibilidade de trabalho infantil como meio de desenvolvimento pessoal e responsabilidade social.

**Questão 19**

**De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), é correto afirmar, quanto ao direito à instrução:**

- A) A educação elementar deve ser acessível apenas àqueles que demonstrarem mérito acadêmico.
- B) Os pais possuem o direito prioritário de escolher o gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.
- C) O ensino técnico-profissional é obrigatório, conforme previsto na DUDH.
- D) A DUDH não trata do acesso à educação superior.

**Questão 20**

**De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n. 13.146/2015), assinale a alternativa correta sobre o direito ao trabalho.**

- A) A pessoa com deficiência só pode ser contratada por meio de programas assistenciais específicos.
- B) O ambiente de trabalho deve ser adaptado de acordo com as necessidades do empregador.
- C) A lei permite discriminação salarial caso haja redução de produtividade da pessoa com deficiência.
- D) É dever do Estado promover políticas públicas de inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

**Ricardo Blanco**

---

**Questão 21**

**Assinale a opção incorreta em relação aos direitos individuais.**

- A) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.
- B) A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade judiciária.
- C) Ninguém será levado à prisão ou nela mantido, quando a lei admitir a liberdade provisória, com ou sem fiança.
- D) Conceder-se-á *habeas-data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

**Questão 22**

**A respeito dos direitos e deveres individuais e coletivos, assinale a alternativa que está de acordo com a Constituição Federal.**

- A) É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz e em tempo de guerra, podendo qualquer pessoa nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- B) Todos podem reunir-se pacificamente em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião já convocada, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.
- C) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas dependem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.
- D) As entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.

**LEGISLAÇÃO FEDERAL**

Carlinhos Costa e William Dornela

**Questão 23**

A Lei n. 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, possui dispositivos que regulamentam diversos aspectos da educação no Brasil, incluindo o papel do professor, a organização da educação básica e superior e os processos pedagógicos. Considerando a aplicabilidade da referida lei no contexto da sala de aula, especialmente no que se refere à autonomia didático-pedagógica dos docentes e à gestão democrática nas instituições de ensino, assinale a alternativa que apresenta a abordagem correta, conforme estabelecido pela LDB.

- A) A Lei n. 9.394/1996 atribui ao professor a responsabilidade pelo planejamento e pela execução das atividades pedagógicas, sem a necessidade de articulação com a gestão escolar ou com a comunidade escolar, a fim de garantir o foco nas competências individuais do aluno.
- B) A gestão democrática do ensino público, prevista na LDB, garante a participação de professores, alunos, pais e funcionários nas decisões relativas à organização do ensino, no entanto, não se aplica às instituições privadas de ensino.
- C) A autonomia didático-pedagógica dos professores, conforme a Lei n. 9.394/1996, implica que o docente deve respeitar os parâmetros curriculares estabelecidos pela unidade escolar, sem espaço para personalização das metodologias de ensino, que devem ser uniformes em toda a instituição de ensino.
- D) A LDB prevê que as escolas públicas devem adotar uma gestão democrática, com a participação de professores, alunos, pais e funcionários nas decisões, e que, em relação ao ensino e aprendizagem, a soberania do docente deve ser respeitada, permitindo-lhe liberdade para definir metodologias e estratégias pedagógicas conforme as necessidades dos alunos.

**Questão 24**

A Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece diretrizes, metas e estratégias visando ao avanço da qualidade e equidade na educação brasileira. Considerando o que dispõe essa legislação, analise as alternativas a seguir e assinale aquela que está de acordo com os fundamentos e objetivos do PNE.

- A) O PNE estabelece diretrizes orientadas exclusivamente à expansão da educação superior pública, sendo competência dos entes federados elaborar planos específicos que tratem das demais etapas e modalidades de ensino.
- B) Entre as diretrizes do PNE, está o princípio da gestão escolar centrada exclusivamente no desempenho acadêmico dos estudantes, o que exclui a participação da comunidade escolar nos processos decisórios.
- C) O Plano Nacional de Educação tem como uma de suas diretrizes a promoção da igualdade, considerando a diversidade étnico-racial, regional, de gênero e de orientação sexual, visando à superação das desigualdades educacionais.
- D) O PNE orienta que a valorização dos profissionais da educação se dará apenas por meio do aumento da carga horária e do número de turmas atribuídas, independentemente da formação continuada ou das condições de trabalho.

## **LEGISLAÇÃO ESTADUAL**

**William Dornela, Raphael Spyere, Admilson Costa e Cassiano Salim**

### **Questão 25**

**A Lei n. 23.197/2018, que institui o Plano Estadual de Educação de Minas Gerais para o período de 2018 a 2027, estrutura-se em metas e estratégias voltadas à concretização do direito à educação no estado. Com relação aos fundamentos e diretrizes que orientam o PEE-MG, assinale a alternativa correta.**

- A) O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais adota como princípio a meritocracia como único critério de avaliação e acesso a políticas educacionais, desconsiderando fatores socioeconômicos e territoriais.
- B) Um dos fundamentos do PEE-MG é o fortalecimento da gestão democrática da educação pública, com participação da comunidade escolar na formulação, implementação e avaliação das políticas educacionais.
- C) O PEE-MG restringe-se às redes públicas estaduais de ensino, não abarcando metas voltadas às redes municipais nem às instituições privadas.
- D) O PEE-MG é um plano de intenções genéricas, sem metas quantificáveis ou mecanismos de acompanhamento e avaliação periódica.

### **Questão 26**

**A Resolução SEE n. 4.948, de 26 de janeiro de 2024, dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas escolas estaduais de Educação Básica de Minas Gerais, promovendo a consolidação de normas pedagógicas e administrativas no âmbito da rede estadual. Com base nesse normativo, assinale a alternativa correta.**

- A) A organização curricular prevista na Resolução SEE n. 4.948/2024 aplica-se exclusivamente ao Ensino Fundamental, cabendo às escolas de Ensino Médio autonomia total para definir suas matrizes curriculares, independentemente das diretrizes estaduais.
- B) A Resolução prevê que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, dispensando a participação do corpo docente, discente e comunidade escolar.
- C) A carga horária mínima anual prevista para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio deverá ser de 800 horas, distribuídas em, no mínimo, 200 dias letivos, conforme diretrizes nacionais.
- D) O documento normativo orienta que a organização do ensino deverá considerar a diversidade dos estudantes e os princípios da gestão democrática, da equidade e da inclusão educacional.

### **Questão 27**

**A respeito das disposições contidas na Lei Estadual n. 869/1952 que têm por objeto o provimento de cargos públicos no âmbito da Administração Pública do Estado de Minas Gerais, é certo afirmar:**

- A) Compete ao Secretário de Estado da respectiva pasta administrativa prover os cargos públicos estaduais.
- B) Desde que atendidos os requisitos legais, os cargos públicos poderão ser providos por todos os brasileiros.
- C) Somente poderá haver o provimento de cargos públicos por meio de nomeação e promoção.
- D) Só brasileiros natos poderão prover cargos públicos.

### **Questão 28**

**Tomando como referência a Lei Estadual n. 7.109/1977, que dispõe sobre o pessoal do magistério público do Estado de Minas Gerais, o exercício do magistério, inspirado no respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, tem em vista a promoção, entre outros, do seguinte valor:**

- A) amor à profissão.
- B) participação na vida nacional mediante o cumprimento dos deveres cívicos.
- C) respeito à integridade do educando.
- D) participação efetiva na vida da escola e zelo por seu aprimoramento.

### **Questão 29**

**A Lei Estadual n. 15.293/2004 institui as carreiras dos profissionais da Educação Básica no Estado de Minas Gerais, estabelecendo critérios para ingresso e desenvolvimento funcional. Sobre os dispositivos dessa lei, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.**

- A) O ingresso nas carreiras instituídas pela lei depende exclusivamente de avaliação de títulos, dispensando a realização de provas objetivas e práticas.
- B) O desenvolvimento na carreira ocorre apenas por meio da progressão, sendo a promoção restrita aos cargos de direção e chefia.
- C) A valorização do profissional da educação é um dos fundamentos da estruturação das carreiras, contemplando formação continuada e critérios de promoção baseados no desempenho e na qualificação.
- D) A carga horária semanal de trabalho para todos os cargos das carreiras de Educação Básica é fixada em 40 horas, sem exceção.

**Questão 30**

O Decreto-Lei n. 46.644/2014 institui o Código de Conduta Ética do Agente Público e da Alta Administração Estadual de Minas Gerais, estabelecendo princípios e normas que regem a conduta dos agentes públicos no desempenho de suas funções. Em relação ao conteúdo desse Decreto, analise as afirmativas a seguir, marcando a única opção correta.

- A) O agente público deverá pautar sua conduta pelos princípios da legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade e eficiência, sendo-lhe permitido exercer atividade incompatível com a função pública, desde que fora do horário de expediente.
- B) O Código de Ética pode ser cumulativamente aplicado com outros códigos de conduta específicos, desde que estes não contrariem o Decreto.
- C) As Comissões de Ética dos órgãos possuem competência apenas educativa e de orientação sobre conduta ética, sem atribuição para apuração de infrações disciplinares.
- D) A aceitação de presentes pelo agente público é vedada, salvo nos casos em que o valor do bem ou serviço seja considerado simbólico.

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
DE MINAS GERAIS**

**1º SIMULADO**

**CONHECIMENTOS GERAIS (PÓS-EDITAL)**

**GABARITO**

1.	C	11.	A	21.	D
2.	C	12.	B	22.	D
3.	B	13.	C	23.	B
4.	B	14.	B	24.	C
5.	A	15.	B	25.	B
6.	C	16.	C	26.	D
7.	A	17.	C	27.	B
8.	A	18.	C	28.	D
9.	C	19.	B	29.	C
10.	B	20.	D	30.	B

# ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine AGORA a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a Assinatura Ilimitada X do Gran.



## FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



## TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



## VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



## TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



## NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



## TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante  
ilimitado agora

**SEE MG – 1º SIMULADO – CONHECIMENTOS GERAIS A TODOS OS CARGOS (PÓS-EDITAL)**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Lucas Lemos

**Doação de sangue**

- 1 Ninguém está livre de precisar de uma transfusão de sangue. Ninguém está livre de sofrer um acidente, de passar por uma cirurgia ou por um procedimento médico em que a transfusão seja absolutamente indispensável.
- 2 Como não existe sangue sintético produzido em laboratórios, quem precisa de transfusão tem de contar com a boa vontade de doadores, uma vez que nada substitui o sangue verdadeiro retirado das veias de outro ser humano.
- 3 Todos sabemos que é importante doar sangue. Mas, quando chega a nossa vez, sempre encontramos uma desculpa – Hoje está frio ou não estou disposto; nesses últimos dias, tenho trabalhado muito e ando cansado; será que esse sangue não me vai fazer falta... – e vamos adiando a doação que poderia salvar a vida de uma pessoa.
- 4 Sempre é bom repetir que o sangue doado não faz a menor falta para o doador. Consequentemente, nada justifica que as pessoas deixem de doá-lo. O processo é simples, rápido e seguro.

Disponível em: <https://drauziovarella.com.br/drauzio/doacao-de-sangue/>.

**Questão 01**

**Considerando a tipologia do texto, devemos classificá-lo como:**

- A) narrativo.
- B) expositivo.
- C) argumentativo.
- D) descriptivo.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Língua e Linguagem. As funções da linguagem. Texto narrativo. Texto descriptivo. Texto dissertativo.

O texto é classificado como dissertativo argumentativo, já que visa persuadir o leitor a doar sangue. Para provar isso, temos o período “Todos sabemos que é importante doar sangue”, exercendo o papel de tese do texto. A tese é o ponto de vista.

**Questão 02**

**O objetivo principal do texto é:**

- A) informar sobre os diferentes tipos sanguíneos.
- B) relatar experiências de quem já doou sangue.
- C) convencer o leitor a doar sangue com base em argumentos racionais.
- D) criticar o sistema de saúde que não investe em sangue sintético.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Textos – interpretação e compreensão de textos.

O texto apresenta argumentos para incentivar a doação de sangue.

**Questão 03**

**O verbo destacado em “nada justifica” (segundo período do quarto parágrafo) está flexionado no tempo e no modo:**

- A) pretérito perfeito do indicativo.
- B) presente do indicativo.
- C) pretérito imperfeito do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.

**Letra b.**

**Assunto abordado:** Morfologia. Estrutura e formação de palavras. Morfemas, afixos. Processos de formação de palavras. Classes gramaticais – identificação, classificações e emprego.

A forma verbal “justifica” está conjugada no presente do indicativo e indica uma ideia de tempo atual.

**Questão 04**

No contexto em que se encontra, o elemento destacado em “Como não existe sangue sintético produzido em laboratórios, quem precisa de transfusão tem de contar com a boa vontade de doadores” (primeiro período do segundo parágrafo) expressa ideia de

- A) concessão.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) condição.

**Letra b.**

**Assunto abordado:** Morfologia. Estrutura e formação de palavras. Morfemas, afixos. Processos de formação de palavras. Classes gramaticais – identificação, classificações e emprego.

A conjunção “como” expressa o valor causal, estabelecendo uma relação de causa e consequência. Também se lembre das demais conjunções causais: porque, por quanto, já que, visto que, uma vez que, dado que, na medida em que, pois, haja vista que.

**Questão 05**

O vocábulo destacado, em “e vamos adiando a doação que poderia salvar a vida de uma pessoa” (terceiro parágrafo), desempenha função morfológica e sintática respectivamente de

- A) pronome relativo – sujeito.
- B) conjunção integrante – adjunto adverbial.
- C) pronome relativo – objeto direto.
- D) pronome relativo – objeto indireto.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Sintaxe. Frase, oração e período. Período simples. Termos da oração – identificação, classificações e emprego.

O vocábulo “que” atua como pronome relativo. Para provar isso, basta substituí-lo por “a qual”, retomando contextualmente o termo “doação”. Nessa situação, ele introduz oração subordinada adjetiva, e, dentro desta oração, esse termo “que” exercerá função sintática de sujeito da forma verbal “poderia salvar”.

1 Muitas vezes o transplante de órgãos pode ser única esperança de vida ou a oportunidade de um recomeço para pessoas que precisam de doação. O Sistema Único de Saúde – SUS, tem o maior programa público de transplante do mundo, no qual cerca de 87% dos transplantes de órgãos são feitos com recursos públicos, permitindo que cada vez mais pessoas tenham uma vida melhor.

2 Mas para continuar assim, é preciso que a população se conscientize da importância do ato de doar um órgão. Por isso, se você quer ser doador de órgãos, avise à sua família. O transplante é um procedimento cirúrgico que consiste na reposição de um órgão (coração, fígado, pâncreas, pulmão, rim) ou tecido (medula óssea, ossos, córneas) de uma pessoa doente (receptor) por outro órgão ou tecido normal de um doador, vivo ou morto.

3 O diagnóstico de morte encefálica é regulamentado pelo Conselho Federal de Medicina. Dois médicos diferentes examinam o paciente, sempre com a comprovação de um exame complementar, que é interpretado por um terceiro médico.

4 Para ser um doador, basta conversar com sua família sobre o seu desejo. No Brasil, a doação de órgãos só será feita após a autorização familiar. Há dois tipos de doador: o primeiro é o doador vivo. Pode ser qualquer pessoa que concorde com a doação, desde que não prejudique a sua própria saúde. O doador vivo pode doar um dos rins, parte do fígado, parte da medula óssea ou parte do pulmão. Pela lei, parentes até o quarto grau e cônjuges podem ser doadores. Não parentes, só serão doadores com autorização judicial.

5 O segundo tipo é o doador falecido. São pacientes com diagnóstico de morte encefálica, geralmente vítimas de catástrofes cerebrais, como traumatismo craniano ou AVC (derrame cerebral). Os órgãos doados vão para pacientes que necessitam de um transplante e estão aguardando em lista única, definida pela Central de Transplantes da Secretaria de Saúde de cada estado, e controlada pelo Sistema Nacional de Transplantes.

Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/sistema-nacional-de-doacao-e-transplante-de-orgaos/sistema-nacional-de-doacao-e-transplante-de-orgaos>.

**Questão 06**

**De acordo com o texto, o Brasil se destaca no campo dos transplantes porque:**

- A) é o único país a realizar transplantes gratuitos.
- B) criou o SUS recentemente com foco exclusivo em transplantes.
- C) possui o maior programa público de transplantes do mundo.
- D) realiza transplantes apenas com doadores vivos.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Textos – interpretação e compreensão de textos.

O texto afirma que o SUS tem o maior programa público de transplantes do mundo.

**Questão 07**

**A vírgula empregada após o termo destacado em “se você quer ser doador de órgãos, avise à sua família” (segundo período do segundo parágrafo) é**

- A) obrigatória por deslocar oração subordinada adverbial.
- B) opcional por manter o sentido a sua eliminação.
- C) incorreta por separar sujeito e verbo.
- D) opcional por deslocar oração adverbial para o início do período.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Sintaxe. Frase, oração e período.

Período simples. Termos da oração – identificação, classificações e emprego.

Em “se você quer ser doador de órgãos, avise à sua família”, a vírgula após “órgãos” indica o deslocamento da oração subordinada adverbial que está anteposta à oração principal. Nessa situação, a vírgula é obrigatória.

**Questão 08**

**Transpondo-se a frase “Dois médicos diferentes examinam o paciente” (segundo período do terceiro parágrafo) para a voz passiva analítica, a forma verbal resultante será:**

- A) é examinado.
- B) era examinado.
- C) foi examinado.
- D) seria examinado.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Morfologia. Estrutura e formação de palavras. Morfemas, afixos. Processos de formação de palavras. Classes gramaticais – identificação, classificações e emprego.

Ao transpor a oração “Dois médicos diferentes examinam o paciente” para a voz passiva analítica, teremos: o paciente é *examinado pelos dois médicos diferentes*. Na voz passiva, precisamos acrescentar o verbo “ser” no mesmo tempo e modo do verbo na voz ativa. E depois devemos escrever o verbo principal no particípio.

**Questão 09**

**Considerando a frase “Há dois tipos de doador” (terceiro período do quarto parágrafo), assinale a alternativa que apresenta a substituição correta da forma verbal “Há”.**

- A) Tem.
- B) Existe.
- C) Existem.
- D) Hão.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Sintaxe. Frase, oração e período. Período simples. Termos da oração – identificação, classificações e emprego.

Na frase “Há dois tipos de doador”, o verbo “haver” é impersonal e expressa existência. A substituição correta é pelo verbo “Existem”, que deve concordar com o sujeito “dois tipos de doador”, resultando em “existiram momentos perfeitos”. A alternativa (a) está incorreta, pois “ter” indica posse, e não existência.

## 1º SIMULADO – SEE MG – CONHECIMENTOS GERAIS A TODOS OS CARGOS (PÓS-EDITAL)

### Questão 10

A preposição “para” em “Para ser um doador, basta conversar com sua família sobre o seu desejo” (primeiro período do quarto parágrafo) poderia ser substituída adequadamente por

- A) a.
- B) a fim de.
- C) ademais.
- D) além de.

### DICA IMPORTANTE

Contração **ao** + infinitivo = tempo.

Ao chegar, devolva-me os passaportes.

Preposição **por** + infinitivo = causa.

Por chegar tarde, foi demitido.

Preposição **para** + infinitivo = finalidade.

Para chegar a tempo, corra.

Locução prepositiva **apesar de** + infinitivo = concessão.

Apesar de ter acordado cedo, chegou atrasado.

### Letra b.

**Assunto abordado:** Morfologia. Estrutura e formação de palavras. Morfemas, afixos. Processos de formação de palavras. Classes gramaticais – identificação, classificações e emprego.

Em “Para ser um doador, basta conversar com sua família sobre o seu desejo”, a palavra “para” indica, contextualmente, uma ideia de finalidade, assim como a expressão “a fim de” na alternativa (b). Sempre que tivermos a preposição “para” ou a locução prepositiva “a fim de” seguida de um verbo no infinitivo, haverá uma oração subordinada adverbial final. Lembre-se de que o verbo infinitivo terminará em -ar, -er, -or, -ir.

## MATEMÁTICA APLICADA

Marcelo Leite

### Questão 11

Uma escola tem 500 alunos e 30 professores. O diretor da escola decidiu aumentar o salário dos professores em 15% e conceder um desconto de 10% nos preços das refeições da cantina para os alunos. Se o salário médio dos professores é R\$ 4.000,00 e o preço médio das refeições é R\$ 15,00, o aumento total nos salários dos professores e a economia total dos alunos será:

# ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



#### FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aaprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



#### TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faz o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



#### VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



#### TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



#### NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



#### TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

### Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante  
ilimitado agora