

GRAN

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN
VOCÊ É IMPARÁVEL!



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodifcil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2502142273M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

2º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMBRAPA

CARGO:

Conhecimentos Gerais para os Cargos de Técnico

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

2/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

2/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

2º SIMULADO – EMBRAPA – CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE TÉCNICO (PÓS-EDICAL)**Língua Portuguesa**

Leticia Bastos

Sobre pizzas e vacas

Comer é uma atividade social que vai muito além de saciar o apetite e tem provocado observações nem sempre sólidas sobre o caráter dos povos

Jaime Pinsky

1 Fim de ano é aquele período em que a roupa começa a enco-
lher, dizia minha mãe, rindo de suas amigas ao ouvi-las reclamar
que não era justo existir um mês em que se come muito (dezembro),
seguido de outro (janeiro, férias escolares) em que se coloca roupa
5 de banho e os quilos adquiridos se revelam de modo inequívoco.
Comer é uma atividade social que vai muito além de saciar o apetite
e tem provocado observações nem sempre sólidas sobre o caráter
dos povos. A cultura da pizza, comida encarregada de resolver o
problema de grande parte dos habitantes deste planeta, é um exem-
10 plo de como uma generalização superficial pode estar equivocada.
Claro, pois a pizza, ao que tudo indica, não é a melhor representa-
ção gastronômica da Itália, mesmo porque sua origem está na Índia
ou no Oriente Médio, já que é nessas regiões do planeta em que
o pão tem esse formato, redondo e chato, provável inspiração dos
15 inventores da pizza.

O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo
brasileiro, já falecido, Gabriel Bolaffi, para o qual a pizza era um
produto consumido apenas no sul da península, e sua expansão pela
Itália toda teve a ver com a invasão dos americanos durante a Se-
20 gunda Guerra Mundial. Os soldados ianques, à medida que avan-
çavam para o norte, solicitavam aqueles discos práticos e saborosos,
mas que não eram produzidos em outras regiões. Como os soldados
tinham apetite, dólares e armas, donos de bares e pequenos res-
taurantes trataram de preparar as próprias pizzas, para alegria dos
25 americanos. Assim, graças aos soldados estrangeiros, a pizza dei-
xou de ser uma comida regional e tornou-se um verdadeiro símbolo
nacional. Com a volta dos exércitos vencedores ao continente ame-
ricano, a pizza tornou-se uma necessidade gastronômica também
nos Estados Unidos, devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos
30 “gringos”, que a devoram em pé, na rua, sem o uso de talheres,
acompanhada de refrigerante em vez de vinho e preparada com
queijo com sabor de plástico... Mas, de qualquer forma, baseada
naquela encontrada pelos soldados em solo italiano.

O fato é que “comidas típicas” não são tão típicas assim, mas,
35 por se apresentarem como tal, representam com dignidade, maior
ou menor, seus supostos criadores. As famosas alheiras portu-
guesas, por exemplo, foram criadas por necessidade, não por prazer,
alegria ou fome. Conta-se que o governo português, aliado da Igre-
ja, desconfiava das pessoas que não comiam linguiça — provável
40 indício de que mantinham clandestinamente práticas judaicas ou
muçulmanas. Portugal, é importante ressaltar, estava preocupado
em fazer uma espécie de “limpeza religiosa”, acabando com resquí-
cios não cristãos na sua população (século 16). E o governo morria
de medo de avanços econômicos que pudessem ameaçar a estru-

45 tura de poder arcaica existente. Os judeus consumiam as alheiras
e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com
alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo quando, na
verdade, não passavam de cristãos novos mal resolvidos, que ti-
nham nojo da carne de porco, mas fingiam comê-la para não serem
50 executados nas fogueiras da Inquisição e do retrógrado governo lu-
sitano após terríveis torturas. Assim teria surgido essa linguiça sem
carne de porco ...

Vindo para o nosso continente, vale a pena recordar a histó-
ria que o jornalista Ariel Palácios nos conta sobre a carne de vaca,
55 símbolo gastronômico dos nossos vizinhos, em seu delicioso livro
“Os argentinos”. Para início de conversa, Ariel nos lembra que a
vaca não é argentina, nem sequer americana, mas foi trazida para
a Argentina, via Brasil, várias décadas após a chegada de Cabral.
Durante anos, os bovinos passearam sossegados entre os Andes e
60 o Atlântico, sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas.
Só então a vaca se tornaria um verdadeiro símbolo nacional. Se-
gundo Palácios, os argentinos estão dispostos até a discutir se Pelé
foi melhor do que Maradona, mas não admitem colocar em questão
a superioridade de suas vacas. Para dizer a verdade, e que me per-
65 doem os ótimos criadores que temos no Brasil, muitos brasileiros,
como eu, concordam com eles.

(PINSKY, Jaime. Sobre pizzas e vacas. Correio Braziliense, 05 de janeiro de 2025. Dispo-
nível em: [https://www.correiobraziliense.com.br/opinia0/2025/01/7026305-sobre pizzas-e-](https://www.correiobraziliense.com.br/opinia0/2025/01/7026305-sobre pizzas-e-vacas.html)
-vacas.html. Acesso em: 27 jan. 2025. Adaptado.)

- 1 A expansão da pizza como símbolo gastronômico nacional na Itália está diretamente associada à demanda dos soldados americanos du-
rante a Segunda Guerra Mundial.
- 2 Segundo o texto, a vaca é considerada um símbolo argentino, mas
sua introdução no continente americano ocorreu muito antes da
chegada de Cabral ao Brasil.
- 3 As alheiras portuguesas, descritas no texto, foram criadas com o
propósito de disfarçar práticas religiosas proibidas, evidenciando
uma relação entre alimentação e opressão social.
- 4 O texto sugere que a superioridade das vacas argentinas é questio-
nada por muitos brasileiros, o que frequentemente gera discussões
acaloradas entre as duas nações.
- 5 O texto “Sobre pizzas e vacas” é predominantemente expositivo,
pois apresenta informações, explicações e análises sobre diferentes
contextos históricos e culturais relacionados a alimentos.
- 6 Em “Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de car-
ne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua supos-
ta adesão ao cristianismo”, a palavra “suposta” indica uma certeza
sobre a conversão dos judeus ao cristianismo.
- 7 No período “...fingiam comê-la para não serem executados nas fo-
gueiras da Inquisição e do retrógrado governo lusitano...”, o termo
“retrógrado” é classificado morfológicamente como um adjetivo,
pois qualifica o substantivo “governo”.

- 8 No excerto “O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro...”, o termo “contudo” pertence à classe gramatical dos advérbios, pois expressa uma ideia de contraste.
- 9 No trecho “O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro...”, o termo “contudo” atua como um mecanismo de coesão textual, indicando oposição em relação ao que foi apresentado anteriormente.
- 10 Em “Assim teria surgido essa língua sem carne de porco...”, o pronome demonstrativo “essa” exerce a função de elemento de referência catafórica, indicando um termo que ainda será apresentado no texto.
- 11 No excerto “Durante anos, os bovinos passearam sossegados entre os Andes e o Atlântico, sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas”, a oração subordinada adverbial “sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas” expressa uma ideia de causa que justifica o fato de os bovinos passearem sossegados.
- 12 No trecho “O fato é que ‘comidas típicas’ não são tão típicas assim, mas, por se apresentarem como tal, representam com dignidade, maior ou menor, seus supostos criadores”, o verbo “representar” está corretamente empregado, pois exige complemento regido pela preposição “com” quando utilizado no sentido de simbolizar algo.
- 13 No trecho “os argentinos estão dispostos até a discutir se Pelé foi melhor do que Maradona, mas não admitem colocar em questão a superioridade de suas vacas”, o verbo “admitir” concorda corretamente com o sujeito “os argentinos”, que está no plural.
- 14 No trecho “Com a volta dos exércitos vencedores ao continente americano, a pizza tornou-se uma necessidade gastronômica também nos Estados Unidos, devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos ‘gringos’”, a vírgula após “Estados Unidos” é facultativa, uma vez que introduz um aposto explicativo.
- 15 A reescrita do trecho “Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo” para “Os judeus consumiam as alheiras, além de ostentarem fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho, como forma de demonstrar sua suposta adesão ao cristianismo” mantém a correção gramatical e os sentidos originais.

Matemática

Diego Ribeiro

- 16 Dois tipos de fertilizantes (A e B) são usados na EMBRAPA para melhorar a produtividade do solo. Em uma mistura ideal, são utilizados x kg de A e y kg de B de tal forma que o total de fertilizante aplicado seja 200 kg, e a proporção entre eles seja 3:2. Assim, encontramos que a quantidade de fertilizante A é superior a 100 kg.
- 17 O desvio padrão de um conjunto de valores positivos é sempre maior que zero.
- 18 A capacidade volumétrica de um cilindro de raio 3 cm e altura 5 cm é 135 ml, considerando $\pi = 3$.

- 19 Em um projeto de otimização da irrigação em uma fazenda experimental, um pesquisador da EMBRAPA precisa calcular a quantidade de água utilizada para regar um lote de 7 hectares. Ele sabe que cada hectare requer 5.000 litros por dia. No entanto, os relatórios técnicos da fazenda são preenchidos em metros cúbicos. A quantidade total de água utilizada semanalmente para esse lote é inferior a 350 m³.
- 20 Para irrigar uma plantação, um sistema de irrigação leva 4 horas para cobrir 6 hectares. Se a vazão for mantida constante, 9 hectares serão irrigados em menos de 6 horas.
- 21 Um tanque de armazenamento de fertilizantes tem formato cilíndrico e sua altura é determinada pela função quadrática:

$$h(x) = -x^2 + 6x + 8$$
 onde x representa um fator de ajuste do projeto. Com base nessa equação, a altura máxima desse tanque é superior a 16 metros.
- 22 A quantidade de plantas em um estudo segue uma PA de razão 3 e primeiro termo 10. O número de plantas no 10º experimento será superior a 35.
- 23 Um laboratório da EMBRAPA tem 5 reagentes químicos distintos. Se deseja misturar 3 deles de cada vez, há mais de 12 combinações possíveis.
- 24 A EMBRAPA desenvolve um novo fertilizante cuja acidez do solo precisa ser controlada dentro de um intervalo específico. Após análises laboratoriais, constatou-se que o pH ideal para o crescimento de uma determinada cultura varia entre 5,2 e 6,8, sendo que qualquer valor fora dessa faixa pode prejudicar a produtividade. Sabendo que a escala de pH é representada por números reais, é correto afirmar que todos os valores entre 5,2 e 6,8 pertencem ao conjunto dos números racionais.
- 25 Lançando um dado justo de 6 faces duas vezes, a probabilidade de sair ao menos um número par ou múltiplo de 3 é 8/9.

Ética e Legislação

Glauber Marinho

Considerando os dispositivos do Código de Conduta, Ética e Integridade e do Estatuto da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - Embrapa, julgue os itens.

- 26 O Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa consegue contemplar o rol de princípios éticos utilizados como referência de ações por parte de agentes públicos/as a ele submetidos/as. Dessa maneira, não há previsibilidade quanto a necessidade de complementação desses princípios, pois a organização da Administração do Poder Executivo não prevê a existência de demais normas relacionadas ao tema.
- 27 Caso o Presidente da Embrapa venha a ter suposto envolvimento em irregularidades, competirá ao Conselho de Administração se reportar diretamente à Área de Conformidade, Integridade e Gerenciamento de Riscos.

- 28 À Ouvidoria compete verificar o cumprimento do Código de Conduta, Ética e Integridade da empresa.
- 29 À Auditoria interna compete aferir a adequação do controle interno, a efetividade do gerenciamento dos riscos e dos processos de governança.
- 30 Quanto a demonstrações contábeis, a Embrapa elaborará demonstrações financeiras semestrais.

Ética e Legislação

Fabício Melo

- 31 A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos, garantindo ao titular dos dados os mesmos direitos previstos para tratamentos realizados por pessoas jurídicas.
- 32 De acordo com a LGPD, dados anonimizados, que não possam ser revertidos para identificar um indivíduo, não são considerados dados pessoais e, portanto, estão fora do escopo de aplicação da lei, salvo se o processo de anonimização for reversível com esforços razoáveis.
- 33 É permitido o tratamento de dados pessoais sensíveis sem o consentimento do titular quando necessário para a tutela da saúde, exclusivamente, em procedimento realizado por profissionais de saúde, serviços de saúde ou autoridade sanitária.
- 34 Na hipótese de vazamento de dados pessoais que possam acarretar risco ou dano relevante aos titulares, o controlador deve comunicar o incidente à Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) e aos titulares afetados, de forma transparente e clara, sobre as medidas cabíveis para mitigação dos riscos.
- 35 Segundo a LGPD, o legítimo interesse do controlador é uma base legal para o tratamento de dados pessoais não sensíveis, desde que sejam respeitados os direitos e liberdades fundamentais dos titulares.

Plano Diretor da Embrapa

Henrique Arakawa

Com base nas informações contidas no Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, julgue os itens seguintes.

- 36 A interação bem-sucedida entre diferentes agentes, como institutos de pesquisa, universidades, startups agrícolas, associações de produtores e empresas privadas, é essencial para o funcionamento dos ecossistemas de inovação, promovendo a troca de conhecimentos e recursos para atender às demandas do setor agropecuário.
- 37 A missão da Embrapa, conforme estabelecido no Plano Diretor 2024–2030, é viabilizar soluções de pesquisa, desenvolvimento e inovação para a sustentabilidade da agricultura, beneficiando apenas os pequenos produtores rurais brasileiros.

- 38 Os valores da Embrapa incluem confiança e integridade, respeito à diversidade, cooperação com diferentes estratos, inovação, excelência e responsabilidade socioambiental, alinhados ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Acerca dos Objetivos Estratégicos (OEs) apresentados no Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, julgue o item a seguir.

- 39 Uma cooperativa agrícola enfrenta desafios relacionados à degradação de pastagens, baixa produtividade e necessidade de adaptação às mudanças climáticas. Com base nos Objetivos Estratégicos da Embrapa, implementar práticas de recuperação de pastagens degradadas e promover sistemas integrados, como lavoura-pecuária-floresta, aliados à capacitação técnica dos produtores, seria uma boa alternativa.

A respeito do Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, analise o item abaixo.

- 40 Sustentabilidade está associada à integração de três eixos fundamentais para a competitividade e resiliência da agropecuária brasileira. No entanto, embora inclua os aspectos socioambientais, o conceito não apresenta maior ênfase em ações relacionadas à mitigação dos impactos ambientais, mas busca um equilíbrio entre as três dimensões para promover o desenvolvimento sustentável.



EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA
2º SIMULADO
CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE TÉCNICO (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5
Gabarito	C	E	C	E	C

Item	6	7	8	9	10
Gabarito	E	C	E	C	E

Item	11	12	13	14	15
Gabarito	E	E	C	E	C

Item	16	17	18	19	20
Gabarito	C	E	C	C	E

Item	21	22	23	24	25
Gabarito	C	C	E	E	C

Item	26	27	28	29	30
Gabarito	E	E	E	C	E

Item	31	32	33	34	35
Gabarito	E	C	C	C	C

Item	36	37	38	39	40
Gabarito	C	E	C	C	E

REDAÇÃO SOB MEDIDA

Não é qualquer texto.
É o texto que vai fazer você
ser aprovado.

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

ASSINATURA ILIMITADA X



ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na
prova discursiva

2º SIMULADO – EMBRAPA – CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE TÉCNICO (PÓS-EDICAL)**Língua Portuguesa**

Leticia Bastos

Sobre pizzas e vacas

Comer é uma atividade social que vai muito além de saciar o apetite e tem provocado observações nem sempre sólidas sobre o caráter dos povos

Jaime Pinsky

1 Fim de ano é aquele período em que a roupa começa a enco-
lher, dizia minha mãe, rindo de suas amigas ao ouvi-las reclamar
que não era justo existir um mês em que se come muito (dezembro),
seguido de outro (janeiro, férias escolares) em que se coloca roupa
5 de banho e os quilos adquiridos se revelam de modo inequívoco.
Comer é uma atividade social que vai muito além de saciar o apetite
e tem provocado observações nem sempre sólidas sobre o caráter
dos povos. A cultura da pizza, comida encarregada de resolver o
problema de grande parte dos habitantes deste planeta, é um exem-
10 plo de como uma generalização superficial pode estar equivocada.
Claro, pois a pizza, ao que tudo indica, não é a melhor representa-
ção gastronômica da Itália, mesmo porque sua origem está na Índia
ou no Oriente Médio, já que é nessas regiões do planeta em que
o pão tem esse formato, redondo e chato, provável inspiração dos
15 inventores da pizza.

O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo
brasileiro, já falecido, Gabriel Bolaffi, para o qual a pizza era um
produto consumido apenas no sul da península, e sua expansão pela
Itália toda teve a ver com a invasão dos americanos durante a Se-
20 gunda Guerra Mundial. Os soldados ianques, à medida que avan-
çavam para o norte, solicitavam aqueles discos práticos e saborosos,
mas que não eram produzidos em outras regiões. Como os soldados
tinham apetite, dólares e armas, donos de bares e pequenos res-
taurantes trataram de preparar as próprias pizzas, para alegria dos
25 americanos. Assim, graças aos soldados estrangeiros, a pizza dei-
xou de ser uma comida regional e tornou-se um verdadeiro símbolo
nacional. Com a volta dos exércitos vencedores ao continente ame-
ricano, a pizza tornou-se uma necessidade gastronômica também
nos Estados Unidos, devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos
30 “gringos”, que a devoram em pé, na rua, sem o uso de talheres,
acompanhada de refrigerante em vez de vinho e preparada com
queijo com sabor de plástico... Mas, de qualquer forma, baseada
naquela encontrada pelos soldados em solo italiano.

O fato é que “comidas típicas” não são tão típicas assim, mas,
35 por se apresentarem como tal, representam com dignidade, maior
ou menor, seus supostos criadores. As famosas alheiras portugue-
sas, por exemplo, foram criadas por necessidade, não por prazer,
alegria ou fome. Conta-se que o governo português, aliado da Igre-
ja, desconfiava das pessoas que não comiam linguiça — provável
40 indício de que mantinham clandestinamente práticas judaicas ou
muçulmanas. Portugal, é importante ressaltar, estava preocupado
em fazer uma espécie de “limpeza religiosa”, acabando com resquí-
cios não cristãos na sua população (século 16). E o governo morria
de medo de avanços econômicos que pudessem ameaçar a estru-

45 tura de poder arcaica existente. Os judeus consumiam as alheiras
e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com
alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo quando, na
verdade, não passavam de cristãos novos mal resolvidos, que ti-
nham nojo da carne de porco, mas fingiam comê-la para não serem
50 executados nas fogueiras da Inquisição e do retrógrado governo lu-
sitano após terríveis torturas. Assim teria surgido essa linguiça sem
carne de porco ...

Vindo para o nosso continente, vale a pena recordar a histó-
ria que o jornalista Ariel Palácios nos conta sobre a carne de vaca,
55 símbolo gastronômico dos nossos vizinhos, em seu delicioso livro
“Os argentinos”. Para início de conversa, Ariel nos lembra que a
vaca não é argentina, nem sequer americana, mas foi trazida para
a Argentina, via Brasil, várias décadas após a chegada de Cabral.
Durante anos, os bovinos passearam sossegados entre os Andes e
60 o Atlântico, sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas.
Só então a vaca se tornaria um verdadeiro símbolo nacional. Se-
gundo Palácios, os argentinos estão dispostos até a discutir se Pelé
foi melhor do que Maradona, mas não admitem colocar em questão
a superioridade de suas vacas. Para dizer a verdade, e que me per-
65 doem os ótimos criadores que temos no Brasil, muitos brasileiros,
como eu, concordam com eles.

(PINSKY, Jaime. Sobre pizzas e vacas. Correio Braziliense, 05 de janeiro de 2025. Dispo-
nível em: [https://www.correiobraziliense.com.br/opinia0/2025/01/7026305-sobre pizzas-e-
-vacas.html](https://www.correiobraziliense.com.br/opinia0/2025/01/7026305-sobre pizzas-e-
-vacas.html). Acesso em: 27 jan. 2025. Adaptado.)

- 1 A expansão da pizza como símbolo gastronômico nacional na Itália
está diretamente associada à demanda dos soldados americanos du-
rante a Segunda Guerra Mundial.

Certo.**Assunto abordado:** Interpretação textual.

O texto afirma que a pizza, inicialmente consumida apenas no sul da
Itália, teve sua expansão para outras regiões devido à demanda dos
soldados americanos durante a ocupação na Segunda Guerra Mundial.

- 2 Segundo o texto, a vaca é considerada um símbolo argentino, mas
sua introdução no continente americano ocorreu muito antes da
chegada de Cabral ao Brasil.

Errado.**Assunto abordado:** Interpretação textual.

O texto deixa claro que a vaca foi trazida para o continente americano
após a chegada de Cabral, sendo introduzida na Argentina via Brasil
apenas décadas depois.

- 3 As alheiras portuguesas, descritas no texto, foram criadas com o
propósito de disfarçar práticas religiosas proibidas, evidenciando
uma relação entre alimentação e opressão social.

Certo.**Assunto abordado:** Interpretação textual.

O texto menciona que as alheiras foram desenvolvidas por judeus que precisavam aparentar adesão ao cristianismo para evitar perseguições religiosas durante a Inquisição.

- 4 O texto sugere que a superioridade das vacas argentinas é questionada por muitos brasileiros, o que frequentemente gera discussões acaloradas entre as duas nações.

Errado.

Assunto abordado: Interpretação textual.

O texto menciona que muitos brasileiros concordam com a superioridade das vacas argentinas, mas não indica que isso gere discussões entre as duas nações.

- 5 O texto “Sobre pizzas e vacas” é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre diferentes contextos históricos e culturais relacionados a alimentos.

Certo.

Assunto abordado: Tipologia textual.

O texto tem caráter expositivo, pois informa e analisa aspectos culturais e históricos da alimentação em diferentes regiões, sem o objetivo de persuadir ou narrar uma história.

- 6 Em “Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo”, a palavra “suposta” indica uma certeza sobre a conversão dos judeus ao cristianismo.

Errado.

Assunto abordado: Semântica.

A palavra “suposta” indica uma dúvida ou falta de autenticidade em relação à adesão ao cristianismo, sugerindo que os judeus apenas aparentavam seguir as práticas cristãs para evitar perseguições.

- 7 No período “...fingiam comê-la para não serem executados nas fogueiras da Inquisição e do retrógrado governo lusitano...”, o termo “retrógrado” é classificado morfologicamente como um adjetivo, pois qualifica o substantivo “governo”.

Certo.

Assunto abordado: Morfologia – Classes de palavras.

O termo “retrógrado” exerce a função de qualificar o substantivo “governo”, atribuindo-lhe a característica de ser antiquado ou conservador, o que confirma sua classificação como adjetivo.

- 8 No excerto “O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro...”, o termo “contudo” pertence à classe gramatical dos advérbios, pois expressa uma ideia de contraste.

Errado.

Assunto abordado: Morfologia – Classes de palavras.

O termo “contudo” é classificado como uma conjunção coordenativa adversativa, pois estabelece uma relação de oposição entre as ideias do enunciado, e não como um advérbio.

- 9 No trecho “O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro...”, o termo “contudo” atua como um mecanismo de coesão textual, indicando oposição em relação ao que foi apresentado anteriormente.

Certo.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual.

A palavra “contudo” é uma conjunção adversativa que introduz um contraste em relação à ideia anterior, contribuindo para a articulação das ideias no texto e estabelecendo coesão.

- 10 Em “Assim teria surgido essa linguiça sem carne de porco...”, o pronome demonstrativo “essa” exerce a função de elemento de referência catafórica, indicando um termo que ainda será apresentado no texto.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequência textual.

O pronome demonstrativo “essa” refere-se anaforicamente a “linguiça sem carne de porco”, retomando um elemento já apresentado anteriormente no texto, e não introduzindo um novo termo.

- 11 No excerto “Durante anos, os bovinos passearam sossegados entre os Andes e o Atlântico, sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas”, a oração subordinada adverbial “sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas” expressa uma ideia de causa que justifica o fato de os bovinos passearem sossegados.

Errado.

Assunto abordado: Sintaxe do período composto.

A oração “sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas” é uma oração subordinada adverbial concessiva, pois indica que, apesar de os bovinos possuírem virtudes alimentícias, estas não foram percebidas durante anos, permitindo que eles passeassem sossegados.

- 12 No trecho “O fato é que ‘comidas típicas’ não são tão típicas assim, mas, por se apresentarem como tal, representam com dignidade, maior ou menor, seus supostos criadores”, o verbo “representar” está corretamente empregado, pois exige complemento regido pela preposição “com” quando utilizado no sentido de simbolizar algo.

Errado.

Assunto abordado: Regência verbal.

O verbo “representar”, no sentido de simbolizar, é transitivo direto, ou seja, não exige preposição antes do complemento. No trecho, o termo “com dignidade” é um adjunto adverbial de modo e não está relacionado diretamente à regência do verbo.

- 13 No trecho “os argentinos estão dispostos até a discutir se Pelé foi melhor do que Maradona, mas não admitem colocar em questão a superioridade de suas vacas”, o verbo “admitir” concorda corretamente com o sujeito “os argentinos”, que está no plural.

Certo.

Assunto abordado: Concordância verbal.

O verbo “admitir” está corretamente flexionado no plural para concordar com o sujeito “os argentinos”, que também está no plural, respeitando as regras de concordância verbal.

- 14 No trecho “Com a volta dos exércitos vencedores ao continente americano, a pizza tornou-se uma necessidade gastronômica também nos Estados Unidos, devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos ‘gringos’”, a vírgula após “Estados Unidos” é facultativa, uma vez que introduz um aposto explicativo.

Errado.

Assunto abordado: Pontuação.

A vírgula após “Estados Unidos” não é facultativa, pois delimita o aposto explicativo “devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos ‘gringos’”. Apostos explicativos são isolados por vírgulas de forma obrigatória.

- 15 A reescrita do trecho “Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo” para “Os judeus consumiam as alheiras, além de ostentarem fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho, como forma de demonstrar sua suposta adesão ao cristianismo” mantém a correção gramatical e os sentidos originais.

Certo.

Assunto abordado: Reescrita de frases e de orações.

A reescrita respeita a estrutura original e não altera os sentidos ou as relações entre os elementos do texto. A substituição de “para mostrar” por “como forma de demonstrar” é semanticamente equivalente, e o acréscimo de “além de” mantém a coerência textual.

Matemática

Diego Ribeiro

- 16 Dois tipos de fertilizantes (A e B) são usados na EMBRAPA para melhorar a produtividade do solo. Em uma mistura ideal, são utilizados x kg de A e y kg de B de tal forma que o total de fertilizante aplicado seja 200 kg, e a proporção entre eles seja 3:2. Assim, encontramos que a quantidade de fertilizante A é superior a 100 kg.

Certo.

Assunto abordado: Sistemas Lineares.

Proporção entre os fertilizantes: A proporção entre o fertilizante A e o B é dada como 3:2. Isso significa que:

$$x/y = 3/2$$

$$2x = 3y$$

$$x + y = 200 \therefore x = 200 - y$$

$$2x = 3y \therefore y = 2x/3$$

Substituindo II em I

$$x = 200 - y$$

$$x = 200 - 2x/3$$

$$3x = 600 - 2x$$

$$5x = 600$$

$$x = 120 \text{ (A)}$$

- 17 O desvio padrão de um conjunto de valores positivos é sempre maior que zero.

Errado.

Assunto abordado: Noções de Estatística.

Se todos os valores do conjunto forem **iguais**, então a variância será zero, pois não há variação entre os valores, e, consequentemente, o desvio padrão também será zero.

Logo, o desvio padrão pode ser zero se todos os valores forem iguais.

- 18 A capacidade volumétrica de um cilindro de raio 3 cm e altura 5 cm é 135 ml, considerando $\pi = 3$.

Certo.

Assunto abordado: Razão e Proporção.

$$V = \pi r^2 h = 3(3^2)(5) = 3 \times 45 = 135 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ dm}^3 = 0,001 \text{ L} = 1 \text{ ml}$$

$$135 \text{ cm}^3 = 135 \text{ ml}$$

- 19 Em um projeto de otimização da irrigação em uma fazenda experimental, um pesquisador da EMBRAPA precisa calcular a quantidade de água utilizada para regar um lote de 7 hectares. Ele sabe que cada hectare requer 5.000 litros por dia. No entanto, os relatórios técnicos da fazenda são preenchidos em metros cúbicos. A quantidade total de água utilizada semanalmente para esse lote é inferior a 350 m³.

Certo.

Assunto abordado: Sistema Legal de Medidas.

$$\text{Sabemos que } 1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ L}$$

$$7 \text{ hectares} \times 5000 = 35.000 \text{ litros por dia} = 35 \text{ m}^3$$

A questão pede a utilização semanal:

$$35 \times 7 = 243 \text{ m}^3$$

- 20 Para irrigar uma plantação, um sistema de irrigação leva 4 horas para cobrir 6 hectares. Se a vazão for mantida constante, 9 hectares serão irrigados em menos de 6 horas.

Errado.

Assunto abordado: Regra de Três.

Organizando os dados:

Tempo(h)	Area(ha)
4	6
X	9

Como temos grandezas diretamente proporcionais, multiplicamos cruzado

$$6x = 36$$

$$X = 6 \text{ horas}$$

- 21 Um tanque de armazenamento de fertilizantes tem formato cilíndrico e sua altura é determinada pela função quadrática:
- $$h(x) = -x^2 + 6x + 8$$
- onde x representa um fator de ajuste do projeto. Com base nessa equação, a altura máxima desse tanque é superior a 16 metros.

Certo.

Assunto abordado: Equação do 2º Grau.

A altura máxima de uma função quadrática $h(x) = ax^2 + bx + c$, onde $a < 0$, ocorre no vértice da parábola, dado por:

$$x_v = -b/2a$$

Substituindo $a = -1$

$$x_v = -6/2(-1) = 6/2 = 3$$

Agora, calculamos $h(3)$

$$h(3) = -(3)^2 + 6(3) + 8$$

$$-9 + 18 + 8 = 17 \text{ metros}$$

- 22 A quantidade de plantas em um estudo segue uma PA de razão 3 e primeiro termo 10. O número de plantas no 10º experimento será superior a 35.

Certo.

Assunto abordado: Progressões Aritméticas.

Temos:

$$a_1 = 10$$

$$r = 3$$

$$a_n = a_1 + (n - 1)r$$

$$a_{10} = 10 + (10 - 1) \times 3 = 37$$

- 23 Um laboratório da EMBRAPA tem 5 reagentes químicos distintos. Se deseja misturar 3 deles de cada vez, há mais de 12 combinações possíveis.

Errado.

Assunto abordado: Princípios de Contagem.

Como se trata de uma escolha onde a ordem não importa, usaremos a combinação.

O número de combinações é:

$$C(5,3) = 5!/3!(5-3)! = 5 \times 4/2 \times 1 = 10$$

- 24 A EMBRAPA desenvolve um novo fertilizante cuja acidez do solo precisa ser controlada dentro de um intervalo específico. Após análises laboratoriais, constatou-se que o pH ideal para o crescimento de uma determinada cultura varia entre 5,2 e 6,8, sendo que qualquer valor fora dessa faixa pode prejudicar a produtividade. Sabendo que a escala de pH é representada por números reais, é correto afirmar que todos os valores entre 5,2 e 6,8 pertencem ao conjunto dos números racionais.

Errado.

Assunto abordado: Conjuntos Numéricos.

A escala de pH é representada por números reais, e o intervalo [5,2, 6,8] contém tanto números racionais quanto irracionais.

Os números racionais são aqueles que podem ser expressos na forma de fração a/b , onde a e b são inteiros e $b \neq 0$. No entanto, o conjunto dos números reais inclui também os números irracionais, que não podem ser escritos como fração, como $\sqrt{2}$, π e números com expansões decimais infinitas e não periódicas.

ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora