

**SOLDADO (PÓS-EDITAL)**

Tipo – GRAN

**SUA PROVA**

As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

Além deste caderno de questões, contendo setenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

o cartão-resposta das questões objetivas.

**TEMPO**

Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;

**3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;

Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;

Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;

Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);

Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;

Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;

Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;

Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa sorte!**

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;

Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;

Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[treinodifcil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodifcil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2501178588M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

3º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Polícia Militar do Estado de São Paulo  
PM/SP

**CARGO:**

Soldado

**MODELO/BANCA:**

FGV

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

01/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

01/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

**PM SP - 3º Simulado - Soldado (Pós-Edital)****Língua Portuguesa****Letícia Bastos****1**

“O aprendizado é uma jornada constante, que exige dedicação e resiliência.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que o aprendizado tem um ponto final definido, alcançado com esforço.
- (B) a palavra “jornada” foi usada no sentido literal, indicando um deslocamento físico.
- (C) o termo “constante” implica que o aprendizado ocorre de maneira repetitiva e sem interrupções.
- (D) o texto associa a ideia de aprendizado apenas à dedicação, sem mencionar outros fatores relevantes.
- (E) o texto enfatiza que o aprendizado é um processo contínuo, demandando esforço e capacidade de adaptação.

**2**

“A leitura amplia horizontes e permite compreender o mundo sob novas perspectivas.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que a leitura contribui para expandir a visão de mundo e adquirir novas formas de entendimento.
- (B) a expressão “amplia horizontes” é usada em sentido literal, indicando deslocamento físico.
- (C) o texto afirma que a leitura é a única maneira de adquirir novas perspectivas sobre o mundo.
- (D) a palavra “compreender” implica apenas a memorização de informações adquiridas por meio da leitura.
- (E) o texto limita a importância da leitura ao contexto educacional, sem destacar outros benefícios.

**3**

“Os desafios não são barreiras, mas oportunidades para o crescimento.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto apresenta uma visão negativa dos desafios, associando-os a barreiras intransponíveis.
- (B) o termo “oportunidades” foi usado em sentido literal, referindo-se a eventos específicos e concretos.
- (C) o texto sugere que os desafios, quando enfrentados, podem levar ao desenvolvimento pessoal e profissional.
- (D) a palavra “crescimento” limita-se ao sentido físico, desconsiderando interpretações abstratas ou figuradas.
- (E) o texto afirma que todos os desafios devem ser vistos exclusivamente de forma positiva, sem ressalvas.

**4**

“A receita do bolo exige precisão: misture os ingredientes secos, adicione os líquidos e bata até obter uma massa homogênea.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto é predominantemente injuntivo, pois orienta o leitor sobre como realizar uma tarefa específica.
- (B) o texto é dissertativo, pois argumenta sobre a importância da precisão ao fazer um bolo.
- (C) o texto é descritivo, pois apresenta as características visuais e táteis de uma massa homogênea.
- (D) o texto é narrativo, pois relata uma sequência de eventos realizados pelo autor.
- (E) o texto é expositivo, pois explica as razões pelas quais os ingredientes devem ser misturados com precisão.

**5**

“O discurso foi conciso, mas repleto de significados profundos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “conciso” tem como sinônimo a palavra:

- (A) extenso.
- (B) confuso.
- (C) breve.
- (D) detalhado.
- (E) vago.

**6**

“O ambiente era hostil, o que dificultava qualquer tentativa de diálogo.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “hostil” tem como antônimo a palavra:

- (A) cordial.
- (B) agressivo.
- (C) insensível.
- (D) tenso.
- (E) desconfiado.

**7**

“Os alunos rapidamente organizaram a sala após a atividade.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Os” é um pronome que determina o núcleo “alunos”.
- (B) “rapidamente” é uma conjunção que conecta as ideias da frase.
- (C) “após” é uma preposição que indica causa.
- (D) “rapidamente” é um advérbio que modifica o verbo “organizaram”, indicando o modo da ação.
- (E) “atividade” é um verbo que expressa a ação realizada pelos alunos.

**8**

“Todos os participantes ficaram muito satisfeitos com o resultado.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Todos” é um numeral que indica a quantidade de participantes.
- (B) “os” é um pronome que substitui o núcleo “participantes”.
- (C) “muito” é uma conjunção que conecta o termo “satisfeitos” ao restante da frase.
- (D) “participantes” é um adjetivo que caracteriza o termo “todos”.
- (E) “muito” é um advérbio que intensifica a qualidade expressa pelo adjetivo “satisfeitos”.

**9**

“Ainda que estivesse cansado, ele continuou determinando a alcançar seus objetivos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Ainda” é um advérbio que indica o modo da ação expressa na frase.
- (B) “Que” é um pronome relativo que retoma o termo “cansado”.
- (C) “Determinado” é um adjetivo que qualifica o sujeito da oração.
- (D) “A” é um artigo definido que introduz o complemento “alcançar seus objetivos”.
- (E) “Seus” é um pronome interrogativo que indica posse no contexto da frase.

**10**

“Para realizar o trabalho, foi necessário, antes de tudo, analisar os dados com atenção.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da vírgula após “trabalho” está incorreto, pois separa o verbo do sujeito.
- (B) a vírgula antes de “antes de tudo” é desnecessária e poderia ser omitida sem prejudicar a correção gramatical.
- (C) as vírgulas que isolam “antes de tudo” estão corretamente empregadas, destacando o adjunto adverbial intercalado.
- (D) a vírgula após “foi necessário” deveria ser substituída por ponto e vírgula para maior clareza.
- (E) a omissão das vírgulas no trecho “antes de tudo” não comprometeria a coesão e clareza do texto.

**11**

“Embora tenha enfrentado dificuldades, ele alcançou o sucesso com perseverança.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) a vírgula após “dificuldades” está corretamente empregada, pois separa a oração subordinada adverbial deslocada.
- (B) a vírgula após “dificuldades” é desnecessária, já que não há mudança de sentido sem ela.
- (C) a ausência de vírgula após “perseverança” comprometeria a clareza do texto, pois dificulta a leitura.
- (D) a vírgula antes de “ele” deveria ser substituída por ponto para separar as ideias com mais clareza.
- (E) o uso da vírgula no texto está incorreto, pois há interrupção indevida na continuidade da frase.

**12**

“Após o término da reunião, todos concordaram que ajustes seriam necessários.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) A vírgula após “reunião” é desnecessária, pois não altera a compreensão do texto.
- (B) O uso da vírgula compromete a fluidez da frase, sendo preferível omiti-la nesse contexto.
- (C) A vírgula após “reunião” está corretamente empregada para separar o adjunto adverbial deslocado.
- (D) A ausência de vírgula antes de “todos” prejudicaria a coesão textual, comprometendo a leitura.
- (E) A vírgula no texto deveria ser substituída por ponto e vírgula, tornando a frase mais clara.

**13**

“Nem o professor nem os alunos estavam preparados para a prova tão difícil.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) O verbo “estavam” deveria concordar com o sujeito mais próximo, ficando no singular: “estava”.
- (B) A expressão “Nem o professor nem os alunos” exige que o verbo concorde apenas com “os alunos”.
- (C) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo deveria estar no singular para enfatizar a exclusividade de cada sujeito.
- (D) A expressão “para a prova tão difícil” está incorreta, pois o adjetivo “difícil” deveria concordar com “professor” e “alunos”.
- (E) O verbo “estavam” está corretamente no plural, pois a estrutura com “nem...nem” exige concordância com os dois sujeitos somados.

**14**

“A entrada de novos alunos e o aumento do quadro de professores trouxeram mudanças significativas à escola.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o verbo “trouxeram” está no plural, mas deveria estar no singular, concordando com o sujeito mais próximo, “a entrada”.
- (B) a concordância nominal de “novos alunos” está incorreta, pois o adjetivo “novos” deveria concordar também com “o aumento”.
- (C) o verbo “trouxeram” poderia ser usado no singular sem comprometer a gramática, pois o sujeito composto admite flexibilidade na concordância.
- (D) a concordância verbal em “trouxeram” está correta, pois o verbo concorda com o sujeito composto “a entrada de novos alunos e o aumento do quadro de professores”.
- (E) o termo “mudanças significativas” deveria concordar com “a escola”, exigindo “mudança significativa” no singular.

**15**

“Cada um dos participantes trouxe sua contribuição para o projeto.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o verbo “trouxe” deveria estar no plural, concordando com “participantes”.
- (B) o verbo “trouxe” está corretamente no singular, concordando com o núcleo do sujeito “cada um”.
- (C) a concordância nominal de “sua contribuição” está incorreta, pois deveria ser “suas contribuições”.
- (D) o termo “cada um” exige que o verbo concorde com “participantes”, pois é uma expressão distributiva.
- (E) a expressão “para o projeto” deveria ser substituída por “ao projeto” para manter a regência correta.

**16**

“Se lhe contarem a verdade, entenderá a situação com mais clareza.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o pronome “lhe” está inadequadamente colocado, pois deveria vir após o verbo “contarem”.
- (B) a colocação pronominal está correta, pois a partícula “se” atrai o pronome “lhe”, justificando a próclise.
- (C) a posição de “lhe” está errada, sendo obrigatória sua ênclise ao verbo, resultando em “contarem-lhe”.
- (D) o pronome “lhe” deveria ser substituído por “o” para garantir a concordância com “a verdade”.
- (E) a próclise de “lhe” compromete a norma padrão, sendo recomendável a colocação do pronome após o verbo principal.

**17**

“Ele aspirava a uma carreira de sucesso, mas sabia que isso exigiria muito esforço.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o verbo “aspirar”, no contexto, está incorretamente regido, pois deveria ser transitivo direto.
- (B) o verbo “aspirar” está corretamente regido, pois, no sentido de “desejar”, exige a preposição “a”.
- (C) o verbo “exigir” deveria ser regido pela preposição “de”, resultando em “exigiria de muito esforço”.
- (D) a preposição “a” em “a uma carreira de sucesso” é inadequada, sendo correta a ausência de preposição.
- (E) o termo “de sucesso” está inadequadamente empregado, pois deveria ser precedido pela preposição “para”.

**18**

“Ele sempre obedeceu às normas estabelecidas pela empresa, mesmo discordando de algumas delas.” Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o verbo “obedeceu” deveria ser usado sem a preposição “a”, pois é transitivo direto.
- (B) o verbo “discordar”, no contexto, exige regência com a preposição “com” e não “de”.
- (C) o verbo “obedeceu” está corretamente regido, pois, no sentido de “cumprir”, exige a preposição “a”.
- (D) o termo “às normas” poderia ser substituído por “as normas” sem prejuízo à norma culta.
- (E) o verbo “discordar” deveria ser seguido por um complemento direto para indicar precisão.

**19**

“A diretora se referiu à situação com muita seriedade, buscando soluções rápidas.”

Com base no uso da crase no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o uso do acento indicativo de crase em “à situação” é inadequado, pois o verbo “referir-se” não exige preposição.
- (B) o uso da crase em “à situação” está correto, pois o verbo “referir-se” exige a preposição “a” e o substantivo “situação” é precedido de artigo definido feminino.
- (C) a ausência de crase em “à situação” seria gramaticalmente correta, já que a preposição é facultativa neste caso.
- (D) a crase em “à situação” poderia ser substituída por “a situação” sem prejuízo à norma padrão.
- (E) o acento indicativo de crase foi empregado indevidamente, pois “situação” não admite artigo definido.

**20**

“Os convidados foram conduzidos à sala de reuniões para aguardar o início do evento.”

Com base no uso da crase no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da crase em “à sala” está incorreto, pois o verbo “conduzir” não exige preposição.
- (B) a crase em “à sala” é facultativa, já que a preposição não se funde obrigatoriamente com o artigo definido.
- (C) a crase em “à sala” está correta, pois o verbo “conduzir” exige a preposição “a” e o substantivo “sala” é precedido de artigo definido feminino.
- (D) a expressão “à sala” poderia ser substituída por “a sala” sem alterar a norma padrão, pois a crase não é obrigatória nesse caso.
- (E) o acento indicativo de crase em “à sala” está indevido, pois o substantivo “sala” não admite artigo definido.

## Matemática

### Diego Ribeiro

**21**

Dois sinais luminosos de viaturas piscam em tempos regulares: o primeiro a cada 12 segundos e o segundo a cada 18 segundos. Se eles piscarem juntos em  $t=0$ , voltarão a piscar juntos após:

- (A) 36 s
- (B) 48 s
- (C) 54 s
- (D) 72 s
- (E) 84 s

**22**

Em uma equipe de 20 soldados, a proporção entre homens e mulheres é de 3 para 2. Indique a quantidade de mulheres na equipe.

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 14

**23**

Durante uma operação de patrulha, um soldado percorre um trajeto de 180 km em 3 horas, e outro soldado percorre 240 km em 4 horas. Se ambos mantiverem suas velocidades médias, a distância entre eles após 6 horas será de:

- (A) 30 km
- (B) 60 km
- (C) 0 km
- (D) 10 km
- (E) 20 km

**24**

Durante um treinamento, um soldado consumiu  $\frac{3}{8}$  de sua garrafa de água de 1,6 litros e compartilhou mais  $\frac{1}{4}$  com seu colega. Quantos litros de água restaram na garrafa?

- (A) 0,5 L
- (B) 0,6 L
- (C) 0,7 L
- (D) 0,8 L
- (E) 0,9 L

**25**

Um equipamento foi adquirido por R\$ 1.000,00 e revendido com lucro de 25%. Posteriormente, o novo dono deu um desconto de 20% no preço de revenda. O preço final do equipamento foi:

- (A) R\$ 1.000,00
- (B) R\$ 1.050,00
- (C) R\$ 1.080,00
- (D) R\$ 1.100,00
- (E) R\$ 1.120,00

**26**

Em uma patrulha, 3 viaturas percorrem 600 km, cada uma, consumindo um total de 90 litros de combustível. Se o número de viaturas aumentar para 5, e cada uma percorrer 720 km, quantos litros de combustível serão necessários?

- (A) 98 L
- (B) 165 L
- (C) 120 L
- (D) 75 L
- (E) 108 L

**27**

Os tempos de resposta de uma equipe em quatro dias consecutivos foram 15, 20, 30 e 35 minutos. No quinto dia, o tempo foi reduzido para atingir uma média de 30 minutos. O tempo no quinto dia foi:

- (A) 50 minutos
- (B) 10 minutos
- (C) 45 minutos
- (D) 20 minutos
- (E) 35 minutos

**28**

Durante um treinamento, dois soldados precisam correr juntos uma distância de 60 km. O primeiro corre 5 km/h mais rápido que o segundo e completa o percurso 1 hora antes. A velocidade do segundo soldado foi de:

- (A) 10 km/h
- (B) 12 km/h
- (C) 8 km/h
- (D) 7 km/h
- (E) 15 km/h



**29**

Um soldado comprou um rádio por R\$ 1.800,00 e revendeu por R\$ 2.250,00. O percentual de lucro sobre o valor pago foi de:

- (A) 20%
- (B) 22%
- (C) 25%
- (D) 28%
- (E) 30%

**30**

Um tanque de água possui o formato de um cilindro com diâmetro de 3 metros e altura de 3 metros. O volume do tanque, em litros, é de:

- (A) 21.205 L
- (B) 22.500 L
- (C) 20.250 L
- (D) 21.500 L
- (E) 22.000 L

**31**

Durante um abastecimento, uma viatura utilizou  $\frac{3}{8}$  do tanque em 120 km. Quantos quilômetros a viatura percorre com o tanque cheio?

- (A) 300 km
- (B) 320 km
- (C) 350 km
- (D) 400 km
- (E) 420 km

**32**

Uma praça em formato retangular possui 50 metros de comprimento e 30 metros de largura. No centro da praça, há uma fonte circular com raio de 5 metros. Qual é a área livre da praça, desconsiderando a área ocupada pela fonte? (Considere  $\pi = 3$ )

- (A) 1.425 m<sup>2</sup>
- (B) 1.480 m<sup>2</sup>
- (C) 1.490 m<sup>2</sup>
- (D) 1.500 m<sup>2</sup>
- (E) 1.510 m<sup>2</sup>

**33**

Um soldado realiza flexões em sequência aritmética. No primeiro dia, faz 20 flexões; no segundo, 25; no terceiro, 30. Seguindo esse padrão, quantas flexões ele fará no décimo dia?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75
- (E) 80

**34**

Em uma equipe de 10 policiais, 6 são homens e 4 são mulheres. Se dois policiais forem escolhidos aleatoriamente, a probabilidade de serem ambos mulheres é de:

- (A)  $\frac{2}{15}$
- (B)  $\frac{4}{45}$
- (C)  $\frac{3}{15}$
- (D)  $\frac{2}{45}$
- (E)  $\frac{1}{15}$

**35**

Durante um treinamento, um soldado encontra a seguinte expressão matemática:

$$Z = 1+i / 2-i$$

O resultado de  $z$  na forma  $a + bi$ , com  $a, b \in \mathbb{R}$ , é:

- (A)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}i$
- (B)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}i$
- (C)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5}i$
- (D)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$
- (E)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}i$

## Conhecimentos Gerais

### Júlio Santos

**36**

Observe o mapa das bacias hidrográficas brasileiras.



Adaptada: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/bacia-hidrografica.htm>

Relacione a bacia indicada com a numeração no mapa e indique a correta correspondência de acordo com suas características.

- (A) 1 – O Rio São Francisco é conhecido por ser um dos maiores rios do Brasil, mas possui um regime de águas permanentemente pluviais, o que o torna essencial para a irrigação em regiões áridas do Nordeste.
- (B) 2 – A Bacia Amazônica, a maior do mundo, é formada exclusivamente por rios de planalto, que têm um regime de águas brancas, caracterizadas por alta turbidez e baixa biodiversidade aquática.



- (C) 3 – O Rio Paraná é um importante rio brasileiro que, em sua foz, deságua diretamente no Oceano Atlântico, formando um extenso delta que é um habitat crítico para aves migratórias.
- (D) 4 – O Pantanal é a maior área alagada do mundo e possui um sistema hidrológico complexo, onde a interação entre os rios e a planície de inundação é fundamental para a manutenção da biodiversidade local.
- (E) 5 – A bacia hidrográfica do Parnaíba é predominantemente de clima temperado, o que explica a abundância de água e a rica biodiversidade encontrada em seus afluentes.

**37**

O clima é um dos elementos mais relevantes na Geografia, pois influencia a formação dos ecossistemas, a agricultura, a economia e a cultura das sociedades. No Brasil, a diversidade climática é resultado de uma combinação de fatores como latitude, altitude, correntes marítimas e a presença de diferentes tipos de vegetação.

Entre as alternativas abaixo, indique a que descreve corretamente uma característica do clima tropical brasileiro.

- (A) O clima tropical brasileiro se caracteriza por uma estação seca prolongada, com temperaturas amenas durante o verão e chuvas concentradas no inverno, favorecendo a formação de savanas.
- (B) O clima tropical apresenta uma distribuição de chuvas irregular ao longo do ano, com períodos de intensa precipitação seguidos de longos períodos de seca, especialmente nas regiões do norte do Brasil.
- (C) No clima tropical brasileiro, as temperaturas são elevadas durante a maior parte do ano, com um regime de chuvas bem definido, que ocorre principalmente no verão, favorecendo a agricultura e a biodiversidade.
- (D) O clima tropical é influenciado por massas de ar polar, que trazem invernos rigorosos e verões frescos, resultando em uma vegetação mais adaptada ao frio nas regiões centrais do país.
- (E) A presença de correntes marítimas frias ao longo da costa brasileira tem um impacto significativo no clima tropical, resultando em temperaturas mais baixas e em chuvas frequentes em todo o território.

**38**

A agricultura brasileira é um setor vital da economia do país, responsável não apenas pela produção de alimentos, mas também por uma significativa parcela das exportações. Com uma diversidade de climas e solos, o Brasil é capaz de cultivar uma vasta gama de produtos agrícolas, desde grãos até frutas e vegetais. A combinação de inovações tecnológicas, políticas de incentivo e a expansão de fronteiras agrícolas tem permitido ao Brasil se tornar um dos maiores produtores e exportadores de commodities agrícolas do mundo. No entanto, esse crescimento não é sem desafios. Questões como a degradação ambiental, a dependência de insumos químicos e a necessidade de práticas agrícolas sustentáveis emergem como temas centrais no debate sobre o futuro da agricultura no país. A complexidade do setor também reflete as diferenças regionais, onde cada área tem suas particularidades e vocações agrícolas.

Indique, entre as alternativas a seguir, aquela que descreve corretamente a agricultura brasileira.

- (A) O Brasil é o maior produtor mundial de arroz, destacando-se pela sua tecnologia de irrigação, que é amplamente utilizada, especialmente na região Sul, onde as condições climáticas são favoráveis ao cultivo desse cereal.
- (B) A produção de soja no Brasil tem crescido exponencialmente nas últimas décadas, tornando o país o maior exportador mundial. Essa expansão, no entanto, tem gerado preocupações ambientais, como o desmatamento na Amazônia e a degradação do solo.
- (C) A agricultura familiar no Brasil representa uma pequena fração da produção total de alimentos, sendo majoritariamente concentrada nas regiões Centro-Oeste e Sudeste, onde as grandes propriedades dominam a paisagem rural.
- (D) O cultivo de café no Brasil é caracterizado por técnicas de monocultura intensiva, que visam maximizar a produção, mas têm levado a uma redução na diversidade de cultivos e ao esgotamento dos recursos hídricos.
- (E) A diversidade de culturas no Brasil é amplamente reconhecida, mas a produção de cana-de-açúcar é a única que se destaca em termos de exportação, contribuindo significativamente para a economia agroindustrial do país.

**39**

O Brasil é um país de dimensões continentais, com uma diversidade de biomas que reflete sua rica geografia e ecologia. Cada bioma apresenta características únicas em termos de clima, vegetação e fauna, resultando de interações complexas entre fatores naturais e humanos. Entre os principais biomas brasileiros estão a Amazônia, o Cerrado, a Caatinga, a Mata Atlântica, os Pampas e o Pantanal.

Qual das alternativas abaixo descreve corretamente uma característica de um dos biomas brasileiros.

- (A) A Mata Atlântica, caracterizada por sua vegetação densa e rica biodiversidade, é predominantemente um bioma de clima árido, com escassez de chuvas e temperaturas amenas durante todo o ano.
- (B) O Cerrado é um bioma tropical que se destaca pela presença de árvores de pequeno porte e uma vegetação composta exclusivamente por gramíneas, além de ser um importante habitat para diversas espécies endêmicas.
- (C) A Amazônia, a maior floresta tropical do mundo, é um bioma que se caracteriza por possuir um solo fértil e rico em nutrientes, o que favorece a agricultura intensiva e a expansão urbana.
- (D) O Pantanal é considerado o maior ecossistema de áreas alagadas do mundo, com um clima tropical, e é conhecido pela sua biodiversidade aquática e terrestre, além de ser essencial para a regulação hídrica da região.
- (E) A Caatinga é um bioma que possui uma vegetação predominantemente de floresta densa e úmida, com temperaturas elevadas e elevada pluviosidade durante o ano todo.

**40**

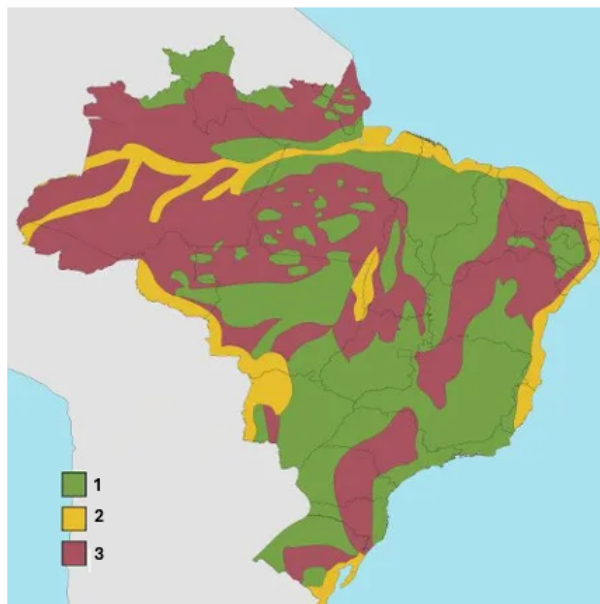
As teorias populacionais têm desempenhado um papel fundamental na compreensão das dinâmicas demográficas e de suas implicações sociais, econômicas e ambientais. Indique qual assertiva faz a correta relação entre a teoria demográfica e seu autor.

- (A) A teoria malthusiana afirma que a população crescerá de forma linear, o que garante uma relação estável entre o crescimento demográfico e a capacidade de produção de alimentos, evitando assim crises alimentares.
- (B) Os neomalthusianos defendem a ideia de que o crescimento populacional é um problema a ser enfrentado por meio do controle da natalidade e da educação, buscando promover a sustentabilidade e a equidade social.
- (C) A abordagem reformista ignora a relação entre crescimento populacional e recursos naturais, concentrando-se apenas em argumentos que defendem a necessidade de aumentar a produção agrícola em todos os países.

- (D) A teoria malthusiana propõe que a superpopulação é o único fator responsável pela escassez de recursos, desconsiderando completamente o papel das políticas econômicas e sociais na gestão da população.
- (E) Os neomalthusianos argumentam que o crescimento populacional é um fenômeno positivo, que deve ser incentivado para estimular o desenvolvimento econômico e a inovação tecnológica.

**41**

Observe o mapa geomorfológico do Brasil e indique a correspondência entre as formas de relevo e o autor dessa proposta.



<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/relevo-brasileiro.htm>

- (A) 1 – Planaltos, 2 – Planícies, 3 – Depressões. Autor: Jurandyr Ross.
- (B) 1 – Planícies, 2 – Planaltos, 3 – Depressões. Autor: Aziz Ab'Saber.
- (C) 1 – Depressões, 2 – Planaltos, 3 – Planícies. Autor: Jurandyr Ross.
- (D) 1 – Planaltos, 2 – Planícies, 3 – Chapadas. Autor: Aroldo de Azevedo.
- (E) 1 – Depressões, 2 – Chapadas, 3 – Depressões. Autor: Aziz Ab'Saber.

42

A seguir as massas de ar no Brasil.



Indique a assertiva que se encontra em desacordo.

- (A) Y – Massa de Ar Polar Atlântica (mPa): proveniente das áreas polares, essa massa de ar é fria e seca. Sua atuação é mais significativa nas regiões Sul e Sudeste, especialmente durante o inverno, podendo causar quedas de temperatura e geadas.
- (B) V – Massa de Ar Tropical Atlântica (mTa): é caracterizada por temperaturas elevadas e alta umidade, resultando em chuvas regulares, principalmente durante o verão.
- (C) Z – Massa de Ar Tropical Continental (mTc): é quente e seca, originando-se em áreas continentais tropicais. Ela influencia a região Nordeste, especialmente durante o inverno, quando contribui para a formação de períodos de estiagem.
- (D) W – Massa de Ar Equatorial Continental (mEc): é quente e seca, originando-se nas áreas continentais próximas ao equador. Sua influência é mais notável nas regiões do Centro-Oeste e em partes do Norte.
- (E) X – Massa de Ar Equatorial Atlântica (mEa): proporciona um clima tropical úmido, resultando em chuvas frequentes e intensas, especialmente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.

43

A urbanização é um fenômeno global que se refere ao aumento da população vivendo em áreas urbanas, resultando em transformações significativas nas estruturas sociais, econômicas e ambientais. Esse processo tem sido acelerado nas últimas décadas, especialmente em países em desenvolvimento, onde a migração rural-urbana é impulsionada pela busca por melhores oportunidades de emprego, acesso a serviços e qualidade de vida.

Em relação a esse tema, indique a assertiva correta.

- (A) A urbanização é um fenômeno exclusivamente positivo, pois garante o aumento da qualidade de vida e a redução das desigualdades sociais em todas as cidades do mundo.
- (B) O processo de urbanização no Brasil é caracterizado pela migração em massa das populações rurais para as cidades, levando à formação de favelas e à sobrecarga dos serviços públicos, especialmente nas grandes metrópoles.
- (C) A urbanização sustentável é um conceito que defende a total ausência de crescimento urbano, visando preservar as áreas rurais e evitar qualquer forma de expansão das cidades.
- (D) A urbanização contemporânea ocorre de maneira uniforme em todas as regiões do mundo, resultando em cidades com características semelhantes, independentemente de sua localização geográfica ou contexto socioeconômico.
- (E) O fenômeno da urbanização não apresenta implicações ambientais significativas, uma vez que as cidades são projetadas para serem sustentáveis desde sua origem.

44

Analise as características a seguir:

- É um hotspot.
- Região marcada por enorme metropolização e gentrificação.
- Ocorre enorme transumância.
- Possui grande biodiversidade.

A partir das informações e do mapa abaixo, assinale o bioma correspondente.



<https://www.geokratos.ggf.br/2021/10/aula-022-vegetacao-brasileira.html> (Adaptada)

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

**45**

Observe o litoral brasileiro e indique a unidade federativa com o maior e menor litoral.



- (A) Maior litoral: Maranhão. Menor Litoral: Paraná.
- (B) Maior litoral: Pará. Menor Litoral: Piauí.
- (C) Maior litoral: Bahia. Menor Litoral: Paraíba.
- (D) Maior litoral: Maranhão. Menor Litoral: Pernambuco.
- (E) Maior litoral: Bahia. Menor Litoral: Piauí.

## Atualidades

### Otoniel Linhares

**46**

Em setembro de 2024, a Hungria, país da União Europeia, anunciou sua saída da organização, gerando discussões sobre o futuro da integração regional no continente. O principal motivo alegado pelo governo desse país para justificar a decisão foi:

- (A) a insatisfação com as políticas de imigração da União Europeia.
- (B) o desacordo com o Acordo Verde Europeu e suas metas climáticas.
- (C) o aumento da contribuição financeira para o orçamento da União Europeia.
- (D) o descontentamento com as sanções econômicas aplicadas à Rússia.
- (E) a pressão popular por maior soberania econômica e política.

**47**

Em junho de 2024, um escândalo envolvendo a rede social Meta trouxe à tona debates sobre a privacidade digital. Qual foi o principal motivo do escândalo:

- (A) a venda de dados de usuários a empresas de publicidade sem consentimento.
- (B) o vazamento de informações sigilosas de governos por meio da plataforma.
- (C) a manipulação de algoritmos para promover discursos de ódio.
- (D) a descoberta de espionagem industrial realizada por meio da rede social.
- (E) a prática de censura seletiva contra determinados grupos políticos.

**48**

Em agosto de 2024, uma onda de protestos tomou conta da América Latina, especialmente no Chile. A principal causa dos protestos foi:

- (A) o aumento nos preços dos combustíveis e da energia elétrica.
- (B) o colapso de um sistema previdenciário baseado em capitalização.
- (C) a crise hídrica que afeta grandes cidades do país.
- (D) a rejeição de uma nova proposta de Constituição pelo Congresso Nacional.
- (E) a corrupção em empresas estatais envolvendo altos funcionários do governo.

49

Durante a 79ª Assembleia Geral da ONU, realizada em setembro de 2024, a principal agenda proposta pelo Brasil foi:

- (A) a ampliação do Conselho de Segurança da ONU com a inclusão de novos membros permanentes.
- (B) o fortalecimento de acordos multilaterais sobre mudança climática.
- (C) a renegociação das dívidas externas de países em desenvolvimento.
- (D) a criação de um fundo internacional de combate à fome.
- (E) o aumento do financiamento para projetos de energia renovável em países emergentes.

50

Em outubro de 2024, o Prêmio Nobel de Literatura de 2024, um importante prêmio literário internacional, foi concedido a um escritor africano. A principal temática abordada na obra premiada foi:

- (A) a luta contra a exploração dos recursos naturais no continente africano.
- (B) a preservação das línguas e tradições indígenas.
- (C) o impacto do colonialismo nas relações sociais contemporâneas.
- (D) a vida de migrantes africanos na Europa.
- (E) a resistência cultural frente às imposições do neoliberalismo.

## Noções Básicas de Informática

**Leonardo Vasconcelos**

51

Com relação aos recursos de backup no Microsoft Windows 10, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O recurso **Histórico de Arquivos** permite ao usuário configurar o backup de arquivos de sistema e programas instalados.
- (B) A ferramenta **Backup e Restauração (Windows 7)** cria automaticamente uma imagem do sistema, restaurando arquivos e pastas individuais conforme necessário.
- (C) Para utilizar o recurso **Histórico de Arquivos**, é necessário que o usuário configure um dispositivo de armazenamento externo, como um pendrive ou HD externo.
- (D) A restauração de arquivos a partir do **Histórico de Arquivos** é feita exclusivamente por meio de um ponto de restauração criado automaticamente pelo Windows.
- (E) A criação de uma imagem do sistema no Windows 10 é feita pelo recurso **Histórico de Arquivos**, que salva uma cópia exata de todo o sistema operacional.

52

No Microsoft PowerPoint 2016, existem diferentes modos de exibição que permitem ao usuário criar, organizar e apresentar os slides de maneira eficiente. Sobre esses modos, assinale a alternativa correta.

- (A) No **Modo de Anotações**, o usuário pode inserir comentários visíveis apenas durante a edição e não durante a apresentação.
- (B) O **Modo de Classificação de Slides** exibe uma visão em tela cheia de cada slide, permitindo que o apresentador navegue por eles em sequência.
- (C) O **Modo de Exibição de Estrutura de Tópicos** permite visualizar o conteúdo textual de cada slide em forma de tópicos hierárquicos, facilitando a organização lógica da apresentação.
- (D) O **Modo de Apresentação de Slides** exibe simultaneamente os slides e as anotações feitas pelo apresentador, sendo essa a principal característica desse modo.
- (E) No **Modo Normal**, o usuário não pode visualizar o painel de anotações, apenas os painéis de slides e de miniaturas.

53

No Microsoft Word 2016, o recurso **Localizar e Substituir** pode ser acessado facilmente por meio da guia “Página Inicial”. Em relação a esse recurso, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O comando **Ctrl + U** abre diretamente a janela de substituição, permitindo ao usuário buscar e substituir palavras no documento.
- (B) O comando **Ctrl + L** abre a janela “Localizar e Substituir” com a aba de substituição selecionada.
- (C) O recurso “Localizar” do Microsoft Word permite buscar apenas palavras inteiras, não sendo possível buscar expressões específicas.
- (D) O recurso “Substituir” oferece a opção de substituir todas as ocorrências de uma palavra automaticamente, mas não permite a substituição seletiva.
- (E) Ao substituir uma palavra por meio do recurso “Substituir”, o Word não permite diferenciar letras maiúsculas de minúsculas.

54

O **Microsoft Defender SmartScreen**, disponível no navegador Microsoft Edge, tem como objetivo principal:

- (A) bloquear automaticamente todas as páginas da web que não utilizam o protocolo HTTPS.
- (B) identificar e bloquear sites e arquivos suspeitos, baseando-se em uma lista de reputação mantida pela Microsoft.
- (C) permitir apenas o download de arquivos que tenham sido assinados digitalmente por um certificado confiável.



- (D) impedir a execução de scripts em páginas que contêm formulários de login.
- (E) garantir que o navegador funcione apenas em modo de navegação anônima, protegendo a privacidade do usuário.

55

Ao redigir um e-mail em um serviço de correio eletrônico, o remetente pode utilizar os campos **Para**, **CC** e **CCo**. Com relação ao uso desses campos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os destinatários inseridos no campo **Para** são os únicos que podem visualizar o conteúdo do e-mail.
- (B) O campo **CC** permite que os destinatários recebam a mensagem, mas não possam visualizar quem mais recebeu o e-mail.
- (C) O campo **CCo** deve ser utilizado quando se deseja enviar uma cópia oculta da mensagem, sem que os destinatários em **Para**, **CC** e **CCo** saibam que a mensagem foi enviada para outros.
- (D) Os destinatários inseridos no campo **CCo** podem responder diretamente a todos os destinatários, incluindo os ocultos.
- (E) Quando todos os destinatários estão inseridos no campo **CC**, a mensagem é enviada como cópia oculta para cada um deles.

## Noções de Administração Pública

Wesley Rodrigues

56

De acordo com o artigo 37 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta em relação aos princípios e normas que regem a administração pública.

- (A) A acumulação remunerada de cargos públicos é vedada em qualquer circunstância, independentemente de compatibilidade de horários.
- (B) A publicidade dos atos da administração pública pode conter nomes ou símbolos que promovam a imagem de autoridades ou servidores.
- (C) O prazo de validade de um concurso público será de até dois anos, prorrogável por igual período, a critério da administração.
- (D) A investidura em cargo público pode ocorrer sem concurso público, desde que por meio de livre nomeação.
- (E) Os servidores públicos ocupantes de cargos efetivos não podem exercer funções de direção ou chefia.

57

De acordo com o disposto no Capítulo II da Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta sobre o acesso e a divulgação de informações públicas.

- (A) A informação sigilosa pode ser negada em qualquer caso, independentemente do contexto.
- (B) Os órgãos públicos são obrigados a divulgar informações de interesse coletivo apenas quando solicitados.
- (C) O requerente pode ter acesso apenas à parte não sigilosa de uma informação por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação das partes sob sigilo.
- (D) Não é obrigatória a criação de serviço de informações ao cidadão nos órgãos e entidades públicas.
- (E) Os prazos de resposta para pedidos de acesso à informação não são regulamentados pela Lei de Acesso à Informação.

58

De acordo com o art. 5º da Constituição Federal, sobre os direitos e garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) A liberdade de locomoção em território nacional depende de autorização expressa da autoridade competente, mesmo em tempos de paz.
- (B) É permitido o anonimato na manifestação do pensamento, desde que esta não cause danos a terceiros.
- (C) A liberdade de associação é plena para fins lícitos, sendo vedada a de caráter paramilitar.
- (D) A lei pode prejudicar o direito adquirido, desde que esteja de acordo com o interesse público.
- (E) A criação de associações depende de autorização expressa do Poder Executivo.

59

Com base no art. 5º da Constituição Federal, sobre a inviolabilidade dos direitos fundamentais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito, desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- II – É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telefônicas, sem exceções previstas em lei.
- III – São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, sendo assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (E) Todas as assertivas estão corretas.

**60**

De acordo com o artigo 144 da Constituição Federal, sobre a segurança pública, assinale a alternativa correta.

- (A) À Polícia Rodoviária Federal compete, além do patrulhamento ostensivo, a apuração de infrações penais cometidas em rodovias estaduais.
- (B) As polícias militares exercem exclusivamente a função de polícia judiciária, com a competência de apurar infrações penais militares.
- (C) À Polícia Federal compete exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União.
- (D) Os corpos de bombeiros militares são responsáveis exclusivamente pela preservação da ordem pública, subordinando-se ao Ministério da Defesa.
- (E) Aos Municípios é vedada a criação de guardas municipais para proteção de bens, serviços e instalações.



## Redação

Letícia Bastos

---

### TEXTO I

O combate ao crime organizado é um desafio constante para as forças de segurança pública. A atuação dessas organizações criminosas não se limita apenas a ações violentas, mas também envolve práticas de corrupção, tráfico de drogas, lavagem de dinheiro e controle de comunidades vulneráveis. A polícia, enquanto principal órgão de enfrentamento direto, necessita de estratégias que integrem inteligência, tecnologia e proximidade com a sociedade para que seu trabalho seja mais efetivo.

*Fonte: Adaptado de estudos sobre segurança pública e crime organizado.*

### TEXTO II

Enquanto a sociedade exige resultados imediatos no combate à criminalidade, é imprescindível lembrar que a eficiência da polícia depende de diversos fatores, como treinamento adequado, valorização profissional, integração entre os órgãos de segurança e suporte tecnológico. O fortalecimento institucional das polícias é um passo crucial para a redução da violência e para a garantia dos direitos fundamentais dos cidadãos.

*Fonte: Relatório Nacional de Segurança Pública.*

Sendo os textos acima unicamente motivadores, redija um texto dissertativo de, no máximo 30 linhas, acerca do tema a seguir:

**OS DESAFIOS DA POLÍCIA NO COMBATE AO CRIME ORGANIZADO NO BRASIL: ESTRATÉGIAS NECESSÁRIAS E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA****Introdução**

- Apresente o problema do crime organizado no Brasil e sua relevância para a segurança pública.
- Contextualize o papel da polícia no enfrentamento dessa questão, apontando os desafios existentes.
- Apresente sua tese, destacando a necessidade de estratégias eficazes e da valorização profissional dos policiais.

**Desenvolvimento 1**

- Você pode falar sobre: os desafios enfrentados pela polícia no combate ao crime organizado.
- Explique como o crime organizado se estrutura e quais são os principais desafios para o enfrentamento, como a corrupção, a limitação de recursos, e a falta de integração entre as polícias.
- Dê exemplos concretos, como o tráfico de drogas, a lavagem de dinheiro e o domínio de territórios.

**Desenvolvimento 2**

- Você pode falar sobre: estratégias necessárias para o enfrentamento eficaz ao crime organizado.
- Discuta a importância da integração entre as polícias (civil e militar) e a necessidade de inteligência policial, tecnologia avançada e operações planejadas.
- Cite exemplos de estratégias bem-sucedidas, como operações conjuntas ou programas de prevenção e investigação.

**Desenvolvimento 3**

- Você pode falar sobre: a valorização profissional como elemento central na eficácia das forças policiais.
- Argumente que o treinamento contínuo, salários adequados e suporte psicológico são fundamentais para que os policiais desempenhem seu papel com eficiência.
- Relacione a valorização profissional com o aumento da motivação e a redução de práticas ilícitas dentro das instituições.

**Conclusão**

- Retome a tese apresentada, sintetizando os pontos principais discutidos.
- Reforce que a luta contra o crime organizado exige esforços estratégicos e a valorização profissional dos policiais, elementos essenciais para a eficiência e a credibilidade das forças de segurança pública.
- Apresente uma proposta reflexiva sobre o papel da sociedade e do governo no fortalecimento das polícias.

**QUESITOS AVALIATIVOS****1. Tema (4.1.1)**

Avalia-se se o texto do candidato atende integralmente ao tema proposto. A fuga total ao tema resulta na atribuição de nota **zero**, sem correção de outros aspectos.

**Critérios de Avaliação**

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** O texto atende plenamente ao tema, demonstrando excelente compreensão da proposta e desenvolvimento consistente e aprofundado dos aspectos centrais.
- **Bom (6 a 7 pontos):** O texto aborda o tema de forma adequada, mas com limitações na profundidade ou na abrangência.
- **Regular (3 a 5 pontos):** O texto apresenta relação superficial com o tema, com abordagem tangencial ou limitada.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** O texto apresenta fuga parcial ao tema ou abordagem insuficiente, com pouco ou nenhum desenvolvimento consistente.
- **Zero (0 pontos):** Fuga completa ao tema, impossibilitando a correção de outros aspectos.

**2. Estrutura (4.1.2)**

Este quesito avalia a adequação ao gênero dissertativo-argumentativo e a coerência na construção das ideias.

**Critérios de Avaliação****(A) Gênero/tipo de texto:**

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** O texto segue rigorosamente o gênero dissertativo-argumentativo, com introdução, desenvolvimento e conclusão bem estruturados. A tese é clara, e o posicionamento do autor está bem fundamentado.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Adequação ao gênero com algumas falhas, como introdução ou conclusão pouco consistentes ou desenvolvimento com argumentos genéricos.

- **Regular (3 a 5 pontos):** Presença de partes incompletas da macroestrutura ou falhas significativas na argumentação e no posicionamento do autor.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** O texto apresenta desvio substancial do gênero dissertativo-argumentativo, com estrutura incompleta ou desorganizada.
- **Zero (0 pontos):** Fuga completa ao gênero/tipo de texto, impossibilitando a correção de outros aspectos.

**(B) Coerência:**

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** Excelente organização das ideias, com argumentos pertinentes, bem relacionados e desenvolvidos. Não há contradições ou conclusões desconectadas.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Boa organização das ideias, mas com falhas pontuais na relação entre argumentos ou no desenvolvimento.
- **Regular (3 a 5 pontos):** Organização insuficiente, com ideias pouco desenvolvidas, repetitivas ou contraditórias.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** Presença de contradições significativas, ausência de desenvolvimento adequado ou conclusões desconectadas.

**3. Expressão (4.1.3)**

Considera-se, neste item, a coesão textual e o domínio da norma-padrão da língua portuguesa, avaliando aspectos gramaticais, lexicais e o grau de formalidade.

**Critérios de Avaliação**

**(A) Coesão textual:**

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** Uso eficiente de recursos coesivos (anáforas, catáforas, conectivos), garantindo clareza e precisão na relação entre palavras, orações, períodos e parágrafos.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Uso adequado de coesão, mas com falhas pontuais, como repetição de conectores ou ausência de variedade.
- **Regular (3 a 5 pontos):** Falhas recorrentes na coesão, com quebras entre frases ou parágrafos e conectores mal empregados.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** Falta de coesão, com parágrafos e períodos desconectados e uso inadequado ou inexistente de conectores.

**(B) Modalidade:**

- **Muito Bom (8 a 10 pontos):** Excelente domínio da norma-padrão, com poucos ou nenhum erro de ortografia, acentuação, pontuação, concordância e regência. O vocabulário é preciso e adequado ao nível de formalidade exigido.
- **Bom (6 a 7 pontos):** Bom domínio da norma-padrão, mas com alguns erros pontuais. O vocabulário é adequado, mas pode carecer de maior precisão.
- **Regular (3 a 5 pontos):** Presença de erros gramaticais recorrentes que comprometem a clareza do texto. Vocabulário limitado ou inadequado em algumas partes.
- **Ruim (1 a 2 pontos):** Erros graves e frequentes que comprometem gravemente a clareza e a formalidade do texto.



**3º Simulado**  
**Polícia Militar do Estado de São Paulo**  
**Soldado (Pós-Edital)**

**GABARITO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	A	C	A	C	A	D	E	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	E	D	B	B	B	C	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	B	A	E	A	E	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	B	A	A	D	C	B	D	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	D	B	D	E	E	A	A	A	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	C	A	B	C	C	C	C	C	C

# REDAÇÃO SOB MEDIDA

Não é qualquer texto.  
É o texto que vai fazer você  
ser aprovado.

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

## ASSINATURA ILIMITADA X



### ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



### SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



### JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



### ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



### GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



### TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

#### Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na  
prova discursiva

**PM SP - 3º Simulado - Soldado (Pós-Edital)****Língua Portuguesa****Letícia Bastos****1**

“O aprendizado é uma jornada constante, que exige dedicação e resiliência.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que o aprendizado tem um ponto final definido, alcançado com esforço.
- (B) a palavra “jornada” foi usada no sentido literal, indicando um deslocamento físico.
- (C) o termo “constante” implica que o aprendizado ocorre de maneira repetitiva e sem interrupções.
- (D) o texto associa a ideia de aprendizado apenas à dedicação, sem mencionar outros fatores relevantes.
- (E) o texto enfatiza que o aprendizado é um processo contínuo, demandando esforço e capacidade de adaptação.

**Letra e.****Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. O texto descreve o aprendizado como um processo contínuo, sem ponto final definido.
- (B) Errada. “Jornada” é usado no sentido figurado, representando o processo de aprendizado, e não deslocamento físico.
- (C) Errada. “Constante” refere-se à continuidade do processo, não à repetição ininterrupta.
- (D) Errada. O texto menciona dedicação e resiliência como fatores essenciais, não limitando o aprendizado apenas à dedicação.
- (E) Certa. O texto caracteriza o aprendizado como um processo contínuo que exige tanto esforço quanto adaptação (resiliência).

**2**

“A leitura amplia horizontes e permite compreender o mundo sob novas perspectivas.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto sugere que a leitura contribui para expandir a visão de mundo e adquirir novas formas de entendimento.
- (B) a expressão “amplia horizontes” é usada em sentido literal, indicando deslocamento físico.
- (C) o texto afirma que a leitura é a única maneira de adquirir novas perspectivas sobre o mundo.
- (D) a palavra “compreender” implica apenas a memorização de informações adquiridas por meio da leitura.
- (E) o texto limita a importância da leitura ao contexto educacional, sem destacar outros benefícios.

**Letra a.****Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Certa. O texto destaca que a leitura amplia a visão de mundo e possibilita a compreensão de novas perspectivas, alinhando-se à ideia de crescimento intelectual.
- (B) Errada. “Amplia horizontes” é uma expressão figurada, referindo-se à expansão intelectual, e não a deslocamentos físicos.
- (C) Errada. O texto não afirma que a leitura é a única forma de obter novas perspectivas, apenas destaca seu papel significativo.
- (D) Errada. “Compreender” envolve entendimento crítico e reflexivo, não se limitando à memorização.
- (E) Errada. O texto não restringe a leitura ao âmbito educacional, enfatizando seu papel em ampliar horizontes e perspectivas de maneira geral.

**3**

“Os desafios não são barreiras, mas oportunidades para o crescimento.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto apresenta uma visão negativa dos desafios, associando-os a barreiras intransponíveis.
- (B) o termo “oportunidades” foi usado em sentido literal, referindo-se a eventos específicos e concretos.
- (C) o texto sugere que os desafios, quando enfrentados, podem levar ao desenvolvimento pessoal e profissional.
- (D) a palavra “crescimento” limita-se ao sentido físico, desconsiderando interpretações abstratas ou figuradas.
- (E) o texto afirma que todos os desafios devem ser vistos exclusivamente de forma positiva, sem ressalvas.

**Letra c.****Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. O texto apresenta os desafios de forma positiva, como oportunidades, e não como barreiras intransponíveis.
- (B) Errada. O termo “oportunidades” é usado em sentido figurado, referindo-se a possibilidades abstratas de crescimento.
- (C) Certa. O texto enfatiza que os desafios, ao serem enfrentados, podem resultar em desenvolvimento, caracterizando-os como oportunidades para crescimento.
- (D) Errada. O crescimento mencionado no texto é figurado, relacionado ao desenvolvimento pessoal ou profissional, e não ao crescimento físico.
- (E) Errada. O texto não afirma que todos os desafios são exclusivamente positivos, apenas que eles podem ser vistos como oportunidades.



4

“A receita do bolo exige precisão: misture os ingredientes secos, adicione os líquidos e bata até obter uma massa homogênea.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o texto é predominantemente injuntivo, pois orienta o leitor sobre como realizar uma tarefa específica.
- (B) o texto é dissertativo, pois argumenta sobre a importância da precisão ao fazer um bolo.
- (C) o texto é descritivo, pois apresenta as características visuais e táteis de uma massa homogênea.
- (D) o texto é narrativo, pois relata uma sequência de eventos realizados pelo autor.
- (E) o texto é expositivo, pois explica as razões pelas quais os ingredientes devem ser misturados com precisão.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Tipologia textual.

- (A) Certa. O texto apresenta características injuntivas, instruindo o leitor sobre como realizar a tarefa de preparar o bolo.
- (B) Errada. O texto não desenvolve um argumento ou opinião, características de textos dissertativos.
- (C) Errada. O texto não descreve as características sensoriais da massa, mas instrui o leitor.
- (D) Errada. O texto não apresenta narrativa ou relato de eventos; trata-se de uma orientação.
- (E) Errada. O texto não explica ou expõe razões, mas instrui sobre como realizar uma ação prática.

5

“O discurso foi conciso, mas repleto de significados profundos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “conciso” tem como sinônimo a palavra:

- (A) extenso.
- (B) confuso.
- (C) breve.
- (D) detalhado.
- (E) vago.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Sinônimos e antônimos.

- (A) Errada. “Extenso” é um antônimo de “conciso”, já que “conciso” indica algo breve e objetivo.
- (B) Errada. “Confuso” não se relaciona diretamente com “conciso”, que remete à clareza e objetividade.
- (C) Certa. “Breve” é um sinônimo de “conciso”, pois ambos indicam algo resumido e direto.
- (D) Errada. “Detalhado” é um antônimo de “conciso”, indicando algo mais amplo e minucioso.
- (E) Errada. “Vago” implica falta de precisão, enquanto “conciso” mantém objetividade e clareza.

6

“O ambiente era hostil, o que dificultava qualquer tentativa de diálogo.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que o termo “hostil” tem como antônimo a palavra:

- (A) cordial.
- (B) agressivo.
- (C) insensível.
- (D) tenso.
- (E) desconfiado.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Sinônimos e antônimos.

- (A) Certa. “Cordial” é o antônimo de “hostil”, pois remete à gentileza e amabilidade, oposto à inimizade ou agressividade.
- (B) Errada. “Agressivo” é sinônimo de “hostil”, não seu antônimo.
- (C) Errada. “Insensível” refere-se à falta de empatia ou sensibilidade, mas não se opõe diretamente a “hostil”.
- (D) Errada. “Tenso” não é o oposto de “hostil”, embora possa ser relacionado a ambientes difíceis.
- (E) Errada. “Desconfiado” não apresenta oposição direta ao termo “hostil”.

7

“Os alunos rapidamente organizaram a sala após a atividade.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Os” é um pronome que determina o núcleo “alunos”.
- (B) “rapidamente” é uma conjunção que conecta as ideias da frase.
- (C) “após” é uma preposição que indica causa.
- (D) “rapidamente” é um advérbio que modifica o verbo “organizaram”, indicando o modo da ação.
- (E) “atividade” é um verbo que expressa a ação realizada pelos alunos.

**Letra d.**

**Assunto abordado:** Morfologia – Classes de palavras.

- (A) Errada. “Os” é um artigo definido, e não um pronome, pois acompanha o substantivo “alunos”.
- (B) Errada. “Rapidamente” é um advérbio, não uma conjunção.
- (C) Errada. “Após” é uma preposição que indica relação de tempo, não de causa.
- (D) Certa. “Rapidamente” é um advérbio que modifica o verbo “organizaram”, indicando o modo como a ação foi realizada.
- (E) Errada. “Atividade” é um substantivo, e não um verbo.



**8**

“Todos os participantes ficaram muito satisfeitos com o resultado.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Todos” é um numeral que indica a quantidade de participantes.
- (B) “os” é um pronome que substitui o núcleo “participantes”.
- (C) “muito” é uma conjunção que conecta o termo “satisfeitos” ao restante da frase.
- (D) “participantes” é um adjetivo que caracteriza o termo “todos”.
- (E) “muito” é um advérbio que intensifica a qualidade expressa pelo adjetivo “satisfeitos”.

**Letra e.**

**Assunto abordado:** Morfologia – Classes de palavras.

- (A) Errada. “Todos” é um pronome indefinido, não um numeral.
- (B) Errada. “Os” é um artigo definido, e não um pronome.
- (C) Errada. “Muito” é um advérbio de intensidade, e não uma conjunção.
- (D) Errada. “Participantes” é um substantivo, e não um adjetivo.
- (E) Certa. “Muito” é um advérbio que intensifica a qualidade atribuída pelo adjetivo “satisfeitos”.

**9**

“Ainda que estivesse cansado, ele continuou determinado a alcançar seus objetivos.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) “Ainda” é um advérbio que indica o modo da ação expressa na frase.
- (B) “Que” é um pronome relativo que retoma o termo “cansado”.
- (C) “Determinado” é um adjetivo que qualifica o sujeito da oração.
- (D) “A” é um artigo definido que introduz o complemento “alcançar seus objetivos”.
- (E) “Seus” é um pronome interrogativo que indica posse no contexto da frase.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Morfologia – Classes de palavras.

- (A) Errada. “Ainda” é um advérbio de tempo, indicando concessão no contexto da frase, e não o modo da ação.
- (B) Errada. “Que” é uma conjunção subordinativa integrante e não um pronome relativo neste contexto.
- (C) Certa. “Determinado” é um adjetivo que qualifica o sujeito “ele”, atribuindo a característica de persistência.
- (D) Errada. “A” é uma preposição que introduz o verbo no infinitivo “alcançar”, e não um artigo definido.
- (E) Errada. “Seus” é um pronome possessivo, não interrogativo, indicando posse sobre “objetivos”.

**10**

“Para realizar o trabalho, foi necessário, antes de tudo, analisar os dados com atenção.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) o uso da vírgula após “trabalho” está incorreto, pois separa o verbo do sujeito.
- (B) a vírgula antes de “antes de tudo” é desnecessária e poderia ser omitida sem prejudicar a correção gramatical.
- (C) as vírgulas que isolam “antes de tudo” estão corretamente empregadas, destacando o adjunto adverbial intercalado.
- (D) a vírgula após “foi necessário” deveria ser substituída por ponto e vírgula para maior clareza.
- (E) a omissão das vírgulas no trecho “antes de tudo” não comprometeria a coesão e clareza do texto.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Pontuação.

- (A) Errada. A vírgula após “trabalho” é correta, pois separa o adjunto adverbial deslocado no início da frase.
- (B) Errada. A vírgula antes de “antes de tudo” é necessária para isolar o adjunto adverbial intercalado.
- (C) Certa. As vírgulas que isolam “antes de tudo” estão corretamente empregadas para destacar o adjunto adverbial intercalado, conferindo clareza ao texto.
- (D) Errada. A vírgula após “foi necessário” é suficiente e está de acordo com a norma padrão; o ponto e vírgula seria inadequado.
- (E) Errada. A omissão das vírgulas no trecho “antes de tudo” comprometeria a clareza do texto, dificultando a leitura.

**11**

“Embora tenha enfrentado dificuldades, ele alcançou o sucesso com perseverança.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) a vírgula após “dificuldades” está corretamente empregada, pois separa a oração subordinada adverbial deslocada.
- (B) a vírgula após “dificuldades” é desnecessária, já que não há mudança de sentido sem ela.
- (C) a ausência de vírgula após “perseverança” comprometeria a clareza do texto, pois dificulta a leitura.
- (D) a vírgula antes de “ele” deveria ser substituída por ponto para separar as ideias com mais clareza.
- (E) o uso da vírgula no texto está incorreto, pois há interrupção indevida na continuidade da frase.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Pontuação.

- (A) Certa. A vírgula após “dificuldades” está corretamente empregada para separar a oração subordinada adverbial deslocada no início da frase.
- (B) Errada. A vírgula é necessária para destacar a oração subordinada adverbial inicial, contribuindo para a clareza do texto.
- (C) Errada. Não há necessidade de vírgula após “perseverança”, pois o texto já está claro e correto.
- (D) Errada. Substituir a vírgula antes de “ele” por ponto fragmentaria a frase e comprometeria a coesão.
- (E) Errada. O uso da vírgula no texto está em conformidade com a norma-padrão e não interrompe indevidamente a frase.

---

**12**

“Após o término da reunião, todos concordaram que ajustes seriam necessários.”

Com base no uso da pontuação no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) A vírgula após “reunião” é desnecessária, pois não altera a compreensão do texto.
- (B) O uso da vírgula compromete a fluidez da frase, sendo preferível omiti-la nesse contexto.
- (C) A vírgula após “reunião” está corretamente empregada para separar o adjunto adverbial deslocado.
- (D) A ausência de vírgula antes de “todos” prejudicaria a coesão textual, comprometendo a leitura.

- (E) A vírgula no texto deveria ser substituída por ponto e vírgula, tornando a frase mais clara.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Pontuação.

- (A) Errada. A vírgula é necessária para separar o adjunto adverbial deslocado “Após o término da reunião”.
- (B) Errada. A vírgula contribui para a clareza do texto e está empregada de acordo com a norma padrão.
- (C) Certa. A vírgula após “reunião” está corretamente empregada para isolar o adjunto adverbial deslocado no início da frase.
- (D) Errada. Não há necessidade de vírgula antes de “todos”, pois o sujeito está corretamente conectado ao restante da oração.
- (E) Errada. O ponto e vírgula seria inadequado neste contexto, pois não há uma pausa suficiente que justifique seu uso.

---

**13**

“Nem o professor nem os alunos estavam preparados para a prova tão difícil.”

Com base no texto apresentado, é correto afirmar que:

- (A) O verbo “estavam” deveria concordar com o sujeito mais próximo, ficando no singular: “estava”.
- (B) A expressão “Nem o professor nem os alunos” exige que o verbo concorde apenas com “os alunos”.