



## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABACAYO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua Folha de Respostas. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsiderando estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e/ou apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) que prove mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) e prove mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser recortada, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

**GRAN**  
VOCÊ É IMPARÁVEL!



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:  
[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

**GRAN**  
**FICHA TÉCNICA DO MATERIAL**  
grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2502079420M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

2º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
EMBRAPA

**CARGO:**

**OPÇÃO 40000127:** Técnico - Área: Suprimento,  
Manutenção e Serviços - Subárea: Suporte a Gestão

**MODELO/BANCA:**

Cebraspe

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

2/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

2/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

# EMBRAPA - 2º SIMULADO - OPÇÃO 40000127 TÉCNICO - ÁREA SUPRIMENTO MANUTENÇÃO E SERVIÇOS - SUBÁREA SUPORTE A GESTÃO (PÓS-EDITAL)

## Língua Portuguesa

Andréa Cerqueira

### Éramos muito companheiros

1 Quando meu irmão morreu chorei muito. Recebi a notícia em minha casa de montanha. Foi Roberto, meu sobrinho, que me telefonou. Roberto, que quando estava no ventre da mãe e ainda não tinha nome, chamávamos Chiquinho. Foi Chiquinho que me telefonou, obedecendo a uma ordem do pai.

5 Éramos muito companheiros meu irmão Arduino e eu.

Lembro que quando morávamos em Como, a Itália estava em plena guerra, um dos dois fazia os nós, que o outro era obrigado a desamarra. Assim passávamos os dias, enquanto, lá fora, ia a guerra a galope.

10 Mudamos para a casa das montanhas, que nossos pais consideravam mais segura – mas foi da varanda que vi uma cidade em chamas. E no jardim, melhor chamá-lo de mato, meu irmão e eu passávamos as tardes de verão pendurados nos galhos da cerejeira selvagem, comendo cerejas.

Porque, no inverno, íamos à escola e meu irmão, me ensinou a deslizar, sentada na pasta, na ladeira que acabava, justamente, na escola.

20 Quando chegamos ao Rio, fomos morar na mansão do Parque Lage. Pegamos sarna, dos cachorros pequineses que minha tia avó, que sempre chamei de tia, colecionava. E tomávamos banho de banheira vermelha de pôrfiro, de um bloco só, com água sulfurosa que tinha um cheiro nauseabundo.

Depois, quando passou a sarna, fomos mergulhar na represa 25 e na cachoeira. E brincar de cipó. Eu pegava um cipó e meu irmão pegava outro. Eu largava e meu cipó e pegava o do meu irmão, inconscientes do perigo. Brincávamos de Tarzan, que pegava um cipó e, logo depois, trocava por outro, assim voava na selva cheia de chimpanzés, babuínos e búgios.

30 E teve a vez que brincamos na pedreira. A pedra estava úmida, tinha chovido recentemente, eu escorreguei e Arduino veio em meu socorro, aparou um pé na sua mão, e foi assim que me equilibrei.

Na gruta nos escondíamos e brincávamos pisando na água que se acumulava no chão de pedra – não esqueçamos que era uma gruta falsa. Na torre, em parte derrocada, avançávamos cuidadosos com medo de botar um passo em falso e desabar com a torre. E fizemos a cabana, que seria nossa casa. Arduino escolheu o lugar, perto da gruta. Não podia entrar nada que não fosse da natureza, amarramos os bambus, com fios de capim, repetidas vezes, para dar consistência ao conjunto, pusemos janela, um quadrado e nada mais, pusemos a porta, verdadeira e sólida.

40 Nossa cabana foi aproveitada para um filme, transportada para outro lugar mais conveniente para as tomadas, que deveria ser com Vanja Orico, mas foi cancelado e sumiu do mapa.

45 Arduino e eu jantávamos às seis horas, eu sentada na cabeceira da mesa enorme. Volta e meia nossa mãe vinha controlar, se tínhamos bons modos, e cuidava da comida que nos era servida. Mas, ao contrário de todos os irmãos que brigam por batatas fritas, nós disputávamos o coração da salada. Entenda-se, eu morei dois anos com minha avó e Arduino vinha a todos os finais de semana – menos no verão, quando íamos à praia. Essa avó tinha um filho que morrera de tifo, e ela nos proibia de comer salada, achando que as folhas mal lavadas tinham transmitido o tifo ao filho.

Daí nossa gula por salada.

55 Nunca vi nenhum parente nosso nadar na piscina, nem nosso primo Henrique – com quem sigo me relacionando. A única a nadar era nossa mãe, e nós dois. Havia um trampolim que não sei porque foi desaparafusado e desapareceu.

A farra era quando esvaziavam a piscina para lavar. Só água 60 natural era usada na piscina, nada de cloro. A água era fornecida pela represa. Arduino e eu ajudávamos os empregados a escovar a pedra. Porque pedra era o que forrava toda a piscina, que havia sido concebida como impluvium de uma casa da antiga Roma, no projeto original da mansão.

Marina Colassanti. Disponível em: <https://www.marinacolasanti.com/2023/03/eramos-muito-companheiros.html>

Após a leitura do texto acima, julgue os itens de 1 a 10 como certos ou errados.

- 1 A frase “Éramos muito companheiros meu irmão Arduino e eu” sugere que a relação entre os dois irmãos era de total harmonia e cumplicidade, sem indicar possíveis desentendimentos ou conflitos.
- 2 O uso de termos como “mato” e “gruta falsa” no texto é uma forma de descrever a infância do narrador com um tom de simplicidade e humor.
- 3 A passagem “depois, quando passou a sarna, fomos mergulhar na represa e na cachoeira” revela que o narrador e seu irmão não se importavam com o perigo de se exporem à sarna.
- 4 A construção da cabana pelos irmãos, com bambus e fios de capim, reflete o desejo dos dois de criar um espaço próprio e afastado das normas familiares.
- 5 O uso de conectores como “Depois” (7º parágrafo), “Mas”, e “Entenda-se” (11º parágrafo), no texto, é essencial para estabelecer relações de sequência entre as ideias, contribuindo para a coerção textual.
- 6 A repetição da palavra “salada” ao longo do texto serve para reforçar o vínculo entre o narrador e seu irmão, destacando uma peculiaridade da convivência dos dois.
- 7 Ao reescrever a passagem “Arduino e eu jantávamos às seis horas” da seguinte forma: “Arduino e eu comíamos às seis horas”, o sentido da frase e a correção gramatical são mantidos.
- 8 Ao reescrever a passagem “Arduino e eu passávamos as tardes de verão pendurados nos galhos da cerejeira selvagem” da seguinte forma: “Arduino e eu desfrutávamos as tardes de verão pendurados nas folhas da cerejeira selvagem”, alteram-se o sentido original e a imagem da frase.
- 9 Na passagem “Arduino e eu jantávamos às seis horas”, se trocarmos a locução adverbial temporal por “todas as tardes”, a crase seria mantida.

- 10** No período “Essa avó tinha um filho **que morrerá de tifo**, e ela nos proibia de comer salada, achando que as folhas mal lavadas tinham transmitido o tifo ao filho”, a oração destacada é oração subordinada adjetiva explicativa.

## Matemática

Diego Ribeiro

- 11** Um técnico da EMBRAPA deseja preparar uma mistura de fertilizantes na proporção de 2:3 entre os produtos A e B. Se ele possui 500 kg disponíveis, a quantidade de B utilizada será 300 kg.
- 12** Um reservatório de irrigação da EMBRAPA tem seu volume modelado pela equação  $V(x)=x^2-6x+8$ . O volume máximo ocorre quando  $x=3$ .
- 13** Em um estudo de plantio, um técnico da EMBRAPA misturou dois tipos de sementes de tal forma que o número total foi 120 sementes, sendo que o número de sementes do tipo A era o dobro em relação ao tipo B. O número de sementes do tipo B foi inferior a 40 unidades.
- 14** Um financiamento de R\$ 10.000,00 para compra de insumos agrícolas foi feito a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês durante 2 meses. O montante final será superior a R\$ 11.000,00.
- 15** Em um laboratório da EMBRAPA, há 6 tipos de sementes diferentes. Se um pesquisador deseja selecionar 3 delas para um experimento, o número de combinações possíveis será inferior a 25.
- 16** A quantidade de mudas plantadas segue uma progressão aritmética de razão 4, sendo que, no primeiro dia, foram plantadas 20 mudas. No décimo dia, a quantidade total plantada será de 56 mudas.
- 17** Um pesquisador da EMBRAPA realiza um experimento em que precisa medir o teor de um determinado nutriente presente no solo. Os valores obtidos em suas análises foram  $3,1415926535\dots$ ,  $\sqrt{2}$  e -7. Considerando as propriedades dos conjuntos numéricos, é correto afirmar que apenas um desses valores não pertence ao conjunto dos números racionais.
- 18** A EMBRAPA está conduzindo um estudo sobre o crescimento de árvores em um campo experimental de 25 hectares. Sabendo que 1 hectare equivale a  $10.000 \text{ m}^2$ , se a área total fosse expressa em quilômetros quadrados, seu valor seria  $2,5 \text{ km}^2$ .
- 19** Uma plantação tem formato trapezoidal, com bases medindo 50 m e 80 m, e altura de 40 m. A área total será superior a  $2500 \text{ m}^2$ .
- 20** Um pesquisador da EMBRAPA está monitorando o surgimento de pragas em uma lavoura de milho. A probabilidade de uma praga específica afetar uma planta individualmente é de 20%. Sabendo que o pesquisador escolhe 3 plantas aleatórias para inspeção, a probabilidade de pelo menos uma dessas plantas estar infectada será inferior a 50%.

## Ética e Legislação

Maria Júlia e Maurício Franceschini

- 21** A Embrapa é uma sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Agricultura e Pecuária, e regida por estatuto próprio, além de legislações como a Lei n. 6.404/1976 e a Lei n. 13.303/2016.
- 22** A Embrapa tem sede em Brasília-DF e pode criar filiais, escritórios e representações tanto no Brasil quanto no exterior.
- 23** A Embrapa tem por objeto social a execução de pesquisas, desenvolvimento e inovação no setor agropecuário, mas não pode atuar no desenvolvimento de tecnologias para a agroindústria.
- 24** A Embrapa pode atuar em parceria com entidades privadas, desde que sem fins lucrativos e exclusivamente nacionais.
- 25** As receitas operacionais da Embrapa incluem valores provenientes da exploração de royalties e de direitos autorais e intelectuais sobre suas inovações tecnológicas.
- 26** O capital social da Embrapa é composto por recursos de capital privado e de fundos públicos.
- 27** A Embrapa deve garantir defesa jurídica aos seus administradores e ex-administradores em processos judiciais e administrativos que envolvam atos praticados no exercício de suas funções.
- 28** Um membro do Conselho Fiscal da Embrapa pode receber participação nos lucros da empresa como forma de remuneração.
- 29** No que tange à Lei n. 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), tal regramento não pode ser aplicado em situações em que o tratamento de dados seja realizado por pessoa jurídica de direito privado, cuja sede esteja localizada fora do território brasileiro.
- 30** Dado anonimizado, segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei de n. 13.709/2018, é aquele dado pessoal que deixa de possuir os atributos que identificam o seu titular por meio de técnicas específicas para essa finalidade, as quais podem ser revertidas para se obter de volta os dados pessoais originais.
- 31** A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei de n. 13.709/2018, possui fundamentos e princípios que regem sua estruturação e aplicabilidade, respectivamente. Nesse sentido o fundamento da necessidade, presente em seu artigo 2º, exige que o tratamento de dados pessoais seja limitado ao mínimo essencial para atingir sua finalidade, garantindo o uso ético e proporcional das informações.
- 32** De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei de n. 13.709/2018, nenhum tratamento de dados pessoais, especialmente o de dados sensíveis, pode ser realizado sem o consentimento do seu titular.

- 33 Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei de n. 13.709/2018, as infrações praticadas pelos agentes de tratamento são passíveis de sanções, dentre elas, multa de até R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais) por infração.
- 34 A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei de n. 13.709/2018, define que, uma vez que os dados são anonimizados, eles não são mais considerados informações pessoais, a menos que haja uma maneira de reverter esse processo de anonimização.

## Plano Diretor da Embrapa

Renato Pulz

- 35 Ao se avaliar o panorama atual da agricultura brasileira e comparar com as últimas décadas, percebe-se um ligeiro aumento na produção, mas não o suficiente para abastecer regularmente o mercado interno.
- 36 A agricultura tem papel fundamental no apoio ao cumprimento dos compromissos assumidos de adaptação aos impactos negativos da mudança do clima e descarbonização da economia.
- 37 O combate à erosão, a recuperação de solos degradados e a manutenção dos mananciais de água, das florestas naturais e da biodiversidade são prioridades que devem nortear as ações dos produtores rurais e são diretrizes de políticas públicas e acordos globais, em especial Agenda 2030.
- 38 Quando o tema é sistema alimentar o Brasil está em posição de destaque, já há amplo uso de tecnologias nas propriedades rurais familiares, além da produção utilizando irrigação e correção do solo, além disso, praticamente 100% dos produtores recebem assistência técnica.
- 39 Como possibilidade de uso da energia elétrica gerada na propriedade, pode-se citar os sistemas integrados de pecuária e cana-de-açúcar, em que o bagaço pode ser utilizado para queima ou para alimentação animal, e a utilização de resíduos vegetais e animais para a produção de biogás utilizado em geradores elétricos.
- 40 A sustentabilidade da agricultura é o fio condutor para o conjunto de objetivos estratégicos do Plano Diretor da Embrapa, traçando o futuro no pano de fundo da emergência climática e da transição dos sistemas alimentares, a transição energética e a revolução digital.

## CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

### Administração de patrimônio, materiais e logística

Bruno Eduardo

A administração eficiente dos estoques visa garantir a disponibilidade de materiais no momento adequado, minimizando desperdícios e custos desnecessários. A adoção de políticas eficazes de gestão de estoques permite um controle mais preciso e o atendimento adequado às demandas institucionais. Com base nesse contexto, julgue os itens seguintes.

- 41** O método Just-in-Time (JIT) busca reduzir os níveis de estoque ao mínimo necessário, garantindo reposições rápidas e contínuas conforme a demanda.
- 42** A manutenção de estoques elevados sempre garante a eficiência operacional, pois evita qualquer tipo de ruptura no fornecimento de materiais essenciais.

A classificação de materiais possibilita o controle adequado dos itens armazenados, permitindo a gestão eficiente dos recursos e a priorização de insumos críticos para as operações institucionais. Julgue os itens subsequentes.

- 43** A Curva ABC classifica os materiais com base em seu consumo financeiro, permitindo a priorização do controle sobre os itens de maior impacto econômico.
- 44** A classificação XYZ divide os materiais com base na criticidade operacional, sendo os itens da categoria X os menos críticos e os da categoria Z os mais críticos para a organização.

Os processos de recebimento, armazenagem e distribuição são essenciais para assegurar que os materiais adquiridos estejam em conformidade com as especificações contratuais e sejam utilizados de forma eficiente. Julgue os itens seguintes.

- 45** A conferência quantitativa dos materiais recebidos consiste na verificação dos volumes entregues, enquanto a conferência qualitativa avalia se os itens atendem aos requisitos técnicos e especificações contratadas.
- 46** A técnica FIFO (First In, First Out), utilizada na armazenagem de materiais, determina que os primeiros itens que entram no estoque devem ser os últimos a serem utilizados.

O inventário patrimonial e a incorporação de bens são ferramentas fundamentais para garantir o controle dos ativos públicos e a correta destinação dos recursos institucionais. Julgue os itens seguintes.

- 47** O inventário patrimonial deve ser realizado periodicamente para atualizar os registros, permitindo a identificação de bens extravidados, danificados ou obsoletos.
- 48** A incorporação de bens patrimoniais ocorre somente no momento da aquisição do item, não podendo ser realizada posteriormente por meio de transferências ou doações.

A movimentação de bens patrimoniais deve ser registrada adequadamente para garantir a rastreabilidade dos ativos. Além disso, a depreciação e a baixa patrimonial são procedimentos necessários para assegurar a correta gestão dos bens públicos. Julgue os itens seguintes.

- 49** A depreciação patrimonial é um processo que reduz o valor contábil de um bem ao longo do tempo, refletindo o desgaste natural e a obsolescência do ativo.
- 50** A baixa patrimonial de um bem só pode ocorrer mediante leilão público, sendo vedada a doação ou a alienação por outras formas previstas na legislação.

### Gestão de compras

Vinícius Marques

Sobre Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, julgue os itens a seguir:

- 51** O catálogo eletrônico de padronização é considerado um documento vinculativo, obrigacional, com característica de compromisso para futura contratação, em que se registram os preços, fornecedores, órgãos participantes e condições a serem praticadas, conforme as disposições contidas no instrumento convocatório e propostas apresentadas.
- 52** Um importante instrumento previsto no Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa são as medidas de integridades, as quais, segundo o regulamento, são as iniciativas da entidade relacionadas à ética e integridade, ainda que não agrupadas sob o formato de um programa de integridade formalmente aprovado, que se destinam à prevenção, detecção e correção de atos de corrupção ou fraude.
- 53** De acordo com o Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, em caso de conflito ou contradição, tal regulamento deve prevalecer sobre a legislação referente ao mesmo tema acerca de assuntos licitatórios.
- 54** Ainda de acordo com o Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, por se tratar de uma legislação dinâmica e objetiva, que define o procedimento licitatório da EMBRAPA, às contratações e licitações realizadas é dispensado o planejamento prévio, devendo ser imediatamente executadas.
- 55** As licitações e contratações da Embrapa serão norteadas pelos princípios da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da eficiência, da probidade administrativa, da economicidade, do desenvolvimento nacional sustentável, da vinculação ao instrumento convocatório, da obtenção de competitividade, do julgamento objetivo, do formalismo moderado e da motivação dos atos administrativos.

Sobre as modalidades de licitação previstas na Lei n. 14.133/2021, julgue os itens que se seguem:

- 56 Em nenhuma hipótese, o pregão se aplica às contratações de serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual e de obras e serviços de engenharia, dada à complexidade envolvendo tais objetos.
- 57 O leilão poderá ser cometido a leiloeiro oficial ou a servidor designado pela autoridade competente da Administração, e regulamento deverá dispor sobre seus procedimentos operacionais.
- 58 Uma das contratações previstas na modalidade “Diálogo Competitivo”, presente na Lei n. 14.133/2021, é a contratação de objeto que envolva, dentre outros, inovação tecnológica ou técnica.
- 59 De acordo a Lei n. 14.133/2021, a fim de garantir a lisura do processo licitatório, é vedado que o em caso de licitação que envolva o fornecimento de bens, que a administração indique marcas ou modelos.
- 60 Em processos licitatórios envolvendo a EMBRAPA, em nenhuma hipótese, é dispensada a análise jurídica de editais de licitação, contratos, acordos, convênios ou ajustes.

## Gestão de pessoas

Bruno Eduardo

O equilíbrio organizacional é um conceito que visa garantir a harmonia entre os interesses dos colaboradores e os objetivos estratégicos da organização. A gestão de pessoas desempenha papel central nesse processo, pois lida com a atração, retenção e desenvolvimento dos talentos. Com base nesse contexto, julgue os itens seguintes.

- 61 O equilíbrio organizacional ocorre quando há alinhamento entre os interesses dos empregados e os objetivos institucionais, promovendo um ambiente de trabalho estável e produtivo.
- 62 A gestão de pessoas deve focar exclusivamente nos interesses da organização, pois o bem-estar dos funcionários não influencia diretamente a eficiência e o desempenho organizacional.

A gestão de desempenho tem como objetivo avaliar e aprimorar o desempenho dos colaboradores, utilizando ferramentas que alinhem os esforços individuais às metas organizacionais. Além disso, o clima e a cultura organizacional influenciam diretamente a motivação e a produtividade. Julgue os itens seguintes.

- 63 A cultura organizacional é composta por valores, crenças e normas que influenciam o comportamento dos colaboradores, sendo um fator determinante para a identidade da organização.
- 64 A gestão de desempenho deve ser baseada exclusivamente em métricas quantitativas, pois critérios subjetivos comprometem a imparcialidade da avaliação.

A gestão por competências busca identificar e desenvolver as habilidades essenciais para o alcance dos objetivos organizacionais. A motivação dos colaboradores é um fator fundamental para o sucesso dessa abordagem. Julgue os itens seguintes.

- 65 A gestão por competências tem como premissa a identificação das habilidades e conhecimentos essenciais para cada cargo, permitindo o alinhamento entre as demandas organizacionais e as qualificações dos colaboradores.
- 66 A motivação no ambiente de trabalho é exclusivamente determinada pela remuneração, não sendo necessário investir em outros fatores, como reconhecimento e ambiente organizacional saudável.

O processo de recrutamento e seleção tem como objetivo atrair e selecionar candidatos qualificados para os cargos disponíveis na organização. A análise e a descrição de cargos são fundamentais para definir as responsabilidades e competências exigidas para cada função. Julgue os itens seguintes.

- 67 O recrutamento interno promove o desenvolvimento dos talentos dentro da organização, reduzindo custos e incentivando a progressão na carreira.
- 68 A análise e a descrição de cargos são processos distintos, sendo que a análise de cargos visa definir as atribuições de cada função, enquanto a descrição de cargos detalha as qualificações e habilidades necessárias para o desempenho da função.

O investimento em capacitação e desenvolvimento dos colaboradores permite que a organização alcance seus objetivos de forma mais eficiente, promovendo a qualificação contínua da equipe. Julgue os itens seguintes.

- 69 O treinamento tem foco no aperfeiçoamento das habilidades necessárias para o desempenho imediato das funções, enquanto o desenvolvimento busca preparar os colaboradores para desafios futuros e crescimento profissional.
- 70 O investimento em educação corporativa é um custo desnecessário para a organização, pois os colaboradores devem buscar qualificação por conta própria.

## Noções de administração pública

Leonardo Albernaz

- 71 A gestão por resultados no setor público se fundamenta no controle dos processos de trabalho, visando conformidade legal e segurança.
- 72 O surgimento dos modelos gerenciais se associa à necessidade de elevar a eficiência do Estado, tendo em vista o atendimento das necessidades dos cidadãos.
- 73 A adoção de indicadores de desempenho se associa à concepção burocrática de gestão pública, permitindo aferir aspectos diversos relacionados a esforços e resultados.
- 74 Valor público corresponde à escolha de ações governamentais que representem os melhores retornos financeiros para as organizações estatais.

- 75 Eficiência diz respeito ao alcance das metas de produtos, enquanto eficácia se refere à relação entre produtos e recursos utilizados pelos processos de trabalho.
- 76 Accountability horizontal se refere ao controle mútuo entre os poderes do Estado.
- 77 As ferramentas de governo eletrônico representam um dos principais avanços da gestão pública ao longo das primeiras décadas do século XXI.
- 78 Governança se refere à estratégia e ao controle de uma política pública, mas não à coordenação entre diferentes atores envolvidos na ação governamental.
- 79 A experiência da nova gestão pública envolveu uma evolução de princípios e práticas, perpassando valores como eficiência, qualidade e participação cidadã.
- 80 O Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado foi a primeira iniciativa da administração pública brasileira que destacava o papel do usuário dos serviços públicos.

## Noções de contabilidade pública

Cláudio Zorzo

Em relação à conceituação, ao objeto e ao campo de aplicação da contabilidade pública, julgue o item a seguir.

- 81 O objeto de estudo da contabilidade pública é o orçamento público, seu planejamento e sua execução.

À luz do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), julgue o item subsecutivo.

- 82 O plano de contas da contabilidade aplicada no setor público é elaborado e atualizado pelo STN – Secretaria do Tesouro Nacional.

Em relação à conceituação do patrimônio público e seus componentes, analise a próxima questão:

- 83 De acordo com as orientações apresentadas no manual de contabilidade pública os bens do ativo, para serem reconhecidos como imobilizados, devem ser de propriedade das entidades públicas.

Julgue a seguinte questão, considerando os conceitos básicos da contabilidade:

- 84 A contabilidade pública é o ramo da Ciência Contábil que aplica na administração pública as técnicas de registro dos fatos administrativos, os atos administrativos não são registrados, por não haver a previsão das contas no plano de contas do setor público.

Julgue a seguinte questão, considerando as orientações sobre a escrituração contábil:

- 85 Na CASP os lançamentos devem debitar e creditar contas que apresentem a mesma natureza de informação, por exemplo, um fato contábil não pode ter débito em conta de natureza orçamentária e crédito de natureza patrimonial.

O exercício financeiro é o período em que deve vigorar ou ser executada a lei orçamentária. Sobre o assunto, julgue o item subseqüente:

- 86 O exercício financeiro coincide com o ano civil, ou seja, cada exercício financeiro inicia no dia 1º de janeiro e termina em 31 de dezembro do mesmo ano.

Regime de escrituração é o modo pelo qual se reconhece o desempenho (resultado) apurado por uma entidade em determinado período contábil. Sobre os regimes de escrituração, julgue a seguinte assertiva:

- 87 De acordo com o regime de escrituração orçamentário, pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas e as despesas nele legalmente pagas.

As variações patrimoniais são transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público, mesmo em caráter compensatório, afetando ou não o seu resultado. Sobre o assunto, julgue a seguinte questão:

- 88 As variações patrimoniais qualitativas são aquelas decorrentes de transações no setor público que alteram a composição dos elementos patrimoniais sem afetar o patrimônio líquido, como é o caso da compra de um imóvel a prazo.

Julgue os seguintes itens, a respeito das demonstrações básicas na CASP.

- 89 A Lei n. 4.320/1964 confere viés orçamentário ao Balanço Patrimonial ao separar o ativo e o passivo em dois grupos: financeiro e permanente.

- 90 O balanço orçamentário é a demonstração contábil que evidencia as receitas e as despesas orçamentárias, deve ser estruturado de forma a evidenciar a integração entre o planejamento e a execução orçamentária de forma que partir da comparação entre o previsto e o realizado seja possível constatar a ocorrência de superávit, déficit ou equilíbrio orçamentário.

## Sistemas de gestão em órgãos públicos

Bruno Eduardo

O Sistema de Serviços Gerais (SISG) é um modelo de administração centralizada adotado pelo Governo Federal para padronizar a gestão de materiais, patrimônio e serviços. Ele visa garantir a eficiência, economicidade e uniformidade nas aquisições e no gerenciamento de bens da Administração Pública Federal. Com base nesse contexto, julgue os itens seguintes.

- 91 O SISG abrange órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, sendo obrigatório para todas as esferas do governo, incluindo estados e municípios.

- 92 O SISG tem entre seus objetivos a padronização de normas e procedimentos administrativos, visando maior eficiência e controle na gestão de recursos materiais e patrimoniais.

O Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais (SIASG) é uma plataforma utilizada pelos órgãos da Administração Pública Federal para gerenciar compras e contratações públicas, garantindo maior controle e transparência nos processos. Julgue os itens seguintes.

- 93 O SIASG é um sistema informatizado gerenciado pelo Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos, permitindo o acompanhamento dos processos de compras governamentais em tempo real.

**94** Todas as contratações realizadas pela Administração Pública Federal devem obrigatoriamente ser cadastradas no SIASG, independentemente da modalidade de licitação ou da dispensa do procedimento licitatório.

**95** O módulo ComprasNet, integrado ao SIASG, permite a realização de pregões eletrônicos, promovendo maior competitividade e economicidade nas contratações públicas.

O Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS) é a ferramenta utilizada pelo Governo Federal para controlar e administrar os bens móveis e imóveis pertencentes à Administração Pública. Ele possibilita um acompanhamento detalhado dos bens, garantindo transparência e eficiência na gestão patrimonial. Julgue os itens seguintes.

**96** O SIADS tem como principal funcionalidade o gerenciamento dos bens patrimoniais da Administração Pública, permitindo o controle de tombamento, movimentação, inventário e baixa de bens móveis e imóveis.

**97** A baixa patrimonial de um bem cadastrado no SIADS só pode ser realizada após aprovação expressa do Ministério da Economia, independentemente do valor do bem e do motivo da baixa.

**98** O SIADS permite a realização de inventários patrimoniais periódicos, contribuindo para a verificação da existência física dos bens e a correção de eventuais inconsistências nos registros contábeis.

Os sistemas SISG, SIASG e SIADS são ferramentas interligadas que auxiliam na administração eficiente dos serviços gerais, das compras públicas e do patrimônio da Administração Pública Federal. A integração entre esses sistemas permite a otimização dos processos administrativos e a redução de desperdícios. Julgue os itens seguintes.

**99** A integração entre o SIASG e o SIADS permite que bens adquiridos por meio de processos licitatórios registrados no ComprasNet sejam automaticamente incorporados ao patrimônio da instituição.

**100** O SISG, por meio do SIASG e do SIADS, centraliza a gestão de serviços gerais, compras e patrimônio na Administração Pública Federal, promovendo maior padronização e eficiência.



**EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA  
2 SIMULADO**

**OPÇÃO 40000127: TÉCNICO - ÁREA: SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS -  
SUBÁREA: SUPORTE A GESTÃO (PÓS-EDITAL)**

**GABARITO**

<b>Item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Gabarito</b>	C	C	E	C	C	C	E	C	E	E
<b>Item</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Gabarito</b>	C	E	E	C	C	C	E	E	C	C
<b>Item</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Gabarito</b>	E	C	E	E	C	E	C	E	E	E
<b>Item</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>Gabarito</b>	E	E	C	E	E	C	C	E	C	C
<b>Item</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>Gabarito</b>	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E
<b>Item</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>Gabarito</b>	E	C	E	E	C	E	C	C	E	E
<b>Item</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>Gabarito</b>	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E
<b>Item</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>Gabarito</b>	E	C	E	E	E	C	C	E	C	E
<b>Item</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>Gabarito</b>	E	C	E	E	C	C	E	C	C	C
<b>Item</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
<b>Gabarito</b>	E	C	C	E	C	C	E	C	C	C

**GRAN**

Resolva sua **vida financeira**  
**PARA SEMPRE** com a

**ASSINATURA ILIMITADA**



**Confira nossas 5 novidades imperdíveis**

**Guia do Aprovado:**

uma rotina semanal de estudos personalizada com foco em pontos essenciais como cobrança, jurisprudência e o perfil da banca. Inclui cronogramas detalhados para questões, simulados e revisões, além de acesso a mentores e materiais exclusivos.

**Gran Comunidade:**

espaço para criar grupos de estudo, trocar experiências, discutir conteúdos e acessar grupos integrados às salas de aula, tornando o aprendizado colaborativo e dinâmico.

**Tutor 24h:**

agora, a assistente complementa o trabalho dos professores com respostas instantâneas e mais de 11 mil perguntas validadas, agilizando sua revisão e aprofundamento.

**Banco de Discursivas Exclusivas:**

questões inéditas e de provas anteriores com busca inteligente para te preparar para a etapa mais desafiadora dos concursos.

**Vade Mecum Facilitado:**

organiza leis e materiais de forma otimizada para consultas rápidas e eficientes.



# EMBRAPA - 2º SIMULADO - OPÇÃO 40000127 TÉCNICO - ÁREA SUPRIMENTO MANUTENÇÃO E SERVIÇOS - SUBÁREA SUPORTE A GESTÃO (PÓS-EDITAL)

## Língua Portuguesa

Andréa Cerqueira

### **Éramos muito companheiros**

1 Quando meu irmão morreu chorei muito. Recebi a notícia em minha casa de montanha. Foi Roberto, meu sobrinho, que me telefonou. Roberto, que quando estava no ventre da mãe e ainda não tinha nome, chamávamos Chiquinho. Foi Chiquinho que me telefonou, obedecendo a uma ordem do pai.

5 Éramos muito companheiros meu irmão Arduino e eu.

Lembro que quando morávamos em Como, a Itália estava em plena guerra, um dos dois fazia os nós, que o outro era obrigado a desamarra. Assim passávamos os dias, enquanto, lá fora, ia a guerra a galope.

10 Mudamos para a casa das montanhas, que nossos pais consideravam mais segura – mas foi da varanda que vi uma cidade em chamas. E no jardim, melhor chamá-lo de mato, meu irmão e eu passávamos as tardes de verão pendurados nos galhos da cerejeira selvagem, comendo cerejas.

Porque, no inverno, íamos à escola e meu irmão, me ensinou a deslizar, sentada na pasta, na ladeira que acabava, justamente, na escola.

15 Quando chegamos ao Rio, fomos morar na mansão do Parque Lage. Pegamos sarna, dos cachorros pequineses que minha tia avó, que sempre chamei de tia, colecionava. E tomávamos banho de banheira vermelha de pôrfiro, de um bloco só, com água sulfurosa que tinha um cheiro nauseabundo.

20 Depois, quando passou a sarna, fomos mergulhar na represa e na cachoeira. E brincar de cipó. Eu pegava um cipó e meu irmão pegava outro. Eu largava e meu cipó e pegava o do meu irmão, inconscientes do perigo. Brincávamos de Tarzan, que pegava um cipó e, logo depois, trocava por outro, assim voava na selva cheia de chimpanzés, babuínos e búgios.

25 E teve a vez que brincamos na pedreira. A pedra estava úmida, tinha chovido recentemente, eu escorreguei e Arduino veio em meu socorro, aparou um pé na sua mão, e foi assim que me equilibrei.

30 Na gruta nos escondíamos e brincávamos pisando na água que se acumulava no chão de pedra – não esqueçamos que era uma gruta falsa. Na torre, em parte derrocada, avançávamos cuidadosos com medo de botar um passo em falso e desabar com a torre. E fizemos a cabana, que seria nossa casa. Arduino escolheu o lugar, perto da gruta. Não podia entrar nada que não fosse da natureza, amarramos os bambus, com fios de capim, repetidas vezes, para dar consistência ao conjunto, pusemos janela, um quadrado e nada mais, pusemos a porta, verdadeira e sólida.

35 Nossa cabana foi aproveitada para um filme, transportada para outro lugar mais conveniente para as tomadas, que deveria ser com Vanja Orico, mas foi cancelado e sumiu do mapa.

40 Arduino e eu jantávamos às seis horas, eu sentada na cabeceira da mesa enorme. Volta e meia nossa mãe vinha controlar, se tínhamos bons modos, e cuidava da comida que nos era servida. Mas, ao contrário de todos os irmãos que brigam por batatas fritas, nós disputávamos o coração da salada. Entenda-se, eu morei dois anos com minha avó e Arduino vinha a todos os finais de semana – menos no verão, quando íamos à praia. Essa avó tinha um filho que

morrera de tifo, e ela nos proibia de comer salada, achando que as folhas mal lavadas tinham transmitido o tifo ao filho.

55 Daí nossa gula por salada.

Nunca vi nenhum parente nosso nadar na piscina, nem nosso primo Henrique – com quem sigo me relacionando. A única a nadar era nossa mãe, e nós dois. Havia um trampolim que não sei porque foi desaparafusado e desapareceu.

60 A farra era quando esvaziavam a piscina para lavar. Só água natural era usada na piscina, nada de cloro. A água era fornecida pela represa. Arduino e eu ajudávamos os empregados a escovar a pedra. Porque pedra era o que forrava toda a piscina, que havia sido concebida como impluvium de uma casa da antiga Roma, no projeto original da mansão.

Marina Colassanti. Disponível em: <https://www.marinacolasanti.com/2023/03/eramos-muito-companheiros.html>

Após a leitura do texto acima, julgue os itens de 01 a 10 como certos ou errados.

**1** A frase “Éramos muito companheiros meu irmão Arduino e eu” sugere que a relação entre os dois irmãos era de total harmonia e cumplicidade, sem indicar possíveis desentendimentos ou conflitos.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

A frase expressa uma ideia de proximidade e camaradagem entre o narrador e seu irmão Arduino. A palavra “companheiros” sugere uma relação de apoio mútuo e sintonia, sem indícios de desentendimentos.

**2** O uso de termos como “mato” e “gruta falsa” no texto é uma forma de descrever a infância do narrador com um tom de simplicidade e humor.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto faz uso desses termos para dar uma sensação de simplicidade e despreocupação às lembranças de infância. “Mato” e “gruta falsa” têm uma conotação quase poética e humorada, ilustrando a maneira como o narrador vê essas experiências.

**3** A passagem “depois, quando passou a sarna, fomos mergulhar na represa e na cachoeira” revela que o narrador e seu irmão não se importavam com o perigo de se exporem à sarna.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

Embora o texto mencione que a sarna foi superada, não há um indício claro de desinteresse pelo perigo. A frase sugere uma retomada das atividades depois de superada a doença, sem dar ênfase ao risco envolvido.

- 4 A construção da cabana pelos irmãos, com bambus e fios de capim, reflete o desejo dos dois de criar um espaço próprio e afastado das normas familiares.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O ato de construir a cabana simboliza a busca por um espaço pessoal e autônomo, onde os irmãos podiam estar longe das imposições dos adultos. Eles criaram um espaço só deles, com seus próprios recursos, o que reforça a ideia de independência.

- 5 O uso de conectores como “Depois” (7º parágrafo), “Mas”, e “Entenda-se” (11º parágrafo), no texto, é essencial para estabelecer relações de sequência entre as ideias, contribuindo para a coesão textual.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Domínio dos mecanismos de coesão textual/ Emprego de elementos de referênciação, substituição e repetição de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

O uso de conectores é fundamental para estabelecer a continuidade entre as ideias e tornar o texto mais coeso. Conectores como “depois” e “mas” são usados para indicar sequência e contraste, enquanto “entenda-se” tem o papel de esclarecer uma ideia ou detalhe, facilitando a compreensão do leitor.

- 6 A repetição da palavra “salada” ao longo do texto serve para reforçar o vínculo entre o narrador e seu irmão, destacando uma peculiaridade da convivência dos dois.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Emprego de elementos de referênciação, substituição e repetição de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

A repetição de “salada” serve como um recurso estilístico para reforçar a ideia de que essa era uma disputa comum entre os dois irmãos. A palavra ganha ênfase, tornando-se um símbolo da convivência e do carinho partilhado entre eles.

- 7 Ao reescrever a passagem “Arduino e eu jantávamos às seis horas” da seguinte forma: “Arduino e eu comíamos às seis horas”, o sentido da frase e a correção gramatical são mantidos.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Substituição de palavras ou de trechos do texto. A substituição de “jantávamos” por “comíamos” altera o sentido original, pois “comer” é um verbo genérico que não transmite a mesma especificidade de “jantar”, que implica uma refeição mais formal ou completa. Portanto, a frase reescrita não mantém o mesmo tom nem a correção gramatical.

- 8 Ao reescrever a passagem “Arduino e eu passávamos as tardes de verão pendurados nos galhos da cerejeira selvagem” da seguinte forma: “Arduino e eu desfrutávamos as tardes de verão pendurados nas folhas da cerejeira selvagem”, alteram-se o sentido original e a imagem da frase.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Reescrita de frases ou parágrafos do texto

A substituição de “galhos” por “folhas” altera a imagem que o texto transmite. O sentido da frase, em termos de ação, muda significativamente, uma vez que no sentido literal não se pode ficar pendurado nas folhas da cerejeira. Logo, a mudança na escolha das palavras modifica o sentido e a percepção visual que o texto evoca.

- 9 Na passagem “Arduino e eu jantávamos às seis horas”, se trocarmos a locução adverbial temporal por “todas as tardes”, a crase seria mantida.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Emprego do sinal indicativo de crase.

Quando substituímos a locução adverbial “às seis horas” por “todas as tardes”, a crase não é mantida. Isso ocorre porque a crase ocorre quando há a combinação da preposição “a” com o artigo feminino “a” (ou “as”).

Na expressão “às seis horas”, temos a preposição “a” (de “jantar às seis horas”) e o artigo definido feminino “a” (referente a “horas”), formando a crase “às”.

Já na substituição por “todas as tardes”, “tardes” é um substantivo feminino, mas o termo “todas” funciona como um pronome indefinido que não exige preposição. Portanto, não há crase, pois não há a junção da preposição com o artigo feminino. A forma correta seria “todas as tardes”, sem o acento indicativo de crase.

Logo, a crase não é mantida quando substituímos “às seis horas” por “todas as tardes”.

- 10 No período “Essa avó tinha um filho **que morrera de tifo**, e ela nos proibia de comer salada, achando que as folhas mal lavadas tinham transmitido o tifo ao filho”, a oração destacada é oração subordinada adjetiva explicativa.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Relação de subordinação entre orações e elementos da oração.

A oração destacada “**que morrera de tifo**” não é uma oração subordinada adjetiva explicativa, mas sim uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Explicação:

- A oração “**que morrera de tifo**” está descrevendo e qualificando o substantivo “**um filho**”, na oração principal “**Essa avó tinha um filho**”. A função dessa oração é restringir o sentido do substantivo “filho”, especificando qual filho está sendo mencionado (o que morreu de tifo).
- As orações subordinadas adjetivas têm a função de qualificar ou caracterizar um substantivo da oração principal. Quando a oração adjetiva restritiva tem um papel de delimitar ou restringir o sentido do substantivo, **ela não é isolada por vírgulas**, como no caso da oração em questão. O uso da oração restritiva é essencial para a compreensão do substantivo e não pode ser omitido sem alterar o significado.
- Se fosse uma oração adjetiva explicativa, ela iria adicionar uma informação adicional, não essencial para o sentido da frase, e seria isolada por vírgulas, como em “Meu irmão, que morrera de tifo, era muito querido.” Nesse caso, a oração explicativa forneceria uma informação acessória, sem alterar o significado básico da oração principal. Portanto, o gabarito está errado, pois a oração “**que morrera de tifo**” é uma oração subordinada adjetiva restritiva, e não uma oração subordinada adjetiva explicativa.

**Matemática**

Diego Ribeiro

- 11** Um técnico da EMBRAPA deseja preparar uma mistura de fertilizantes na proporção de 2:3 entre os produtos A e B. Se ele possui 500 kg disponíveis, a quantidade de B utilizada será 300 kg.

**Certo.****Assunto abordado:** Razões e ProporçõesA soma das partes da proporção é  $2 + 3 = 5$ .

A quantidade de B é:

$$\frac{3}{5} \times 500 = 300 \text{ kg}$$

- 12** Um reservatório de irrigação da EMBRAPA tem seu volume modelado pela equação  $V(x) = x^2 - 6x + 8$ . O volume máximo ocorre quando  $x=3$ .

**Errado.****Assunto abordado:** Equações e Inequações

O ponto máximo ocorre no vértice da parábola, dado por:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{6}{2} = 3$$

Como o coeficiente de  $x^2$  é positivo, a parábola tem um **mínimo**, não um máximo.

- 13** Em um estudo de plantio, um técnico da EMBRAPA misturou dois tipos de sementes de tal forma que o número total foi 120 sementes, sendo que o número de sementes do tipo A era o dobro em relação ao tipo B. O número de sementes do tipo B foi inferior a 40 unidades.

**Errado.****Assunto abordado:** Sistemas Lineares.

Sendo:

$$A = 2B$$

$$A + B = 120$$

Temos:

$$2B + B = 120$$

$$3B = 120$$

$$B = 40$$

- 14** Um financiamento de R\$ 10.000,00 para compra de insumos agrícolas foi feito a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês durante 2 meses. O montante final será superior a R\$ 11.000,00.

**Certo.****Assunto abordado:** Matemática Financeira.

$$M = C(1+i)^t$$

$$M = 10.000 \times (1,05)^2 = 10.000 \times 1,1025 = 11.025$$

- 15** Em um laboratório da EMBRAPA, há 6 tipos de sementes diferentes. Se um pesquisador deseja selecionar 3 delas para um experimento, o número de combinações possíveis será inferior a 25.

**Certo.****Assunto abordado:** Princípios de Contagem.

$$C(6,3) = 3!/(6-3)!6! = 3 \times 2 \times 1 / 6 \times 5 \times 4 = 20$$

- 16** A quantidade de mudas plantadas segue uma progressão aritmética de razão 4, sendo que, no primeiro dia, foram plantadas 20 mudas. No décimo dia, a quantidade total plantada será de 56 mudas.

**Certo.****Assunto abordado:** Progressões Aritméticas

Fórmula do Termo Geral da PA:

$$an = a_1 + (n-1)r$$

$$\text{Temos } r = 4, a_1 = 20 \text{ e } n = 10.$$

Substituindo:

$$a_{10} = 20 + (10-1) \times 4 = 56$$

- 17** Um pesquisador da EMBRAPA realiza um experimento em que precisa medir o teor de um determinado nutriente presente no solo. Os valores obtidos em suas análises foram  $3,1415926535\dots$ ,  $\sqrt{2}$  e  $-7$ . Considerando as propriedades dos conjuntos numéricos, é correto afirmar que apenas um desses valores não pertence ao conjunto dos números racionais.

**Errado.****Assunto abordado:** Conjuntos numéricos.O número  $3,1415926535\dots$  representa uma aproximação do número  $\pi$ , que é irracional. Da mesma forma,  $\sqrt{2}$  também é irracional. Já o número  $-7$  pertence aos números racionais. Portanto, dois dos valores não pertencem aos racionais.

- 18** A EMBRAPA está conduzindo um estudo sobre o crescimento de árvores em um campo experimental de 25 hectares. Sabendo que 1 hectare equivale a  $10.000 \text{ m}^2$ , se a área total fosse expressa em quilômetros quadrados, seu valor seria  $2,5 \text{ km}^2$ .

**Errado.****Assunto abordado:** Sistema legal de medidas

Convertendo para metros quadrados:

$$25 \text{ hectares} \times 10.000 \text{ m}^2/\text{hectare} = 250.000 \text{ m}^2$$

Convertendo para quilômetros quadrados:

$$250.000 \text{ m}^2 \div 1.000.000 = 0,25 \text{ km}^2$$

- 19** Uma plantação tem formato trapezoidal, com bases medindo 50 m e 80 m, e altura de 40 m. A área total será superior a  $2500 \text{ m}^2$ .

**Certo.****Assunto abordado:** Geometria plana

Temos:

$$b = 50$$

$$B = 80$$

$$h = 40$$

Fórmula da Área do Trapézio

$$A = (B+b)h/2$$

$$A = (80+50)40/2$$

$$A = 130 \times 40 / 2$$

$$A = 5.200 / 2 = 2600 \text{ m}^2$$

como  $2600 > 2500$ , a afirmação está correta.

- 20** Um pesquisador da EMBRAPA está monitorando o surgimento de pragas em uma lavoura de milho. A probabilidade de uma praga específica afetar uma planta individualmente é de 20%. Sabendo que o pesquisador escolhe 3 plantas aleatórias para inspeção, a probabilidade de pelo menos uma dessas plantas estar infectada será inferior a 50%.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Probabilidade.

A estratégia para calcular essa probabilidade é utilizar o evento complementar, ou seja, calcular primeiro a probabilidade de nenhuma das 3 plantas estarem infectadas e depois subtrair de 1.

A probabilidade de uma planta não estar infestada é:

$$P(\text{não infectada}) = 1 - 0,20 \text{ (20\%)} = 0,80$$

Como as 3 plantas são escolhidas de forma independente, a probabilidade de todas estarem livres da praga é:

$$P(\text{todas livres}) = 0,80^3$$

Calculando:

$$0,80^3 = 0,512$$

Agora, a probabilidade de pelo menos uma planta estar infectada é:

$$P(\text{pelo menos uma}) = 1 - 0,512 = 0,488$$

Como **0,488 < 0,50**, a afirmação está correta.

## Ética e Legislação

Maria Júlia e Maurício Franceschini

- 21** A Embrapa é uma sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Agricultura e Pecuária, e regida por estatuto próprio, além de legislações como a Lei n. 6.404/1976 e a Lei n. 13.303/2016.

**Errado.**

**Assunto abordado:** Estatuto da Embrapa. (Prof.<sup>a</sup> Maria Júlia)

A Embrapa não é uma sociedade de economia mista, mas sim **uma empresa pública** vinculada ao Ministério da Agricultura e Pecuária. Sua normatização segue a Lei n. 5.851/1972 e a Lei n. 13.303/2016, além do Decreto-Lei n. 8.945/2016.

- 22** A Embrapa tem sede em Brasília-DF e pode criar filiais, escritórios e representações tanto no Brasil quanto no exterior.

**Certo.**

**Assunto abordado:** Estatuto da Embrapa. (Prof.<sup>a</sup> Maria Júlia)

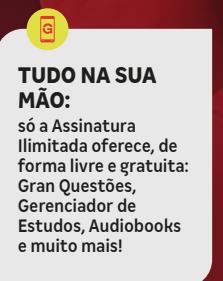
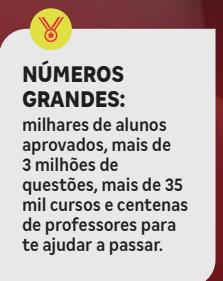
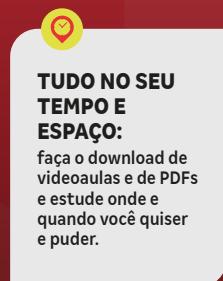
Conforme o art. 2º do estatuto da Embrapa, a empresa pública pode estabelecer agências, escritórios e representações em diferentes localidades, inclusive fora do Brasil.

- 23** A Embrapa tem por objeto social a execução de pesquisas, desenvolvimento e inovação no setor agropecuário, mas não pode atuar no desenvolvimento de tecnologias para a agroindústria.

# ASSINATURA ILIMITADA X

**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.

**G** Quero ser assinante ilimitado agora