

# Baseado no formato de prova aplicado pela banca Cebraspe

CONCURSO PÚBLICO  
3º SIMULADO

## CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

SIMULADO PREPARATÓRIO  
PARA CONCURSO PÚBLICO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua Folha de Respostas. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de prova (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de prova reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de questões indicada em sua Folha de Respostas, correspondentes à prova preambular. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização da prova, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da Folha de Respostas.
- 4 Ao terminar a prova, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua Folha de Respostas e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada, exceto a Folha de Respostas, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final da prova, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na Folha de Respostas implicará a anulação da sua prova.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**GRAN**

VOCÊ É IMPARÁVEL!



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:  
[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

### CÓDIGO:

2504047841M

### TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

### NUMERAÇÃO:

3º Simulado

### NOME DO ÓRGÃO:

Polícia Militar do Distrito Federal

PM/DF

### CARGO:

Curso de Formação de Oficiais  
CFO

### MODELO/BANCA:

Cebraspe

### EDITAL:

Pós-edital

### DATA DE APLICAÇÃO:

4/2025

### ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

4/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

# PMDF – 3º SIMULADO – CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS – PÓS-EDITAL

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

#### Texto I

Foi a partir do idioma alemão que se deu a disseminação pelo mundo de uma acepção particular de cultura (*Kultur*), em linhas gerais, como algo mais intrínseco, individual e espiritual. O holandês, os idiomas escandinavos e eslavos adotaram-na desde logo; também no espanhol, no italiano e no inglês americano é termo corrente. Apenas no francês e no inglês europeu é que, malgrado o seu uso em certas expressões consagradas, o termo depara com alguma resistência. Ao menos não se pode empregá-lo livremente no lugar de *civilisation*. E não é por acaso. O francês e o inglês tiveram, em virtude de sua vetusta e rica evolução como línguas de pensamento, muito menos necessidade do recurso ao alemão para formarem seu vocabulário científico-filosófico moderno, sobretudo se comparados à maioria das línguas europeias que progressivamente, ao longo do século XIX, aproveitaram a fértil riqueza expressiva alemã.

O uso comum da palavra cultura em si traz pouco risco de mal-entendidos. Sabe-se mais ou menos o que se quer dizer com ela. Mas tente-se precisar o seu sentido e já então surgem dificuldades. Que é, em que consiste a cultura? Uma definição exauritiva do conteúdo dessa ideia seria quase impossível. Fácil seria, por outro lado, elencar algumas condições e características essenciais para que se configure o fenômeno da cultura.

Cultura requer, antes de tudo, certo equilíbrio entre valores espirituais e materiais. Tal equilíbrio permite o florescimento de uma configuração social que seja tida pelos homens como algo superior à mera satisfação de necessidades básicas ou da pura e simples vontade de poder. O termo valores espirituais inclui aqui as áreas da religião, do intelecto, da moral e da estética. Também entre tais áreas é preciso haver certo equilíbrio ou harmonia internos para que o conceito de cultura seja aplicável. Ao tratarmos de equilíbrio, em vez de excelência, temos o cuidado de considerar mesmo os estágios iniciais, inferiores ou precários de uma civilização também como cultura, sem incorrer numa preferência seja pelas civilizações mais adiantadas, seja por um fator cultural à parte – religião, arte, direito, poder político etc. O estado de equilíbrio consiste sobretudo no fato de que os diferen-

tes elementos culturais tenham cada um, em relação ao todo, uma função sumamente vital. Uma vez presente tal harmonia de funções, a cultura se manifesta, em dada sociedade, como ordem, articulação coesa, estilo, ritmo de vida.

HUIZINGA, Johan. *Nas sombras do amanhã: um diagnóstico da enfermidade espiritual de nosso tempo*. Tradução e notas de Sérgio Marinho. Goiânia: Caminhos, 2017. (com adaptações.)

#### Questão 1

Depreende-se do texto I que

- Ⓐ a resistência de certos idiomas à acepção alemã de “cultura” decorre da ausência de correspondência direta entre essa noção e a ideia de “civilisation”.
- Ⓑ o uso do termo “cultura”, embora disseminado entre diversas línguas, implica imprecisões e riscos conceituais mesmo em contextos cotidianos.
- Ⓒ a menor assimilação do vocabulário alemão pelo francês e pelo inglês europeu resulta da sólida tradição dessas línguas como meios autônomos de formulação de pensamento filosófico e científico.
- Ⓓ a difusão do conceito alemão de “cultura” como expressão interior e espiritual se deu em maior escala entre idiomas que, no século XIX, passaram a incorporar termos da filosofia e da ciência alemãs.
- Ⓔ a definição exauritiva do conceito de cultura depende do reconhecimento de sua superioridade sobre os valores materiais e das civilizações precárias.

#### Questão 2

Com base no texto I, é coerente entender que

- Ⓐ a aceitação generalizada do termo “cultura”, nos moldes alemães, coincide com a adoção de uma visão normativa que privilegia a excelência moral e estética.
- Ⓑ a acepção de cultura originada na tradição alemã envolve não apenas a espiritualidade individual, mas também sua articulação com uma ordem social dotada de estilo e coesão.
- Ⓒ a definição de cultura como conjunto de práticas espirituais isoladas se mostra compatível com os valores defendidos pelo autor.
- Ⓓ a ampla adoção do termo “cultura” entre os idiomas europeus no século XIX decorreu da equivalência entre esse conceito e a noção de *civilisation* presente no francês e no inglês.
- Ⓔ a cultura se constitui por meio de uma harmonia interna entre seus elementos, a qual permite reconhecer estilo, ordem e ritmo em uma sociedade.

**Questão 3**

Em relação à tipologia do texto I, assinale a opção correta.

- Ⓐ O texto apresenta conceitos técnicos de cultura e descreve o modo como diferentes idiomas adotaram a acepção alemã.
- Ⓑ O texto articula uma sequência cronológica de fatos históricos acerca da disseminação do termo “cultura”.
- Ⓒ O texto descreve detalhadamente os elementos constituintes do equilíbrio entre valores espirituais e materiais.
- Ⓓ O texto orienta o leitor a adotar um conceito específico de cultura como o mais adequado.
- Ⓔ O texto apresenta uma tese sobre aspectos inerentes à cultura, assumindo juízos de valor.

**Questão 4**

No sexto período do primeiro parágrafo do texto I, o adjetivo “vetusta” significa algo

- Ⓐ que se mantém por costume ao longo do tempo.
- Ⓑ digno de consideração em razão de mérito.
- Ⓒ antigo, com origem em tempos muito anteriores.
- Ⓓ que obteve reconhecimento ao longo do tempo.
- Ⓔ digno de atenção por se destacar.

**Questão 5**

Em relação a aspectos linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

- I – No primeiro período do primeiro parágrafo, o vocábulo “que” funciona como uma partícula de realce.
- II – Preserva-se a correção gramatical e o sentido original do texto caso a preposição “com” (terceiro período do primeiro parágrafo) seja suprimida.
- III – No penúltimo período do terceiro parágrafo, o emprego do subjuntivo em “tenham” assinala que o estado de equilíbrio entre os diversos elementos culturais é um aspecto já verificável na prática.
- IV – No primeiro parágrafo, o pronome “na” (segundo período) retoma “a disseminação” (primeiro período).

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I e IV estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II e IV estão certos.

**Questão 6**

Assinale a opção correta.

- Ⓐ No segundo período do terceiro parágrafo, o vocábulo “que” exerce a função sintática de complemento verbal na oração em que figura.
- Ⓑ No segundo período do primeiro parágrafo, é obrigatório o emprego da ênclise em “adotaram-na”.
- Ⓒ No primeiro período do segundo parágrafo, o emprego de hifen em “mal-entendidos” é facultativo.
- Ⓓ No terceiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “então” possui valor temporal.
- Ⓔ A oração “para que se configure o fenômeno da cultura” (último período do segundo parágrafo) expressa relação de finalidade.

**Texto II**

O pensamento precede a ação. Pensar é deliberar sobre a ação antes de agir, e refletir em seguida sobre a ação efetuada. Pensar e agir são inseparáveis. Toda ação está sempre baseada numa ideia específica quanto a relações causais. Quem pensa uma relação causal, pensa um teorema. Ação sem pensamento e prática sem teoria são inimagináveis. O raciocínio pode ser falso e a teoria incorreta; mas o pensamento e a teoria estão presentes em toda ação. Por outro lado, pensar implica sempre imaginar uma futura ação. Mesmo quem pensa sobre uma teoria pura pressupõe que a teoria é correta, isto é, que uma ação efetuada de acordo com o seu conteúdo teria por resultado um efeito compatível com seus ensinamentos. Para a lógica, o fato de esta ação ser factível ou não é irrelevante.

É sempre o indivíduo que pensa. A sociedade não pensa, da mesma forma que não come nem bebe. A evolução do raciocínio humano, desde o pensamento simples do homem primitivo até o pensamento mais sutil da ciência moderna, ocorreu no seio da sociedade. Não obstante, o pensamento em si é uma façanha individual. Existe ação conjunta, mas não pensamento conjunto. Existe apenas a tradição, que preserva e transmite pensamentos a outros, como um estímulo para sua reflexão. Entretanto, o homem não tem como se apropriar dos pensamentos de seus precursores, a não ser repensando-os de novo. Só então, partindo da base dos pensamentos de seus predecessores, terá condições de ir mais adiante. O principal veículo da tradição é a palavra. O pensamento está ligado à palavra e vice-versa. Os conceitos estão embutidos em termos. A linguagem é uma ferramenta do pensamento, como também da ação na sociedade.

**Questão 7**

Entende-se do texto II que, na concepção do autor,

- Ⓐ a sociedade não pode participar da produção do pensamento, pois esse depende de habilidades cognitivas inatas ao indivíduo.
- Ⓑ o progresso do pensamento humano ocorre na coletividade, mas só se realiza quando o saber coletivo é transmitido de modo natural entre gerações.
- Ⓒ a formulação de ideias originais é inseparável da coletividade, já que o raciocínio resulta do acúmulo de tradições partilhadas.
- Ⓓ a individualidade do pensamento não exclui a influência da tradição, que funciona como ponto de partida para a reflexão.
- Ⓔ o pensamento é condicionado por fatores históricos e sociais, já que surge da convivência do indivíduo com os demais.

**Questão 8**

É correto entender, a partir das ideias do texto, que

- Ⓐ a concepção de que toda ação pressupõe uma teoria permanece válida mesmo quando essa teoria for falsa ou inaplicável.
- Ⓑ ações humanas não deliberadas, como dormir ou respirar, são sempre acompanhadas por algum tipo de pensamento.
- Ⓒ a relação entre teoria e prática é apenas idealizada pelo autor, uma vez que, na realidade, ações sem pensamento são possíveis.
- Ⓓ ações práticas dependem de pensamento lógico, desde que envolvam objetivos de ordem moral ou intelectual.
- Ⓔ a formulação teórica antecede a prática apenas nos domínios científicos, sendo dispensável nas ações triviais da vida cotidiana.

**Questão 9**

Pode-se afirmar que tanto a correção gramatical quanto os sentidos originais do texto II seriam preservados caso

- I – o ponto final logo após “inseparáveis” (terceiro período do primeiro parágrafo) fosse substituído por vírgula, com o devido ajuste de minúscula.
- II – o ponto e vírgula logo após “incorrecta” (sétimo período do primeiro parágrafo) fosse substituído por vírgula.
- III – a vírgula logo após “pensa” (segundo período do segundo parágrafo) fosse suprimida.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas o item III está certo.
- Ⓓ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 10**

Assinale a opção correta.

- Ⓐ É gramaticalmente incorreto o emprego do sinal indicativo de crase em “a” no segmento “O pensamento precede a ação” (primeiro período do primeiro parágrafo).
- Ⓑ No primeiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “que” funciona como um pronome relativo de antecedente “o indivíduo”.
- Ⓒ Mantém-se a correção gramatical e a coerência textual com a substituição da forma verbal “teria” (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **tem**.
- Ⓓ A coerência textual seria mantida caso o terceiro e o quarto períodos do primeiro parágrafo fossem reescritos desta forma: **Pensar e agir são inseparáveis, ainda que toda ação esteja sempre baseada numa ideia específica quanto a relações causais.**
- Ⓔ No quinto período do primeiro parágrafo, as orações “Quem pensa uma relação causal” e “pensa um teorema” relacionam-se por coordenação sintática.

**Legislação**

**Paulo Sérgio e Marco Soares**

**Questão 11**

Segundo a Lei n. 12.086/2009, que dispõe sobre os critérios para promoção dos militares do DF, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Interstício é o tempo máximo que cada policial militar deverá cumprir no posto ou graduação.
- Ⓑ O interstício poderá ser reduzido em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento), sempre que houver vagas não preenchidas por esta condição.
- Ⓒ A solicitação de promoção por ato de bravura poderá ser feita pelo interessado, no prazo de até 120 (cento e vinte) dias da data do fato.
- Ⓓ A promoção por ato de bravura, decretada por intermédio de ato específico do Comandante Geral, dispensa as exigências para a promoção por outros critérios estabelecidos na referida lei.
- Ⓔ A promoção por ato de bravura não exclui, em caso de falecimento, a promoção *post mortem* que resultaria de suas consequências.

**Questão 12**

De acordo com o Decreto Federal n. 10.443/2020, que dispõe sobre a organização básica da PMDF, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ O Departamento de Gestão de Pessoal é responsável pelas atividades do Instituto Superior de Ciências Policiais.
- Ⓑ À Academia de Polícia Militar de Brasília compete planejar, coordenar, controlar e executar o Curso de Formação de Oficiais; o Curso de Habilitação de Oficiais de Saúde e Capelães; o Curso de Habilitação de Oficiais Administrativos, Especialistas e Músicos e o Curso de Formação de Praças.
- Ⓒ O Curso de Formação de Oficiais será promovido pela Academia de Polícia Militar de Brasília e terá a duração de três anos e seis meses.
- Ⓓ O Colégio Militar Tiradentes é unidade da PMDF subordinada ao Departamento de Controle e Correição.
- Ⓔ O chefe do Departamento de Gestão de Pessoal é o Corregedor-Geral da Polícia Militar.

**Questão 13**

Considerando a Lei n. 7.289/1984 (Estatuto dos Policiais Militares do DF), assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Ao policial-militar da ativa é defeso comerciar ou tomar parte na administração ou gerência de sociedade ou dela ser sócio ou participar, exceto como acionista ou quotista em sociedade anônima ou por quotas de responsabilidade limitada.
- Ⓑ O governador do Distrito Federal poderá determinar aos policiais-militares da ativa que, no interesse da salvaguarda da dignidade dos mesmos, informem sobre a origem e natureza dos seus bens, quando haja razões que recomendem tal medida.
- Ⓒ A licença para tratar de interesse particular é concedida ao policial militar que a requerer, desde que conte mais de 10 anos de efetivo serviço, com direito a quotas de soldo relativas ao tempo de serviço, conforme a legislação específica.
- Ⓓ A garantia da patente é um direito de todo policial militar em atividade, com as devidas prerrogativas.
- Ⓔ As férias, a licença especial e a licença para tratar de interesse particular poderão ser interrompidas em casos de decretação de estado de guerra.

**Questão 14**

A fim de realizar suas atividades na corporação, João Pedro, oficial subalterno da PMDF, resolveu buscar os princípios básicos a serem observados pelas instituições militares estaduais (PM/BM). Sendo assim, João Pedro elencou quatro princípios básicos e uma diretriz a serem observados pelas corporações em âmbito nacional. Identifique qual é a diretriz especificada abaixo, com base na Lei n. 14.751/2023 – Lei Orgânica Nacional das PM/BM.

- Ⓐ Capacitação profissional continuada.
- Ⓑ Hierarquia.
- Ⓒ Disciplina.
- Ⓓ Proteção, promoção e respeito aos direitos humanos, inclusive os decorrentes de compromissos internacionais assumidos pelo Brasil.
- Ⓔ Legalidade.

**Questão 15**

Conforme disposição expressa no Título III da LODE, que trata da Organização dos Poderes do Distrito Federal, julgue as alternativas abaixo indicando aquela que estiver correta.

- Ⓐ O Poder Executivo é exercido pelo Governador do Distrito Federal, auxiliado pelos Administradores Regionais.
- Ⓑ A eleição do governador e do vice-governador do Distrito Federal, para mandato de 4 anos, realiza-se no primeiro domingo de outubro, em primeiro turno, e no último domingo de outubro, em segundo turno, se houver, do ano anterior ao do término do mandato de seus antecessores, e a posse ocorre em 1 de janeiro do ano subsequente.
- Ⓒ São condições de elegibilidade para governador e vice-governador do Distrito Federal: nacionalidade brasileira, pleno exercício dos direitos políticos, domicílio eleitoral na circunscrição do Distrito Federal pelo prazo fixado em lei, filiação partidária, idade mínima de trinta e cinco anos e alistamento eleitoral.
- Ⓓ Em caso de impedimento do governador e do vice-governador, ou de vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da chefia do Poder Executivo o presidente da Câmara Legislativa e o presidente do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios.
- Ⓔ Vagando os cargos de governador e vice-governador do Distrito Federal, far-se-á eleição noventa dias depois de aberta a última vaga. Ocorrendo a vacância nos últimos dois anos do mandato, a eleição para ambos os cargos será feita quarenta e cinco dias depois da última vaga, pela Câmara Legislativa, na forma da lei.

## Distrito Federal e Política para Mulheres

Rebecca Guimarães e Jacqueline Galuban

### Questão 16

Ele comandou a primeira expedição científica para a localização e a mudança da capital federal. Seus levantamentos foram essenciais nesse processo, apesar de ser uma figura pouco lembrada. (...) Em Goiás, visitou a região entre as lagoas Formosa, Feia e Mestre D'Armas, entre Planaltina e Formosa, cidades goianas já povoadas à época. Com ajudantes e equipamento, entre eles três barômetros, realizou os estudos de campo.

Fonte: [https://www.correiobrasiliense.com.br/app/noticia/cidades/2016/02/16/interna\\_cidadesdf,517969/diplomata-realizou-estudos-fundamentais-para-a-construcao-de-brasilia.shtml](https://www.correiobrasiliense.com.br/app/noticia/cidades/2016/02/16/interna_cidadesdf,517969/diplomata-realizou-estudos-fundamentais-para-a-construcao-de-brasilia.shtml). Acesso em: 07 abr. 2025.

O excerto acima refere-se a um importante nome na história da transferência da capital para o Planalto Central:

- Ⓐ Dom Bosco.
- Ⓑ Francisco Adolfo de Varnhagen.
- Ⓒ Luís Cruls.
- Ⓓ Hipólito José da Costa.
- Ⓔ José Bonifácio de Andrada e Silva.

### Questão 17

Localizada no extremo nordeste do Distrito Federal, a uma distância de 50 quilômetros do centro de Brasília, a ESECAE abriga muito mais que recursos hídricos estratégicos (Córrego Fumal e Ribeirão Mestre D'Armas). Para começar, o que dá origem ao seu nome é um singular e importante fenômeno natural em que, de uma mesma vereda, vertem águas para duas grandes bacias hidrográficas (Rio Maranhão, que deságua no Rio Tocantins; e São Bartolomeu, que flui para a Bacia do Rio Paraná).

Fonte: <https://www.ibram.df.gov.br/aguas-emendadas-e-reconhecida-internacionalmente-por-fazer-conexao-entre-agua-cultura-e-patrimonio/>. Acesso em: 07 abr. 2025.

O fenômeno raro descrito no texto chama-se:

- Ⓐ Lagoa Bonita (Mestre D'Armas).
- Ⓑ Jardim Botânico de Brasília.
- Ⓒ Águas Emendadas.
- Ⓓ Olhos D'Água.
- Ⓔ Poço Azul.

### Questão 18

É o museu mais antigo da capital. Foi inaugurado no dia 21 de abril de 1960 – mesmo dia da inauguração da cidade, e representa um marco histórico, pois a inauguração representou a transferência oficial da capital do RJ para Brasília. Possui uma exposição permanente com inscrições históricas também transcritas em Braille e inglês. Foi projetado por Oscar Niemeyer com o objetivo de preservar os trabalhos relativos à história da construção de Brasília.

Fonte: <https://www.cultura.df.gov.br/museu-historico-de-brasilia/#:~:text=SECRETARIA%20DE%20ESTADO%20DE%20CULTURA%20E%20ECONOMIA%20CRIATIVA,-SECEC&text=%C3%89%20o%20museu%20mais%20antigo,Capital%20do%20RJ%20para%20Bras%C3%ADlia>. Acesso em 08 abr. 2025.

O excerto acima se refere ao primeiro museu de Brasília, que se chama:

- Ⓐ Museu Histórico de Brasília (Museu da Cidade).
- Ⓑ Museu Nacional da República (Museu Nacional Honestino Guimarães).
- Ⓒ Museu Vivo da Memória Candanga.
- Ⓓ Museu de Arte de Brasília.
- Ⓔ Memorial JK.

### Questão 19

O Distrito Federal é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Situado na Região Centro-Oeste, é a menor unidade federativa brasileira e a única que não tem municípios, sendo dividida em 35 regiões administrativas, totalizando uma área de 5.779,784 km<sup>2</sup>. Em seu território, está localizada a capital federal do Brasil, Brasília, que é também a sede de governo do Distrito Federal.

Fonte: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Distrito\\_Federal\\_\(Brasil\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Distrito_Federal_(Brasil)). Acesso em: 07 abr. 2025.

As quatro regiões administrativas mais populosas do Distrito Federal são:

- Ⓐ Ceilândia, Taguatinga, Plano Piloto e Samambaia.
- Ⓑ Ceilândia, Samambaia, Taguatinga e Águas Claras.
- Ⓒ Ceilândia, Plano Piloto, Taguatinga e Planaltina.
- Ⓓ Ceilândia, Planaltina, Taguatinga e Samambaia.
- Ⓔ Ceilândia, Samambaia, Plano Piloto e Taguatinga.

**Questão 20**

Com base no Eixo 9 do II Plano Distrital de Políticas para Mulheres, que trata da igualdade para mulheres jovens, mulheres idosas e mulheres com deficiência, assinale a alternativa correta quanto às metas estabelecidas.

- Ⓐ O plano estabelece como meta o fortalecimento de ações de saúde preventiva voltadas exclusivamente às mulheres idosas, priorizando o envelhecimento ativo e saudável.
- Ⓑ Entre as metas, está prevista a ampliação da permanência das meninas e mulheres jovens na educação formal, com atenção especial às adolescentes que estejam cumprindo medidas socioeducativas.
- Ⓒ O Eixo 9 trata da promoção da igualdade de gênero exclusivamente no acesso ao mercado de trabalho, sem menção à permanência ou à promoção funcional dessas mulheres.
- Ⓓ O plano estabelece como prioridade a criação de centros especializados de acolhimento para mulheres com deficiência vítimas de violência, como única estratégia para combater a violência nesse grupo.
- Ⓔ A inclusão das especificidades das mulheres jovens, idosas e com deficiência nas políticas públicas não é tratada como meta, mas apenas como diretriz geral de planejamento governamental.

**Direitos Humanos****Alice Rocha****Questão 21**

Sobre o Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Por ter força de lei, o PNDH-3 é um documento vinculante para os órgãos públicos federais, estaduais e municipais.
- Ⓑ O programa estabelece ações programáticas apenas para o Poder Executivo, não incluindo recomendações para os demais Poderes.
- Ⓒ As diretrizes do PNDH-3 incluem a integração das políticas de direitos humanos com as políticas públicas de segurança, desenvolvimento e justiça social.
- Ⓓ O PNDH-3 substituiu integralmente os programas anteriores, revogando expressamente todas as diretrizes estabelecidas no PNDH-1 e PNDH-2.
- Ⓔ A implementação do PNDH-3 é facultativa para os estados e municípios, que podem estabelecer programas próprios independentes.

**Questão 22**

Em relação aos direitos humanos e ao uso da força por agentes de segurança pública, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ O uso de força letal é permitido sempre que necessário para efetuar prisões, independentemente da existência de ameaça à vida.
- Ⓑ Os agentes de segurança podem utilizar armas de fogo como primeiro recurso em operações de alto risco.
- Ⓒ O uso progressivo da força deve observar os princípios da legalidade, necessidade, proporcionalidade e conveniência.
- Ⓓ Os Princípios Básicos sobre o Uso da Força e Armas de Fogo (ONU) estabelecem que a força letal só pode ser utilizada quando estritamente necessário para proteger a vida.
- Ⓔ A utilização de armas menos letais dispensa os requisitos de necessidade e proporcionalidade aplicáveis ao uso da força.

**Questão 23**

Sobre os sistemas internacionais de proteção dos direitos humanos, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ O acesso ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos é restrito aos Estados-partes, não sendo permitidas petições individuais.
- Ⓑ As decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos têm caráter meramente recomendatório, não vinculando o Estado brasileiro.
- Ⓒ O Brasil reconhece a jurisdição obrigatória da Corte Interamericana de Direitos Humanos para fatos posteriores a 10 de dezembro de 1998.
- Ⓓ A Comissão Interamericana de Direitos Humanos só pode examinar casos após o trânsito em julgado na jurisdição interna.
- Ⓔ O Sistema Global (ONU) e o Sistema Interamericano são excludentes entre si, devendo a vítima optar por um deles.

**Questão 24**

Sobre grupos vulneráveis e discriminação, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ A proteção especial a grupos vulneráveis viola o princípio da igualdade, pois estabelece tratamento diferenciado entre pessoas.
- Ⓑ As ações afirmativas são inconstitucionais por privilegiarem determinados grupos em detrimento de outros.
- Ⓒ A discriminação positiva visa promover a igualdade material através de medidas especiais de proteção a grupos historicamente marginalizados.
- Ⓓ As políticas de proteção a grupos vulneráveis devem ser permanentes, tendo em vista a impossibilidade de eliminação da discriminação de modo absoluto.
- Ⓔ A implementação de políticas para grupos vulneráveis depende de prévia autorização legislativa específica.

**Questão 25**

Em relação à Constituição brasileira e aos tratados internacionais de direitos humanos, julgue os itens a seguir e assinale aquele que contém informação incorreta.

- Ⓐ Os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, são equivalentes às emendas constitucionais.
- Ⓑ Segundo o Supremo Tribunal Federal, os tratados internacionais de direitos humanos que não forem aprovados pelo rito especial do § 3º do art. 5º da Constituição Federal possuem status supraregal, estando abaixo da Constituição, mas acima das leis ordinárias.
- Ⓒ É competência do presidente da República celebrar tratados, convenções e atos internacionais, sujeitos a referendo do Senado Federal, dispensada a aprovação pela Câmara dos Deputados.
- Ⓓ O Brasil se submete à jurisdição do Tribunal Penal International a cuja criação tenha manifestado adesão, nos termos previstos na Constituição Federal.
- Ⓔ Os direitos e garantias expressos na Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.

## Noções de Criminologia

Ronaldo Paiva

**Questão 26**

Tendo como base que um modelo de reação ao crime é uma forma de prevenção ao crime, que pode ser dissuasória, ressocializadora ou restaurativa, indique o modelo de reação ao crime que se concentra na prevenção do delito através do medo da punição e, por isso, no desestímulo aos comportamentos criminosos.

- Ⓐ Modelo dissuasório.
- Ⓑ Modelo ressocializador.
- Ⓒ Modelo restaurador.
- Ⓓ Modelo retributivo.
- Ⓔ Modelo de justiça restaurativa.

**Questão 27**

Dentro de uma perspectiva moderna, onde se busca maneiras de prevenção ao crime, aliando os estudos da criminologia às políticas públicas criminais, podemos observar que há proposições de resposta ao crime de maneira preventiva, mas também de maneira repressiva. Sendo assim e tomando como base a prevenção criminal como um conjunto de fatores, marque a alternativa que apresenta uma proposição incorreta.

- Ⓐ Modelo ressocializador: esse modelo foca a reintegração do criminoso à sociedade, enfatizando a reabilitação e a educação como formas de evitar a reincidência. Embora importante, não se concentra na dissuasão através do medo da punição.
- Ⓑ Modelo restaurador: o modelo restaurador busca reparar o dano causado pelo crime, promovendo a reconciliação entre o infrator e a vítima. Este modelo não se baseia na dissuasão, mas sim na restauração das relações sociais afetadas pelo delito.
- Ⓒ Modelo retributivo: o modelo retributivo enfatiza a punição como forma de justiça, mas não necessariamente visa dissuadir futuros crimes. Ele se concentra na ideia de que o infrator deve pagar pelo seu ato, independentemente do efeito dissuasório.
- Ⓓ Prevenção indireta: trata-se de um modelo de prevenção em que a intenção do Estado é combater a marginalidade existente por meio do aparelho policial e do Poder Judiciário.
- Ⓔ Modelo de justiça restaurativa: esse modelo promove a resolução de conflitos através do diálogo e da participação da comunidade, visando restaurar as relações e a harmonia social. Embora tenha aspectos de reparação, não é focado na dissuasão através da punição.

**Questão 28**

Sobre a Criminologia Moderna, é correto afirmar que os modelos teóricos da Sociologia Criminal buscam compreender as causas do comportamento criminoso a partir de diferentes perspectivas. Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem incorreta em relação aos modelos teóricos mencionados.

- Ⓐ Anomia: esse modelo, proposto por Émile Durkheim, sugere que a falta de normas sociais claras pode levar ao comportamento desviante.
- Ⓑ Teoria ecológica: esse modelo destaca a influência do ambiente social e físico na criminalidade, enfatizando como as condições urbanas podem impactar o comportamento criminoso.
- Ⓒ Subcultura delinquente: essa teoria, desenvolvida por Albert Cohen, argumenta que grupos sociais com valores e normas próprios podem promover comportamentos criminosos entre seus membros.
- Ⓓ Associação diferencial: proposta por Edwin Sutherland, essa teoria afirma que o comportamento criminoso é aprendido através da interação com outros indivíduos que já praticam atividades delinquentes.
- Ⓔ Interacionismo simbólico: essa abordagem sugere que o delinquente possui uma fonte de aprendizado complexo à marginalização sobre crimes financeiros, políticos e econômicos, por meio de relacionamentos com as elites.

**Questão 29**

A Criminologia pode ser dividida em duas áreas principais: a macrocriminologia, que analisa fenômenos criminosos em uma escala ampla, como taxas de criminalidade em sociedades ou regiões, e a microcriminologia, que foca as ações individuais e as interações sociais que levam ao crime. Considerando essa divisão, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação incorreta sobre os objetos, métodos e funções da Criminologia.

- Ⓐ A macrocriminologia estuda a relação entre fatores sociais, econômicos e culturais e as taxas de criminalidade em diferentes comunidades.
- Ⓑ A microcriminologia utiliza métodos qualitativos, como entrevistas e observações, para entender os comportamentos individuais e as dinâmicas sociais que influenciam o crime cometido pelo criminoso.
- Ⓒ Uma das funções da Criminologia é desenvolver políticas públicas que visem à prevenção do crime, baseando-se em dados e análises das taxas de criminalidade.
- Ⓓ A macrocriminologia ignora as particularidades dos indivíduos e tem foco exclusivamente em estatísticas, sem considerar as causas sociais.
- Ⓔ A microcriminologia também pode utilizar métodos quantitativos, como pesquisas e análises estatísticas, para complementar o entendimento do comportamento criminoso.

**Questão 30**

A diferenciação entre macrocriminologia e microcriminologia é fundamental para a compreensão do crime em suas diversas dimensões. Enquanto a macrocriminologia busca entender padrões e tendências sociais, a microcriminologia investiga as motivações e contextos individuais. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta um erro em relação aos objetos, métodos e funções da Criminologia.

- Ⓐ A microcriminologia se concentra em comportamentos criminosos específicos, analisando as influências familiares e sociais que moldam tais comportamentos.
- Ⓑ A macrocriminologia utiliza análises estatísticas para identificar correlações entre variáveis sociais e taxas de criminalidade.
- Ⓒ Uma das funções da macrocriminologia é a formulação de teorias que expliquem a criminalidade em nível sistêmico, considerando fatores estruturais e institucionais.
- Ⓓ A microcriminologia é exclusivamente focada em teorias biológicas que tentam explicar a predisposição ao crime, sem considerar fatores sociais.
- Ⓔ A macrocriminologia pode utilizar estudos de caso para ilustrar fenômenos sociais, mas seu foco principal é em dados agregados.

**Raciocínio Lógico**

Diego Ribeiro

**Questão 31**

Durante um curso de formação de oficiais da PMDF, os instrutores registraram os tempos (em minutos) que quatro pelotões levaram para completar um circuito: 20,75; 21; 22,3 e 23,6. Sobre esses tempos, é correto afirmar que:

- Ⓐ apenas um deles não é número racional.
- Ⓑ todos pertencem ao conjunto dos números irracionais.
- Ⓒ todos pertencem ao conjunto dos números reais e ao dos números racionais.
- Ⓓ dois pertencem ao conjunto dos números irracionais.
- Ⓔ apenas 21 é um número inteiro, e os demais não pertencem aos números racionais.

**Questão 32**

Um drone de monitoramento da PMDF sobrevoa uma área quadrada de 1,44 km<sup>2</sup> durante um patrulhamento. Sabendo que ele voa a uma altura constante de 120 metros e percorre as quatro bordas da área, indique a quantidade de metros ele percorre no total.

- Ⓐ 1440
- Ⓑ 960
- Ⓒ 4800
- Ⓓ 480
- Ⓔ 1600

**Questão 33**

Durante uma simulação de patrulhamento urbano, três viaturas percorrem trechos em velocidades proporcionais às quantidades 2:3:5, respectivamente. Sabendo que a segunda viatura percorreu 90 km, a distância total percorrida pelas três viaturas é:

- Ⓐ 240 km.
- Ⓑ 180 km.
- Ⓒ 150 km.
- Ⓓ 210 km.
- Ⓔ 300 km.

**Questão 34**

Durante uma instrução na academia da PMDF, o instrutor afirma: “Se a viatura está em movimento ou o rádio estiver ligado, então a comunicação é eficiente.” Considerando V: “viatura está em movimento”, R: “rádio está ligado” e C: “comunicação é eficiente”, indique a proposição abaixo que representa uma equivalência correta dessa afirmação.

- A**  $(\neg V \wedge R) \rightarrow C$
- B**  $\neg C \rightarrow (\neg V \wedge \neg R)$
- C**  $V \wedge (R \rightarrow C)$
- D**  $V \rightarrow (R \wedge C)$
- E**  $(V \wedge R) \rightarrow C$

**Questão 35**

Seja a proposição P:P:P: “Se a viatura está em patrulhamento, então a sirene está desligada”. Considerando p: “viatura está em patrulhamento” e q: “sirene está desligada”, assinale a alternativa falsa sobre  $p \rightarrow q$ .

- A** É falsa somente se p for verdadeira e q falsa.
- B** É verdadeira quando p é falsa.
- C** É verdadeira quando p e q são verdadeiras.
- D** É falsa quando p e q são falsas.
- E** Pode ser verdadeira mesmo se q for falsa, desde que p também seja falsa.

**Língua Inglesa**

Alexandre Hartmann

1 The declining U.S. birth rate, and the broader demographic shifts it contributes towards, have become a growing concern for policymakers and economists alike.

2 Economic and demographic experts told Newsweek that the trend is one that threatens to destabilize not only the U.S. economy—potentially resulting in several percentage points being knocked off America's annual GDP growth—but global markets as well.

3 “I think it's the single most important issue facing economies across the world, and by some distance,” said James Pomeroy, a global economist at HSBC.

4 As is the case with almost every country on earth, U.S. birth rates have been trending downward for decades. According to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), the number of births declined 2 percent between 2022 and 2023, with the general fertility rate dropping 3 percent to 54.5 births per 1,000 women aged 15-44. While preliminary data showed a slight uptick last year, analysis by AP found that the overall birth rate rose only for Hispanic women.

5 According to the St. Louis Federal Reserve, just under 24 births occurred per 1,000 people in 1960, whereas by 2022, that number had declined to 11.

6 A shrinking workforce, a depleted consumer base, reduced tax revenue and added strains on Social Security can all be listed among the possible impacts of an unchecked drop in fertility.

Source: <https://www.newsweek.com/america-birth-rate-usa-economic-fears-gdp-2050754>.

**Questão 36**

The gist of the text is that

- A** U.S. birth rates are increasing, which is helping the economy.
- B** The U.S. economy is growing rapidly because of demographic shifts.
- C** The declining U.S. birth rate poses a threat to both the U.S. economy and global markets.
- D** The U.S. has a high fertility rate compared to other countries.
- E** The government has found effective solutions to reverse the decline in birth rates.

**Questão 37**

Choose the sentence in which the word “shrinking” is used correctly.

- A** The company is shrinking its workforce due to the economic downturn.
- B** The shrinking sun made the sky darker as it set.
- C** The shrinking of the ocean caused the fish to disappear.
- D** He was shrinking in his chair because of the cold weather.
- E** The shrinking of the forest led to an increase in wildlife population.

**Questão 38**

Maintaining the original meaning and the grammatical correctness of the text, the word “uptick” (fourth paragraph) could be replaced with

- A** Decline
- B** Decrease
- C** Increase
- D** Plateau
- E** Drop

**Questão 39**

Based on the ideas conveyed in paragraph 4, choose the correct option.

- Ⓐ Birth rates in the U.S. have remained consistent over the years.
- Ⓑ Birth rates in the U.S. are on the rise for every demographic group.
- Ⓒ Birth rates have been declining for decades, with only a slight rise among Hispanic women.
- Ⓓ The number of births in the U.S. increased significantly between 2022 and 2023.
- Ⓔ Hispanic women in the U.S. are responsible for the general increase in the birth rate.

**Questão 40**

Based on the ideas conveyed in paragraph 6, choose the correct option.

- Ⓐ A decreasing birth rate will likely result in more job opportunities in the U.S.
- Ⓑ A lower fertility rate may have negative consequences, including reduced tax revenue and strain on Social Security.
- Ⓒ The decrease in the U.S. birth rate will only affect the country's population size.
- Ⓓ A decrease in birth rates will benefit the U.S. economy by reducing the consumer base.
- Ⓔ The U.S. government is implementing measures to prevent a decline in the workforce.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Administração

Bruno Eduardo

#### Questão 41

A Prefeitura de uma capital brasileira está conduzindo um amplo programa de modernização administrativa, buscando a profissionalização da gestão, a ampliação da transparência e a responsabilização pelos resultados. Para isso, adotou contratos de gestão com metas mensuráveis, aumentou a autonomia gerencial dos órgãos e criou mecanismos de avaliação por desempenho. Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que melhor caracteriza a abordagem adotada.

- Ⓐ Trata-se de uma prática típica da administração burocrática, baseada na ênfase nos processos formais e na estabilidade do servidor.
- Ⓑ O caso exemplifica os princípios da Nova Gestão Pública, centrada na eficiência, accountability e gestão orientada para resultados.
- Ⓒ A autonomia dos órgãos, com contratos de gestão, caracteriza a administração patrimonialista, própria das estruturas públicas pré-1930.
- Ⓓ A prática descrita se fundamenta exclusivamente no modelo de comando e controle, típico da abordagem clássica da administração.
- Ⓔ A adoção de metas e avaliação por desempenho é incompatível com o serviço público, dada a natureza jurídica dos cargos efetivos.

#### Questão 42

Um diretor de departamento precisa alinhar os esforços da equipe às metas institucionais. Para isso, elabora um documento contendo objetivos específicos, ações programadas, indicadores e prazos. A ação descrita refere-se diretamente à seguinte função administrativa:

- Ⓐ direção, pois envolve liderança da equipe.
- Ⓑ organização, ao definir estruturas e recursos.
- Ⓒ planejamento, ao antecipar ações futuras com base em objetivos.
- Ⓓ controle, pois permite a comparação entre metas e resultados.
- Ⓔ avaliação, porque verifica o desempenho dos servidores.

#### Questão 43

Em uma autarquia federal, os servidores vêm demonstrando baixa motivação e ausência de engajamento com os objetivos organizacionais. A liderança decide aplicar um programa que estimule o reconhecimento, a participação em decisões e o desenvolvimento individual. Essa estratégia busca atender ao seguinte aspecto do comportamento organizacional:

- Ⓐ o fortalecimento da relação indivíduo-organização, com foco em fatores motivacionais.
- Ⓑ a imposição de metas pela chefia, típica do modelo autoritário.
- Ⓒ a promoção da cultura de resultados, independentemente da motivação individual.
- Ⓓ a implementação de controles rígidos para alinhar comportamento e normas.
- Ⓔ a meritocracia formal, baseada apenas em critérios objetivos.

#### Questão 44

Um instituto público de pesquisa busca implementar práticas de gestão baseadas em excelência. Para isso, adota o modelo GESPÚBLICA como referência para autoavaliação, identificação de oportunidades de melhoria e planejamento de ações corretivas. Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ O modelo GESPÚBLICA é uma ferramenta exclusiva de empresas privadas.
- Ⓑ A autoavaliação institucional é vedada no setor público por comprometer a isonomia.
- Ⓒ O modelo promove avaliação qualitativa subjetiva, sem uso de critérios mensuráveis.
- Ⓓ O GESPÚBLICA estimula a melhoria contínua e a gestão orientada para resultados.
- Ⓔ O foco do modelo está no aumento da receita pública e corte de pessoal.

**Questão 45**

A Secretaria de Saúde implantou um novo sistema de controle de estoque que permite o acompanhamento em tempo real das entradas e saídas de insumos, otimizando os pedidos de reposição e evitando o desabastecimento das unidades hospitalares. Essa medida caracteriza o seguinte aspecto da administração de recursos materiais:

- Ⓐ o princípio da rotatividade de pessoal, que permite maior controle sobre os estoques.
- Ⓑ a adoção de práticas de logística integrada e controle sistêmico de materiais.
- Ⓒ a aplicação do sistema PEPS, com foco em evitar obsolescência contábil.
- Ⓓ a utilização do modelo de cadeia reversa para devolução de insumos não utilizados.
- Ⓔ a definição do layout físico como fator central da logística estratégica.

**Direito Constitucional****Rafael de Oliveira****Questão 46**

A respeito da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os Estados-membros têm competência exclusiva para legislar sobre direito penal e processual.
- Ⓑ A Constituição prevê a existência de territórios com autonomia semelhante à dos Estados.
- Ⓒ O Distrito Federal pode ser dividido em municípios, mediante lei complementar.
- Ⓓ Os municípios são entidades federativas autônomas com competência legislativa própria.
- Ⓔ A União, por ser entidade federativa superior, pode intervir livremente nos estados e municípios.

**Questão 47**

Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa correta sobre o estado de sítio:

- Ⓐ O estado de sítio é decretado exclusivamente pelo Poder Judiciário, após provocação do Ministério Público.
- Ⓑ Durante o estado de sítio, não há necessidade de autorização do Congresso Nacional.
- Ⓒ O presidente da República pode decretar estado de sítio por prazo indeterminado.
- Ⓓ O estado de sítio deve ser previamente autorizado pelo Congresso Nacional e decretado pelo presidente da República.
- Ⓔ A decretação do estado de sítio é competência exclusiva das Forças Armadas em caso de guerra externa.

**Questão 48**

Sobre os princípios que regem a Administração Pública direta e indireta, assinale a opção correta.

- Ⓐ O princípio da eficiência tem caráter meramente programático e não gera efeitos jurídicos concretos.
- Ⓑ Os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência aplicam-se apenas ao Poder Executivo.
- Ⓒ O princípio da moralidade administrativa admite flexibilização conforme o entendimento subjetivo do gestor.
- Ⓓ A publicidade é sempre obrigatória, ainda que comprometa a segurança do Estado.
- Ⓔ A nomeação de parentes para cargos em comissão viola os princípios constitucionais da impessoalidade e da moralidade.

**Questão 49**

Com base na Constituição Federal, assinale a alternativa correta sobre as prerrogativas dos parlamentares.

- Ⓐ Parlamentares têm imunidade formal, inclusive para crimes comuns cometidos fora do exercício do mandato.
- Ⓑ Deputados e senadores não podem ser presos preventivamente em nenhuma hipótese.
- Ⓒ A prisão de parlamentar em flagrante por crime inafiançável pode ser sustada pela respectiva Casa Legislativa.
- Ⓓ A imunidade material protege apenas discursos feitos na tribuna do Congresso Nacional.
- Ⓔ Parlamentares podem ser responsabilizados civil e penalmente por suas opiniões e votos no exercício do mandato.

**Questão 50**

Sobre a Justiça Militar no Brasil, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ A Justiça Militar dos Estados é composta exclusivamente por juízes civis concursados.
- Ⓑ O Superior Tribunal Militar é órgão da Justiça Militar Estadual.
- Ⓒ A Justiça Militar da União julga os crimes militares definidos em lei envolvendo membros das Forças Armadas.
- Ⓓ A Justiça Militar da União julga civis apenas em tempo de guerra.
- Ⓔ Os Estados não podem manter Justiça Militar própria.

**Direito Administrativo**

Maria Júlia

**Questão 51**

A Administração Pública, imbuída do dever de assegurar contratações eficientes, transparentes e que promovam o interesse público, decide adquirir equipamentos laboratoriais de alta complexidade para utilização em institutos federais de pesquisa. Considerando que o processo envolve bens que exigem especificações técnicas minuciosas e a Administração manifesta desconhecimento sobre a solução mais adequada disponível no mercado, opta-se por uma modalidade licitatória que permita diálogo com potenciais contratantes, antes mesmo da apresentação das propostas. Diante desse cenário, à luz da Lei n. 14.133/2021, é correto afirmar:

- Ⓐ A modalidade licitatória adequada é o pregão, com julgamento por menor preço, dada a exigência de padronização objetiva.
- Ⓑ A contratação direta por inexigibilidade de licitação se justifica em razão da natureza altamente técnica do objeto e da ausência de competição viável.
- Ⓒ A modalidade apropriada é a concorrência, com critério de julgamento por técnica e preço, exigindo, nesse caso, banca técnica para avaliação.
- Ⓓ O processo deverá ser conduzido pela modalidade de diálogo competitivo, que pressupõe fases preliminares de interação com o mercado.
- Ⓔ A contratação deverá observar os parâmetros do concurso, uma vez que se trata de bens voltados à pesquisa científica, com julgamento baseado na melhor técnica.

**Questão 52**

No exercício do controle da ordem urbana, um fiscal da Prefeitura aplica multa a um comerciante por obstrução indevida da calçada com mercadorias. No mesmo dia, o chefe do setor aplica penalidade de suspensão a um servidor por reiteradas ausências ao trabalho sem justificativa.

Considerando os fundamentos teóricos dos poderes administrativos, é correto afirmar que:

- Ⓐ ambos os atos derivam do poder disciplinar, pois envolvem a imposição de sanção administrativa, sendo irrelevante se o destinatário é servidor ou particular.
- Ⓑ o poder de polícia fundamenta ambos os atos, pois a disciplina da Administração é um reflexo do interesse público, e, nesse sentido, servidores e particulares podem ser tratados com base nos mesmos princípios repressivos.

- Ⓒ apenas o ato praticado contra o particular decorre do poder disciplinar, pois a vinculação jurídica com a Administração é acessória, e não exclui a aplicação dos demais poderes.
- Ⓓ o ato contra o servidor decorre do poder disciplinar, enquanto a sanção ao comerciante é manifestação típica do poder de polícia, ambos com respaldo legal e atributos distintos.
- Ⓔ ambos os atos derivam do poder hierárquico, pois este engloba tanto a repressão disciplinar interna quanto a fiscalização externa da atividade particular.

**Questão 53**

Considerando o regime atual da improbidade administrativa, um médico credenciado pelo SUS, que presta serviços mediante contrato, foi acusado de desviar medicamentos e facilitar o acesso indevido de terceiros a tratamentos privilegiados. Durante a apuração, questionou-se a possibilidade de enquadrá-lo como agente público. Diante desse cenário e com base na jurisprudência do STJ e nas normas em vigor, é correto afirmar que:

- Ⓐ o médico, por ser particular contratado e não servidor estatutário, não pode ser enquadrado como agente público para fins da Lei de Improbidade.
- Ⓑ a responsabilidade do médico somente poderia ser analisada se estivesse inserido na estrutura orgânica da Administração Pública, o que não ocorre nos serviços terceirizados.
- Ⓒ o médico, por atuar sob delegação do Estado e receber recursos públicos, pode ser equiparado a agente público e responsabilizado por improbidade administrativa.
- Ⓓ a Lei n. 8.429/1992 exige vínculo de natureza estatutária ou celetista direto com o ente público para que se configure a figura do agente público.
- Ⓔ a improbidade administrativa exige, como requisito indispensável, a ocupação de cargo público típico de direção ou confiança, o que afasta a figura do médico contratado.

**Questão 54**

Com base na doutrina da imputação volitiva e nas classificações tradicionais dos órgãos públicos, analise o seguinte caso hipotético: Determinada câmara legislativa municipal, enquanto órgão autônomo, deliberou sobre o ajuizamento de ação direta de constitucionalidade estadual. O ato foi praticado por sua mesa diretora, devidamente constituída.

À luz da teoria do órgão e das regras sobre capacidade processual, é correto afirmar que:

- Ⓐ órgãos não possuem, em nenhuma hipótese, capacidade postulatória ou processual.
- Ⓑ a capacidade processual da câmara legislativa decorre de sua autonomia político-administrativa, e pode ser exercida diretamente em defesa de sua esfera de competência.
- Ⓒ apenas o prefeito pode representar o município judicialmente, sendo vedado aos órgãos do Legislativo qualquer atuação em juízo.
- Ⓓ órgãos autônomos podem ajuizar ações, desde que se trate de interesse de outro Poder, mediante autorização judicial.
- Ⓔ a teoria da imputação volitiva impede que órgãos autônomos litiguem em juízo, sob pena de violação à separação dos Poderes.

**Questão 55**

Em uma situação hipotética, determinada autoridade administrativa edita um ato por meio do qual exonera um servidor ocupante de cargo em comissão, alegando, em sua motivação expressa, a necessidade de redução de gastos com pessoal. Contudo, no dia seguinte, a mesma autoridade nomeia outro servidor para ocupar o mesmo cargo. Considerando a Teoria dos Motivos Determinantes, os atributos dos atos administrativos e a doutrina majoritária, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ A exoneração é válida, pois é ato discricionário que prescinde de motivação formal, não se aplicando a ela qualquer controle judicial.
- Ⓑ O ato é nulo, pois a motivação expressa não corresponde à realidade dos fatos, atraindo a incidência da Teoria dos Motivos Determinantes.
- Ⓒ O ato é revogável, pois, apesar de ser discricionário, houve ofensa ao princípio da eficiência, não sendo caso de anulação.
- Ⓓ O ato é válido e eficaz, mas pode ser convalidado se constatado vício apenas formal.
- Ⓔ O ato é inexistente, pois a autoridade agiu com desvio de finalidade, vício gravíssimo que impede qualquer efeito jurídico.

**Direito Penal****Pâmella Tayná****Questão 56**

As situações de conflito de leis penais em que há uma relação de amplitude e gravidade entre os delitos, sendo que o delito menos grave é meio normal de preparação e execução do delito mais grave devem ser resolvidas a partir da aplicação do princípio da

- Ⓐ especialidade.
- Ⓑ subsidiariedade.
- Ⓒ consunção.
- Ⓓ alternatividade.
- Ⓔ gravidade.

**Questão 57**

Com base na análise da culpabilidade, assinale a opção correta.

- Ⓐ É isento de pena o agente que, por embriaguez completa culposa, for inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato.
- Ⓑ A emoção ou a paixão não excluem a imputabilidade penal, mas, quando previsto em lei, podem justificar a diminuição da pena.
- Ⓒ A embriaguez preordenada, se completa, exclui a culpabilidade do agente.
- Ⓓ A inimputabilidade pela doença mental deve ser aferida no momento da aplicação da pena.
- Ⓔ A ausência da potencial consciência da ilicitude justifica a razão de existir da exculpante pela obediência hierárquica.

**Questão 58**

Segundo o entendimento jurisprudencial do Superior Tribunal de Justiça (STJ), o porte de Certificado de Registro e Licenciamento de Veículo (CRLV) falsificado, ainda que não tenha sido efetivamente apresentado à autoridade policial no momento da abordagem policial, configura

- Ⓐ crime de falsificação de documento público.
- Ⓑ crime de uso de documento falso.
- Ⓒ conduta atípica.
- Ⓓ crime de falsidade ideológica.
- Ⓔ crime de falsificação de documento particular.

**V Questão 59**

No que diz respeito aos crimes em licitações e contratos administrativos, é correto afirmar que

- Ⓐ são, quanto ao sujeito ativo, classificados como crimes próprios.
- Ⓑ exigem, como elemento subjetivo especial, a finalidade de obter benefício direto ou indireto.
- Ⓒ são crimes de menor potencial ofensivo.
- Ⓓ não admitem coautoria ou participação.
- Ⓔ a pena de multa segue a metodologia de cálculo das penas do Código Penal, não podendo, contudo, ser inferior a dois por cento do valor do contrato.

**V Questão 60**

No que se refere à extinção da punibilidade, assinale a opção correta.

- Ⓐ Acórdão confirmatório da condenação proferida em primeira instância é causa interruptiva da prescrição.
- Ⓑ O perdão oferecido antes da sentença acarreta a extinção da punibilidade do agente independentemente da aceitação do ofendido.
- Ⓒ A prescrição da pretensão executória começa a correr do dia em que transita em julgado a sentença condenatória para a acusação.
- Ⓓ A morte da vítima é uma das causas de extinção da punibilidade do agente.
- Ⓔ Não se admite a concessão de anistia aos presos provisórios.

**Direito Processual Penal**

Douglas Vargas

**V Questão 61**

A lei processual penal admite, segundo o Código de Processo Penal:

- Ⓐ interpretação extensiva, vedada a aplicação analógica, salvo em benefício do acusado.
- Ⓑ aplicação analógica, vedada a interpretação extensiva, salvo em benefício do acusado.
- Ⓒ interpretação extensiva e aplicação analógica, sempre em benefício do acusado.
- Ⓓ interpretação extensiva e aplicação analógica, de forma geral, sem restrição de uso *in bonam partem*.
- Ⓔ interpretação extensiva e suplementação principiológica, somente.

**V Questão 62**

A captação ambiental feita por um dos interlocutores sem o prévio conhecimento da autoridade policial ou do Ministério Público, segundo a Lei de Interceptações Telefônicas:

- Ⓐ é medida lícita, em matéria de acusação ou defesa, desde que demonstrada a integridade da gravação.
- Ⓑ é medida lícita, em matéria de acusação, desde que demonstrada a integridade da gravação.
- Ⓒ é medida lícita, em matéria de defesa, desde que demonstrada a integridade da gravação.
- Ⓓ é medida lícita, em matéria de acusação ou defesa, desde que demonstrada a imprescindibilidade da medida.
- Ⓔ é medida lícita, em matéria de defesa, desde que demonstrada a imprescindibilidade da medida.

**V Questão 63**

É causa de impedimento do magistrado:

- Ⓐ amizade íntima com uma das partes.
- Ⓑ inimizade capital com uma das partes.
- Ⓒ ter ele aconselhado qualquer das partes.
- Ⓓ ser ele credor de uma das partes.
- Ⓔ a atuação de seu cônjuge como autoridade policial no caso em análise no processo.

**V Questão 64**

Poderá o juiz substituir a prisão preventiva pela domiciliar quando o agente for:

- Ⓐ homem responsável pelos cuidados do filho de 16 anos de idade.
- Ⓑ mulher com filho de 12 anos de idade completos.
- Ⓒ gestante, desde que a partir do sexto mês de gravidez.
- Ⓓ pessoa debilitada por motivo de qualquer doença.
- Ⓔ maior de oitenta anos.

**V Questão 65**

Há nulidade processual em todos os casos abaixo, exceto:

- Ⓐ em caso de suspeição do juiz.
- Ⓑ em caso de ilegitimidade de parte.
- Ⓒ em qualquer caso de falta de exame de corpo de delito.
- Ⓓ em caso de falta de recurso de ofício nos casos que a lei assim estabeleça.
- Ⓔ em caso de constituição do júri com menos de 15 jurados.

## Legislação Penal e Processual Penal Extravagante

Léo Castro

### Questão 66

Carlos é gestor de políticas públicas em um município e pretende desenvolver ações alinhadas ao Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (Sisnad). Com base na Lei n. 11.343/2006, assinale a alternativa correta quanto aos princípios e objetivos que Carlos deverá observar na elaboração das políticas locais sobre drogas.

- Ⓐ As ações devem focar exclusivamente a repressão ao tráfico ilícito de drogas, sendo a reinserção social de usuários uma atribuição secundária.
- Ⓑ Carlos deverá observar o princípio da responsabilidade exclusiva do Estado na prevenção e repressão ao uso indevido e tráfico de drogas.
- Ⓒ As políticas locais devem ser desenvolvidas com abordagem exclusivamente médica, sem a necessidade de integração com outras áreas sociais.
- Ⓓ O Sisnad prevê a articulação com o Sistema Único de Saúde (SUS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) para desenvolver políticas integradas e eficazes.
- Ⓔ O sistema nacional não reconhece a diversidade e as especificidades populacionais na formulação de políticas públicas sobre drogas.

### Questão 67

José é proprietário de uma mercearia e mantém uma arma de fogo legalmente adquirida no estabelecimento. Em determinado dia, seu sobrinho de 16 anos, ao visitar o local, pegou a arma, que estava guardada em uma gaveta destrancada, e efetuou um disparo acidental, causando danos materiais, sem ferir ninguém. Diante dessa situação, assinale a alternativa correta quanto à responsabilidade penal de José.

- Ⓐ José responderá apenas pela posse irregular de arma de fogo, pois a arma estava no seu local de trabalho.
- Ⓑ José não responderá criminalmente, pois não houve feridos com o disparo acidental.
- Ⓒ José responderá apenas pelo disparo efetuado pelo sobrinho, já que ele não foi o autor direto do disparo.
- Ⓓ José responderá pelo crime de omissão de cautela, pois não observou as medidas necessárias para impedir o acesso de menor à arma.
- Ⓔ José não poderá ser responsabilizado, pois a arma estava registrada em seu nome.

### Questão 68

Mariana sofreu ameaças constantes de seu ex-companheiro após o término da relação. Assustada, procurou a delegacia e solicitou medidas protetivas de urgência. Com base na situação descrita e na legislação vigente, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ As medidas protetivas só podem ser concedidas após audiência com ambas as partes envolvidas.
- Ⓑ A concessão das medidas protetivas exige manifestação prévia do Ministério Público antes da decisão judicial.
- Ⓒ As medidas protetivas podem ser negadas caso a autoridade judicial entenda inexistir risco à integridade da vítima.
- Ⓓ As medidas protetivas dependem do registro prévio de boletim de ocorrência e instauração de inquérito policial.
- Ⓔ As medidas protetivas possuem prazo máximo de validade determinado pela autoridade judicial.

### Questão 69

Durante uma partida de futebol, Rodrigo, torcedor presente no estádio, utilizou gestos discriminatórios referentes à raça e procedência nacional contra jogadores do time adversário. O ato foi amplamente registrado em vídeos e divulgado em redes sociais. Considerando o exposto e as disposições da Lei n. 7.716/1989, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Rodrigo responderá pelo crime de injúria simples, pois ocorreu em ambiente esportivo.
- Ⓑ Rodrigo não poderá ser responsabilizado criminalmente por se tratar de uma manifestação isolada durante o evento esportivo.
- Ⓒ Rodrigo responderá criminalmente com penas mais graves somadas à proibição de frequência a eventos esportivos por até três anos.
- Ⓓ A responsabilidade criminal será exclusiva dos usuários das redes sociais que divulgaram os vídeos do ato discriminatório.
- Ⓔ Rodrigo responderá apenas administrativamente, com multa imposta pelos organizadores do evento esportivo.

**Questão 70**

Joana teve sua denúncia rejeitada em um processo que tramita no Juizado Especial Criminal. Insatisfeita com a decisão, ela deseja recorrer. Com base na Lei n. 9.099/1995, assinale a alternativa correta sobre o recurso cabível nesta situação.

- A) Joana deverá interpor recurso de apelação oralmente na própria audiência, sendo dispensada qualquer manifestação escrita.
- B) O prazo para interposição da apelação é de cinco dias, contados da ciência da decisão pela parte interessada.
- C) Caso a sentença seja confirmada integralmente, a súmula do julgamento poderá servir como acórdão.
- D) A apelação será julgada por um único juiz de primeiro grau, na sede do Juizado Especial Criminal.
- E) Não é possível recorrer da decisão que rejeita denúncia no Juizado Especial Criminal, pois a decisão é definitiva.

**Direito Penal Militar**  
**Cícero Coimbra****Questão 71**

Para fins de aplicação da lei penal militar, equipara-se a militar da ativa:

- A) o assemelhado.
- B) o militar da reserva ou reformado, quando empregado na administração militar.
- C) o militar da reserva ou reformado.
- D) o militar da reserva ou reformado, quando o fato for praticado em lugar sujeito à administração militar.
- E) o civil, quando o fato for praticado em lugar sujeito à administração militar.

**Questão 72**

Francisco, Capitão da Polícia Militar do Distrito Federal na ativa, deseja matar seu superior, o Coronel Butilhão, da ativa da mesma instituição militar. Ele então se prepara, em um canto do quartel, com sua arma de fogo, esperando que a futura vítima passe pelo local. Porém, quando esta se aproxima, Francisco muda de ideia e não perpetra o ataque, seguindo de volta para seus afazeres cotidianos. Entretanto, a câmera de segurança da unidade captou a imagem de Francisco escondendo-se para praticar o ato, apontando sua arma para a vítima e, logo em seguida, desistindo da ação. Nesse caso,

- A) Francisco responderá por homicídio tentado.
- B) Francisco responderá por violência contra superior, com resultado morte, sob a forma tentada.
- C) Francisco responderá por crime de desacato a superior.

- D) Francisco responderá por porte ilegal de arma, ainda que a arma seja legalizada, pois seria utilizada para um crime.
- E) como Francisco desistiu de prosseguir na execução do crime, responderá apenas pelos atos já praticados, se forem subsumidos em algum tipo penal (comum ou militar).

**Questão 73**

Trujilo, policial militar da ativa da Polícia Militar do Distrito Federal, deseja praticar homicídio contra um colega de farda também na ativa, no interior da unidade em que ambos servem. Ao executar o crime com emprego de arma de fogo, no entanto, acerta a cabeça da vítima que pretendia, mas, havendo a transfixação do projétil, atinge também um civil, contratado por empresa terceirizada, que não era seu alvo, causando-lhe, também, a morte. Neste caso, Trujilo:

- A) deve ser condenado apenas pelo homicídio da vítima que pretendia atingir.
- B) deve ser condenado apenas pelo homicídio da vítima que não pretendia atingir.
- C) deve ser condenado pelos dois fatos, na regra do concurso de crimes, ou seja, aplica-se a pena mais grave, ou, se iguais, somente uma delas, mas aumentada, em qualquer caso, de um sexto até metade.
- D) deve ser condenado pelos dois fatos, na regra do concurso de crimes, ou seja, aplica-se a pena mais grave, ou, se iguais, somente uma delas, mas aumentada, em qualquer caso, de um a dois terços.
- E) deve ser condenado pelos dois fatos, na regra do concurso de crimes, sempre havendo a soma das duas penas.

**Questão 74**

De acordo com a teoria clássica, não se trata de crime propriamente militar:

- A) deserção.
- B) violência contra superior.
- C) motim.
- D) violência contra militar de serviço.
- E) recusa de obediência.

**Questão 75**

Um militar da ativa da Polícia Militar do Distrito Federal constrange, mediante violência, uma civil, no interior do quartel, à prática de ato libidinoso diverso da conjunção carnal, contra sua vontade.

Nesse caso, em tese, houve crime militar de:

- A) estupro.
- B) atentado violento ao pudor.
- C) constrangimento ilegal.
- D) ameaça.
- E) ato de libidinagem.

**Direito Processual Penal**

Cícero Coimbra

**Questão 76**

A verificação de falsidade de documento:

- Ⓐ não poderá ser procedida de ofício pelo juiz.
- Ⓑ apenas poderá ser procedida de ofício pelo juiz.
- Ⓒ apenas poderá ser procedida por arguição do Ministério Público.
- Ⓓ apenas poderá ser procedida por arguição da Defesa.
- Ⓔ poderá ser procedida de ofício pelo juiz.

**Questão 77**

O arquivamento de inquérito:

- Ⓐ obasta a instauração de outro, ainda se novas provas aparecerem em relação ao fato, ao indiciado ou a terceira pessoa.
- Ⓑ não obasta a instauração de outro, se novas provas aparecerem em relação ao fato, ao indiciado ou a terceira pessoa, ressalvados o caso julgado e os casos de extinção da punibilidade.
- Ⓒ não obasta a instauração de outro, se novas provas aparecerem em relação ao fato, ao indiciado ou a terceira pessoa, e ainda que o caso já tenha sido julgado.
- Ⓓ não obasta a instauração de outro, se novas provas aparecerem em relação ao fato, ao indiciado ou a terceira pessoa, ainda que o fato tenha sido alcançado pela extinção da punibilidade.
- Ⓔ obasta a instauração de outro, salvo se o caso já estiver julgado e se o fato for alcançado pela extinção da punibilidade.

**Questão 78**

De acordo com a Lei n. 8.457, de 4 de setembro de 1992, com as alterações posteriores, não é um órgão da Justiça Militar da União:

- Ⓐ o Superior Tribunal Militar.
- Ⓑ a Auditoria de Correição.
- Ⓒ a Corregedoria da Justiça Militar.
- Ⓓ o Juiz-Corregedor Auxiliar.
- Ⓔ os Conselhos de Justiça.

**Questão 79**

É admissível, nos termos do Código de Processo Penal Militar, qualquer espécie de prova:

- Ⓐ que atente contra a moral, a saúde ou a segurança individual ou coletiva, mas que não fira a hierarquia ou a disciplina militares.
- Ⓑ que atente contra a moral, a saúde ou a segurança individual ou coletiva, ou contra a hierarquia ou a disciplina militares.
- Ⓒ que atente contra a moral, mas que resguarde a hierarquia ou a disciplina militares.
- Ⓓ que atente contra a segurança individual ou coletiva, desde que resguarde a hierarquia ou a disciplina militares.
- Ⓔ desde que não atente contra a moral, a saúde ou a segurança individual ou coletiva, ou contra a hierarquia ou a disciplina militares.

**Questão 80**

Em um processo penal militar de competência monocrática, o Ministério Público Militar requereu a decretação de prisão preventiva do réu, com o fundamento na conveniência da instrução criminal, alínea “b”, do art. 255 do Código de Processo Penal Militar. O juiz de Direito da Justiça Militar do Distrito Federal, entendendo não haver a presença desse fundamento, não a decretou. Diante dessa decisão, caberá:

- Ⓐ recurso de apelação.
- Ⓑ *habeas corpus*.
- Ⓒ recurso em sentido estrito.
- Ⓓ recurso inominado.
- Ⓔ correição parcial.

**Discursiva****Fidelis Almeida****Texto I**

A Lei nº 13.060, de 22 de dezembro de 2014, estabelece diretrizes para o uso de instrumentos de menor potencial ofensivo pelos agentes de segurança pública no Brasil. Seu principal objetivo é disciplinar o uso desses meios, priorizando situações que demandem força sem comprometer a integridade física ou psíquica de policiais e cidadãos. Baseada nos princípios de legalidade, necessidade, razoabilidade e proporcionalidade, a lei busca assegurar o respeito aos direitos humanos e reduzir riscos. Contudo, desde sua promulgação, a efetividade da norma foi limitada pela ausência de regulamentação prática.

*SIENA, David Pimentel Barbosa de. Decreto nº 12.341/2024: regulamentação do uso da força policial no Brasil. Consultor Jurídico, São Paulo, 1 jan. 2025. Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2025-jan-01/decreto-no-12-341-2024-regulamentacao-do-uso-da-forca-policial-no-brasil>. Acesso em: 30 mar. 2025.*

**Texto II**

Os militares (Forças Armadas e Polícias Militares) sempre se destacaram ao longo da história como participantes de movimentos revolucionários. A Constituição Federal de 1988 (CF/88), “Constituição Cidadã”, em seus artigos 142 e 144, destacou a fundamental importância desses profissionais na construção do Estado Democrático de Direito. Diante disso, o militar estadual do século XXI deve conhecer sua importância na proteção aos direitos humanos como linha de frente no combate diário à criminalidade.

*DEL ANHOL PEREIRA BUENO, Christian. Dos primórdios aos princípios: a ressignificação do uso da força pelas polícias militares sob uma ótica do Direito Internacional dos Direitos Humanos (DIDH): DOI: 10.5281/zenodo.14187392. Revista do Ministério Público Militar, [S. l.], v. 51, n. 45, p. 13–48, 2024. Disponível em: <https://revista.mpm.mp.br/rmpm/article/view/427>. Acesso em: 30 mar. 2025.*

Após a leitura atenta dos textos acima, de caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo de até 30 linhas sobre o seguinte tema:

**O USO DA FORÇA POLICIAL E OS LIMITES LEGAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO.**

O texto deve contemplar os seguintes aspectos:

- 1) A importância da regulamentação do uso de instrumentos de menor potencial ofensivo pelos agentes de segurança pública; **[valor: 5,50 pontos]**
- 2) A atuação das Polícias Militares e seu papel na garantia dos direitos humanos à luz da Constituição Federal; **[valor: 7,00 pontos]**
- 3) Os desafios enfrentados para assegurar o uso proporcional da força pelas forças de segurança pública no Estado Democrático de Direito. **[valor: 6,00 pontos]**

**A prova discursiva vale 20,00 pontos, dos quais até 1,50 ponto será atribuído à apresentação e ao aspecto estrutural do texto.**

**CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**

*Conforme Edital publicado, Capítulo 10: itens “[...] 10.1 A prova discursiva valerá 20,00 pontos e consistirá de resposta a uma questão discursiva, de até 30 linhas, a respeito de temas relacionados aos conhecimentos específicos. 10.2 A prova discursiva será avaliada e pontuada segundo os critérios estabelecidos no subitem 10.7 deste edital. 10.3 O texto definitivo da prova discursiva deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especializado para auxílio no preenchimento/auxílio na leitura na realização das provas. Nesse caso, o candidato será acompanhado por aplicador especializado do Cebraspe devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto — o qual será gravado em áudio —, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação. 10.4 O documento de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser assinado, rubricado ou conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova discursiva. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da prova discursiva. 10.5 O documento de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da*

prova discursiva. A folha para rascunho do caderno de provas é de preenchimento facultativo e não é válida para a avaliação da prova discursiva. 10.6 O documento de texto definitivo não será substituído por motivo de erro do candidato em seu preenchimento. 10.7 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA 10.7.1 Serão corrigidas as provas discursivas de todos os candidatos aprovados nas provas objetivas, na forma do subitem 9.11.6 deste edital. 10.7.2 A prova discursiva avaliará o conteúdo (conhecimento do tema), a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa. O candidato deverá produzir, conforme o comando formulado pela banca examinadora, texto dissertativo, primando pela coerência e pela coesão. 10.7.2.1 A prova discursiva de cada candidato será submetida a duas avaliações: uma avaliação de conteúdo e uma avaliação do domínio da modalidade escrita da Língua Portuguesa 10.7.2.2 A avaliação de conteúdo será feita por pelo menos dois examinadores. A nota de conteúdo do candidato será obtida pela média aritmética de duas notas convergentes atribuídas por examinadores distintos. 10.7.3 Duas notas de conteúdo da prova discursiva serão consideradas convergentes se diferirem entre si em até 25% da nota máxima de conteúdo possível na prova discursiva. 10.7.4 A prova discursiva (P3) valerá 20,00 pontos e será avaliada conforme os critérios a seguir: a) a apresentação e a estrutura textuais e o desenvolvimento do tema totalizarão a nota relativa ao domínio do conteúdo (NC), cuja pontuação máxima será limitada ao valor de 20,00 pontos; b) a avaliação do domínio da modalidade escrita totalizará o número de erros (NE) do candidato, considerando-se aspectos de natureza gramatical, tais como: grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular; c) será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou ultrapassar o número máximo de linhas estabelecido; d) será calculada, então, a nota na prova discursiva (NPD) por meio da fórmula  $NPD = NC - 4 \times NE \div TL$ , em que TL corresponde ao número de linhas efetivamente escritas pelo candidato; e) será atribuída nota zero ao texto que obtiver  $NPD < 0,00$  ponto; f) nos casos de fuga ao tema ou de não haver texto, o candidato receberá nota igual a zero no texto da respectiva questão avaliada. 10.7.5 Será aprovado na prova discursiva o candidato que obtiver  $NPD \geq 10,00$  pontos. [...]”

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL**  
**3º SIMULADO**  
**CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS – PÓS-EDITAL**

**GABARITO**

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gabarito	C	E	E	C	A	D	D	A	D	C
Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	C	B	A	A	D	B	C	A	E	B
Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	C	D	C	C	C	A	D	E	D	D
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	C	C	E	B	D	C	A	C	C	B
Item	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Gabarito	B	C	A	D	B	D	D	E	C	C
Item	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	D	D	C	B	B	C	B	C	E	A
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Gabarito	D	C	E	E	C	D	D	C	C	C
Item	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Gabarito	B	E	D	B	A	E	B	B	E	C

# REDAÇÃO SOB MEDIDA

**Não é qualquer texto.  
É o texto que vai fazer você  
ser aprovado.**

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

## ASSINATURA ILIMITADA X



### ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



### SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



### JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



### ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



### GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



### TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na  
prova discursiva

# PMDF – 3º SIMULADO – CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS – PÓS-EDITAL

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

#### Texto I

Foi a partir do idioma alemão que se deu a disseminação pelo mundo de uma acepção particular de cultura (*Kultur*), em linhas gerais, como algo mais intrínseco, individual e espiritual. O holandês, os idiomas escandinavos e eslavos adotaram-na desde logo; também no espanhol, no italiano e no inglês americano é termo corrente. Apenas no francês e no inglês europeu é que, malgrado o seu uso em certas expressões consagradas, o termo depara com alguma resistência. Ao menos não se pode empregá-lo livremente no lugar de *civilisation*. E não é por acaso. O francês e o inglês tiveram, em virtude de sua vetusta e rica evolução como línguas de pensamento, muito menos necessidade do recurso ao alemão para formarem seu vocabulário científico-filosófico moderno, sobretudo se comparados à maioria das línguas europeias que progressivamente, ao longo do século XIX, aproveitaram a fértil riqueza expressiva alemã.

O uso comum da palavra cultura em si traz pouco risco de mal-entendidos. Sabe-se mais ou menos o que se quer dizer com ela. Mas tente-se precisar o seu sentido e já então surgem dificuldades. Que é, em que consiste a cultura? Uma definição exaustiva do conteúdo dessa ideia seria quase impossível. Fácil seria, por outro lado, elencar algumas condições e características essenciais para que se configure o fenômeno da cultura.

Cultura requer, antes de tudo, certo equilíbrio entre valores espirituais e materiais. Tal equilíbrio permite o florescimento de uma configuração social que seja tida pelos homens como algo superior à mera satisfação de necessidades básicas ou da pura e simples vontade de poder. O termo valores espirituais inclui aqui as áreas da religião, do intelecto, da moral e da estética. Também entre tais áreas é preciso haver certo equilíbrio ou harmonia internos para que o conceito de cultura seja aplicável. Ao tratarmos de equilíbrio, em vez de excelência, temos o cuidado de considerar mesmo os estágios iniciais, inferiores ou precários de uma civilização também como cultura, sem incorrer numa preferência seja pelas civilizações mais adiantadas, seja por um fator cultural à parte – religião, arte, direito, poder político etc. O estado de equilíbrio consiste sobretudo no fato de que os diferen-

tes elementos culturais tenham cada um, em relação ao todo, uma função sumamente vital. Uma vez presente tal harmonia de funções, a cultura se manifesta, em dada sociedade, como ordem, articulação coesa, estilo, ritmo de vida.

HUIZINGA, Johan. *Nas sombras do amanhã: um diagnóstico da enfermidade espiritual de nosso tempo*. Tradução e notas de Sérgio Marinho. Goiânia: Caminhos, 2017. (com adaptações.)

#### Questão 1

Depreende-se do texto I que

- A a resistência de certos idiomas à acepção alemã de “cultura” decorre da ausência de correspondência direta entre essa noção e a ideia de “civilisation”.
- B o uso do termo “cultura”, embora disseminado entre diversas línguas, implica imprecisões e riscos conceituais mesmo em contextos cotidianos.
- C a menor assimilação do vocabulário alemão pelo francês e pelo inglês europeu resulta da sólida tradição dessas línguas como meios autônomos de formulação de pensamento filosófico e científico.
- D a difusão do conceito alemão de “cultura” como expressão interior e espiritual se deu em maior escala entre idiomas que, no século XIX, passaram a incorporar termos da filosofia e da ciência alemãs.
- E a definição exaustiva do conceito de cultura depende do reconhecimento de sua superioridade sobre os valores materiais e das civilizações precárias.

#### Letra c.

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

A) Errada. O texto explica a resistência observada no francês e no inglês europeu não por uma incompatibilidade conceitual entre o termo alemão “Kultur” e a palavra “civilisation”, mas sim por um fator histórico-lingüístico: essas línguas, por sua longa tradição como instrumentos do pensamento filosófico e científico, tiveram menos necessidade de recorrer ao alemão para expandirem seu vocabulário conceitual. A referência à impossibilidade de empregar livremente “cultura” no lugar de “civilisation” aparece como uma consequência dessa resistência, e não como sua causa.

B) Errada. O texto explica que o uso cotidiano da palavra “cultura” oferece pouco risco de mal-entendidos, já que “sabe-se mais ou menos o que se quer dizer com ela”. As dificuldades surgem apenas quando se busca uma definição mais precisa do termo. Não apresenta, portanto, a ideia de que haja imprecisões ou riscos conceituais no uso comum, tampouco sugere que isso comprometa a comunicação cotidiana entre falantes.

C)Certa. O texto explica a menor incorporação do vocabulário alemão, por parte do francês e do inglês europeu, justamente por um fator histórico-linguístico: essas línguas, por sua longa tradição como instrumentos do pensamento filosófico e científico, “tiveram muito menos necessidade do recurso ao alemão” para a formação de seu vocabulário técnico. Tal justificativa está explicitamente apresentada como explicação da resistência à acepção alemã de “cultura”.

D)Errada. O texto explica que a difusão internacional da acepção alemã de “cultura” foi mais facilmente acolhida por idiomas que, ao longo do século XIX, incorporaram expressivamente a terminologia filosófica e científica alemã, o que se deu justamente porque essas línguas tinham carência nesse campo. Não afirma nem sugere que a disseminação do conceito tenha ocorrido apenas por sua natureza interior e espiritual, mas sim em razão da fertilidade expressiva do alemão e da receptividade das demais línguas europeias ao seu vocabulário técnico.

E)Errada. O texto explica que a concepção de cultura evita a noção de superioridade entre diferentes civilizações, rejeitando qualquer preferência por culturas mais avançadas ou por fatores isolados, como religião ou poder político. A definição de cultura não depende, portanto, de sua superioridade sobre valores materiais ou sobre civilizações precárias, mas sim de um equilíbrio entre os diversos elementos culturais.

## ■ Questão 2

Com base no texto I, é coerente entender que

- Ⓐ a aceitação generalizada do termo “cultura”, nos moldes alemães, coincide com a adoção de uma visão normativa que privilegia a excelência moral e estética.
- Ⓑ a acepção de cultura originada na tradição alemã envolve não apenas a espiritualidade individual, mas também sua articulação com uma ordem social dotada de estilo e coesão.
- Ⓒ a definição de cultura como conjunto de práticas espirituais isoladas se mostra compatível com os valores defendidos pelo autor.
- Ⓓ a ampla adoção do termo “cultura” entre os idiomas europeus no século XIX decorreu da equivalência entre esse conceito e a noção de *civilisation* presente no francês e no inglês.
- Ⓔ a cultura se constitui por meio de uma harmonia interna entre seus elementos, a qual permite reconhecer estilo, ordem e ritmo em uma sociedade.

**Letra e.**

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

A)Errada. O texto não associa a acepção alemã de “cultura” a uma visão normativa baseada na excelência moral ou estética. Pelo

contrário, ele apresenta essa concepção como algo mais interior, espiritual e individual, portanto dissociado de hierarquizações. O próprio autor não toma a excelência como critério, inclusive para reconhecer estágios iniciais e precários de civilização como formas legítimas de cultura. Assim, não se sustenta que a acepção alemã coincida com uma visão que privilegie excelência.

B)Errada. O texto apresenta a acepção alemã de cultura como algo “mais intrínseco, individual e espiritual”, o que remete ao plano subjetivo, porém a articulação com uma ordem social dotada de estilo e coesão não é atribuída especificamente à tradição alemã, e sim à manifestação da cultura de forma geral, independentemente de sua origem conceitual.

C)Errada. Em nenhum momento o texto sugere que práticas espirituais isoladas configurem cultura. Pelo contrário, o autor destaca a necessidade de equilíbrio entre os valores espirituais e materiais, bem como a harmonia interna entre os próprios componentes espirituais. Ao afirmar que mesmo estágios precários de civilização podem ser considerados cultura, o texto ainda enfatiza que isso só é válido quando esses elementos cumprem função vital dentro de um conjunto.

D)Errada. O texto não apresenta a disseminação da acepção alemã de “cultura” entre os idiomas europeus como consequência de uma suposta equivalência com o conceito de “civilisation” nas tradições francesa e inglesa. Ao contrário, assinala que, nesses dois idiomas, o termo “cultura” encontra resistência justamente porque não pode ser usado livremente no lugar de “civilisation”. A adoção do termo alemão nas demais línguas decorreu da expressiva influência que o idioma alemão passou a exercer no século XIX, sobretudo no vocabulário científico-filosófico, e não de uma identidade conceitual com outras noções culturais já consolidadas.

E)Certa. O texto sustenta que a cultura só se manifesta plenamente quando há harmonia entre os diversos elementos culturais, cada um com uma função vital em relação ao todo. Essa harmonia permite que a cultura apareça em uma sociedade como estilo, ritmo de vida, ordem e articulação coesa.

## ■ Questão 3

Em relação à tipologia do texto I, assinale a opção correta.

- Ⓐ O texto apresenta conceitos técnicos de cultura e descreve o modo como diferentes idiomas adotaram a acepção alemã.
- Ⓑ O texto articula uma sequência cronológica de fatos históricos acerca da disseminação do termo “cultura”.
- Ⓒ O texto descreve detalhadamente os elementos constituintes do equilíbrio entre valores espirituais e materiais.
- Ⓓ O texto orienta o leitor a adotar um conceito específico de cultura como o mais adequado.
- Ⓔ O texto apresenta uma tese sobre aspectos inerentes à cultura, assumindo juízos de valor.

**Letra e.**

- Assunto abordado:** Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
- A) Errada. O texto apresenta conceitos de cultura e menciona a forma como diferentes idiomas incorporaram a acepção alemã, mas tais elementos servem como sustentação à tese argumentativa. O objetivo não é simplesmente expor conteúdos, mas construir uma reflexão sobre aspectos essenciais da cultura.
- B) Errada. O texto não se estrutura como narrativa nem organiza os acontecimentos em uma cronologia de fatos. As referências históricas sobre o século XIX e sobre o desenvolvimento linguístico são utilizadas para apresentar a tese sobre a acepção alemã de cultura, não para contar uma história.
- C) Errada. O texto de fato apresenta elementos associados ao equilíbrio entre valores espirituais e materiais, mas esse detalhamento não configura a tipologia descritiva. Esses elementos são mobilizados como argumentos para sustentar a ideia de que o equilíbrio funcional entre tais valores é essencial à cultura.
- D) Errada. O texto não se caracteriza como injuntivo, pois não visa orientar o leitor por meio de ordens, instruções ou conselhos. Não há verbos no imperativo nem estrutura de comando. A intenção do autor é propor uma visão sobre a cultura, não prescrever comportamentos ou ações.
- E) Certa. O texto apresenta uma tese: a cultura deve ser compreendida como equilíbrio funcional entre valores espirituais e materiais, rejeitando visões que hierarquizem civilizações por excelência. Essa tese é sustentada com base em comparações linguísticas, histórico-conceituais e juízos valorativos ao longo do texto, o que caracteriza nitidamente a tipologia argumentativa.

**Questão 4**

No sexto período do primeiro parágrafo do texto I, o adjetivo “vetusta” significa algo

- Ⓐ que se mantém por costume ao longo do tempo.
- Ⓑ digno de consideração em razão de mérito.
- Ⓒ antigo, com origem em tempos muito anteriores.
- Ⓓ que obteve reconhecimento ao longo do tempo.
- Ⓔ digno de atenção por se destacar.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Significação das palavras.

- A) Errada. Algo que se mantém por costume ao longo do tempo remete a *tradicional*, o que não corresponde ao sentido de “vetusta” no texto.
- B) Errada. Algo digno de consideração em razão de mérito remete a *respeitável*, o que não corresponde ao sentido de “vetusta” no texto.

C) Certa. Algo antigo, com origem em tempos muito anteriores, corresponde ao sentido de “vetusta”, que, no texto, refere-se à longa e antiga tradição do francês e do inglês europeu como línguas de pensamento.

D) Errada. Algo que obteve reconhecimento ao longo do tempo remete a *consagrado*, o que não corresponde ao sentido de “vetusta” no texto.

E) Errada. Algo digno de atenção por se destacar remete a *notável*, o que não corresponde ao sentido de “vetusta” no texto.

**Questão 5**

Em relação a aspectos linguísticos do texto I, julgue os itens a seguir.

- I – No primeiro período do primeiro parágrafo, o vocábulo “que” funciona como uma partícula de realce.
- II – Preserva-se a correção gramatical e o sentido original do texto caso a preposição “com” (terceiro período do primeiro parágrafo) seja suprimida.
- III – No penúltimo período do terceiro parágrafo, o emprego do subjuntivo em “tenham” assinala que o estado de equilíbrio entre os diversos elementos culturais é um aspecto já verificável na prática.
- IV – No primeiro parágrafo, o pronome “na” (segundo período) retoma “a disseminação” (primeiro período).

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I e IV estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II e IV estão certos.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Emprego das classes de palavras. Regência verbal. Emprego de tempos e modos verbais. Emprego de elementos de referênciação.

I) Certo. No primeiro período do primeiro parágrafo, o vocábulo “que” é uma partícula de realce. Em conjunto com a forma verbal “Foi”, enfatiza o “idioma alemão” como origem do sentido particular de “cultura” como algo individual, espiritual, intrínseco. Essa estrutura enfatiza que não se trata de qualquer idioma, mas especificamente do alemão, ressaltando seu papel central na difusão dessa concepção de cultura entre diversas línguas e contextos culturais. É como se o autor dissesse: não foi de outro lugar, foi justamente do alemão que isso começou. Veja-se que ela pode ser suprimida, sem prejudicar a ideia básica do período: *A partir do idioma alemão se deu a disseminação pelo mundo de uma acepção particular de cultura (Kultur), em linhas gerais, como algo mais intrínseco, individual e espiritual.*

Essa possibilidade de supressão confirma seu valor enfático, não essencial ao sentido do período.

II) Certo. Na acepção de *encontrar inesperadamente, topar*, o verbo *deparar* pode ser transitivo direto (*deparar algo*) ou transitivo indireto (*deparar com algo*). Assim, a reescrita *o termo depara alguma resistência* preserva a correção gramatical e o sentido original do texto.

III) Errado. No penúltimo período do terceiro parágrafo, a forma verbal “tenham” está conjugada no presente do subjuntivo. O uso do subjuntivo nesse contexto transmite a ideia de uma expectativa ou uma condição essencial para a configuração do conceito de cultura apresentada no texto. O autor afirma que o equilíbrio só pode ser considerado verdadeiro quando cada elemento cultural exerce uma função vital em relação ao conjunto. Veja-se que equivale a “devem ter”, ou seja, expressa efetivamente uma necessidade, exigência ou condição para que haja cultura. Se o autor tivesse usado o indicativo — por exemplo, “têm cada um, em relação ao todo, uma função sumamente vital” — estaria apenas afirmando um fato, como se essa harmonia já existisse em todas as culturas, o que não é a intenção do texto. Portanto, o modo subjuntivo reforça a noção de necessidade, não algo já comprovado na realidade.

IV) Errado. No primeiro parágrafo, a forma pronominal “na” em “adotaram-na desde logo” (segundo período) retoma especificamente a expressão “uma acepção particular de cultura (Kultur)”, que aparece no primeiro período.

## Questão 6

Assinale a opção correta.

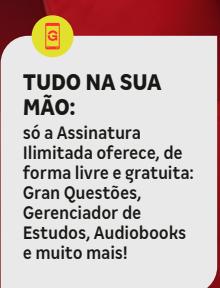
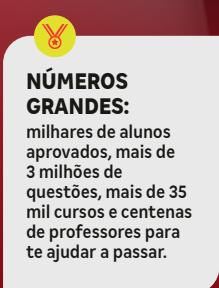
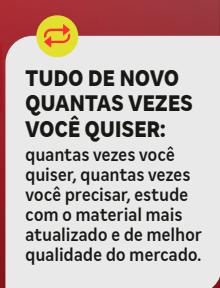
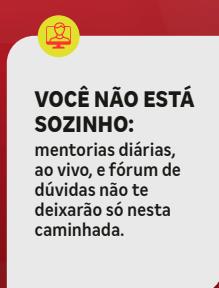
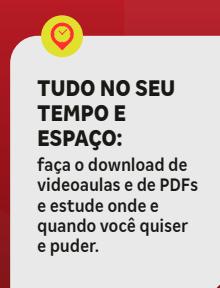
- Ⓐ No segundo período do terceiro parágrafo, o vocábulo “que” exerce a função sintática de complemento verbal na oração em que figura.
- Ⓑ No segundo período do primeiro parágrafo, é obrigatório o emprego da ênclise em “adotaram-na”.
- Ⓒ No primeiro período do segundo parágrafo, o emprego de hífen em “mal-entendidos” é facultativo.
- Ⓓ No terceiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “então” possui valor temporal.
- Ⓔ A oração “para que se configure o fenômeno da cultura” (último período do segundo parágrafo) expressa relação de finalidade.

Letra d.

# ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.

**G** Quero ser assinante ilimitado agora