



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO CEARÁ

SOLDADO

PROVA OBJETIVA

SIMULADO PREPARATÓRIO

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Você é imparável!

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Folha de rosto orientativa
- Questões
- Gabarito ou Folha de Respostas

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
- **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
- **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodifcil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2506097478M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

3º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Polícia Militar do Estado do Ceará
PM CE

CARGO:

Soldado

MODELO/BANCA:

FUNECE

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

6/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

6/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

**PM CE - 3º SIMULADO - SOLDADO
(PÓS-EDITAL)****LÍNGUA PORTUGUESA/
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO****Andréa Cerqueira**

O que a arte causa é perfeitamente claro e perceptível a partir do momento em que se têm consciência dos grandes benefícios causados em quem usa desta ferramenta como terapia: sensibilidade aguçada, afinamento da coordenação motora fina e grossa, maior percepção e observação do espaço em que se está inserido, aumento da estima pessoal, o “despertar” de bons sentimentos, e muito mais.

Psicólogos, psicopedagogos, neuropediatras, artistas, educadores e arteterapeutas, entres outros profissionais da educação e saúde, utilizam na atualidade, muita criatividade e muito da arte para eficácia maior de seus atendimentos e conteúdos, o que prova o quão importante é este recurso (a arte) na vida contemporânea.

Conforme Vigotsky a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso, ela tem relação com o nosso organismo. Talvez em decorrência disto, ela foi inserida neste contexto, pois é a partir da Arte que será possível desenvolver a expressão corporal, os sentimentos e aguçar os outros sentidos de nosso organismo. Podemos comparar os artistas que são citados aqui (Mundano, Vik Muniz e Eduardo Srur) como fios condutores para despertar os sentimentos e a transformação das comunidades e pessoas as quais ajudam, consciente ou inconscientemente.

Por meio da arte é possível desenvolver a percepção e a imaginação para aprender a realidade do meio ambiente desenvolver a capacidade crítica permitindo analisar a realidade percebida e desenvolver a criatividade de maneira a mudar a realidade que foi analisada (BARBOSA, 2009, p. 21).

Ainda citando Vygotsky, alguns de seus estudos concluíram que quando estamos envolvidos no ato criativo, este deve ser espontâneo e não pode ser simplesmente recriado. O educador ou mediador da arte não pode contribuir para este momento de espontaneidade e nem deve interferir de modo a eliminar o que deve ser espontâneo. No máximo pode auxiliar organizando o processo de criação e intervindo para oferecer condições para que seu aluno possa buscar dentro do conhecimento apreendido, concepções, identificações e associações anteriores como base para sua criação.

Conforme Fabio Bertacini: “O contágio das pessoas só existe na medida em que o artista e as pessoas, encontram aqueles momentos infinitamente pequenos, detalhistas, dos quais se forma a obra de arte. A vida. Esses momentos só podem ser encontrados quando o homem se entregar ao sentimento. [...] Só o sentimento encontra tudo isso (BERTACINI, 2006).”

Voltando às ideias de Vygotsky, o autor afirma que a arte “amplia a personalidade, enriquece-a com novas possibilidades, predis põem para a reação concluída ao fenômeno, ou seja, para o comportamento tem por natureza um sentido educativo” (VYGOTSKY, 1999, p. 325).

Diante de tantos estudos e vivências artísticas, é possível pensar que a arte é parte fundamental da existência humana, em constante equilíbrio com os fatores biológicos, sociais e econômicos. Quando estamos em contato com a arte nos tornamos pessoas melhores, menos alienadas, passando a ver o mundo de uma forma diferente, considerando novas ações de vida e almejando novas possibilidades para um futuro inovador. E neste momento em que vivemos um fato inédito deste milênio (a pandemia que assustou e vem assustando tantas pessoas) fica ainda mais evidente o quão necessária a arte se torna para que se encontre algum equilíbrio mental.

A arte é uma importante ferramenta de reflexão, e é a partir dela que o homem pode transformar-se interna e externamente.

Através das artes temos a representação simbólica dos traços espirituais, materiais, intelectuais e emocionais que caracterizam a sociedade ou o grupo social, seu modo de vida, seu sistema de valores, suas tradições e crenças. A arte, como uma linguagem representacional dos sentidos, transmite significados que não podem ser transmitidos através de nenhum outro tipo de linguagem, tais como as linguagens discursivas e científicas (BARBOSA, s/d).

“... o arte-educador democratiza a arte, sem perder de vista os desafios de sua própria formação continuada, pois de certo modo ele é também é um aprendiz” (AZEVEDO apud BARBOSA, 2009, p. 337).

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/artes/a-arte-como-instrumento-de-autocohecimento-e-cura.htm>

01. De acordo com o texto, a arte, quando utilizada como ferramenta terapêutica,

- A) limita-se a efeitos estéticos e decorativos no ambiente em que é aplicada.
- B) provoca efeitos sensoriais, mas não altera o comportamento individual ou coletivo.
- C) contribui apenas com o desenvolvimento motor e visual, sem impacto emocional.
- D) proporciona múltiplos benefícios, como o despertar de sentimentos e elevação da autoestima.
- E) substitui integralmente práticas terapêuticas tradicionais no tratamento de distúrbios psíquicos.

02. No trecho: "*Psicólogos, psicopedagogos, neuropediatras, artistas, educadores e arteterapeutas [...] utilizam na atualidade, muita criatividade e muito da arte para eficácia maior de seus atendimentos*", é possível inferir que

- A) esses profissionais substituem práticas pedagógicas tradicionais por manifestações artísticas.
- B) a arte é um recurso que contribui para tornar mais eficazes as ações educacionais e terapêuticas.
- C) a criatividade é usada apenas como forma de entretenimento nos atendimentos clínicos.
- D) os atendimentos perderam a objetividade com a inserção da arte e da criatividade.
- E) a arte ainda é vista com desconfiança no meio educacional e clínico, sendo raramente empregada.

03. Assinale a alternativa que expressa uma ideia implícita no texto.

- A) A arte não deve ser aplicada em contextos terapêuticos formais, pois exige espontaneidade.
- B) O desenvolvimento da criatividade pode transformar tanto a percepção quanto a realidade.
- C) O artista é um reproduzidor técnico da realidade, distante das emoções que retrata.
- D) O ensino de arte nas escolas é fruto de imposições legais e burocráticas.
- E) A formação do arte-educador dispensa reflexões sobre sua prática pedagógica.

04. Em relação à **organização das ideias e estruturação dos parágrafos**, é correto afirmar que:

- A) O texto apresenta estrutura predominantemente dissertativa-argumentativa, mas sem progressão temática clara.
- B) A argumentação desenvolve-se de maneira desordenada, misturando exemplos e conceitos sem relação entre si.
- C) Há predominância da descrição técnica, com foco na apresentação objetiva de dados estatísticos e terminologias.
- D) O texto constrói sua progressão temática a partir da exposição dos benefícios da arte, seguida de fundamentação teórica.
- E) Os parágrafos seguem estrutura narrativa, com foco na cronologia dos eventos históricos ligados à arte.

05. No trecho: "*Por meio da arte é possível desenvolver a percepção e a imaginação para aprender a realidade do meio ambiente*", a palavra "**para**" exerce a função de

- A) preposição indicativa de causa.
- B) preposição indicativa de finalidade.
- C) conjunção integrante.
- D) advérbio de direção.
- E) preposição indicativa de conformidade.

Leia o trecho a seguir:

"Conforme Vigotsky, a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso, **ela** tem relação com o nosso organismo. Talvez **em decorrência disto**, **ela** foi inserida neste contexto [...]"

06. Considerando os mecanismos de coesão referencial empregados nesse excerto, assinale a alternativa correta quanto à referência dos termos destacados.

- A) O pronome "ela" retoma "a arte", enquanto a expressão "em decorrência disto" retoma a oração "a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso".
- B) O pronome "ela" retoma "a escola", e a expressão "em decorrência disto" retoma "nosso organismo".
- C) O pronome "ela" e a expressão "em decorrência disto" retomam o mesmo referente: "contexto".
- D) O pronome "ela" retoma "a terapia", e a expressão "em decorrência disto" antecipa a ideia de "desenvolver a expressão corporal".
- E) O pronome "ela" e "em decorrência disto" funcionam como conectores neutros sem relação referencial definida.

07. Em relação ao uso da pontuação no trecho a seguir, assinale a alternativa correta quanto à **proposta de reescrita com manutenção da correção gramatical e da clareza textual**:

“Psicólogos, psicopedagogos, neuropediatras, artistas, educadores e arteterapeutas, entre outros profissionais da educação e saúde, utilizam na atualidade, muita criatividade e muito da arte para eficácia maior de seus atendimentos [...]”

- A) A vírgula após “atualidade” é obrigatória, pois isola um adjunto adverbial deslocado.
- B) A supressão da vírgula após “arteterapeutas” tornaria o trecho gramaticalmente incorreto.
- C) A vírgula entre “criatividade” e “e muito da arte” é obrigatória para evitar ambiguidade.
- D) A vírgula entre “entre outros profissionais da educação e saúde” deve ser substituída por ponto e vírgula.
- E) A vírgula após “atualidade” pode ser suprimida, pois o adjunto adverbial está em posição final, e a pausa não é obrigatória nesse caso.

Leia o trecho:

“Ainda citando Vygotsky, alguns de seus estudos concluíram que quando estamos envolvidos no ato criativo, este deve ser espontâneo e não pode ser simplesmente recriado.”

08. Com base nesse excerto, assinale a alternativa que **interpreta corretamente o uso dos tempos e modos verbais**:

- A) O verbo “concluíram”, no pretérito perfeito, indica ação habitual e generalizável sobre a criação artística.
- B) O uso do presente em “estamos” e “deve” revela deslocamento temporal incoerente com o restante da narrativa.
- C) O emprego do presente do indicativo em “estamos” sugere atemporalidade e atualidade do processo criativo descrito.
- D) O verbo “pode” deveria estar no futuro do presente para manter a concordância com o tempo do verbo “deve”.
- E) O uso do pretérito perfeito em “concluíram” compromete a coesão com o restante do parágrafo, que está no presente.

Observe o trecho:

“Quando estamos em contato com a arte nos tornamos pessoas melhores, menos alienadas, passando a ver o mundo de uma forma diferente [...]”

09. Considerando a formação das palavras destacadas no texto, assinale a alternativa correta:

- A) A palavra “alienadas” é formada por derivação parassintética, pois envolve prefixo, radical e sufixo.
- B) “Diferente” é uma palavra composta por justaposição, formada pela união de dois radicais sem alteração fonética.
- C) A palavra “melhores” resulta de derivação regressiva a partir do adjetivo “bom”.
- D) O vocábulo “contato” é formado por composição por aglutinação, envolvendo alterações morfológicas.
- E) A palavra “desalienadas”, se usada no lugar de “menos alienadas”, seria formada por prefixação, indicando negação ao termo original.

10. Assinale a alternativa correta de acordo com a norma-padrão:

- A) A arte, assim como os artistas, provocam sentimentos e reflexões profundas.
- B) Nenhum dos profissionais envolvidos reconhecem a importância da arte no processo terapêutico.
- C) A sensibilidade e a criatividade **se desenvolve** com o uso adequado da arte.
- D) Faltou recursos para ampliar os atendimentos com base em práticas artísticas.
- E) Houveram, entre os participantes, críticas e elogios que surpreenderam aos organizadores.

11. Assinale a alternativa em que **o uso dos pronomes está de acordo com a norma culta da língua portuguesa**:

- A) Ele deu o presente para mim e para ela.
- B) Entre eu e ele, existe um acordo.
- C) O professor chamou eu para falar sobre a prova.
- D) Ela trouxe o material para mim e para tu.
- E) Foi um gesto para eu e você.

12. No trecho "A arte é uma importante ferramenta de reflexão, e é a partir dela que o homem pode transformar-se interna e externamente.", o termo "**ferramenta**" tem seu sentido contextual mais próximo de:

- A) Instrumento literal usado para construir objetos.
- B) Recurso simbólico utilizado para alcançar um objetivo.
- C) Objeto metálico utilizado em atividades manuais.
- D) Peça fundamental de uma máquina complexa.
- E) Equipamento tecnológico para fins artísticos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Carla Lima

13. Cinco pessoas — André, Bianca, Carlos, Diana e Eduardo — estão organizando uma viagem. Cada uma escolheu um país diferente para visitar: País A, País B, País C, País D e País E (os nomes dos países não são informados). Sabe-se que:

- André não escolheu o País A nem o País C.
- O país escolhido por Bianca vem imediatamente antes do país escolhido por Carlos, em ordem alfabética.
- Diana escolheu o País D.
- Eduardo não escolheu o país C nem o E.
- Carlos não escolheu o País B.

Com base nessas informações, quem escolheu o País B?

- A) André.
- B) Bianca.
- C) Carlos.
- D) Diana.
- E) Eduardo.

14. Durante uma promoção, uma loja anunciou o seguinte: "**Na compra de 3 produtos, o cliente pagará apenas o valor do produto mais caro, com um desconto de 20% sobre esse valor.**"

Camila comprou 3 produtos com os seguintes preços: R\$ 80,00, R\$ 65,00 e R\$ 40,00. Qual foi o valor que ela pagou, segundo a promoção anunciada?

- A) R\$ 104,00.
- B) R\$ 185,00.
- C) R\$ 64,00.
- D) R\$ 80,00.
- E) R\$ 72,00.

15. Considere a seguinte sequência numérica:

$$2 - 5 - 10 - 17 - 28 - x$$

Qual é o número x na sequência?

- A) 39
- B) 41
- C) 42
- D) 43
- E) 44

16. João está de frente para o norte. Ele dá um quarto de volta para a direita, depois meia volta para a esquerda e, por fim, um quarto de volta para a direita novamente. Ao final desses movimentos, para qual direção João estará voltado?

- A) Norte.
- B) Sul.
- C) Leste.
- D) Oeste.
- E) Nordeste.

17. Em 2025, o Dia da Independência do Brasil, 7 de setembro, cairá em um domingo. Considerando isso, qual será o dia da semana do dia 1º de outubro de 2025?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.
- E) Sexta-feira.

18. Em uma cafeteria, o valor de um café é o triplo do valor de um pão de queijo. Uma pessoa comprou 2 cafés e 4 pães de queijo, pagando um total de R\$ 28,00. Qual é o valor de **um pão de queijo**?

- A) R\$ 2,00
- B) R\$ 2,80
- C) R\$ 3,00
- D) R\$ 3,50
- E) R\$ 4,00

19. Em uma escola, 80 alunos foram entrevistados sobre seus esportes preferidos. Verificou-se que:

- 50 gostam de futebol;
- 30 gostam de vôlei;
- 10 não gostam de nenhum dos dois.

Quantos alunos gostam de **ambos** os esportes?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

20. Em uma turma de 40 alunos:

- 28 alunos assistiram ao filme A;
- 18 alunos assistiram ao filme B;
- 10 alunos assistiram aos dois filmes.

Quantos alunos assistiram somente ao filme A?

- A) 10
- B) 12
- C) 18
- D) 20
- E) 22

21. Carlos comprou 3 cadernos e 2 livros. Cada caderno custou R\$ 12,00 e cada livro custou R\$ 25,00. Se ele pagou com uma nota de R\$ 100,00, qual foi o valor do troco que ele recebeu?

- A) R\$ 6,00
- B) R\$ 14,00
- C) R\$ 16,00
- D) R\$ 18,00
- E) R\$ 20,00

22. Um terreno retangular possui 30 metros de comprimento e 20 metros de largura. Seu proprietário deseja cercá-lo completamente com uma cerca e ainda dividir o terreno em duas partes iguais com uma cerca colocada no sentido do **comprimento**. Quantos metros de cerca ele usará no total?

- A) 90
- B) 100
- C) 110
- D) 120
- E) 130

ATUALIDADES/ HISTÓRIA DO CEARÁ

Otoniel Linhares

23. O processo abolicionista no Ceará destacou-se no cenário nacional pela sua precocidade e articulação social. Acerca desse contexto, analise as alternativas:

- A) O Ceará foi o último estado brasileiro a abolir a escravidão, em 1888.
- B) A economia baseada na cana-de-açúcar fortaleceu a manutenção do trabalho escravo no Ceará.
- C) A atuação de associações como a Sociedade Cearense Libertadora foi essencial para a antecipação da abolição no estado.
- D) A Lei Áurea foi aplicada no Ceará antes de sua sanção nacional por decreto local.
- E) O processo de abolição cearense foi liderado exclusivamente por autoridades imperiais.

24. A Confederação do Equador (1824) expressou reações políticas ao centralismo imperial. Sobre sua repercussão no Ceará, assinale a afirmativa correta:

- A) O movimento foi restrito a Pernambuco, sem repercussão no Ceará.
- B) O Ceará teve participação ativa, especialmente na região do Cariri.
- C) O movimento visava fortalecer o absolutismo imperial.
- D) Os líderes cearenses buscavam manter o poder monárquico local.
- E) Não houve registros de conflitos ou adesões no interior cearense.

25. A grande seca de 1877-1879 foi um marco na história social do Ceará. Com base em seus efeitos, analise as afirmativas:

- A) O governo imperial incentivou a migração de cearenses para o Sul do Brasil.
- B) Os flagelados foram encaminhados ao Sudeste para trabalhar nas lavouras de café.
- C) A seca levou à criação de uma política pública de irrigação no governo Deodoro.
- D) A Amazônia foi o principal destino dos migrantes, estimulados pela busca por trabalho na extração da borracha.
- E) Não houve ações governamentais diante da crise humanitária.

26. Durante a Primeira República, o Ceará foi marcado pelo coronelismo. Sobre essa prática, assinale a correta:

- A) As oligarquias locais controlavam as eleições por meio do clientelismo
- B) O voto secreto enfraqueceu o poder dos coronéis.
- C) A Igreja Católica liderava os currais eleitorais.
- D) A atuação dos coronéis era restrita ao litoral.
- E) A Justiça Eleitoral regulava as disputas desde 1891.

27. Durante o mandato de Virgílio Távora (1963–1966), no Ceará, uma das ações mais destacadas foi:

- A) Nacionalização de empresas estrangeiras no setor de energia.
- B) Estímulo à agroecologia familiar e ao cooperativismo popular.
- C) Proibição da industrialização no semiárido.
- D) Fortalecimento do movimento estudantil e sindicatos.
- E) Integração ao projeto desenvolvimentista da Sudene, com foco em infraestrutura.

28. Em 2025, a deputada federal Carla Zambelli foi condenada pelo STF por:

- A) Fraude em licitações públicas.
- B) Invasão de sistemas eletrônicos do Conselho Nacional de Justiça.
- C) Espionagem internacional em redes sociais.
- D) Formação de milícia digital armada.
- E) Censura a opositores em plataformas digitais.

29. O Acampamento Terra Livre (ATL), realizado em 2025, teve como principal objetivo:

- A) Celebrar a cultura indígena em festivais regionais.
- B) Propor reformas econômicas para populações quilombolas.
- C) Rejeitar o uso de tecnologia em comunidades tradicionais.
- D) Negociar diretamente com o Congresso a expansão de terras produtivas.
- E) Reivindicar políticas públicas e direitos constitucionais dos povos indígenas.

30. A ONU declarou 2025 como o Ano Internacional de:

- A) Energia Solar e Sustentabilidade.
- B) Defesa Global contra Pandemias.
- C) Ciência e Tecnologia Quântica.
- D) Mobilidade Urbana Sustentável.
- E) Igualdade de Gênero nas Ciências.

31. Em maio de 2025, a plataforma chinesa de comércio eletrônico Temu enfrentou uma queda abrupta de 48% em seus usuários diários nos Estados Unidos, comparando-se aos números de março do mesmo ano. A retração foi atribuída a mudanças significativas na política tarifária e alfandegária americana. Segundo dados da Sensor Tower, o que teria motivado esse colapso no desempenho do aplicativo.

Fonte: www.reuters.com/business/retail-consumer/retailer-temus-daily-us-users-halve-following-end-of-minimis-loophole-2025-06-02/

- A) Aumento agressivo de tarifas de importação e revogação da regra “de minimis”, que favorecia o modelo de dropshipping.
- B) Concorrência predatória de plataformas sul-americanas com menores custos de operação e logística.
- C) Fim da parceria com a Amazon Prime, que gerava tráfego cruzado entre marketplaces.
- D) Proibição do uso de moedas digitais como forma de pagamento pelas autoridades alfandegárias dos EUA.
- E) Reação do público americano a denúncias sobre uso de trabalho infantil em fábricas chinesas terceirizadas da empresa.

32. Em 2024, o governo brasileiro adotou uma postura de destaque no cenário internacional ao liderar debates sobre desenvolvimento sustentável e transição energética. Uma das principais ações do Brasil nesse campo ocorreu durante:

- A) A Cúpula do BRICS em Moscou, onde o Brasil defendeu a retirada dos combustíveis fósseis da matriz energética global.
- B) A COP29 no Egito, onde o Brasil apresentou um plano conjunto com os EUA para desmatamento zero na Caatinga.
- C) O G20 no Rio de Janeiro, onde o Brasil assumiu protagonismo ao propor a criação da “Aliança Global contra a Fome e a Pobreza”.
- D) O Fórum Econômico de Davos, onde o Brasil anunciou sua saída da OCDE como forma de protesto ambiental.
- E) A Assembleia Geral da ONU, onde o Brasil se recusou a assinar os compromissos do Acordo de Paris.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Rafael Barbosa

33. Sobre os modelos de estrutura organizacional e os critérios de departamentalização, é correto afirmar que:

- A) A estrutura funcional organiza a empresa com base em produtos, como eletrodomésticos, eletrônicos e móveis.
- B) A departamentalização geográfica é utilizada quando se deseja agrupar atividades por área de especialização técnica.
- C) A estrutura matricial combina a especialização funcional com a gestão por projetos ou produtos.
- D) A departamentalização por clientes visa diminuir o número de chefias e níveis hierárquicos.
- E) A estrutura linear caracteriza-se por descentralização decisória e multiplicidade de chefias.

34. No contexto das funções administrativas que compõem o processo organizacional, é correto afirmar que:

- A) O planejamento executa as tarefas estabelecidas nos processos e projetos da organização.
- B) A direção é a função que define metas e traça os meios para atingi-las.
- C) O controle estabelece padrões, acompanha os resultados e corrige desvios.
- D) A avaliação refere-se à estruturação das unidades administrativas.
- E) A comunicação é independente das demais funções e ocorre de forma isolada.

35. A respeito da gestão de processos nas organizações, é correto afirmar que:

- A) Seu foco é a atuação isolada de cada setor para garantir autonomia técnica.
- B) A prioridade é cortar custos, mesmo que haja perda de qualidade nos serviços.
- C) Busca integrar atividades com visão sistêmica e promover melhoria contínua.
- D) Enfatiza a burocracia como forma de garantir segurança e previsibilidade.
- E) Valoriza a centralização das decisões e evita a participação dos colaboradores.

36. A respeito da gestão de processos nas organizações, é correto afirmar que:

- A) Seu foco é a atuação isolada de cada setor para garantir autonomia técnica.
- B) A prioridade é cortar custos, mesmo que haja perda de qualidade nos serviços.
- C) Busca integrar atividades com visão sistêmica e promover melhoria contínua.
- D) Enfatiza a burocracia como forma de garantir segurança e previsibilidade.
- E) Valoriza a centralização das decisões e evita a participação dos colaboradores.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO – TÓPICOS 7, 8 E 11

Maria Julia

37. Joana, prefeita municipal, autorizou a aquisição de equipamentos de informática por preço acima do mercado, alegando desconhecimento técnico e confiando apenas na cotação apresentada por um fornecedor local. A compra resultou em prejuízo efetivo ao erário. Diante disso, assinale a alternativa correta:

- A) Joana praticou ato de improbidade administrativa, pois o prejuízo ao erário gera automaticamente a responsabilidade do agente.
- B) A conduta de Joana não caracteriza improbidade, pois não há exigência de dolo nos atos que causam lesão ao erário.
- C) A caracterização da improbidade exige a demonstração de enriquecimento ilícito, o que não ocorreu no caso.
- D) A conduta de Joana pode configurar improbidade administrativa desde que fique demonstrado o dolo específico em causar o prejuízo.
- E) O mero erro de gestão, mesmo com prejuízo ao erário, configura improbidade administrativa, nos termos da nova redação da Lei.

38. No âmbito da administração pública indireta, as agências executivas são:

- A) São entidades criadas por lei para regular setores estratégicos privatizados.
- B) São entidades da administração direta com qualificação especial para gestão de recursos.
- C) Recebem qualificação mediante decreto presidencial após celebração de contrato de gestão.
- D) Possuem caráter permanente e integram o núcleo estratégico do Estado.
- E) Sua qualificação é atribuída automaticamente às fundações públicas recém-criadas.

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO – TÓPICOS 9 E 10

Glauber Marinho

39. Segundo José Murilo de Carvalho em seu livro *Cidadania no Brasil: o Longo Caminho* (2001), a conquista de direitos de cidadania em nosso país seguiu curso diferente do que aconteceu em outros países de economia desenvolvida. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- A) A igualdade de todos perante a lei e o acesso de todos à justiça, são uma realidade para brasileiros/as.
- B) Quanto aos direitos políticos, não houve avanço notável, depois da Constituição Federal de 1988.
- C) No campo dos direitos sociais, não houve avanço, apesar da universalização da previdência e aposentadoria.
- D) A cidadania no Brasil ainda enfrenta o desafio de universalizar os direitos civis e fazer valer o Estado de Direito, com a igualdade de todos perante a lei.
- E) O Programa Bolsa Família é um retrocesso quanto à cidadania no Brasil.

40. Sobre Relações Humanas no Trabalho, marque a alternativa correta.

- A) O comportamento humano no trabalho tem sua origem apenas em uma lógica econômico-racional.
- B) Com a colocação em evidência dos preceitos da dinâmica de grupo, toma-se consciência das normas, valores sociais e do processo de socialização que influencia o comportamento individual nas organizações.
- C) Não é possível a partir de atitudes individuais valorizar um ambiente de trabalho mais humano.
- D) Quanto a relações humanas, satisfação e produtividade não se relacionam.
- E) Quanto à comunicação, o estado emocional do/a receptor/a ou mesmo do/a transmissor não interfere na interpretação.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Vinicius Marques

41. Assinale a alternativa CORRETA sobre a organização e competências do Congresso Nacional, da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, conforme a Constituição Federal:

- A) Os Deputados Federais representam os Estados e o Distrito Federal, sendo eleitos segundo o princípio majoritário, com mandato de quatro anos.
- B) O Senado Federal possui competência exclusiva para iniciar o processo legislativo das leis complementares, que exigem maioria absoluta para sua aprovação.
- C) O Congresso Nacional possui competência exclusiva para autorizar o Presidente da República a declarar guerra, nos casos de agressão estrangeira, ou celebrar a paz.
- D) Compete privativamente à Câmara dos Deputados julgar o Presidente da República nos crimes de responsabilidade, após autorização do Senado.
- E) Os Senadores são representantes do povo, sendo três eleitos por Estado e pelo Distrito Federal, com mandato de quatro anos, vedada a reeleição imediata.

42. Assinale a alternativa CORRETA sobre a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, conforme a Constituição Federal:

- A) O Distrito Federal possui autonomia legislativa plena, equiparando-se aos Estados.
- B) Os Municípios possuem competência para legislar sobre matérias de interesse local, suplementar a legislação estadual e instituição de tributos.
- C) Os Estados-membros não possuem competência para organizar suas próprias instituições judiciárias, devendo seguir estritamente a organização do Poder Judiciário federal.
- D) Os Territórios Federais têm autonomia política e administrativa equivalente à dos Estados.
- E) É vedado constitucionalmente que os territórios sejam divididos em municípios.

43. Assinale a alternativa CORRETA sobre o Poder Legislativo no âmbito federal, estadual e municipal, conforme a Constituição Federal:

- A) O Congresso Nacional é composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, ambos eleitos pelo sistema majoritário.
- B) Os Deputados Estaduais representam o povo do Estado e são eleitos pelo sistema proporcional.
- C) Os Vereadores são eleitos pelo sistema majoritário para mandatos de quatro anos, sem possibilidade de reeleição.
- D) O Senado Federal é composto por representantes do povo, eleitos em lista fechada, com mandato de oito anos.
- E) Os Deputados Federais representam os Estados e são eleitos pelo sistema majoritário.

44. Assinale a alternativa CORRETA sobre as atribuições do Presidente da República e dos Ministros de Estado, conforme a Constituição Federal:

- A) Compete privativamente ao Presidente da República a iniciativa exclusiva para propor leis ordinárias.
- B) Os Ministros de Estado têm autonomia para editar decretos regulamentares, sem a necessidade de aprovação presidencial.
- C) O Presidente da República pode vetar projetos de lei total ou parcialmente, cabendo ao Congresso Nacional derrubar ou manter o veto.
- D) O Presidente da República não pode nomear Ministros de Estado, cabendo essa atribuição exclusivamente ao Congresso Nacional.
- E) Os Ministros de Estado não têm participação na formulação da política governamental.

45. Assinale a alternativa CORRETA sobre a organização do Poder Judiciário, conforme a Constituição Federal:

- A) O Supremo Tribunal Federal é o órgão de cúpula do Poder Judiciário e possui competência originária para julgar todas as ações contra a União.
- B) O Conselho Nacional de Justiça tem competência para legislar sobre a organização do Poder Judiciário.
- C) Os Tribunais Regionais Federais são responsáveis pelo julgamento em última instância de causas criminais comuns.
- D) Os ministros do STF são nomeados pelo Presidente da República, após aprovação em concurso público, não necessitando aprovação do Senado.
- E) O Superior Tribunal de Justiça é responsável por, dentre outras coisas, processar e julgar, originariamente, nos crimes comuns, os Governadores dos Estados e do Distrito Federal, e, nestes e nos de responsabilidade, os desembargadores dos Tribunais de Justiça dos Estados e do Distrito Federal, os membros dos Tribunais de Contas dos Estados e do Distrito Federal.

46. Assinale a alternativa CORRETA sobre os direitos políticos previstos na Constituição Federal:

- A) A suspensão dos direitos políticos pode ocorrer apenas por condenação criminal transitada em julgado.
- B) A perda dos direitos políticos somente é admitida nos casos de cancelamento de naturalização ou improbidade administrativa.
- C) É vedada a cassação de direitos políticos, mas é permitida sua suspensão e perda nos casos expressamente previstos na Constituição.
- D) A inelegibilidade por parentesco (nepotismo eleitoral) aplica-se apenas ao cônjuge e companheiro do chefe do Executivo.
- E) Os inalistáveis, segundo a CF/1988, são inelegíveis, o que não se aplica aos analfabetos, os quais não têm direito a voto, mas podem se candidatar.

47. Assinale a alternativa CORRETA sobre o controle de constitucionalidade no Brasil:

- A) A declaração de inconstitucionalidade no controle difuso produz efeitos vinculantes erga omnes.
- B) A ação direta de inconstitucionalidade por omissão tem por finalidade invalidar normas que contrariem a Constituição.
- C) A arguição de descumprimento de preceito fundamental (ADPF) só pode ser proposta por partidos políticos.
- D) O controle concentrado de constitucionalidade é exercido, em regra, pelo Supremo Tribunal Federal.
- E) O controle de constitucionalidade é exclusivo do Poder Judiciário, não sendo admitido controle preventivo no âmbito legislativo.

48. Assinale a alternativa CORRETA sobre o princípio da separação dos Poderes, conforme a Constituição Federal:

- A) O princípio da separação dos Poderes proíbe qualquer forma de cooperação ou interferência entre eles.
- B) Os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário devem atuar de forma absolutamente autônoma e isolada.
- C) A separação dos Poderes é relativa, admitindo-se mecanismos de freios e contrapesos.
- D) O controle judicial de atos administrativos é vedado em respeito à autonomia do Executivo.
- E) O Legislativo não pode exercer controle sobre atos do Judiciário, mesmo em matéria orçamentária.

49. Assinale a alternativa CORRETA sobre os direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal:

- A) O direito à intimidade não é oponível ao poder público, que pode acessar dados pessoais sem autorização judicial.
- B) O habeas corpus é cabível em caso de ameaça ao direito de ir e vir por motivo de cobrança ilegal de tributos.
- C) A liberdade de expressão permite o anonimato em manifestações artísticas.
- D) A inviolabilidade do domicílio pode ser afastada por ordem judicial, inclusive à noite, em casos de diligência penal.
- E) Os direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata, mesmo quando dependem de regulamentação infraconstitucional.

50. Com base nas disposições gerais da organização do Judiciário, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O Poder Judiciário é exercido exclusivamente pelos juízes togados, sendo vedada a participação de cidadãos na função jurisdicional.
- B) A lei poderá criar juizados especiais para causas de qualquer valor, inclusive criminais com pena privativa de liberdade superior a 2 anos.
- C) O acesso à jurisdição deve ser garantido a todos, mas o Estado pode exigir pagamento prévio de taxas como condição para ajuizamento da ação.
- D) O princípio da inafastabilidade da jurisdição assegura que nenhuma lesão ou ameaça a direito fique sem apreciação judicial.
- E) O Poder Judiciário poderá, mediante provocação do Executivo, proferir decisões com efeito vinculante em matérias administrativas.

51. Sobre o Conselho Nacional de Justiça (CNJ), assinale a alternativa CORRETA:

- A) O CNJ exerce função jurisdicional, podendo rever decisões de mérito dos tribunais estaduais.
- B) O CNJ é órgão externo ao Judiciário, com função de controle administrativo do Executivo.
- C) Compete ao CNJ julgar recursos contra decisões do Supremo Tribunal Federal.
- D) O CNJ possui competência para o controle da atuação administrativa e financeira do Judiciário.
- E) O CNJ tem composição exclusivamente formada por membros do Poder Judiciário.

52. Sobre as funções essenciais à justiça, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O Ministério Público é órgão subordinado ao Poder Executivo, por força do princípio da unidade institucional.
- B) A advocacia pública representa exclusivamente os interesses individuais de servidores públicos.
- C) A Defensoria Pública atua apenas na esfera criminal, sendo vedada sua atuação em causas cíveis.
- D) A advocacia é função essencial à justiça e indispensável à administração da Justiça.
- E) As funções essenciais à justiça compõem o Poder Judiciário, exercendo jurisdição diretamente em seus atos praticados.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

Alice Rocha

53. Os Direitos Humanos, em sua concepção contemporânea, são universalmente reconhecidos como inerentes à dignidade da pessoa humana. Sobre a fundamentação e a responsabilidade do Estado em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A responsabilidade do Estado na promoção e proteção dos Direitos Humanos é subsidiária, atuando apenas quando a sociedade civil não consegue garantir tais direitos.
- B) Os Direitos Humanos são direitos naturais, inalienáveis e imprescritíveis, e o Estado tem o dever primário de protegê-los e promovê-los, independentemente de sua positivação em normas jurídicas.
- C) A fundamentação dos Direitos Humanos reside exclusivamente em documentos internacionais, não possuindo validade em ordenamentos jurídicos nacionais sem expressa ratificação.
- D) A responsabilidade do Estado em relação aos Direitos Humanos é meramente formal, limitando-se à criação de leis que os reconheçam, sem a necessidade de implementação de políticas públicas efetivas.
- E) Os Direitos Humanos são direitos concedidos pelo Estado, podendo ser revogados ou limitados conforme a conveniência política do governo em exercício.

54. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (CF/1988) é um marco na proteção dos Direitos Humanos no país. Sobre a incorporação e o status normativo dos tratados internacionais de Direitos Humanos na ordem jurídica brasileira, conforme a CF/1988, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os tratados e convenções internacionais sobre Direitos Humanos, aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, terão status de lei ordinária.
- B) A Emenda Constitucional n. 45/2004 estabeleceu que os tratados e convenções internacionais sobre Direitos Humanos, aprovados pelo rito qualificado, possuem status de emenda constitucional.
- C) Tratados internacionais de Direitos Humanos não ratificados pelo Brasil não possuem qualquer eficácia jurídica no ordenamento interno, mesmo que versem sobre direitos fundamentais.
- D) Antes da Emenda Constitucional n. 45/2004, os tratados internacionais de Direitos Humanos possuíam status supralegal, ou seja, abaixo da Constituição, mas acima das leis ordinárias.
- E) A CF/1988 prevê que a incorporação de tratados internacionais de Direitos Humanos se dá de forma automática, sem a necessidade de qualquer procedimento legislativo.

55. A Política Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no Brasil é um conjunto de diretrizes e programas que visam à promoção e proteção dos direitos fundamentais. Sobre a PNDH, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A PNDH é um documento de caráter meramente consultivo, sem força vinculante para os órgãos e entidades da administração pública.
- B) A elaboração da PNDH é de responsabilidade exclusiva do Poder Legislativo, por meio de lei específica.
- C) A PNDH III, lançada em 2009, foi a primeira versão da política no Brasil, marcando o início da preocupação estatal com os Direitos Humanos.
- D) A PNDH busca integrar as ações dos diferentes níveis de governo (federal, estadual e municipal) e dos diversos poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário) na promoção dos Direitos Humanos.
- E) A participação da sociedade civil na elaboração e monitoramento da PNDH é vedada, sendo uma atribuição exclusiva de técnicos e especialistas governamentais.

56. A Lei n. 11.340/2006, conhecida como Lei Maria da Penha, representa um avanço significativo no combate à violência doméstica e familiar contra a mulher no Brasil. Sobre as disposições dessa lei e as formas de violência de gênero, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A Lei Maria da Penha abrange diversas formas de violência contra a mulher, incluindo a violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral.
- B) Para a caracterização da violência doméstica e familiar, a Lei Maria da Penha exige que a agressão ocorra em ambiente doméstico, sendo irrelevante a relação afetiva entre agressor e vítima.
- C) A Lei Maria da Penha prevê medidas protetivas de urgência que podem ser concedidas pelo juiz, a pedido da ofendida ou do Ministério Público, independentemente da existência de inquérito policial ou processo judicial.
- D) A violência psicológica, conforme a Lei Maria da Penha, é entendida como qualquer conduta que cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões.
- E) A Lei Maria da Penha estabelece que o agressor não poderá ser beneficiado com a aplicação de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, nem a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa.

57. O combate ao racismo e a promoção da igualdade racial são pautas fundamentais para a construção de uma sociedade justa. Sobre o racismo, o racismo institucional e o Estatuto da Igualdade Racial (Lei n. 12.288/2010), assinale a alternativa CORRETA.

- A) O racismo é um fenômeno individual, restrito a manifestações de preconceito e discriminação de uma pessoa contra outra, não se manifestando em estruturas sociais.
- B) O racismo institucional se caracteriza pela incapacidade de uma instituição ou organização de prover um serviço adequado a pessoas em razão de sua cor, cultura, religião ou origem étnica, sendo um problema de gestão e não de discriminação.
- C) O Estatuto da Igualdade Racial tem como objetivo principal a punição de condutas racistas, não abordando a promoção de políticas afirmativas para a população negra.
- D) O Estatuto da Igualdade Racial não define o racismo como crime inafiançável e imprescritível, conforme previsto na Constituição Federal.
- E) A Lei n. 7.716/1989 (Lei do Racismo) foi revogada pelo Estatuto da Igualdade Racial, que passou a concentrar todas as disposições sobre crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.

58. O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n. 13.146/2015) institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre as disposições do Estatuto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A avaliação da deficiência, para fins de reconhecimento dos direitos previstos no Estatuto, deve ser exclusivamente médica, baseada em laudos clínicos.
- B) O Estatuto da Pessoa com Deficiência adota o modelo médico da deficiência, que a considera como uma doença a ser curada ou minimizada.
- C) A pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- D) A capacidade civil da pessoa com deficiência é presumida como absoluta, independentemente do grau de deficiência, não sendo admitida qualquer restrição.
- E) O Estatuto da Pessoa com Deficiência não prevê a necessidade de adaptações razoáveis para garantir a acessibilidade, deixando essa responsabilidade para a iniciativa privada.

59. As favelas e assentamentos informais são realidades urbanas complexas que demandam atenção especial do poder público no que tange à garantia de direitos fundamentais. Sobre o direito à moradia adequada e a situação das pessoas moradoras de favelas no contexto dos Direitos Humanos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O direito à moradia adequada, embora reconhecido em pactos internacionais, não possui previsão expressa na Constituição Federal brasileira, sendo apenas um princípio orientador de políticas públicas.
- B) A regularização fundiária de assentamentos informais é uma medida que visa apenas à formalização da propriedade, não tendo relação direta com a melhoria das condições de vida e o acesso a serviços públicos essenciais.
- C) A remoção forçada de moradores de favelas, sem prévia consulta, reassentamento adequado e compensação justa, é considerada uma violação de direitos humanos, mesmo que justificada por obras de infraestrutura ou segurança pública.
- D) A ausência de saneamento básico, acesso à água potável e energia elétrica em favelas não configura violação de direitos humanos, pois são serviços que dependem da capacidade contributiva dos moradores.
- E) A atuação policial em favelas deve ser pautada pela discricionariedade, sem a necessidade de observância de protocolos específicos de direitos humanos, dada a complexidade do ambiente.

60. A violência de Estado, praticada por agentes públicos no exercício de suas funções, representa uma grave violação dos Direitos Humanos e exige mecanismos de responsabilização e reparação. Sobre o direito das vítimas de violência de Estado, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A responsabilidade do Estado por atos de violência praticados por seus agentes é subjetiva, exigindo a comprovação de dolo ou culpa do agente para que a vítima tenha direito à reparação.
- B) O direito à verdade e à memória das vítimas de violência de Estado é um princípio fundamental, mas não implica a obrigação do Estado de investigar, julgar e punir os responsáveis.
- C) A reparação integral às vítimas de violência de Estado abrange apenas os danos materiais, não incluindo os danos morais, psicológicos ou a reabilitação social.
- D) A imprescritibilidade dos crimes de tortura e de racismo, previstos na Constituição Federal, não se estende a outros crimes de violência de Estado, que seguem as regras gerais de prescrição.
- E) O Estado tem o dever de garantir o acesso à justiça às vítimas de violência de Estado, o que inclui a investigação célere e imparcial dos fatos, o julgamento dos responsáveis e a reparação dos danos sofridos.

61. A proteção dos direitos das pessoas LGBTQIA+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Queer, Intersexo, Assexuais e outras) é um tema de crescente relevância no campo dos Direitos Humanos. Sobre a diversidade sexual, o direito das pessoas LGBTQIA+, a homofobia, a discriminação por orientação sexual e identidade de gênero e sua relação com o crime de racismo no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Constituição Federal de 1988 já previa expressamente a proteção contra a discriminação por orientação sexual e identidade de gênero, sendo desnecessária a atuação do Poder Judiciário para garantir tais direitos.
- B) A equiparação da homofobia e da transfobia ao crime de racismo, por decisão do Supremo Tribunal Federal (STF), significa que tais condutas passaram a ser consideradas crimes inafiançáveis e imprescritíveis.
- C) A união estável entre pessoas do mesmo sexo foi reconhecida pelo Supremo Tribunal Federal (STF) como entidade familiar, mas essa decisão não garante os mesmos direitos sucessórios e previdenciários das uniões heterossexuais.
- D) A retificação do registro civil para alteração de nome e gênero de pessoas transexuais e travestis exige a realização de cirurgia de redesignação sexual, conforme entendimento consolidado dos tribunais superiores.
- E) A discriminação por orientação sexual e identidade de gênero é considerada uma questão moral ou religiosa, não se enquadrando no conceito de violação de Direitos Humanos, que se restringe a aspectos raciais e étnicos.

62. A tortura é uma das mais graves violações de Direitos Humanos, sendo expressamente proibida e criminalizada no ordenamento jurídico brasileiro. Sobre a tortura, as garantias judiciais e os direitos pré-processuais, e o direito a não ser torturado, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Lei n. 9.455/1997 (Lei de Tortura) prevê que o crime de tortura é afiançável e imprescritível, em conformidade com a Constituição Federal.
- B) O direito a ser torturado é um direito absoluto, não admitindo qualquer exceção, mesmo em situações de guerra ou estado de defesa.
- C) As garantias judiciais e os direitos pré-processuais, como o direito à assistência de advogado e à comunicação com a família, são aplicáveis apenas após a formalização da prisão em flagrante, não abrangendo a fase de investigação preliminar.
- D) A confissão obtida por meio de tortura é considerada prova lícita no processo penal, desde que corroborada por outros elementos de prova.
- E) A Lei de Tortura equipara o crime de tortura aos crimes hediondos, o que implica, entre outras consequências, o cumprimento da pena em regime inicialmente fechado e a impossibilidade de anistia, graça ou indulto.

**NOÇÕES DE DIREITO
PENAL MILITAR / PROCESSO
PENAL MILITAR**

Cícero Coimbra

63. Em tempo de guerra, o militar que se subtrair, por temor, em presença do inimigo, ao cumprimento do dever militar, cometerá o crime de

- A) traição.
- B) traição imprópria.
- C) cobardia.
- D) evasão.
- E) deserção.

64. Em tempo de guerra, configurará o crime de deserção o militar que se ausentar, do lugar em que serve ou onde deva permanecer, por

- A) mais que 10 dias.
- B) mais que 8 dias.
- C) mais que 5 dias.
- D) mais que 4 dias.
- E) mais que 15 dias.

65. O defeito do ato de incorporação ou de matrícula

- A) sempre exclui a aplicação da lei penal militar.
- B) não exclui a aplicação da lei penal militar, salvo se alegado ou conhecido antes da prática do crime.
- C) exclui a aplicação da lei penal militar, mesmo se alegado ou conhecido antes da prática do crime.
- D) nunca exclui a aplicação da lei penal militar.
- E) exclui a aplicação da lei penal militar, salvo em crimes contra o dever e o serviço militar.

66. No que se refere às infrações nos regulamentos disciplinares

- A) são elas previstas também no Código Penal Militar.
- B) o Código Penal Militar não as prevê.
- C) o Código Penal Militar prevê apenas aquelas que atentam contra a hierarquia.
- D) o Código Penal Militar prevê apenas aquelas que atentam contra o serviço militar.
- E) o Código Penal Militar prevê apenas aquelas que atentam contra a administração militar.

67. Para os efeitos penais, salário mínimo é

- A) o maior mensal vigente no país, ao tempo da sentença.
- B) o maior mensal vigente no país, ao tempo da prática da conduta.
- C) o maior mensal vigente no país, ao tempo do resultado do crime.
- D) o menor mensal vigente no país, ao tempo da prática da conduta.
- E) o menor mensal vigente no país, ao tempo do resultado do crime.

68. No que concerne ao nexo de causalidade, a omissão é relevante como causa quando

- A) o omitente apenas podia agir para evitar o resultado.
- B) o omitente apenas devia evitar o resultado.
- C) apenas quando o omitente é ascendente do sujeito passivo.
- D) o omitente devia e podia agir para evitar o resultado
- E) o crime for omissivo próprio, apenas.

69. Dos crimes abaixo enumerados, é de ação penal de iniciativa pública condicionada à requisição:

- A) Tentativa contra a soberania do Brasil (art. 142 do CPM).
- B) Injúria (art. 216 do CPM).
- C) Revelação de notícia, informação ou documento (art. 144 do CPM).
- D) Entendimento para gerar conflito ou divergência com o Brasil (art. 141 do CPM).
- E) Penetração com o fim de espionagem (art. 146 do CPM).

70. A prescrição começa a correr no crime de insubmissão

- A) no dia em que o insubmisso atinge a idade de trinta anos.
- B) no dia em que o insubmisso atinge a idade de sessenta anos.
- C) no dia em que o insubmisso atinge a idade de quarenta anos.
- D) no dia em que o insubmisso atinge a idade de cinquenta anos.
- E) no dia em que o insubmisso atinge a idade de quarenta e cinco anos.

71. No crime de deserção, embora decorrido o prazo da prescrição, esta só extingue a punibilidade quando o desertor, se oficial, atinge a idade de

- A) 65 anos.
- B) 45 anos
- C) 60 anos.
- D) 30 anos.
- E) 75 anos.

72. Enquanto o agente cumpre pena no estrangeiro, a prescrição da ação penal

- A) haverá o retorno do cômputo ao início (será interrompida).
- B) não corre (será suspensa).
- C) será duplicada.
- D) será reduzida á metade
- E) será acrescida de um terço.

73. São reduzidos de metade os prazos da prescrição, quando o criminoso era

- A) ao tempo do crime, menor de vinte e um anos ou, ao tempo da sentença, maior de setenta.
- B) ao tempo da sentença, menor de vinte e um anos ou, ao tempo do crime, maior de setenta.
- C) ao tempo da sentença, menor de dezoito anos ou, ao tempo do crime, maior de setenta.
- D) ao tempo da sentença, menor de vinte e um anos ou, ao tempo do crime, maior de sessenta e cinco.
- E) ao tempo do crime, menor de vinte e um anos ou maior de setenta.

74. O elemento subjetivo no crime de condescendência criminosa é

- A) apenas o dolo.
- B) dolo ou culpa.
- C) apenas a culpa.
- D) apenas o dolo específico.
- E) apenas a culpa sob a modalidade "imprudência".

NOÇÕES DE DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

Carhla Alves

75. Nos crimes de responsabilidade dos funcionários públicos, oferecida a denúncia ou queixa subsidiária, o juiz notificará o acusado para que ofereça resposta por escrito (defesa preliminar), no prazo de

- A) cinco dias.
- B) oito dias.
- C) dez dias.
- D) quinze dias.
- E) trinta dias.

76. Mévio está sendo processado por determinado crime e, no curso do processo, entrou em vigor uma nova lei que alterou os prazos recursais. Nesse contexto, de acordo com o princípio da aplicação da lei processual penal no tempo, a nova lei

- A) não se aplica, salvo para beneficiar o acusado.
- B) tem aplicação imediata, os atos praticados sob a vigência da lei anterior devem ser renovados.
- C) tem aplicação imediata, sem prejuízo da validade dos atos já realizados.
- D) invalida os atos processuais praticados na vigência da lei anterior.
- E) tem aplicação imediata, se entrar em vigor antes do trânsito em julgado.

77. Em relação à aplicação da lei processual no espaço, o ordenamento jurídico processual penal brasileiro adotou, como regra, o princípio da

- A) territorialidade.
- B) extraterritorialidade.
- C) ubiquidade.
- D) atividade.
- E) nacionalidade.

78. Conforme dispõe o Código de Processo Penal, a lei processual penal admitirá:

- I. Interpretação extensiva.
- II. Analogia, apenas *in bonam partem*.
- III. O suplemento dos princípios gerais de direito.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas o item I.
- B) Apenas o item II.
- C) Apenas os itens I e II.
- D) Apenas os itens I e III.
- E) Todos os itens estão certos.

79. Analise os itens de acordo com a aplicação da lei processual em relação às pessoas.

- () Os vereadores desfrutam somente de imunidade material, sendo invioláveis por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.
- () Desde a expedição do diploma, os membros do Congresso Nacional não poderão ser presos, salvo em flagrante de crime inafiançável.
- () A imunidade formal protege o parlamentar em suas opiniões, palavras e votos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F.
- B) V, F, F.
- C) F, V, V.
- D) F, F, V.
- E) V, F, V.

80. Sobre as disposições constitucionais aplicáveis ao direito processual penal, pode-se afirmar corretamente que

- A) o princípio da publicidade não é aplicável no direito processual penal brasileiro.
- B) o réu é proibido de confessar o crime ou de apresentar provas que possam incriminá-lo, de acordo com o princípio da vedação à autoincriminação.
- C) o princípio da individualização da pena dispõe que a pena não pode passar da pessoa do condenado.
- D) a condenação não pode se pautar somente em prova colhida durante o inquérito, em decorrência do princípio do contraditório.
- E) como consequência do princípio do juiz natural, o juiz pode de indeferir as provas consideradas irrelevantes, impertinentes ou protelatórias.

81. Nos termos do Código de Processo Penal, incumbirá à autoridade policial

- A) fornecer aos interessados as informações necessárias à instrução e julgamento dos processos.
- B) realizar as diligências requisitadas pelas partes.
- C) expedir e cumprir os mandados de prisão.
- D) determinar a incomunicabilidade do indiciado.
- E) representar acerca da prisão preventiva.

82. De acordo com o Código de Processo Penal, depois de ordenado o arquivamento do inquérito pela autoridade judiciária, por falta de base para a denúncia, a autoridade policial

- A) não poderá proceder a novas pesquisas.
- B) poderá proceder a novas pesquisas, se de outras provas tiver notícia.
- C) não poderá proceder a novas pesquisas, sem autorização judicial.
- D) poderá proceder a novas pesquisas, desde que fundamente sua decisão.
- E) poderá proceder a novas investigações, independentemente do surgimento de novas provas.

83. A respeito da ação penal pública, assinale a opção que contém a afirmação correta.

- A) O Ministério Público pode desistir da ação por ele proposta.
- B) A representação será retratável até o trânsito em julgado da ação.
- C) O Ministério Público é o titular exclusivo da ação pública.
- D) Não será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal.
- E) O perdão do ofendido acarreta a extinção da punibilidade.

84. Considerando o disposto no Código de Processo Penal, em especial nas suas normas que regulam a prisão, é INCORRETO afirmar que

- A) o militar preso em flagrante delito será recolhido a quartel da instituição a que pertencer.
- B) os militares, antes de condenação definitiva, são recolhidos em prisão especial.
- C) não será permitido o emprego de força, salvo a indispensável no caso de resistência ou de tentativa de fuga do preso.
- D) não se considera em flagrante delito quem acaba de cometer a infração.
- E) não havendo autoridade no lugar em que se tiver efetuado a prisão, o preso será logo apresentado à do lugar mais próximo.

85. De acordo com o Código de Processo Penal, não será concedida fiança

- A) nos crimes cometidos com violência ou ameaça contra a pessoa.
- B) nos crimes punidos com reclusão cuja pena privativa de liberdade máxima seja superior a quatro anos.
- C) quando ausentes os motivos que autorizam a decretação da prisão preventiva.
- D) nos crimes hediondos, tráfico de entorpecentes, terrorismo e tortura.
- E) nos crimes de racismo e nos definidos como hediondos, apenas.

86. Nos termos do art. 2º, caput, da Lei n. 7.960/1989, a duração da prisão temporária é de

- A) cinco dias.
- B) dez dias.
- C) quinze dias.
- D) vinte dias.
- E) trinta dias.

NOÇÕES DE CRIMINOLOGIA

Ronaldo Paiva

Texto introdutório:

A Criminologia é uma ciência empírica e interdisciplinar que estuda o crime, o criminoso, a vítima e o controle social, buscando compreender os fatores que levam à criminalidade e as formas de preveni-la. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

87. Assinale qual das alternativas abaixo descreve corretamente o conceito, os objetos, os métodos e a finalidade da Criminologia.

- A) A Criminologia é uma ciência normativa que se limita a estudar as normas penais e os processos judiciais.
- B) A Criminologia tem como objeto exclusivo o estudo do criminoso, buscando entender suas motivações psicológicas.
- C) A Criminologia utiliza métodos empíricos e interdisciplinares para estudar o crime, o criminoso, a vítima e o controle social, com a finalidade de prevenir a criminalidade.
- D) A Criminologia limita-se ao estudo do comportamento desviante, sem se preocupar com as vítimas ou com o controle social.
- E) A Criminologia é uma ciência exclusivamente jurídica que busca apoiar a aplicação do Direito Penal.

Texto introdutório:

A Escola de Chicago foi um marco no desenvolvimento da Criminologia ao propor explicações sociológicas para o crime, baseando-se em estudos sobre a desorganização social e os ambientes urbanos. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

88. Sobre a teoria da Escola de Chicago, é correto afirmar que:

- A) A Escola de Chicago defende que o crime é causado exclusivamente por fatores biológicos.
- B) A teoria da Escola de Chicago foca na desorganização social e nos efeitos do ambiente urbano na criminalidade.
- C) A Escola de Chicago considera que o crime é uma escolha racional do indivíduo, independente do meio social.
- D) A Escola de Chicago propõe que o crime é resultado de uma predisposição genética dos indivíduos.
- E) A Escola de Chicago defende que a criminalidade é maior em áreas rurais devido à falta de controle social.

Texto introdutório:

89. A teoria da Associação Diferencial, desenvolvida por Edwin H. Sutherland, explica o crime como um comportamento aprendido por meio da interação social. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

- A) O crime é um comportamento instintivo, presente em todos os indivíduos desde o nascimento.
- B) O crime é aprendido por meio da interação social, onde o indivíduo absorve valores e técnicas criminosas.
- C) O crime ocorre apenas em ambientes de pobreza extrema, segundo a teoria da Associação Diferencial.
- D) A teoria da Associação Diferencial enfatiza que o crime é causado por fatores biológicos e psicológicos.
- E) A Associação Diferencial afirma que o crime é sempre uma escolha racional baseada em custos e benefícios.

Texto introdutório:

A Criminologia utiliza diferentes metodologias para estudar a criminalidade, combinando abordagens qualitativas e quantitativas. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

90. Assinale qual das alternativas descreve corretamente as metodologias da Criminologia.

- A) A Criminologia utiliza apenas métodos quantitativos, como estatísticas criminais.
- B) A Criminologia utiliza métodos empíricos, como entrevistas, observações e análises estatísticas, para compreender o crime.
- C) A Criminologia baseia-se exclusivamente em dados históricos para compreender o crime.
- D) A Criminologia rejeita métodos qualitativos, considerando-os pouco confiáveis.
- E) A Criminologia utiliza apenas métodos teóricos, sem aplicação prática.

Texto introdutório:

A Teoria da Subcultura Delinquente, elaborada por Albert Cohen, busca explicar o comportamento delinquente como resultado de valores e normas compartilhados por grupos específicos em oposição aos valores da sociedade dominante. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

91. Sobre a Teoria da Subcultura Delinquente, é correto afirmar que:

- A) A delinquência juvenil é expressada por grupos sociais inutilitários, negativistas e maliciosos.
- B) A Teoria da Subcultura Delinquente defende que a delinquência é uma escolha racional baseada no cálculo de custos e benefícios.
- C) A delinquência juvenil é causada exclusivamente por fatores biológicos, segundo Albert Cohen.
- D) A Teoria da Subcultura Delinquente afirma que todos os jovens delinquentes compartilham os mesmos valores da sociedade dominante.
- E) A delinquência juvenil é um fenômeno exclusivamente urbano, segundo a Teoria da Subcultura Delinquente.

Texto introdutório:

A Criminologia também se preocupa com o estudo da vítima e sua relação com o crime. Nesse contexto, as vítimas podem ser classificadas em primárias, secundárias e terciárias, dependendo do impacto que sofrem e da forma como se relacionam com o sistema de justiça criminal. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

90. Sobre a classificação da vítima na Criminologia, é correto afirmar que:

- A) A vítima primária é aquela que sofre diretamente os efeitos do crime.
- B) A vítima secundária é aquela que participa diretamente do crime como cúmplice ou coautor.
- C) A vítima terciária é o próprio criminoso, que sofre as consequências de seu ato.
- D) A classificação das vítimas não considera o impacto psicológico causado pelo crime.
- E) A Criminologia não estuda a vítima, concentrando-se apenas no criminoso e no controle social.

Texto introdutório:

A prevenção ao crime é uma das finalidades mais importantes da Criminologia e pode ser dividida em três níveis: prevenção primária, secundária e terciária. Cada nível possui características e objetivos específicos. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

91. Sobre as prevenções primária, secundária e terciária ao crime, é correto afirmar que:

- A) A prevenção primária busca evitar o crime por meio de políticas sociais amplas, como educação e saúde.
- B) A prevenção secundária foca exclusivamente na reabilitação de criminosos condenados.
- C) A prevenção terciária é voltada para evitar que indivíduos em situação de risco entrem no mundo do crime.
- D) A prevenção primária é aplicada apenas após a ocorrência de crimes graves.
- E) A prevenção secundária e a terciária têm o mesmo objetivo e métodos.

Texto introdutório:

As cifras criminais e as estatísticas criminais são ferramentas fundamentais para a Criminologia, pois permitem compreender a real dimensão da criminalidade, incluindo os crimes que não são registrados oficialmente. Com base nisso, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta.

79. Sobre as cifras criminais e a estatística criminal, é correto afirmar que:

- A) As cifras criminais representam a totalidade dos crimes registrados pelas autoridades policiais.
- B) As cifras negras são os crimes que não chegam ao conhecimento das autoridades, permanecendo fora das estatísticas oficiais.
- C) As estatísticas criminais são sempre confiáveis e refletem a totalidade dos crimes cometidos em uma sociedade.
- D) As cifras criminais não têm impacto na formulação de políticas públicas de segurança.
- E) As estatísticas criminais não consideram fatores como a subnotificação e a seletividade do sistema de justiça.

SEGURANÇA PÚBLICA

Rafael de Oliveira

95. A respeito da proteção dos Direitos Humanos e do enfrentamento aos preconceitos estruturais, assinale a alternativa correta:

- A) A política de desarmamento fere o princípio da dignidade da pessoa humana, pois restringe liberdades individuais fundamentais.
- B) O combate ao racismo deve restringir-se ao campo penal, não sendo recomendável sua abordagem em políticas públicas.
- C) A proteção à diversidade de orientação sexual configura pauta secundária e não encontra respaldo em tratados internacionais de direitos humanos.
- D) O enfrentamento às violências de gênero e raça deve ser transversal, envolvendo educação, saúde, segurança e cultura.
- E) A proteção à diversidade cultural deve restringir-se às comunidades indígenas, não se estendendo a imigrantes e refugiados.

96. Sobre o papel das redes sociais e comunitárias na prevenção da violência e na promoção da segurança, assinale a alternativa correta:

- A) As redes comunitárias são estruturas informais que, por sua natureza, não influenciam significativamente políticas públicas.
- B) A atuação conjunta entre comunidade e poder público é contraproducente por gerar conflitos de competência.
- C) O fortalecimento das redes sociais comunitárias é estratégia importante de prevenção da violência e promoção da cultura de paz.
- D) O fortalecimento das redes comunitárias depende exclusivamente da ação da segurança pública estadual.
- E) As redes sociais são substitutas das instituições formais de justiça e segurança.

97. Assinale a alternativa correta sobre estratégias de enfrentamento ao crime organizado e à corrupção policial:

- A) O combate à corrupção deve ser centrado apenas em ações disciplinares internas das corporações policiais.
- B) O enfrentamento ao crime organizado independe da atuação integrada entre os órgãos de segurança e justiça.
- C) A transparência e o controle externo das polícias são mecanismos importantes no combate à corrupção policial.
- D) A infiltração de agentes em organizações criminosas é prática inconstitucional e vedada no Brasil.
- E) O crime organizado deve ser combatido exclusivamente por forças federais, por sua complexidade.

98. Sobre o PRONASCI, assinale a alternativa correta:

- A) O PRONASCI foi criado exclusivamente para equipar forças policiais, sem previsão de ações sociais.
- B) O programa tem como eixo principal a repressão penal e o aumento do encarceramento.
- C) O PRONASCI adota uma abordagem multidisciplinar, articulando políticas de segurança com ações sociais e educacionais.
- D) O programa atua somente nas regiões metropolitanas, não sendo voltado para municípios de pequeno porte.
- E) O PRONASCI foi revogado e não possui mais relevância nas políticas públicas atuais.

99. No tocante ao acesso à Justiça como componente essencial dos direitos de cidadania, assinale a alternativa correta:

- A) O acesso à Justiça é uma responsabilidade exclusiva do Poder Judiciário.
- B) A Defensoria Pública é o único meio de assegurar o acesso à Justiça, não sendo necessário o fortalecimento de outras instituições.
- C) O acesso à Justiça deve ser interpretado apenas como acesso físico aos tribunais.
- D) Políticas de mediação, justiça restaurativa e ouvidorias públicas ampliam o acesso à Justiça, especialmente para populações vulneráveis.
- E) Acesso à Justiça é sinônimo de gratuidade processual para todas as ações judiciais.

100. A promoção e a proteção dos direitos humanos no Brasil compreendem uma série de ações voltadas à construção de uma cultura de paz e respeito à diversidade. Nesse contexto, políticas públicas voltadas ao desarmamento da população civil e ao enfrentamento de preconceitos de gênero, étnico, racial, geracional, de orientação sexual e de diversidade cultural são fundamentais para a consolidação do Estado Democrático de Direito.

À luz dessa realidade e do compromisso internacional assumido pelo Brasil em tratados e convenções de direitos humanos, assinale a alternativa correta:

- A) O direito à posse e ao porte de armas é um direito humano fundamental protegido pela Convenção Americana sobre Direitos Humanos, razão pela qual o Estado brasileiro não pode impor restrições legislativas ao armamento civil.
- B) O combate ao preconceito racial encontra limites na liberdade de expressão, sendo vedada a criminalização de manifestações que reproduzam estereótipos étnicos ou raciais, por se tratar de opinião pessoal.
- C) O desarmamento civil é compatível com a proteção dos direitos humanos, pois visa à redução da violência e à promoção da segurança pública, especialmente em comunidades vulneráveis.
- D) O reconhecimento da identidade de gênero depende de autorização judicial e laudo médico-psiquiátrico, conforme entendimento consolidado do Supremo Tribunal Federal.
- E) A promoção da diversidade cultural implica o reconhecimento de todas as práticas culturais, inclusive aquelas que envolvem rituais de mutilação ou violência, como forma de respeito à autodeterminação dos povos.



POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO CEARÁ
3º SIMULADO
SOLDADO

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	D	B	A	E	C	E	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	B	C	B	A	C	B	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	E	C	B	D	A	E	B	E	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	E	C	C	C	C	D	C	D	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	B	C	E	C	D	C	E	D
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	D	B	B	D	B	D	C	C	E
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
B	E	C	D	B	B	A	D	D	A
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
C	B	E	B	D	C	A	D	A	D
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
E	B	C	D	D	A	C	B	B	B
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
A	A	A	B	D	C	C	C	D	C

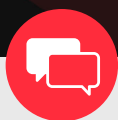


SER APROVADO É UMA QUESTÃO DE TREINO

E, com **mais de 3 milhões de questões**, você vai achar que a prova é mais uma bateria delas.

Selecione questões por órgão, nível, cargo, banca, ano, estado, conteúdo e matéria.

Tenha controle do que já fez, avalie com facilidade seus erros e acertos e estude de forma pragmática para passar no concurso dos seus sonhos.



QUESTÕES COMENTADAS

Se surgir dúvida, não se preocupe. O app conta com 100% das questões comentadas, para que você assimile melhor o conteúdo!



ASSUNTOS FREQUENTES

Saiba o que despenca nas provas. Com essa funcionalidade, você fica por dentro dos assuntos mais cobrados dos concursos, podendo assim dar mais atenção para as matérias mais importantes.



MARCADORES

Nessa categoria, quem manda é você! Crie seus próprios marcadores, organizando suas questões como for mais fácil para você. Separe por erros, difíceis, fáceis, com peguinhas ou conforme sua imaginação mandar!



A MELHOR PARTE

Uma infinidade de vantagens espera por você no Gran Questões, mas a melhor parte é: **GRÁTIS PARA ALUNOS ILIMITADOS**. Garanta agora sua Assinatura Ilimitada e use e abuse do app de questões mais completo do Brasil!

**PM CE - 3º SIMULADO - SOLDADO
(PÓS-EDITAL)****LÍNGUA PORTUGUESA/
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO****Andréa Cerqueira**

O que a arte causa é perfeitamente claro e perceptível a partir do momento em que se têm consciência dos grandes benefícios causados em quem usa desta ferramenta como terapia: sensibilidade aguçada, afinamento da coordenação motora fina e grossa, maior percepção e observação do espaço em que se está inserido, aumento da estima pessoal, o “despertar” de bons sentimentos, e muito mais.

Psicólogos, psicopedagogos, neuropediatras, artistas, educadores e arteterapeutas, entres outros profissionais da educação e saúde, utilizam na atualidade, muita criatividade e muito da arte para eficácia maior de seus atendimentos e conteúdos, o que prova o quão importante é este recurso (a arte) na vida contemporânea.

Conforme Vigotsky a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso, ela tem relação com o nosso organismo. Talvez em decorrência disto, ela foi inserida neste contexto, pois é a partir da Arte que será possível desenvolver a expressão corporal, os sentimentos e aguçar os outros sentidos de nosso organismo. Podemos comparar os artistas que são citados aqui (Mundano, Vik Muniz e Eduardo Srur) como fios condutores para despertar os sentimentos e a transformação das comunidades e pessoas as quais ajudam, consciente ou inconscientemente.

Por meio da arte é possível desenvolver a percepção e a imaginação para aprender a realidade do meio ambiente desenvolver a capacidade crítica permitindo analisar a realidade percebida e desenvolver a criatividade de maneira a mudar a realidade que foi analisada (BARBOSA, 2009, p. 21).

Ainda citando Vygotsky, alguns de seus estudos concluíram que quando estamos envolvidos no ato criativo, este deve ser espontâneo e não pode ser simplesmente recriado. O educador ou mediador da arte não pode contribuir para este momento de espontaneidade e nem deve interferir de modo a eliminar o que deve ser espontâneo. No máximo pode auxiliar organizando o processo de criação e intervindo para oferecer condições para que seu aluno possa buscar dentro do conhecimento apreendido, concepções, identificações e associações anteriores como base para sua criação.

Conforme Fabio Bertacini: “O contágio das pessoas só existe na medida em que o artista e as pessoas, encontram aqueles momentos infinitamente pequenos, detalhistas, dos quais se forma a obra de arte. A vida. Esses momentos só podem ser encontrados quando o homem se entregar ao sentimento. [...] Só o sentimento encontra tudo isso (BERTACINI, 2006).”

Voltando às ideias de Vygotsky, o autor afirma que a arte “amplia a personalidade, enriquece-a com novas possibilidades, predis põem para a reação concluída ao fenômeno, ou seja, para o comportamento tem por natureza um sentido educativo” (VYGOTSKY, 1999, p. 325).

Diante de tantos estudos e vivências artísticas, é possível pensar que a arte é parte fundamental da existência humana, em constante equilíbrio com os fatores biológicos, sociais e econômicos. Quando estamos em contato com a arte nos tornamos pessoas melhores, menos alienadas, passando a ver o mundo de uma forma diferente, considerando novas ações de vida e almejando novas possibilidades para um futuro inovador. E neste momento em que vivemos um fato inédito deste milênio (a pandemia que assustou e vem assustando tantas pessoas) fica ainda mais evidente o quão necessária a arte se torna para que se encontre algum equilíbrio mental.

A arte é uma importante ferramenta de reflexão, e é a partir dela que o homem pode transformar-se interna e externamente.

Através das artes temos a representação simbólica dos traços espirituais, materiais, intelectuais e emocionais que caracterizam a sociedade ou o grupo social, seu modo de vida, seu sistema de valores, suas tradições e crenças. A arte, como uma linguagem representacional dos sentidos, transmite significados que não podem ser transmitidos através de nenhum outro tipo de linguagem, tais como as linguagens discursivas e científicas (BARBOSA, s/d).

“... o arte-educador democratiza a arte, sem perder de vista os desafios de sua própria formação continuada, pois de certo modo ele é também é um aprendiz” (AZEVEDO apud BARBOSA, 2009, p. 337).

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/artes/a-arte-como-instrumento-de-autocohnhecimento-e-cura.htm>

01. De acordo com o texto, a arte, quando utilizada como ferramenta terapêutica,

- A) limita-se a efeitos estéticos e decorativos no ambiente em que é aplicada.
- B) provoca efeitos sensoriais, mas não altera o comportamento individual ou coletivo.
- C) contribui apenas com o desenvolvimento motor e visual, sem impacto emocional.
- D) proporciona múltiplos benefícios, como o despertar de sentimentos e elevação da autoestima.
- E) substitui integralmente práticas terapêuticas tradicionais no tratamento de distúrbios psíquicos.

Letra d.

Assunto abordado: Leitura, compreensão e interpretação de textos.

- A) Errada. O texto trata da arte como meio de **transformação e reflexão**, e não com foco decorativo ou estético apenas.
- B) Errada. A arte **altera sim** o comportamento, conforme indicado no trecho sobre "transformação das comunidades e pessoas".
- C) Errada. A arte **também impacta o emocional**, como mostra o trecho sobre "despertar de bons sentimentos" e "aumento da estima pessoal".
- D) Certa. O texto afirma que a arte promove "sensibilidade aguçada", "estima pessoal", "despertar de bons sentimentos", entre outros.
- E) Errada. Em nenhum momento o texto afirma que a arte **substitui integralmente** outras formas de terapia.

02. No trecho: "*Psicólogos, psicopedagogos, neuropediatras, artistas, educadores e arteterapeutas [...] utilizam na atualidade, muita criatividade e muito da arte para eficácia maior de seus atendimentos*", é possível inferir que

- A) esses profissionais substituem práticas pedagógicas tradicionais por manifestações artísticas.
- B) a arte é um recurso que contribui para tornar mais eficazes as ações educacionais e terapêuticas.
- C) a criatividade é usada apenas como forma de entretenimento nos atendimentos clínicos.
- D) os atendimentos perderam a objetividade com a inserção da arte e da criatividade.
- E) a arte ainda é vista com desconfiança no meio educacional e clínico, sendo raramente empregada.

Letra b.

Assunto abordado: Leitura, compreensão e interpretação de textos.

- A) Errada. O texto não fala em substituição de práticas pedagógicas tradicionais.
- B) Certa. A arte é descrita como um **recurso importante para a eficácia dos atendimentos**.
- C) Errada. O uso da arte vai **além do entretenimento**, com foco terapêutico e educativo.
- D) Errada. A inserção da arte é apresentada como algo que **enriquece**, não que prejudica.
- E) Errada. Pelo contrário, o texto mostra a arte como amplamente utilizada por muitos profissionais.

03. Assinale a alternativa que expressa uma ideia implícita no texto.

- A) A arte não deve ser aplicada em contextos terapêuticos formais, pois exige espontaneidade.
- B) O desenvolvimento da criatividade pode transformar tanto a percepção quanto a realidade.
- C) O artista é um reproduzidor técnico da realidade, distante das emoções que retrata.
- D) O ensino de arte nas escolas é fruto de imposições legais e burocráticas.
- E) A formação do arte-educador dispensa reflexões sobre sua prática pedagógica.

Letra b.

Assunto abordado: Leitura, compreensão e interpretação de textos.

- A) Errada. A espontaneidade é valorizada, mas **não exclui** contextos terapêuticos formais.
- B) Certa. Essa é uma **ideia implícita**, deduzida da associação entre imaginação, percepção e transformação da realidade.
- C) Errada. O texto valoriza o **sentimento e a entrega emocional do artista**, não o distanciamento.
- D) Errada. A inserção da arte na escola está relacionada a seu impacto no desenvolvimento humano, não a questões legais.
- E) Errada. O texto afirma que o arte-educador **também é um aprendiz**, o que implica reflexão contínua.

04. Em relação à **organização das ideias e estruturação dos parágrafos**, é correto afirmar que:

- A) O texto apresenta estrutura predominantemente dissertativa-argumentativa, mas sem progressão temática clara.
- B) A argumentação desenvolve-se de maneira desordenada, misturando exemplos e conceitos sem relação entre si.
- C) Há predominância da descrição técnica, com foco na apresentação objetiva de dados estatísticos e terminologias.
- D) O texto constrói sua progressão temática a partir da exposição dos benefícios da arte, seguida de fundamentação teórica.
- E) Os parágrafos seguem estrutura narrativa, com foco na cronologia dos eventos históricos ligados à arte.

Letra d.

Assunto abordado: Estruturação do texto e dos parágrafos.

- A) Errada. O texto é dissertativo-argumentativo com progressão clara, indo da experiência à fundamentação teórica.
- B) Errada. A argumentação é organizada: inicia com efeitos da arte, segue com embasamento de Vygotsky e autores complementares.
- C) Errada. Não há predomínio de descrição técnica nem de dados estatísticos.
- D) Certa. O texto primeiro expõe os efeitos da arte, depois os contextualiza com base em autores e teorias.
- E) Errada. A estrutura não é narrativa nem cronológica; é analítica e argumentativa.

05. No trecho: *"Por meio da arte é possível desenvolver a percepção e a imaginação para aprender a realidade do meio ambiente"*, a palavra **"para"** exerce a função de

- A) preposição indicativa de causa.
- B) preposição indicativa de finalidade.
- C) conjunção integrante.
- D) advérbio de direção.
- E) preposição indicativa de conformidade.

Letra b.

Assunto abordado: Funções das classes de palavras.

- A) Errada. "Para" não expressa causa, mas objetivo.
- B) Certa. A preposição "para" introduz uma oração que indica finalidade: "para aprender a realidade..."
- C) Errada. "Para" não é conjunção integrante; ela não introduz oração substantiva.
- D) Errada. "Para" pode indicar direção em outros contextos, mas aqui indica finalidade.
- E) Errada. Preposições como "conforme" ou "segundo" indicariam conformidade, não "para".

Leia o trecho a seguir:

"Conforme Vigotsky, a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso, **ela** tem relação com o nosso organismo. Talvez **em decorrência disto**, **ela** foi inserida neste contexto [...]"

06. Considerando os mecanismos de coesão referencial empregados nesse excerto, assinale a alternativa correta quanto à referência dos termos destacados.

- A) O pronome "ela" retoma "a arte", enquanto a expressão "em decorrência disto" retoma a oração "a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso".
- B) O pronome "ela" retoma "a escola", e a expressão "em decorrência disto" retoma "nosso organismo".
- C) O pronome "ela" e a expressão "em decorrência disto" retomam o mesmo referente: "contexto".
- D) O pronome "ela" retoma "a terapia", e a expressão "em decorrência disto" antecipa a ideia de "desenvolver a expressão corporal".
- E) O pronome "ela" e "em decorrência disto" funcionam como conectores neutros sem relação referencial definida.

Letra a.

Assunto abordado: Articulação do texto: pronomes, expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.

- A) Certa. O pronome "ela" refere-se claramente a "a arte", citada anteriormente. Já a expressão "em decorrência disto" faz referência à oração anterior inteira, ou seja, "a arte não foi inserida no ambiente escolar por acaso", apontando que por essa razão ela foi inserida no contexto escolar.
- B) Errada. "Ela" não retoma "escola", pois esta é o local de inserção da arte, não o foco do sujeito. "Nosso organismo" também não é o fato motivador retomado pela expressão "em decorrência disto".
- C) Errada. "Contexto" é consequência, não causa. Logo, não pode ser o referente de ambos os elementos.
- D) Errada. "Terapia" aparece no início do texto, mas está distante e não é retomada diretamente aqui. "Em decorrência disto" não antecipa; é um mecanismo anafórico (retoma algo anterior).
- E) Errada. Ambos os termos têm referência clara: "ela" retoma arte, e "em decorrência disto" retoma a oração anterior.

07. Em relação ao uso da pontuação no trecho a seguir, assinale a alternativa correta quanto à **proposta de reescrita com manutenção da correção gramatical e da clareza textual**:

“Psicólogos, psicopedagogos, neuropediatras, artistas, educadores e arteterapeutas, entre outros profissionais da educação e saúde, utilizam na atualidade, muita criatividade e muito da arte para eficácia maior de seus atendimentos [...]”

- A) A vírgula após “atualidade” é obrigatória, pois isola um adjunto adverbial deslocado.
- B) A supressão da vírgula após “arteterapeutas” tornaria o trecho gramaticalmente incorreto.
- C) A vírgula entre “criatividade” e “e muito da arte” é obrigatória para evitar ambiguidade.
- D) A vírgula entre “entre outros profissionais da educação e saúde” deve ser substituída por ponto e vírgula.
- E) A vírgula após “atualidade” pode ser suprimida, pois o adjunto adverbial está em posição final, e a pausa não é obrigatória nesse caso.

Letra e.

Assunto abordado: Pontuação.

A) Errada. A vírgula após “atualidade” não é obrigatória, pois o adjunto adverbial está no fim da oração, não deslocado.

B) Errada. A vírgula após “arteterapeutas” é facultativa, pois o aposto explicativo está suficientemente demarcado pelo conteúdo.

C) Errada. A vírgula entre “criatividade” e “e muito da arte” não é exigida, pois os termos estão coordenados.

D) Errada. Não há justificativa para ponto e vírgula; a vírgula está correta por isolar um aposto.

E) Certa. A vírgula após “atualidade” pode ser suprimida sem prejuízo gramatical ou de clareza, já que o adjunto adverbial está na posição final, e a pausa é opcional.

ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

☎ (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora