

GRAN

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABANHO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsiderando as instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e/ou apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser removida, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN
VOCÊ É IMPARÁVEL!



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:
treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

GRAN
FICHA TÉCNICA DO MATERIAL
grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2501171316M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

1º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMBRAPA

CARGO:

OPÇÃO: 40000127: Técnico – Área: Suprimento,
Manutenção e Serviços – Subárea: Suporte a Gestão

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

01/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

01/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

EMBRAPA – 1º SIMULADO – OPÇÃO 40000127 TÉCNICO – ÁREA SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS – SUBÁREA SUPORTE A GESTÃO (PÓS-EDITAL)

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Andréa Cerqueira

Leia o texto abaixo para responder aos itens de 1 a 10.

Há muito tempo que se entende um conflito como algo negativo e indicativo de crises na relação em que ele ocorre. O conflito pode se estabelecer em todos os níveis de relacionamento humano: social, profissional, afetivo e pessoal. Mas como seria a vida sem conflitos? Apesar de isso ser o ideal de muitos, a existência do conflito não passa necessariamente pelo lado negativo dos relacionamentos. Um conflito pode proporcionar meios eficazes para se chegar ao CONSENSO, desde que bem entendida sua função real. Ele geralmente nasce de uma diferença de ideias e/ou opiniões. Seria o primeiro aspecto positivo, pois opiniões diferentes e/ou divergentes podem desencadear reflexões e análises sobre um determinado tema. Ideias fixas, pré-determinadas, imutáveis, têm grande tendência à paralisação, ao preconceito e, pior ainda, não deixam a criatividade aflorar. Nascendo de diferenças e/ou divergências, os conflitos tendem a incomodar, a gerar tensão. Essa energia que tensiona é a mesma que produz movimento, que induz à ação, sendo este o segundo aspecto positivo do momento de conflito. Se estimula a análise e a reflexão, se induz ao movimento, à ação, o conflito não pode ser visto sempre como algo negativo na vida do ser humano. Para que sua positividade possa acontecer vai depender de como lidamos com estas questões.

Vivenciar um conflito é a porta de entrada para o consenso que nada mais é do que uma mistura de ideias comparadas e uma conclusão assertiva e comum sobre um determinado tema. Saber lidar com situações conflituosas é saber gerenciar as próprias emoções. A mobilização da raiva e do medo influencia diretamente o comportamento neste momento. Entender e utilizar estas emoções a nosso favor, pensando em amadurecimento e crescimento é uma questão de autoconhecimento e autocontrole. A raiva e o medo não são emoções negativas se bem utilizadas e controladas. Apesar de, muitas vezes, terem expressões intensas, elas podem ser gerenciadas de maneira que se transformem em energia produtiva e criativa. Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade. Entender as diferenças como forma de crescimento é o primeiro passo para o gerenciamento. A ideia diferente pode existir e nem por isso deve ser uma ameaça à integridade física e/ou emocional da pessoa. Saber ouvir estas diferenças, analisar, ponderar, refletir, são outras habilidades importantes para o bom gerenciamento. Reconhecer as diferenças não significa, necessariamente, mudar de opinião. Obter conhecimentos só é possível através de transmissão de ideias.

O conflito dificulta as relações humanas quando é visto e expresso de maneira agressiva (verbal e/ou física). Aprender a desenvolver habilidades verbais é fundamental para um bom entendimento e aceitação em qualquer embate. Saber ouvir e saber falar (se expressar) é altamente importante no gerenciamento de conflitos e emoções, pois neste momento do ouvir e falar é que se estabelece

ou não comportamentos auto defensivos, que podem ser prejudiciais às relações. Quando o ser humano tiver autocontrole suficiente para fazer “do limão uma boa limonada”, com certeza as relações humanas terão maior e melhor qualidade. Transformar o negativo em positivo é só uma questão de ponto de vista. Refletir e analisar são habilidades que se encarregam desta transformação. Não sabemos perder, mas nos esquecemos que ganhar implica em esforço, competência, habilidades, tolerância e autocontrole.

Tânia Regina Fernandes de Oliveira. In: <http://www.via6.com/topico.php?tid=163404>

- 1 A afirmativa “Um conflito pode proporcionar meios eficazes para se chegar ao CONSENSO, desde que bem entendida sua função real” sugere que o conflito é sempre positivo, independentemente de como ele seja gerido.
- 2 O texto sugere que as emoções como raiva e medo, quando bem gerenciadas, podem ser úteis para promover o amadurecimento e o crescimento pessoal, pois contribuem para a criatividade.
- 3 No trecho “Saber ouvir e saber falar (se expressar) é altamente importante no gerenciamento de conflitos e emoções”, o autor enfatiza que a habilidade de se expressar verbalmente é mais importante do que a capacidade de ouvir.
- 4 O texto sugere que a principal razão pela qual os conflitos se tornam prejudiciais nas relações humanas é quando as pessoas se apegam excessivamente às suas próprias opiniões, sem disposição para refletir sobre as ideias dos outros.
- 5 O uso de conectores como “mas”, “porém” e “apesar de” no texto é essencial para estabelecer contrastes entre ideias, criando uma coesão entre as diferentes partes do argumento sobre o conflito e suas possíveis abordagens.
- 6 A repetição da palavra “conflito” em várias passagens do texto é um exemplo de coesão lexical, pois ajuda a reforçar a ideia central do texto e evita o uso de pronomes ou sinônimos.
- 7 Ao reescrever a passagem “Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade.” da seguinte forma: “**Gerenciar conflitos, primeiramente, implica aceitar que os seres humanos são distintos, com diferentes formas de pensar, objetivos e valores, mas que, ainda assim, podem conviver de maneira saudável e de qualidade**” mantém o sentido original e a correção gramatical.

- 8 Ao reescrever a passagem “Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade.” da seguinte forma **“Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos foram diferentes, poderiam pensar de forma diferente, poderiam ter objetivos diferentes, valores diferentes e, ainda assim, conviviam de maneira saudável e com qualidade.”**, o uso dos tempos e modos verbais está adequado e mantém o sentido original.
- 9 Na frase “Ela foi à reunião para discutir as diferenças de opinião.”, se alterássemos apenas a palavra “reunião” para o plural, a crase seria mantida.
- 10 Na frase “Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, pensam diferente, têm objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, convivem de maneira saudável e com qualidade”, a passagem destacada é uma oração subordinada substantiva objetiva direta. A substituição das formas “podem pensar”, “podem ter” e “conviverem” por “pensam”, “têm” e “convivem” em uma oração subordinada mantém a concordância com a oração principal.

Matemática

Diego Ribeiro

- 11 A densidade de um solo é de $1,2 \text{ g/cm}^3$. Convertendo para kg/m^3 , o valor obtido é de 1.200 kg/m^3 .
- 12 Três agricultores dividiram 12 hectares em partes proporcionais a 2:3:5. A parte do agricultor que ficou com maior porção é de 5 hectares.
- 13 Um capital de R\$ 10.000 aplicado a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês durante 3 meses resulta em um montante superior a R\$ 11.500,00.
- 14 Em uma região agrícola, um engenheiro precisa determinar a relação entre duas medidas obtidas no campo. Uma dessas medidas, representada por $x = \sqrt{25}$, indica a distância em metros até uma planta. A outra medida, $y = -4,25$, corresponde ao desvio em metros entre duas fileiras de cultivo. Considerando essas medidas, a soma $x + y$ é um número racional.
- 15 Uma pesquisa sobre a produtividade do solo determinou que, em uma área de 3,5 ha, a colheita de grãos resultou em 140.000 kg. Um técnico deseja converter essa produtividade para toneladas por hectare (t/ha). Ele conclui que a produtividade é de 40 t/ha.
- 16 Em uma experiência para medir o crescimento de plantas, foi verificado que a altura h , em centímetros, de uma espécie varia conforme a expressão $h(t) = 5t - 3$, onde t é o tempo em semanas. Um técnico afirma que, após $t = 4$, a planta terá mais de 20 cm de altura.

- 17 Em um laboratório de genética agrícola, 5 espécies de sementes precisam ser organizadas em fileiras de experimentos. O coordenador afirma que existem mais de 100 maneiras diferentes de dispor essas sementes em uma única fileira.

- 18 Um estudo acompanhou a produção de grãos em uma região durante 10 anos. Os dados indicaram que a produção seguiu uma PA com primeiro termo 10 t e razão 2 t. O técnico conclui que, no 10º ano, a produção foi de 28 t.
- 19 Um tanque cilíndrico para irrigação possui 2 metros de altura e um raio da base de 1 metro. O volume do tanque é $6\pi\text{m}^3$.

- 20 Em um estudo sobre a altura de plantas em uma estufa, as alturas (em cm) registradas foram: 18, 14, 16, 12 e 10. A diferença entre a média e a mediana é 0.

Ética e Legislação – Tópico 1

Glauber Marinho

Considerando os dispositivos do Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa, julgue os itens.

- 21 O objetivo da norma é estabelecer regras de conduta de modo a favorecer o alcance da missão e visão da Embrapa.
- 22 A aplicabilidade do Código está circunscrita às Unidades Centrais da empresa.
- 23 Para efeito do Código, considera-se que integridade se refere ao valor institucional que busca promover os atos considerados os melhores e mais justos, sem distinção ou discriminação de qualquer natureza, com base nos princípios morais da Administração Pública.

Ética e Legislação – Tópicos 2 e 3

Maria Júlia Inácio

- 24 As sociedades de economia mista podem ser constituídas sob qualquer forma societária, desde que estejam sujeitas às regras da Lei das Sociedades por Ações (Lei n. 6.404/1976).
- 25 Empresas estatais podem constituir subsidiárias sem necessidade de autorização legal, bastando decisão de seu Conselho de Administração.
- 26 As empresas estatais sediadas no exterior estão sujeitas às disposições do decreto que regulamenta a Lei n. 13.303/2016, no que couber.
- 27 O Conselho de Administração das sociedades de economia mista deve ter no mínimo 5 membros e no máximo 15.
- 28 Empresas públicas e sociedades de economia mista são obrigadas a divulgar toda e qualquer forma de remuneração dos seus administradores.
- 29 A nomeação de dirigentes partidários para cargos de diretoria em empresas públicas ou sociedades de economia mista é permitida, desde que respeitados os requisitos de experiência profissional.

- 30 O Código de Conduta e Integridade das empresas estatais deve prever treinamento obrigatório apenas para novos funcionários.
- 31 Empresas estatais podem usar arbitragem para resolver conflitos societários entre acionistas minoritários e controladores.

Ética e Legislação

Mauricio Franceschini

- 32 Segundo a Lei n. 13.709/2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), o titular dos dados é a pessoa por eles identificada inequivocamente, sobre quem os dados dizem respeito.
- 33 A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei n. 13.709/2018, foi instituída no sentido de proteger os dados pessoais, inclusive os dados sensíveis, os quais podem ser tratados inclusive sem o consentimento do titular se for indispensável para a proteção da sua vida e sua integridade física.
- 34 O tratamento de dados pessoais pode ser encerrado quando a finalidade de tal tratamento for atingida ou quando tais dados não forem mais úteis para se atingir a finalidade do tratamento.
- 35 A ANPD, ou Agência Nacional de Proteção dos Dados, empresa pública instituída pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, é a autoridade máxima no que diz respeito aos cuidados e proteção dos dados de pessoas jurídicas de direito público que passam por tratamento.

Plano Diretor da Embrapa

Renato Pulz

- 36 Em função das grandes transformações em todos os setores da economia e da sociedade (em especial, período pós-pandemia, crise climática e conflitos geopolíticos) ocorrem atualmente implicações significativas para os sistemas agroalimentares, para a agricultura nacional e para os mercados dos produtos agropecuários brasileiros. Nesse sentido, a Embrapa apresentou, em 2023, o inédito Plano Diretor da Embrapa para atender a essa demanda.
- 37 Nas últimas décadas, a produção do setor agropecuário vem crescendo de forma regular e o aumento da produção permitiu abastecer regularmente o mercado interno, afirmindo o agronegócio como um dos setores que mais contribui para o crescimento do PIB nacional, e que responde por 24,4% da soma de todas as riquezas produzidas.
- 38 No setor agrícola, várias informações são importantes para a formação de políticas públicas, uma dessas é que a agricultura familiar representa menos da metade dos estabelecimentos agropecuários e da população ocupada, já em termos de gênero, as mulheres estão na gestão ou codireção de propriedades rurais em cerca de mais de 50% do total de estabelecimentos.

- 39 O VII Plano Diretor da Embrapa, quando trata da ‘Transição dos sistemas alimentares’, afirma que o mundo não pode manter os atuais padrões de produção e consumo de alimentos, assim defende que a pesquisa científica pode contribuir para prover alimentos biofortificados e desenvolver alternativas para acompanhar as tendências de mercado de produtos alternativos à carne e novas fontes de proteínas vegetais com alto valor proteico.

- 40 A crise energética em curso, a intensificação da emergência climática e as crescentes incertezas políticas em todo o mundo têm aumentado a pressão para acelerar a transição da matriz energética, mas o Brasil está em situação pouco privilegiada nesse cenário, pois somente 14% da energia utilizada é obtida de fontes renováveis.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Administração de Patrimônio, Materiais e Logística – Tópicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 e 1.7

Bruno Eduardo

A gestão e controle de estoques são essenciais para assegurar a disponibilidade de materiais e o uso eficiente dos recursos organizacionais. Nesse contexto, técnicas como a curva ABC e o ponto de ressuprimento desempenham um papel fundamental no planejamento e execução das atividades. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 41** O método da curva ABC classifica os itens de estoque com base no volume físico de materiais, priorizando os itens com maior quantidade armazenada.
- 42** O ponto de ressuprimento indica a quantidade mínima de estoque que deve ser mantida para evitar a falta de materiais essenciais durante o ciclo de reposição.

A classificação de materiais é um processo que organiza os itens com base em características como durabilidade, criticidade e aplicação. Essa prática é essencial para facilitar o controle e a utilização dos materiais. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 43** Os materiais permanentes são aqueles que mantêm sua identidade física e sua utilização prevista por um período superior a dois anos.
- 44** A classificação por criticidade prioriza materiais cuja ausência pode comprometer significativamente a continuidade das operações organizacionais.

O recebimento, armazenamento e distribuição de materiais são etapas fundamentais para garantir a integridade dos itens e a eficiência no fluxo de materiais dentro da organização. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 45** A conferência quantitativa realizada no recebimento de materiais visa verificar se a quantidade entregue corresponde à especificada no pedido e na nota fiscal.
- 46** O método FIFO (first in, first out) é amplamente utilizado para armazenagem de materiais não perecíveis, garantindo o uso do item mais recente primeiro.

O inventário patrimonial é um instrumento essencial para o controle de bens, pois permite verificar sua existência, estado de conservação e localização, além de garantir a confiabilidade dos registros. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 47** O inventário patrimonial deve ser realizado apenas em casos de baixa de bens, para garantir a atualização dos registros contábeis.
- 48** A realização do inventário patrimonial é uma medida que auxilia na identificação de bens ociosos e em condições inadequadas de uso.

A incorporação, movimentação, depreciação e alienação de bens são processos fundamentais para a administração patrimonial. Esses processos devem ser conduzidos com base em normas específicas, garantindo a legalidade e a eficiência na gestão dos recursos. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 49** A depreciação de bens patrimoniais é um processo contábil que reflete a perda de valor de um bem ao longo do tempo devido ao uso ou obsolescência.
- 50** A alienação de bens públicos pode ser realizada de forma direta, sem necessidade de processo licitatório, desde que os bens sejam considerados inservíveis.

Gestão de Compras – Tópicos 2.1 e 2.2

Vinícius Marques

51 Com base no Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, julgue os itens a seguir:

A Empreitada integral é um documento constitutivo da primeira etapa de planejamento que demonstra a viabilidade técnica e econômica da solução, que servirá de base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados, caso se conclua pela viabilidade da contratação.

- 52** Ainda conforme o Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, julgue os itens a seguir:
- A licitação internacional ocorre entre órgão ou entidade da administração pública direta ou indireta ou pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos legalmente constituída sob as leis brasileiras, com sede e foro no País, que inclua em sua missão institucional ou em seu objetivo social ou estatutário a pesquisa básica ou aplicada de caráter científico ou tecnológico ou o desenvolvimento de novos produtos, serviços ou processos.

53 O regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, apresenta diversas informações sobre licitações, sobre tal tema, julgue os itens a seguir:

Aplica-se às licitações e às contratações da Embrapa o disposto nas regulamentações da Administração Pública Federal, desde que não conflite com a Legislação citada no artigo 6º do Regulamento.

- 54** Sobre as minutas padrão constantes no Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, sabe-se que é facultado aos profissionais envolvidos no processo, mesmo quando da utilização de minutas-padrão, solicitar manifestação jurídica sobre a contratação, devendo, neste caso, indicar os aspectos jurídicos que geraram dúvidas sobre a utilização do Parecer Referencial ou das minutas aprovadas.

- 55** Sobre o procedimento de licitação previsto no Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, julgue o item que se segue:
- Nas contratações da Embrapa, por serem licitações menos complexas, é facultada a fase de planejamento.

56 É dispensada pelo planejamento das contratações da Embrapa a preparação da licitação, uma vez que, por se tratar de métodos diferenciados e específicos de licitação, a metodologia de execução contratual aplicada se diferencia das demais.

57 Segundo a doutrina majoritária: “almoxarifados são locais destinados à guarda e à conservação dos itens de material em estoque de uma determinada organização. É essencial que a gestão dos almoxarifados seja eficiente, visando a minimizar os custos de armazenamento de estoques, bem como maximizando a qualidade de atendimento aos seus clientes internos à empresa”.

Sobre tão importante tema, especificamente sobre recebimento de materiais, julgue o item a seguir:

O recebimento do item de material é a etapa intermediária entre a compra e o pagamento ao fornecedor.

58 Ainda sobre almoxarifado e estoque, julgue o item que se segue: Segundo entendimento doutrinário, uma das definições de estoque diz que tal conceito refere-se ao somatório de materiais armazenados em uma organização, que permanecem reservados para uso oportuno.

59 Sempre que olhamos para as compras organizacionais sob a ótica estratégica – e não simplesmente operacional – estamos falando da função compras. O chamado ciclo de compras de uma organização engloba todas as atividades que se estendem desde o recebimento (pela área de aquisições) das requisições de compras (proveniente dos diversos setores internos da organização) até a aprovação da fatura para pagamento ao fornecedor. Sobre esse tema, julgue o item a seguir:

O Processamento das Compras é efetuado por unidade administrativa responsável pelo recebimento das requisições de compras, bem como por toda a instrução do processo de compras.

60 Ainda sobre o regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa, julgue o item a seguir:

Os procedimentos licitatórios realizados no âmbito da Embrapa terão acesso público, podendo ser utilizadas a modalidade de “pregão” que é utilizada em serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual e de obras e para licitações que demandam a utilização do critério de maior oferta de preço.

Gestão de Pessoas – Tópicos 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 e 3.9

Bruno Eduardo

A gestão de pessoas desempenha um papel estratégico nas organizações, buscando alinhar os objetivos organizacionais às necessidades individuais dos colaboradores. Entre os desafios, estão o equilíbrio organizacional e a manutenção de um ambiente que promova satisfação, motivação e desempenho. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

61 O equilíbrio organizacional é alcançado quando a organização consegue atender simultaneamente aos seus objetivos institucionais e às expectativas dos colaboradores.

62 A gestão de pessoas deve priorizar exclusivamente os objetivos organizacionais, pois os interesses dos colaboradores são secundários para a eficácia do negócio.

A gestão de desempenho é um componente central na administração de recursos humanos, pois visa avaliar e melhorar a contribuição individual e coletiva para os resultados organizacionais. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

63 A avaliação de desempenho deve ser realizada exclusivamente com base em métricas quantitativas, para garantir maior objetividade nos resultados.

64 O *feedback* contínuo é uma prática recomendada na gestão de desempenho, pois permite ajustes imediatos e contribui para o desenvolvimento dos colaboradores.

O comportamento organizacional e a cultura interna impactam diretamente o clima organizacional e a motivação dos colaboradores. Um ambiente de trabalho positivo pode influenciar significativamente a produtividade e a retenção de talentos. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

65 A cultura organizacional é composta apenas pelos valores formais e explícitos definidos pela alta gestão, excluindo práticas informais e hábitos cotidianos.

66 O clima organizacional é um reflexo direto da cultura organizacional e pode ser influenciado por fatores como estilo de liderança, comunicação e políticas de reconhecimento.

A gestão por competências é uma abordagem que busca identificar e desenvolver habilidades, atitudes e conhecimentos necessários para atingir os objetivos estratégicos organizacionais. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

67 A gestão por competências considera apenas as habilidades técnicas dos colaboradores, desconsiderando aspectos comportamentais e organizacionais.

68 Um dos principais desafios da gestão por competências é identificar as lacunas entre as competências necessárias e as disponíveis, para planejar ações de desenvolvimento.

A análise e descrição de cargos, assim como a educação, o treinamento e o desenvolvimento, são ferramentas essenciais para alinhar o desempenho individual aos objetivos organizacionais. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

69 A análise de cargos é utilizada exclusivamente para determinar a remuneração dos colaboradores, sem impactos sobre outros processos de gestão de pessoas.

70 O treinamento e desenvolvimento contínuo dos colaboradores é uma estratégia essencial para manter a competitividade organizacional em ambientes dinâmicos e desafiadores.

Noções de Administração Pública

Leonardo Albernaz

71 A gestão por resultados na administração pública pressupõe a definição de objetivos estratégicos claros, a mensuração de indicadores de desempenho e a responsabilização dos gestores pelos resultados alcançados.

- 72 No modelo gerencial de administração pública, a ênfase é colocada no cumprimento rigoroso das normas e na hierarquia como meio principal para alcançar eficiência.
- 73 Indicadores de desempenho devem ser utilizados para a avaliação da eficiência e da eficácia das políticas públicas, mas evitar métricas de efetividade, cuja mensuração deve ser feita por outros recursos metodológicos.
- 74 O conceito de valor público está diretamente relacionado à capacidade do governo de responder às demandas da sociedade de forma legítima, eficaz e com uso eficiente dos recursos públicos.
- 75 O princípio da eficiência na administração pública implica que os serviços sejam prestados com a melhor relação possível entre custo e benefício, garantindo a qualidade dos resultados, ainda que seja necessário descumprir normas meramente formais ou regulamentares.
- 76 No contexto da gestão pública, o termo *accountability* refere-se às escolhas dos gestores governamentais para organizar a máquina administrativa.
- 77 O governo eletrônico tem sua efetividade dependente da abrangência, da segurança dos dados e da qualidade dos serviços, não se relacionando a aspectos de inclusão digital.
- 78 A transparência ativa é um princípio que obriga os órgãos públicos a divulgar, de forma proativa e acessível, informações relevantes à sociedade, sem que o cidadão precise solicitá-las formalmente.
- 79 O principal objetivo da Nova Gestão Pública é a privatização dos serviços públicos e a extinção de mecanismos de regulação estatal.
- 80 A administração pública brasileira contemporânea combina características dos três modelos históricos: o patrimonialista, marcado pela confusão entre os interesses públicos e privados; o burocrático, que introduziu normas e hierarquias para profissionalizar a gestão; e o gerencial, que enfatiza a eficiência e o foco em resultados.
- 83 Em relação a conceituação, objeto e campo de aplicação da contabilidade pública e patrimônio público e seus componentes, julgue os itens a seguir.
- No processo de atualização das normas contábeis o objeto da CASP passou a ser o patrimônio público.
- 84 Julgue a seguinte questão considerando os conceitos básicos da contabilidade.
- O plano de contas do setor público é composto por 8 classes de contas; as contas que representam o aspecto patrimonial são de classe 1, 2, 3 e 4.
- 85 As demonstrações contábeis retratam, por meio dos elementos das demonstrações, os efeitos financeiros e não financeiros das transações e outros eventos. Sobre o assunto julgue os itens subsequentes: Ativo é um recurso controlado no futuro pela entidade como resultado de evento passado.
- 86 O potencial de serviços de um ativo é a capacidade de prestar serviços que contribuam para alcançar os objetivos da entidade sem, necessariamente, gerar entrada líquida de caixa.
- 87 Passivo é uma obrigação presente, derivada de evento passado, cuja extinção deverá resultar na saída de recursos da entidade.

As características qualitativas da informação incluída nos Relatórios Contábeis são atributos que tornam a informação útil para os usuários e dão suporte ao cumprimento dos objetivos da informação contábil. Considerando os atributos qualitativos julgue o item seguinte:

- 88 As características qualitativas da informação incluída nos RCPGs são a relevância, a representação fidedigna, a compreensibilidade, a tempestividade, a comparabilidade e a independência.

Julgue os seguintes itens, a respeito das classes de contas do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) e da natureza das informações contábeis.

- 89 As variações patrimoniais diminutivas têm relação direta com a execução das despesas orçamentárias, na fase da liquidação.
- 90 A extinção, parcial ou total, de um passivo, qualquer que seja o motivo, sem o desaparecimento concomitante de um ativo de valor igual ou maior é um exemplo de Variação Patrimonial Aumentativa.

Noções de Contabilidade Pública

Claudio Zorzo

- 81 Em relação a conceituação, objeto e campo de aplicação da contabilidade pública e patrimônio público e seus componentes, julgue os itens a seguir.
- O campo de aplicação da contabilidade pública abrange a administração direta em todos os níveis de governo, excluindo as entidades da administração indireta.
- 82 À luz do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), julgue os seguintes itens.
- O plano de contas apresenta informações segundo as naturezas patrimonial, orçamentária e de controle.

Sistemas de gestão em órgãos públicos – Tópicos 6.1, 6.2 e 6.3

Bruno Eduardo

O Sistema de Serviços Gerais (SISG) é um modelo de gestão que padroniza e integra atividades administrativas no âmbito da administração pública federal, buscando maior eficiência, controle e economicidade. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 91 O SISG é responsável pela gestão de atividades administrativas, como compras, gestão de patrimônio e logística, e está vinculado exclusivamente aos órgãos do Poder Executivo Federal.
- 92 A descentralização das atividades do SISG permite que cada órgão público adote normas e práticas próprias, adaptadas às suas especificidades.

O Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais (SIASG) é uma ferramenta que auxilia na gestão de compras e contratos no setor público, promovendo transparência e eficiência nos processos. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 93** O SIASG permite o acompanhamento de todas as etapas do processo de compras públicas, desde a solicitação até a execução contratual.
- 94** O SIASG é utilizado exclusivamente para o cadastro de fornecedores, não abrangendo etapas como planejamento ou execução de compras.
- 95** A utilização do SIASG pelas entidades públicas é facultativa, sendo opcional para aqueles que optarem por adotar sistemas próprios.

O Sistema Integrado de Gestão Patrimonial (SIADS) é uma plataforma destinada ao gerenciamento de bens patrimoniais no setor público, facilitando o controle, a rastreabilidade e a transparência. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 96** O SIADS registra o ciclo de vida dos bens patrimoniais, desde o tombamento até a baixa, incluindo movimentações e alterações realizadas.
- 97** A principal função do SIADS é o registro contábil dos bens, não incluindo funcionalidades como controle de movimentação e inventário.
- 98** O SIADS contribui para a transparência na administração pública ao permitir que a sociedade acesse informações sobre os bens patrimoniais geridos pelos órgãos públicos.

A integração entre os sistemas SISG, SIASG e SIADS é essencial para otimizar a gestão de recursos na administração pública federal, garantindo maior controle e eficiência nos processos. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 99** A integração entre SISG, SIASG e SIADS elimina redundâncias e melhora a eficiência na gestão de materiais, compras e patrimônio.
- 100** Os sistemas SISG, SIASG e SIADS operam de forma totalmente independente, sem troca de informações ou integração entre eles.



EMBRAPA

1º SIMULADO

OPÇÃO 40000127: TÉCNICO – ÁREA: SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS
SUBÁREA: SUPORTE A GESTÃO (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gabarito	E	C	E	C	C	E	C	E	E	E
Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	C	E	C	C	C	E	C	C	E	C
Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	C	E	E	E	E	C	E	C	E	E
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	C	C	C	C	E	E	C	E	C	E
Item	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Gabarito	E	C	C	C	C	E	E	C	C	E
Item	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	E	E	C	C	E	E	C	C	C	E
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Gabarito	C	E	E	C	E	C	E	C	E	C
Item	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Gabarito	C	E	E	C	E	E	E	C	E	C
Item	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	E	C	C	C	E	C	C	E	E	C
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Gabarito	C	E	C	E	E	C	E	C	C	E

REDAÇÃO SOB MEDIDA

**Não é qualquer texto.
É o texto que vai fazer você
ser aprovado.**

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

ASSINATURA ILIMITADA X



ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na
prova discursiva

EMBRAPA – 1º SIMULADO – OPÇÃO 40000127 TÉCNICO – ÁREA SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS – SUBÁREA SUPORTE A GESTÃO (PÓS-EDITAL)

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Andréa Cerqueira

Leia o texto abaixo para responder aos itens de 1 a 10.

Há muito tempo que se entende um conflito como algo negativo e indicativo de crises na relação em que ele ocorre. O conflito pode se estabelecer em todos os níveis de relacionamento humano: social, profissional, afetivo e pessoal. Mas como seria a vida sem conflitos? Apesar de isso ser o ideal de muitos, a existência do conflito não passa necessariamente pelo lado negativo dos relacionamentos. Um conflito pode proporcionar meios eficazes para se chegar ao CONSENSO, desde que bem entendida sua função real. Ele geralmente nasce de uma diferença de ideias e/ou opiniões. Seria o primeiro aspecto positivo, pois opiniões diferentes e/ou divergentes podem desencadear reflexões e análises sobre um determinado tema. Ideias fixas, pré-determinadas, imutáveis, têm grande tendência à paralisação, ao preconceito e, pior ainda, não deixam a criatividade aflorar. Nascendo de diferenças e/ou divergências, os conflitos tendem a incomodar, a gerar tensão. Essa energia que tensiona é a mesma que produz movimento, que induz à ação, sendo este o segundo aspecto positivo do momento de conflito. Se estimula a análise e a reflexão, se induz ao movimento, à ação, o conflito não pode ser visto sempre como algo negativo na vida do ser humano. Para que sua positividade possa acontecer vai depender de como lidamos com estas questões.

Vivenciar um conflito é a porta de entrada para o consenso que nada mais é do que uma mistura de ideias comparadas e uma conclusão assertiva e comum sobre um determinado tema. Saber lidar com situações conflituosas é saber gerenciar as próprias emoções. A mobilização da raiva e do medo influencia diretamente o comportamento neste momento. Entender e utilizar estas emoções a nosso favor, pensando em amadurecimento e crescimento é uma questão de autoconhecimento e autocontrole. A raiva e o medo não são emoções negativas se bem utilizadas e controladas. Apesar de, muitas vezes, terem expressões intensas, elas podem ser gerenciadas de maneira que se transformem em energia produtiva e criativa. Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade. Entender as diferenças como forma de crescimento é o primeiro passo para o gerenciamento. A ideia diferente pode existir e nem por isso deve ser uma ameaça à integridade física e/ou emocional da pessoa. Saber ouvir estas diferenças, analisar, ponderar, refletir, são outras habilidades importantes para o bom gerenciamento. Reconhecer as diferenças não significa, necessariamente, mudar de opinião. Obter conhecimentos só é possível através de transmissão de ideias.

O conflito dificulta as relações humanas quando é visto e expresso de maneira agressiva (verbal e/ou física). Aprender a desenvolver habilidades verbais é fundamental para um bom entendimento e aceitação em qualquer embate. Saber ouvir e saber falar (se expressar) é altamente importante no gerenciamento de conflitos e emoções, pois neste momento do ouvir e falar é que se estabelece

ou não comportamentos auto defensivos, que podem ser prejudiciais às relações. Quando o ser humano tiver autocontrole suficiente para fazer “do limão uma boa limonada”, com certeza as relações humanas terão maior e melhor qualidade. Transformar o negativo em positivo é só uma questão de ponto de vista. Refletir e analisar são habilidades que se encarregam desta transformação. Não sabemos perder, mas nos esquecemos que ganhar implica em esforço, competência, habilidades, tolerância e autocontrole.

Tânia Regina Fernandes de Oliveira. In: <http://www.via6.com/topico.php?tid=163404>

- 1** A afirmativa “Um conflito pode proporcionar meios eficazes para se chegar ao CONSENSO, desde que bem entendida sua função real” sugere que o conflito é sempre positivo, independentemente de como ele seja gerido.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

A frase indica que o conflito pode ter um aspecto positivo quando bem administrado, mas não diz que ele é sempre positivo. A afirmativa reconhece que o conflito precisa ser compreendido e gerido adequadamente para gerar consensos, o que implica que, se não for bem conduzido, pode não ser produtivo.

- 2** O texto sugere que as emoções como raiva e medo, quando bem gerenciadas, podem ser úteis para promover o amadurecimento e o crescimento pessoal, pois contribuem para a criatividade.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto de fato afirma que a raiva e o medo não são emoções negativas, desde que bem administradas. Quando controladas e direcionadas de maneira construtiva, podem se transformar em energia produtiva, estimulando o amadurecimento e a criatividade.

- 3** No trecho “Saber ouvir e saber falar (se expressar) é altamente importante no gerenciamento de conflitos e emoções”, o autor enfatiza que a habilidade de se expressar verbalmente é mais importante do que a capacidade de ouvir.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O autor coloca as duas habilidades – ouvir e falar – como igualmente importantes no gerenciamento de conflitos e emoções. Ambas são essenciais para estabelecer uma comunicação eficaz. O texto não dá preferência a uma habilidade sobre a outra, mas destaca a importância do equilíbrio entre ambas.

- 4 O texto sugere que a principal razão pela qual os conflitos se tornam prejudiciais nas relações humanas é quando as pessoas se apegam excessivamente às suas próprias opiniões, sem disposição para refletir sobre as ideias dos outros.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.

O texto indica que o conflito se torna problemático quando as pessoas se veem ameaçadas pelas diferenças de opinião e não estão dispostas a refletir e ponderar sobre as ideias alheias. A falta de flexibilidade para considerar outras perspectivas é uma das causas que pode tornar o conflito prejudicial nas relações humanas.

- 5 O uso de conectores como “mas”, “porém” e “apesar de” no texto é essencial para estabelecer contrastes entre ideias, criando uma coesão entre as diferentes partes do argumento sobre o conflito e suas possíveis abordagens.

Certo.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual – Emprego de elementos de referênciação, substituição e repetição de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

O uso de conectores de contraste, como “mas” e “apesar de”, é uma forma de coesão textual importante. Eles ajudam a estabelecer relações de oposição ou contraste entre as ideias, tornando o texto mais claro e coeso. No caso deste texto, eles são usados para introduzir diferentes perspectivas sobre o conflito, como sua abordagem negativa ou positiva.

- 6 A repetição da palavra “conflito” em várias passagens do texto é um exemplo de coesão lexical, pois ajuda a reforçar a ideia central do texto e evita o uso de pronomes ou sinônimos.

Errado.

Assunto abordado: Domínio dos mecanismos de coesão textual – Emprego de elementos de referênciação, substituição e repetição de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.

Embora a repetição de uma palavra possa ajudar a reforçar a ideia central, o uso excessivo de um termo sem variação lexical ou substituição pode tornar o texto redundante e cansativo. O texto poderia se beneficiar do uso de sinônimos ou de pronomes, como “ele” ou “este”, para evitar a repetição excessiva e garantir uma leitura mais fluída.

- 7 Ao reescrever a passagem “Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade.” da seguinte forma: “**Gerenciar conflitos, primeiramente, implica aceitar que os seres humanos são distintos, com diferentes formas de pensar, objetivos e valores, mas que, ainda assim, podem conviver de maneira saudável e de qualidade**” mantém o sentido original e a correção gramatical.

Certo.

Assunto abordado: Reescrita de frases ou parágrafos do texto.

A reescrita mantém o sentido original e a correção gramatical. A substituição de “antes de tudo” por “primeiramente” não altera o significado, e a troca de “diferentes” por “distintos” também mantém a ideia

original, trazendo uma variação semântica aceitável. A estrutura da frase continua clara e precisa, preservando o argumento central da necessidade de aceitar as diferenças para gerenciar conflitos.

- 8 Ao reescrever a passagem “Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade.” da seguinte forma “**Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos foram diferentes, poderiam pensar de forma diferente, poderiam ter objetivos diferentes, valores diferentes e, ainda assim, conviviam de maneira saudável e com qualidade.**”, o uso dos tempos e modos verbais está adequado e mantém o sentido original.

Errado.

Assunto abordado: Reescrita de frases ou parágrafos do texto – Emprego de tempos e modos verbais.

O uso de tempos e modos verbais na reescrita não está adequado. A mudança dos tempos no original (presente) para os tempos passados (“foram”, “poderiam”, “conviviam”) altera o sentido da frase. O presente do indicativo utilizado no texto original indica uma generalização atemporal, enquanto o passado condicional e o pretérito imperfeito alteram essa ideia, dando a impressão de que as ações ocorreram no passado de forma hipotética. A frase original está no presente, refletindo a realidade contínua e atual dos conflitos, o que seria alterado se reescrita como no exemplo proposto.

- 9 Na frase “Ela foi à reunião para discutir as diferenças de opinião.”, se alterássemos apenas a palavra “reunião” para o plural, a crase seria mantida.

Errado.

Assunto abordado: Emprego do sinal indicativo de crase.

A crase ocorre quando há a combinação de uma preposição “a” com um artigo feminino “a”. Na frase original, “reunião” está no singular, e a crase é necessária porque a preposição “a” (de “ir a”) se junta com o artigo definido feminino “a”, formando “a”.

No entanto, quando a palavra “reunião” é alterada para o plural, o artigo definido feminino passaria a ser “as”, e não mais “a”. Neste caso, a combinação de preposição + artigo feminino se dá de forma diferente: “a” (preposição) + “as” (artigo no plural). Como o “a” não se combina mais com o artigo feminino “as”, uma vez que se pede para pluralizar somente o substantivo **reunião**, não há crase. A forma correta seria “às reuniões”, com o acento indicativo de crase, e “a reuniões”, sem o acento indicativo de crase.

- 10 Na frase “**Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, pensam diferente, têm objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, convivem de maneira saudável e com qualidade**”, a passagem destacada é uma oração subordinada substantiva objetiva direta. A substituição das formas “podem pensar”, “podem ter” e “conviverem” por “pensam”, “têm” e “convivem” em uma oração subordinada mantém a concordância com a oração principal.

Errado.

Assunto abordado: Relação de subordinação entre orações e elementos da oração – Emprego de tempos e modos verbais – Substituição de palavras ou trechos do texto.

Na frase original, a oração “que os seres humanos são diferentes, podem pensar diferente, podem ter objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, conviverem de maneira saudável e com qualidade” é uma oração subordinada substantiva objetiva direta, iniciada pela conjunção “que”. A substituição dos verbos “podem pensar”, “podem ter” e “conviverem” por “pensam”, “têm” e “convivem” em uma oração subordinada **não mantém** a concordância com a oração principal.

O correto é manter o uso dos verbos no modo subjuntivo, já que essa estrutura expressa um desejo ou uma ideia hipotética dentro do contexto de gerenciar conflitos. Isso indica que a ação de “conviver” está relacionada a uma possibilidade ou condição, que requer o uso do subjuntivo.

Portanto, a forma correta seria:

“Gerenciar conflitos é antes de tudo aceitar que os seres humanos são diferentes, **podem pensar** diferente, **podem ter** objetivos diferentes, valores diferentes e, mesmo assim, **conviverem** de maneira saudável e com qualidade.”

Matemática

Diego Ribeiro

- 11 A densidade de um solo é de $1,2 \text{ g/cm}^3$. Convertendo para kg/m^3 , o valor obtido é de 1.200 kg/m^3 .

Certo.

Assunto abordado: Sistema legal de medidas.

Para converter:

$$1 \text{ g/cm}^3 = 0,001 \text{ kg} / 0,00001 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ kg/m}^3.$$

Portanto:

$$1,2 \text{ g/cm}^3 = 1,2 \times 1.000 = 1.200 \text{ kg/m}^3.$$

- 12 Três agricultores dividiram 12 hectares em partes proporcionais a 2:3:5. A parte do agricultor que ficou com maior porção é de 5 hectares.

Errado.

Assunto abordado: Razões e proporções.

A proporção 2:3:5 indica que a soma das partes é $2 + 3 + 5 = 10$.

Cada parte equivale a:

$$12/10 = 1,2 \text{ hectares.}$$

O maior recebe $5 \times 1,2 = 6$ hectares.

- 13 Um capital de R\$ 10.000 aplicado a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês durante 3 meses resulta em um montante superior a R\$ 11.500,00.

Certo.

Assunto abordado: Matemática financeira

A fórmula dos juros compostos é $M = C(1+i)^t$

$$M = 10.000 \cdot (1 + 0,05)^3 = 10.000 \cdot 1,157625 = 11.576,25.$$

- 14 Em uma região agrícola, um engenheiro precisa determinar a relação entre duas medidas obtidas no campo. Uma dessas medidas, representada por $x = \sqrt{25}$, indica a distância em metros até uma planta. A outra medida, $y = -4,25$, corresponde ao desvio em metros entre duas fileiras de cultivo. Considerando essas medidas, a soma $x + y$ é um número racional.

Certo.

Assunto abordado: Conjuntos numéricos.

O valor de $x = \sqrt{25} = 5$ é racional, assim como $y = -4,25$.

A soma desses números resulta em $5 - 4,25 = 0,75$, também um número racional.

- 15 Uma pesquisa sobre a produtividade do solo determinou que, em uma área de 3,5 ha, a colheita de grãos resultou em 140.000 kg. Um técnico deseja converter essa produtividade para toneladas por hectare (t/ha). Ele conclui que a produtividade é de 40 t/ha.

Certo.

Assunto abordado: Sistema legal de medidas.

A produtividade é calculada dividindo o peso total em toneladas pelo tamanho da área:

$$\text{Produtividade} = 140.000 \text{ kg} / 3,5 \text{ ha} = 140 \text{ t} / 3,5 \text{ ha} = 40 \text{ t/ha.}$$

- 16 Em uma experiência para medir o crescimento de plantas, foi verificado que a altura h , em centímetros, de uma espécie varia conforme a expressão $h(t) = 5t - 3$, onde t é o tempo em semanas. Um técnico afirma que, após $t = 4$, a planta terá mais de 20 cm de altura.

Errado.

Assunto abordado: Equações e inequações de 1º e 2º graus.

$$h(4) = 5(4) - 3 = 20 - 3 = 17 \text{ cm.}$$

- 17 Em um laboratório de genética agrícola, 5 espécies de sementes precisam ser organizadas em fileiras de experimentos. O coordenador afirma que existem mais de 100 maneiras diferentes de dispor essas sementes em uma única fileira.

Certo.

Assunto abordado: Princípios de contagem.

O número de maneiras de organizar n itens distintos é dado por $n!$ (permutação):

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120.$$

- 18 Um estudo acompanhou a produção de grãos em uma região durante 10 anos. Os dados indicaram que a produção seguiu uma PA com primeiro termo 10 t e razão 2 t. O técnico conclui que, no 10º ano, a produção foi de 28 t.

Certo.

Assunto abordado: Progressões aritméticas.

O termo geral da PA é dado por:

$$a_n = a_1 + (n-1)r$$

Substituindo os valores:

$$a_{10} = 10 + (10 - 1) \cdot 2 = 10 + 18 = 28.$$

- 19 Um tanque cilíndrico para irrigação possui 2 metros de altura e um raio da base de 1 metro. O volume do tanque é $6\pi \text{ m}^3$.

Errado.

Assunto abordado: Geometria espacial.

A fórmula do volume de um cilindro é:

$$V = \pi r^2 h.$$

Substituindo:

$$V = \pi(1)^2(2) = 2\pi \text{ m}^3.$$

- 20 Em um estudo sobre a altura de plantas em uma estufa, as alturas (em cm) registradas foram: 18, 14, 16, 12 e 10. A diferença entre a média e a mediana é 0.

Certo.

Assunto abordado: Noções de estatística.

A média é dada por:

Média = soma dos valores/quantidade de valores.

$$10 + 12 + 14 + 16 + 18/5 = 70/5 = 14 \text{ cm.}$$

A mediana, para 5 valores ordenados, 10, 12, 14, 16, 18.

É o valor central, que também é 14 cm:

$$14 - 14 = 0.$$

Ética e Legislação – Tópico 1

Glauber Marinho

Considerando os dispositivos do Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa, julgue os itens.

- 21 O objetivo da norma é estabelecer regras de conduta de modo a favorecer o alcance da missão e visão da Embrapa.

Certo.

Assunto abordado: Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa.

Conforme o Código, tópico 1. Objetivo: estabelecer regras de conduta com base em valores éticos e princípios de integridade a quem se aplica este Código, para o alcance da missão e visão da Embrapa, em alinhamento com os valores institucionais.

Dessa forma, item correto.

- 22 A aplicabilidade do Código está circunscrita às Unidades Centrais da empresa.

Errado.

Assunto abordado: Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa.

Conforme o Código, tópico 2. Campo de aplicação: esta Norma se aplica a todas as Unidades Centrais e Descentralizadas da Embrapa. Desse modo, item incorreto.

- 23 Para efeito do Código, considera-se que integridade se refere ao valor institucional que busca promover os atos considerados os melhores e mais justos, sem distinção ou discriminação de qualquer natureza, com base nos princípios morais da Administração Pública.

Errado.

Assunto abordado: Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa.

Conforme o Código, nos tópicos 5.9:

Ética: refere-se ao valor institucional que busca promover os atos considerados os melhores e mais justos, sem distinção ou discriminação de qualquer natureza, com base nos princípios morais da Administração Pública;

E 5.11:

Integridade: refere-se ao alinhamento consistente e à adesão a valores, princípios e normas éticas comuns com o objetivo de evitar práticas de corrupção, fraudes, irregularidades e desvios éticos e de condutas.

ASSINATURA ILIMITADA X

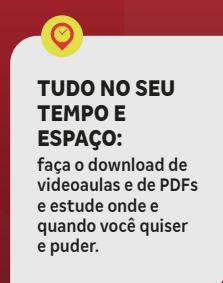
Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



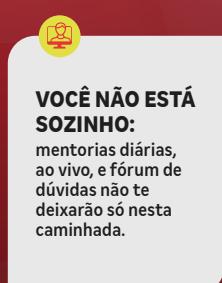
FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



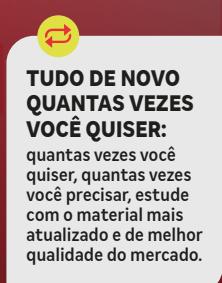
TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



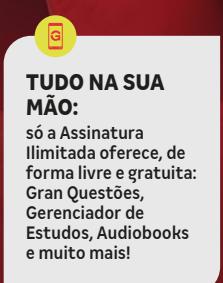
TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante
ilimitado agora