



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
Escola de Sargento das Armas
(Escola Sargento Max Wolf Filho)

Simulado Preparatório

Instruções

Leia, atentamente, toda a prova antes de iniciar a resolução, a fim de verificar a possível ocorrência de falha(s) ou erro(s) de impressão. Caso seja identificada alguma falha, solicite a presença do Aplicador, para que sejam tomadas as medidas necessárias.

IMPORTANTE: As respostas da prova só serão validadas se:

- Apresentadas dentro dos espaços para isto destinados na FOLHA DE RESPOSTAS.
- O TIPO DE PROVA for preenchido corretamente.

O preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS deverá ser realizado até às 17:00 horas (hora de Brasília).

Não assinale 02 (duas) ou mais respostas para a mesma questão.

Utilize a FOLHA DE REDAÇÃO para a elaboração do texto da questão discursiva (redação), que deverá ter no **mínimo** 20 (vinte) e no **máximo** 30 (trinta) linhas.

Consulte os Textos de Interpretação para a resolução das Provas de Português e de Inglês.

O(A) senhor(a) só poderá sair do local de prova após as 16:00 horas (hora de Brasília). Caso termine a prova antes deste horário, poderá entregar o material ao Fiscal sem, no entanto, sair do Setor. Para poder conduzir a sua prova, deverá permanecer até às 17:00 horas (hora de Brasília).

Assine a sua Folha de Respostas e a Folha de Redação, entregue estes documentos após a conclusão da prova e permita que suas impressões digitais sejam colhidas.

BOA SORTE!

DADOS DA PROVA	
Área: GERAL	Tipo de Prova: GRAN



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
- **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
- **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodifícil_jogofácil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2505155835M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

1º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Escola de Sargento das Armas
ESA

CARGO:

Sargento

MODELO/BANCA:

ESA

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

5/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

5/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

EXÉRCITO ESA – 1º SIMULADO – ÁREA GERAL (PÓS-EDITAL)

MATEMÁTICA

Diego Ribeiro

01. Durante uma simulação de logística no campo, foram destacados dois grupos de soldados:
Grupo A: soldados que dominam armamento pesado.
Grupo B: soldados com curso de comunicações.
Sabe-se que:
O grupo A possui 28 soldados;
O grupo B possui 22 soldados;
13 soldados fazem parte dos dois grupos;
E o total de soldados envolvidos é 40.
A quantidade de soldados que não possuem curso de comunicações nem dominam armamento pesado é:
- (A) 3.
 - (B) 5.
 - (C) 7.
 - (D) 10.
 - (E) 13.
02. Para organizar uma patrulha, um sargento precisa reunir soldados que marcham em dois ritmos: 18 e 30 passos por minuto. O sargento quer que todos os soldados voltem a marchar juntos no mesmo passo após determinado tempo. O menor número de passos que devem ser dados até que isso aconteça simultaneamente é:
- (A) 60.
 - (B) 90.
 - (C) 120.
 - (D) 180.
 - (E) 150.
03. Durante uma instrução de primeiros socorros, um sargento divide 12 litros de água entre três pelotões em partes proporcionais a $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ e $\frac{5}{12}$. Indique a quantidade de litros recebida pelo pelotão que ficou com a maior parte.
- (A) 4 litros.
 - (B) 5 litros.
 - (C) 6 litros.
 - (D) 7 litros.
 - (E) 3 litros.

04. Em uma missão de reconhecimento, três viaturas consomem combustível em proporções inversas ao número de soldados transportados. Se a 1ª viatura transporta 4 soldados, a 2ª transporta 6 e a 3ª transporta 12, sendo que o total de combustível disponível é 66 litros, a 1ª viatura consumirá:
- (A) 11 litros.
 - (B) 18 litros.
 - (C) 24 litros.
 - (D) 28 litros.
 - (E) 33 litros.
05. Em um campo de testes de precisão, a trajetória de um projétil lançado obedece à função: $f(t) = -2t^2 + 6t$, onde $f(t)$ representa a altura em metros em relação ao solo e t o tempo, em segundos. O tempo total em que o projétil permanece no ar e sua altura máxima são, respectivamente:
- (A) 3 segundos e 4,5 metros.
 - (B) 4 segundos e 6 metros.
 - (C) 4 segundos e 5,5 metros.
 - (D) 1 segundo e 4 metros.
 - (E) 2 segundos e 4 metros.
06. Um sistema de alarme em um depósito militar aciona alertas de segurança toda vez que a temperatura interna T (em °C) se afasta do ideal (25 °C). Esse sistema pode ser modelado por: $|T - 25| > 3$
Indique a alternativa que representa corretamente um valor de temperatura em que o alarme é acionado.
- (A) 28 °C
 - (B) 27 °C
 - (C) 21 °C
 - (D) 22 °C
 - (E) 26 °C
07. Em um centro de instrução, uma cultura bacteriana usada em testes de descontaminação duplica a cada 5 horas. Inicialmente, havia 500 unidades bacterianas. O total de bactérias após 15 horas será:
- (A) 1000.
 - (B) 1500.
 - (C) 2000.
 - (D) 4000.
 - (E) 6000.

08. Durante um treinamento sobre escalas logarítmicas, os soldados devem analisar a função: $f(x) = \log(x^2 - 4x)$.
Considerando o domínio real da função, assinale a alternativa correta.
- (A) $x \in \mathbb{R}, x \neq 0$
 - (B) $x > 0$
 - (C) $x \in \mathbb{R}, x \neq 2$
 - (D) $x \in (0, 4)$
 - (E) $x \in (-\infty, 0) \cup (4, \infty)$
09. Durante uma simulação noturna de posicionamento por satélite, o pelotão Alfa localiza o ponto A (base principal) e o ponto B (antena de reforço) com uma distância de 80 metros entre si. O ponto C (posição atual da tropa) forma com os pontos A e B um triângulo ABC, em que o ângulo entre as direções AB e AC é de 90° . Sabendo que a distância entre a base A e a posição C é de 60 metros, indique a distância, em metros, entre a tropa e a antenna B.
- (A) 60 metros.
 - (B) 80 metros.
 - (C) 90 metros.
 - (D) 100 metros.
 - (E) 110 metros.
10. Em um centro de comando, seis soldados (Ana, Bruno, Carlos, Diego, Ester e Fábio) devem ser dispostos lado a lado para compor uma linha de frente para inspeção. No entanto, Ana e Carlos, por protocolo, não podem ficar um ao lado do outro, pois representam unidades com armamento distinto e interferência de comunicação.
Indique a quantidade de maneiras distintas em que os seis soldados podem ser dispostos respeitando essa restrição.
- (A) 480
 - (B) 600
 - (C) 4800
 - (D) 4804
 - (E) 5400
11. Em uma base avançada de monitoramento, há três sensores posicionados de forma independente: um na entrada (S_1), outro no corredor principal (S_2) e outro na sala de controle (S_3). A probabilidade de cada sensor funcionar corretamente durante uma invasão simulada é, respectivamente, $4/5$, $5/6$ e $9/10$.
Indique a probabilidade de ao menos um dos sensores falhar durante a simulação.
- (A) 10%
 - (B) 20%
 - (C) 30%
 - (D) 40%
 - (E) 60%

12. Durante um treinamento, identificou-se que 20% dos equipamentos eletrônicos apresentaram defeito. Entre os defeituosos, 70% foram classificados como falha de software. Entre os que não apresentaram defeito, apenas 5% receberam relatórios de falha de software por engano. Se um equipamento foi identificado com falha de software, a probabilidade, aproximada, de que ele realmente esteja com defeito é:

- Ⓐ 0,5.
- Ⓑ 0,6.
- Ⓒ 0,7.
- Ⓓ 0,74.
- Ⓔ 0,78.

13. Um grupo tático de engenharia precisa distribuir explosivos em três cargas de mesma natureza. Sabe-se que:

- A soma das três cargas é igual a 70 kg;
- A segunda carga pesa o dobro da primeira;
- A terceira carga pesa 10 kg a mais que a soma das outras duas.

O valor da maior carga é:

- Ⓐ 10 kg.
- Ⓑ 15 kg.
- Ⓒ 20 kg.
- Ⓓ 35 kg.
- Ⓔ 40 kg.

14. Um reservatório de água de campanha é composto por um cilindro com base de raio 2 m e altura 5 m, acoplado a uma semiesfera na parte superior, para facilitar o escoamento por gravidade.

Considerando $\pi = 3$, calcule o volume total do reservatório.

- Ⓐ 76 m³.
- Ⓑ 84 m³.
- Ⓒ 92 m³.
- Ⓓ 96 m³.
- Ⓔ 100 m³.

PORTUGUÊS

Lucas Lemos

1 As características atuais do nosso mundo globalizado exigem dos integrantes dos exércitos de cada país não só a proficiência em idiomas, mas também a conscientização cultural, algo vital para o sucesso de missões e para o fortalecimento de parcerias entre países.

5 Em janeiro de 2011, o Departamento de Defesa dos EUA promoveu uma reunião de cúpula com os principais acadêmicos e líderes militares das Américas, intitulada Idioma e cultura: um imperativo estratégico. No discurso de abertura, o subsecretário da Defesa para a prontidão, Samuel Kleinman, afirmou que competências linguísticas e consciência cultural formam uma questão imperativa de segurança nacional, “essencial para promover relações internacionais seguras e compreender as ameaças postas por possíveis adversários” (DIÁ-
10 LOGO, v. 21). O General Fraser, comandante do Comando Sul dos EUA à época, acrescentou ainda que, ao ser capaz de falar outros idiomas e de aplicar o contexto cultural em sua interação, o militar melhora significativamente sua comunicação com seus contrapartes.

No contexto militar brasileiro, a presença de militares estrangeiros é uma constante. Ao chegarem ao Brasil, esses estrangeiros encontram não só um idioma e uma cultura diferen-
15 tes dos seus, mas, inseridos no ambiente militar, deparam-se com um jargão próprio, cheio de particularidades que dificultam a comunicação entre pares.

Disponível em: <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Edicao-Brasileira/Arquivos/Segundo-Trimestre-2018/O-Linguajar-Verde-Oliva-no-Ensino-de-Portugues-para-Militares-Estrangeiros/#:~:text=Sobre%20o%20uso%20do%20jargão,mas%20também%20em%20qualquer%20ambiente>. Acesso em: 15 maio 2025.

15. No texto, há o predomínio da função da linguagem:

- (A) conativa, pois procura convencer os leitores a respeito do jargão próprio dos militares.
- (B) metalinguística, pois há um destaque da linguagem utilizada pelos militares.
- (C) referencial, uma vez que se dedica a informar o leitor sobre a comunicação entre os militares.
- (D) emotiva, já que o autor evidencia sua visão sobre a comunicação dos militares.
- (E) poética, porque se utiliza de linguagem figurada.

16. Na frase “**Ao chegarem ao Brasil**, esses estrangeiros encontram não só um idioma e uma cultura diferentes dos seus” (l. 14), a oração destacada é classificada como:

- (A) coordenada assindética.
- (B) subordinada causal.
- (C) subordinada concessiva.
- (D) subordinada condicional.
- (E) subordinada temporal.

17. Na linha 11, as expressões destacadas em “ao ser capaz **de falar outros idiomas e de aplicar o contexto cultural em sua interação**” exercem função sintática de:
- (A) objeto indireto.
 - (B) adjunto adverbial.
 - (C) agente da passiva.
 - (D) complemento nominal.
 - (E) adjunto adnominal.
18. Na linha 12, a palavra destacada em “o militar melhora **significativamente** sua comunicação” exerce função morfológica de:
- (A) substantivo.
 - (B) adjetivo.
 - (C) pronome.
 - (D) advérbio.
 - (E) conjunção.
19. Em “**chegarem** ao Brasil” (l. 14), o verbo destacado é classificado como
- (A) intransitivo.
 - (B) de ligação.
 - (C) transitivo direto.
 - (D) transitivo indireto.
 - (E) transitivo direto e indireto.
20. Na linha 6, as vírgulas em “o subsecretário da Defesa para a prontidão, Samuel Kleinman, afirmou que competências linguísticas e consciência cultural formam uma questão imperativa de segurança nacional” são
- (A) obrigatórias, porque intercalam um adjunto adverbial de grande extensão.
 - (B) obrigatórias, pois isolam um aposto explicativo.
 - (C) proibidas, porque não se separa sujeito e verbo.
 - (D) obrigatórias, por deslocarem a oração adverbial.
 - (E) obrigatórias, por isolarem o vocativo.
21. A palavra “que” no trecho – “o subsecretário da Defesa para a prontidão, Samuel Kleinman, afirmou que competências linguísticas e consciência cultural formam uma questão imperativa de segurança nacional” (l. 7) – introduz uma oração subordinada
- (A) substantiva objetiva direta.
 - (B) substantiva objetiva indireta.
 - (C) substantiva subjetiva.
 - (D) adjetiva restritiva.
 - (E) adverbial consecutiva.

22. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra em que o número de letras é maior que o número de fonemas.
- (A) conscientização.
 - (B) países.
 - (C) estratégico.
 - (D) comunicação.
 - (E) brasileiro.
23. Os vocábulos “líderes, próprio e também” são acentuados graficamente por serem, respectivamente:
- (A) paroxítona; proparoxítona terminada em ditongo decrescente e oxítona.
 - (B) proparoxítona; proparoxítona e oxítona.
 - (C) oxítona, paroxítona e oxítona.
 - (D) proparoxítona; paroxítona terminada em ditongo crescente e oxítona.
 - (E) oxítona, oxítona e paroxítona.
24. Em “cheio de particularidades que dificultam a comunicação entre pares” (l. 15 e 16), o pronome relativo “que” desempenha a função sintática de:
- (A) sujeito.
 - (B) objeto direto.
 - (C) objeto indireto.
 - (D) complemento nominal.
 - (E) predicativo do sujeito.
25. Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.
- (A) Entregou o presente à ela.
 - (B) Foi à escola com entusiasmo.
 - (C) Assistiu à filme antigo.
 - (D) Obedeceu à leis de trânsito.
 - (E) Pediu ajuda à um colega.
26. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.
- (A) Houveram muitos protestos ontem.
 - (B) Fazem cinco anos que não o vejo.
 - (C) Existem dúvida sobre o caso.
 - (D) Houve problemas na operação.
 - (E) Devem haver explicações claras.
27. Em “A esperança sorriu para ele”, a figura de linguagem empregada é:
- (A) metáfora.
 - (B) catacrese.
 - (C) eufemismo.
 - (D) prosopopeia.
 - (E) antítese.

28. Na frase “Ela ficou rubra de vergonha”, a palavra “rubra” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:
- Ⓐ amarela.
 - Ⓑ branca.
 - Ⓒ azul.
 - Ⓓ vermelha.
 - Ⓔ cinza.

HISTÓRIA DO BRASIL

Admilson Costa

29. Durante o chamado período pré-colonial (1500 – 1530), a Coroa Portuguesa adotou uma política baseada no escambo com os povos indígenas e na extração do pau-brasil. No entanto, à medida que aumentavam as ameaças estrangeiras e o valor das terras descobertas, tornou-se necessário organizar uma ocupação efetiva. A respeito desse período e de seus desdobramentos, assinale a alternativa correta.
- Ⓐ A expedição de Martim Afonso de Sousa foi a primeira tentativa portuguesa de ocupação militar da região amazônica, com fundação de fortes ao longo do Rio Solimões.
 - Ⓑ O estanco sobre o pau-brasil foi concedido a Diogo Álvares Correia, o Caramuru, que organizou as primeiras lavouras de açúcar na Bahia.
 - Ⓒ O escambo permitiu a extração do pau-brasil mediante troca de ferramentas por indígenas, prática que antecedeu a escravização sistemática desses povos.
 - Ⓓ As expedições guarda-costas de Cristóvão Jacques conseguiram eliminar toda a presença francesa no litoral brasileiro entre 1516 e 1526.
 - Ⓔ As primeiras vilas fundadas na América Portuguesa, como São Vicente e Salvador, foram resultado direto da ação das capitanias hereditárias implantadas em 1500.
30. O sistema de capitanias hereditárias foi a primeira forma de divisão político-administrativa implementada pela Coroa Portuguesa no Brasil. Visando baratear os custos de colonização, esse modelo foi marcado por diversas dificuldades práticas. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.
- Ⓐ A maior parte das capitanias fracassou por fatores como resistência indígena, falta de recursos dos donatários, pobreza do solo e dificuldades de comunicação com a metrópole.
 - Ⓑ O sistema de capitanias hereditárias foi imediatamente abolido com a criação do Governo-Geral, que centralizou toda a administração colonial.
 - Ⓒ As capitanias eram concedidas com posse plena da terra, permitindo ao donatário vendê-la ou transferi-la sem consulta à Coroa.
 - Ⓓ A doação das terras se limitava à faixa litorânea, sem direito de expansão em direção ao interior, conforme previa o Tratado de Tordesilhas.
 - Ⓔ As capitanias mais prósperas, como a da Bahia, destacaram-se desde o início por sua produtividade e pelo controle direto da Coroa Portuguesa.

31. O processo de independência do Brasil foi marcado pela liderança das elites agrárias, pouca participação popular e por negociações políticas e militares que consolidaram a ruptura com Portugal. Sobre esse processo, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.
- Ⓐ A emancipação política do Brasil resultou em uma república liberal liderada por militares nacionalistas, com apoio dos camponeses do interior.
 - Ⓑ O reconhecimento da independência pelas potências europeias ocorreu de forma imediata, graças ao apoio da Santa Aliança e das Cortes de Lisboa.
 - Ⓒ A independência foi proclamada após uma rebelião popular no Rio de Janeiro, liderada por José Bonifácio e Maria Quitéria, contra o domínio português.
 - Ⓓ A unidade territorial do Brasil se desfez logo após a independência, dando origem a várias repúblicas, como ocorreu na América Espanhola.
 - Ⓔ A independência foi formalizada por D. Pedro em 1822, mas consolidada entre 1822 e 1824, com guerras em províncias como Bahia, Maranhão, Grão-Pará e Cisplatina.
32. Entre as realizações do Governo Provisório de Getúlio Vargas, iniciado em 1930, destaca-se:
- Ⓐ a extinção do Ministério da Educação e a entrega da instrução pública à Igreja.
 - Ⓑ a criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio e o início da legislação trabalhista.
 - Ⓒ a adoção do voto direto e universal para todos os cidadãos brasileiros.
 - Ⓓ a abolição da intervenção do Estado nas atividades econômicas privadas.
 - Ⓔ a privatização dos sindicatos e o fim da regulamentação estatal sobre o trabalho.
33. No governo Dutra, o Plano SALTE pretendia:
- Ⓐ reduzir os gastos com alimentação e transporte.
 - Ⓑ privatizar os setores de saúde e energia.
 - Ⓒ substituir o nacional-desenvolvimentismo por liberalismo radical.
 - Ⓓ investir em saúde, alimentação, transporte e energia.
 - Ⓔ criar uma empresa estatal para explorar o petróleo brasileiro.
34. O processo de redemocratização do Brasil nas décadas finais do século XX foi marcado por avanços institucionais, crises econômicas e disputas em torno do papel do Estado. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- Ⓐ A Constituição de 1988 ampliou os direitos civis, sociais e políticos, instituindo o voto facultativo para analfabetos, jovens de 16 e 17 anos, além de reconhecer os direitos das comunidades indígenas.
 - Ⓑ O Plano Cruzado II, lançado por José Sarney, consistia no congelamento de salários e no fim da política de valorização do salário mínimo, o que reduziu drasticamente a inflação.
 - Ⓒ O Plano Collor foi marcado pela estatização do sistema financeiro nacional, com aumento do controle estatal sobre a economia e manutenção dos subsídios à indústria nacional.
 - Ⓓ A política econômica de Fernando Henrique Cardoso foi marcada pelo protecionismo, com forte restrição à entrada de capitais estrangeiros e revogação do câmbio flutuante.
 - Ⓔ Durante o governo Itamar Franco, a inflação foi controlada por meio do congelamento de preços, política de salários fixos e intervenção direta nos contratos privados.

GEOGRAFIA DO BRASIL

Júlio Santos

35. Ao analisar a relação entre estruturas geológicas e as formas de relevo, identifique a alternativa que relaciona corretamente o tipo de estrutura geológica ao processo de formação e às características geomorfológicas resultantes, conforme os princípios da geologia e geomorfologia.
- Ⓐ Crátons – Escarpas de falha resultantes de tectonismo recente, com vales profundos e relevo acidentado.
 - Ⓑ Dobramentos modernos – Planaltos cristalinos erodidos, marcados por morros arredondados e solos profundos.
 - Ⓒ Bacia sedimentar – Planícies extensas formadas pela deposição de sedimentos em áreas de subsidência crustal.
 - Ⓓ Arcos vulcânicos – Planaltos elevados com vales encaixados, esculpidos pela ação fluvial em rochas resistentes.
 - Ⓔ Escudos cristalinos – Cadeias montanhosas originadas por colisão continental, com picos agudos e dobramentos intensos.
36. Ao relacionar biomas brasileiros, *hotspots* de biodiversidade e domínios morfoclimáticos, identifique a alternativa que associa corretamente um domínio a suas características vegetacionais, condições climáticas e principais ameaças antrópicas, conforme os critérios de classificação de Aziz Ab'Saber e conceitos contemporâneos de conservação.
- Ⓐ Caatinga – Vegetação xerófila adaptada à aridez, clima semiárido, ameaçada pela desertificação decorrente do extrativismo de madeira para carvão.
 - Ⓑ Cerrado – Savana com solo ácido e vegetação de porte arbóreo-herbáceo, clima tropical sazonal, considerado *hotspot* devido ao alto endemismo e à pressão da expansão agropecuária.
 - Ⓒ Pantanal – Fitofisionomia predominantemente aquática, clima subtropical úmido, impactado pelo avanço de monoculturas de soja em áreas de planície.
 - Ⓓ Mata Atlântica – Floresta ombrófila densa associada a climas equatoriais, baixa diversidade endêmica, fragmentada pela urbanização costeira.
 - Ⓔ Amazônia – Domínio de floresta latifoliada perene, clima desértico quente, ameaçado pela mineração ilegal em áreas de proteção integral.

37. Ao investigar os processos demográficos e suas implicações socioeconômicas, identifique a assertiva que associa um estágio da transição demográfica às características da estrutura etária, políticas públicas associadas e padrões de mobilidade espacial, conforme os modelos teóricos e a realidade de países em diferentes fases de desenvolvimento.

- Ⓐ Fase inicial (pré-transição) – População jovem predominante, políticas pronatalistas para garantir mão de obra, emigração rural-urbana intensa devido à mecanização agrícola.
- Ⓑ Fase de expansão (transição moderada) – Elevadas taxas de natalidade e mortalidade, envelhecimento populacional, políticas de controle migratório para reduzir pressão urbana.
- Ⓒ Fase de transição plena – Queda acentuada da mortalidade infantil, pirâmide etária com base alargada, imigração internacional atraída por oportunidades industriais.
- Ⓓ Fase de estabilização (pós-transição) – Baixas taxas de fecundidade, pirâmide populacional rejuvenescida, políticas de incentivo à imigração qualificada para compensar déficit populacional.
- Ⓔ Fase de declínio populacional – Redução da população economicamente ativa, políticas antinatalistas para evitar superpopulação, êxodo urbano devido à saturação de infraestrutura.

38. “A modernização da agricultura brasileira, impulsionada pela Revolução Verde a partir da década de 1960, trouxe avanços como a mecanização e o uso intensivo de insumos. Contudo, esse processo aprofundou desigualdades. Enquanto grandes propriedades se integraram ao agronegócio globalizado, pequenos produtores enfrentaram a expulsão de suas terras. A redução da demanda por mão de obra no campo, aliada à concentração fundiária, acelerou o êxodo rural, transformando cidades médias em polos de agroindústrias e deixando um legado de conflitos socioambientais.”

(Adaptado de relatório da Embrapa, 2023.)

De acordo com o texto, o principal fator responsável pelo êxodo rural no contexto da modernização agrícola brasileira está corretamente indicado na alternativa:

- Ⓐ A priorização da produção de alimentos para segurança alimentar interna, em detrimento de cultivos exportáveis.
- Ⓑ A mecanização das lavouras, que reduziu a necessidade de trabalhadores no campo.
- Ⓒ A demanda internacional por commodities agrícolas, como soja e café.
- Ⓓ A expansão de políticas governamentais de crédito para agricultura familiar.
- Ⓔ O aumento da prática de agricultura tradicional em pequenas propriedades.

39. “O ciclo do café, iniciado no século XIX, foi crucial para a formação do território brasileiro. A expansão das lavouras no Vale do Paraíba e, posteriormente, no Oeste Paulista, impulsionou a construção de ferrovias, a urbanização de cidades como São Paulo e a atração de imigrantes europeus. Esse período também consolidou a integração entre regiões e lançou as bases para a industrialização, transformando o Brasil rural em um país urbano-industrial ao longo do século XX.”

(Adaptado de FAUSTO, Boris. “História do Brasil.”)

De acordo com o texto, a principal contribuição do ciclo do café para a integração territorial e urbanização do Brasil está corretamente indicada na alternativa:

- Ⓐ A construção de ferrovias e o desenvolvimento de centros urbanos que posteriormente se industrializaram.
- Ⓑ A substituição da mão de obra escrava por trabalhadores indígenas, garantindo maior produtividade nas lavouras.
- Ⓒ A priorização do cultivo de café no Nordeste, integrando a região ao mercado internacional.
- Ⓓ A criação de políticas de reforma agrária que distribuíram terras para pequenos produtores rurais.
- Ⓔ O incentivo à monocultura de cana-de-açúcar no Sudeste, substituindo o café como principal *commodity*.

40. “Em 2013, o Brasil retomou a divisão em quatro fusos horários após plebiscito no Acre e ajustes legais. A medida reconheceu a necessidade de alinhar o horário oficial às características geográficas do país, considerando sua extensão de leste a oeste. O atual sistema inclui desde Fernando de Noronha (UTC-2) até o Acre (UTC-5), refletindo a relação entre longitude e organização do tempo nacional.”

(Adaptado de Agência Câmara, 2013.)

De acordo com o texto e os conhecimentos sobre fusos horários, a principal razão geográfica para a existência de quatro fusos no Brasil está corretamente indicada na alternativa:

- Ⓐ A grande extensão latitudinal do país, que varia do extremo norte ao sul.
- Ⓑ A decisão política de uniformizar o horário de verão em todo o território.
- Ⓒ A integração econômica desigual entre regiões litorâneas e interioranas.
- Ⓓ A necessidade de sincronizar o horário com o meridiano de Greenwich.
- Ⓔ A preservação das diferenças culturais entre estados do Norte e Sul.

INGLÊS

Alexandre Hartmann

41. Read the text and then choose the correct answer to fill the blanks.

The military base has five helicopters and _____ tanks. The first helicopter arrived in January, and the second came in March. The _____ one is currently under maintenance. Soldiers often train in groups of _____. During the last mission, they rescued four people and traveled over one _____ miles.

- (A) twelve – three – tenth – hundredth
- (B) twelfth – third – tenth – hundred
- (C) twelve – three – ten – hundredth
- (D) twelfth – third – tenth – hundredth
- (E) twelve – third – ten – hundred

42. Choose the suitable adjectives to make the text coherent.

The navy is _____ than the air force in this region. However, the air force is _____ than the navy when it comes to response time. Among all the military branches, the army is _____ in ground missions. Soldiers say _____ part of training is the obstacle course, but the most rewarding is teamwork.

- (A) the larger – faster – the active – the hardest
- (B) larger – fast – the activist – the hard
- (C) larger – faster – the most active – the hardest
- (D) the large – fastest – the most active – the harder
- (E) large – faster – the more active – hardest

43. Complete the story with the correct indefinite pronouns.

_____ forgot their backpack in the training area. Everyone must check their equipment before leaving. _____ is allowed to stay behind. If _____ sees something suspicious, they must report it. Everything needs to be in order before the inspection.

- (A) Somebody – Nobody – nobody
- (B) Nobody – Nobody – anyone
- (C) Somebody – Anybody – anyone
- (D) Somebody – Nobody – anyone
- (E) Anybody – Nobody – someone

44. Read the text and then choose the correct answer to fill the blanks.

There are _____ soldiers in the base, but only _____ are assigned to night patrol. _____ of the equipment is new, and _____ is still being tested. Several trucks are parked outside, and _____ fuel is kept in storage for emergencies. Most of the soldiers have completed basic training.

- (A) much – a little – Many – a few
- (B) many – a few – Many – a little
- (C) many – a few – Much – a little
- (D) much – a little – Much – a little
- (E) many – a little – Many – a few

45. Fill in the blanks with the appropriate nouns in their correct plural form.
The army uses _____ instead of guns during stealth missions. These men are trained to use both tools. Some _____ serve as officers in different units. The children of military _____ often move to new cities. The _____ of soldiers must stay strong during long marches.
- Ⓐ knives – women – families – feet
 - Ⓑ knives – women – familys – foots
 - Ⓒ knives – womans – families – feet
 - Ⓓ knives – women – family – foot
 - Ⓔ knives – womans – families – feets
46. Read the text and then choose the correct answer to fill the blanks. Be attentive to the coherence of the text and the prepositions you must use or omit before the phrases.
Soldiers wake up _____ 5:00 a.m. every day. They eat breakfast _____ the dining hall and train _____ the field. At night, they write reports or study maps. Some of them sleep in tents during missions, while others rest in bunkers. There are guards _____ duty at every gate.
- Ⓐ on – on – on – at
 - Ⓑ in – in – in – on
 - Ⓒ at – on – on – at
 - Ⓓ at – in – in – at
 - Ⓔ at – in – on – on
47. If necessary, fill in the blanks with definite or indefinite articles to have a coherent text.
A soldier arrived at _____ base early in the morning. He met _____ officer near the main gate. The officer gave him instructions about his duties. Later, the soldier walked to the barracks and saw _____ helicopter on the landing pad. The helicopter was ready for a training mission. _____ dog ran beside the vehicle, following the trainers. The soldier smiled and entered the building to begin the day.
- Ⓐ the – X – a – A
 - Ⓑ the – an – a – A
 - Ⓒ the – an – X – A
 - Ⓓ X – an – an – X
 - Ⓔ the – an – an – A

48. Complete the text with the correct pronouns.

Captain Lee leads the team. _____ gives orders clearly and expects **them** to follow quickly. The soldiers trust _____ because **his** plans are effective. One soldier forgot **his** helmet, so the captain reminded **him**. They all respect **each other** and take care of _____. The base supports **them** with food, shelter, and training. Everyone does _____ part to complete the mission.

- Ⓐ She – him – themselves – theirs
- Ⓑ He – her – themselves – theirs
- Ⓒ He – him – themselves – their
- Ⓓ He – her – himself – theirs
- Ⓔ She – him – himself – their

49. Read the text and then choose the correct answer to fill the blanks.

Yesterday, the soldiers **trained** in the morning. They _____ five kilometers and **completed** a shooting exercise. The captain **gave** them instructions before the activity. After the exercise, they **rested** in the barracks. One soldier _____ and _____ himself. They _____ the day, even though they _____ all the tasks.

- Ⓐ march – falled – hurted – enjoys – does not finish
- Ⓑ marched – fell – hurt – enjoyed – did not finish
- Ⓒ marches – fell – hurted – enjoyed – do not finish
- Ⓓ marches – fell – hurt – enjoys – did not finish
- Ⓔ marched – falled – hurted – enjoyed – did not finished

50. Read the text and then choose the correct answer to fill the blanks.

The sergeant **checks** the schedule every day. He _____ the team carefully but _____ every single move. The doctor _____ a first aid kit during drills. The captain _____ instructions to the soldiers, but he **does not pass** them directly to the drivers. Each soldier **follows** the rules, but some of them _____ the uniform policy.

- Ⓐ watchs – does not watch – carrys – pass – does not follow
- Ⓑ watches – does not watches – carrys – passes – do not follow
- Ⓒ watchs – does not watch – carries – pass – did not follow
- Ⓓ watches – does not watch – carries – passes – do not follow
- Ⓔ watches – does not watches – carries – pass – did not follow

DISCURSIVA

Lucas Lemos

TEXTO MOTIVADOR

Nos últimos anos, o avanço da inteligência artificial (IA) tem transformado diversos setores da sociedade, e as instituições militares não estão à margem desse processo. Ferramentas de IA já são utilizadas para reconhecimento facial, monitoramento de fronteiras, análise de dados estratégicos e simulações de combate. No Brasil, o Exército tem buscado incorporar tecnologias emergentes em sua atuação, incluindo a automação de processos logísticos, o uso de drones autônomos e o desenvolvimento de sistemas inteligentes de defesa cibernética.

Ao mesmo tempo, surgem desafios éticos, operacionais e humanos diante da presença crescente de algoritmos nas decisões militares. Questões como a confiabilidade das tecnologias, a substituição de tarefas humanas e os limites do uso da IA em ambientes de conflito exigem reflexão e preparo. Diante disso, é fundamental discutir como essa revolução tecnológica pode ser integrada de forma responsável e estratégica às atividades do Exército Brasileiro, considerando sua missão de garantir a soberania nacional e promover ações em prol da defesa e da paz.

TEMA:

**OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS ATIVIDADES DO
EXÉRCITO BRASILEIRO**

Com base na leitura do texto motivador e em seus conhecimentos sobre atualidades, tecnologia e instituições militares, **redija um texto dissertativo-argumentativo** discutindo:

- 1. Como a inteligência artificial pode contribuir para o aprimoramento das atividades do Exército Brasileiro;**
- 2. Os desafios éticos e operacionais relacionados ao uso da IA em contextos militares.**

RECORTES DO EDITAL

VI – 6ª parte – Prova de Português (questão única discursiva – redação).

Parágrafo único. A prova de Redação terá apenas caráter eliminatório.

Art. 74. A redação será corrigida por uma banca de professores, selecionada e designada pela ESA.
§ 1º Será atribuído o grau 0,000 (zero vírgula zero zero zero) à Redação que apresentar texto com uma ou mais das seguintes características:

- I – fuga total ao tema proposto;
- II – modalidade textual diferente da pedida;
- III – ilegibilidade;
- IV – linguagem e/ou texto incompreensível;
- V – em forma de poema ou outra que não em prosa;
- VI – com menos de 20 (vinte) ou mais de 30 (trinta) linhas;
- VII – não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- VIII – reprodução literal de trecho(s) dos textos de apoio; e/ ou
- IX – com marcas ou rasuras na Folha de Redação que possam identificar o candidato.

§ 2º A prova de Redação terá, apenas, caráter eliminatório, não sendo seu grau computado no cálculo da nota do EI para a classificação do candidato.

§ 3º Na prova de Redação, será atribuído o conceito “APTO” a todo candidato que obtiver grau igual ou superior a 5,000 (cinco vírgula zero zero zero), e o conceito “INAPTO” àquele que obtiver grau inferior a 5,000 (cinco vírgula zero zero zero).

FOLHA DE RASCUNHO

- Utilize as Folhas de Rascunho para elaborar sua redação, se assim o desejar.
- O rascunho da redação deverá ser passado a limpo na FOLHA DE REDAÇÃO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
Escola de Sargentos das Armas
(Escola Sargento Max Wolf Filho)

DADOS DA PROVA	
Área: GERAL	Tipo de Prova: GRAN

FOLHA DE RESPOSTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

GRAN

REDAÇÃO SOB MEDIDA

Não é qualquer texto.
É o texto que vai fazer você
ser aprovado.

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

ASSINATURA ILIMITADA X



ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na
prova discursiva