



# 2º Simulado Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro

## TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO ÁREA ADMINISTRATIVA (PÓS-EDITAL)

Tipo – GRAN



### SUA PROVA

As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

Além deste caderno de questões, contendo setenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

o cartão-resposta das questões objetivas.



### TEMPO

Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;

**3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;

Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.



### NÃO SERÁ PERMITIDO

Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;

Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;

Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



### INFORMAÇÕES GERAIS

Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

Confira todos os dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e, atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;

Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;

Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);

Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;

Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;

Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;

Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa sorte!**

Baseado no formato de prova  
aplicado pela banca FGU

**FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA**

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátil e muito simples de ser realizado.

**– Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**

marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.

Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.

**– Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**

marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.

- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:  
[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2504048376M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

2º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro  
MP/RJ

**CARGO:**

Técnico do Ministério Público – Área Administrativa

**MODELO/BANCA:**

FGV

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

4/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

4/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

## MP RJ - 2º SIMULADO - TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO - ÁREA ADMINISTRATIVA (PÓS-EDITAL)

### Língua Portuguesa Letícia Bastos

**1**

Ao longo da história, o ser humano sempre buscou explicações para os fenômenos naturais, primeiro por meio de mitos e, mais tarde, através da ciência. No entanto, mesmo diante de avanços tecnológicos extraordinários, permanecem lacunas significativas em nossa compreensão do universo. Paradoxalmente, quanto mais se descobre, mais se revela o desconhecido. Essa constatação não significa o fracasso da ciência, mas evidencia a vastidão e a complexidade da realidade, que parece escapar de qualquer tentativa de explicação definitiva.

Com base no texto acima, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) O texto defende que a ciência, ao contrário dos mitos, é capaz de fornecer explicações definitivas sobre todos os fenômenos naturais.
- (B) A principal crítica do autor está na ineficácia da ciência frente aos mistérios do universo.
- (C) O texto nega os avanços da ciência e propõe um retorno à explicação mítica como forma de compreender o mundo.
- (D) O texto ressalta que, apesar do progresso científico, a realidade continua apresentando aspectos que defiam explicações completas.
- (E) A ideia central do texto é que, ao se avançar na ciência, tudo aquilo que era desconhecido passa a ser completamente explicado.

**2**

Com o tempo, tornou-se quase natural que a eficiência fosse medida exclusivamente por indicadores de produtividade. Quanto mais se produz em menos tempo, melhor. No entanto, essa lógica ignora um aspecto crucial: nem toda produtividade é sinônimo de qualidade. Há tarefas que exigem pausa, reflexão, tempo maduro. Pressupor que rapidez e rendimento bastam para qualificar um trabalho é desprezar dimensões humanas que não cabem em gráficos ou planilhas.

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa **correta**.

- (A) O texto problematiza a ideia de que produtividade e qualidade sejam equivalentes, destacando que o tempo e a reflexão também são fatores importantes para a excelência de um trabalho.
- (B) O texto defende que qualquer tarefa pode ser otimizada com métodos de produtividade e que a eficiência está diretamente ligada ao tempo gasto.

- (C) A ideia central do texto é a crítica ao excesso de pausas e reflexões, consideradas entraves à eficiência no mundo moderno.
- (D) A oposição entre produtividade e qualidade no texto serve para reforçar que apenas tarefas rápidas e objetivas são valorizadas na sociedade.
- (E) A reflexão apresentada no texto parte do pressuposto de que a eficiência deve ser abandonada em favor de uma abordagem mais humana e subjetiva.

**3**

Assinale a alternativa que apresenta uma **inferência correta** sobre a relação entre linguagem e percepção da realidade, considerando a concepção subentendida em textos filosófico-argumentativos.

- (A) A linguagem é apenas um instrumento de transmissão de ideias, portanto, não influencia diretamente a forma como compreendemos o mundo.
- (B) A realidade existe de maneira objetiva e independente da linguagem; o papel da linguagem é nomear o que já está dado.
- (C) A linguagem reflete a realidade com precisão, funcionando como um espelho neutro do mundo.
- (D) A linguagem só cumpre sua função quando comunica fatos concretos, sendo irrelevante em contextos subjetivos ou abstratos.
- (E) A linguagem molda a forma como percebemos e organizamos a realidade, influenciando a construção de sentidos e interpretações sobre o mundo.

**4**

“Algumas pessoas leem porque são preguiçosas demais para pensar.” A partir da leitura da frase acima, assinale a alternativa que apresenta uma **interpretação adequada** ao seu sentido implícito.

- (A) A leitura, para pessoas preguiçosas, é uma forma de alcançar sabedoria por meio do esforço intelectual.
- (B) O autor elogia aqueles que leem, pois os considera mais sensíveis e profundos do que os que não leem.
- (C) A frase sugere, de modo irônico, que certas pessoas usam a leitura como substituto do pensamento próprio, aceitando ideias prontas.
- (D) A leitura, segundo o autor, é um exercício mental tão exigente que apenas os mais disciplinados conseguem praticá-la com frequência.
- (E) A frase trata da preguiça como um obstáculo ao acesso à leitura, comum em contextos de pobreza e desigualdade.

**5**

"O silêncio é, muitas vezes, a mais eficaz das respostas." Com base na frase acima, assinale a alternativa que apresenta a interpretação **mais compatível** com o sentido implícito da afirmação.

- (A) A ausência de resposta é sempre sinônimo de ignorância ou indiferença diante de uma situação.
- (B) Em certas circunstâncias, a escolha de não responder pode comunicar mais do que qualquer explicação verbal.
- (C) O silêncio, segundo a frase, deve ser evitado em qualquer tipo de conflito, pois representa passividade.
- (D) A frase sugere que a única forma legítima de resposta é o silêncio absoluto.
- (E) O silêncio é valorizado apenas quando se trata de situações em que o interlocutor não merece resposta.

**6**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica fundamental da **coesão textual**.

- (A) A coesão textual está relacionada aos mecanismos linguísticos que garantem a ligação entre as partes do texto, como pronomes, conjunções e elipses.
- (B) A coesão é responsável por garantir que o texto tenha progressão temática e sentido lógico entre as ideias.
- (C) A coesão é um recurso estilístico que se opõe à coerência, pois torna o texto mais complexo e menos compreensível.
- (D) A coesão está associada exclusivamente à intertextualidade, já que depende da relação com outros textos.
- (E) A coesão é o nome dado à capacidade do leitor de compreender intuitivamente o conteúdo de um texto, mesmo com falhas de estrutura.

**7**

Sobre a **organização estrutural dos textos**, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura de um texto argumentativo é caracterizada pela ausência de progressão lógica, priorizando a subjetividade em vez da organização temática.
- (B) Um texto injuntivo distingue-se pela construção de enredos complexos, com foco em personagens e conflitos, como ocorre na narrativa ficcional.
- (C) Textos expositivos não exigem organização estrutural, pois se limitam à apresentação de opiniões pessoais.
- (D) Um texto bem estruturado apresenta relação lógica entre suas partes, com encadeamento coerente de ideias e progressão temática adequada.
- (E) A estrutura dos textos narrativos dispensa elementos como introdução, desenvolvimento e desfecho, pois sua principal característica é a descrição minuciosa de fatos.

**8**

Assinale a alternativa que **corretamente identifica** um dos modos de organização discursiva e sua função predominante.

- (A) A narração é o modo discursivo centrado na análise lógica de ideias abstratas, com objetivo de convencer o leitor por meio de argumentação.
- (B) A descrição tem como finalidade principal apresentar eventos em sequência temporal, enfatizando ações e transformações no tempo.
- (C) A argumentação se caracteriza pela neutralidade e ausência de ponto de vista, buscando apenas informar o leitor.
- (D) A exposição é estruturada a partir de ordens, instruções e verbos no imperativo, geralmente usada para dar comandos diretos ao leitor.
- (E) A injunção tem como característica principal orientar ou instruir o leitor sobre como agir, por meio de comandos, conselhos ou ordens.

**9**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a **caracterização de um tipo textual**.

- (A) O texto descritivo apresenta uma sequência de fatos organizados cronologicamente, com foco na ação dos personagens e no tempo narrativo.
- (B) O texto expositivo tem como característica a apresentação de informações de forma clara, objetiva e organizada, com o objetivo de informar ou explicar um assunto.
- (C) O texto injuntivo visa apenas relatar experiências pessoais do enunciador, com forte presença de subjetividade e marcas de primeira pessoa.
- (D) O texto narrativo é marcado pela impessoalidade, busca expor dados científicos e não admite a presença de personagens ou enredo.
- (E) O texto argumentativo apresenta uma sequência de descrições que tem como foco a representação estética de objetos e ambientes.

**10**

- Assinale a alternativa que apresenta uma **afirmação correta** sobre a distinção entre **textos literários e não literários**.
- (A) Textos literários têm como principal objetivo a transmissão objetiva de informações e dados verificáveis, sendo utilizados prioritariamente em ambientes acadêmicos.
- (B) A principal característica do texto não literário é o uso de linguagem conotativa e ambígua, voltada à subjetividade e à construção estética.
- (C) O texto literário é marcado por intencionalidade estética, uso expressivo da linguagem e possibilidade de múltiplas interpretações.
- (D) Textos não literários evitam qualquer uso da linguagem denotativa e buscam apenas a construção simbólica da realidade.
- (E) Todo texto que apresenta narrador e personagens pode ser classificado como não literário, independentemente da finalidade.

**11**

- Assinale a alternativa em que a frase está corretamente classificada quanto à sua **tipologia**.
- (A) Como você está cansado! — frase verbal, afirmativa e exclamativa.
- (B) Saia agora da sala. — frase afirmativa, exclamativa e nominal.
- (C) Talvez amanhã. — frase afirmativa, verbal e interrogativa.
- (D) Que dia lindo! — frase nominal e exclamativa.
- (E) Eles foram embora? — frase exclamativa, negativa e verbal.

**12**

- Assinale a alternativa em que a frase apresenta, de fato, um **problema estrutural**, comprometendo a correção gramatical de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) *Os alunos trouxeram os livros solicitados e os entregaram ao professor.*
- (B) *Chegaram ontem à escola os representantes da comissão organizadora.*
- (C) *Não se pode negar a importância da leitura para a formação intelectual.*
- (D) *Fazem dois anos que ela concluiu o curso de especialização.*
- (E) *Almeja-se a construção de um espaço mais democrático para debates.*

**13**

- Assinale a alternativa cuja **pontuação está de acordo com a norma culta** e contribui para a clareza da frase.
- (A) As reformas estruturais, que o governo prometeu, desde o início do mandato não foram concluídas.
- (B) O projeto foi aprovado, apesar das críticas, e seguirá para a próxima etapa ainda nesta semana.
- (C) Os diretores afirmaram que, os relatórios entregues, estavam incompletos e imprecisos.
- (D) A educação básica; base de todo o sistema de ensino – precisa de atenção imediata.
- (E) Os candidatos, que entregaram os documentos corretamente são os únicos aptos, à próxima fase.

**14**

- Assinale a alternativa em que o **uso da pontuação** está correto, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Quando se trata de política pública, é necessário, atenção aos detalhes jurídicos e administrativos.
- (B) As empresas, que não se adaptarem às novas regras devem arcar, com as consequências previstas em lei.
- (C) O ministro afirmou que, em breve, divulgará os dados, que estavam sob sigilo até então.
- (D) Os dados foram, analisados com rigor, e encaminhados, às autoridades competentes.
- (E) Para muitos analistas a medida, embora necessária é impopular, e exige cautela.

**15**

- Em relação à função sintática dos termos destacados, assinale a alternativa em que a análise está **correta**, segundo a gramática normativa da Língua Portuguesa.
- (A) *Todos admiravam o professor exigente* — Objeto indireto.
- (B) *O diretor entregou ao aluno o certificado.* — Sujeito.
- (C) *A paciência é uma virtude necessária* — Predicativo do sujeito.
- (D) *Joana comprou um vestido novo* — Predicativo do objeto.
- (E) *Os operários construíram o prédio com rapidez* — Objeto direto e adjunto adverbial.

**16**

- Assinale a alternativa em que a **função sintática** do termo destacado está corretamente identificada, de acordo com a gramática normativa da Língua Portuguesa.
- (A) *A multidão invadiu o estádio em poucos minutos.* — Objeto direto e adjunto adverbial.
- (B) *Entregaram rapidamente os convites da cerimônia.* — Sujeito simples.
- (C) *O filme causou no público uma forte impressão.* — Objeto direto.
- (D) *Durante o discurso, todos esperavam em silêncio.* — Predicativo do sujeito.
- (E) *Ficamos a tarde inteira na biblioteca.* — Sujeito composto.

**17**

Assinale a alternativa em que a função sintática do termo destacado está corretamente identificada, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) *A professora entregou o trabalho ao coordenador.* — Objeto direto.
- (B) *Carlos parecia cansado após o evento.* — Objeto direto.
- (C) *Com muita paciência, o técnico orientou os jogadores novatos.* — Objeto direto.
- (D) *Faltaram bons argumentos naquele debate.* — Sujeito indeterminado.
- (E) *A esperança, dizem, é a última que morre.* — Aposto explicativo.

**18**

Assinale a alternativa que apresenta **exemplo ou análise correta de um tipo de discurso**, conforme a classificação tradicional da gramática normativa (direto, indireto e indireto livre).

- (A) *João disse que: "estava cansado demais para continuar trabalhando".* — Exemplo de discurso indireto.
- (B) *Maria perguntou se: — você virá mesmo amanhã?* — Exemplo de discurso direto.
- (C) *Estava exausto. Não aguentaria mais um dia como aquele. Precisava parar.* — Exemplo de discurso indireto livre.
- (D) *Pedro disse: que não sabia, que não queria saber, que tinha raiva de quem sabia.* — Exemplo de discurso direto.
- (E) *A professora falou que "os alunos deveriam estudar mais para a prova final".* — Exemplo de discurso direto com citação indireta.

**19**

Assinale a alternativa em que a afirmação sobre os **registros de linguagem** está **correta**, de acordo com os princípios da gramática normativa e da estilística textual.

- (A) O registro informal é inadequado em qualquer situação de fala ou escrita, pois compromete a clareza da mensagem.
- (B) O registro formal é caracterizado pelo uso de regionalismos e gírias, pois se adapta melhor a contextos sociais diversos.
- (C) A escolha do registro não influencia a interpretação do texto, já que a norma-padrão sempre garante compreensão universal.
- (D) Em textos científicos e jurídicos, recomenda-se o uso de registro informal, pois aproxima o discurso do leitor comum.
- (E) O registro de linguagem deve ser adequado ao contexto comunicativo, podendo variar conforme a situação, a finalidade e o interlocutor.

**20**

Assinale a alternativa em que a **análise do uso do registro linguístico** está correta, de acordo com a norma-padrão e os princípios da adequação textual.

- (A) O uso do registro informal em contextos que exigem formalidade, como documentos oficiais ou entrevisas de emprego, compromete a eficácia comunicativa e pode causar impressão de despreparo.
- (B) O registro formal deve ser evitado em ambientes acadêmicos, já que seu excesso prejudica a naturalidade do discurso.
- (C) Em situações profissionais, o ideal é manter o registro informal para criar maior vínculo afetivo entre os interlocutores, independentemente do conteúdo discutido.
- (D) A escolha do registro linguístico é uma questão de gosto pessoal, sem impacto direto na clareza ou na recepção da mensagem.
- (E) O uso do registro informal é sempre inadequado, mesmo em contextos de oralidade e intimidade, pois fere a norma-padrão da língua.

**21**

Assinale a alternativa em que a **função da linguagem** foi corretamente identificada, considerando o foco predominante do enunciado.

- (A) "A porta da sala estava aberta." — Função conativa, pois procura convencer o leitor sobre a importância de fechar a porta.
- (B) "Feche a janela, por favor." — Função referencial, pois descreve objetivamente uma situação cotidiana.
- (C) "O céu chora gotas de saudade." — Função meta-lingüística, pois há uma explicação sobre a linguagem poética.
- (D) "Use máscara. Proteja quem você ama." — Função conativa, pois busca influenciar o comportamento do interlocutor.
- (E) "Ah, se eu pudesse voar como os pássaros!" — Função fática, pois estabelece contato com o receptor por meio de uma exclamação.

**22**

- Em cada uma das alternativas a seguir, é apresentada uma frase representativa de uma função da linguagem. Assinale aquela em que a **função foi corretamente identificada**.
- "Queridos ouvintes, nossa programação continua com músicas para embalar o seu fim de noite."* — Função referencial.
  - "A palavra 'ética' deriva do grego ethos, que significa caráter."* — Função metalingüística.
  - "Vamos lá, coragem! Você consegue!"* — Função emotiva, pois expressa o estado emocional do emissor.
  - "No céu, nuvens bailavam suavemente, como véus ao vento."* — Função fática, voltada à manutenção da comunicação.
  - "Desligue o celular antes de entrar na sala."* — Função poética, devido à construção direta e objetiva da ordem.

**23**

- Em cada uma das alternativas, é feita uma afirmação sobre os elementos que compõem os atos de comunicação. Assinale a **única alternativa correta**, de acordo com os fundamentos da linguística.
- O código é o canal físico por onde circula a mensagem, como a voz ou a escrita.
  - A mensagem é sempre o conteúdo objetivo transmitido, sendo o mesmo para todos os receptores.
  - O canal é o conteúdo da comunicação, aquilo que o emissor deseja transmitir ao receptor.
  - O emissor é sempre o responsável pela interpretação da mensagem em qualquer situação comunicativa.
  - O referente é o elemento externo ao ato de fala, ou seja, é o assunto ou contexto ao qual a mensagem se refere.

**24**

- Assinale a alternativa em que o **processo de formação da palavra** foi corretamente identificado, de acordo com a morfologia da Língua Portuguesa.
- "Infelizmente"* é formada por composição por justaposição, pois une duas palavras sem perda de elementos fonológicos.
  - "Passarela"* é um exemplo de derivação imprópria, pois um verbo foi convertido em substantivo.
  - "Desleal"* é formada por derivação prefixal, com acréscimo de um prefixo ao radical da palavra primitiva.
  - "Pontapé"* resulta de derivação sufical, pois o termo "pé" funciona como sufixo com valor intensificador.
  - "Amadurecer"* é um exemplo de derivação regressiva, pois foi formado pela redução de um substantivo para gerar um verbo.

**25**

- Assinale a alternativa em que a **forma de abreviação da palavra ou expressão foi corretamente identificada**, segundo a classificação morfológica normativa.
- ONU* é uma abreviação, pois resulta da supressão de letras em uma única palavra.
  - INSS* é uma sigla, formada pelas letras iniciais de cada palavra que compõe o nome do órgão.
  - Foto*, forma reduzida de *fotografia*, é uma sigla, pois mantém parte da palavra original.
  - MEC* é um acrônimo, pois resulta da contração de um nome e pode ser pronunciado letra por letra.
  - Dr.* (abreviação de "doutor") é um acrônimo, pois representa um nome próprio com valor institucional.

**26**

- A preposição pode estabelecer diferentes relações semânticas entre os termos da oração. Assinale a alternativa em que a preposição empregada expressa corretamente uma noção de conformidade, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- Viajamos **com** os amigos de infância durante todo o mês de julho.
  - A criança correu **por** entre as árvores até se perder de vista.
  - Guardou os documentos **em** uma pasta azul, longe do alcance de todos.
  - Estavam todos nervosos **antes de** o resultado ser anunciado.
  - Os funcionários agiram **conforme** as orientações da chefia.

**27**

- A conjunção é um elemento que estabelece diferentes relações semânticas entre orações ou termos do período. Assinale a alternativa em que a **conjunção sublinhada expressa corretamente uma ideia de concessão**, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- Não fomos ao parque **porque** começou a chover.*
  - Levarei o guarda-chuva, **caso** o tempo mude.*
  - Ele não apenas chegou cedo, **mas também** ajudou na arrumação.*
  - Estava exausto, **logo** preferiu não sair de casa.*
  - Compareceu à reunião, **embora** estivesse adoentado.*

**28**

Assinale a alternativa em que a relação semântica foi **corretamente identificada**, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) "Cavaleiro" e "cavalheiro" são sinônimos, pois ambos designam o homem cortês e educado.
- (B) "Morrer de rir" é uma expressão usada em sentido figurado, pois não remete à morte real, mas à intensidade do riso.
- (C) "Claro" e "branco" são palavras parônimas, pois apresentam escrita semelhante, mas sentidos idênticos.
- (D) "Flor" é antônimo de "folha", pois ambas pertencem a partes distintas da planta.
- (E) "Animal" é sinônimo de "cachorro", pois ambos designam o mesmo ser vivo em contextos informais.

**29**

Em relação à polissemia e à ambiguidade nas construções linguísticas, assinale a alternativa **correta**, de acordo com os princípios da semântica e da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) A ambiguidade é um recurso estilístico obrigatório em textos técnicos e científicos, pois favorece a multiplicidade de interpretações.
- (B) Todo termo polissêmico é ambíguo, já que a existência de vários sentidos torna impossível a interpretação precisa.
- (C) A polissemia é evitada na linguagem literária, pois compromete a expressividade e a clareza do texto.
- (D) A ambiguidade ocorre apenas quando há palavras com grafia ou sonoridade semelhante, como nos casos de paronímia.
- (E) A ambiguidade pode decorrer da má colocação de termos na frase, enquanto a polissemia está relacionada à multiplicidade de sentidos de uma mesma palavra em diferentes contextos.

**30**

Assinale a alternativa em que o **uso do acento indicativo de crase está correto**, conforme as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) O professor se referiu à ela com gentileza, destacando sua participação.
- (B) A exposição estará aberta das 9h às 17h, de segunda à sexta-feira.
- (C) Entregou os documentos à um funcionário que não os registrou.
- (D) A candidata respondeu prontamente à pergunta feita pela banca.
- (E) Todos estavam atentos à cada movimento do palestrante.

## Raciocínio Lógico Matemático

**Diego Ribeiro**

**31**

O servidor do MPU responsável pelo controle interno afirma:

- "Se um processo for sigiloso, então ele está restrito a usuários autorizados."

Outro servidor complementa:

- "Se um processo não está restrito a usuários autorizados, então ele não é sigiloso."

Com base na lógica proposicional, assinale a alternativa correta:

- (A) A segunda proposição é a negação da primeira.
- (B) As duas proposições não possuem relação lógica.
- (C) A segunda proposição é a recíproca da primeira.
- (D) A segunda proposição é a contrapositiva da primeira e, portanto, equivalente.
- (E) A segunda proposição é uma tautologia.

**32**

Dos processos eletrônicos no MPU, 70% são classificados como "prioritários". Desses, 40% são finalizados em menos de 60 dias. Dos não prioritários, apenas 10% têm esse desempenho. A probabilidade de que um processo escolhido ao acaso seja finalizado em menos de 60 dias é de:

- (A) 28%.
- (B) 31%.
- (C) 34%.
- (D) 37%.
- (E) 40%.

**33**

O MPU deseja formar senhas de 4 dígitos distintos utilizando apenas os números de 0 a 9, mas a primeira posição não pode ser zero. A quantidade de senhas diferentes que podem ser formadas é:

- (A) 4536
- (B) 5040
- (C) 3024
- (D) 6720
- (E) 504

**34**

Durante 5 semanas, o número de denúncias recebidas pelo MPU segue a sequência: 12, 18, 26, 36, 48, ...

Seguindo esse padrão, o total acumulado após 10 semanas será:

- (A) 660
- (B) 540
- (C) 580
- (D) 620
- (E) 630

**35**

Em uma divisão de tarefas no MPU, dois técnicos juntos demoram 8 horas para concluir uma análise. Se o primeiro sozinho levaria 12 horas, a quantidade de tempo que o segundo, sozinho, realizaria a mesma tarefa é de:

- (A) 18h
- (B) 16h
- (C) 24h
- (D) 20h
- (E) 15h

**36**

Um jovem tem o triplo da idade do seu irmão. Daqui a 5 anos, ele terá o dobro da idade do irmão. A idade atual do irmão é:

- (A) 5 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 13 anos.
- (D) 15 anos.
- (E) 20 anos.

**37**

O MPU deve montar uma comissão com 4 servidores entre 8 candidatos. Entre eles, estão Carlos e Daniela, que **não podem atuar juntos**. A quantidade de formas diferentes que essa comissão pode ser formada é:

- (A) 55
- (B) 60
- (C) 65
- (D) 70
- (E) 75

**38**

Um técnico do MPU recebe um auxílio variável mensal em progressão aritmética, começando com R\$ 500,00 e aumentando R\$ 60,00 por mês. Após 12 meses, ele resolve aplicar **todo o total acumulado** em um fundo de investimento com **juros simples de 2% ao mês**, durante 5 meses. O montante final é:

- (A) R\$ 9.048,00
- (B) R\$ 9.360,00
- (C) R\$ 10.080,00
- (D) R\$ 10.368,00
- (E) R\$ 10.956,00

**39**

Em uma auditoria no MPU, foram analisados 120 processos:

- 80 foram sigilosos
- 65 tiveram denúncia
- 30 não foram nem sigilosos nem com denúncia

A quantidade de processos que **foram sigilosos e tiveram denúncia** é:

- (A) 25
- (B) 30
- (C) 35
- (D) 40
- (E) 55

**40**

O MPU aplica o seguinte protocolo:

- 1) Se um servidor não entrega relatório, será advertido.
- 2) Se for advertido, será impedido de atuar em nova força-tarefa.
- 3) João foi impedido de atuar em nova força-tarefa.

Com base nisso, é **correto afirmar**:

- (A) João não entregou relatório.
- (B) João foi advertido.
- (C) Não se sabe se João foi advertido nem se entregou o relatório
- (D) João entregou relatório.
- (E) João não foi advertido.

## Organização do Ministério Público

### Francion Santos

**41**

O Ministério Público é instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que não indica uma prerrogativa do Ministério Público:

- (A) Promover, privativamente, a ação penal pública.
- (B) Promover, privativamente, a ação civil pública para a proteção do patrimônio público e social.
- (C) Promover o inquérito civil para a proteção do meio ambiente.
- (D) Defender judicialmente os direitos e interesses das populações indígenas.
- (E) Exercer o controle externo da atividade policial.

**42**

Dimérsio e Claudiogino travaram intenso debate acerca das regras legais aplicáveis ao Conselho Nacional do Ministério Público. Após uma leitura atenta das normas constitucionais, chegaram a única conclusão correta de que

- (A) o Conselho Nacional do Ministério Público compõe-se de quatorze membros nomeados pelo Procurador-Geral da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.
- (B) o Conselho Nacional do Ministério Público compõe-se de quatorze membros nomeados pelo Presidente da República, dentre eles, os quatro membros do Ministério Público dos Estados.
- (C) o Conselho Nacional do Ministério Público compõe-se de quatorze membros nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal, sendo dois juízes indicados pelo Supremo Tribunal Federal.
- (D) o Conselho Nacional do Ministério Público será presidido pelo Procurador-Geral da República.
- (E) o mandato dos Conselheiros do Conselho Nacional do Ministério Público é de dois anos, admitida a recondução.

**43**

Abxivispro Jacinto, servidor do Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, lotada na Promotoria de Defesa ao Consumidor, no exercício de suas atribuições, identificou que a Constituição Federal e a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal elencam algumas vedações ao Parquet, dentre elas, a de que é vedado ao membro do Ministério Público

- (A) receber, sob qualquer pretexto, honorários, percentagens ou custas processuais, com exceção das causas em que for autor e o demandado for sucumbente, o que importará no pagamento de honorários sucumbenciais ao Ministério Público.
- (B) exercer a advocacia, em qualquer hipótese.
- (C) participar de sociedade comercial, ainda que como sócio cotista ou comanditário.
- (D) exercer, ainda que em disponibilidade, qualquer outra função pública, salvo uma de magistério público ou privado.
- (E) exercer atividade político-partidária.

**44**

De acordo com a Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, são órgãos de execução do Ministério Público:

- (A) A Procuradoria-Geral de Justiça e o Colégio de Procuradores de Justiça.
- (B) A Procuradoria-Geral de Justiça e o Conselho Superior do Ministério Público.
- (C) O Colégio de Procuradores de Justiça e os promotores de justiça.
- (D) A Corregedoria-Geral do Ministério Público e os Procuradores de Justiça.
- (E) O Procurador-Geral de Justiça e o Conselho Superior do Ministério Público.

**45**

De acordo com a Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, são órgãos auxiliares do Ministério Público

- (A) os Centros de Apoio Operacional e a Procuradoria-Geral de Justiça.
- (B) a Comissão de Concurso e o Conselho Superior do Ministério Público.
- (C) o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional e os órgãos de apoio administrativo.
- (D) a Corregedoria-Geral do Ministério Público e os estagiários.
- (E) o Procurador-Geral de Justiça e os estagiários.

**46**

Nos termos da Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, assinale a alternativa que indica corretamente o órgão competente para decidir sobre pedido de revisão de procedimento administrativo disciplinar:

- (A) A Procuradoria-Geral de Justiça.
- (B) O Colégio de Procuradores de Justiça.
- (C) O Conselho Superior do Ministério Público.
- (D) A Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- (E) Os Centros de Apoio Operacional.

**47**

Nos termos da Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, assinale a alternativa que indica corretamente o órgão competente para eleger o Corregedor-Geral do Ministério Público:

- (A) O Colégio de Procuradores de Justiça.
- (B) O Conselho Superior do Ministério Público.
- (C) A Seção Especial do Conselho Institucional do Ministério Público.
- (D) A Seção Especial dos Procuradores de Justiça.
- (E) A Seção Especial dos Promotores de Justiça.

**48**

De acordo com a Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, assinale a alternativa que indica corretamente o órgão do Ministério Público competente para indicar ao Procurador-Geral de Justiça, em lista tríplice, os candidatos a remoção ou promoção por merecimento

(A) O Colégio de Procuradores de Justiça.  
 (B) O Conselho Superior do Ministério Público.  
 (C) A Seção Especial do Conselho Institucional do Ministério Público.  
 (D) A Seção Especial dos Procuradores de Justiça.  
 (E) A Seção Especial dos Promotores de Justiça.

**49**

De acordo com a Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, assinale a alternativa que indica corretamente o órgão do Ministério Público competente para fazer recomendações, sem caráter vinculativo, ao órgão de execução:

(A) Conselho Superior do Ministério Público.  
 (B) Colégio de Procuradores de Justiça.  
 (C) Corregedoria-Geral do Ministério Público.  
 (D) Procuradorias de Justiça.  
 (E) Promotorias de Justiça.

**50**

De acordo com a Lei n. 8.625, de 12 de fevereiro de 1993, assinale a alternativa que indica corretamente o órgão do Ministério Público competente para estimular a integração e o intercâmbio entre órgãos de execução que atuem na mesma área de atividade e que tenham atribuições comuns.

(A) Conselho Superior do Ministério Público.  
 (B) Colégio de Procuradores de Justiça.  
 (C) Centros de Apoio Operacional.  
 (D) Órgãos de Apoio Administrativo.  
 (E) Promotorias de Justiça.

## Noções de Informática

### Fábrício Melo

**51**

Um usuário do Windows 11 está trabalhando com múltiplos aplicativos abertos e deseja organizá-los rapidamente para visualizar todos simultaneamente. O recurso do Windows 11 que permite essa organização automática é:

(A) Área de trabalho virtual.  
 (B) Ajuste automático de janelas (Snap Layouts).  
 (C) Gerenciador de tarefas.  
 (D) Histórico de arquivos.  
 (E) Opções de energia.

**52**

Um usuário do Windows 11 precisa encontrar um arquivo específico cujo nome ele não lembra completamente, mas sabe que contém a palavra "relatório". O recurso do Windows 11 mais adequado para essa busca é:

(A) Histórico de arquivos.  
 (B) Indexação de arquivos.  
 (C) Explorador de arquivos (pesquisa).  
 (D) Gerenciador de tarefas.  
 (E) Área de notificação.

**53**

Em um editor de texto, como o LibreOffice Writer, funcionalidade utilizada para criar uma lista de conteúdos clicáveis que direcionam para seções específicas do documento é:

(A) Notas de rodapé.  
 (B) Sumário (Índice).  
 (C) Cabeçalhos e rodapés.  
 (D) Anotações.  
 (E) Marcadores e numeração.

**54**

Ao salvar um documento de texto com imagens e formatação complexa, o formato de arquivo que garante a preservação máxima da formatação original ao ser aberto em diferentes softwares é:

(A) TXT.  
 (B) RTF.  
 (C) DOCX.  
 (D) ODT.  
 (E) PDF.

**55**

Ao utilizar uma planilha eletrônica como o Microsoft Excel, um usuário precisa aplicar uma formatação condicional que destaque células com valores acima da média de um conjunto de dados. A sequência de passos correta é:

(A) Inserir > Gráfico > Formatação condicional.  
 (B) Dados > Validação de dados > Formatação condicional.  
 (C) Página inicial > Formatação condicional > Regras de realce das células > Acima da média.  
 (D) Fórmulas > Inserir função > Formatação condicional.  
 (E) Exibir > Layout da página > Formatação condicional.

**56**

Em uma planilha eletrônica, a função utilizada para somar valores de um intervalo de células que atendem a um critério específico é:

(A) MÉDIA.  
 (B) CONT.SE.  
 (C) SOMA.SE.  
 (D) MÁXIMO.  
 (E) MÍNIMO.

**57**

Um administrador de sistemas precisa automatizar uma série de tarefas repetitivas em uma planilha do LibreOffice Calc, como a formatação de dados e a criação de gráficos com base em dados de vendas semanais. A funcionalidade do LibreOffice Calc que permite realizar essa automação é:

- (A) Filtros avançados.
- (B) Validação de dados.
- (C) Macros.
- (D) Tabelas dinâmicas.
- (E) Formatação condicional.

**58**

O protocolo de rede usado para traduzir nomes de domínio (como "www.exemplo.com.br") em endereços IP (como "192.168.1.1") é:

- (A) HTTP.
- (B) FTP.
- (C) DNS.
- (D) SMTP.
- (E) SSH.

**59**

A prática de segurança online recomendada para proteger suas contas contra acesso não autorizado é:

- (A) Usar a mesma senha para todas as contas.
- (B) Armazenar senhas em um arquivo de texto não criptografado.
- (C) Utilizar senhas fracas e previsíveis.
- (D) Habilitar a autenticação de dois fatores (2Fa).
- (E) Desativar o firewall do computador.

**60**

Um usuário precisa compartilhar um arquivo de planilha eletrônica que contém dados sensíveis com colegas de trabalho, garantindo que apenas pessoas autorizadas possam acessá-lo. A seguinte opção que oferece a maior segurança para esse compartilhamento é:

- (A) Enviar o arquivo por e-mail sem criptografia.
- (B) Compartilhar o arquivo em um serviço de armazenamento em nuvem público.
- (C) Compartilhar o arquivo em um serviço de armazenamento em nuvem com senha de acesso e criptografia.
- (D) Imprimir o arquivo e distribuir cópias físicas.
- (E) Compartilhar o arquivo em uma rede local sem senha.

## Noções de Direito Administrativo

Rafael de Oliveira

**61**

Um princípio implícito que orienta a Administração Pública e impõe a busca pela solução consensual dos conflitos é o:

- (A) Princípio da continuidade do serviço público.
- (B) Princípio da autotutela.
- (C) Princípio da legalidade.
- (D) Princípio da consensualidade.
- (E) Princípio da supremacia do interesse público.

**62**

Assinale a alternativa que não corresponde a um dos elementos do ato administrativo:

- (A) Motivo.
- (B) Objeto.
- (C) Competência.
- (D) Finalidade.
- (E) Eficiência.

**63**

O atributo do ato administrativo que presume sua legalidade até prova em contrário é:

- (A) Autoexecutoriedade.
- (B) Imperatividade.
- (C) Presunção de legitimidade.
- (D) Discricionariedade.
- (E) Vinculação.

**64**

Assinale a alternativa correta sobre a revogação e a anulação de atos administrativos:

- (A) A revogação pode ocorrer por ilegalidade.
- (B) A anulação tem fundamento na conveniência e oportunidade.
- (C) A revogação tem efeitos retroativos (ex tunc).
- (D) A anulação pode ser feita pela própria Administração ou pelo Judiciário.
- (E) O Judiciário pode revogar atos administrativos discricionários.

**65**

Conforme a Nova Lei de Licitações (Lei n. 14.133/2021), uma das sanções aplicáveis à contratada que comete infração é:

- (A) Suspensão de seus direitos civis.
- (B) Ação penal pública incondicionada.
- (C) Declaração de idoneidade plena.
- (D) Impedimento de licitar e contratar com a Administração.
- (E) Demissão do servidor responsável.

**66**

- Com base no disposto no artigo 1º da Lei n. 14.133/2021, assinale a alternativa correta:
- A nova Lei de Licitações e Contratos se aplica exclusivamente à Administração Pública direta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, excluindo as entidades fundacionais.
  - As empresas públicas e sociedades de economia mista são regidas exclusivamente pela Lei n. 14.133/2021, sem qualquer exceção.
  - A nova Lei se aplica aos órgãos do Poder Legislativo e Judiciário da União, Estados e Distrito Federal, apenas quando atuarem em funções típicas de seus Poderes.
  - A nova Lei não se aplica às contratações realizadas por fundos especiais e demais entidades controladas direta ou indiretamente pela Administração Pública.
  - A nova Lei se aplica às Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais de todos os entes federativos, incluindo também os órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário quando no desempenho de função administrativa.

**67**

De acordo com a Lei n. 13.019/2014, o instrumento jurídico utilizado para repasse de recursos a entidades privadas sem fins lucrativos, com finalidade pública e mútua colaboração, é o:

- Contrato administrativo.
- Acordo de resultados.
- Termo de cooperação.
- Termo de colaboração.
- Permissão de uso.

**68**

É exemplo de agente público temporário, conforme classificação doutrinária:

- Juiz federal.
- Policial militar.
- Estagiário.
- Servidor comissionado.
- Membro do Ministério Público.

**69**

Sobre a responsabilidade civil do Estado, assinale a alternativa correta:

- O Estado responde apenas por atos comissivos dolosos.
- O Estado responde sempre subjetivamente, com culpa comprovada.
- A responsabilidade objetiva aplica-se somente às empresas estatais.
- A responsabilidade do Estado por atos de seus agentes é objetiva.
- O Estado responde objetivamente por atos jurisdicionais.

**70**

É cabível mandado de segurança quando:

- A lesão for contra direito líquido e certo, mesmo com necessidade de dilação probatória.
- O ato for praticado por particular.
- Decisões judiciais transitadas em julgado.
- Houver previsão de recurso administrativo obrigatório e pendente.
- A pretensão envolver apreciação de legalidade de ato de autoridade pública.

## Noções de Direito Constitucional

**Vinicius Marques**

**71**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, as funções essenciais à Justiça são desempenhadas por instituições autônomas e independentes, responsáveis pela defesa da ordem jurídica e da cidadania. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- O Ministério Público tem autonomia funcional, mas está subordinado administrativamente ao Poder Executivo.
- A Advocacia-Geral da União é um órgão vinculado ao Poder Legislativo e tem a função de defender os interesses da administração pública federal direta e indireta.
- A Defensoria Pública tem como principal função representar a União em juízo e fora dele.
- O Ministério Público pode representar judicialmente e extrajudicialmente pessoas físicas hipossuficientes.
- A Advocacia Pública e a Defensoria Pública são funções essenciais à Justiça, previstas na Constituição Federal, e possuem autonomia funcional e administrativa.

**72**

O Poder Executivo, conforme estabelecido na Constituição Federal de 1988, exerce a função administrativa e governamental do Estado, cabendo ao Presidente da República diversas competências. Com base nessas disposições, assinale a alternativa correta:

- O Presidente da República pode delegar a edição de medidas provisórias ao Vice-Presidente, desde que justificadamente e em caso de urgência.
- O Congresso Nacional pode sustar os atos normativos do Presidente da República que exorbitem os limites da delegação legislativa.
- O Presidente pode expedir decretos autônomos sobre qualquer matéria, desde que não infrinja normas constitucionais expressas.
- O Presidente da República tem competência exclusiva para propor emendas à Constituição Federal.
- O Vice-Presidente da República assume automaticamente a Presidência em caso de ausência do Presidente, independentemente de autorização do Congresso Nacional.

**73**

O Congresso Nacional aprovou uma lei que estabelecia novas regras para a aposentadoria dos servidores públicos federais, alterando significativamente os critérios previstos na Constituição Federal. A norma, sancionada pelo Presidente da República, entrou em vigor imediatamente. No entanto, um grupo de parlamentares questionou a constitucionalidade da lei, argumentando que as novas regras violavam direitos fundamentais e que o procedimento legislativo utilizado não respeitou as exigências da Constituição. Diante disso, o Partido XYZ, com representação no Congresso Nacional, ajuizou uma ação direta de inconstitucionalidade (ADI) no Supremo Tribunal Federal (STF), requerendo a declaração de inconstitucionalidade da norma. Diante do caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) A Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) não poderia ser ajuizada, pois a análise da constitucionalidade das leis cabe exclusivamente ao Poder Legislativo.
- (B) O Partido XYZ não tem legitimidade para propor a ADI, pois somente o Presidente da República e a Mesa do Congresso Nacional podem questionar a constitucionalidade de leis federais.
- (C) O controle de constitucionalidade realizado pelo STF no julgamento da ADI é concentrado e abstrato, analisando a norma em tese, sem vinculação a um caso concreto específico.
- (D) O STF não pode declarar a inconstitucionalidade da norma, pois a sanção presidencial corrigiu eventuais vícios de inconstitucionalidade no processo legislativo.
- (E) Ainda que a lei seja inconstitucional, continuará produzindo efeitos até que o Congresso Nacional a revogue, pois o Poder Judiciário não pode retirar normas do ordenamento jurídico.

**74**

O Estado Alfa aprovou uma lei que restringia o acesso a determinados cargos públicos apenas a pessoas nascidas em seu território. A justificativa para a norma era a necessidade de priorizar a mão de obra local para fomentar o desenvolvimento da região. A Procuradoria-Geral da República ajuizou uma ação direta de inconstitucionalidade (ADI) perante o Supremo Tribunal Federal (STF), argumentando que a lei violava o princípio da igualdade e o direito de acesso a cargos públicos em condições de igualdade para todos os brasileiros.

No julgamento do caso, os ministros do STF discutiram qual método de interpretação constitucional deveria ser aplicado para resolver o conflito entre a norma estadual e os princípios constitucionais. Considerando os métodos de interpretação constitucional, assinale a alternativa correta:

- (A) O método histórico deve prevalecer, pois a análise da norma deve se basear no contexto da sua criação e na intenção original do legislador constituinte.
- (B) O método literal deve ser aplicado de forma isolada, uma vez que a interpretação da Constituição deve se basear exclusivamente na redação dos dispositivos.

- (C) O método teleológico permite que a norma estadual seja mantida, pois atende a um objetivo legítimo de desenvolvimento econômico e social do Estado Alfa.
- (D) O método da interpretação conforme à Constituição permite que o STF declare a constitucionalidade parcial da norma, desde que sua aplicação respeite os princípios constitucionais.
- (E) O princípio da supremacia da Constituição exige que a norma estadual seja declarada inconstitucional, pois viola normas fundamentais expressas na Constituição Federal.

**75**

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios e regras fundamentais para a Administração Pública. Com base nessas disposições, assinale a alternativa correta:

- (A) O princípio da moralidade exige que o administrador público atue conforme valores éticos e jurídicos, sendo possível o controle judicial de atos imorais.
- (B) A publicidade dos atos administrativos é absoluta e não comporta exceções.
- (C) O princípio da impessoalidade permite que agentes públicos concedam benefícios a determinadas pessoas, desde que haja interesse público envolvido.
- (D) O princípio da eficiência se aplica apenas à Administração Pública direta, não alcançando entidades da Administração indireta.
- (E) Os servidores públicos podem acumular livremente dois cargos públicos, desde que haja compatibilidade de horários.

**76**

Em relação às atribuições dos Poderes Legislativo e Executivo na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- (A) O Congresso Nacional pode sustar atos normativos do Presidente da República que exorbitem do poder regulamentar ou dos limites da delegação legislativa.
- (B) O Congresso Nacional tem competência exclusiva para sancionar e promulgar leis federais, sendo vedado ao Presidente da República qualquer participação no processo legislativo.
- (C) O Poder Executivo pode expedir decretos autônomos, independentemente de previsão legal, desde que se refiram à organização interna da administração pública.
- (D) O Presidente da República pode vetar projetos de lei aprovados pelo Congresso Nacional, sendo o voto sempre absoluto, não podendo ser derrubado pelo Legislativo.
- (E) O Presidente da República pode editar medidas provisórias sobre qualquer matéria, desde que haja relevância e urgência, inclusive em temas de direito penal e processo civil.

**77**

O Tribunal de Contas da União (TCU) recebeu denúncia de que um órgão federal estaria realizando contratações sem observar as diretrizes da Lei de Responsabilidade Fiscal e sem a devida previsão orçamentária. Considerando as regras constitucionais sobre fiscalização contábil, financeira e orçamentária, assinale a alternativa correta:

- (A) A fiscalização exercida pelo Tribunal de Contas da União restringe-se ao Poder Executivo, cabendo ao Congresso Nacional fiscalizar os demais Poderes.
- (B) O Tribunal de Contas da União não pode determinar a sustação de contratos administrativos ilegais, sendo essa competência exclusiva do Congresso Nacional.
- (C) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária compreende o controle da legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas.
- (D) O TCU, ao constatar ilegalidade em despesas públicas, pode impor sanções diretamente a agentes políticos, inclusive cassação de mandatos.
- (E) A fiscalização exercida pelo Tribunal de Contas se dá exclusivamente sobre os órgãos da administração direta, não abrangendo entidades da administração indireta.

**78**

João é servidor público federal estável há 12 anos e foi acusado de improbidade administrativa por supostamente favorecer uma empresa em um contrato público. Diante da gravidade da acusação, foi instaurado um processo administrativo disciplinar (PAD), no qual se constatou que João não cometeu qualquer irregularidade. Mesmo assim, por razões políticas, a nova chefia do órgão demitiu João sob o argumento de "reorganização administrativa". Diante dessa situação hipotética, assinale a alternativa correta:

- (A) A demissão foi válida, pois o servidor público pode ser desligado por conveniência administrativa, independentemente de processo disciplinar.
- (B) João, por ser servidor estável, só poderia ser demitido após sentença judicial transitada em julgado ou processo administrativo disciplinar que comprovasse sua culpa.
- (C) A demissão foi correta, pois o servidor público pode ser demitido a critério da administração, sem necessidade de justificativa.
- (D) O servidor estável pode ser demitido em qualquer momento por interesse público, mesmo sem PAD ou sentença judicial, desde que a decisão seja fundamentada.
- (E) O fato de João ser servidor estável impede sua demissão, pois a Constituição Federal prevê estabilidade como garantia absoluta contra desligamento do cargo.

**79**

Sobre as competências dos Tribunais de Contas, de acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- (A) Os Tribunais de Contas possuem competência para anular atos administrativos e rescindir contratos ilegais celebrados pela Administração Pública.
- (B) As decisões dos Tribunais de Contas são meramente opinativas e não vinculam os órgãos da Administração Pública.
- (C) Os Tribunais de Contas exercem o controle externo com o auxílio do Poder Judiciário, que é o responsável por julgar as contas dos administradores públicos.
- (D) O controle externo exercido pelos Tribunais de Contas inclui o julgamento das contas dos administradores públicos e a possibilidade de aplicação de sanções.
- (E) Os Tribunais de Contas têm competência para sustar diretamente contratos administrativos irregulares, sem necessidade de comunicação ao Poder Legislativo.

**80**

A Constituição Federal de 1988 é dotada de características que a distinguem das demais normas jurídicas, sendo classificada sob diversos critérios doutrinários. Considerando os conceitos e classificações da Constituição, assinale a alternativa correta:

- (A) A Constituição Federal de 1988 é classificada como flexível, pois pode ser alterada pelo mesmo processo legislativo das normas infraconstitucionais.
- (B) Sob o critério ontológico de Carl Schmitt, a Constituição só é legítima se refletir a realidade política e social de um povo, sendo irrelevante sua positivação formal.
- (C) A supremacia da Constituição decorre exclusivamente de sua rigidez formal, pois a existência de cláusulas pétreas não influencia sua posição hierárquica no ordenamento jurídico.
- (D) A Constituição Federal de 1988 é formal e analítica, pois possui normas que extrapolam o essencial para a organização do Estado, regulando diversas matérias de interesse social.
- (E) No modelo de Hans Kelsen, a Constituição ocupa posição superior na pirâmide normativa devido à vontade política do legislador, sem que haja qualquer fundamento lógico para sua superioridade.



## 2º Simulado

**Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro  
Técnico do Ministério Público - Área Administrativa (Pós-Edital)**

## GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	E	C	B	A	D	E	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	B	C	E	A	C	C	E	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	E	C	B	E	E	B	E	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	E	C	A	A	E	E	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	D	E	C	B	A	B	C	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	C	B	E	C	C	C	C	D	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
D	E	C	D	D	E	D	C	D	E
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
E	B	C	E	A	A	C	B	D	D

# SALAS 20 PARTICULARES

O Gran Mentor Personalizado é para você, Assinante Ilimitado, que quer acompanhamento orientado para a sua aprovação.

As **Salas Particulares do Gran** são recursos exclusivos para **alunos ilimitados**. Nestas você tem acompanhamento personalizado, orientado exclusivamente para você. As salas comportam até 100 participantes, e a sensação é de estar pessoalmente em reunião: a reunião que vai deixar você mais próximo da sua aprovação. **Vem ser Gran aluno!**



G

## ASSINATURA ILIMITADA X

VANTAGEM EXCLUSIVA  
PARA ALUNOS DA  
**ASSINATURA ILIMITADA**



**FACILITE SEUS ESTUDOS:**  
rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



**TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:**  
faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



**VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:**  
mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



**TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:**  
quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



**NÚMEROS GRANDES:**  
milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



**TUDO NA SUA MÃO:**  
só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero participar  
das salas particulares

## MP RJ - 2º SIMULADO - TÉCNICO DO MINISTÉRIO PÚBLICO - ÁREA ADMINISTRATIVA (PÓS-EDITAL)

### Língua Portuguesa Letícia Bastos

**1**

Ao longo da história, o ser humano sempre buscou explicações para os fenômenos naturais, primeiro por meio de mitos e, mais tarde, através da ciência. No entanto, mesmo diante de avanços tecnológicos extraordinários, permanecem lacunas significativas em nossa compreensão do universo. Paradoxalmente, quanto mais se descobre, mais se revela o desconhecido. Essa constatação não significa o fracasso da ciência, mas evidencia a vastidão e a complexidade da realidade, que parece escapar de qualquer tentativa de explicação definitiva.

Com base no texto acima, assinale a afirmativa **correta**.

- (A) O texto defende que a ciência, ao contrário dos mitos, é capaz de fornecer explicações definitivas sobre todos os fenômenos naturais.
- (B) A principal crítica do autor está na ineficácia da ciência frente aos mistérios do universo.
- (C) O texto nega os avanços da ciência e propõe um retorno à explicação mítica como forma de compreender o mundo.
- (D) O texto ressalta que, apesar do progresso científico, a realidade continua apresentando aspectos que defiam explicações completas.
- (E) A ideia central do texto é que, ao se avançar na ciência, tudo aquilo que era desconhecido passa a ser completamente explicado.

**Letra d.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. O texto afirma o contrário: não há explicações definitivas. Mesmo com os avanços, o conhecimento revela **novas** lacunas, o que evidencia o limite da ciência, e não sua completude.
- (B) Errada. O autor **não critica** a ciência; pelo contrário, reconhece seus avanços, mas pondera que a realidade é **tão complexa** que **sempre restará o desconhecido**. Não se trata de ineficácia, mas de humildade diante da complexidade.
- (C) Errada. O texto **não propõe um retorno aos mitos**; apenas menciona que eles foram uma forma inicial de explicação. O foco está no avanço do conhecimento, sem negar a ciência.
- (D) Certa. O texto **reconhece o progresso científico**, mas destaca que, mesmo assim, a **realidade mantém aspectos inexplorados**, o que reforça a ideia de que **não há explicações completas ou definitivas**.

(E) Errada. A frase final do texto contradiz diretamente essa alternativa, ao afirmar que “quanto mais se descobre, mais se revela o desconhecido”. Ou seja, o conhecimento **não é absoluto**, mas sempre inacabado.

**2**

Com o tempo, tornou-se quase natural que a eficiência fosse medida exclusivamente por indicadores de produtividade. Quanto mais se produz em menos tempo, melhor. No entanto, essa lógica ignora um aspecto crucial: nem toda produtividade é sinônimo de qualidade. Há tarefas que exigem pausa, reflexão, tempo maduro. Pressupor que rapidez e rendimento bastam para qualificar um trabalho é desprezar dimensões humanas que não cabem em gráficos ou planilhas.

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa **correta**.

- (A) O texto problematiza a ideia de que produtividade e qualidade sejam equivalentes, destacando que o tempo e a reflexão também são fatores importantes para a excelência de um trabalho.
- (B) O texto defende que qualquer tarefa pode ser otimizada com métodos de produtividade e que a eficiência está diretamente ligada ao tempo gasto.
- (C) A ideia central do texto é a crítica ao excesso de pausas e reflexões, consideradas entraves à eficiência no mundo moderno.
- (D) A oposição entre produtividade e qualidade no texto serve para reforçar que apenas tarefas rápidas e objetivas são valorizadas na sociedade.
- (E) A reflexão apresentada no texto parte do pressuposto de que a eficiência deve ser abandonada em favor de uma abordagem mais humana e subjetiva.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Certa. O texto critica a associação direta entre produtividade e qualidade, alertando que alguns trabalhos exigem tempo, pausa e reflexão. Ele valoriza aspectos qualitativos que não podem ser medidos apenas por indicadores objetivos.
- (B) Errada. O texto não defende a otimização a qualquer custo. Pelo contrário, mostra que a obsessão por produtividade pode comprometer a qualidade quando ignora a complexidade de certas tarefas.
- (C) Errada. Não há crítica às pausas e reflexões. Essas são, na verdade, **valorizadas** no texto como elementos fundamentais para a produção com qualidade.
- (D) Errada. A oposição entre produtividade e qualidade é apresentada para **questionar** a valorização excessiva da rapidez, não para reforçá-la.
- (E) Errada. O texto **não propõe o abandono da eficiência**, mas sim um **equilíbrio** entre produtividade e outras dimensões importantes, como a **humanidade e a profundidade do trabalho**.

**3**

Assinale a alternativa que apresenta uma **inferência correta** sobre a relação entre linguagem e percepção da realidade, considerando a concepção subentendida em textos filosófico-argumentativos.

- (A) A linguagem é apenas um instrumento de transmissão de ideias, portanto, não influencia diretamente a forma como compreendemos o mundo.
- (B) A realidade existe de maneira objetiva e independente da linguagem; o papel da linguagem é nomear o que já está dado.
- (C) A linguagem reflete a realidade com precisão, funcionando como um espelho neutro do mundo.
- (D) A linguagem só cumpre sua função quando comunica fatos concretos, sendo irrelevante em contextos subjetivos ou abstratos.
- (E) A linguagem molda a forma como percebemos e organizamos a realidade, influenciando a construção de sentidos e interpretações sobre o mundo.

**Letra e.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. Essa visão é **redutiva** e não condiz com abordagens contemporâneas sobre a linguagem. A ideia de que a linguagem é neutra ou meramente instrumental ignora sua função estruturante na experiência humana.
- (B) Errada. Embora essa concepção tenha sido defendida por correntes positivistas, ela é **limitada** e não contempla a ideia de que a linguagem também **constrói sentidos** e interpreta a realidade, e não apenas a nomeia.
- (C) Errada. A ideia de que a linguagem é um **espelho neutro** da realidade já foi amplamente refutada por teorias linguísticas e filosóficas modernas, que reconhecem a **mediação linguística** como um fator ativo na interpretação do mundo.
- (D) Errada. Ao afirmar que a linguagem só é válida para fatos concretos, a alternativa **desconsidera sua função poética, simbólica, subjetiva e interpretativa**, essencial em contextos humanos diversos.
- (E) Certa. Essa alternativa reflete uma concepção **atualizada e sofisticada** da linguagem como instrumento ativo na **organização da experiência, na formação do pensamento e na interpretação do mundo**. Essa ideia é defendida por autores como Wittgenstein, Bakhtin e Foucault.

**4**

“Algumas pessoas leem porque são preguiçosas demais para pensar.” A partir da leitura da frase acima, assinale a alternativa que apresenta uma **interpretação adequada** ao seu sentido implícito.

- (A) A leitura, para pessoas preguiçosas, é uma forma de alcançar sabedoria por meio do esforço intelectual.
- (B) O autor elogia aqueles que leem, pois os considera mais sensíveis e profundos do que os que não leem.
- (C) A frase sugere, de modo irônico, que certas pessoas usam a leitura como substituto do pensamento próprio, aceitando ideias prontas.
- (D) A leitura, segundo o autor, é um exercício mental tão exigente que apenas os mais disciplinados conseguem praticá-la com frequência.
- (E) A frase trata da preguiça como um obstáculo ao acesso à leitura, comum em contextos de pobreza e desigualdade.

**Letra c.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. A alternativa transforma a leitura em uma ação ativa e nobre, mas o enunciado original é **crítico e irônico**, sugerindo o oposto: que a leitura, nesse caso, substitui o pensamento.
- (B) Errada. O enunciado **não elogia os leitores**; ao contrário, critica um certo tipo de leitor passivo que **lê para não ter que pensar por si próprio**.
- (C) Certa. A frase é uma **ironia clara**: aponta que há pessoas que **leem para evitar o esforço do pensamento autônomo**, aceitando reflexões alheias como prontas e suficientes.
- (D) Errada. A leitura é apresentada no enunciado como **um recurso de fuga ao pensamento** — e não como uma prática disciplinada que exige esforço.
- (E) Errada. A alternativa desloca totalmente o foco da crítica do autor: **não se trata de falta de acesso**, mas de uma atitude mental **acomodada**, que prefere consumir ideias já elaboradas.

**5**

“O silêncio é, muitas vezes, a mais eficaz das respostas.” Com base na frase acima, assinale a alternativa que apresenta a interpretação **mais compatível** com o sentido implícito da afirmação.

- (A) A ausência de resposta é sempre sinônimo de ignorância ou indiferença diante de uma situação.
- (B) Em certas circunstâncias, a escolha de não responder pode comunicar mais do que qualquer explicação verbal.
- (C) O silêncio, segundo a frase, deve ser evitado em qualquer tipo de conflito, pois representa passividade.
- (D) A frase sugere que a única forma legítima de resposta é o silêncio absoluto.
- (E) O silêncio é valorizado apenas quando se trata de situações em que o interlocutor não merece resposta.

**Letra b.**

**Assunto abordado:** Interpretação de texto.

- (A) Errada. A alternativa interpreta o silêncio de forma pejorativa, como algo negativo, mas o enunciado original lhe confere valor estratégico e expressivo.
- (B) Certa. A frase afirma, com ênfase e de modo geral, que há situações em que o silêncio comunica mais do que palavras. Essa é uma interpretação direta e fiel ao sentido implícito.
- (C) Errada. A frase **não condena o silêncio**, muito menos em conflitos. Ela o valoriza como uma resposta eficaz, dependendo do contexto.
- (D) Errada. A generalização aqui é exagerada e literal demais: o texto não diz que o silêncio é sempre a única resposta possível, mas sim que, em muitas situações, é a mais eficaz.
- (E) Errada. A frase não associa o silêncio à indignidade do interlocutor, mas à eficiência comunicativa que ele pode representar.

**6**

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica fundamental da **coesão textual**.

- (A) A coesão textual está relacionada aos mecanismos linguísticos que garantem a ligação entre as partes do texto, como pronomes, conjunções e elipses.
- (B) A coesão é responsável por garantir que o texto tenha progressão temática e sentido lógico entre as ideias.
- (C) A coesão é um recurso estilístico que se opõe à coerência, pois torna o texto mais complexo e menos comprehensível.
- (D) A coesão está associada exclusivamente à intertextualidade, já que depende da relação com outros textos.
- (E) A coesão é o nome dado à capacidade do leitor de compreender intuitivamente o conteúdo de um texto, mesmo com falhas de estrutura.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade.

- (A) Certa. A coesão textual refere-se aos elementos linguísticos que ligam partes do texto entre si, como pronomes (coesão referencial), conjunções (coesão sequencial) e elipses (coesão por omissão). Esses recursos costuram a superfície do texto, dando-lhe fluidez e articulação formal.
- (B) Errada. O que está descrito aqui diz respeito à coerência, não à coesão. A coerência é a lógica interna do texto, enquanto a coesão trata da forma como essa lógica é expressa linguisticamente.
- (C) Errada. A coesão não se opõe à coerência, nem é um recurso estilístico em si. Ao contrário, ela colabora para a clareza do texto quando bem utilizada.

(D) Errada. A coesão não depende da intertextualidade. São conceitos distintos: coesão é interna ao texto, enquanto intertextualidade diz respeito à relação com outros textos.

(E) Errada. A definição apresentada aqui é vaga e incorreta. Coesão não é uma habilidade do leitor, mas sim um fenômeno linguístico da construção textual feita pelo autor.

**7**

Sobre a **organização estrutural dos textos**, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura de um texto argumentativo é caracterizada pela ausência de progressão lógica, priorizando a subjetividade em vez da organização temática.
- (B) Um texto injuntivo distingue-se pela construção de enredos complexos, com foco em personagens e conflitos, como ocorre na narrativa ficcional.
- (C) Textos expositivos não exigem organização estrutural, pois se limitam à apresentação de opiniões pessoais.
- (D) Um texto bem estruturado apresenta relação lógica entre suas partes, com encadeamento coerente de ideias e progressão temática adequada.
- (E) A estrutura dos textos narrativos dispensa elementos como introdução, desenvolvimento e desfecho, pois sua principal característica é a descrição minuciosa de fatos.

**Letra d.**

**Assunto abordado:** Organização estrutural dos textos.

- (A) Errada. Um texto argumentativo se apoia fortemente em **progressão lógica e estrutura bem definida**, geralmente com tese, argumentos e conclusão. A subjetividade pode existir, mas **não substitui a organização**.
- (B) Errada. O texto injuntivo tem como objetivo **orientar, ordenar ou instruir** o leitor, geralmente com verbos no imperativo (ex: receitas, manuais). Ele **não apresenta enredo ou personagens**, como ocorre na narrativa.
- (C) Errada. Textos expositivos exigem **clara organização estrutural**, com introdução, desenvolvimento e conclusão. Além disso, **não se baseiam apenas em opiniões**, mas em informações sistematizadas.
- (D) Certa. Essa alternativa define corretamente a organização textual esperada: **encadeamento lógico, coerência entre as partes e progressão temática**. Um texto bem estruturado **guia o leitor com clareza**, do início ao fim.
- (E) Errada. Narrativas geralmente apresentam **estrutura clássica** com introdução, desenvolvimento e desfecho. A descrição pode estar presente, mas **não substitui a sequência de ações e eventos** que compõem a narrativa.

**8**

Assinale a alternativa que **corretamente identifica** um dos modos de organização discursiva e sua função predominante.

- (A) A narração é o modo discursivo centrado na análise lógica de ideias abstratas, com objetivo de convencer o leitor por meio de argumentação.
- (B) A descrição tem como finalidade principal apresentar eventos em sequência temporal, enfatizando ações e transformações no tempo.
- (C) A argumentação se caracteriza pela neutralidade e ausência de ponto de vista, buscando apenas informar o leitor.
- (D) A exposição é estruturada a partir de ordens, instruções e verbos no imperativo, geralmente usada para dar comandos diretos ao leitor.
- (E) A injunção tem como característica principal orientar ou instruir o leitor sobre como agir, por meio de comandos, conselhos ou ordens.

**Letra e.**

**Assunto abordado:** Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção.  
 (A) Errada. A descrição apresentada corresponde à argumentação, mas foi atribuída à narração. A narração envolve ações, personagens e enredo, e não análise lógica de ideias.

(B) Errada. A definição é típica da narração, mas foi equivocadamente associada à descrição. A descrição foca em detalhar características, e não em ações em sequência temporal.

(C) Errada. A argumentação não é neutra — pelo contrário, apresenta ponto de vista, busca persuadir e geralmente toma partido sobre um tema.

(D) Errada. A descrição corresponde ao modo injuntivo, mas aqui foi indevidamente atribuída à exposição. Textos expositivos têm objetivo informativo, não de comando.

(E) Certa. A **injunção** é o modo discursivo usado para orientar, instruir ou ordenar, com uso comum de verbos no imperativo, como em receitas, manuais ou avisos. A alternativa descreve corretamente sua finalidade e forma.

# ASSINATURA ILIMITADA X

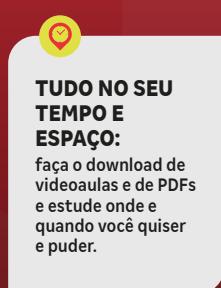
Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



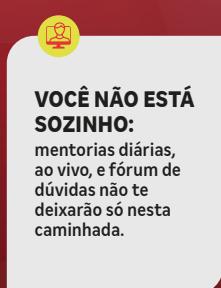
## FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



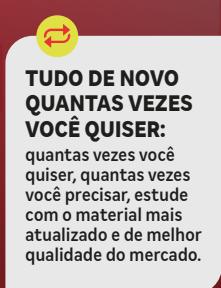
## TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faz o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



## VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



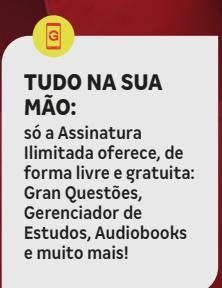
## TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



## NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



## TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante  
ilimitado agora