

**CARGO: A30 - ANALISTA DO MPU -  
PSICOLOGIA (PÓS-EDITAL)**

Tipo – GRAN

**SUA PROVA**

As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

Além deste caderno de questões, contendo setenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

o cartão-resposta das questões objetivas.

**TEMPO**

Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;

**3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;

Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e atente-se às instruções para preencher o cartão-resposta;

Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;

Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);

Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;

Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;

Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;

Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa sorte!**

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;

Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;

Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[treinodifcil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodifcil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2502173583M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

1º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Ministério Público da União  
MPU

**CARGO:**

Cargo A30 - Analista do MPU - Psicologia

**MODELO/BANCA:**

FGV

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

3/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

2/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

**MPU - 1º SIMULADO - CARGO A30 -  
ANALISTA DO MPU - PSICOLOGIA (PÓS-  
EDITAL)****Língua Portuguesa****Letícia Bastos****1**

Com base na interpretação do trecho abaixo, assinale a alternativa correta.

“A inovação tecnológica tem transformado profundamente as relações de trabalho, impondo desafios tanto para empregadores quanto para empregados.”

- (A) O trecho destaca os impactos da inovação tecnológica no ambiente profissional, enfatizando os desafios para ambas as partes envolvidas.
- (B) A frase sugere que a inovação tecnológica tem beneficiado apenas os empregados, sem trazer mudanças para os empregadores.
- (C) O trecho afirma que a inovação tecnológica eliminou completamente os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.
- (D) A frase indica que a transformação das relações de trabalho ocorre de forma unilateral, afetando apenas os empregadores.
- (E) O trecho sugere que a inovação tecnológica impacta apenas setores específicos da economia, sem afetar o mercado como um todo.

**2**

Com base no trecho a seguir, assinale a alternativa correta.

“O avanço da inteligência artificial desperta tanto otimismo quanto receio, pois, ao mesmo tempo que promete eficiência, levanta questionamentos sobre o futuro do trabalho humano.”

- (A) O trecho afirma que a inteligência artificial não apresenta riscos, apenas benefícios para o mercado de trabalho.
- (B) A frase sugere que a inteligência artificial é uma ameaça inevitável à existência do trabalho humano.
- (C) O trecho apresenta uma dualidade de perspectivas sobre a inteligência artificial, destacando tanto seu potencial quanto os desafios que impõe.
- (D) A afirmação sugere que o impacto da inteligência artificial é irrelevante e não afeta o mundo do trabalho.
- (E) O texto aponta a inteligência artificial como um fator que impede o desenvolvimento da eficiência no ambiente corporativo.

**3**

Sobre a organização estrutural dos textos, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento de um texto deve ser sempre lógico, com a sequência das ideias de forma coerente e bem articulada, de modo que o leitor consiga acompanhar a argumentação apresentada.
- (B) A estrutura de um texto não necessita de uma introdução, podendo começar diretamente com o desenvolvimento do tema.
- (C) A conclusão de um texto nunca deve retomar as ideias principais, mas apenas apresentar novas informações.
- (D) Em um texto argumentativo, a introdução pode ser desorganizada, contanto que o desenvolvimento seja claro.
- (E) Em textos narrativos, é sempre necessário que a conclusão contenha uma solução para o conflito abordado.

**4**

Sobre as marcas de textualidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A coesão textual diz respeito ao uso de elementos que tornam o texto gramaticalmente correto, mas não necessariamente fluido.
- (B) A coesão textual é responsável pela ligação entre as partes de um texto, enquanto a coerência diz respeito à relação lógica entre as ideias apresentadas, garantindo que o texto faça sentido.
- (C) A intertextualidade não deve ser considerada em textos acadêmicos, pois pode gerar confusão no entendimento das ideias centrais.
- (D) A coesão textual se refere exclusivamente ao uso correto da pontuação, sem envolver outros aspectos, como pronomes ou conjunções.
- (E) Coerência e coesão têm conceitos idênticos e podem ser usadas de maneira intercambiável, sem alteração no significado do texto.

**5**

Sobre os modos de organização discursiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A descrição é usada apenas em textos narrativos, visando contar uma história com detalhes sensoriais.
- (B) A narração é caracterizada pela exposição de ideias sem envolver sentimentos ou ações dos personagens.
- (C) A exposição busca convencer o leitor de uma ideia através da exposição lógica e sequencial, sendo exclusiva de textos argumentativos.
- (D) A argumentação é um modo de organização que apenas apresenta fatos e dados, sem a necessidade de opinião pessoal.
- (E) A injunção é o modo discursivo que busca convencer o leitor a tomar uma ação, sendo comum em textos publicitários, manuais de instrução, entre outros.

6

Assinale a alternativa que apresenta uma frase que exemplifica um **texto literário**.

- (A) "O relatório de pesquisa apresentou dados quantitativos sobre a percepção da população quanto à sustentabilidade ambiental."
- (B) "O jornal informou a mais recente descoberta científica no campo da biotecnologia."
- (C) "A proposta de reforma política foi discutida durante a sessão extraordinária do Senado, com foco em suas implicações econômicas."
- (D) "A carta aberta do diretor da escola convocava os pais para uma reunião urgente sobre as novas regras de disciplina."
- (E) "No coração da floresta densa, os ventos uivavam como espíritos perdidos, e o céu parecia pesar sobre as árvores, carregado de mistério."

7

Assinale a alternativa em que a operação de **substituição** está corretamente realizada.

- (A) "O livro estava sobre a mesa, mas quando o peguei, ele estava fechado."
- (B) "O aluno apresentou um bom desempenho na prova, e, além disso, ele fez um excelente trabalho final."
- (C) "Ela chegou ao trabalho cedo, mas não conseguiu terminar tudo o que precisava."
- (D) "Ele é um excelente aluno, pois tem se dedicado muito aos estudos, além de ser muito inteligente."
- (E) "O carro foi estacionado na garagem, mas ninguém se importou em tirá-lo."

8

Assinale a alternativa que apresenta um **problema estrutural** na frase.

- (A) "Os alunos estudaram para a prova, mais ninguém estava preparado."
- (B) "O professor explicou o conteúdo com clareza, então todos entenderam a matéria."
- (C) "Ela chegou em casa, tirou os sapatos e se sentou para descansar."
- (D) "O time jogou bem, mas perdeu a partida no final."
- (E) "O aluno leu o livro, depois fez a atividade que foi proposta."

9

Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto** de pontuação.

- (A) "Estudamos bastante, mais não conseguimos passar no exame."
- (B) "Ela chegou atrasada; porque o trânsito estava muito congestionado."
- (C) "Fui ao mercado comprei pão, leite e frutas."
- (D) "Ele gosta de viajar; e já foi para muitos países."
- (E) "Ele estava cansado, porém continuou a trabalhar."

10

Em relação à **estrutura sintática dos termos da oração**, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor corrigiu as provas com atenção. (O termo "com atenção" exerce a função de complemento verbal).
- (B) Os alunos entregaram ao diretor o relatório. (O termo "ao diretor" desempenha a função de objeto direto).
- (C) O cachorro do vizinho latiu alto durante a noite. (O termo "alto" funciona como um adjunto adnominal).
- (D) Todos os funcionários permaneceram calados. (O termo "calados" exerce a função de predicativo do sujeito).
- (E) O juiz analisou cuidadosamente as provas do caso. (O termo "cuidadosamente" desempenha a função de adjunto adnominal).

11

Sobre os **tipos de discurso**, assinale a alternativa que apresenta um exemplo correto de discurso **indireto livre**.

- (A) O professor explicou a matéria e disse: "A prova será na próxima semana."
- (B) João não queria sair de casa, então pensou: "Está frio demais para isso."
- (C) Maria olhou para o relógio e suspirou. Não tinha mais jeito, estava atrasada de novo.
- (D) A mãe avisou que os filhos deveriam chegar cedo, pois estava preocupada.
- (E) Pedro perguntou ao amigo se ele havia visto o novo filme.

12

Sobre as **funções da linguagem**, assinale a alternativa que apresenta um exemplo correto da **função emotiva**.

- (A) "Estou tão cansado hoje... Parece que o dia nunca acaba."
- (B) "Compre já o seu ingresso! Vagas limitadas!"
- (C) "A água é um composto químico formado por hidrogênio e oxigênio."
- (D) "Era uma vez um rei muito bondoso que governava um pequeno reino."
- (E) "Cuidado! O chão está molhado!"

13

Sobre **estrutura e formação de palavras**, assinale a alternativa em que o processo de formação está corretamente identificado.

- (A) "Incapaz" → derivação imprópria.
- (B) "Pedreiro" → composição por justaposição.
- (C) "Girassol" → derivação prefixal e sufixal.
- (D) "Chuva" → palavra formada por aglutinação.
- (E) "Desleal" → derivação prefixal.

14

Sobre **sentido próprio e figurado das palavras**, assinale a alternativa em que a expressão destacada foi empregada em **sentido figurado**.

- (A) O **tempo** passa rapidamente quando estamos felizes.
- (B) Após tantas dificuldades, ele finalmente viu uma **luz no fim do túnel**.
- (C) O **fogo** aquece os ambientes nos dias mais frios.
- (D) Aquele **rio** nasce na serra e percorre a cidade inteira.
- (E) O cientista analisou as propriedades químicas da **água**.

15

No que diz respeito ao uso de neologismos, arcaísmos, estrangeirismos e latinismos na língua portuguesa, assinale a alternativa que contém um exemplo adequado de um estrangeirismo já incorporado ao uso cotidiano.

- (A) "O poeta medieval utilizava **vassalo** para referir-se aos servos do feudo."
- (B) "No livro antigo, a expressão **vossa mercê** era empregada como tratamento respeitoso."
- (C) "O gerente da empresa destacou a importância de um bom **feedback** na avaliação dos funcionários."
- (D) "O latim ainda está presente em expressões como **habeas corpus** e **data venia**."
- (E) "Os jovens usavam a palavra **treta** para indicar uma confusão ou problema."

## Noções de Sustentabilidade

Renato Pulz

16

As queimadas têm sido cada vez mais frequentes em todo mundo, em especial em algumas regiões do Brasil. Sobre o tema, marque a alternativa correta.

- (A) O uso do fogo é proibido sem exceções.
- (B) As queimadas ocorrem somente por causas naturais.
- (C) As mudanças climáticas nada têm a ver com esse fenômeno.
- (D) O uso do fogo teve seu papel na cultura tradicional reconhecido por lei.
- (E) As queimadas não se relacionam com o desmatamento.

17

Marque a alternativa que não corresponde a um dos instrumentos institucionais para a atuação da Política Nacional de Mudança do Clima.

- (A) Comitê Interministerial sobre Mudança do Clima.
- (B) Comissão Interministerial de Mudança Global do Clima.
- (C) Monitoramento climático nacional.
- (D) Fórum Brasileiro de Mudança do Clima.
- (E) Rede Brasileira de Pesquisas sobre Mudanças Climáticas Globais - Rede Clima.

18

Em 1998, o legislador, atendendo a um mandado constitucional de criminalização, tipificou várias condutas no sentido de proteger o meio ambiente com a tutela do direito penal. Assinale abaixo a conduta que não é considerada um crime ambiental.

- (A) Maltratar animais.
- (B) Soltar balões não tripulados inflados com ar quente.
- (C) Usar motosserra em florestas e nas demais formas de vegetação, sem licença ou registro da autoridade competente.
- (D) Pichar monumento urbano.
- (E) Abater um animal em estado de necessidade, para saciar a fome de sua família.

19

Sobre o conceito de desenvolvimento sustentável, marque a alternativa **incorreta**.

- (A) A ideia de desenvolvimento sustentável surgiu e se consolidou na segunda metade do século XX.
- (B) As importantes transformações industriais e tecnológicas que a civilização alcançou levaram a consequências prejudiciais para o meio ambiente e para toda forma de vida, colocando em risco o equilíbrio do planeta.
- (C) Na segunda metade do século XX, surgiram movimentos sociais ambientalistas e de organizações internacionais que deram início ao debate sobre a necessidade de proteção ambiental.
- (D) Relatório Nuremberg introduziu o conceito de desenvolvimento sustentável.
- (E) O desenvolvimento sustentável é aquele que não compromete a habilidade de uma geração atender suas próprias necessidades e das gerações futuras.

20

As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas, as Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável. Assinale a alternativa abaixo que não corresponde a uma unidade de proteção integral.

- (A) Estação Ecológica.
- (B) Reserva Biológica.
- (C) Floresta Nacional.
- (D) Monumento Natural.
- (E) Refúgio de Vida Silvestre.



## Noções de Direitos Humanos e Fundamentais e de Acessibilidade

Matheus Atalano

### 21

Sobre os objetivos da Agenda 2030 da ONU, pode-se afirmar que:

- (A) a Agenda 2030 tem caráter obrigatório para os Estados membros da ONU, impondo sanções àqueles que não cumprirem suas metas.
- (B) a Agenda 2030 contém 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), abrangendo temas como erradicação da pobreza, igualdade de gênero e mudanças climáticas.
- (C) o Brasil não aderiu formalmente à Agenda 2030 e não possui mecanismos para sua implementação em nível nacional.
- (D) os ODS da Agenda 2030 substituem integralmente os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), sem qualquer relação entre os dois conjuntos de metas.
- (E) a Agenda 2030 estabelece metas exclusivamente ambientais, sem abordar aspectos sociais e econômicos do desenvolvimento sustentável.

### 22

Sobre as características e disposições da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), pode-se afirmar que:

- (A) a DUDH é um tratado internacional de caráter vinculante, com força obrigatória para todos os Estados membros da ONU.
- (B) a DUDH reconhece o direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal como princípios fundamentais.
- (C) a DUDH não prevê o direito ao trabalho, sendo essa matéria regulamentada exclusivamente por tratados internacionais posteriores.
- (D) a DUDH é um conjunto de artigos sobre direitos humanos proposto pela ONU, cuja criação se deu por meio de uma resolução de sua Assembleia Geral, no ano de 1966.
- (E) a DUDH foi adotada em 1976, após a entrada em vigor dos Pactos Internacionais de Direitos Humanos.

### 23

Sobre as características e disposições da Convenção Americana sobre Direitos Humanos (CADH), pode-se afirmar que:

- (A) a CADH limita sua aplicação a direitos civis e políticos, excluindo os direitos econômicos, sociais e culturais.
- (B) a Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) tem competência para processar e julgar Estados e indivíduos acusados de violação da CADH.

- (C) a CADH estabelece que toda pessoa tem direito à integridade pessoal, incluindo a proibição da tortura e de tratamentos cruéis.
- (D) a Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH) pode revisar decisões de tribunais nacionais e anular sentenças, independentemente da adesão do Estado à sua jurisdição contenciosa.
- (E) a CADH exclui a possibilidade de suspensão de direitos e garantias em situações de guerra ou emergência nacional.

### 24

Sobre a teoria das gerações dos direitos humanos, considerando apenas as três primeiras gerações, é correto afirmar que:

- (A) os direitos de primeira geração estão ligados às liberdades individuais e políticas, tendo como marco histórico a Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão de 1789, um dos principais documentos criados durante a Revolução Francesa.
- (B) os direitos de segunda geração referem-se aos direitos civis e políticos, com destaque para a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948.
- (C) a terceira geração dos direitos humanos trata exclusivamente da proteção ambiental, sem relação com outros direitos difusos.
- (D) a primeira geração de direitos humanos está relacionada ao direito ao trabalho e à seguridade social, consolidado no século XX.
- (E) a teoria das gerações de direitos humanos estabelece uma hierarquia entre os direitos, na qual os direitos civis e políticos têm primazia sobre os demais.

### 25

Sobre as diretrizes do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), instituído pelo Decreto-Lei n. 7.037/2009, pode-se afirmar que:

- (A) o PNDH-3 prevê diretrizes para a democratização do acesso à informação e para a promoção de uma cultura de respeito aos direitos humanos nos meios de comunicação.
- (B) o PNDH-3 não trata da erradicação do trabalho escravo e infantil, pois essa questão já é abordada em legislações específicas.
- (C) o PNDH-3 exclui de suas diretrizes o reconhecimento da memória e da verdade sobre violações de direitos humanos ocorridas no passado.
- (D) o fortalecimento do sistema de segurança pública é uma diretriz do PNDH-3, mas está restrito ao aperfeiçoamento do aparato repressivo do Estado.
- (E) o PNDH-3 limita-se a estabelecer princípios gerais, sem prever diretrizes para a educação e capacitação em direitos humanos.

## Noções de Administrativa Pública

Rafael de Oliveira

26

Considere os conceitos de eficiência, eficácia, efetividade e qualidade, bem como os papéis do administrador na organização. Assinale a alternativa que apresenta, de forma correta, as definições desses conceitos.

(A) **Eficiência:** realizar as atividades com economia de recursos e minimizando desperdícios.

**Eficácia:** alcançar os objetivos propostos, fazendo as coisas certas.

**Efetividade:** gerar resultados que promovam impacto prático e atendam às expectativas da organização.

**Qualidade:** conformidade dos produtos ou serviços com os padrões estabelecidos, proporcionando satisfação ao cliente.

(B) **Eficiência:** alcançar resultados independentemente dos recursos empregados.

**Eficácia:** executar tarefas com rapidez, sem preocupação com os objetivos.

**Efetividade:** realizar atividades de forma padronizada, sem foco nos resultados.

**Qualidade:** atender apenas às normas internas, sem considerar a percepção do cliente.

(C) **Eficiência:** obter resultados superiores, mesmo que utilizando recursos excessivos.

**Eficácia:** priorizar a execução sem definir metas claras.

**Efetividade:** focar na quantidade de atividades realizadas, sem analisar impactos.

**Qualidade:** manter um padrão mínimo de conformidade, sem preocupação com a excelência.

(D) **Eficiência:** concentrar-se na redução de custos, independentemente da qualidade dos resultados.

**Eficácia:** focar na obtenção de resultados financeiros, sem considerar os objetivos organizacionais.

**Efetividade:** implementar mudanças sem avaliar os impactos práticos.

**Qualidade:** atender aos requisitos formais, sem levar em conta a satisfação do cliente.

(E) **Eficiência:** promover atividades inovadoras sem considerar a utilização racional dos recursos.

**Eficácia:** seguir procedimentos preestabelecidos sem buscar a consecução dos objetivos.

**Efetividade:** realizar ações que não se traduzem necessariamente em resultados práticos.

**Qualidade:** basear-se exclusivamente em certificações, independentemente da experiência do usuário.

27

Considerando os princípios de organização e os tipos de estrutura organizacional, especialmente no contexto do Ministério Público da União, assinale a alternativa correta.

(A) A departamentalização funcional é a única forma viável de estruturação em organizações públicas, pois concentra a especialização e elimina a necessidade de descentralização.

(B) A centralização, sem qualquer margem para autonomia, é o modelo ideal para garantir uniformidade e controle em todas as organizações públicas, independentemente da complexidade de suas atividades.

(C) A descentralização, aplicada de forma equilibrada, permite que setores ou unidades tenham autonomia para tomar decisões adaptadas às suas realidades, sem comprometer a unidade organizacional.

(D) A estrutura matricial é inviável no setor público, pois gera conflitos irreconciliáveis entre as linhas de autoridade e inviabiliza a coordenação entre as áreas.

(E) A departamentalização por processos não é aplicável à administração pública, pois dificulta a coordenação intersetorial e compromete a transparência nos serviços prestados.

28

Sobre as funções administrativas, analise as afirmativas a seguir:

I – Planejamento: consiste na definição dos objetivos e na determinação dos meios para alcançá-los.

II – Organização: refere-se à criação de uma estrutura que permita a implementação dos planos.

III – Direção: envolve a liderança, a motivação e a comunicação para orientar os colaboradores na execução das tarefas.

IV – Controle: é o monitoramento e a avaliação contínua dos resultados, visando à correção de desvios.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

(A) Apenas I, II e III estão corretas.

(B) Apenas II, III e IV estão corretas.

(C) Apenas I e IV estão corretas.

(D) Todas as afirmativas (I, II, III e IV) estão corretas.

(E) Apenas I, III e IV estão corretas.

29

Analise as assertivas a seguir:

I – A transformação digital na administração pública envolve a incorporação de tecnologias emergentes, como inteligência artificial e blockchain, para promover maior eficiência, transparência e melhoria na prestação de serviços.



- II – A gestão por competências visa o desenvolvimento e a integração de habilidades organizacionais, coletivas e individuais, alinhando os perfis dos servidores às demandas atuais do setor público.
- III – A automação dos processos contribui para a otimização das atividades, reduzindo erros operacionais e acelerando a execução de rotinas administrativas.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas (I, II e III) estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmativas está correta.

### 30

Em relação aos níveis de planejamento, assinale a alternativa que apresenta corretamente as características de cada nível:

- (A) **Planejamento Estratégico:** define a missão, visão, valores e os objetivos de longo prazo da organização.  
**Planejamento Tático:** converte as diretrizes estratégicas em metas e ações de médio prazo, coordenando os recursos entre as áreas.  
**Planejamento Operacional:** organiza e executa as atividades do dia a dia, garantindo a implementação das ações definidas nos níveis superiores.
- (B) **Planejamento Estratégico:** trata da execução das atividades diárias e operacionais.  
**Planejamento Tático:** foca na definição da missão e visão da organização.  
**Planejamento Operacional:** responsabiliza-se pelo estabelecimento de metas de longo prazo.
- (C) **Planejamento Estratégico:** envolve a definição de procedimentos operacionais e rotinas internas.  
**Planejamento Tático:** lida exclusivamente com questões financeiras e orçamentárias.  
**Planejamento Operacional:** atua na criação de estratégias de mercado.
- (D) **Planejamento Estratégico:** concentra-se apenas em aspectos financeiros e de investimento.  
**Planejamento Tático:** Assume a liderança dos setores sem interligação com o planejamento estratégico.  
**Planejamento Operacional:** foca na implementação de controles internos sem relação com os objetivos estratégicos.
- (E) **Planejamento Estratégico:** define objetivos de curto prazo e ações imediatas.  
**Planejamento Tático:** trabalha com metas de longo prazo sem considerar o ambiente externo.  
**Planejamento Operacional:** não possui papel relevante na execução das estratégias organizacionais.

## MÓDULO II

### Legislação Institucional

Rafael de Oliveira

### 31

A Lei Complementar n. 75/1993 dispõe sobre a organização, as atribuições e o estatuto do Ministério Público da União. Com base nessa norma, assinale a alternativa correta.

- (A) O Procurador-Geral da República é nomeado pelo Presidente da República, após aprovação do Senado Federal, para mandato de dois anos, permitida uma recondução.
- (B) O Ministério Público da União possui autonomia administrativa, mas depende da aprovação do Poder Executivo para a abertura de concursos públicos para provimento de cargos.
- (C) O Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP) possui competência exclusiva para fiscalizar a atuação dos membros do MPU, sem qualquer possibilidade de recurso às instâncias do próprio Ministério Público.
- (D) O Ministério Público do Trabalho integra o Ministério Público da União e tem como função principal a defesa da ordem econômica e da livre concorrência.
- (E) Compete ao Ministério Público Federal promover a defesa dos direitos constitucionais e atuar nos processos em que haja interesse da União, das autarquias e empresas públicas federais.

### 32

A Lei n. 13.316/2016 trata da remuneração dos membros do Ministério Público da União e do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios. Com base nessa legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) A lei estabelece que o vencimento dos membros do MPU deve ser vinculado ao subsídio dos ministros do Supremo Tribunal Federal, sem limitação de teto remuneratório.
- (B) A revisão dos subsídios dos membros do MPU pode ocorrer a qualquer momento, a critério do Procurador-Geral da República, sem necessidade de previsão legal específica.
- (C) O subsídio dos membros do MPU está sujeito ao teto remuneratório previsto na Constituição Federal, limitando-se ao valor recebido pelos Ministros do STF.
- (D) A lei prevê que as vantagens pecuniárias recebidas pelos membros do MPU podem ultrapassar o teto constitucional, desde que sejam de caráter indenizatório.
- (E) A Lei n. 13.316/2016 não se aplica aos membros do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, que possuem regime próprio de remuneração.

**33**

O Código de Ética e Conduta do MPU e da ESMPU, estabelecido pela Portaria PGR/MPU n. 98/2017, tem como objetivo definir diretrizes para a atuação dos membros e servidores do MPU. Assinale a alternativa correta.

- (A) O Código de Ética prevê sanções disciplinares específicas para infrações, distintas das previstas na Lei n. 8.112/1990.
- (B) O Código de Ética não se aplica aos servidores da Escola Superior do Ministério Público da União (ESMPU), apenas aos membros do MPU.
- (C) A conduta dos servidores do MPU não deve ser pautada pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (D) A imparcialidade é um valor secundário no exercício das funções no MPU, devendo ser relativizada em situações de interesse institucional.
- (E) O Código de Ética veda expressamente qualquer contato de membros do MPU com advogados, independentemente do assunto tratado.

**34**

A Portaria PGR/MPU n. 247/2023 instituiu o Programa de Integridade do Ministério Público da União. Sobre esse programa, assinale a alternativa correta.

- (A) O programa tem como principal objetivo punir membros e servidores que descumprirem normas internas, sem foco na prevenção.
- (B) A integridade institucional está relacionada à adoção de mecanismos que previnem, detectam e corrigem irregularidades, promovendo a ética no MPU.
- (C) A transparência das ações do MPU não é um dos pilares do Programa de Integridade, uma vez que a atuação do Ministério Público deve ser sigilosa.
- (D) O Programa de Integridade do MPU é opcional e deve ser adotado apenas pelos órgãos do Ministério Público que lidam diretamente com processos judiciais.
- (E) A portaria prevê que apenas membros do MPU estão sujeitos às regras do programa, excluindo servidores administrativos e colaboradores.

**35**

Considerando as normas analisadas (Lei Complementar n. 75/1993, Lei n. 13.316/2016, Portaria PGR/MPU n. 98/2017 e Portaria PGR/MPU n. 247/2023), assinale a alternativa correta sobre a hierarquia normativa no âmbito do MPU.

- (A) As portarias da PGR possuem força de lei e podem se sobrepor à Lei Complementar n. 75/1993 caso haja conflito de normas.
- (B) A Lei Complementar n. 75/1993 é a norma de maior hierarquia entre as mencionadas, devendo prevalecer em caso de conflito com normas infralegais.

- (C) A Lei n. 13.316/2016 prevalece sobre a Lei Complementar n. 75/1993, pois é mais recente e específica sobre a remuneração dos membros do MPU.
- (D) O Código de Ética do MPU tem status constitucional, uma vez que trata da conduta dos membros do Ministério Público.
- (E) O Programa de Integridade do MPU, por ser baseado em princípios éticos, pode criar normas que se sobrepõem às leis federais.

## Noções de Direito Administrativo

**Rafael de Oliveira**

**36**

O princípio da autotutela permite que a administração pública reveja seus próprios atos quando forem ilegais ou inconvenientes. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A administração pública pode revogar um ato administrativo a qualquer momento, independentemente da existência de direitos adquiridos por terceiros.
- (B) O princípio da autotutela permite que a administração pública anule seus próprios atos quando ilegais, mas exige decisão judicial para revogar atos inconvenientes.
- (C) A administração pública tem o dever de anular atos administrativos ilegais e pode revogar atos por conveniência e oportunidade, desde que respeitados direitos adquiridos.
- (D) A revogação de atos administrativos ilegais é de competência exclusiva do Poder Judiciário, não podendo a administração pública corrigir atos viciados por conta própria.
- (E) O princípio da autotutela se aplica apenas à administração direta, não podendo ser exercido por entidades da administração indireta, como autarquias e fundações.

**37**

O princípio da autotutela permite que a administração pública reveja seus próprios atos quando forem ilegais ou inconvenientes. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A administração pública pode revogar um ato administrativo a qualquer momento, independentemente da existência de direitos adquiridos por terceiros.
- (B) O princípio da autotutela permite que a administração pública anule seus próprios atos quando ilegais, mas exige decisão judicial para revogar atos inconvenientes.
- (C) A administração pública tem o dever de anular atos administrativos ilegais e pode revogar atos por conveniência e oportunidade, desde que respeitados direitos adquiridos.

- (D) A revogação de atos administrativos ilegais é de competência exclusiva do Poder Judiciário, não podendo a administração pública corrigir atos viciados por conta própria.
- (E) O princípio da autotutela se aplica apenas à administração direta, não podendo ser exercido por entidades da administração indireta, como autarquias e fundações.

**38**

A Lei n. 14.133/2021, conhecida como Nova Lei de Licitações e Contratos, trouxe diversas inovações ao regime jurídico das contratações públicas. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei n. 14.133/2021 tornou a licitação dispensável para qualquer contratação abaixo de R\$ 100.000,00, independentemente do objeto contratado.
- (B) A modalidade de diálogo competitivo foi criada pela nova legislação para permitir negociações entre a Administração e os licitantes antes da definição do objeto contratual.
- (C) O pregão e a concorrência foram unificados em uma única modalidade, chamada de licitação simplificada, na qual o julgamento ocorre por menor preço.
- (D) Os contratos administrativos não podem ser alterados unilateralmente pela Administração, salvo em casos de interesse público previamente justificados.
- (E) A Lei n. 14.133/2021 revogou integralmente a Lei n. 8.666/1993, que regulava as licitações e contratos administrativos no Brasil.

**39**

A Lei n. 8.112/1990 rege o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O estágio probatório dos servidores públicos federais tem duração de **três anos**, período no qual o servidor será avaliado antes da aquisição da estabilidade.
- (B) O servidor em estágio probatório pode ser exonerado apenas por sentença judicial transitada em julgado, mesmo que não atenda aos critérios de avaliação.
- (C) A estabilidade do servidor público é adquirida automaticamente após três anos de efetivo exercício, independentemente de avaliação de desempenho.
- (D) A Lei n. 8.112/1990 prevê a pena de demissão apenas para atos de improbidade administrativa, sendo vedada sua aplicação em outras infrações disciplinares.
- (E) O servidor público estável não pode perder o cargo sob nenhuma hipótese, garantindo-se sua permanência no serviço público até a aposentadoria.

**40**

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelece regras para o tratamento de dados pessoais por órgãos públicos e privados. Sobre essa legislação, assinale a alternativa correta.

- (A) O tratamento de dados pessoais pelos órgãos públicos independe de qualquer fundamento legal, uma vez que esses dados pertencem à coletividade.
- (B) A Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é responsável pela fiscalização e aplicação de sanções nos casos de descumprimento da LGPD.
- (C) A LGPD prevê a possibilidade de compartilhamento irrestrito de dados pessoais sensíveis entre órgãos públicos, sem necessidade de justificativa.
- (D) O titular de dados pessoais pode solicitar sua exclusão em qualquer situação, sendo obrigatória a eliminação dos dados, independentemente da necessidade do controlador.
- (E) A LGPD não se aplica ao setor público, pois sua finalidade é regular apenas empresas privadas que tratam dados de clientes e usuários.

**Conhecimentos Específicos**

**Rafael Vieira, Lorena Costa, Emilia Cardoso,  
André Biage, Gustavo Silva, Lorena Costa,  
Regina Guimarães e Rafael de Oliveira**

**41**

Considerando a Resolução CFP n. 14/2023, que trata da avaliação de riscos psicossociais relacionados ao trabalho, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A avaliação de riscos psicossociais relacionados ao trabalho pode ser realizada individualmente, pela psicóloga e pelo psicólogo, ou por uma equipe multiprofissional ou intersetorial.
- (B) A avaliação de riscos psicossociais de pessoas trabalhadoras com deficiência deverá identificar as possíveis barreiras e restrições do ambiente e dos meios de realização do trabalho à saúde e à funcionalidade da pessoa trabalhadora.
- (C) A avaliação de riscos psicossociais relacionados ao trabalho deve investigar e diagnosticar características que interferem na subjetividade, na saúde mental, na integridade e na possibilidade de realização da atividade laboral.
- (D) A avaliação de riscos psicossociais relacionados ao trabalho pode ser realizada em quaisquer contextos de trabalho.
- (E) A avaliação de riscos psicossociais relacionados ao trabalho é direcionada às atividades desenvolvidas na modalidade presencial, sendo que para o trabalho remoto ainda precisam ser estabelecidos parâmetros específicos de avaliação.

**42**

Sobre o exercício profissional da Psicologia mediado por Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs), a Resolução CFP n. 09/2024 estabelece que:

- (A) no exercício profissional mediado por TDICs, os testes psicológicos devem ter parecer favorável do SA-TEPSI, mas não precisam estar padronizados e normatizados para uso digital.
- (B) o exercício profissional mediado por TDICs refere-se apenas às comunicações síncronas com o usuário.
- (C) é dever do(a) psicólogo(a) avaliar a viabilidade e impactos do uso de ferramentas digitais no que se refere à confidencialidade e privacidade das informações.
- (D) profissionais que realizam atendimento em TDICs não ficam dispensados da obrigatoriedade da inscrição secundária.
- (E) profissionais que residam em outros países devem obedecer às normas estabelecidas pelo CFP.

**43**

A violência de gênero, especialmente contra mulheres, é um grave problema enfrentado pela sociedade brasileira. Nesse contexto, o Conselho Federal de Psicologia estabeleceu, com a Resolução CFP n. 08/2020, normas para a atuação de psicólogos e psicólogas mediante às violências de gênero. Considerando esta referência, é CORRETO afirmar que:

- (A) a psicóloga e o psicólogo colaborarão para criar, articular e fortalecer redes de apoio social, familiar e de enfrentamento à violência de gênero quando elas houver violação de direitos.
- (B) não são indicadas ações de acolhimento com autores de violência de gênero pelo risco de legitimação destas práticas violentas.
- (C) em situações de quebra de sigilo para assegurar o menor prejuízo ou em casos de notificação compulsória, a psicóloga e o psicólogo deverão prestar todas as informações disponíveis, para garantir a proteção à vítima e a punição ao agressor.
- (D) a psicóloga e o psicólogo contribuirão para a não legitimar ou reforçar preconceitos contra mulheres transexuais ou travesti, entendendo que a mulher cisgênero não enfrenta preconceito relacionado ao gênero.
- (E) nenhuma informação sigilosa deve ser inserida em formulários, sistemas ou equipamentos de políticas públicas.

**44**

Sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrentes da prestação de serviços psicológicos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Manter o registro documental, além de valioso para o psicólogo e para quem recebe atendimento e, ainda, para as instituições envolvidas, é também instrumento útil à produção e ao acúmulo de conhecimento científico, à pesquisa, ao ensino, como meio de prova idônea para instruir processos disciplinares e à defesa legal.
- (B) Manter o registro documental possibilita a orientação e a fiscalização sobre o serviço prestado e a responsabilidade técnica.
- (C) O registro deve contemplar de forma sucinta a assistência prestada, a descrição e a evolução do processo e os procedimentos técnico-científicos adotados no exercício profissional.
- (D) O registro deve ser atualizado, no mínimo, a cada 3 meses pelo psicólogo que acompanha o procedimento.
- (E) A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e/ou da instituição em que ocorreu o serviço, sendo o período de guarda de, no mínimo, 05 anos.

**45**

As pessoas acometidas de transtorno mental deverão ser protegidas e terem assegurados seus direitos, sem qualquer forma de discriminação, de acordo com o que estabelece a Lei n. 10.216/2001. São direitos da pessoa portadora de transtorno mental, EXCETO:

- (A) ter garantia de sigilo nas informações prestadas.
- (B) ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis.
- (C) ser tratada, sempre, em serviços comunitários de saúde mental.
- (D) ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- (E) ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.

**46**

Entre os direitos fundamentais de crianças e adolescentes, de acordo com o ECA, está o direito à convivência familiar e comunitária. Sobre esse tópico, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 24 (vinte quatro meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- (B) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar

- (C) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada à Vara de Família.
- (D) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, por equipe interprofissional ou multidisciplinar.
- (E) A condenação criminal do pai ou da mãe, transitado em julgado, implicará na destituição do poder familiar.

**47**

Sobre a escuta especializada e o depoimento especial, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O depoimento especial será gravado em áudio e vídeo.
- (B) O depoimento especial tramitará em segredo de justiça.
- (C) A criança ou o adolescente será resguardado de qualquer contato com o suposto autor ou acusado.
- (D) O depoimento especial seguirá o rito cautelar de antecipação de prova em casos de violência sexual ou quando a criança tiver menos de 7 (sete) anos.
- (E) Cabe ao profissional especializado conduzir o depoimento especial utilizando técnicas que permitam a elucidação dos fatos.

**48**

De acordo com a Lei n. 13.146/2015, a pessoa com deficiência tem direito ao trabalho de sua livre escolha e aceitação, em ambiente acessível e inclusivo, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Entre as alternativas abaixo, assinale CORRETA.

- (A) As pessoas jurídicas de direito público são obrigadas a garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos, enquanto, para as pessoas jurídicas de direito privado, isto é uma recomendação.
- (B) A pessoa com deficiência tem direito ao trabalho em condições especiais de oportunidade.
- (C) É vedada restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição, inclusive nas etapas de recrutamento, seleção, contratação, admissão, exames admissional e periódico, permanência no emprego, ascensão profissional e reabilitação profissional, bem como exigência de aptidão plena.
- (D) A pessoa com deficiência tem direito à participação e ao acesso a cursos, treinamentos, educação continuada, planos de carreira, promoções, bonificações e incentivos profissionais oferecidos pelo empregador, em condições especiais de oportunidades.
- (E) É garantida aos trabalhadores com deficiência acesso a cursos de formação e de capacitação, desde que sejam oferecidas condições especiais de oportunidades.

**49**

De acordo com o Estatuto do Idoso (Lei n. 10.741/2003), indique a principal medida de proteção para garantir os direitos dos idosos no sistema de justiça.

- (A) Garantia de isenção total de impostos para pessoas com mais de 60 anos.
- (B) Prioridade no atendimento em processos judiciais, incluindo nos casos de violência, negligência ou maus-tratos.
- (C) Proibição de qualquer tipo de punição a idosos, independentemente da gravidade do crime.
- (D) Exclusão de idosos da responsabilidade penal em todas as circunstâncias.
- (E) Garantia de acesso preferencial a serviços de saúde e transporte público, sem discriminação.

**50**

A Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006) foi criada com o objetivo de:

- (A) penalizar agressões físicas entre casais de forma geral, sem diferenciação de gênero.
- (B) proibir qualquer tipo de tratamento punitivo a homens em casos de violência doméstica.
- (C) garantir a proteção e a dignidade das mulheres, prevenindo e combatendo a violência doméstica e familiar.
- (D) descriminalizar comportamentos violentos em ambientes familiares, desde que não haja lesões graves.
- (E) estabelecer punições mais brandas para agressões dentro do lar, com foco na reabilitação.

**51**

No contexto da violência intrafamiliar, a justiça tem um papel fundamental na proteção das vítimas. Assinale a alternativa que reflete uma medida importante para garantir a proteção das vítimas de violência doméstica, conforme a legislação brasileira.

- (A) A imposição de penas mais leves aos agressores, visando à reabilitação e à reintegração familiar.
- (B) A exclusão das vítimas de violência intrafamiliar do acesso a serviços de assistência jurídica gratuita.
- (C) A imposição de multa financeira como única penalidade para o agressor, sem a necessidade de medidas de acompanhamento psicológico.
- (D) A criação de medidas protetivas de urgência, como o afastamento do agressor do lar e a proibição de aproximação da vítima.
- (E) A liberdade provisória automática para agressores de violência doméstica, sem qualquer medida cautelar.



**52**

Em relação à violência intrafamiliar e gênero, indique a principal característica da violência de gênero dentro do contexto familiar.

- (A) A violência de gênero ocorre exclusivamente em casamentos de longa duração e não afeta relações entre parceiros recentes.
- (B) A violência de gênero se caracteriza por abusos que resultam de relações desiguais de poder, sendo mais comumente dirigida a mulheres, e está relacionada a normas sociais de submissão feminina.
- (C) A violência de gênero é uma forma de abuso apenas contra crianças, não tendo relação com a dinâmica entre adultos.
- (D) A violência de gênero pode ocorrer em qualquer contexto familiar, sem distinção de poder entre os membros, e é igualmente distribuída entre homens e mulheres.
- (E) A violência de gênero é reconhecida apenas quando envolve agressões físicas, e não abrange outros tipos de abuso, como psicológico ou sexual.

**53**

A Lei n. 12.764/2012 (Lei Berenice Piana) estabelece diretrizes para a proteção dos direitos das pessoas com transtorno do espectro autista. Assinale a alternativa que descreve uma das principais implicações dessa lei no contexto da justiça.

- (A) A imposição de medidas de exclusão do mercado de trabalho para pessoas com transtorno do espectro autista, visando protegê-las de situações estressantes.
- (B) A criação de políticas públicas para garantir o acesso das pessoas com transtorno do espectro autista a serviços de saúde, educação e assistência social, com apoio judicial para a efetivação desses direitos.
- (C) A criminalização de comportamentos de pessoas com transtorno do espectro autista, considerando-os incapazes de discernir o certo do errado.
- (D) A substituição da responsabilidade civil de pessoas com transtorno do espectro autista por um responsável legal, independentemente de sua capacidade de compreensão.
- (E) A definição de penas alternativas, com base na ideia de que as pessoas com TEA não devem ser responsabilizadas por seus atos, dado seu transtorno.

**54**

A psicologia tem um papel fundamental no contexto das políticas públicas, contribuindo para a promoção da saúde mental, do suporte às populações vulneráveis, garantia de direitos, educação, em busca da melhoria do bem-estar social e da qualidade de vida da população. Sobre a psicologia nas políticas públicas é correto afirmar, EXCETO:

- (A) a psicologia oferece subsídios teóricos e práticos para entender os determinantes sociais da saúde mental e propor ações efetivas.
- (B) a psicologia atua junto às populações vulneráveis e as minorias sociais, ajudando a compreender suas necessidades e a desenvolver estratégias que respeitem suas singularidades e promovam direitos, em busca de uma sociedade com mais equidade.
- (C) a atuação da psicologia nas políticas voltadas à população em situação de rua tem como principal objetivo o cadastramento em programas de distribuição de renda e abrigamento.
- (D) ao atuar em situações de grande mobilização social, como a pandemia da COVID, a psicologia fornece suporte emocional e estratégias para lidar com traumas e perdas, ajudando na recuperação de indivíduos e comunidades.
- (E) por meio de intervenções psicossociais, a psicologia atua junto aos indivíduos, grupos e comunidades, promovendo a transformação social por meio da capacitação e da promoção da autonomia e do empoderamento desses grupos.

**55**

As políticas públicas são uma exclusividade do poder público?

- (A) Sim, pois apenas o poder público tem a legitimidade legal e os recursos para formular e implementar políticas públicas.
- (B) Não, pois a sociedade civil e organizações não governamentais também podem propor e influenciar políticas públicas, embora a implementação seja responsabilidade do Estado.
- (C) Sim, pois a participação da sociedade civil é limitada ao voto em seus representantes políticos.
- (D) Não, pois as políticas públicas são formuladas e executadas exclusivamente por empresas privadas.
- (E) Sim, pois as políticas públicas são definidas apenas por agentes políticos eleitos.



**56**

De acordo com Neiva (2010), a intervenção psicossocial é um processo científico a partir do qual se constrói conhecimento acerca de determinada realidade ao mesmo tempo que se atua sobre essa realidade, a fim de promover mudanças positivas em contextos sociais e comunitários, considerando as interações entre indivíduos, grupos e o ambiente. São objetivos da intervenção psicossocial, EXCETO:

- (A) promover saúde mental e bem-estar, ajudando indivíduos e comunidades a lidar com desafios emocionais, sociais e ambientais.
- (B) fortalecer vínculos sociais, estimulando a cooperação, a solidariedade e o apoio mútuo entre os membros de uma comunidade.
- (C) empoderar indivíduos e grupos, capacitando as pessoas a tomarem decisões, resolver problemas e transformar suas realidades.
- (D) promover a cura dos conflitos interpessoais nas comunidades a partir de seu caráter psicoterapêutico.
- (E) promover justiça social e direitos humanos, combatendo desigualdades e garantindo acesso a oportunidades e recursos.

**57**

Assinale a alternativa que apresenta os dois documentos psicológicos que resultam da avaliação psicológica.

- (A) Atestado e Laudo psicológico.
- (B) Atestado e Declaração psicológica.
- (C) Relatório e Laudo psicológico.
- (D) Relatório e Parecer psicológico.
- (E) Atestado e Relatório psicológico.

**58**

De acordo com Bleger, a principal função da entrevista psicológica é:

- (A) estabelecer um diagnóstico clínico preciso por meio de questionamentos diretos e objetivos.
- (B) criar um espaço de comunicação e compreensão mútua entre o psicólogo e o entrevistado.
- (C) aplicar testes psicológicos para avaliar atributos psicológicos.
- (D) aconselhar e orientar o entrevistado para que este possa resolver seus problemas.
- (E) realizar uma análise focada, exclusivamente, no comportamento observável do entrevistado.

**59**

Mariana, 28 anos, foi levada ao hospital por familiares após apresentar um episódio de fala desconexa, ideias de grandiosidade e insônia há quatro dias. Segundo seus parentes, ela gastou grandes quantias de dinheiro em investimentos arriscados e apresentou comportamento sexual impulsivo. No passado, teve períodos de depressão profunda, mas não tem histórico de uso de drogas. De acordo com os critérios do DSM-5-TR e da CID-11, o quadro apresentado por Mariana é sugestivo de

- (A) Transtorno Esquizoafetivo.
- (B) Transtorno Bipolar Tipo I.
- (C) Transtorno Depressivo Maior com Sintomas Psicóticos.
- (D) Transtorno de Personalidade Borderline.
- (E) Transtorno de Ansiedade Generalizada.

**60**

O Transtorno do Uso de Substâncias, conforme descrito no DSM-5-TR e na CID-11, envolve um padrão problemático de uso de substâncias que leva a prejuízos ou sofrimento significativo. Sobre os critérios diagnósticos desse transtorno, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) O diagnóstico exige que o indivíduo apresente sintomas de abstinência ao interromper o uso da substância, sendo essa condição obrigatória para a caracterização do transtorno.
- (B) O critério de tolerância implica que a pessoa precisa consumir quantidades cada vez menores da substância para obter o mesmo efeito desejado.
- (C) Para o diagnóstico, é necessário que o indivíduo tenha falhado em tentativas de reduzir ou controlar o uso da substância, além de apresentar sintomas de abstinência em pelo menos duas ocasiões.
- (D) O desejo intenso ou compulsão para usar a substância (*craving*) é um dos critérios diagnósticos do transtorno, mas não é um requisito obrigatório para o diagnóstico.
- (E) O transtorno é classificado exclusivamente quando o uso da substância causa prejuízo físico evidente, sendo que dificuldades interpessoais ou profissionais não são consideradas para o diagnóstico.

**61**

Carlos, 41 anos, procurou atendimento psicológico a pedido de sua esposa, que está preocupada com seu comportamento financeiro. Ele relata que, nos últimos dois anos, tem passado cada vez mais tempo jogando em cassinos e apostas online. Apesar de repetidas perdas financeiras, continua jogando para tentar recuperar o dinheiro perdido. Carlos diz que já tentou reduzir as apostas, mas não conseguiu, sentindo irritação e ansiedade quando tentava parar. Além disso, tem mentido para a família sobre suas dívidas e até pegado dinheiro emprestado para continuar jogando. Segundo o DSM-5-TR e a CID-11, é possível identificar em Carlos o quadro de

- (A) Transtorno Obsessivo-Compulsivo
- (B) Transtorno de Controle de Impulsos
- (C) Transtorno do Jogo
- (D) Transtorno de Personalidade Antissocial
- (E) Transtorno Depressivo Maior

**62**

A intervenção em crise tem sido um assunto muito debatido devido às situações cada vez mais frequentes de desastres. Visando trazer mais clareza e informações sobre a intervenção em crise, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) publicou, através do Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (Crepop), o documento “Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogos(os) na Gestão Integral de Riscos, Emergências e desastres”.

Considerando o assunto, assinale a alternativa que não condiz com aspectos da Intervenção em crise.

- (A) A crise é considerada um estado temporário, extremamente perturbador e desorganizador. Pode ser gerada por mudanças ambientais ou de desenvolvimento.
- (B) A intervenção psicossocial em crise consiste em auxiliar pessoas a desenvolver e entender recursos mais eficazes na adaptação e enfrentamento frente a eventos críticos.
- (C) A intervenção em crise pode ser feita logo após o evento crítico, alguns dias após o evento crítico e até meses após o evento crítico. Porém, o início da intervenção nunca deve ultrapassar mais de seis meses do evento crise.
- (D) A intervenção em crise deve auxiliar os indivíduos a identificar prioridades de acordo com as possibilidades ambientais apresentadas.
- (E) A intervenção em crise não visa substituir atendimentos psicoterápicos pós-evento crítico.

**63**

Levando em consideração a terapia em grupo, o psicólogo precisa seguir alguns processos de forma diferente da terapia individual. Assinale a seguir a opção que não condiz com uma condição ou realidade para o atendimento em grupo.

- (A) O psicólogo que deseja atender em grupo necessita de um preparo além da formação, uma vez que essa demanda exige técnicas e métodos específicos e adequados ao ambiente.
- (B) Situações imprevisíveis são mais favoráveis de acontecer na terapia de grupo por envolver mais de um indivíduo.
- (C) O psicólogo que deseja atender em grupo deve ser flexível, tolerante e com capacidade de adaptar-se ao grupo de acordo com as necessidades apresentadas ao longo do processo terapêutico.
- (D) O grupo deve ser composto por motivações heterogêneas.
- (E) Deve-se evitar o encaminhamento para terapias em grupo os indivíduos com sintomas psicóticos graves, fobias sociais, ausência de controle e dificuldade de seguir regras.

**64**

A abordagem terapêutica conhecida como psicologia reichiana é fundamentada nos estudos do psiquiatra e psicanalista austríaco Wilhelm Reich (1897-1957).

Reich se destacou na pesquisa dos fenômenos psicossomáticos e elaborou teorias revolucionárias acerca da conexão entre mente e corpo. Ele tinha a convicção de que a repressão sexual e emocional provocava tensões musculares que culminavam em enfermidades e dores persistentes.

Segundo Reich, os mecanismos de defesa desenvolvidos pelo corpo em situações adversas para resguardar o ego da realidade são:

- (A) recalques.
- (B) projeções.
- (C) regressões.
- (D) negações.
- (E) couraças.

**65**

Jacques Lacan, um psicanalista francês, desempenhou um papel crucial no desenvolvimento da psicanálise e na sua conexão com as ciências humanas. As suas concepções têm impacto na psicanálise, filosofia, sociologia, crítica literária e estudos culturais.

A psicanálise lacaniana é um método fundamentado nas teorias formuladas por Lacan. Ela foca na linguagem e na organização do inconsciente para entender o funcionamento da mente humana. Algumas das ideias centrais de Lacan incluem: o inconsciente se estrutura como linguagem; o sujeito é constituído pela linguagem; a vivência humana é categorizada em três níveis: simbólico, imaginário e real; a linguagem é o instrumento essencial para entender os processos mentais.

De acordo com o psicanalista francês Jacques Lacan, a figura do pai é simbolizada por aquele que, selecionado pelo anseio materno, representa a autoridade da lei simbólica que permitirá o acesso da criança:

- (A) à prisão.
- (B) à interpretação fálica.
- (C) ao complexo de Édipo.
- (D) ao palco espelhado.
- (E) à origem do narcisismo.

**66**

O psicólogo desempenha um papel fundamental em equipes interdisciplinares, servindo como um elo entre o paciente e os profissionais. Seu objetivo primordial é oferecer suporte às relações interpessoais, promovendo um ambiente mais atento e sensível às necessidades emocionais dos indivíduos.

As principais responsabilidades do psicólogo dentro dessas equipes incluem:

- (A) identificar e compreender os fatores emocionais que influenciam a saúde do paciente.
- (B) facilitar o relacionamento entre o paciente e os demais profissionais de saúde.
- (C) desenvolver intervenções e estratégias adequadas à complexidade das demandas apresentadas.
- (D) elaborar planos de cuidado individualizados.
- (E) proporcionar acolhimento ao paciente e sem intervenção em momentos de crise.

**67**

Na teoria do desenvolvimento psicosssexual de Freud, um estágio pode ser relevante para a compreensão de comportamentos de indivíduos em situações judiciais, especialmente no que diz respeito à formação de sua identidade e conduta social. Assinale-o.

- (A) Estágio anal.
- (B) Estágio de latência.
- (C) Estágio fálico.
- (D) Estágio genital.
- (E) Estágio oral.

**68**

Ao avaliar uma família de dois pais e uma filha, o psicólogo percebe uma boa comunicação entre os membros, com funcionamento familiar claro, apropriado e com funções e espaços bem delimitados de cada um dos integrantes do sistema familiar.

Levando em consideração a psicologia familiar, assinale o conceito que mais se adequa ao que foi observado pelo profissional.

- (A) Fronteiras rígidas
- (B) Fronteiras difusas
- (C) Triangulação
- (D) Regras familiares
- (E) Fronteiras nítidas

**69**

De acordo com a teoria comportamental, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Tanto o reforço positivo quanto o reforço negativo fortalecem o comportamento desejado.
- (B) Reforço e recompensas não são sinônimos.
- (C) Reforço positivo é qualquer coisa que seja adicionado de forma benéfica ao indivíduo após a ação.
- (D) A punição positiva se dá quando uma variável aversiva é removida. Por outro lado, a punição negativa se dá quando uma variável gratificante é acrescentada.
- (E) Reforço negativo é quando um estímulo aversivo é retirado após a ação.

**70**

O entendimento do conceito de saúde tem sido visto de forma diferente de um passado não muito distante até os dias atuais. Hoje, saúde não é apenas o significado da ausência de doença, como era entendido antigamente. Assinale a alternativa que não condiz com a nova visão de saúde-doença.

- (A) Saúde e doença são aspectos subjetivos de cada indivíduo que vão além de sintomas físicos.
- (B) A Lei Orgânica da saúde (LOS), Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, que regulamenta o Sistema Único de Saúde, consta que a saúde tem como fatores determinantes, entre outros, o trabalho, a renda, a educação e o lazer e o acesso a bens e serviços essenciais.
- (C) A nova visão de saúde/doença se dá através da visão do modelo biomédico.
- (D) A visão biopsicossocial é um modelo multidisciplinar que se encaixa na visão mais adequada do processo saúde/doença.
- (E) Promover a saúde é atuar para que os elementos considerados determinantes de saúde/doença sejam observados de forma a zelar por fatores múltiplos.

**71**

Sobre atenção primária, secundária e terciária, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Prevenção primária refere-se a ações realizadas antes da ocorrência de um problema psicológico, com o objetivo de promover o bem-estar e reduzir os fatores de risco na população em geral.
- (B) A prevenção secundária tem como foco a intervenção precoce em indivíduos que já apresentam sinais de sofrimento psicológico, visando evitar que esses sintomas evoluam para transtornos mais graves.
- (C) Prevenção terciária busca tratar e reabilitar indivíduos com transtornos psicológicos diagnosticados, com o objetivo de minimizar os impactos negativos e promover a reintegração social.
- (D) A prevenção primária é voltada apenas para indivíduos com transtornos identificados.
- (E) A prevenção secundária envolve intervenções precoces para identificar e tratar problemas de saúde mental em estágios iniciais, impedindo sua progressão.

**72**

Os transtornos psíquicos resultantes do processo laboral, em que o trabalho pode ser fator causal, desencadeante ou agravante ao sofrimento do trabalhador, podendo afetar sobremaneira sua produtividade e vínculo afetivo com as atividades desempenhadas, inserem-se na seara de atenção à saúde dos trabalhadores.

(Adaptado de FGV, 2023).

Assinale a opção que **não** representa fator de risco para o desenvolvimento de transtornos relacionados ao trabalho.

- (A) Violência no trabalho com situações de humilhação e assédio.
- (B) Absenteísmo causado por transtorno de ansiedade.
- (C) Relacionamentos interpessoais verticais e horizontais desarmônicos.
- (D) Estresse crônico no trabalho decorrente de cobranças excessivas e pressão por resultados.
- (E) Ausência de suporte organizacional.

**73**

Simone é funcionária de uma organização há mais de 15 anos, atuando como gestora de uma equipe de 36 pessoas, na qual trabalham perfis analíticos e perfis operacionais. Faz cerca de dez meses que ela vem acumulando tarefas, uma vez que a organização passou por mudanças drásticas que acarretaram a redução de sua equipe de trabalho. Em razão da pressão por resultados, começou a apresentar sintomas físicos, psicológicos e comportamentais, como taquicardia, fadiga, cefaleia e irritabilidade, além de baixa autoestima. Chora muito no trabalho e sente esgotamento e angústia desde o deslocamento de casa.

Considerando tais sintomas e o contexto, pode-se afirmar que a sintomatologia pode ser indicativa de:

- (A) transtorno bipolar.
- (B) síndrome de *Burnout*.
- (C) transtorno obsessivo-compulsivo.
- (D) distímia.
- (E) ciclotímia.

**74**

O *Coping* é o termo que designa estratégias de enfrentamento do estresse, incluindo padrões de pensamentos e comportamentos usados para gerenciar as demandas internas e externas de situações ou eventos estressantes. Considerando o enfrentamento do estresse, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Em situações de crises e emergências, estratégias de enfrentamentos extrínsecas fazem-se necessárias, visto que nem todos os indivíduos possuem repertório de enfrentamento suficiente para lidar com contextos de estresse e traumas.
- (B) *Coping* envolve o conjunto de estratégias utilizadas pelas pessoas para adaptarem-se a circunstâncias adversas ou estressantes, sejam estratégias adaptativas ou de escape.
- (C) As estratégias emocionais, cognitivas ou comportamentais são usadas com a finalidade de se conectar à própria rede de apoio social e ajudar no conforto e diminuição do estresse situacional.
- (D) Na modalidade de *coping* focado no problema, o indivíduo avalia uma situação com base no alívio emocional, buscando administrar a forma como se sente frente ao contexto, e não a mudança do problema em si.
- (E) Na fase crônica do estresse, em que há exposição prolongada ao evento estressor, pode-se observar instabilidade emocional e ansiedade, dentre outros sintomas de natureza psicológica, o que requer esforços para lidar com situações de dano, ameaça ou desafio quando não está disponível uma resposta automática.

**75**

As relações interpessoais no trabalho, por vezes, são respeitadas entre as pessoas e, outras vezes, podem gerar conflitos.

Em relação ao gerenciamento de conflitos decorrentes das relações interpessoais e grupais, assinale a alternativa **correta**.

- (A) O fato de as pessoas não escolherem com quem devem ou precisam trabalhar, independente da afinidade de estilos pessoais e profissionais, não interfere na formação de conflitos interpessoais.
- (B) Experimentos com grupos organizacionais mostram que reduzir a interdependência de funções e desvincular atuação de metas comuns, eliminando-se os objetivos definidos pela hierarquia organizacional, são ações que promovem a cooperação nas relações intergrupais.
- (C) O tamanho de um grupo intraorganizacional, a motivação existente entre as pessoas, os ruídos de comunicação e a ausência de coesão, são alguns dos fatores que podem interferir no rendimento, tanto coletivo como individual dessas pessoas no trabalho.
- (D) Sentimentos e emoções que o ser humano traz consigo tem relação direta com suas convicções e isso interfere na capacidade de saber ouvir, apesar de não configurar o risco de causar conflitos intergrupais.
- (E) A ausência de qualquer tipo de conflito indica bom ambiente, boas relações e, sobretudo, configura uma importante competência organizacional.

**76**

A gestão de desempenho nas organizações é um processo que analisa e acompanha o desempenho dos trabalhadores, podendo ser desmembrada, a depender da metodologia definida, em mensuração do comportamento e das metas organizacionais, departamentais e individuais.

Essa prática muito difundida nas mais diversas organizações tem como objetivo, **exceto**:

- (A) alcançar metas organizacionais, enquanto objetivo tático.
- (B) identificar necessidades de treinamento e desenvolvimento.
- (C) clarificar expectativas e medir o desempenho, gerando insumos para a meritocracia.
- (D) fornecer feedback e otimizar a performance dos colaboradores e, em última análise, da organização como um todo.
- (E) validar os métodos de seleção.

**77**

O bem-estar psicológico e social no ambiente de trabalho tem tido cada vez mais atenção das organizações, em razão do crescimento dos programas de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT). A QVT é um termo introduzido na década de 1970 nas organizações que diz respeito ao cuidado com o bem-estar geral e a saúde dos colaboradores no exercício de suas funções, abrangendo tanto os aspectos físicos e ambientais quanto os aspectos psicológicos do ambiente de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta os principais benefícios dos programas de QVT.

- (A) Propiciar maior proteção na relação trabalhista àqueles que participam do programa.
- (B) Promover uma visão integral do ser humano em seu relacionamento com a organização, porém, aumentando o nível de exigência nas entregas.
- (C) Conciliar as demandas dos colaboradores por bem-estar e satisfação e o interesse das organizações nos efeitos positivos sobre a produtividade e a qualidade.
- (D) Construir um ambiente de trabalho que valoriza o bem-estar das pessoas, desde que elas forneçam a contrapartida, que é o alto nível de desempenho.
- (E) Fortalecer a organização sindical dos trabalhadores.

**78**

Distúrbios psicológicos relacionados ao trabalho, como o esgotamento psíquico decorrente do estresse ocupacional crônico, podem ser causadores da denominada Síndrome de Presenteísmo.

O presenteísmo se caracteriza pelo fato de o indivíduo:

- (A) estar presente no trabalho alguns dias da semana.
- (B) estar presente no trabalho, porém doente fisicamente.
- (C) estar presente no trabalho, porém, sem condições de realizar as atividades prescritas para seu posto.
- (D) estar presente no trabalho, em plenas condições de realizar as atividades prescritas para seu posto.
- (E) estar ausente do trabalho, porém, em plenas condições de realizar as atividades prescritas para seu posto.

**79**

Uma recente pesquisa liderada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), Lloyd's Register Foundation (LRF) e Gallup constatou que mais de uma em cada cinco pessoas empregadas (quase 23%) sofreram violência e assédio no trabalho, seja físico, psicológico ou sexual. O estudo intitulado "Experiências de violência e assédio no trabalho" e disponível em inglês fornece uma visão da extensão do problema e de suas diferentes formas. A violência no trabalho é qualquer ação voluntária de um indivíduo ou grupo contra outro indivíduo ou grupo que venha a causar danos físicos ou psicológicos, ocorrida no ambiente de trabalho, ou que envolva relações estabelecidas no trabalho.

A respeito da violência laboral, pode-se definir corretamente o assédio moral no trabalho como:

- (A) ausência de estabilidade no emprego, pelo uso abusivo de contratos temporários de trabalho, inviabilizando a ascensão profissional.
- (B) superexploração do trabalho por meio de jornadas extensas e exaustivas, além de condições degradantes de trabalho.
- (C) conduta abusiva que, de forma repetitiva e intencional, atinge a integridade psíquica da pessoa, mantendo-a em privação de liberdade.
- (D) conduta abusiva, intencional, frequente e repetida, que ocorre no ambiente de trabalho e que visa diminuir, humilhar, vexar, constranger, desqualificar e demolir psiquicamente um indivíduo ou um grupo, degradando as suas condições de trabalho, atingindo sua dignidade e colocando em risco a sua integridade pessoal e profissional.
- (E) exposição a condições degradantes de trabalho, com pressões psicológicas e intenso esforço físico, com risco elevado para o desenvolvimento de lesões por esforços repetitivos e transtornos mentais.

**80**

A Resolução CNMP n. 237/2021 dispõe sobre a Política de Gestão de Pessoas no âmbito do Ministério Público da União e dos Estados, estabelecendo diretrizes e princípios para a valorização e o desenvolvimento dos membros e servidores da instituição. Com base nessa resolução, assinale a alternativa correta.

- (A) A Resolução estabelece que o Ministério Público deve promover a gestão de pessoas com foco exclusivo no cumprimento de metas institucionais, sem necessidade de observar a qualidade de vida dos servidores.
- (B) O desenvolvimento profissional dos membros e servidores do Ministério Público, segundo a Resolução CNMP n. 237/2021, deve ser baseado unicamente na avaliação de produtividade, sem considerar aspectos como competências e capacitação contínua.

- (C) A Resolução estabelece diretrizes para a promoção da equidade de gênero, diversidade e inclusão, visando garantir um ambiente de trabalho mais acessível e igualitário no Ministério Público.
- (D) A política de gestão de pessoas definida pela Resolução exclui os servidores ocupantes de cargos comissionados, aplicando-se apenas aos membros do Ministério Público.
- (E) A Resolução CNMP n. 237/2021 não prevê diretrizes específicas para o teletrabalho, deixando a regulamentação desse regime a critério exclusivo de cada unidade do Ministério Público.



## **Discursiva**

### **Letícia Bastos**

---

A saúde mental tem se tornado uma pauta cada vez mais relevante no cenário brasileiro, especialmente no âmbito do trabalho. No setor público, a alta carga de trabalho, a pressão por resultados e a falta de políticas institucionais eficazes para o bem-estar dos servidores podem gerar impactos significativos na saúde psicológica dos profissionais. O Ministério Público, como instituição responsável pela defesa dos direitos fundamentais, também deve atuar na promoção da saúde mental dos trabalhadores.

Como você avalia a importância da saúde mental no ambiente de trabalho do setor público? Quais medidas podem ser adotadas para promover o bem-estar psicológico dos servidores públicos?

Diga o que pensa sobre o tema em um texto dissertativo-argumentativo, com extensão entre 20 e 30 linhas, utilizando linguagem culta e mantendo uma estruturação lógica.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**1º Simulado**  
**Ministério Público da União**  
**Cargo: A30 - Analista do MPU - Psicologia (Pós-Edital)**

**GABARITO**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	B	E	E	B	A	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	E	B	C	D	C	E	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	C	A	A	A	C	D	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
E	C	A	B	B	C	C	B	A	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
E	C	A	D	C	B	E	C	B	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	B	B	C	B	D	A	B	B	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
C	C	D	E	B	E	D	E	D	C
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	B	B	D	C	A	C	C	D	C

# ASSINATURA ILIMITADA X

**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



#### **FACILITE SEUS ESTUDOS:**

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



#### **TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:**

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



#### **VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:**

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



#### **TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:**

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



#### **NÚMEROS GRANDES:**

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



#### **TUDO NA SUA MÃO:**

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

#### **Contato para vendas:**

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



**Quero ser assinante ilimitado agora**

## MPU - 1º SIMULADO - CARGO A30 - ANALISTA DO MPU - PSICOLOGIA (PÓS- EDITAL)

### Língua Portuguesa

Letícia Bastos

1

Com base na interpretação do trecho abaixo, assinale a alternativa correta.

“A inovação tecnológica tem transformado profundamente as relações de trabalho, impondo desafios tanto para empregadores quanto para empregados.”

- (A) O trecho destaca os impactos da inovação tecnológica no ambiente profissional, enfatizando os desafios para ambas as partes envolvidas.
- (B) A frase sugere que a inovação tecnológica tem beneficiado apenas os empregados, sem trazer mudanças para os empregadores.
- (C) O trecho afirma que a inovação tecnológica eliminou completamente os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.
- (D) A frase indica que a transformação das relações de trabalho ocorre de forma unilateral, afetando apenas os empregadores.
- (E) O trecho sugere que a inovação tecnológica impacta apenas setores específicos da economia, sem afetar o mercado como um todo.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Certa. A alternativa resume corretamente a ideia do trecho, que destaca os impactos da inovação tecnológica no trabalho e os desafios enfrentados por empregadores e empregados.
- (B) Errada. O trecho menciona desafios para ambos os lados, não apenas para os empregados.
- (C) Errada. A frase indica transformação e desafios, mas não sugere que todos os problemas foram eliminados.
- (D) Errada. O trecho deixa claro que as mudanças impactam tanto empregadores quanto empregados, e não apenas um dos lados.
- (E) Errada. O texto não limita os impactos da inovação a setores específicos, referindo-se às relações de trabalho de maneira ampla.

2

Com base no trecho a seguir, assinale a alternativa correta.

“O avanço da inteligência artificial desperta tanto otimismo quanto receio, pois, ao mesmo tempo que promete eficiência, levanta questionamentos sobre o futuro do trabalho humano.”

- (A) O trecho afirma que a inteligência artificial não apresenta riscos, apenas benefícios para o mercado de trabalho.
- (B) A frase sugere que a inteligência artificial é uma ameaça inevitável à existência do trabalho humano.
- (C) O trecho apresenta uma dualidade de perspectivas sobre a inteligência artificial, destacando tanto seu potencial quanto os desafios que impõe.
- (D) A afirmação sugere que o impacto da inteligência artificial é irrelevante e não afeta o mundo do trabalho.
- (E) O texto aponta a inteligência artificial como um fator que impede o desenvolvimento da eficiência no ambiente corporativo.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. O trecho menciona tanto os benefícios quanto os desafios da inteligência artificial, e não apenas aspectos positivos.
- (B) Errada. A frase não afirma que a inteligência artificial destruirá o trabalho humano, mas apenas que há questionamentos sobre o futuro desse aspecto.
- (C) Certa. O trecho contrapõe dois pontos de vista: o otimismo quanto à eficiência e o receio sobre o futuro do trabalho, configurando uma dualidade interpretativa.
- (D) Errada. A inteligência artificial é mencionada como um fator que gera impacto, o que contradiz a ideia de irrelevância.
- (E) Errada. O texto destaca que a inteligência artificial contribui para a eficiência, e não que a impede.

3

Sobre a organização estrutural dos textos, assinale a alternativa correta.

- (A) O desenvolvimento de um texto deve ser sempre lógico, com a sequência das ideias de forma coerente e bem articulada, de modo que o leitor consiga acompanhar a argumentação apresentada.
- (B) A estrutura de um texto não necessita de uma introdução, podendo começar diretamente com o desenvolvimento do tema.
- (C) A conclusão de um texto nunca deve retomar as ideias principais, mas apenas apresentar novas informações.
- (D) Em um texto argumentativo, a introdução pode ser desorganizada, contanto que o desenvolvimento seja claro.
- (E) Em textos narrativos, é sempre necessário que a conclusão contenha uma solução para o conflito abordado.

**Letra a.****Assunto abordado:** Organização estrutural dos textos.

(A) Certa. A organização estrutural de um texto exige uma sequência lógica e coerente entre as ideias, permitindo que o leitor acompanhe a linha de raciocínio do autor. A introdução, desenvolvimento e conclusão devem estar bem articulados.

(B) Errada. A introdução é fundamental para apresentar o tema do texto ao leitor, e sua omissão pode prejudicar a clareza do conteúdo.

(C) Errada. A conclusão deve sintetizar as ideias principais do texto, reafirmando os pontos discutidos, e não apresentar novas informações sem relação com o conteúdo.

(D) Errada. A introdução de um texto deve ser bem estruturada, pois é nela que o leitor é apresentado ao tema, e uma introdução desorganizada pode prejudicar a compreensão do texto.

(E) Errada. Nem sempre é necessário que a conclusão de um texto narrativo resolva o conflito. Muitos textos deixam o conflito em aberto, dependendo da proposta narrativa.

**4**

Sobre as marcas de textualidade, assinale a alternativa correta.

(A) A coesão textual diz respeito ao uso de elementos que tornam o texto gramaticalmente correto, mas não necessariamente fluido.

(B) A coesão textual é responsável pela ligação entre as partes de um texto, enquanto a coerência diz respeito à relação lógica entre as ideias apresentadas, garantindo que o texto faça sentido.

(C) A intertextualidade não deve ser considerada em textos acadêmicos, pois pode gerar confusão no entendimento das ideias centrais.

(D) A coesão textual se refere exclusivamente ao uso correto da pontuação, sem envolver outros aspectos, como pronomes ou conjunções.

(E) Coerência e coesão têm conceitos idênticos e podem ser usadas de maneira intercambiável, sem alteração no significado do texto.

**Letra b.****Assunto abordado:** Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

(A) Errada. A coesão não se limita ao aspecto gramatical, ela também busca criar uma ligação fluida entre as partes do texto, facilitando a compreensão do leitor.

(B) Certa. A coesão textual envolve a ligação entre as partes do texto, seja por pronomes, conjunções, ou outros recursos linguísticos. Já a coerência trata da lógica interna do texto, assegurando que as ideias apresentadas façam sentido juntas.

(C) Errada. A intertextualidade é um recurso importante que pode enriquecer qualquer tipo de texto, incluindo textos acadêmicos, desde que usada adequadamente.

(D) Errada. A coesão textual envolve muito mais do que apenas a pontuação. Ela inclui o uso de pronomes, conjunções e outros elementos que conectam as partes do texto.

(E) Errada. Coerência e coesão são conceitos distintos. A coesão se refere à conexão entre as partes do texto, enquanto a coerência se refere à consistência lógica e semântica das ideias.

**5**

Sobre os modos de organização discursiva, assinale a alternativa correta.

(A) A descrição é usada apenas em textos narrativos, visando contar uma história com detalhes sensoriais.

(B) A narração é caracterizada pela exposição de ideias sem envolver sentimentos ou ações dos personagens.

(C) A exposição busca convencer o leitor de uma ideia através da exposição lógica e sequencial, sendo exclusiva de textos argumentativos.

(D) A argumentação é um modo de organização que apenas apresenta fatos e dados, sem a necessidade de opinião pessoal.

(E) A injunção é o modo discursivo que busca convencer o leitor a tomar uma ação, sendo comum em textos publicitários, manuais de instrução, entre outros.

**Letra e.****Assunto abordado:** Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo.

(A) Errada. A descrição pode ser utilizada em diversos tipos de texto, não se limitando à narração. Seu objetivo é apresentar características detalhadas de um objeto, pessoa ou cena, seja em textos narrativos, dissertativos ou outros.

(B) Errada. A narração envolve a descrição de ações e acontecimentos, muitas vezes com a participação de personagens, e pode envolver sentimentos ou emoções. Não se limita à mera exposição de ideias.

(C) Errada. A exposição apresenta ideias de forma lógica, mas não necessariamente busca convencer. A argumentação, sim, é que busca convencer o leitor de uma ideia.

(D) Errada. A argumentação envolve a apresentação de fatos, dados e argumentos que têm o intuito de convencer o leitor, e pode incluir também a opinião pessoal do autor.

(E) Certa. A injunção tem como característica a tentativa de influenciar ou direcionar a ação do leitor, como ocorre em textos publicitários, manuais de instrução, receitas e outros.



6

Assinale a alternativa que apresenta uma frase que exemplifica um **texto literário**.

- (A) "O relatório de pesquisa apresentou dados quantitativos sobre a percepção da população quanto à sustentabilidade ambiental."
- (B) "O jornal informou a mais recente descoberta científica no campo da biotecnologia."
- (C) "A proposta de reforma política foi discutida durante a sessão extraordinária do Senado, com foco em suas implicações econômicas."
- (D) "A carta aberta do diretor da escola convocava os pais para uma reunião urgente sobre as novas regras de disciplina."
- (E) "No coração da floresta densa, os ventos uivavam como espíritos perdidos, e o céu parecia pesar sobre as árvores, carregado de mistério."

**Letra e.**

**Assunto abordado:** Texto literário e não literário.

- (A) Errada. O texto é **não literário**, pois apresenta dados e informações objetivas com o intuito de informar, caracterizando-se como um texto técnico ou científico.
- (B) Errada. Também é um **texto não literário**, com a finalidade de informar sobre um avanço científico, típico de uma comunicação factual e objetiva.
- (C) Errada. Este é outro exemplo de **texto não literário**, sendo um texto jornalístico ou político que busca informar e discutir questões da realidade.
- (D) Errada. Embora seja uma forma de comunicação direta, este é um **texto não literário**, típico de uma carta formal, sem elementos de ficção ou estilo literário.
- (E) Certa. A frase é um **texto literário**, pois utiliza elementos de linguagem figurada, como a personificação (os ventos uivando como espíritos perdidos), criando uma atmosfera imaginativa e subjetiva, típica da literatura.

7

Assinale a alternativa em que a operação de **substituição** está corretamente realizada.

- (A) "O livro estava sobre a mesa, mas quando o peguei, ele estava fechado."
- (B) "O aluno apresentou um bom desempenho na prova, e, além disso, ele fez um excelente trabalho final."
- (C) "Ela chegou ao trabalho cedo, mas não conseguiu terminar tudo o que precisava."
- (D) "Ele é um excelente aluno, pois tem se dedicado muito aos estudos, além de ser muito inteligente."
- (E) "O carro foi estacionado na garagem, mas ninguém se importou em tirá-lo."

**Letra b.**

**Assunto abordado:** Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção.

- (A) Errada. Não há substituição. A frase simplesmente apresenta a mesma informação de uma forma expandida, sem alteração no sujeito ou objeto.
- (B) Certa. A substituição ocorre com a troca de "além disso" por "e" na frase, estabelecendo uma relação de adição. A operação de substituição é feita de forma eficiente, mantendo o sentido e a coerência da frase.
- (C) Errada. A frase não realiza substituição de termos; apenas apresenta uma sequência de ideias de maneira simples.
- (D) Errada. A frase também não faz nenhuma substituição de termos. A adição de uma ideia apenas complementa a anterior, sem operação de substituição.
- (E) Errada. A frase apenas descreve uma situação, mas não substitui nenhum termo ou expressão de forma significativa.

8

Assinale a alternativa que apresenta um **problema estrutural** na frase.

- (A) "Os alunos estudaram para a prova, mais ninguém estava preparado."
- (B) "O professor explicou o conteúdo com clareza, então todos entenderam a matéria."
- (C) "Ela chegou em casa, tirou os sapatos e se sentou para descansar."
- (D) "O time jogou bem, mas perdeu a partida no final."
- (E) "O aluno leu o livro, depois fez a atividade que foi proposta."

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Problemas estruturais das frases.

- (A) Certa. Há um **erro de concordância**. O termo "mais ninguém" está com erro de concordância, pois deveria ser "mas ninguém", já que a expressão "mas" é utilizada para indicar contraste. "Mais" tem a conotação de quantidade, o que não faz sentido no contexto.
- (B) Errada. A frase está correta, pois a sequência das orações está bem construída e não apresenta problemas estruturais.
- (C) Errada. A frase é estruturalmente correta, com as orações coordenadas de forma adequada.
- (D) Errada. Não há nenhum erro estrutural na frase. Ela está bem construída, com a utilização de uma conjunção correta e a sequência lógica preservada.
- (E) Errada. A frase está também correta, sem qualquer problema estrutural na construção da sequência das orações.

9

Assinale a alternativa que apresenta o uso **correto** de pontuação.

- (A) “Estudamos bastante, mais não conseguimos passar no exame.”
- (B) “Ela chegou atrasada; porque o trânsito estava muito congestionado.”
- (C) “Fui ao mercado comprei pão, leite e frutas.”
- (D) “Ele gosta de viajar; e já foi para muitos países.”
- (E) “Ele estava cansado, porém continuou a trabalhar.”

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Pontuação.

- (A) Errada. A utilização de “mais” está incorreta. O correto é “mas”, pois a conjunção “mas” indica contraste, enquanto “mais” indica quantidade.
- (B) Errada. A frase está incorretamente pontuada. Não se deve usar ponto e vírgula antes de “porque”, pois o “porque” introduz uma oração explicativa, não sendo necessário o uso de ponto e vírgula.
- (C) Errada. Falta uma vírgula entre as orações coordenadas. A frase correta seria: “Fui ao mercado, comprei pão, leite e frutas.”
- (D) Errada. O uso de ponto e vírgula é inadequado antes de “e” quando a oração seguinte não é uma explicação ou uma oração independente. O correto seria usar

apenas a vírgula: “Ele gosta de viajar, e já foi para muitos países.”

(E) Certa. O uso da vírgula antes de “porém” está correto. “Porém” é uma conjunção adversativa que pode ser precedida de vírgula, indicando contraste entre as orações.

10

Em relação à **estrutura sintática dos termos da oração**, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor corrigiu as provas com atenção. (O termo “com atenção” exerce a função de complemento verbal).
- (B) Os alunos entregaram ao diretor o relatório. (O termo “ao diretor” desempenha a função de objeto direto).
- (C) O cachorro do vizinho latiu alto durante a noite. (O termo “alto” funciona como um adjunto adnominal).
- (D) Todos os funcionários permaneceram calados. (O termo “calados” exerce a função de predicativo do sujeito).
- (E) O juiz analisou cuidadosamente as provas do caso. (O termo “cuidadosamente” desempenha a função de adjunto adnominal).

# ASSINATURA ILIMITADA X

**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



## FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



## TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



## VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



## TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



## NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



## TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

☎ (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



**Quero ser assinante ilimitado agora**