

GRAN

## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABANHO.

1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsiderando as instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e/ou apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.

2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.

3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.

4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.

5 Nenhuma folha deste caderno pode ser removida, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.

6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

### OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN  
VOCÊ É IMPARÁVEL!



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:  
[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

**GRAN**  
**FICHA TÉCNICA DO MATERIAL**  
[grancursosonline.com.br](http://grancursosonline.com.br)

**CÓDIGO:**

2502142273M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

2º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
EMBRAPA

**CARGO:**

Conhecimentos Gerais para os Cargos de Técnico

**MODELO/BANCA:**

Cebraspe

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

2/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

2/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

## 2º SIMULADO – EMBRAPA – CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE TÉCNICO (PÓS-EDITAL)

### Língua Portuguesa

Leticia Bastos

#### Sobre pizzas e vacas

**Comer é uma atividade social que vai muito além de saciar o apetite e tem provocado observações nem sempre sólidas sobre o caráter dos povos**

Jaime Pinsky

1 Fim de ano é aquele período em que a roupa começa a encolher, dizia minha mãe, rindo de suas amigas ao ouvi-las reclamar que não era justo existir um mês em que se come muito (dezembro), seguido de outro (janeiro, férias escolares) em que se coloca roupa de banho e os quilos adquiridos se revelam de modo inequívoco. Comer é uma atividade social que vai muito além de saciar o apetite e tem provocado observações nem sempre sólidas sobre o caráter dos povos. A cultura da pizza, comida encarregada de resolver o problema de grande parte dos habitantes deste planeta, é um exemplo de como uma generalização superficial pode estar equivocada. Claro, pois a pizza, ao que tudo indica, não é a melhor representação gastronômica da Itália, mesmo porque sua origem está na Índia ou no Oriente Médio, já que é nessas regiões do planeta em que o pão tem esse formato, redondo e chato, provável inspiração dos inventores da pizza.

2 O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro, já falecido, Gabriel Bolaffi, para o qual a pizza era um produto consumido apenas no sul da península, e sua expansão pela Itália toda teve a ver com a invasão dos americanos durante a Segunda Guerra Mundial. Os soldados ianques, à medida que avançavam para o norte, solicitavam aqueles discos práticos e saborosos, mas que não eram produzidos em outras regiões. Como os soldados tinham apetite, dólares e armas, donos de bares e pequenos restaurantes trataram de preparar as próprias pizzas, para alegria dos americanos. Assim, graças aos soldados estrangeiros, a pizza deixou de ser uma comida regional e tornou-se um verdadeiro símbolo nacional. Com a volta dos exércitos vencedores ao continente americano, a pizza tornou-se uma necessidade gastronômica também nos Estados Unidos, devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos “gringos”, que a devoraram em pé, na rua, sem o uso de talheres, acompanhada de refrigerante em vez de vinho e preparada com queijo com sabor de plástico... Mas, de qualquer forma, baseada naquela encontrada pelos soldados em solo italiano.

3 O fato é que “comidas típicas” não são tão típicas assim, mas, por se apresentarem como tal, representam com dignidade, maior ou menor, seus supostos criadores. As famosas alheiras portuguesas, por exemplo, foram criadas por necessidade, não por prazer, alegria ou fome. Conta-se que o governo português, aliado da Igreja, desconfiava das pessoas que não comiam linguiça — provável indício de que mantinham clandestinamente práticas judaicas ou muçulmanas. Portugal, é importante ressaltar, estava preocupado em fazer uma espécie de “limpeza religiosa”, acabando com resquícios não cristãos na sua população (século 16). E o governo morria de medo de avanços econômicos que pudesse ameaçar a estru-

45 tura de poder arcaica existente. Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo quando, na verdade, não passavam de cristãos novos mal resolvidos, que tinham nojo da carne de porco, mas fingiam comê-la para não serem 50 executados nas fogueiras da Inquisição e do retrógrado governo lusitano após terríveis torturas. Assim teria surgido essa linguiça sem carne de porco ...

Vindo para o nosso continente, vale a pena recordar a história que o jornalista Ariel Palácios nos conta sobre a carne de vaca, 55 símbolo gastronômico dos nossos vizinhos, em seu delicioso livro “Os argentinos”. Para início de conversa, Ariel nos lembra que a vaca não é argentina, nem sequer americana, mas foi trazida para a Argentina, via Brasil, várias décadas após a chegada de Cabral. Durante anos, os bovinos passearam sossegados entre os Andes e 60 o Atlântico, sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas. Só então a vaca se tornaria um verdadeiro símbolo nacional. Segundo Palacios, os argentinos estão dispostos até a discutir se Pelé foi melhor do que Maradona, mas não admitem colocar em questão a superioridade de suas vacas. Para dizer a verdade, e que me perdem os ótimos criadores que temos no Brasil, muitos brasileiros, como eu, concordam com eles.

(PINSKY, Jaime. Sobre pizzas e vacas. Correio Braziliense, 05 de janeiro de 2025. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao/2025/01/7026305-sobre-pizzas-e-vacas.html>. Acesso em: 27 jan. 2025. Adaptado.)

- 1 A expansão da pizza como símbolo gastronômico nacional na Itália está diretamente associada à demanda dos soldados americanos durante a Segunda Guerra Mundial.
- 2 Segundo o texto, a vaca é considerada um símbolo argentino, mas sua introdução no continente americano ocorreu muito antes da chegada de Cabral ao Brasil.
- 3 As alheiras portuguesas, descritas no texto, foram criadas com o propósito de disfarçar práticas religiosas proibidas, evidenciando uma relação entre alimentação e opressão social.
- 4 O texto sugere que a superioridade das vacas argentinas é questionada por muitos brasileiros, o que frequentemente gera discussões a caloradas entre as duas nações.
- 5 O texto “Sobre pizzas e vacas” é predominantemente expositivo, pois apresenta informações, explicações e análises sobre diferentes contextos históricos e culturais relacionados a alimentos.
- 6 Em “Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo”, a palavra “suposta” indica uma certeza sobre a conversão dos judeus ao cristianismo.
- 7 No período “...fingiam comê-la para não serem executados nas fogueiras da Inquisição e do retrógrado governo lusitano...”, o termo “retrógrado” é classificado morfológicamente como um adjetivo, pois qualifica o substantivo “governo”.

**8** No excerto “O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro...”, o termo “contudo” pertence à classe gramatical dos advérbios, pois expressa uma ideia de contraste.

**9** No trecho “O mais fascinante, contudo, é a hipótese de um sociólogo brasileiro...”, o termo “contudo” atua como um mecanismo de coesão textual, indicando oposição em relação ao que foi apresentado anteriormente.

**10** Em “Assim teria surgido essa linguiça sem carne de porco...”, o pronome demonstrativo “essa” exerce a função de elemento de referência catafórica, indicando um termo que ainda será apresentado no texto.

**11** No excerto “Durante anos, os bovinos passearam sossegados entre os Andes e o Atlântico, sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas”, a oração subordinada adverbial “sem que suas virtudes alimentícias fossem percebidas” expressa uma ideia de causa que justifica o fato de os bovinos passearem sossegados.

**12** No trecho “O fato é que ‘comidas típicas’ não são tão típicas assim, mas, por se apresentarem como tal, representam com dignidade, maior ou menor, seus supostos criadores”, o verbo “representar” está corretamente empregado, pois exige complemento regido pela preposição “com” quando utilizado no sentido de simbolizar algo.

**13** No trecho “os argentinos estão dispostos até a discutir se Pelé foi melhor do que Maradona, mas não admitem colocar em questão a superioridade de suas vacas”, o verbo “admitir” concorda corretamente com o sujeito “os argentinos”, que está no plural.

**14** No trecho “Com a volta dos exércitos vencedores ao continente americano, a pizza tornou-se uma necessidade gastronômica também nos Estados Unidos, devidamente adaptada ao duvidoso gosto dos ‘gringos’”, a vírgula após “Estados Unidos” é facultativa, uma vez que introduz um aposto explicativo.

**15** A reescrita do trecho “Os judeus consumiam as alheiras e ostentavam fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho para mostrar sua suposta adesão ao cristianismo” para “Os judeus consumiam as alheiras, além de ostentarem fileiras de carne de aves e legumes temperados com alho, como forma de demonstrar sua suposta adesão ao cristianismo” mantém a correção gramatical e os sentidos originais.

**19** Em um projeto de otimização da irrigação em uma fazenda experimental, um pesquisador da EMBRAPA precisa calcular a quantidade de água utilizada para regar um lote de 7 hectares. Ele sabe que cada hectare requer 5.000 litros por dia. No entanto, os relatórios técnicos da fazenda são preenchidos em metros cúbicos. A quantidade total de água utilizada semanalmente para esse lote é inferior a 350 m<sup>3</sup>.

**20** Para irrigar uma plantação, um sistema de irrigação leva 4 horas para cobrir 6 hectares. Se a vazão for mantida constante, 9 hectares serão irrigados em menos de 6 horas.

**21** Um tanque de armazenamento de fertilizantes tem formato cilíndrico e sua altura é determinada pela função quadrática:  

$$h(x) = -x^2 + 6x + 8$$
 onde x representa um fator de ajuste do projeto. Com base nessa equação, a altura máxima desse tanque é superior a 16 metros.

**22** A quantidade de plantas em um estudo segue uma PA de razão 3 e primeiro termo 10. O número de plantas no 10º experimento será superior a 35.

**23** Um laboratório da EMBRAPA tem 5 reagentes químicos distintos. Se deseja misturar 3 deles de cada vez, há mais de 12 combinações possíveis.

**24** A EMBRAPA desenvolve um novo fertilizante cuja acidez do solo precisa ser controlada dentro de um intervalo específico. Após análises laboratoriais, constatou-se que o pH ideal para o crescimento de uma determinada cultura varia entre 5,2 e 6,8, sendo que qualquer valor fora dessa faixa pode prejudicar a produtividade. Sabendo que a escala de pH é representada por números reais, é correto afirmar que todos os valores entre 5,2 e 6,8 pertencem ao conjunto dos números racionais.

**25** Lançando um dado justo de 6 faces duas vezes, a probabilidade de sair ao menos um número par ou múltiplo de 3 é 8/9.

## Ética e Legislação

Glauber Marinho

Considerando os dispositivos do Código de Conduta, Ética e Integridade e do Estatuto da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - Embrapa, julgue os itens.

**16** Dois tipos de fertilizantes (A e B) são usados na EMBRAPA para melhorar a produtividade do solo. Em uma mistura ideal, são utilizados x kg de A e y kg de B de tal forma que o total de fertilizante aplicado seja 200 kg, e a proporção entre eles seja 3:2. Assim, encontramos que a quantidade de fertilizante A é superior a 100 kg.

**17** O desvio padrão de um conjunto de valores positivos é sempre maior que zero.

**18** A capacidade volumétrica de um cilindro de raio 3 cm e altura 5 cm é 135 ml, considerando  $\pi = 3$ .

**26** O Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa consegue contemplar o rol de princípios éticos utilizados como referência de ações por parte de agentes públicos/as a ele submetidos/as. Dessa maneira, não há previsibilidade quanto a necessidade de complementação desses princípios, pois a organização da Administração do Poder Executivo não prevê a existência de demais normas relacionadas ao tema.

**27** Caso o Presidente da Embrapa venha a ter suposto envolvimento em irregularidades, competirá ao Conselho de Administração se reportar diretamente à Área de Conformidade, Integridade e Gerenciamento de Riscos.

28 À Ouvidoria compete verificar o cumprimento do Código de Conduta, Ética e Integridade da empresa.

29 À Auditoria interna compete aferir a adequação do controle interno, a efetividade do gerenciamento dos riscos e dos processos de governança.

30 Quanto a demonstrações contábeis, a Embrapa elaborará demonstrações financeira semestrais.

## Ética e Legislação

Fábricio Melo

31 A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos, garantindo ao titular dos dados os mesmos direitos previstos para tratamentos realizados por pessoas jurídicas.

32 De acordo com a LGPD, dados anonimizados, que não possam ser revertidos para identificar um indivíduo, não são considerados dados pessoais e, portanto, estão fora do escopo de aplicação da lei, salvo se o processo de anonimização for reversível com esforços razoáveis.

33 É permitido o tratamento de dados pessoais sensíveis sem o consentimento do titular quando necessário para a tutela da saúde, exclusivamente, em procedimento realizado por profissionais de saúde, serviços de saúde ou autoridade sanitária.

34 Na hipótese de vazamento de dados pessoais que possam acarretar risco ou dano relevante aos titulares, o controlador deve comunicar o incidente à Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) e aos titulares afetados, de forma transparente e clara, sobre as medidas cabíveis para mitigação dos riscos.

35 Segundo a LGPD, o legítimo interesse do controlador é uma base legal para o tratamento de dados pessoais não sensíveis, desde que sejam respeitados os direitos e liberdades fundamentais dos titulares.

## Plano Diretor da Embrapa

Henrique Arakawa

Com base nas informações contidas no Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, julgue os itens seguintes.

36 A interação bem-sucedida entre diferentes agentes, como institutos de pesquisa, universidades, startups agrícolas, associações de produtores e empresas privadas, é essencial para o funcionamento dos ecossistemas de inovação, promovendo a troca de conhecimentos e recursos para atender às demandas do setor agropecuário.

37 A missão da Embrapa, conforme estabelecido no Plano Diretor 2024-2030, é viabilizar soluções de pesquisa, desenvolvimento e inovação para a sustentabilidade da agricultura, beneficiando apenas os pequenos produtores rurais brasileiros.

38 Os valores da Embrapa incluem confiança e integridade, respeito à diversidade, cooperação com diferentes estratos, inovação, excelência e responsabilidade socioambiental, alinhados ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Acerca dos Objetivos Estratégicos (OEs) apresentados no Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, julgue o item a seguir.

39 Uma cooperativa agrícola enfrenta desafios relacionados à degradação de pastagens, baixa produtividade e necessidade de adaptação às mudanças climáticas. Com base nos Objetivos Estratégicos da Embrapa, implementar práticas de recuperação de pastagens degradadas e promover sistemas integrados, como lavoura-pecuária-floresta, aliados à capacitação técnica dos produtores, seria uma boa alternativa.

A respeito do Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, analise o item abaixo.

40 Sustentabilidade está associada à integração de três eixos fundamentais para a competitividade e resiliência da agropecuária brasileira. No entanto, embora inclua os aspectos socioambientais, o conceito não apresenta maior ênfase em ações relacionadas à mitigação dos impactos ambientais, mas busca um equilíbrio entre as três dimensões para promover o desenvolvimento sustentável.



**EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA  
2º SIMULADO  
CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE TÉCNICO (PÓS-EDITAL)**

**GABARITO**

Item 1 2 3 4 5  
**Gabarito**

Item 6 7 8 9 10  
**Gabarito**

Item 11 12 13 14 15  
**Gabarito**

Item 16 17 18 19 20  
**Gabarito**

Item 21 22 23 24 25  
**Gabarito**

Item 26 27 28 29 30  
**Gabarito**

Item 31 32 33 34 35  
**Gabarito**

Item 36 37 38 39 40  
**Gabarito**

# REDAÇÃO SOB MEDIDA

**Não é qualquer texto.  
É o texto que vai fazer você  
ser aprovado.**

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

## ASSINATURA ILIMITADA X



### ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



### SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



### JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



### ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



### GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



### TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na  
prova discursiva