

**GRAN**

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO CEARÁ

# **SOLDADO**

## **PROVA OBJETIVA**

**SIMULADO PREPARATÓRIO**

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_  
Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_  
Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

**Você é impavido!**

**ATENÇÃO!**

**Este Caderno de Prova contém:**

- Folha de rosto orientativa
- Questões
- Gabarito ou Folha de Respostas

### **NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa.**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

### **IMPORTANTE!**

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:  
[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

**GRAN**  
**FICHA TÉCNICA DO MATERIAL**  
[grancursosonline.com.br](http://grancursosonline.com.br)

**CÓDIGO:**

2505168057M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

1º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Polícia Militar do Estado do Ceará  
PM CE

**CARGO:**

Soldado

**MODELO/BANCA:**

FUNECE

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

5/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

5/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

## LÍNGUA PORTUGUESA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Andréa Cerqueira

Leia atentamente o texto para responder às questões de 1 a 12:

Recentemente presenciei uma cena um tanto chocante, que de início me deixou aflito e depois muito interrogativo.

Estava de carro em uma das ruas movimentadas de um famoso bairro atacadista, da cidade de São Paulo. Em plena luz do dia, um menino ainda, praticou um assalto a uma senhora usando em sua vantagem a força e rapidez. Ao tentar arrancar a bolsa que ela carregava, a senhora perdeu o equilíbrio, caiu e acabou por não soltar os seus pertences. Imediatamente, um grupo próximo vendo essa ação, foi em seu auxílio. Entretanto, dois rapazes perceberam que o garoto não estava armado e logo o detiveram. Daí então, podemos imaginar as cenas que rolam. O menino já rendido e no chão, seguido de uma sessão de agressões físicas e verbais. Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo "dever" de se estar fazendo justiça sobre o praticante. Tudo muito rápido, sem medir a real situação ou a razão por trás daquele ato. A cena de agressão ocorreu por vários minutos e me lembrou das épocas medievais, quando a população incitava a morte num alvoroço de gritaria. A situação foi amenizada quando aquela mesma senhora, se ajoelha, abraça o menino e com seu próprio corpo, se coloca protegendo-o daquela atrocidade.

Que magnitude de compreensão e compaixão irradiou naquele ato, naquele exato momento!

Imediatamente encerram-se as agressões e as pessoas ao redor ficam sem muito entender, a atitude da senhora. Que momento presenciei! Não estava ainda acreditando no ocorrido, pois raramente nos deparamos com situações semelhantes. Por muito tempo ainda, aquela cena se repetia em minha mente, trazendo vários questionamentos.

Comecei a repensar conceitos e a correlacionar com o fato ocorrido...

Voltei nas histórias da era cristã.

Nas escrituras, aparecem centenas de vezes "perdoar" e suas conjugações. Existe uma passagem linda, quando é transmitida a parábola do filho pródigo, onde Ele fala da capacidade de amar, mesmo dentro dos desvios cometidos. Existe outra passagem interessante, quando nos é dito que é preciso perdoar 70x7 vezes. Não é o resultado dessa equação que nos interessa e sim a metáfora, que representa a constância da aplicação do ato do perdão. Pois, como seres imperfeitos e em evolução, somos capazes de errar muito mais que 70x7 vezes, nos nossos dias normais do cotidiano.

Como humanos, os erros são inevitáveis e haverá sempre a necessidade de perdoar e ser perdoado. Se não tivermos essa capacidade uns com os outros, então como poderemos manter um laço com nosso Criador? É um caminho de mão dupla, para sermos perdoados precisamos saber perdoar. O perdão ou o ato de perdoar é delicado e principalmente complexo, no âmbito religioso. Ele não pode ser considerado como mercadoria, por ser profundo e significativo. Diferente de um pedido de desculpas, que acontece praticamente a todo tempo, pelos inúmeros equívocos que cometemos ou passamos, coisas corriqueiras do dia a dia, sem muita profundidade.

Se partirmos do princípio que devemos perdoar a todos e a tudo, então não faz razão de existir justiça, julgamentos e leis. É onde entramos em choque com a justiça versus o amor do perdão.

Será? E onde se encaixa a punição?

Perdão é diferente de justiça. O fato de perdoarmos alguém, não quer dizer que somos coniventes com o ato errado que a pessoa cometeu. Se conseguirmos, podemos apenas não estar contra essa pessoa. Agora, se não conseguirmos; também não adianta fingir que perdoamos. É pior. Se alguém nos ofender e pedir perdão, por exemplo, e não conseguirmos perdoar naquele momento... é questão de se admitir e dizer "no momento não posso, vou pensar e digerir". E dar esse tempo para analisar e diluir a questão. Se tirarmos o componente emoção, seremos capazes de ver e analisar com maior lucidez. Se nos colocarmos no lugar do outro, perguntando o que teríamos feito naquela mesma situação, seria de grande valia.

Disponível: <https://www.portalneonews.com.br/post/cronica-otavio-yagima-grandiosidade-do-perdão>. Acesso em 11 mai 2025.

**01.** Com base na leitura do texto apresentado, assinale a alternativa que melhor expressa o paradoxo central vivenciado pelo narrador.

- A) O narrador vê no ato da senhora uma demonstração de fraqueza emocional, pois ela se deixa comover por um criminoso juvenil.
- B) A cena do assalto demonstra que o perdão é incompatível com a justiça, já que perdoar o agressor significaria absolver o crime cometido.
- C) A atitude da senhora expõe o conflito entre o instinto punitivo da multidão e a capacidade humana de compaixão e compreensão.
- D) O texto defende que a justiça deve sempre prevalecer sobre o perdão, pois este pode levar à impunidade e à repetição de delitos.
- E) O narrador acredita que o ato de perdoar deve ser reservado apenas à esfera religiosa, e não à vida cotidiana, marcada por leis e julgamentos.

**02.** No trecho “Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo ‘dever’ de se estar fazendo justiça sobre o praticante”, o autor propõe uma crítica implícita ao comportamento coletivo. Com base no texto como um todo, assinale a alternativa que melhor explica o objetivo dessa crítica.

- A) Demonstrar que o narrador também desejava agredir o menino, mas se conteve por medo da justiça.
- B) Criticar a apatia do narrador diante da violência urbana e sua omissão diante da agressão.
- C) Mostrar como a emoção e o desejo de justiça popular podem rapidamente se transformar em atos de violência desproporcional.
- D) Defender que o povo deve agir sempre que um crime ocorrer, pois a impunidade é comum em grandes cidades.
- E) Justificar que, em alguns casos, a violência contra o agressor é inevitável e até desejável pela sociedade.

**03.** O episódio da senhora que se ajoelha e protege o menino assaltante funciona, dentro do texto, como um ponto de inflexão. Considerando o papel simbólico dessa atitude e os valores implícitos no relato, assinale a alternativa que melhor expressa o impacto dessa cena na narrativa.

- A) A atitude da senhora simboliza o rompimento com a lógica da violência retributiva e convida à reflexão sobre o poder transformador do perdão.
- B) O gesto da senhora representa um apelo à impunidade, sendo visto pelo narrador como incoerente diante da gravidade do crime cometido.
- C) O posicionamento da senhora marca um momento de isolamento emocional, pois ela ignora os sentimentos legítimos da multidão.
- D) A senhora, ao proteger o agressor, demonstra desprezo pela própria dor e pela necessidade de se fazer justiça.
- E) O episódio é apresentado como uma exceção absurda, retratada com estranhamento pelo narrador, que termina descrente da atitude dela.

**04.** Considere o seguinte trecho do texto:

“Se alguém nos ofender e pedir perdão, por exemplo, e não conseguirmos perdoar naquele momento... é questão de se admitir e dizer ‘no momento não posso, vou pensar e digerir’. E dar **esse tempo** para analisar e diluir a questão.”

Em relação ao trecho acima, assinale a alternativa que **interpreta corretamente** o emprego dos pronomes e expressões pronominais utilizadas, considerando seus **antecedentes, sentidos e funções coesivas**.

- A) O pronome “nos” tem valor enfático e poderia ser substituído por “a nós mesmos” sem prejuízo de sentido, reforçando a subjetividade do discurso.
- B) A expressão “alguém” refere-se ao narrador, que assume uma posição de autocritica e expõe seu próprio limite emocional frente ao perdão.
- C) O pronome “se” em “é questão de se admitir” funciona como índice de indeterminação do sujeito, podendo ser suprimido sem alterar a estrutura da oração.
- D) A expressão “esse tempo” retoma de forma anafórica a ideia implícita de um intervalo necessário para processar emocionalmente o pedido de perdão.
- E) A forma verbal “conseguirmos” tem como sujeito a terceira pessoa do plural genérica, e seu uso nesse contexto é inadequado, pois deveria manter a imparcialidade da construção.

**05.** Em relação à estrutura e à formação das palavras utilizadas no texto, assinale a alternativa que contém **uma análise morfológica correta** do vocábulo destacado, considerando o processo de formação e seu efeito semântico no contexto.

- A) Em “descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio...”, o termo *descarregamento* é um exemplo de composição por justaposição, pois une dois radicais sem perda fonética.
- B) Em “raramente nos deparamos com situações semelhantes”, o termo *semelhantes* é uma derivação imprópria, formada a partir de um verbo que passou a exercer função adjetiva.
- C) Em “atitude da senhora, se ajoelha, abraça o menino e com seu próprio corpo...”, o vocábulo *próprio* é uma derivação sufixal com valor intensificador, equivalente a “muito” no contexto.
- D) Em “foi um descarregamento de sentimentos...”, o vocábulo *descarregamento* resulta de derivação sufixal com o sufixo “-mento”, indicando o efeito ou resultado da ação de *descarregar*.
- E) Em “as pessoas ao redor ficam sem muito entender...”, o termo *entender* é formado por derivação prefixal, em que o prefixo *en-* indica repetição da ação verbal.

**06.** Considere o seguinte trecho do texto:

“A cena de agressão ocorreu por vários minutos e me lembrou das épocas medievais, quando a população incitava a morte num alvoroço de gritaria. **A situação foi amenizada quando aquela mesma senhora, se ajoelha, abraça o menino e com seu próprio corpo, se coloca protegendo-o daquela atrocidade.**”

Sobre os mecanismos de coesão presentes nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- A) A expressão “aquela mesma senhora” exerce função referencial anafórica, retomando um elemento já citado anteriormente no texto, e ao mesmo tempo reforça, por meio do uso de “mesma”, a identidade e a continuidade da personagem no episódio narrado.
- B) O uso de “quando” no trecho introduz uma ideia de comparação, marcando um paralelo lógico entre dois eventos distintos, sem valor temporal.
- C) A expressão “me lembrou das épocas medievais” utiliza o pronome oblíquo “me” com valor de indeterminação do sujeito e impessoalidade do discurso.
- D) O conectivo “e” presente em “se ajoelha, abraça o menino e com seu próprio corpo...” é um operador adversativo implícito, que introduz uma oposição entre os verbos.
- E) O termo “daquela atrocidade” é um conectivo que explicita uma consequência do ato anterior, sendo sinônimo de “por isso”.

**07.** Assinale a alternativa que apresenta correta análise sobre os mecanismos de concordância verbal ou nominal empregados no texto.

- A) No trecho “Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio...”, o verbo “foi” deveria concordar com o núcleo do predicativo, “sentimentos”, e ser flexionado no plural.
- B) Em “as pessoas ao redor ficam sem muito entender”, a palavra “muito” está empregada de forma inadequada, pois, em referência a um verbo, exige flexão para o plural “muitos”.
- C) Em “o menino já rendido e no chão, seguido de uma sessão de agressões físicas e verbais”, o termo “seguido” deveria concordar com “sessão”, ficando no plural como “seguidos”, já que há mais de uma agressão.
- D) Em “se não conseguirmos; também não adianta fingir que perdoamos”, o verbo “adianta” deveria concordar com o infinitivo “fingir”, ficando no plural: “não adiantam fingir”.
- E) Em “foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio...”, o verbo “foi” está corretamente no singular, pois concorda com o núcleo do sujeito “descarregamento”, e não com o complemento “sentimentos”.

**08.** Considere os seguintes trechos extraídos do texto:

- I. “Foi um **descarregamento** de sentimentos de raiva, vingança, ódio...”
- II. “A senhora perdeu o equilíbrio, caiu e acabou por não soltar os **seus** pertences.”
- III. “Se **não** conseguirmos; também **não** adianta fingir que perdoamos.”
- IV. “Se partirmos do princípio que devemos perdoar a todos e a tudo, então não faz razão de existir **justiça, julgamentos e leis.**”

Com base nos fragmentos extraídos do texto, analise as palavras destacadas quanto à sua classe gramatical e à função que desempenham no contexto.

Assinale a alternativa correta.

- A) Em I, “descarregamento” atua como predicativo do objeto, descrevendo o estado momentâneo do agente da ação.
- B) Em II, “seus” exerce função de objeto direto, pois complementa a ação implícita do verbo “soltar”.
- C) Em III, os advérbios “não” introduzem oposição argumentativa e, por isso, funcionam como conectivos adversativos.
- D) Em IV, os termos “justiça”, “julgamentos” e “leis” desempenham papel de objetos indiretos, exigidos pela regência do verbo “existir”.
- E) Em I, “de raiva, vingança, ódio...” é adjunto adnominal de “descarregamento” e em II, “seus” funciona como adjunto adnominal, qualificando o substantivo “pertences” ao expressar a relação de posse com a senhora.

**09.** Leia atentamente o trecho a seguir, extraído do texto:

"Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo 'dever' de se estar fazendo justiça sobre o praticante. Tudo muito rápido, sem medir a real situação ou a razão por trás daquele ato."

Com base no uso da pontuação nesse e em outros trechos do texto, assinale a alternativa correta.

- A) A vírgula após "rápido" no segundo período é obrigatória por separar orações coordenadas assindéticas com sujeitos diferentes.
- B) As vírgulas em "de raiva, vingança, ódio" separam elementos de uma enumeração e sua ausência comprometeria a clareza e a fluidez da leitura.
- C) A ausência de ponto e vírgula entre as orações do segundo período compromete a correção sintática do trecho, devendo a frase ser reestruturada.
- D) A vírgula antes de "ou a razão por trás daquele ato" é incorreta, pois não se deve empregar vírgula antes de conjunção alternativa.
- E) A vírgula antes de "de se estar fazendo justiça" deveria ser utilizada para isolar oração subordinada reduzida de infinitivo.

**10.** Leia os trechos a seguir, retirados do texto:

- I. "Imediatamente, um grupo próximo vendo essa ação, foi em seu auxílio."
- II. "A cena de agressão ocorreu por vários minutos e me lembrou das épocas medievais, quando a população incitava a morte num alvoroço de gritaria."
- III. "Por muito tempo ainda, aquela cena se repetia em minha mente, trazendo vários questionamentos."
- IV. "Se nos colocarmos no lugar do outro, perguntando o que teríamos feito naquela mesma situação, seria de grande valia."

Considerando a estrutura sintática dos períodos e a relação entre as orações, assinale a alternativa correta.

- A) Em I, há coordenação entre "vendo essa ação" e "foi em seu auxílio", ligadas por justaposição e com sujeitos distintos.
- B) Em II, a oração introduzida por "quando" é coordenada explicativa e adiciona uma ideia de justificativa histórica ao enunciado anterior.
- C) Em III, a oração reduzida "trazendo vários questionamentos" é coordenada assindética com valor consecutivo.

D) Em IV, "perguntando o que teríamos feito..." é subordinada adjetiva que restringe o sujeito da oração anterior.

E) Em IV, a estrutura condicional "Se nos colocarmos no lugar do outro" introduz uma oração subordinada adverbial condicional, e "perguntando o que teríamos feito..." funciona como oração subordinada adverbial modal reduzida de gerúndio.

**11.** Leia o trecho do texto:

"O menino já rendido e no chão, seguido de uma sessão de agressões físicas e verbais. Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo 'dever' de se estar fazendo justiça sobre o praticante. [...] A cena de agressão ocorreu por vários minutos e me lembrou das épocas medievais, quando a população incitava a morte num alvoroço de gritaria."

A partir da leitura do trecho acima e considerando os efeitos de sentido produzidos por palavras e expressões, assinale a alternativa correta:

- A) A palavra "praticante" é usada em seu sentido denotativo e técnico, indicando de forma neutra o autor do ato violento.
- B) A expressão "um certo 'dever'" reforça a certeza e a legitimidade da ação punitiva aplicada ao garoto, em tom objetivo e afirmativo.
- C) O emprego de "descarregamento" assume valor metafórico e remete à ideia de liberação energética física, sem associação emocional.
- D) A expressão "épocas medievais" opera como referência histórica literal, utilizada para localizar cronologicamente os hábitos da população.
- E) A palavra "alvoroço" contribui para a construção de uma atmosfera de tumulto emocional e social, acentuando o tom crítico do narrador diante da reação popular.

**12.** Leia o trecho a seguir:

"Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo 'dever' de se estar fazendo justiça sobre o praticante."

Considerando aspectos de equivalência de sentido e correção gramatical, analise as propostas de reescrita abaixo:

- I. Houve uma descarga emocional de raiva, vingança e ódio, sustentada pela crença de que se fazia justiça contra o autor do ato.
- II. Tratou-se de uma reação movida por raiva, vingança e ódio, com base na ideia de que se devia fazer justiça.
- III. As pessoas agrediram o menino por impulso, achando que estavam promovendo justiça com as próprias mãos.
- IV. Foi um momento de descontrole coletivo, guiado por emoções negativas e pela sensação de cumprimento de um dever punitivo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as reescritas I e II preservam com exatidão o conteúdo semântico e a perspectiva do narrador.
- B) A reescrita II altera o sentido original ao omitir o termo "praticante", que é essencial para manter a neutralidade do texto.
- C) A reescrita III é a mais fiel ao original, pois mantém a estrutura sintática e o registro formal do texto-fonte.
- D) Apenas a reescrita IV mantém o sentido e o efeito estilístico original, por apresentar estrutura paralela à da oração fonte.
- E) Todas as reescritas mantêm, com variações de forma e estilo, o sentido essencial do enunciado original, sem comprometer sua coerência semântica.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

Carla Lima

**13.** Em um parque, há cinco bancos dispostos em linha reta e numerados de 1 a 5, da esquerda para a direita. Cinco amigos — Ana, Bruno, Carla, Daniel e Eduardo — sentaram-se, um em cada banco, obedecendo às seguintes condições:

- Ana não está em uma das extremidades.
- Bruno está exatamente à esquerda de Eduardo.
- Carla não está à esquerda de Ana.
- Daniel está na posição central.

Com base nessas informações, determine quem está sentado no banco número 1.

- A) Ana
- B) Bruno
- C) Carla
- D) Daniel
- E) Eduardo

**14.** Em uma escola, foi feita uma pesquisa com 100 alunos sobre o gosto por dois esportes: futebol e vôlei.

- 62 alunos gostam de futebol.
- 47 alunos gostam de vôlei.
- 25 alunos gostam de ambos os esportes.

Indique a quantidade de alunos que não gostam de nenhum dos dois esportes.

- A) 16
- B) 25
- C) 28
- D) 34
- E) 40

**15.** Em uma determinada fábrica, uma máquina produz  $x$  peças por hora. Após trabalhar por 5 horas, a máquina passou por uma manutenção de 2 horas, durante as quais não produziu nada. Em seguida, trabalhou por mais 3 horas com eficiência reduzida de 40%, ou seja, produzindo apenas 60% do seu ritmo normal.

Se, ao final desse período, a máquina havia produzido um total de 816 peças, o valor de  $x$  será:

- A) 96
- B) 102
- C) 108
- D) 112
- E) 120

**16.** Em uma escola com 120 alunos, foi realizada uma pesquisa sobre o interesse por dois cursos extracurriculares: Música (M) e Teatro (T). Os resultados foram os seguintes:

- 65 alunos se interessam por Música;
- 50 alunos se interessam por Teatro;
- 25 alunos se interessam por ambos os cursos.

Com base nessas informações, o número de alunos que não se interessam por nenhum dos dois cursos é:

- A) 10
  - B) 20
  - C) 25
  - D) 30
  - E) 35
- GRAN**
- PÁGINA 8

**17.** Observe a seguinte sequência de letras:

**B, D, G, K, P, ?**

A próxima letra da sequência será:

- A) Q
- B) R
- C) S
- D) T
- E) V

**18.** Durante uma entrevista de emprego realizada em uma quarta-feira, Pedro afirmou:

"Depois de amanhã será meu aniversário, e ele sempre cai dois dias antes do dia da semana em que o Natal acontece."

Sabendo que o Natal sempre ocorre em 25 de dezembro, e que a entrevista ocorreu em uma quarta-feira, assinale a alternativa que apresenta a data do aniversário de Pedro.

- A) 22 de dezembro
- B) 23 de dezembro
- C) 24 de dezembro
- D) 25 de dezembro
- E) 26 de dezembro

**19.** Carlos saiu para uma viagem em uma sábado e planejou voltar exatamente 12 dias depois, em uma quinta-feira. No meio da viagem, ele escreveu em seu diário:

"Hoje estou na metade da viagem."

Com base nessas informações, indique em que dia da semana Carlos escreveu essa frase.

- A) Segunda-feira
- B) Terça-feira
- C) Quarta-feira
- D) Quinta-feira
- E) Sexta-feira

**20.** Um professor distribuiu uma certa quantia em dinheiro entre três alunos — Ana, Beatriz e Carlos — de forma proporcional às idades de cada um. Ana tem 10 anos, Beatriz tem 15 anos e Carlos tem 20 anos. Se o total distribuído foi de R\$ 270,00, o valor recebido por Beatriz foi de:

- A) R\$ 60,00
- B) R\$ 75,00
- C) R\$ 90,00
- D) R\$ 105,00
- E) R\$ 120,00

**21.** Uma gráfica imprime 1500 panfletos em 4 horas com 3 impressoras iguais funcionando ao mesmo tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de impressoras iguais a essas que seriam necessárias para imprimir 3000 panfletos em apenas 2 horas, mantendo o mesmo ritmo de produção.

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12
- E) 15

**22.** Um carpinteiro recebeu a encomenda de construir uma moldura retangular cuja área fosse de 96 cm<sup>2</sup> e o perímetro de 40 cm. Sabendo que é maior que a largura, indique a alternativa que apresenta o comprimento da moldura.

- A) 6 cm
- B) 8 cm
- C) 10 cm
- D) 12 cm
- E) 14 cm

## ATUALIDADES / HISTÓRIA DO CEARÁ

Otoniel Linhares

**23.** O Relatório de Desenvolvimento Humano 2024 revelou que o crescimento do IDH global desacelerou ao menor ritmo desde 1990. Nesse contexto, a ONU passou a defender o uso da inteligência artificial (IA) para destravar o desenvolvimento humano. Sobre esse cenário, assinale a alternativa correta.

- A) A ONU propôs a taxação global das plataformas de IA como forma de frear o avanço tecnológico em países em desenvolvimento.
- B) O uso de IA foi desaconselhado por organismos internacionais devido aos riscos sociais associados.
- C) O relatório aponta que os países com alto IDH estão desacelerando mais que os de IDH médio.
- D) A inteligência artificial é vista como ferramenta para reduzir desigualdades e ampliar o acesso a serviços essenciais.
- E) O Brasil foi o único país da América Latina a apresentar regressão no IDH segundo o relatório de 2024.

**24.** Em abril de 2025, os Estados Unidos e a Ucrânia firmaram um acordo econômico com implicações geopolíticas globais. Sobre o tema, assinale a afirmativa incorreta.

- A) O acordo garante aos EUA acesso preferencial a minerais estratégicos da Ucrânia.
- B) O Fundo de Reconstrução Estados Unidos-Ucrânia estabelece investimentos bilaterais coordenados.
- C) A soberania ucraniana sobre seus recursos naturais foi mantida como cláusula contratual.
- D) A China foi um dos países signatários do acordo como observadora estratégica.
- E) O acordo foi interpretado por analistas como um movimento de contenção à influência russa.

**25.** Sobre os impactos do avanço da extrema-direita nas eleições parlamentares da União Europeia em 2024, é correto afirmar:

- A) Todos os países do bloco registraram crescimento dos partidos de centro.
- B) O Parlamento Europeu foi dissolvido por protestos populares.
- C) A ascensão da extrema-direita levou à aprovação de medidas restritivas de imigração.
- D) Os partidos verdes foram os maiores vencedores do pleito.
- E) Houve recuo significativo do nacionalismo europeu no Leste Europeu.

**26.** Em 2024, o Brasil implementou sistemas de IA no SUS. Assinale a afirmativa correta sobre essa inovação.

- A) A tecnologia foi desenvolvida exclusivamente por empresas norte-americanas.
- B) O foco principal foi o atendimento à saúde mental em ambientes escolares.
- C) A IA passou a ser utilizada no diagnóstico precoce de câncer de mama e próstata.
- D) O programa foi suspenso após críticas de profissionais da área de saúde.
- E) Apenas hospitais privados do sul do Brasil aderiram à tecnologia.

**27.** A respeito da Cúpula do Clima de 2024 (COP29), realizada em Baku, Azerbaijão, marque a alternativa incorreta.

- A) O foco central foi o financiamento climático para países em desenvolvimento.
- B) Foi criado um fundo específico para perdas e danos climáticos.
- C) A conferência debateu metas obrigatórias de redução de metano.
- D) O Brasil se comprometeu a zerar as emissões líquidas até 2028.
- E) As discussões envolveram a regulamentação do mercado de carbono global.

**28.** Durante o período colonial, o modelo de sesmarias no Ceará teve como principal resultado:

- A) o fortalecimento da agricultura de exportação na zona litorânea.
- B) a criação de grandes propriedades voltadas à mineração.
- C) a formação de latifúndios pecuaristas no sertão cearense.
- D) a substituição do trabalho indígena pelo assalariado urbano.
- E) o avanço da ocupação alemã na região do Cariri.

**29.** A Confederação do Equador (1824) teve importante adesão no Ceará. Assinale o motivo principal.

- A) Interesse em expandir o comércio marítimo cearense com Portugal.
- B) Apoio à centralização do poder imperial por parte dos fazendeiros locais.
- C) Rejeição ao absolutismo e defesa do federalismo republicano.
- D) Tentativa de separar o Ceará do Brasil e anexá-lo aos EUA.
- E) Reivindicação de autonomia para as províncias indígenas.

**30.** A chamada "indústria da seca", denunciada no século XX no Ceará, refere-se:

- A) à exportação de água mineral do sertão cearense.
- B) ao uso político dos recursos para combate à seca.
- C) à construção de canais de irrigação pela iniciativa privada.
- D) ao sistema de cooperativas fundado por trabalhadores rurais.
- E) ao investimento internacional em infraestrutura hídrica.

**31.** A atuação do DNOCS (Departamento Nacional de Obras Contra as Secas) no Ceará, ao longo do século XX, teve como um de seus efeitos:

- A) a eliminação definitiva da seca como problema social.
- B) a construção de um sistema ferroviário interligando o sertão ao litoral.
- C) a perpetuação de relações políticas baseadas no clientelismo.
- D) a urbanização acelerada de áreas rurais.
- E) o fim do êxodo rural no interior do estado.

**32.** Os chamados "governos das mudanças", no Ceará, a partir da Nova República, estão historicamente vinculados:

- A) ao ciclo de militarização da política estadual.
- B) à hegemonia do Partido Comunista Brasileiro.
- C) à ascensão de grupos políticos com discurso modernizante.
- D) à fragmentação partidária e instabilidade institucional.
- E) à regressão dos indicadores sociais no interior do estado.

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Rafael Barbosa

**33.** As organizações formais modernas são estruturadas para atingir objetivos previamente definidos, com base em critérios como divisão de tarefas, autoridade e coordenação. Entre os modelos adotados, destaca-se aquele em que a estrutura é organizada com base em produtos, serviços, localização geográfica ou tipos de clientes, favorecendo maior autonomia nas unidades. Esse modelo refere-se à:

- A) estrutura funcional, que se baseia na especialização por funções técnicas.
- B) estrutura linear, que se fundamenta em uma linha única de comando.
- C) estrutura matricial, que combina chefias funcionais e por projetos.
- D) estrutura divisional, que permite maior foco em resultados específicos.
- E) estrutura por processos, que visa à horizontalização das atividades.

**34.** No contexto do processo organizacional, a administração utiliza mecanismos para assegurar que as atividades estejam sendo executadas conforme os padrões estabelecidos. Esse mecanismo envolve o monitoramento contínuo, a comparação entre o desempenho real e o planejado e a adoção de medidas corretivas. Trata-se da função administrativa denominada:

- A) Planejamento
- B) Direção
- C) Organização
- D) Controle
- E) Avaliação de desempenho

**35.** Uma unidade da Polícia Militar do Ceará identificou atrasos e retrabalhos recorrentes na tramitação de documentos internos. Para resolver o problema, a administração decidiu mapear os fluxos de atividades, eliminar etapas desnecessárias e automatizar tarefas repetitivas. Essa iniciativa está relacionada à:

- A) estrutura organizacional da instituição.
- B) avaliação de desempenho institucional.
- C) gestão de processos.
- D) departamentalização por função.
- E) gestão por competências.

**36.** Em um cenário de mudanças constantes, torna-se essencial que instituições públicas, como a Polícia Militar do Ceará, definam seus rumos de longo prazo. Para isso, utilizam uma ferramenta de gestão que envolve a análise do ambiente interno e externo, o estabelecimento de objetivos e a formulação de estratégias. Esse processo é denominado:

- A) planejamento tático.
- B) planejamento operacional.
- C) planejamento estratégico.
- D) planejamento orçamentário.
- E) planejamento participativo.

## ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Maria Julia e Glauber Marinho

**37.** João, sócio majoritário de uma empresa, participou de forma ativa e dolosa de um esquema que facilitou a aquisição de produtos com sobrepreço para uma autarquia estadual. Apesar de não ser servidor público, ele obteve vantagem patrimonial indevida com a operação.

Com base na Lei de Improbidade Administrativa (LIA), assinale a alternativa correta.

- A) João não poderá ser responsabilizado, pois a LIA se aplica apenas a agentes públicos.
- B) João responderá pelo ato de improbidade apenas se tiver vínculo formal com a Administração Pública.
- C) João poderá ser responsabilizado pela LIA, desde que comprovada sua participação dolosa no ato ilícito.
- D) A empresa de João responderá automaticamente por improbidade, mesmo sem benefício direto.
- E) A responsabilidade de João está condicionada à existência de prejuízo ao erário e não ao enriquecimento ilícito.

**38.** O princípio da legalidade na administração pública significa que:

- A) o administrador público pode agir conforme sua conveniência, desde que não viole a lei.
- B) o administrador público só pode agir conforme a lei, estando vinculado aos comandos legais.
- C) o administrador público pode agir conforme costumes administrativos, mesmo sem previsão legal.
- D) o administrador público pode agir conforme princípios morais, mesmo que contrarie a lei.
- E) o administrador público tem liberdade para agir, desde que atenda ao interesse público.

**39.** "Uma conduta justificada racionalmente" – é o conceito de

- A) lei
- B) ética
- C) emoção
- D) razão
- E) moral

**40.** Trata-se do conjunto de direitos e deveres perante a ordem jurídica definida por um Estado. A resposta à afirmação é:

- A) constituição
- B) despotismo
- C) cidadania
- D) ditadura
- E) oligarquia

## NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Vinicius Marques

**41.** A respeito dos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- A) É permitida, em qualquer circunstância, a utilização de provas obtidas por meios ilícitos, desde que em defesa do interesse público.
- B) A liberdade de reunião é assegurada, mesmo que em locais públicos, ainda que armada e sem aviso prévio à autoridade competente.
- C) Os direitos sociais previstos na Constituição não possuem aplicabilidade imediata, pois dependem exclusivamente de regulamentação infraconstitucional.
- D) O direito à propriedade é absoluto, sendo vedada a desapropriação por interesse público, mesmo com indenização justa.
- E) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, assegurando-se o livre exercício dos cultos religiosos e a proteção aos locais de culto e suas liturgias.

**42.** Sobre a organização político-administrativa do Estado brasileiro, assinale a alternativa correta.

- A) A União pode intervir nos Estados membros sempre que entender que há necessidade administrativa.
- B) Os Territórios têm os mesmos direitos políticos que os Estados e elegem seus Governadores por voto direto.
- C) A Constituição Federal admite a criação de novos Territórios, mas condiciona a criação de novos Estados à aprovação por maioria do Congresso Nacional.
- D) O Distrito Federal acumula as competências legislativas reservadas aos Estados e aos Municípios, sendo-lhe vedada a divisão em Municípios.
- E) Os Municípios integram a União, não possuindo autonomia política, apenas administrativa.

**43.** Com relação ao Poder Legislativo e à estrutura do Congresso Nacional, assinale a alternativa correta.

- A) O Senado Federal representa o povo brasileiro e seus membros são eleitos pelo sistema proporcional.
- B) Compete à Câmara dos Deputados julgar o Presidente da República nos crimes de responsabilidade.
- C) Os Deputados Federais são eleitos para mandato de 8 anos, com possibilidade de reeleição indefinida.
- D) O Congresso Nacional é composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, que exercem o poder legislativo de forma conjunta e permanente.
- E) Cabe privativamente à Câmara dos Deputados autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente da República.

**44.** Acerca do Poder Executivo e das atribuições do Presidente da República, assinale a alternativa correta.

- A) Compete privativamente ao Presidente da República julgar os Ministros de Estado por infrações penais comuns.
- B) Os Ministros de Estado podem ser escolhidos entre brasileiros naturalizados ou natos, desde que maiores de 35 anos.
- C) O Presidente da República pode, por decreto, dispor sobre a organização e funcionamento da administração federal, desde que, entre outras coisas, não implique aumento de despesa.
- D) O Presidente é obrigado a comparecer ao Congresso Nacional anualmente, sob pena de crime de responsabilidade.
- E) Os Ministros de Estado exercem função apenas consultiva e não podem praticar atos administrativos relevantes.

**45.** No que se refere aos direitos políticos previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) O alistamento eleitoral é facultativo apenas para os maiores de 70 anos, sendo obrigatório para analfabetos.
- B) Os estrangeiros naturalizados podem se candidatar à Presidência da República, desde que residam no Brasil há mais de 15 anos.
- C) A cassação de direitos políticos por decisão judicial é permitida nos casos de condenação por improbidade administrativa.
- D) Os militares da ativa, com menos de 10 anos de serviço, ao se candidatarem a cargo eletivo, devem afastar-se definitivamente das atividades militares.
- E) Os inalistáveis e os analfabetos podem exercer plenamente a capacidade eleitoral ativa e passiva.

**46.** Acerca do Poder Judiciário, segundo a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Os tribunais não têm competência para exercer função administrativa interna.
- B) O Conselho Nacional de Justiça (CNJ) exerce controle disciplinar externo do Judiciário e possui competência para rever decisões judiciais.
- C) Os membros do Poder Judiciário possuem vitaliciedade após três anos de exercício, salvo nos tribunais superiores.
- D) Os órgãos do Poder Judiciário terão autonomia administrativa e financeira, conforme assegurado constitucionalmente.
- E) Compete exclusivamente ao Supremo Tribunal Federal a função de controle interno da magistratura nacional.

**47.** Sobre o Conselho Nacional de Justiça (CNJ), assinale a alternativa correta.

- A) O CNJ é composto apenas por magistrados, com mandato vitalício e atuação exclusiva nos tribunais superiores.
- B) Compete ao CNJ apreciar, de ofício ou mediante provocação, a legalidade de atos administrativos praticados por membros ou órgãos do Judiciário.
- C) O CNJ exerce controle externo do Poder Judiciário, inclusive com poder de cassar decisões judiciais.
- D) O Presidente da República integra o CNJ como membro nato, por se tratar de órgão de controle nacional.
- E) O CNJ está vinculado ao Ministério da Justiça, sendo órgão auxiliar de fiscalização administrativa.

**48.** Sobre as funções essenciais à Justiça, conforme a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) O Ministério Público é parte integrante do Poder Judiciário e está sujeito ao controle hierárquico dos tribunais.
- B) A Defensoria Pública presta assistência apenas a acusados em processos penais, não atuando na esfera civil.
- C) A Advocacia-Geral da União representa judicialmente a União e seus entes federativos, inclusive estados e municípios.
- D) A autonomia funcional e administrativa da Defensoria Pública é garantida pela Constituição, inclusive com iniciativa para sua proposta orçamentária.
- E) A advocacia é exercida exclusivamente pelos defensores públicos, não havendo prerrogativas para advogados particulares.

**49.** Sobre a disciplina constitucional das Forças Armadas, assinale a alternativa correta.

- A) As Forças Armadas têm como missão principal a preservação da segurança pública, em articulação com os órgãos estaduais.
- B) O comando supremo das Forças Armadas é exercido pelo Presidente do Congresso Nacional.
- C) As Forças Armadas são compostas pelo Exército, pela Marinha e pela Polícia Federal.
- D) A hierarquia e a disciplina são princípios fundamentais das Forças Armadas, sendo vedada a sindicalização e a greve de seus membros.
- E) Os militares das Forças Armadas podem se filiar a partidos políticos desde que estejam na reserva remunerada.

**50.** Acerca da atuação das Forças Armadas segundo a Constituição, assinale a alternativa incorreta.

- A) Compete às Forças Armadas a defesa da Pátria, a garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem.
- B) As Forças Armadas podem atuar na garantia da lei e da ordem em casos de grave perturbação, mediante solicitação de um dos Poderes.
- C) Os integrantes das Forças Armadas podem exercer o direito de greve em situações excepcionais autorizadas por lei.
- D) O militar da ativa que aceitar cargo público civil permanente será transferido para a reserva, nos termos da lei.
- E) O ingresso nas Forças Armadas é feito por concurso público, conforme os critérios estabelecidos em lei.

**51.** Em relação à segurança pública, assinale a alternativa correta.

- A) A segurança pública é dever do Estado, direito de todos e responsabilidade exclusiva das polícias civis e militares.
- B) As guardas municipais são consideradas órgãos de segurança pública com competência para realizar investigações criminais.
- C) A segurança pública é exercida para preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.
- D) Compete privativamente à União a organização das polícias militares e dos corpos de bombeiros militares.
- E) A Polícia Federal tem competência exclusiva para atuar nos estados, podendo substituir as polícias civis e militares.

**52.** Sobre os órgãos que integram o sistema de segurança pública, à luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) A Polícia Civil é subordinada ao Poder Judiciário estadual, que lhe determina a atuação nas investigações.
- B) A Polícia Federal pode exercer o policiamento ostensivo em todo o território nacional, substituindo a PM nos Estados.
- C) A Polícia Rodoviária Federal atua exclusivamente em rodovias estaduais com delegação da União.
- D) A Polícia Militar exerce função de polícia judiciária e preventiva no âmbito dos estados.
- E) A Polícia Civil tem como função apurar infrações penais, exceto as militares, sob a coordenação do delegado de polícia.

## NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

Matheus Atalânia

**53.** O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei n. 13.146/2015) estabelece normas para assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoas com deficiência.

Assinale a alternativa correta segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência.

- A) A deficiência afeta automaticamente a plena capacidade civil da pessoa.
- B) O Estatuto trata apenas de pessoas com deficiência física, não abrangendo outras deficiências.
- C) A pessoa com deficiência tem direito à educação inclusiva em todos os níveis e modalidades de ensino.
- D) O acesso ao trabalho da pessoa com deficiência deve ser garantido apenas pela iniciativa privada.
- E) A acessibilidade digital é facultativa, sendo prevista apenas para órgãos públicos federais.

**54.** O Estatuto da Igualdade Racial (Lei n. 12.288/2010) visa à garantia da igualdade de oportunidades e ao combate à discriminação étnico-racial. Assinale a alternativa correta segundo o Estatuto.

- A) O Estatuto se aplica exclusivamente à população indígena.
- B) O Estatuto não prevê ações afirmativas como instrumento de inclusão.
- C) A liberdade de consciência e de crença é reconhecida, com proteção às religiões de matriz africana.
- D) A promoção da igualdade racial compete somente ao governo federal.
- E) O conceito de população negra inclui apenas pessoas autodeclaradas pretas.

**55.** A Constituição Federal de 1988 prevê a incorporação dos tratados internacionais de direitos humanos ao ordenamento jurídico brasileiro. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) Todos os tratados de direitos humanos possuem, automaticamente, hierarquia constitucional.
- B) Nenhum tratado internacional pode se sobrepor à legislação interna.
- C) Tratados internacionais de direitos humanos aprovados com quórum de emenda constitucional têm status de emenda constitucional.
- D) Os tratados de direitos humanos não possuem valor jurídico no Brasil.
- E) Os tratados aprovados pelo Congresso Nacional nunca podem ser denunciados.

**56.** O artigo 5º da Constituição Federal de 1988 trata dos direitos e garantias fundamentais no Brasil, representando o núcleo dos direitos humanos na ordem constitucional. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) Os direitos e garantias fundamentais são exauritivos e não admitem interpretação extensiva.
- B) Os direitos fundamentais podem ser abolidos por emenda constitucional.
- C) O Brasil não possui uma hierarquia específica para tratados internacionais de direitos humanos.
- D) Os direitos e garantias expressos na Constituição não excluem outros decorrentes dos tratados internacionais.
- E) O artigo 5º veda a aplicação imediata de seus dispositivos.

**57.** A terminologia dos direitos humanos envolve diferentes expressões utilizadas para descrever os direitos fundamentais da pessoa humana em contextos jurídicos diversos. Assinale a alternativa correta.

- A) "Direitos do homem" é uma expressão utilizada exclusivamente no Brasil.
- B) "Direitos fundamentais" referem-se aos direitos previstos em normas internacionais apenas.
- C) "Direitos humanos" são direitos positivados internacionalmente, enquanto "direitos fundamentais" são os reconhecidos constitucionalmente.
- D) Os termos "direitos humanos" e "direitos fundamentais" são sinônimos em todas as circunstâncias.
- E) Apenas os direitos fundamentais podem ser considerados universais.

**58.** A teoria das gerações (ou dimensões) dos direitos humanos busca explicar o desenvolvimento histórico e político desses direitos ao longo do tempo. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) A primeira geração está relacionada aos direitos sociais e econômicos.
- B) A primeira geração corresponde aos direitos civis e políticos.
- C) A terceira geração engloba apenas o direito à propriedade.
- D) Os direitos de todas as gerações são exclusivos de cidadãos nacionais.
- E) A teoria das gerações é incompatível com a indivisibilidade dos direitos humanos.

**59.** O Incidente de Deslocamento de Competência (IDC) permite que a Justiça Federal assuma a apuração de graves violações a direitos humanos originalmente de competência estadual. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) O IDC pode ser instaurado por qualquer juiz estadual, sem provocação.
- B) O IDC não se aplica a violações de direitos humanos.
- C) A competência para decidir sobre o IDC é do Superior Tribunal de Justiça.
- D) O IDC permite o deslocamento de competência do Ministério Público para o Poder Executivo.
- E) O IDC suspende automaticamente todos os processos sobre o mesmo tema.

**60.** Os direitos humanos possuem características próprias que os distinguem de outras normas e garantias jurídicas. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- A) Os direitos humanos são renunciáveis, desde que haja autorização judicial.
- B) A indivisibilidade dos direitos humanos permite tratá-los de forma hierárquica.
- C) A universalidade dos direitos humanos significa que são aplicáveis a todas as pessoas, em qualquer lugar.
- D) A historicidade dos direitos humanos impede a criação de novos direitos.
- E) Os direitos humanos dependem de reciprocidade internacional para serem aplicáveis.

**61.** A Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006) representa um marco no combate à violência doméstica e familiar contra a mulher, trazendo instrumentos legais de proteção e responsabilização. Sobre a legislação, assinale a alternativa correta.

- A) A Lei Maria da Penha só se aplica a mulheres casadas e economicamente dependentes.
- B) A lei prevê medidas protetivas de urgência em caso de violência física, mas não psicológica.
- C) A lei considera violência doméstica toda ação ou omissão baseada no gênero que cause dano à mulher.
- D) O agressor só pode ser punido após o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.
- E) A proteção legal é restrita ao ambiente doméstico, sem aplicação a relações afetivas exteriores à coabitação.

**62.** O PNDH-3 é um plano de ação do Estado brasileiro, instituído pelo Decreto n. 7.037/2009, com diretrizes para a promoção e proteção dos direitos humanos. Sobre o PNDH-3, assinale a alternativa correta.

- A) O PNDH-3 foi criado para revogar a Declaração Universal dos Direitos Humanos no Brasil.
- B) O plano é voltado exclusivamente para o combate à criminalidade urbana.
- C) O PNDH-3 organiza diretrizes em eixos orientadores, como educação, segurança pública e participação social.
- D) O plano não trata de igualdade racial ou de gênero.
- E) O PNDH-3 é um tratado internacional vinculante para o Brasil.

## NOÇÕES DE DIREITO PENAL MILITAR / PROCESSO PENAL MILITAR

Cícero Coimbra

**63.** A lei posterior que, de qualquer outro modo, favorece o agente:

- A) não será sempre aplicada ao processo em andamento, antes da sentença condenatória.
- B) será aplicada apenas a casos que ocorrerem após a sua entrada em vigor.
- C) será aplicada apenas se o fato estiver em fase de apuração por inquérito policial militar.
- D) aplica-se retroativamente, ainda quando já tenha sobrevindo sentença condenatória irrecorrível.
- E) será aplicada apenas se não houver impugnação pelo Ministério Público Militar.

**64.** De acordo com o Código Penal Militar, no crime omisso, o fato considera-se praticado no lugar:

- A) em que deveria realizar-se a ação omitida.
- B) no lugar em que se desenvolveu a atividade criminosa, no todo ou em parte, e ainda que sob forma de participação, bem como onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado.
- C) no lugar em que se desenvolveu a atividade criminosa, no todo, e ainda que sob forma de participação, bem como onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado.
- D) no lugar em que se produziu ou deveria produzir-se o resultado.
- E) no lugar em que se consumou o delito.

**65.** Deixam de ser elementos constitutivos do crime:

- A) a qualidade de superior ou a de inferior hierárquico, quando conhecida do agente.
- B) a qualidade de superior ou a de inferior hierárquico, quando não conhecida do agente.
- C) a qualidade de militar da ativa, quando não conhecida do agente.
- D) a qualidade de militar da reserva, quando não conhecida do agente.
- E) a qualidade de militar reformado, quando não conhecida do agente.

**66.** A embriaguez torna o agente inimputável quando:

- A) for, a qualquer tempo, completa e proveniente de caso fortuito ou força maior, tornando agente inteiramente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- B) for, a qualquer tempo, incompleta e proveniente de caso fortuito ou força maior, tornando agente inteiramente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- C) for, ao tempo da ação ou da omissão, completa e preordenada, desde que torne agente inteiramente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- D) for, ao tempo da ação ou da omissão, completa e proveniente de caso fortuito ou força maior, tornando agente parcialmente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.
- E) for, ao tempo da ação ou da omissão, completa e proveniente de caso fortuito ou força maior, tornando agente inteiramente incapaz de entender o caráter criminoso do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

**67.** Bruno, soldado da Polícia Militar do Estado do Ceará, entra em fruição de férias e, ao final desse período regular, não retorna para o quartel em que servia, permanecendo nessa condição por 20 dias. Nesta situação, Bruno:

- A) cometeu crime de recusa de obediência.
- B) cometeu crime de motim.
- C) cometeu crime de deserção, sob a forma de caso assimilado.
- D) cometeu crime de deserção especial.
- E) cometeu crime de deserção por evasão ou fuga.

**68.** No crime de homicídio culposo, se as consequências da infração atingirem o próprio agente de forma tão grave que a sanção penal se torne desnecessária, o Juízo:

- A) poderá diminuir a pena entre um quinto e um terço.
- B) poderá atenuar a pena em metade.
- C) poderá atenuar a pena de um quinto a um terço.
- D) poderá deixar de aplicar a pena.
- E) poderá diminuir a pena em metade.

**69.** Um dos institutos despenalizadores do Direito Penal e Processual Penal Militar é a suspensão condicional da execução da pena. Quando houver condenação a pena privativa de liberdade até dois anos, preenchidos alguns requisitos, a pena poderá ser suspensa:

- A) por 3 (três) a 5 (cinco) anos, no caso de pena de reclusão, e por 2 (dois) a 4 (quatro) anos, no caso de pena de detenção.
- B) por 2 (dois) a 4 (quatro) anos, seja detenção ou reclusão.
- C) por 3 (três) a 5 (cinco) anos, seja detenção ou reclusão.
- D) por 2 (dois) a 5 (cinco anos) anos, seja detenção ou reclusão.
- E) por 3 (três) a 5 (cinco) anos, no caso de pena de detenção, e por 2 (dois) a 4 (quatro) anos, no caso de pena de reclusão.

**70.** É causa de revogação obrigatória do livramento condicional:

- A) ser o liberado condenado, em sentença irrecorrível, a penal privativa de liberdade, mas apenas por infração penal cometida durante a vigência do benefício.
- B) ser o liberado condenado, em sentença irrecorrível, a penal privativa de liberdade, mas apenas por infração penal anterior, salvo se, tendo de ser unificadas as penas, não fica prejudicado o requisito do art. 89, n. I, letra a.
- C) ser o liberado condenado, em sentença irrecorrível, a penal privativa de liberdade, por infração penal cometida durante a vigência do benefício ou por infração penal anterior, salvo se, tendo de ser unificadas as penas, não fica prejudicado o requisito do art. 89, n. I, letra a.
- D) deixar o liberado de cumprir qualquer das obrigações constantes da sentença.
- E) ser o liberado condenado, por motivo de travenção, a pena que não seja privativa de liberdade.

**71.** Trata-se de crime propriamente militar, de acordo com a teoria clássica, o crime de

- A) deserção.
- B) violência contra militar de serviço.
- C) furto de uso.
- D) homicídio.
- E) lesão corporal.

**72.** No Código Penal Militar, o roubo praticado com emprego de arma de fogo:

- A) qualifica o delito, com pena de 10 a 20 anos de reclusão.
- B) importa em causa especial de aumento de pena, no quantum de um terço até a metade.
- C) importa em causa especial de aumento de pena, no quantum de um a dois terços.
- D) importa em causa especial de aumento de pena, no quantum de dois terços.
- E) qualifica o delito, com pena de 15 a 20 anos de reclusão.

**73.** No crime de desacato a superior, se o ofendido é oficial general ou comandante da unidade:

- A) o crime será qualificado.
- B) a pena será agravada.
- C) o crime será privilegiado.
- D) a pena será atenuada.
- E) não haverá consequência distinta dos casos em que o ofendido não se encontra nessa situação.

**74.** Aquele que, nacional, em tempo de guerra, tomar armas contra o Brasil, pratica:

- A) crime de traição imprópria.
- B) crime de cobardia.
- C) crime de cobardia imprópria.
- D) crime de perfídia.
- E) crime de traição.

## NOÇÕES DE DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

Carhla Alves

**75.** Em relação à aplicação da lei penal, analise os itens.

I. Ninguém pode ser punido por fato que alteração de entendimento jurisprudencial posterior deixa de considerar crime.

II. A lei posterior que favorece o agente, aplica-se aos fatos anteriores, desde que não decididos por sentença condenatória transitada em julgado.

III. A cessação da execução da pena e a eliminação dos efeitos penais da sentença condenatória são efeitos da *abolitio criminis*.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas o item III está certo.
- B) Apenas os itens I e II estão certos.
- C) Apenas os itens I e III estão certos.
- D) Apenas os itens II e III estão certos.
- E) Todos os itens estão certos.

**76.** O Código Penal, em relação ao tempo do crime, adotou a \_\_\_\_\_; quanto ao lugar do crime, adotou a \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- A) teoria do resultado; teoria da ubiquidade.
- B) teoria da ubiquidade; teoria do resultado.
- C) teoria da atividade; teoria do resultado.
- D) teoria da atividade; teoria da ubiquidade.
- E) teoria da ubiquidade; teoria da atividade.

**77.** Ficam sujeitos à lei brasileira, embora cometidos no estrangeiro, independentemente do preenchimento de qualquer requisito, os crimes, EXCETO:

- A) contra a vida ou a liberdade do Presidente da República.
- B) que, por tratado ou convenção, o Brasil se obrigou a reprimir.
- C) contra o patrimônio ou a fé pública da União.
- D) contra a administração pública, por quem está a seu serviço.
- E) de genocídio, quando o agente for brasileiro ou domiciliado no Brasil.

**78.** Considerando as disposições do Código de Processo Penal, a lei processual penal admitirá:

- A) interpretação extensiva e aplicação analógica, bem como o suplemento dos princípios gerais de direito.
- B) interpretação extensiva e o suplemento dos princípios gerais de direito, apenas.
- C) interpretação extensiva e aplicação analógica, apenas.
- D) interpretação extensiva, apenas.
- E) o suplemento dos princípios gerais de direito, apenas.

**79.** Acerca do inquérito policial, assinale a alternativa correta.

- A) Nos crimes de ação pública, o inquérito policial deverá ser sempre iniciado de ofício.
- B) Do despacho que indeferir o requerimento de abertura de inquérito, não caberá recurso.
- C) Qualquer pessoa do povo que tiver conhecimento da existência de infração penal deverá comunicá-la à autoridade policial.
- D) A autoridade policial não poderá mandar arquivar autos de inquérito.
- E) O indiciado poderá requerer qualquer diligência, que deverá ser realizada.

**80.** O inquérito policial é um procedimento administrativo, inquisitório e preparatório, conduzido pela polícia para reunir provas. São características do inquérito policial, EXCETO:

- A) Sigiloso.
- B) Escrito.
- C) Oficial.
- D) Indisponível.
- E) Indispensável.

**81.** No que diz respeito à prisão, medidas cautelares e liberdade provisória, é correto afirmar:

- A) Se o réu, sendo perseguido, passar ao território de outro município ou comarca, o executor não poderá efetuar a prisão.
- B) A falta de testemunhas da infração impedirá o auto de prisão em flagrante.
- C) Admite-se a decretação da prisão preventiva nos crimes dolosos punidos com pena privativa de liberdade máxima superior a 4 anos.
- D) Não é possível que o juiz substitua a prisão preventiva pela domiciliar.
- E) Qualquer do povo deverá prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito.

**82.** A respeito da prisão temporária - Lei n. 7.960/1989, assinale a alternativa correta.

- A) Pode ser decretada nos crimes contra o sistema financeiro.
- B) Caberá quando for prescindível para as investigações do inquérito policial.
- C) Será decretada de ofício pelo juiz.
- D) Será decretada pelo prazo de 10 dias, prorrogável por igual período.
- E) Os presos temporários deverão permanecer, preferencialmente, separados dos demais detentos.

**83.** A Polícia Militar do Ceará prendeu em flagrante um suspeito de furtar um estabelecimento comercial em uma avenida no bairro Alto da Balança. Logo após, o indivíduo foi perseguido por dois policiais militares que estavam em serviço. A hipótese ora narrada é denominada flagrante

- A) diferido.
- B) impróprio.
- C) presumido.
- D) forjado.
- E) ficto.

**84.** À luz do Código de Processo Penal, acerca do rito processual dos crimes de responsabilidade cometidos por funcionários públicos, analise os itens.

- I. A queixa ou a denúncia será instruída com documentos ou justificação que façam presumir a existência do delito ou com declaração fundamentada da impossibilidade de apresentação de qualquer dessas provas.
- II. O processo e julgamento dos crimes de responsabilidade dos funcionários públicos competirá aos juízes de direito.
- III. O juiz rejeitará a queixa ou denúncia, em despacho fundamentado, se convencido, pela resposta do acusado ou do seu defensor, da inexistência do crime ou da improcedência da ação.

Assinale a opção correta.

- A) Apenas o item III está certo.
- B) Apenas os itens I e II estão certos.
- C) Apenas os itens I e III estão certos.
- D) Apenas os itens II e III estão certos.
- E) Todos os itens estão certos.

**85.** Dar-se-á habeas corpus:

- A) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante.
- B) nos casos de punição disciplinar.
- C) sempre que alguém sofrer violência ou coação ilegal na sua liberdade de ir e vir.
- D) para proteger direito líquido e certo.
- E) quando a falta de norma regulamentadora tornar inviável o exercício dos direitos e liberdades.

**86.** Considerando as disposições do Código de Processo Penal, marque (V) ou (F) nas afirmativas abaixo, conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- ( ) Seja qual for o crime, quando praticado em detrimento do patrimônio ou interesse da União, Estado e Município, a ação penal será pública.
- ( ) A representação será irretratável, depois de oferecida a denúncia.
- ( ) A autoridade policial poderá propor acordo de não persecução penal nas infrações penais com pena máxima inferior a 4 anos.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** das respostas é:

- A) V, F, F.
- B) V, V, F.
- C) F, F, V.
- D) F, V, F.
- E) V, F, V.

## NOÇÕES DE CRIMINOLOGIA

Ronaldo Paiva

**87.** A criminologia é uma ciência que estuda um contexto social dinâmico, real e concreto, sendo uma ciência empírica e interdisciplinar. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde aos objetos de estudo da criminologia.

- A) Apenas as normas jurídicas relacionadas ao crime.
- B) O crime, o criminoso, a vítima e o controle social.
- C) Somente o comportamento do criminoso.
- D) Exclusivamente os métodos de investigação policial.
- E) Apenas as penas aplicadas aos criminosos.

**88.** O estudo criminológico se baseia em situações sociais verdadeiras e possíveis de serem observadas. Sendo assim, assinale o conjunto metodológico aplicado no estudo do fato social relevante delinquente.

- A) Método dedutivo.
- B) Método dogmático.
- C) Método normativo.
- D) Método lógico-formal.
- E) Método empírico e interdisciplinar.

**89.** Olhar para o delinquente e identificar sua gênese delituosa sempre foi um objetivo da Criminologia, entretanto, em determinado ponto na história da criminologia, os pensadores Cesare Lombroso, Enrico Ferri e Raffaele Garofalo deram uma visão pontual e específica ao delinquente. Nesse sentido, assinale a alternativa que demonstra a classificação completa de Ferri.

- A) Criminoso nato, criminoso ocasional, criminoso passional.
- B) Criminoso nato, criminoso por necessidade, criminoso reincidente.
- C) Criminoso nato, criminoso ocasional, criminoso habitual, criminoso louco e criminoso passional.
- D) Criminoso ocasional, criminoso reincidente, criminoso político.
- E) Criminoso nato, criminoso político, criminoso reincidente.

**90.** Existem vários modelos de reação ao delito. Assinale a alternativa que corresponda um modelo que caracteriza uma reação ao delito baseada na reparação do dano causado.

- A) Modelo retributivo/clássico.
- B) Modelo restaurativo/integrador.
- C) Modelo punitivo/dissuasório.
- D) Modelo preventivo primário.
- E) Modelo repressivo secundário.

**91.** Assinale o principal foco de estudo da Escola de Chicago no campo da criminologia.

- A) As características biológicas dos criminosos.
- B) A influência do ambiente urbano e social no comportamento criminoso.
- C) A aplicação de penas mais severas para reduzir a criminalidade.
- D) Os aspectos legais e jurídicos relacionados ao crime.
- E) A análise da personalidade do criminoso.

**92.** A teoria da subcultura delinquente, proposta por Albert Cohen, afirma que:

- A) o crime é resultado de características biológicas hereditárias.
- B) jovens de classes mais baixas criam valores alternativos que justificam comportamentos delinquentes.
- C) a delinquência juvenil é causada pela ausência de punições severas.
- D) a criminalidade ocorre devido à falta de oportunidades educacionais para todas as classes sociais.
- E) a delinquência juvenil é completamente aleatória e sem explicação sociológica.

**93.** Segundo Edwin Sutherland, a teoria da associação diferencial explica o comportamento criminoso como:

- A) uma consequência de traços genéticos herdados.
- B) o resultado da aprendizagem em interação com outros indivíduos.
- C) um reflexo da ausência de controle social.
- D) uma resposta à desigualdade econômica.
- E) um comportamento instintivo e inato.

**94.** A Teoria do Etiquetamento (Labelling Approach) afirma que:

- A) o crime é causado exclusivamente por fatores biológicos.
- B) a criminalidade é uma resposta natural à desigualdade social.
- C) a sociedade cria o criminoso ao rotular certos indivíduos como desviantes.
- D) a punição severa é a única forma de evitar o comportamento criminoso.
- E) o comportamento criminoso é inato e imutável.

## SEGURANÇA PÚBLICA

Rafael de Oliveira

**95.** No contexto dos Direitos Humanos, o desarmamento é compreendido como uma medida:

- A) restritiva das liberdades individuais, incompatível com os princípios universais de dignidade e segurança.
- B) voltada exclusivamente ao controle de armas em zonas de guerra, sem relevância em políticas públicas internas.
- C) de política pública de prevenção da violência, visando à construção de uma cultura de paz e ao fortalecimento da segurança cidadã.
- D) que deve priorizar a repressão penal como forma de garantir a segurança pública nas periferias urbanas.
- E) que exclui a participação de organizações da sociedade civil em sua formulação e implementação.

**96.** Os Direitos Humanos buscam combater os preconceitos de gênero, étnico-racial, geracional, de orientação sexual e de diversidade cultural. Sobre isso, é correto afirmar que:

- A) as ações afirmativas violam o princípio da igualdade ao conceder privilégios imerecidos a determinados grupos.
- B) a promoção da diversidade cultural deve se restringir ao campo artístico, sem implicações em políticas públicas.
- C) o combate ao preconceito exige a criminalização de toda forma de manifestação cultural divergente da cultura dominante.
- D) os preconceitos estruturais devem ser enfrentados com políticas públicas inclusivas, educação em direitos humanos e promoção da equidade.
- E) os direitos relacionados à orientação sexual não estão previstos nos tratados internacionais de direitos humanos.

**97.** O fortalecimento de redes sociais e comunitárias no contexto dos Direitos Humanos tem como principal objetivo:

- A) substituir a atuação do Estado por organizações não governamentais na execução das políticas públicas.
- B) promover o isolamento das comunidades para reduzir a influência de fatores externos de risco.
- C) fomentar a participação cidadã, o controle social e a corresponsabilidade na promoção da segurança e dos direitos sociais.
- D) criar canais de denúncia voltados exclusivamente para a repressão criminal.
- E) desestimular o envolvimento das populações locais na formulação de políticas públicas, evitando conflitos de interesses.

**98.** Sobre as instituições de segurança pública e do sistema prisional, no âmbito dos Direitos Humanos, é correto afirmar:

- A) O papel das instituições prisionais é exclusivamente o de retribuir o mal causado pelo crime por meio do castigo.
- B) A polícia, no exercício de sua função, está autorizada a adotar medidas arbitrárias em nome da manutenção da ordem.
- C) A dignidade humana deve ser garantida mesmo dentro do sistema prisional, sendo a pena privativa de liberdade limitada à restrição da liberdade, e não à exclusão de direitos fundamentais.
- D) O sistema prisional deve promover o encarceramento em massa como estratégia de combate à criminalidade.
- E) O uso da força letal pela polícia é sempre legítimo, independentemente da proporcionalidade ou da existência de ameaça real.

**99.** O Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci), relançado pelo Governo Federal, tem como característica central:

- A) priorizar a repressão armada nas áreas urbanas mais violentas, desconsiderando ações preventivas e sociais.
- B) investir exclusivamente em equipamentos bélicos e treinamentos táticos para as forças policiais.
- C) promover uma abordagem integral da segurança pública, aliando ações de prevenção, repressão qualificada e promoção dos direitos humanos.
- D) atuar exclusivamente nos presídios federais, com foco em presos de alta periculosidade.
- E) transferir a responsabilidade da segurança pública exclusivamente aos entes estaduais e municipais.

**100.** De acordo com os objetivos do Programa Nacional de Segurança Pública, divulgados pelo Ministério da Justiça, assinale a alternativa correta.

- A) O programa foca exclusivamente na repressão penal e no fortalecimento de presídios de segurança máxima, sem considerar medidas de prevenção e reinserção social.
- B) O combate à criminalidade é centrado apenas em crimes violentos letais contra a vida, sem incluir ilícitos como corrupção, lavagem de dinheiro ou tráfico de pessoas.
- C) A modernização das instituições de segurança pública envolve a capacitação profissional, a valorização dos servidores, a estruturação física e a ampliação dos sistemas de informação e inteligência.
- D) O programa exclui ações de segurança relacionadas ao trânsito e às rodovias federais, por serem de competência exclusiva do DENATRAN e da PRF.
- E) A política de segurança pública atua de forma isolada das demais políticas sociais, priorizando a atuação de forças armadas em territórios vulneráveis.



POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO CEARÁ

SOLDADO

GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	A	D	D	A	E	E	B	E
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	B	A	E	D	E	B	E	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	D	D	C	C	D	C	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	D	D	C	C	C	B	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
E	D	E	C	D	D	B	D	D	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	E	C	C	C	D	C	B	C	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
C	C	D	A	B	E	C	D	A	C
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
A	B	B	E	A	D	B	A	D	E
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
C	A	B	E	C	B	B	E	C	B
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	B	B	C	C	D	C	C	C	C



# SER APROVADO É UMA QUESTÃO DE TREINO

E, com **mais de 3 milhões de questões**, você vai achar que a prova é mais uma bateria delas.

Selecione questões por órgão, nível, cargo, banca, ano, estado, conteúdo e matéria.

Tenha controle do que já fez, avalie com facilidade seus erros e acertos e estude de forma pragmática para passar no concurso dos seus sonhos.



## QUESTÕES COMENTADAS

Se surgir dúvida, não se preocupe. O app conta com 100% das questões comentadas, para que você assimile melhor o conteúdo!



## ASSUNTOS FREQUENTES

Saiba o que despenca nas provas. Com essa funcionalidade, você fica por dentro dos assuntos mais cobrados dos concursos, podendo assim dar mais atenção para as matérias mais importantes.



## MARCADORES

Nessa categoria, quem manda é você! Crie seus próprios marcadores, organizando suas questões como for mais fácil para você. Separe por erros, difíceis, fáceis, com pinguinhas ou conforme sua imaginação mandar!



## A MELHOR PARTE

Uma infinidade de vantagens espera por você no Gran Questões, mas a melhor parte é: **GRÁTIS PARA ALUNOS ILIMITADOS**. Garanta agora sua Assinatura Ilimitada e use e abuse do app de questões mais completo do Brasil!

**Contato para vendas:**

📞 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante  
ilimitado agora

## LÍNGUA PORTUGUESA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Andréa Cerqueira

Leia atentamente o texto para responder às questões de 1 a 12:

Recentemente presenciei uma cena um tanto chocante, que de início me deixou aflito e depois muito interrogativo.

Estava de carro em uma das ruas movimentadas de um famoso bairro atacadista, da cidade de São Paulo. Em plena luz do dia, um menino ainda, praticou um assalto a uma senhora usando em sua vantagem a força e rapidez. Ao tentar arrancar a bolsa que ela carregava, a senhora perdeu o equilíbrio, caiu e acabou por não soltar os seus pertences. Imediatamente, um grupo próximo vendo essa ação, foi em seu auxílio. Entretanto, dois rapazes perceberam que o garoto não estava armado e logo o detiveram. Daí então, podemos imaginar as cenas que rolam. O menino já rendido e no chão, seguido de uma sessão de agressões físicas e verbais. Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo "dever" de se estar fazendo justiça sobre o praticante. Tudo muito rápido, sem medir a real situação ou a razão por trás daquele ato. A cena de agressão ocorreu por vários minutos e me lembrou das épocas medievais, quando a população incitava a morte num alvoroço de gritaria. A situação foi amenizada quando aquela mesma senhora, se ajoelha, abraça o menino e com seu próprio corpo, se coloca protegendo-o daquela atrocidade.

Que magnitude de compreensão e compaixão irradiou naquele ato, naquele exato momento!

Imediatamente encerram-se as agressões e as pessoas ao redor ficam sem muito entender, a atitude da senhora. Que momento presenciei! Não estava ainda acreditando no ocorrido, pois raramente nos deparamos com situações semelhantes. Por muito tempo ainda, aquela cena se repetia em minha mente, trazendo vários questionamentos.

Comecei a repensar conceitos e a correlacionar com o fato ocorrido...

Voltei nas histórias da era cristã.

Nas escrituras, aparecem centenas de vezes "perdoar" e suas conjugações. Existe uma passagem linda, quando é transmitida a parábola do filho pródigo, onde Ele fala da capacidade de amar, mesmo dentro dos desvios cometidos. Existe outra passagem interessante, quando nos é dito que é preciso perdoar 70x7 vezes. Não é o resultado dessa equação que nos interessa e sim a metáfora, que representa a constância da aplicação do ato do perdão. Pois, como seres imperfeitos e em evolução, somos capazes de errar muito mais que 70x7 vezes, nos nossos dias normais do cotidiano.

Como humanos, os erros são inevitáveis e haverá sempre a necessidade de perdoar e ser perdoado. Se não tivermos essa capacidade uns com os outros, então como poderemos manter um laço com nosso Criador? É um caminho de mão dupla, para sermos perdoados precisamos saber perdoar. O perdão ou o ato de perdoar é delicado e principalmente complexo, no âmbito religioso. Ele não pode ser considerado como mercadoria, por ser profundo e significativo. Diferente de um pedido de desculpas, que acontece praticamente a todo tempo, pelos inúmeros equívocos que cometemos ou passamos, coisas corriqueiras do dia a dia, sem muita profundidade.

Se partirmos do princípio que devemos perdoar a todos e a tudo, então não faz razão de existir justiça, julgamentos e leis. É onde entramos em choque com a justiça versus o amor do perdão.

Será? E onde se encaixa a punição?

Perdão é diferente de justiça. O fato de perdoarmos alguém, não quer dizer que somos coniventes com o ato errado que a pessoa cometeu. Se conseguirmos, podemos apenas não estar contra essa pessoa. Agora, se não conseguirmos; também não adianta fingir que perdoamos. É pior. Se alguém nos ofender e pedir perdão, por exemplo, e não conseguirmos perdoar naquele momento... é questão de se admitir e dizer "no momento não posso, vou pensar e digerir". E dar esse tempo para analisar e diluir a questão. Se tirarmos o componente emoção, seremos capazes de ver e analisar com maior lucidez. Se nos colocarmos no lugar do outro, perguntando o que teríamos feito naquela mesma situação, seria de grande valia.

Disponível: <https://www.portalneonews.com.br/post/cronica-otavio-yagima-grandiosidade-do-perdão>. Acesso em 11 mai 2025.

**01.** Com base na leitura do texto apresentado, assinale a alternativa que melhor expressa o paradoxo central vivenciado pelo narrador.

- A) O narrador vê no ato da senhora uma demonstração de fraqueza emocional, pois ela se deixa comover por um criminoso juvenil.
- B) A cena do assalto demonstra que o perdão é incompatível com a justiça, já que perdoar o agressor significaria absolver o crime cometido.
- C) A atitude da senhora expõe o conflito entre o instinto punitivo da multidão e a capacidade humana de compaixão e compreensão.
- D) O texto defende que a justiça deve sempre prevalecer sobre o perdão, pois este pode levar à impunidade e à repetição de delitos.
- E) O narrador acredita que o ato de perdoar deve ser reservado apenas à esfera religiosa, e não à vida cotidiana, marcada por leis e julgamentos.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Leitura, compreensão e interpretação de textos.

- A) Errada. O texto não caracteriza o ato da senhora como fraqueza emocional. Ao contrário, o narrador enaltece a força e a magnitude de sua compaixão. A atitude é descrita como profundamente humana e transformadora.
- B) Errada. Apesar de o texto abordar a tensão entre perdão e justiça, não afirma que são absolutamente incompatíveis. O autor problematiza esse dualismo e sugere que é possível perdoar sem ser conivente com o erro.
- C) Certa. Esta alternativa expressa com precisão o paradoxo central do texto: o contraste entre o desejo imediato de punir (representado pela multidão) e a escolha inesperada da senhora pelo perdão e proteção do agressor. Esse conflito entre emoção coletiva e compaixão individual é o núcleo reflexivo do relato.
- D) Errada. O texto não defende a primazia da justiça sobre o perdão. Ele propõe uma reflexão profunda sobre o equilíbrio entre ambos, destacando a importância do perdão como um valor humano e espiritual, sem anular a necessidade de justiça.
- E) Errada. Pelo contrário, o texto mostra como o perdão pode e deve ser exercido no cotidiano, sendo parte da vivência humana fora da esfera puramente religiosa. A senhora, ao perdoar no momento do conflito, é um exemplo concreto disso.

**02.** No trecho “Foi um descarregamento de sentimentos de raiva, vingança, ódio e de um certo 'dever' de se estar fazendo justiça sobre o praticante”, o autor propõe uma crítica implícita ao comportamento coletivo. Com base no texto como um todo, assinale a alternativa que melhor explica o objetivo dessa crítica.

- A) Demonstrar que o narrador também desejava agredir o menino, mas se conteve por medo da justiça.
- B) Criticar a apatia do narrador diante da violência urbana e sua omissão diante da agressão.
- C) Mostrar como a emoção e o desejo de justiça popular podem rapidamente se transformar em atos de violência desproporcional.
- D) Defender que o povo deve agir sempre que um crime ocorrer, pois a impunidade é comum em grandes cidades.
- E) Justificar que, em alguns casos, a violência contra o agressor é inevitável e até desejável pela sociedade.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Leitura, compreensão e interpretação de textos.

- A) Errada. O narrador não expressa desejo de participar da agressão. Ao contrário, ele observa e reflete criticamente sobre o comportamento da multidão e os significados daquele momento. Sua posição é de espanto e introspecção.
- B) Errada. Não há indícios de crítica à suposta apatia do narrador. Ele se coloca como um observador impactado e reflexivo, e não como omissivo. O foco do texto não é sua atuação física, mas sua transformação interna e questionamento moral.
- C) Certa. A alternativa capta com precisão o que o narrador denuncia: como a emoção coletiva, travestida de senso de justiça, pode ultrapassar limites éticos e transformar-se em violência injustificável, desproporcional e cruel — remetendo até à barbárie medieval.
- D) Errada. O texto não defende a ação popular como forma de justiça. Ao contrário, critica a justiça feita com as próprias mãos e exalta o valor do perdão como gesto civilizatório e compassivo.
- E) Errada. Essa ideia é contrária à mensagem do texto. O autor não justifica a violência — ele a condena, especialmente quando se dá por impulso emocional ou senso distorcido de justiça.

**03.** O episódio da senhora que se ajoelha e protege o menino assaltante funciona, dentro do texto, como um ponto de inflexão. Considerando o papel simbólico dessa atitude e os valores implícitos no relato, assinale a alternativa que melhor expressa o impacto dessa cena na narrativa.

- A) A atitude da senhora simboliza o rompimento com a lógica da violência retributiva e convida à reflexão sobre o poder transformador do perdão.
- B) O gesto da senhora representa um apelo à impunidade, sendo visto pelo narrador como incoerente diante da gravidade do crime cometido.
- C) O posicionamento da senhora marca um momento de isolamento emocional, pois ela ignora os sentimentos legítimos da multidão.
- D) A senhora, ao proteger o agressor, demonstra desprezo pela própria dor e pela necessidade de se fazer justiça.
- E) O episódio é apresentado como uma exceção absurda, retratada com estranhamento pelo narrador, que termina descrente da atitude dela.

#### Letra a.

**Assunto abordado:** Leitura, compreensão e interpretação de textos.

A) Certa. Essa alternativa reflete com precisão o papel central da senhora na narrativa: sua atitude rompe com o ciclo de violência e introduz o valor do perdão como uma resposta ativa, corajosa e transformadora. O narrador vê esse gesto como profundamente simbólico e humanizador.

B) Errada. O narrador não entende o gesto da senhora como apelo à impunidade. Ele o interpreta como uma demonstração rara de compaixão, e não como contrária à justiça.

C) Errada. A senhora não está isolada emocionalmente; sua atitude é um ato consciente de empatia e coragem. O texto sugere que ela está plenamente conectada com a situação, mas escolhe uma resposta ética superior.

D) Errada. A proteção que ela oferece não representa desprezo pela dor, mas sim superação do sofrimento em nome de algo maior — o perdão. O texto a retrata como alguém capaz de ir além da lógica da vingança.

E) Errada. O narrador não termina descrente; pelo contrário, ele é profundamente impactado e transformado pela cena. O momento o leva a uma reflexão sobre valores espirituais e humanos, como o amor e o perdão.

**04.** Considere o seguinte trecho do texto:

“Se alguém nos ofender e pedir perdão, por exemplo, e não conseguirmos perdoar naquele momento... é questão de se admitir e dizer ‘no momento não posso, vou pensar e digerir’. E dar **esse tempo** para analisar e diluir a questão.”

Em relação ao trecho acima, assinale a alternativa que **interpreta corretamente** o emprego dos pronomes e expressões pronominais utilizadas, considerando seus **antecedentes, sentidos e funções coesivas**.

- A) O pronome “nos” tem valor enfático e poderia ser substituído por “a nós mesmos” sem prejuízo de sentido, reforçando a subjetividade do discurso.
- B) A expressão “alguém” refere-se ao narrador, que assume uma posição de autocritica e expõe seu próprio limite emocional frente ao perdão.
- C) O pronome “se” em “é questão de se admitir” funciona como índice de indeterminação do sujeito, podendo ser suprimido sem alterar a estrutura da oração.
- D) A expressão “esse tempo” retoma de forma anafórica a ideia implícita de um intervalo necessário para processar emocionalmente o pedido de perdão.
- E) A forma verbal “conseguirmos” tem como sujeito a terceira pessoa do plural genérica, e seu uso nesse contexto é inadequado, pois deveria manter a impessoalidade da construção.

#### Letra d.

**Assunto abordado:** Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.

A) Errada. Embora “nos” tenha função reflexiva e possa carregar subjetividade, substituí-lo por “a nós mesmos” mudaria o tom e a fluidez da frase. Além disso, essa substituição traria ênfase desnecessária, alterando o equilíbrio da construção original.

B) Errada. “Alguém” refere-se a uma pessoa indeterminada que ofende e pede perdão — não ao narrador. O uso é genérico, e o narrador apenas propõe uma reflexão universal.

C) Errada. O “se” em “se admitir” tem valor de **índice de impessoalidade reflexiva**, não de indeterminação do sujeito. Sua supressão alteraria tanto a gramática quanto o sentido da construção, comprometendo a ideia de autorreflexão.

D) Certa. “Esse tempo” é uma expressão que exerce função **anafórica**, retomando implicitamente a ideia de um intervalo psicológico ou emocional necessário para “pensar e digerir” a situação. É uma retomada coesiva precisa e coerente com o contexto.

E) Errada. “Conseguirmos” está corretamente empregado como sujeito da oração subordinada, com sujeito elíptico incluído no “nós” da fala reflexiva do narrador. O uso está adequado, pois mantém a inclusão do leitor como interlocutor reflexivo do texto.

**05.** Em relação à estrutura e à formação das palavras utilizadas no texto, assinale a alternativa que contém **uma análise morfológica correta** do vocábulo destacado, considerando o processo de formação e seu efeito semântico no contexto.

- A) Em "descarregamento de sentimentos de raiava, vingança, ódio...", o termo *descarregamento* é um exemplo de composição por justaposição, pois une dois radicais sem perda fonética.
- B) Em "raramente nos deparamos com situações semelhantes", o termo *semelhantes* é uma derivação imprópria, formada a partir de um verbo que passou a exercer função adjetiva.
- C) Em "atitude da senhora, se ajoelha, abraça o menino e com seu próprio corpo...", o vocábulo *próprio* é uma derivação sufixal com valor intensificador, equivalente a "muito" no contexto.
- D) Em "foi um descarregamento de sentimentos...", o vocábulo *descarregamento* resulta de derivação sufixal com o sufixo "-mento", indicando o efeito ou resultado da ação de *descarregar*.
- E) Em "as pessoas ao redor ficam sem muito entender...", o termo *entender* é formado por derivação prefixal, em que o prefixo *en-* indica repetição da ação verbal.

#### **Letra d.**

**Assunto abordado:** Estrutura e formação de palavras

A) Errada. *Descarregamento* não é formado por composição por justaposição, mas por **derivação sufixal**. A palavra origina-se do verbo *descarregar*, acrescida do sufixo "-mento", que forma substantivos de ação ou efeito.

B) Errada. *Semelhantes* é um adjetivo derivado do substantivo *semelhança*, e não de um verbo. É um caso de **derivação sufixal**, não de derivação imprópria. Além disso, não houve mudança de classe gramatical no uso específico.

C) Errada. *Próprio* é um adjetivo simples, de origem latina (*proprius*), e não resulta de derivação sufixal no português. Seu uso no texto reforça o sentido de identidade ou pertencimento (seu *próprio* corpo), e não de intensidade.

D) Certa. *Descarregamento* é um substantivo derivado do verbo *descarregar*, com o sufixo "-mento", que forma substantivos de efeito ou resultado da ação. A análise é precisa do ponto de vista morfológico e contextual.

E) Errada. *Entender* é um verbo formado no latim por derivação prefixal (do latim *intendere*), mas o prefixo "en-" não está presente nem tem o sentido de repetição. No português, *entender* não envolve prefixação em sua estrutura atual.

# ASSINATURA ILIMITADA X

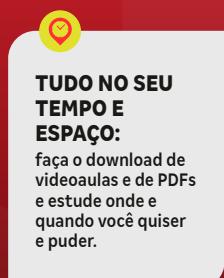
**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



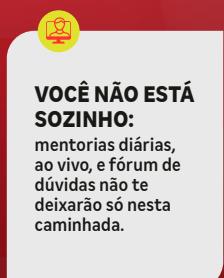
#### **FACILITE SEUS ESTUDOS:**

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



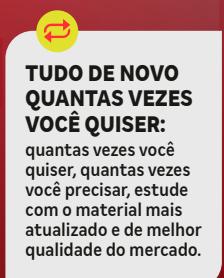
#### **TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:**

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



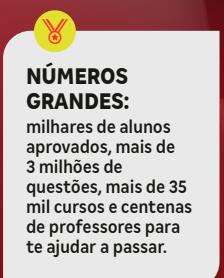
#### **VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:**

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



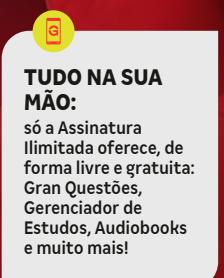
#### **TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:**

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



#### **NÚMEROS GRANDES:**

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



#### **TUDO NA SUA MÃO:**

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

#### **Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante  
ilimitado agora