

SOLDADO (PÓS-EDITAL)

Tipo – GRAN



SUA PROVA

As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

Além deste caderno de questões, contendo setenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

o cartão-resposta das questões objetivas.



TEMPO

Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;

3 horas após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;

Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



NÃO SERÁ PERMITIDO

Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;

Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;

Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

Confira todos os dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e, em atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;

Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;

Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);

Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;

Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;

Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;

Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

Boa sorte!

Baseado no formato de prova
aplicado pela banca FGU



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátil e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:
treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

GRAN
FICHA TÉCNICA DO MATERIAL
grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2501178588M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

3º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Polícia Militar do Estado de São Paulo
PM/SP

CARGO:

Soldado

MODELO/BANCA:

FGV

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

01/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

01/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

PM SP - 3º Simulado - Soldado (Pós-Edital)**Língua Portuguesa****Letícia Bastos****1**

“O aprendizado é uma jornada constante, que exige dedicação e resiliência.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que o aprendizado tem um ponto final definido, alcançado com esforço.
- (B) a palavra “jornada” foi usada no sentido literal, indicando um deslocamento físico.
- (C) o termo “constante” implica que o aprendizado ocorre de maneira repetitiva e sem interrupções.
- (D) o texto associa a ideia de aprendizado apenas à dedicação, sem mencionar outros fatores relevantes.
- (E) o texto enfatiza que o aprendizado é um processo contínuo, demandando esforço e capacidade de adaptação.

2

“A leitura amplia horizontes e permite compreender o mundo sob novas perspectivas.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que a leitura contribui para expandir a visão de mundo e adquirir novas formas de entendimento.
- (B) a expressão “amplia horizontes” é usada em sentido literal, indicando deslocamento físico.
- (C) o texto afirma que a leitura é a única maneira de adquirir novas perspectivas sobre o mundo.
- (D) a palavra “compreender” implica apenas a memorização de informações adquiridas por meio da leitura.
- (E) o texto limita a importância da leitura ao contexto educacional, sem destacar outros benefícios.

3

“Os desafios não são barreiras, mas oportunidades para o crescimento.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto apresenta uma visão negativa dos desafios, associando-os a barreiras intransponíveis.
- (B) o termo “oportunidades” foi usado em sentido literal, referindo-se a eventos específicos e concretos.
- (C) o texto sugere que os desafios, quando enfrentados, podem levar ao desenvolvimento pessoal e profissional.
- (D) a palavra “crescimento” limita-se ao sentido físico, desconsiderando interpretações abstratas ou figuradas.
- (E) o texto afirma que todos os desafios devem ser vistos exclusivamente de forma positiva, sem ressalvas.

4

“A receita do bolo exige precisão: misture os ingredientes secos, adicione os líquidos e bata até obter uma massa homogênea.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto é predominantemente injuntivo, pois orienta o leitor sobre como realizar uma tarefa específica.
- (B) o texto é dissertativo, pois argumenta sobre a importância da precisão ao fazer um bolo.
- (C) o texto é descritivo, pois apresenta as características visuais e táteis de uma massa homogênea.
- (D) o texto é narrativo, pois relata uma sequência de eventos realizados pelo autor.
- (E) o texto é expositivo, pois explica as razões pelas quais os ingredientes devem ser misturados com precisão.

5

“O discurso foi conciso, mas repleto de significados profundos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “conciso” tem como sinônimo a palavra:

- (A) extenso.
- (B) confuso.
- (C) breve.
- (D) detalhado.
- (E) vago.

6

“O ambiente era hostil, o que dificultava qualquer tentativa de diálogo.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “hostil” tem como antônimo a palavra:

- (A) cordial.
- (B) agressivo.
- (C) insensível.
- (D) tenso.
- (E) desconfiado.

7

“Os alunos rapidamente organizaram a sala após a atividade.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Os” é um pronome que determina o núcleo “alunos”.
- (B) “rapidamente” é uma conjunção que conecta as ideias da frase.
- (C) “após” é uma preposição que indica causa.
- (D) “rapidamente” é um advérbio que modifica o verbo “organizaram”, indicando o modo da ação.
- (E) “atividade” é um verbo que expressa a ação realizada pelos alunos.

8

“Todos os participantes ficaram muito satisfeitos com o resultado.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
(A) “Todos” é um numeral que indica a quantidade de participantes.

(B) “os” é um pronome que substitui o núcleo “participantes”.

(C) “muito” é uma conjunção que conecta o termo “satisfeitos” ao restante da frase.

(D) “participantes” é um adjetivo que caracteriza o termo “todos”.

(E) “muito” é um advérbio que intensifica a qualidade expressa pelo adjetivo “satisfeitos”.

9

“Ainda que estivesse cansado, ele continuou determinado a alcançar seus objetivos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
(A) “Ainda” é um advérbio que indica o modo da ação expressa na frase.

(B) “Que” é um pronome relativo que retoma o termo “cansado”.

(C) “Determinado” é um adjetivo que qualifica o sujeito da oração.

(D) “A” é um artigo definido que introduz o complemento “alcançar seus objetivos”.

(E) “Seus” é um pronome interrogativo que indica posse no contexto da frase.

10

“Para realizar o trabalho, foi necessário, antes de tudo, analisar os dados com atenção.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

(A) o uso da vírgula após “trabalho” está incorreto, pois separa o verbo do sujeito.

(B) a vírgula antes de “antes de tudo” é desnecessária e poderia ser omitida sem prejudicar a correção gramatical.

(C) as vírgulas que isolam “antes de tudo” estão corretamente empregadas, destacando o adjunto adverbial intercalado.

(D) a vírgula após “foi necessário” deveria ser substituída por ponto e vírgula para maior clareza.

(E) a omissão das vírgulas no trecho “antes de tudo” não comprometeria a coesão e clareza do texto.

11

“Embora tenha enfrentado dificuldades, ele alcançou o sucesso com perseverança.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

(A) a vírgula após “dificuldades” está corretamente empregada, pois separa a oração subordinada adverbial deslocada.

(B) a vírgula após “dificuldades” é desnecessária, já que não há mudança de sentido sem ela.

(C) a ausência de vírgula após “perseverança” comprometeria a clareza do texto, pois dificulta a leitura.

(D) a vírgula antes de “ele” deveria ser substituída por ponto para separar as ideias com mais clareza.

(E) o uso da vírgula no texto está incorreto, pois há interrupção indevida na continuidade da frase.

12

“Após o término da reunião, todos concordaram que ajustes seriam necessários.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

(A) A vírgula após “reunião” é desnecessária, pois não altera a compreensão do texto.

(B) O uso da vírgula compromete a fluidez da frase, sendo preferível omiti-la nesse contexto.

(C) A vírgula após “reunião” está corretamente empregada para separar o adjunto adverbial deslocado.

(D) A ausência de vírgula antes de “todos” prejudicaria a coesão textual, comprometendo a leitura.

(E) A vírgula no texto deveria ser substituída por ponto e vírgula, tornando a frase mais clara.

13

“Nem o professor nem os alunos estavam preparados para a prova tão difícil.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

(A) O verbo “estavam” deveria concordar com o sujeito mais próximo, ficando no singular: “estava”.

(B) A expressão “Nem o professor nem os alunos” exige que o verbo concorde apenas com “os alunos”.

(C) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo deveria estar no singular para enfatizar a exclusividade de cada sujeito.

(D) A expressão “para a prova tão difícil” está incorreta, pois o adjetivo “difícil” deveria concordar com “professor” e “alunos”.

(E) O verbo “estavam” está corretamente no plural, pois a estrutura com “nem...nem” exige concordância com os dois sujeitos somados.

14

- “A entrada de novos alunos e o aumento do quadro de professores trouxeram mudanças significativas à escola.” Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- (A) o verbo “trouxeram” está no plural, mas deveria estar no singular, concordando com o sujeito mais próximo, “a entrada”.
- (B) a concordância nominal de “novos alunos” está incorreta, pois o adjetivo “novos” deveria concordar também com “o aumento”.
- (C) o verbo “trouxeram” poderia ser usado no singular sem comprometer a gramática, pois o sujeito composto admite flexibilidade na concordância.
- (D) a concordância verbal em “trouxeram” está correta, pois o verbo concorda com o sujeito composto “a entrada de novos alunos e o aumento do quadro de professores”.
- (E) o termo “mudanças significativas” deveria concordar com “a escola”, exigindo “mudança significativa” no singular.

15

- “Cada um dos participantes trouxe sua contribuição para o projeto.”
- Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- (A) o verbo “trouxe” deveria estar no plural, concordando com “participantes”.
- (B) o verbo “trouxe” está corretamente no singular, concordando com o núcleo do sujeito “cada um”.
- (C) a concordância nominal de “sua contribuição” está incorreta, pois deveria ser “suas contribuições”.
- (D) o termo “cada um” exige que o verbo concorde com “participantes”, pois é uma expressão distributiva.
- (E) a expressão “para o projeto” deveria ser substituída por “ao projeto” para manter a regência correta.

16

- “Se lhe contarem a verdade, entenderá a situação com mais clareza.”
- Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- (A) o pronome “lhe” está inadequadamente colocado, pois deveria vir após o verbo “contarem”.
- (B) a colocação pronominal está correta, pois a partícula “se” atrai o pronome “lhe”, justificando a próclise.
- (C) a posição de “lhe” está errada, sendo obrigatória sua ênclise ao verbo, resultando em “contarem-lhe”.
- (D) o pronome “lhe” deveria ser substituído por “o” para garantir a concordância com “a verdade”.
- (E) a próclise de “lhe” compromete a norma padrão, sendo recomendável a colocação do pronome após o verbo principal.

17

- “Ele aspirava a uma carreira de sucesso, mas sabia que isso exigiria muito esforço.”
- Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- (A) o verbo “aspirar”, no contexto, está incorretamente regido, pois deveria ser transitivo direto.
- (B) o verbo “aspirar” está corretamente regido, pois, no sentido de “desejar”, exige a preposição “a”.
- (C) o verbo “exigir” deveria ser regido pela preposição “de”, resultando em “exigiria de muito esforço”.
- (D) a preposição “a” em “a uma carreira de sucesso” é inadequada, sendo correta a ausência de preposição.
- (E) o termo “de sucesso” está inadequadamente empregado, pois deveria ser precedido pela preposição “para”.

18

- “Ele sempre obedeceu às normas estabelecidas pela empresa, mesmo discordando de algumas delas.” Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- (A) o verbo “obedeceu” deveria ser usado sem a preposição “a”, pois é transitivo direto.
- (B) o verbo “discordar”, no contexto, exige regência com a preposição “com” e não “de”.
- (C) o verbo “obedeceu” está corretamente regido, pois, no sentido de “cumprir”, exige a preposição “a”.
- (D) o termo “às normas” poderia ser substituído por “as normas” sem prejuízo à norma culta.
- (E) o verbo “discordar” deveria ser seguido por um complemento direto para indicar precisão.

19

- “A diretora se referiu à situação com muita seriedade, buscando soluções rápidas.”
- Com base no uso da crase no texto apresentado, é correto afirmar que:
- (A) o uso do acento indicativo de crase em “à situação” é inadequado, pois o verbo “referir-se” não exige preposição.
- (B) o uso da crase em “à situação” está correto, pois o verbo “referir-se” exige a preposição “a” e o substantivo “situação” é precedido de artigo definido feminino.
- (C) a ausência de crase em “à situação” seria gramaticalmente correta, já que a preposição é facultativa neste caso.
- (D) a crase em “à situação” poderia ser substituída por “a situação” sem prejuízo à norma padrão.
- (E) o acento indicativo de crase foi empregado indevidamente, pois “situação” não admite artigo definido.

20

"Os convidados foram conduzidos à sala de reuniões para aguardar o início do evento."

Com base no uso da crase no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase em "à sala" está incorreto, pois o verbo "conduzir" não exige preposição.
- (B) a crase em "à sala" é facultativa, já que a preposição não se funde obrigatoriamente com o artigo definido.
- (C) a crase em "à sala" está correta, pois o verbo "conduzir" exige a preposição "a" e o substantivo "sala" é precedido de artigo definido feminino.
- (D) a expressão "à sala" poderia ser substituída por "a sala" sem alterar a norma padrão, pois a crase não é obrigatória nesse caso.
- (E) o acento indicativo de crase em "à sala" está indevido, pois o substantivo "sala" não admite artigo definido.

Matemática**Diego Ribeiro****21**

Dois sinais luminosos de viaturas piscam em tempos regulares: o primeiro a cada 12 segundos e o segundo a cada 18 segundos. Se eles piscarem juntos em $t=0$ = $0t=0$, voltarão a piscar juntos após:

- (A) 36 s
- (B) 48 s
- (C) 54 s
- (D) 72 s
- (E) 84 s

22

Em uma equipe de 20 soldados, a proporção entre homens e mulheres é de 3 para 2. Indique a quantidade de mulheres na equipe.

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 14

23

Durante uma operação de patrulha, um soldado percorre um trajeto de 180 km em 3 horas, e outro soldado percorre 240 km em 4 horas. Se ambos mantiverem suas velocidades médias, a distância entre eles após 6 horas será de:

- (A) 30 km
- (B) 60 km
- (C) 0 km
- (D) 10 km
- (E) 20 km

24

Durante um treinamento, um soldado consumiu $\frac{3}{8}$ de sua garrafa de água de 1,6 litros e compartilhou mais $\frac{1}{4}$ com seu colega. Quantos litros de água restaram na garrafa?

- (A) 0,5 L
- (B) 0,6 L
- (C) 0,7 L
- (D) 0,8 L
- (E) 0,9 L

25

Um equipamento foi adquirido por R\$ 1.000,00 e rendido com lucro de 25%. Posteriormente, o novo dono deu um desconto de 20% no preço de revenda. O preço final do equipamento foi:

- (A) R\$ 1.000,00
- (B) R\$ 1.050,00
- (C) R\$ 1.080,00
- (D) R\$ 1.100,00
- (E) R\$ 1.120,00

26

Em uma patrulha, 3 viaturas percorrem 600 km, cada uma, consumindo um total de 90 litros de combustível. Se o número de viaturas aumentar para 5, e cada uma percorrer 720 km, quantos litros de combustível serão necessários?

- (A) 98 L
- (B) 165 L
- (C) 120 L
- (D) 75 L
- (E) 108 L

27

Os tempos de resposta de uma equipe em quatro dias consecutivos foram 15, 20, 30 e 35 minutos. No quinto dia, o tempo foi reduzido para atingir uma média de 30 minutos. O tempo no quinto dia foi:

- (A) 50 minutos
- (B) 10 minutos
- (C) 45 minutos
- (D) 20 minutos
- (E) 35 minutos

28

Durante um treinamento, dois soldados precisam correr juntos uma distância de 60 km. O primeiro corre 5 km/h mais rápido que o segundo e completa o percurso 1 hora antes. A velocidade do segundo soldado foi de:

- (A) 10 km/h
- (B) 12 km/h
- (C) 8 km/h
- (D) 7 km/h
- (E) 15 km/h

29

Um soldado comprou um rádio por R\$ 1.800,00 e revendeu por R\$ 2.250,00. O percentual de lucro sobre o valor pago foi de:

- (A) 20%
- (B) 22%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

30

Um tanque de água possui o formato de um cilindro com diâmetro de 3 metros e altura de 3 metros. O volume do tanque, em litros, é de:

- (A) 21.205 L
- (B) 22.500 L
- (C) 20.250 L
- (D) 21.500 L
- (E) 22.000 L

31

Durante um abastecimento, uma viatura utilizou $\frac{3}{8}$ do tanque em 120 km. Quantos quilômetros a viatura percorre com o tanque cheio?

- (A) 300 km
- (B) 320 km
- (C) 350 km
- (D) 400 km
- (E) 420 km

32

Uma praça em formato retangular possui 50 metros de comprimento e 30 metros de largura. No centro da praça, há uma fonte circular com raio de 5 metros. Qual é a área livre da praça, desconsiderando a área ocupada pela fonte? (Considere $\pi = 3$)

- (A) 1.425 m^2
- (B) 1.480 m^2
- (C) 1.490 m^2
- (D) 1.500 m^2
- (E) 1.510 m^2

33

Um soldado realiza flexões em sequência aritmética. No primeiro dia, faz 20 flexões; no segundo, 25; no terceiro, 30. Seguindo esse padrão, quantas flexões ele fará no décimo dia?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75
- (E) 80

34

Em uma equipe de 10 policiais, 6 são homens e 4 são mulheres. Se dois policiais forem escolhidos aleatoriamente, a probabilidade de serem ambos mulheres é de:

- (A) 2/15
- (B) 4/45
- (C) 3/15
- (D) 2/45
- (E) 1/15

35

Durante um treinamento, um soldado encontra a seguinte expressão matemática:

$$Z = 1+i / 2-i$$

O resultado de z na forma $a + bi$, com $a, b \in \mathbb{R}$, é:

- (A) 1/5+3/5i
- (B) 2/5+3/5i
- (C) 1/2+3/5i
- (D) 1/2+1/2i
- (E) 2/5+1/5i

Conhecimentos Gerais

Júlio Santos

36

Observe o mapa das bacias hidrográficas brasileiras.



Adaptada: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/bacia-hidrografica.htm>

Relacione a bacia indicada com a numeração no mapa e indique a correta correspondência de acordo com suas características.

- (A) 1 – O Rio São Francisco é conhecido por ser um dos maiores rios do Brasil, mas possui um regime de águas permanentemente pluviais, o que o torna essencial para a irrigação em regiões áridas do Nordeste.
- (B) 2 – A Bacia Amazônica, a maior do mundo, é formada exclusivamente por rios de planalto, que têm um regime de águas brancas, caracterizadas por alta turbidez e baixa biodiversidade aquática.

- (C) 3 – O Rio Paraná é um importante rio brasileiro que, em sua foz, deságua diretamente no Oceano Atlântico, formando um extenso delta que é um habitat crítico para aves migratórias.
- (D) 4 – O Pantanal é a maior área alagada do mundo e possui um sistema hidrológico complexo, onde a interação entre os rios e a planície de inundação é fundamental para a manutenção da biodiversidade local.
- (E) 5 – A bacia hidrográfica do Parnaíba é predominantemente de clima temperado, o que explica a abundância de água e a rica biodiversidade encontrada em seus afluentes.

37

O clima é um dos elementos mais relevantes na Geografia, pois influencia a formação dos ecossistemas, a agricultura, a economia e a cultura das sociedades. No Brasil, a diversidade climática é resultado de uma combinação de fatores como latitude, altitude, correntes marítimas e a presença de diferentes tipos de vegetação. Entre as alternativas abaixo, indique a que descreve corretamente uma característica do clima tropical brasileiro.

(A) O clima tropical brasileiro se caracteriza por uma estação seca prolongada, com temperaturas amenas durante o verão e chuvas concentradas no inverno, favorecendo a formação de savanas.

(B) O clima tropical apresenta uma distribuição de chuvas irregular ao longo do ano, com períodos de intensa precipitação seguidos de longos períodos de seca, especialmente nas regiões do norte do Brasil.

(C) No clima tropical brasileiro, as temperaturas são elevadas durante a maior parte do ano, com um regime de chuvas bem definido, que ocorre principalmente no verão, favorecendo a agricultura e a biodiversidade.

(D) O clima tropical é influenciado por massas de ar polar, que trazem invernos rigorosos e verões frescos, resultando em uma vegetação mais adaptada ao frio nas regiões centrais do país.

(E) A presença de correntes marítimas frias ao longo da costa brasileira tem um impacto significativo no clima tropical, resultando em temperaturas mais baixas e em chuvas frequentes em todo o território.

38

A agricultura brasileira é um setor vital da economia do país, responsável não apenas pela produção de alimentos, mas também por uma significativa parcela das exportações. Com uma diversidade de climas e solos, o Brasil é capaz de cultivar uma vasta gama de produtos agrícolas, desde grãos até frutas e vegetais. A combinação de inovações tecnológicas, políticas de incentivo e a expansão de fronteiras agrícolas tem permitido ao Brasil se tornar um dos maiores produtores e exportadores de commodities agrícolas do mundo. No entanto, esse crescimento não é sem desafios. Questões como a degradação ambiental, a dependência de insumos químicos e a necessidade de práticas agrícolas sustentáveis emergem como temas centrais no debate sobre o futuro da agricultura no país. A complexidade do setor também reflete as diferenças regionais, onde cada área tem suas particularidades e vocações agrícolas.

Indique, entre as alternativas a seguir, aquela que descreve corretamente a agricultura brasileira.

- (A) O Brasil é o maior produtor mundial de arroz, destacando-se pela sua tecnologia de irrigação, que é amplamente utilizada, especialmente na região Sul, onde as condições climáticas são favoráveis ao cultivo desse cereal.
- (B) A produção de soja no Brasil tem crescido exponencialmente nas últimas décadas, tornando o país o maior exportador mundial. Essa expansão, no entanto, tem gerado preocupações ambientais, como o desmatamento na Amazônia e a degradação do solo.
- (C) A agricultura familiar no Brasil representa uma pequena fração da produção total de alimentos, sendo majoritariamente concentrada nas regiões Centro-Oeste e Sudeste, onde as grandes propriedades dominam a paisagem rural.
- (D) O cultivo de café no Brasil é caracterizado por técnicas de monocultura intensiva, que visam maximizar a produção, mas têm levado a uma redução na diversidade de cultivos e ao esgotamento dos recursos hídricos.
- (E) A diversidade de culturas no Brasil é amplamente reconhecida, mas a produção de cana-de-açúcar é a única que se destaca em termos de exportação, contribuindo significativamente para a economia agroindustrial do país.

39

O Brasil é um país de dimensões continentais, com uma diversidade de biomas que reflete sua rica geografia e ecologia. Cada bioma apresenta características únicas em termos de clima, vegetação e fauna, resultando de interações complexas entre fatores naturais e humanos. Entre os principais biomas brasileiros estão a Amazônia, o Cerrado, a Caatinga, a Mata Atlântica, os Pampas e o Pantanal.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma característica de um dos biomas brasileiros.

- (A) A Mata Atlântica, caracterizada por sua vegetação densa e rica biodiversidade, é predominantemente um bioma de clima árido, com escassez de chuvas e temperaturas amenas durante todo o ano.
- (B) O Cerrado é um bioma tropical que se destaca pela presença de árvores de pequeno porte e uma vegetação composta exclusivamente por gramíneas, além de ser um importante habitat para diversas espécies endêmicas.
- (C) A Amazônia, a maior floresta tropical do mundo, é um bioma que se caracteriza por possuir um solo fértil e rico em nutrientes, o que favorece a agricultura intensiva e a expansão urbana.
- (D) O Pantanal é considerado o maior ecossistema de áreas alagadas do mundo, com um clima tropical, e é conhecido pela sua biodiversidade aquática e terrestre, além de ser essencial para a regulação hídrica da região.
- (E) A Caatinga é um bioma que possui uma vegetação predominantemente de floresta densa e úmida, com temperaturas elevadas e elevada pluviosidade durante o ano todo.

40

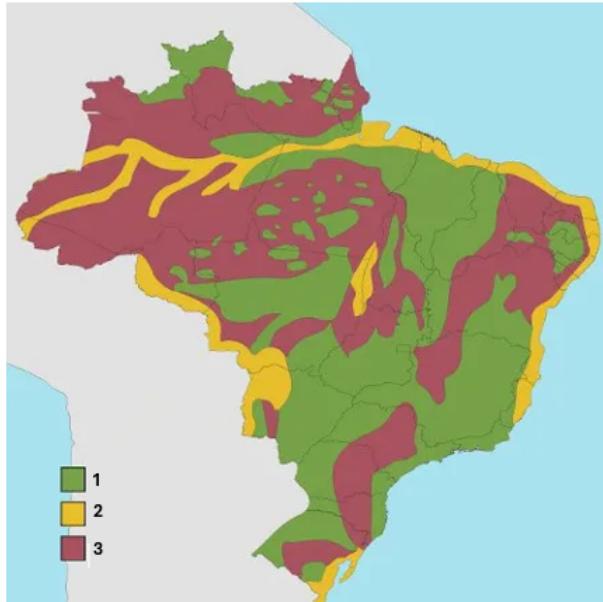
As teorias populacionais têm desempenhado um papel fundamental na compreensão das dinâmicas demográficas e de suas implicações sociais, econômicas e ambientais. Indique qual assertiva faz a correta relação entre a teoria demográfica e seu autor.

- (A) A teoria malthusiana afirma que a população crescerá de forma linear, o que garante uma relação estável entre o crescimento demográfico e a capacidade de produção de alimentos, evitando assim crises alimentares.
- (B) Os neomalthusianos defendem a ideia de que o crescimento populacional é um problema a ser enfrentado por meio do controle da natalidade e da educação, buscando promover a sustentabilidade e a equidade social.
- (C) A abordagem reformista ignora a relação entre crescimento populacional e recursos naturais, concentrando-se apenas em argumentos que defendem a necessidade de aumentar a produção agrícola em todos os países.

- (D) A teoria malthusiana propõe que a superpopulação é o único fator responsável pela escassez de recursos, desconsiderando completamente o papel das políticas econômicas e sociais na gestão da população.
- (E) Os neomalthusianos argumentam que o crescimento populacional é um fenômeno positivo, que deve ser incentivado para estimular o desenvolvimento econômico e a inovação tecnológica.

41

Observe o mapa geomorfológico do Brasil e indique a correspondência entre as formas de relevo e o autor dessa proposta.



<https://brasilescola.uol.com.br/brasil/relevo-brasileiro.htm>

- (A) 1 – Planaltos, 2 – Planícies, 3 – Depressões. Autor: Jurandyr Ross.
- (B) 1 – Planícies, 2 – Planaltos, 3 – Depressões. Autor: Aziz Ab'Saber.
- (C) 1 – Depressões, 2 – Planaltos, 3 – Planícies. Autor: Jurandyr Ross.
- (D) 1 – Planaltos, 2 – Planícies, 3 – Chapadas. Autor: Aroldo de Azevedo.
- (E) 1 – Depressões, 2 – Chapadas, 3 – Depressões. Autor: Aziz Ab'Saber.

42

A seguir as massas de ar no Brasil.



Indique a assertiva que se encontra em desacordo.

- (A) Y – Massa de Ar Polar Atlântica (mPa): proveniente das áreas polares, essa massa de ar é fria e seca. Sua atuação é mais significativa nas regiões Sul e Sudeste, especialmente durante o inverno, podendo causar quedas de temperatura e geadas.
- (B) V – Massa de Ar Tropical Atlântica (mTa): é caracterizada por temperaturas elevadas e alta umidade, resultando em chuvas regulares, principalmente durante o verão.
- (C) Z – Massa de Ar Tropical Continental (mTc): é quente e seca, originando-se em áreas continentais tropicais. Ela influencia a região Nordeste, especialmente durante o inverno, quando contribui para a formação de períodos de estiagem.
- (D) W – Massa de Ar Equatorial Continental (mEc): é quente e seca, originando-se nas áreas continentais próximas ao equador. Sua influência é mais notável nas regiões do Centro-Oeste e em partes do Norte.
- (E) X – Massa de Ar Equatorial Atlântica (mEa): proporciona um clima tropical úmido, resultando em chuvas frequentes e intensas, especialmente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.

43

A urbanização é um fenômeno global que se refere ao aumento da população vivendo em áreas urbanas, resultando em transformações significativas nas estruturas sociais, econômicas e ambientais. Esse processo tem sido acelerado nas últimas décadas, especialmente em países em desenvolvimento, onde a migração rural-urbana é impulsionada pela busca por melhores oportunidades de emprego, acesso a serviços e qualidade de vida.

Em relação a esse tema, indique a assertiva correta.

- (A) A urbanização é um fenômeno exclusivamente positivo, pois garante o aumento da qualidade de vida e a redução das desigualdades sociais em todas as cidades do mundo.
- (B) O processo de urbanização no Brasil é caracterizado pela migração em massa das populações rurais para as cidades, levando à formação de favelas e à sobre-carga dos serviços públicos, especialmente nas grandes metrópoles.
- (C) A urbanização sustentável é um conceito que defende a total ausência de crescimento urbano, visando preservar as áreas rurais e evitar qualquer forma de expansão das cidades.
- (D) A urbanização contemporânea ocorre de maneira uniforme em todas as regiões do mundo, resultando em cidades com características semelhantes, independentemente de sua localização geográfica ou contexto socioeconômico.
- (E) O fenômeno da urbanização não apresenta implicações ambientais significativas, uma vez que as cidades são projetadas para serem sustentáveis desde sua origem.

44

Analise as características a seguir:

- É um hotspot.
- Região marcada por enorme metropolização e gentrificação.
- Ocorre enorme transumância.
- Possui grande biodiversidade.

A partir das informações e do mapa abaixo, assinale o bioma correspondente.



<https://www.geokratos.gaf.br/2021/10/aula-022-vegetacao-brasileira.html> (Adaptada)

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

45

Observe o litoral brasileiro e indique a unidade federativa com o maior e menor litoral.



- (A) Maior litoral: Maranhão. Menor Litoral: Paraná.
- (B) Maior litoral: Pará. Menor Litoral: Piauí.
- (C) Maior litoral: Bahia. Menor Litoral: Paraíba.
- (D) Maior litoral: Maranhão. Menor Litoral: Pernambuco.
- (E) Maior litoral: Bahia. Menor Litoral: Piauí.

Atualidades

Otoniel Linhares

46

Em setembro de 2024, a Hungria, país da União Europeia, anunciou sua saída da organização, gerando discussões sobre o futuro da integração regional no continente. O principal motivo alegado pelo governo desse país para justificar a decisão foi:

- (A) a insatisfação com as políticas de imigração da União Europeia.
- (B) o desacordo com o Acordo Verde Europeu e suas metas climáticas.
- (C) o aumento da contribuição financeira para o orçamento da União Europeia.
- (D) o descontentamento com as sanções econômicas aplicadas à Rússia.
- (E) a pressão popular por maior soberania econômica e política.

47

Em junho de 2024, um escândalo envolvendo a rede social Meta trouxe à tona debates sobre a privacidade digital. Qual foi o principal motivo do escândalo:

- (A) a venda de dados de usuários a empresas de publicidade sem consentimento.
- (B) o vazamento de informações sigilosas de governos por meio da plataforma.
- (C) a manipulação de algoritmos para promover discursos de ódio.
- (D) a descoberta de espionagem industrial realizada por meio da rede social.
- (E) a prática de censura seletiva contra determinados grupos políticos.

48

Em agosto de 2024, uma onda de protestos tomou conta da América Latina, especialmente no Chile. A principal causa dos protestos foi:

- (A) o aumento nos preços dos combustíveis e da energia elétrica.
- (B) o colapso de um sistema previdenciário baseado em capitalização.
- (C) a crise hídrica que afeta grandes cidades do país.
- (D) a rejeição de uma nova proposta de Constituição pelo Congresso Nacional.
- (E) a corrupção em empresas estatais envolvendo altos funcionários do governo.

49

Durante a 79ª Assembleia Geral da ONU, realizada em setembro de 2024, a principal agenda proposta pelo Brasil foi:

- (A) a ampliação do Conselho de Segurança da ONU com a inclusão de novos membros permanentes.
- (B) o fortalecimento de acordos multilaterais sobre mudança climática.
- (C) a renegociação das dívidas externas de países em desenvolvimento.
- (D) a criação de um fundo internacional de combate à fome.
- (E) o aumento do financiamento para projetos de energia renovável em países emergentes.

50

Em outubro de 2024, o Prêmio Nobel de Literatura de 2024, um importante prêmio literário internacional, foi concedido a um escritor africano. A principal temática abordada na obra premiada foi:

- (A) a luta contra a exploração dos recursos naturais no continente africano.
- (B) a preservação das línguas e tradições indígenas.
- (C) o impacto do colonialismo nas relações sociais contemporâneas.
- (D) a vida de migrantes africanos na Europa.
- (E) a resistência cultural frente às imposições do neoliberalismo.

Noções Básicas de Informática

Leonardo Vasconcelos

51

Com relação aos recursos de backup no Microsoft Windows 10, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O recurso **Histórico de Arquivos** permite ao usuário configurar o backup de arquivos de sistema e programas instalados.
- (B) A ferramenta **Backup e Restauração (Windows 7)** cria automaticamente uma imagem do sistema, restaurando arquivos e pastas individuais conforme necessário.
- (C) Para utilizar o recurso **Histórico de Arquivos**, é necessário que o usuário configure um dispositivo de armazenamento externo, como um pendrive ou HD externo.
- (D) A restauração de arquivos a partir do **Histórico de Arquivos** é feita exclusivamente por meio de um ponto de restauração criado automaticamente pelo Windows.
- (E) A criação de uma imagem do sistema no Windows 10 é feita pelo recurso **Histórico de Arquivos**, que salva uma cópia exata de todo o sistema operacional.

52

No Microsoft PowerPoint 2016, existem diferentes modos de exibição que permitem ao usuário criar, organizar e apresentar os slides de maneira eficiente. Sobre esses modos, assinale a alternativa correta.

- (A) No **Modo de Anotações**, o usuário pode inserir comentários visíveis apenas durante a edição e não durante a apresentação.
- (B) O **Modo de Classificação de Slides** exibe uma visão em tela cheia de cada slide, permitindo que o apresentador navegue por eles em sequência.
- (C) O **Modo de Exibição de Estrutura de Tópicos** permite visualizar o conteúdo textual de cada slide em forma de tópicos hierárquicos, facilitando a organização lógica da apresentação.
- (D) O **Modo de Apresentação de Slides** exibe simultaneamente os slides e as anotações feitas pelo apresentador, sendo essa a principal característica desse modo.
- (E) No **Modo Normal**, o usuário não pode visualizar o painel de anotações, apenas os painéis de slides e de miniaturas.

53

No Microsoft Word 2016, o recurso **Localizar e Substituir** pode ser acessado facilmente por meio da guia “Página Inicial”. Em relação a esse recurso, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O comando **Ctrl + U** abre diretamente a janela de substituição, permitindo ao usuário buscar e substituir palavras no documento.
- (B) O comando **Ctrl + L** abre a janela “Localizar e Substituir” com a aba de substituição selecionada.
- (C) O recurso “Localizar” do Microsoft Word permite buscar apenas palavras inteiras, não sendo possível buscar expressões específicas.
- (D) O recurso “Substituir” oferece a opção de substituir todas as ocorrências de uma palavra automaticamente, mas não permite a substituição seletiva.
- (E) Ao substituir uma palavra por meio do recurso “Substituir”, o Word não permite diferenciar letras maiúsculas de minúsculas.

54

O **Microsoft Defender SmartScreen**, disponível no navegador Microsoft Edge, tem como objetivo principal:

- (A) bloquear automaticamente todas as páginas da web que não utilizam o protocolo HTTPS.
- (B) identificar e bloquear sites e arquivos suspeitos, baseando-se em uma lista de reputação mantida pela Microsoft.
- (C) permitir apenas o download de arquivos que tenham sido assinados digitalmente por um certificado confiável.

- (D) impedir a execução de scripts em páginas que contenham formulários de login.
- (E) garantir que o navegador funcione apenas em modo de navegação anônima, protegendo a privacidade do usuário.

55

Ao redigir um e-mail em um serviço de correio eletrônico, o remetente pode utilizar os campos **Para**, **CC** e **CCo**. Com relação ao uso desses campos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os destinatários inseridos no campo **Para** são os únicos que podem visualizar o conteúdo do e-mail.
- (B) O campo **CC** permite que os destinatários recebam a mensagem, mas não possam visualizar quem mais recebeu o e-mail.
- (C) O campo **CCo** deve ser utilizado quando se deseja enviar uma cópia oculta da mensagem, sem que os destinatários em **Para**, **CC** e **CCo** saibam que a mensagem foi enviada para outros.
- (D) Os destinatários inseridos no campo **CCo** podem responder diretamente a todos os destinatários, incluindo os ocultos.
- (E) Quando todos os destinatários estão inseridos no campo **CC**, a mensagem é enviada como cópia oculta para cada um deles.

Noções de Administração Pública

Weskley Rodrigues

56

De acordo com o artigo 37 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta em relação aos princípios e normas que regem a administração pública.

- (A) A acumulação remunerada de cargos públicos é vedada em qualquer circunstância, independentemente de compatibilidade de horários.
- (B) A publicidade dos atos da administração pública pode conter nomes ou símbolos que promovam a imagem de autoridades ou servidores.
- (C) O prazo de validade de um concurso público será de até dois anos, prorrogável por igual período, a critério da administração.
- (D) A investidura em cargo público pode ocorrer sem concurso público, desde que por meio de livre nomeação.
- (E) Os servidores públicos ocupantes de cargos efetivos não podem exercer funções de direção ou chefia.

57

De acordo com o disposto no Capítulo II da Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta sobre o acesso e a divulgação de informações públicas.

- (A) A informação sigilosa pode ser negada em qualquer caso, independentemente do contexto.
- (B) Os órgãos públicos são obrigados a divulgar informações de interesse coletivo apenas quando solicitados.
- (C) O requerente pode ter acesso apenas à parte não sigilosa de uma informação por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação das partes sob sigilo.
- (D) Não é obrigatória a criação de serviço de informações ao cidadão nos órgãos e entidades públicas.
- (E) Os prazos de resposta para pedidos de acesso à informação não são regulamentados pela Lei de Acesso à Informação.

58

De acordo com o art. 5º da Constituição Federal, sobre os direitos e garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) A liberdade de locomoção em território nacional depende de autorização expressa da autoridade competente, mesmo em tempos de paz.
- (B) É permitido o anonimato na manifestação do pensamento, desde que esta não cause danos a terceiros.
- (C) A liberdade de associação é plena para fins lícitos, sendo vedada a de caráter paramilitar.
- (D) A lei pode prejudicar o direito adquirido, desde que esteja de acordo com o interesse público.
- (E) A criação de associações depende de autorização expressa do Poder Executivo.

59

Com base no art. 5º da Constituição Federal, sobre a inviolabilidade dos direitos fundamentais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito, desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- II – É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telefônicas, sem exceções previstas em lei.
- III – São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, sendo assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.

(A) Apenas a assertiva I está correta.

(B) Apenas a assertiva II está correta.

(C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

(D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

(E) Todas as assertivas estão corretas.

60

De acordo com o artigo 144 da Constituição Federal, sobre a segurança pública, assinale a alternativa correta.

- (A) À Polícia Rodoviária Federal compete, além do patrulhamento ostensivo, a apuração de infrações penais cometidas em rodovias estaduais.
- (B) As polícias militares exercem exclusivamente a função de polícia judiciária, com a competência de apurar infrações penais militares.
- (C) À Polícia Federal compete exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União.
- (D) Os corpos de bombeiros militares são responsáveis exclusivamente pela preservação da ordem pública, subordinando-se ao Ministério da Defesa.
- (E) Aos Municípios é vedada a criação de guardas municipais para proteção de bens, serviços e instalações.

Redação

Letícia Bastos

TEXTO I

O combate ao crime organizado é um desafio constante para as forças de segurança pública. A atuação dessas organizações criminosas não se limita apenas a ações violentas, mas também envolve práticas de corrupção, tráfico de drogas, lavagem de dinheiro e controle de comunidades vulneráveis. A polícia, enquanto principal órgão de enfrentamento direto, necessita de estratégias que integrem inteligência, tecnologia e proximidade com a sociedade para que seu trabalho seja mais efetivo.

Fonte: Adaptado de estudos sobre segurança pública e crime organizado.

TEXTO II

Enquanto a sociedade exige resultados imediatos no combate à criminalidade, é imprescindível lembrar que a eficiência da polícia depende de diversos fatores, como treinamento adequado, valorização profissional, integração entre os órgãos de segurança e suporte tecnológico. O fortalecimento institucional das polícias é um passo crucial para a redução da violência e para a garantia dos direitos fundamentais dos cidadãos.

Fonte: Relatório Nacional de Segurança Pública.

Sendo os textos acima unicamente motivadores, redija um texto dissertativo de, no máximo 30 linhas, acerca do tema a seguir:

OS DESAFIOS DA POLÍCIA NO COMBATE AO CRIME ORGANIZADO NO BRASIL: ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS E A IMPOR- TÂNCIA DA VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

PADRÃO DE RESPOSTA

Introdução

- Apresente o problema do crime organizado no Brasil e sua relevância para a segurança pública.
- Contextualize o papel da polícia no enfrentamento dessa questão, apontando os desafios existentes.
- Apresente sua tese, destacando a necessidade de estratégias eficazes e da valorização profissional dos policiais.

Desenvolvimento 1

- Você pode falar sobre: os desafios enfrentados pela polícia no combate ao crime organizado.
- Explique como o crime organizado se estrutura e quais são os principais desafios para o enfrentamento, como a corrupção, a limitação de recursos, e a falta de integração entre as polícias.
- Dê exemplos concretos, como o tráfico de drogas, a lavagem de dinheiro e o domínio de territórios.

Desenvolvimento 2

- Você pode falar sobre: estratégias necessárias para o enfrentamento eficaz ao crime organizado.
- Discuta a importância da integração entre as polícias (civil e militar) e a necessidade de inteligência policial, tecnologia avançada e operações planejadas.
- Cite exemplos de estratégias bem-sucedidas, como operações conjuntas ou programas de prevenção e investigação.

Desenvolvimento 3

- Você pode falar sobre: a valorização profissional como elemento central na eficácia das forças policiais.
- Argumente que o treinamento contínuo, salários adequados e suporte psicológico são fundamentais para que os policiais desempenhem seu papel com eficiência.
- Relacione a valorização profissional com o aumento da motivação e a redução de práticas ilícitas dentro das instituições.

Conclusão

- Retome a tese apresentada, sintetizando os pontos principais discutidos.
- Reforce que a luta contra o crime organizado exige esforços estratégicos e a valorização profissional dos policiais, elementos essenciais para a eficiência e a credibilidade das forças de segurança pública.
- Apresente uma proposta reflexiva sobre o papel da sociedade e do governo no fortalecimento das polícias.

QUESITOS AVALIATIVOS

1. Tema (4.1.1)

Avalia-se se o texto do candidato atende integralmente ao tema proposto. A fuga total ao tema resulta na atribuição de nota **zero**, sem correção de outros aspectos.

Critérios de Avaliação

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** O texto atende plenamente ao tema, demonstrando excelente compreensão da proposta e desenvolvimento consistente e aprofundado dos aspectos centrais.
- **Bom (6 a 7 pontos):** O texto aborda o tema de forma adequada, mas com limitações na profundidade ou na abrangência.
- **Regular (3 a 5 pontos):** O texto apresenta relação superficial com o tema, com abordagem tangencial ou limitada.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** O texto apresenta fuga parcial ao tema ou abordagem insuficiente, com pouco ou nenhum desenvolvimento consistente.
- **Zero (0 pontos):** Fuga completa ao tema, impossibilitando a correção de outros aspectos.

2. Estrutura (4.1.2)

Este quesito avalia a adequação ao gênero dissertativo-argumentativo e a coerência na construção das ideias.

Critérios de Avaliação

(A) Gênero/tipo de texto:

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** O texto segue rigorosamente o gênero dissertativo-argumentativo, com introdução, desenvolvimento e conclusão bem estruturados. A tese é clara, e o posicionamento do autor está bem fundamentado.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Adequação ao gênero com algumas falhas, como introdução ou conclusão pouco consistentes ou desenvolvimento com argumentos genéricos.

- **Regular (3 a 5 pontos):** Presença de partes incompletas da macroestrutura ou falhas significativas na argumentação e no posicionamento do autor.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** O texto apresenta desvio substancial do gênero dissertativo-argumentativo, com estrutura incompleta ou desorganizada.
- **Zero (0 pontos):** Fuga completa ao gênero/tipo de texto, impossibilitando a correção de outros aspectos.

(B) Coerência:

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** Excelente organização das ideias, com argumentos pertinentes, bem relacionados e desenvolvidos. Não há contradições ou conclusões desconectadas.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Boa organização das ideias, mas com falhas pontuais na relação entre argumentos ou no desenvolvimento.
- **Regular (3 a 5 pontos):** Organização insuficiente, com ideias pouco desenvolvidas, repetitivas ou contraditórias.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** Presença de contradições significativas, ausência de desenvolvimento adequado ou conclusões desconectadas.

3. Expressão (4.1.3)

Considera-se, neste item, a coesão textual e o domínio da norma-padrão da língua portuguesa, avaliando aspectos gramaticais, lexicais e o grau de formalidade.

Critérios de Avaliação

(A) Coesão textual:

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** Uso eficiente de recursos coesivos (anáforas, catáforas, conectivos), garantindo clareza e precisão na relação entre palavras, orações, períodos e parágrafos.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Uso adequado de coesão, mas com falhas pontuais, como repetição de conectores ou ausência de variedade.
- **Regular (3 a 5 pontos):** Falhas recorrentes na coesão, com quebras entre frases ou parágrafos e conectores mal empregados.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** Falta de coesão, com parágrafos e períodos desconectados e uso inadequado ou inexistente de conectores.

(B) Modalidade:

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** Excelente domínio da norma-padrão, com poucos ou nenhum erro de ortografia, acentuação, pontuação, concordância e regência. O vocabulário é preciso e adequado ao nível de formalidade exigido.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Bom domínio da norma-padrão, mas com alguns erros pontuais. O vocabulário é adequado, mas pode carecer de maior precisão.
- **Regular (3 a 5 pontos):** Presença de erros gramaticais recorrentes que comprometem a clareza do texto. Vocabulário limitado ou inadequado em algumas partes.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** Erros graves e frequentes que comprometem gravemente a clareza e a formalidade do texto.



3º Simulado
Polícia Militar do Estado de São Paulo
Soldado (Pós-Edital)

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	A	C	A	C	A	D	E	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	E	D	B	B	B	C	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	B	A	E	A	E	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	B	A	A	D	C	B	D	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	D	B	D	E	E	A	A	A	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	C	A	B	C	C	C	C	C	C

REDAÇÃO SOB MEDIDA

**Não é qualquer texto.
É o texto que vai fazer você
ser aprovado.**

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

ASSINATURA ILIMITADA X



ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na
prova discursiva

PM SP - 3º Simulado - Soldado (Pós-Edital)**Língua Portuguesa****Letícia Bastos****1**

“O aprendizado é uma jornada constante, que exige dedicação e resiliência.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que o aprendizado tem um ponto final definido, alcançado com esforço.
- (B) a palavra “jornada” foi usada no sentido literal, indicando um deslocamento físico.
- (C) o termo “constante” implica que o aprendizado ocorre de maneira repetitiva e sem interrupções.
- (D) o texto associa a ideia de aprendizado apenas à dedicação, sem mencionar outros fatores relevantes.
- (E) o texto enfatiza que o aprendizado é um processo contínuo, demandando esforço e capacidade de adaptação.

Letra e.**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. O texto descreve o aprendizado como um processo contínuo, sem ponto final definido.
- (B) Errada. “Jornada” é usado no sentido figurado, representando o processo de aprendizado, e não deslocamento físico.
- (C) Errada. “Constante” refere-se à continuidade do processo, não à repetição ininterrupta.
- (D) Errada. O texto menciona dedicação e resiliência como fatores essenciais, não limitando o aprendizado apenas à dedicação.
- (E) Certa. O texto caracteriza o aprendizado como um processo contínuo que exige tanto esforço quanto adaptação (resiliência).

2

“A leitura amplia horizontes e permite compreender o mundo sob novas perspectivas.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que a leitura contribui para expandir a visão de mundo e adquirir novas formas de entendimento.
- (B) a expressão “amplia horizontes” é usada em sentido literal, indicando deslocamento físico.
- (C) o texto afirma que a leitura é a única maneira de adquirir novas perspectivas sobre o mundo.
- (D) a palavra “compreender” implica apenas a memorização de informações adquiridas por meio da leitura.
- (E) o texto limita a importância da leitura ao contexto educacional, sem destacar outros benefícios.

Letra a.**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

(A) Certa. O texto destaca que a leitura amplia a visão de mundo e possibilita a compreensão de novas perspectivas, alinhando-se à ideia de crescimento intelectual.

(B) Errada. “Amplia horizontes” é uma expressão figurada, referindo-se à expansão intelectual, e não a deslocamentos físicos.

(C) Errada. O texto não afirma que a leitura é a única forma de obter novas perspectivas, apenas destaca seu papel significativo.

(D) Errada. “Compreender” envolve entendimento crítico e reflexivo, não se limitando à memorização.

(E) Errada. O texto não restringe a leitura ao âmbito educacional, enfatizando seu papel em ampliar horizontes e perspectivas de maneira geral.

3

“Os desafios não são barreiras, mas oportunidades para o crescimento.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto apresenta uma visão negativa dos desafios, associando-os a barreiras intransponíveis.
- (B) o termo “oportunidades” foi usado em sentido literal, referindo-se a eventos específicos e concretos.
- (C) o texto sugere que os desafios, quando enfrentados, podem levar ao desenvolvimento pessoal e profissional.
- (D) a palavra “crescimento” limita-se ao sentido físico, desconsiderando interpretações abstratas ou figuradas.
- (E) o texto afirma que todos os desafios devem ser vistos exclusivamente de forma positiva, sem ressalvas.

Letra c.**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

(A) Errada. O texto apresenta os desafios de forma positiva, como oportunidades, e não como barreiras intransponíveis.

(B) Errada. O termo “oportunidades” é usado em sentido figurado, referindo-se a possibilidades abstratas de crescimento.

(C) Certa. O texto enfatiza que os desafios, ao serem enfrentados, podem resultar em desenvolvimento, caracterizando-os como oportunidades para crescimento.

(D) Errada. O crescimento mencionado no texto é figurado, relacionado ao desenvolvimento pessoal ou profissional, e não ao crescimento físico.

(E) Errada. O texto não afirma que todos os desafios são exclusivamente positivos, apenas que eles podem ser vistos como oportunidades.

4

“A receita do bolo exige precisão: misture os ingredientes secos, adicione os líquidos e bata até obter uma massa homogênea.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
 (A) o texto é predominantemente injuntivo, pois orienta o leitor sobre como realizar uma tarefa específica.
 (B) o texto é dissertativo, pois argumenta sobre a importância da precisão ao fazer um bolo.
 (C) o texto é descritivo, pois apresenta as características visuais e táteis de uma massa homogênea.
 (D) o texto é narrativo, pois relata uma sequência de eventos realizados pelo autor.
 (E) o texto é expositivo, pois explica as razões pelas quais os ingredientes devem ser misturados com precisão.

Letra a.**Assunto abordado:** Tipologia textual.

- (A) Certa. O texto apresenta características injuntivas, instruindo o leitor sobre como realizar a tarefa de preparar o bolo.
 (B) Errada. O texto não desenvolve um argumento ou opinião, características de textos dissertativos.
 (C) Errada. O texto não descreve as características sensoriais da massa, mas instrui o leitor.
 (D) Errada. O texto não apresenta narrativa ou relato de eventos; trata-se de uma orientação.
 (E) Errada. O texto não explica ou expõe razões, mas instrui sobre como realizar uma ação prática.

5

“O discurso foi conciso, mas repleto de significados profundos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “conciso” tem como sinônimo a palavra:

- (A) extenso.
 (B) confuso.
 (C) breve.
 (D) detalhado.
 (E) vago.

Letra c.**Assunto abordado:** Sinônimos e antônimos.

- (A) Errada. “Extenso” é um antônimo de “conciso”, já que “conciso” indica algo breve e objetivo.
 (B) Errada. “Confuso” não se relaciona diretamente com “conciso”, que remete à clareza e objetividade.
 (C) Certa. “Breve” é um sinônimo de “conciso”, pois ambos indicam algo resumido e direto.
 (D) Errada. “Detalhado” é um antônimo de “conciso”, indicando algo mais amplo e minucioso.
 (E) Errada. “Vago” implica falta de precisão, enquanto “conciso” mantém objetividade e clareza.

6

“O ambiente era hostil, o que dificultava qualquer tentativa de diálogo.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “hostil” tem como antônimo a palavra:
 (A) cordial.
 (B) agressivo.
 (C) insensível.
 (D) tenso.
 (E) desconfiado.

Letra a.**Assunto abordado:** Sinônimos e antônimos.

- (A) Certa. “Cordial” é o antônimo de “hostil”, pois remete à gentileza e amabilidade, oposto à inimizade ou agressividade.
 (B) Errada. “Agressivo” é sinônimo de “hostil”, não seu antônimo.
 (C) Errada. “Insensível” refere-se à falta de empatia ou sensibilidade, mas não se opõe diretamente a “hostil”.
 (D) Errada. “Tenso” não é o oposto de “hostil”, embora possa ser relacionado a ambientes difíceis.
 (E) Errada. “Desconfiado” não apresenta oposição direta ao termo “hostil”.

7

“Os alunos rapidamente organizaram a sala após a atividade.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
 (A) “Os” é um pronome que determina o núcleo “alunos”.
 (B) “rapidamente” é uma conjunção que conecta as ideias da frase.
 (C) “após” é uma preposição que indica causa.
 (D) “rapidamente” é um advérbio que modifica o verbo “organizaram”, indicando o modo da ação.
 (E) “atividade” é um verbo que expressa a ação realizada pelos alunos.

Letra d.**Assunto abordado:** Morfologia – Classes de palavras.

- (A) Errada. “Os” é um artigo definido, e não um pronome, pois acompanha o substantivo “alunos”.
 (B) Errada. “Rapidamente” é um advérbio, não uma conjunção.
 (C) Errada. “Após” é uma preposição que indica relação de tempo, não de causa.
 (D) Certa. “Rapidamente” é um advérbio que modifica o verbo “organizaram”, indicando o modo como a ação foi realizada.
 (E) Errada. “Atividade” é um substantivo, e não um verbo.

8

- “Todos os participantes ficaram muito satisfeitos com o resultado.”
- Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- “Todos” é um numeral que indica a quantidade de participantes.
 - “os” é um pronome que substitui o núcleo “participantes”.
 - “muito” é uma conjunção que conecta o termo “satisfeitos” ao restante da frase.
 - “participantes” é um adjetivo que caracteriza o termo “todos”.
 - “muito” é um advérbio que intensifica a qualidade expressa pelo adjetivo “satisfeitos”.

Letra e.**Assunto abordado:** Morfologia – Classes de palavras.

- Errada. “Todos” é um pronome indefinido, não um numeral.
- Errada. “Os” é um artigo definido, e não um pronome.
- Errada. “Muito” é um advérbio de intensidade, e não uma conjunção.
- Errada. “Participantes” é um substantivo, e não um adjetivo.
- Certa. “Muito” é um advérbio que intensifica a qualidade atribuída pelo adjetivo “satisfeitos”.

9

- “Ainda que estivesse cansado, ele continuou determinado a alcançar seus objetivos.”
- Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:
- “Ainda” é um advérbio que indica o modo da ação expressa na frase.
 - “Que” é um pronome relativo que retoma o termo “cansado”.
 - “Determinado” é um adjetivo que qualifica o sujeito da oração.
 - “A” é um artigo definido que introduz o complemento “alcançar seus objetivos”.
 - “Seus” é um pronome interrogativo que indica posse no contexto da frase.

Letra c.**Assunto abordado:** Morfologia – Classes de palavras.

- Errada. “Ainda” é um advérbio de tempo, indicando concessão no contexto da frase, e não o modo da ação.
- Errada. “Que” é uma conjunção subordinativa integrante e não um pronome relativo neste contexto.
- Certa. “Determinado” é um adjetivo que qualifica o sujeito “ele”, atribuindo a característica de persistência.
- Errada. “A” é uma preposição que introduz o verbo no infinitivo “alcançar”, e não um artigo definido.
- Errada. “Seus” é um pronome possessivo, não interrogativo, indicando posse sobre “objetivos”.

10

- “Para realizar o trabalho, foi necessário, antes de tudo, analisar os dados com atenção.”
- Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:
- o uso da vírgula após “trabalho” está incorreto, pois separa o verbo do sujeito.
 - a vírgula antes de “antes de tudo” é desnecessária e poderia ser omitida sem prejudicar a correção gramatical.
 - as vírgulas que isolam “antes de tudo” estão corretamente empregadas, destacando o adjunto adverbial intercalado.
 - a vírgula após “foi necessário” deveria ser substituída por ponto e vírgula para maior clareza.
 - a omissão das vírgulas no trecho “antes de tudo” não comprometeria a coesão e clareza do texto.

Letra c.**Assunto abordado:** Pontuação.

- Errada. A vírgula após “trabalho” é correta, pois separa o adjunto adverbial deslocado no início da frase.
- Errada. A vírgula antes de “antes de tudo” é necessária para isolar o adjunto adverbial intercalado.
- Certa. As vírgulas que isolam “antes de tudo” estão corretamente empregadas para destacar o adjunto adverbial intercalado, conferindo clareza ao texto.
- Errada. A vírgula após “foi necessário” é suficiente e está de acordo com a norma padrão; o ponto e vírgula seria inadequado.
- Errada. A omissão das vírgulas no trecho “antes de tudo” comprometeria a clareza do texto, dificultando a leitura.

11

“Embora tenha enfrentado dificuldades, ele alcançou o sucesso com perseverança.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- a vírgula após “dificuldades” está corretamente empregada, pois separa a oração subordinada adverbial deslocada.
- a vírgula após “dificuldades” é desnecessária, já que não há mudança de sentido sem ela.
- a ausência de vírgula após “perseverança” comprometeria a clareza do texto, pois dificulta a leitura.
- a vírgula antes de “ele” deveria ser substituída por ponto para separar as ideias com mais clareza.
- o uso da vírgula no texto está incorreto, pois há interrupção indevida na continuidade da frase.

Letra a.**Assunto abordado:** Pontuação.

- (A) Certa. A vírgula após “dificuldades” está corretamente empregada para separar a oração subordinada adverbial deslocada no início da frase.
- (B) Errada. A vírgula é necessária para destacar a oração subordinada adverbial inicial, contribuindo para a clareza do texto.
- (C) Errada. Não há necessidade de vírgula após “perseverança”, pois o texto já está claro e correto.
- (D) Errada. Substituir a vírgula antes de “ele” por ponto fragmentaria a frase e comprometeria a coesão.
- (E) Errada. O uso da vírgula no texto está em conformidade com a norma-padrão e não interrompe indevidamente a frase.

12

“Após o término da reunião, todos concordaram que ajustes seriam necessários.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) A vírgula após “reunião” é desnecessária, pois não altera a compreensão do texto.
- (B) O uso da vírgula compromete a fluidez da frase, sendo preferível omiti-la nesse contexto.
- (C) A vírgula após “reunião” está corretamente empregada para separar o adjunto adverbial deslocado.
- (D) A ausência de vírgula antes de “todos” prejudicaria a coesão textual, comprometendo a leitura.

- (E) A vírgula no texto deveria ser substituída por ponto e vírgula, tornando a frase mais clara.

Letra c.

Assunto abordado: Pontuação.

- (A) Errada. A vírgula é necessária para separar o adjunto adverbial deslocado “Após o término da reunião”.
- (B) Errada. A vírgula contribui para a clareza do texto e está empregada de acordo com a norma padrão.
- (C) Certa. A vírgula após “reunião” está corretamente empregada para isolar o adjunto adverbial deslocado no início da frase.
- (D) Errada. Não há necessidade de vírgula antes de “todos”, pois o sujeito está corretamente conectado ao restante da oração.
- (E) Errada. O ponto e vírgula seria inadequado neste contexto, pois não há uma pausa suficiente que justifique seu uso.

13

“Nem o professor nem os alunos estavam preparados para a prova tão difícil.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) O verbo “estavam” deveria concordar com o sujeito mais próximo, ficando no singular: “estava”.
- (B) A expressão “Nem o professor nem os alunos” exige que o verbo concorde apenas com “os alunos”.