

GRAN

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os dados transcritos acima estão corretos e se estão corretamente registrados na sua **Folha de Respostas**. Confira também os dados em cada página numerada deste caderno de provas (desconsidere estas instruções, caso se trate de caderno de provas reserva). Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua **Folha de Respostas**, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito e(ou) apresente divergência quanto aos dados apresentados, solicite, de imediato, ao(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a) que tome as providências necessárias.
- 2 Durante a realização das provas, não se comunique com outros(as) candidatos(as) nem se levante sem autorização de um(a) dos(as) aplicadores(as) de provas.
- 3 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
- 4 Ao terminar as provas, chame o(a) aplicador(a) de provas mais próximo(a), devolva-lhe a sua **Folha de Respostas** e deixe o local de provas.
- 5 Nenhuma folha deste caderno pode ser levada para fora, exceto a **Folha de Respostas**, cujo cabeçalho será destacado pelo(a) chefe de sala ao final das provas, para fins de desidentificação.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na **Folha de Respostas** implicará a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.

GRAN

VOCÊ É IMPARÁVEL!



FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
 - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
 - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

CÓDIGO:

2501153505M

TIPO DE MATERIAL:

Simulado Preparatório

NUMERAÇÃO:

1º Simulado

NOME DO ÓRGÃO:

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMBRAPA

CARGO:

Analista

ÁREA:

Suprimento, Manutenção e Serviços

SUBÁREA:

Administrativo, Suprimento, Manutenção e Serviços

MODELO/BANCA:

Cebraspe

EDITAL:

Pós-Edital

DATA DE APLICAÇÃO:

1/2025

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:

1/2025

Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.

EMBRAPA – 1º SIMULADO – ANALISTA – ÁREA: SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS – SUBÁREA: ADMINISTRATIVO, SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS (PÓS-EDITAL) CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

1 De fato, até certo ponto, sempre foi necessário e adequado
para o homem, em seu pensamento, dividir e separar as coisas, de
modo a reduzir os problemas a proporções controláveis; pois, evi-
dentemente, se em nosso trabalho técnico prático tentássemos lidar
5 com o todo da realidade de uma só vez, ficaríamos atolados. Logo,
de certa forma, a criação de matérias especiais de estudo e a divi-
são do trabalho foram avanços importantes. Mesmo antigamente, a
primeira compreensão que o homem teve de que não era idêntico à
natureza foi um passo crucial, pois tornou possível uma espécie de
10 autonomia em seu pensamento, que lhe permitiu ir além dos limites
imediatos da natureza, a princípio em sua imaginação e, finalmente,
em seu trabalho prático.

No entanto, essa habilidade do homem em separar a si pró-
prio do ambiente, bem como em dividir e distribuir as coisas, levou
15 em última instância a um largo espectro de resultados negativos e
destrutivos, pois ele perdeu a consciência do que estava fazendo e,
deste modo, estendeu o processo de divisão além dos limites dentro
dos quais este opera adequadamente. Em essência, o processo de
divisão é uma maneira conveniente e útil de pensar sobre as coi-
20 sas, principalmente no domínio das atividades práticas, técnicas e
funcionais (por exemplo, dividir um terreno em diferentes campos
onde várias safras serão cultivadas).

Todavia, quando este modo de pensamento é aplicado de uma
forma mais ampla à noção do homem a respeito de si mesmo e a
25 respeito do mundo todo em que vive (isto é, à sua visão de mundo
pessoal), então ele deixa de considerar as divisões resultantes como
meramente úteis ou convenientes e começa a ver e a experimentar a
si próprio, e ao seu mundo, como efetivamente constituídos de frag-
mentos separadamente existentes. Guiado por uma visão pessoal de
30 mundo fragmentária, o homem então age no sentido de fracionar
a si mesmo e ao mundo, de tal sorte que tudo parece corresponder
ao seu modo de pensar. Ele, assim, obtém uma prova aparente de
que é correta a sua visão de mundo fragmentária, embora, é claro,
negligencie o fato de que é ele próprio, agindo de acordo com o seu
35 modo de pensar, a causa da fragmentação que agora parece ter uma
existência autônoma, independente da sua vontade e do seu desejo.

É instrutivo considerar que a palavra *health* (saúde) em inglês
baseia-se na palavra anglo-saxônica *hale*, que significa “inteiro”
[*whole*, em inglês: isto é, estar com saúde é estar inteiro, o que
40 é mais ou menos o equivalente, penso, da palavra hebraica “sha-
lem”]. Igualmente, o inglês *holy* [sagrado, santo] baseia-se na mes-
ma raiz que *whole*. Tudo isso indica que o homem sempre sentiu
que a integridade ou totalidade é absolutamente necessária para que
a vida valha a pena ser vivida.

BOHM, David. *A totalidade e a ordem implicada*: uma nova percepção da realidade.
12ª. ed. Trad.: Mauro de Campos Silva. São Paulo: Cultrix, 2001. (com adaptações)

Acerca das ideias e da organização discursiva do texto, julgue os
itens subsequentes.

- 1 O texto apresenta a divisão como um recurso necessário e benéfico em qualquer aplicação, desde que o homem permaneça consciente de seu uso.
- 2 A fragmentação da realidade, de acordo com o texto, é resultado de uma percepção equivocada do homem, que age como se o mundo fosse intrinsecamente constituído de fragmentos.
- 3 O autor sugere que a percepção de totalidade e integridade, representada pelas relações etimológicas entre *health*, *hale* e *holy*, é uma construção recente, associada à necessidade moderna de superar a visão fragmentária do mundo.
- 4 A autonomia do pensamento, destacada no texto como um avanço crucial, foi alcançada quando o homem superou completamente as limitações impostas pela natureza.
- 5 O texto critica o uso da fragmentação no domínio técnico, como no caso da divisão de terrenos, argumentando que mesmo nesse contexto ela pode ser prejudicial.
- 6 O texto apresenta características narrativas ao descrever o processo histórico de autonomia do pensamento humano e seus impactos na visão de mundo fragmentária.

Os itens a seguir referem-se a aspectos linguísticos do texto. Julgue-os.

- 7 No segundo período do terceiro parágrafo, a oração “de tal sorte que tudo parece corresponder ao seu modo de pensar” expressa relação de consequência.
- 8 No primeiro período do terceiro parágrafo, o pronome “ele” refere-se a “este modo de pensamento”.
- 9 No primeiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “próprio” funciona como um adjetivo que caracteriza o pronome reflexivo “si”.
- 10 No último período do terceiro parágrafo, a vírgula empregada logo após “autônoma” justifica-se por isolar expressão explicativa.
- 11 As formas verbais “tentássemos” (primeiro período do primeiro parágrafo) e “negligencie” (terceiro período do terceiro parágrafo) expressam ações hipotéticas, uma vez que pertencem ao modo subjuntivo.
- 12 No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “então” apresenta valor conclusivo.

- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, o termo “como meramente úteis ou convenientes” desempenha a função sintática de predicativo do objeto.
- 14 No primeiro período do terceiro parágrafo, o sinal indicativo de crase em “à noção” explica-se pela contração da preposição “a”, regida por “forma”, com o artigo “a”, determinante do substantivo “noção”.
- 15 No primeiro período do terceiro parágrafo, a supressão do vocábulo “como” (primeira ocorrência) preserva a correção gramatical do texto.

Língua Inglesa

Alexandre Hartmann

Text

As bird flu wreaks havoc across the United States, with devastating consequences for birds, dairy herds, and even humans, the decision not to vaccinate birds that are bred for their eggs and meat has increasingly come under scrutiny.

While other countries have used vaccines as part of their strategy to control outbreaks of the highly pathogenic H5N1 virus, the U.S. remains on the sidelines, citing trade concerns and logistical challenges.

Source: <https://www.newsweek.com/why-us-not-vaccinating-poultry-against-bird-flu-2010511>

- 16 The phrase “wreaks havoc” can be correctly replaced by **spreads**, without harming the meaning of the text.
- 17 A suitable translation for “the U.S. remains on the sidelines” (in the second paragraph) is **os EUA permanecem distraídos**.
- 18 A more technical term to replace the phrase “birds that are bred for their eggs and meat” (in the first paragraph) is **poultry**.

Noções de Lógica e de Estatística

Diego Ribeiro

- 19 Em um estudo sobre a produção de soja em uma região atendida pela EMBRAPA, foi observado que se a irrigação for eficiente, então a produtividade será alta. Caso a produtividade seja alta, a receita será suficiente para investir em novas tecnologias. Logo, se a irrigação não for eficiente, a receita não será suficiente para investir em novas tecnologias.
- 20 Em uma análise de dados sobre o crescimento de espécies agrícolas, a EMBRAPA considerou a seguinte informação: “Todas as áreas que recebem adubação orgânica têm maior biodiversidade. Algumas áreas que recebem adubação orgânica estão localizadas em regiões de clima seco.” Portanto, conclui-se que algumas regiões de clima seco têm maior biodiversidade.
- 21 Durante a análise de experimentos, foi dito que “Não é verdade que o solo é fértil e que a irrigação é eficiente.” Essa proposição equivale a “O solo não é fértil ou a irrigação é ineficiente”.

- 22 Ao construir um histograma da produtividade de soja em diferentes regiões, a EMBRAPA observou que o gráfico apresenta uma distribuição simétrica e unimodal. Nesse caso, a média, a mediana e a moda da produtividade são iguais.
- 23 Em uma pesquisa da EMBRAPA, determinou-se que as probabilidades de duas pragas atacarem uma plantação são $P(A)=0,3$ e $P(B)=0,5$, respectivamente. Se os eventos são independentes, a probabilidade de que nenhuma das pragas ataque a plantação é superior a 30%.

Ética e Legislação – Código de Conduta, Ética e Integridade da Embrapa

Glauber Marinho

Considerando os dispositivos do Código de Conduta, Ética e Integridade e do Estatuto da Empresa Brasileira de Pesquisa agropecuária – Embrapa, julgue o item.

- 24 Para o Código de Conduta Ética, agente público/a é quem exerce, desde que com remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função nas entidades públicas.

Ética e Legislação – Lei n. 13.303/2016 e Decreto n. 8.945/2016 e alterações

Maria Júlia

- 25 Sociedades de economia mista devem ser constituídas obrigatoriamente sob a forma de sociedade anônima.

Ética e Legislação – Estatuto da Embrapa

Glauber Marinho

- 26 Conforme o Estatuto da Embrapa, a empresa está vinculada ao Ministério da Fazenda.
- 27 Na consecução de seu objeto social, a Embrapa poderá desempenhar suas atividades mediante convênios, contratos, acordos de co-operação ou instrumentos congêneres, com entidades públicas ou privadas, desde que nacionais.
- 28 As atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação abrangem prioritariamente as áreas do conhecimento relativas às ciências agrárias e às ciências biológicas, as áreas relacionadas com a agroindústria, com o objetivo de desenvolver o setor agropecuário.
- 29 Constituem recursos financeiros da Embrapa, exclusivamente, os recursos de operações de crédito, assim entendidos os provenientes de empréstimos e financiamentos obtidos pela Empresa.
- 30 Segundo o Estatuto da empresa, a Ouvidoria está ligada ao Conselho de Administração.

Ética e Legislação – LGPD (Lei n. 13.709/2018 e suas alterações)

Fabício Melo

- 31 A LGPD aplica-se ao tratamento de dados pessoais realizado por pessoa física para fins exclusivamente particulares e não econômicos.
- 32 A Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é o órgão responsável por fiscalizar e editar normas sobre a aplicação da LGPD.
- 33 Dados relacionados à origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política e saúde são considerados dados pessoais sensíveis pela LGPD.
- 34 O consentimento do titular dos dados pessoais é sempre obrigatório para que o tratamento de seus dados seja considerado lícito pela LGPD.
- 35 O titular dos dados pessoais pode solicitar a revogação de seu consentimento a qualquer momento, mediante manifestação expressa.

Plano Diretor da Embrapa (2024-2030)

Henrique Arakawa

Com base nas informações contidas no Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, julgue os itens seguintes a respeito da missão, visão e valores da organização.

- 36 A missão da Embrapa é ser protagonista e parceira essencial na geração e no uso de conhecimentos para o desenvolvimento sustentável da agricultura brasileira até 2030.
- 37 Um dos valores da Embrapa é a responsabilidade socioambiental, que busca alavancar o bem-estar socioeconômico da população brasileira em harmonia com o meio ambiente.

Acerca dos Objetivos Estratégicos (OEs) apresentados no Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, julgue os itens a seguir.

- 38 Os Objetivos Estratégicos (OEs) da Embrapa foram construídos com base em três dimensões da sustentabilidade: social, econômica e ambiental.
- 39 Os Objetivos Estratégicos da Embrapa foram estruturados para atender tanto às demandas nacionais de curto prazo, como a modernização institucional, quanto aos compromissos internacionais de longo prazo, como os relacionados à Agenda 2030, com ênfase em critérios ambientais.

A respeito do Mapa da Estratégia do Plano Diretor da Embrapa 2024–2030, analise o item abaixo.

- 40 O Mapa da Estratégia da Embrapa inclui tanto as transições globais como a segurança alimentar e a saúde única como fatores centrais na sua estrutura.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Suprimento, Manutenção e Serviços – 1 Administração de materiais e patrimônio.11

Gestão e manutenção de infraestruturas prediais e equipamentos. 13 Manutenção e gestão de ativos. 13.1 Técnicas de

manutenção preventiva e corretiva. 13.2

Gestão de ativos físicos, essenciais para garantir a operação contínua e eficiente de equipamentos. 15 Processos, normas e

políticas de gestão patrimonial. 7 Gestão de infraestrutura e logística. 9 Gestão de Suprimentos. 9.1 Princípios e práticas de planejamento, aquisição, armazenamento, movimentação e controle de materiais.

10 Gestão e fiscalização de contratos.

3 Contratos, seleção e qualificação de fornecedores. 4 Ferramentas governamentais para gestão de processos. 5 Gestão de contratos de terceirização na administração pública. 6 Gestão de contratos e convênios.

13.1 Técnicas de manutenção preventiva e corretiva. 14 Plano de contratação anual (PCA) na administração pública.

Bruno Eduardo

A gestão de infraestrutura e logística é fundamental para assegurar a operação contínua e eficiente das atividades organizacionais. A manutenção preventiva e corretiva de equipamentos e infraestruturas prediais desempenha um papel essencial na redução de custos e na garantia de segurança. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 41 A manutenção preventiva é planejada com antecedência e tem como objetivo evitar falhas e interrupções nas operações organizacionais.
- 42 A manutenção corretiva é mais econômica que a manutenção preventiva, pois é realizada apenas após a ocorrência de falhas.

A gestão de ativos físicos é essencial para otimizar o uso de equipamentos e infraestruturas organizacionais. Um sistema eficiente de gestão de ativos ajuda a reduzir custos e maximizar a vida útil dos recursos. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 43 A gestão de ativos físicos inclui o monitoramento do ciclo de vida dos equipamentos, desde sua aquisição até sua desativação ou alienação.
- 44 A gestão de ativos físicos é voltada exclusivamente para a contabilização patrimonial, sem influenciar diretamente na eficiência operacional.

A gestão de suprimentos na administração pública envolve o planejamento, a aquisição, o armazenamento e o controle de materiais necessários ao funcionamento das atividades organizacionais. Esses processos devem ser realizados com base em princípios legais e técnicos. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 45 O planejamento de suprimentos deve considerar tanto as necessidades atuais quanto as projeções futuras, garantindo a continuidade das operações.
- 46 O armazenamento de materiais deve priorizar a maximização do espaço disponível, mesmo que comprometa a acessibilidade aos itens estocados.

A gestão e fiscalização de contratos na administração pública são regulamentadas por normas específicas, que buscam assegurar eficiência, economicidade e transparência nos processos contratuais. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 47 A fiscalização de contratos deve incluir o acompanhamento do cumprimento das cláusulas contratuais e a medição dos resultados obtidos.
- 48 A administração pública pode realizar ajustes contratuais sem justificativas formais, desde que seja para atender demandas emergenciais.

O Plano de Contratação Anual (PCA) na administração pública é uma ferramenta de planejamento estratégico que organiza as demandas por contratações e facilita a gestão dos processos licitatórios. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 49 O PCA deve ser elaborado com base no planejamento estratégico da organização, garantindo que as contratações estejam alinhadas aos objetivos institucionais.
- 50 O PCA é um documento facultativo, utilizado apenas quando a administração pública identifica demandas emergenciais de contratações.

Suprimento, Manutenção e Serviços – Administração Financeira e Orçamentária

Anderson Ferreira

Acerca dos conceitos básicos de orçamento público, julgue o item que se segue.

- 51 O orçamento tradicional prioriza as realizações das políticas públicas propostas, em comparação ao planejamento efetuado.

Sobre os instrumentos de planejamento e orçamento público, julgue os itens que se seguem.

- 52 O plano plurianual – PPA é o instrumento de planejamento estratégico com vigência de quatro anos, coincidentes com o mandato do chefe do Poder Executivo.

53 A Lei Orçamentária Anual – LOA conterá, entre outros, o orçamento de investimento das empresas em que o ente público detenha a maioria do capital social com direito a voto.

54 A Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO orienta a elaboração do Plano Plurianual – PPA.

Acerca do processo constitucional orçamentário, julgue os itens que se seguem.

55 As emendas parlamentares individuais impositivas podem ser efetivadas por meio de transferência especial ou com finalidade definida.

56 Durante o trâmite do projeto de lei orçamentária anual no parlamento, as despesas com o serviço da dívida podem ser anuladas para fins de indicação dos recursos necessários para custear emendas parlamentares.

Sobre os créditos ordinários e adicionais, julgue o item a seguir.

57 Os créditos adicionais do tipo extraordinários são a única modalidade de que independe de prévia autorização legislativa para sua abertura.

Suprimento, Manutenção e Serviços – Gestão de Pessoas

Bruno Eduardo

A gestão de pessoas envolve o alinhamento estratégico entre os objetivos da organização e as necessidades dos colaboradores. Para isso, aspectos como recrutamento, seleção, avaliação de desempenho e desenvolvimento profissional são essenciais para criar um ambiente produtivo e sustentável. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

58 O recrutamento interno valoriza os talentos da organização e reduz custos, mas pode limitar a inovação ao restringir a entrada de novas ideias.

59 A avaliação de desempenho focada exclusivamente nos resultados individuais promove a eficiência, mesmo que desconsidere os objetivos organizacionais.

O comportamento organizacional é influenciado por fatores como liderança, motivação e cultura. Compreender essas relações é essencial para promover um ambiente favorável à produtividade e à satisfação dos colaboradores. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

60 A teoria X e Y de McGregor sugere que gestores que adotam a visão da teoria Y acreditam que os colaboradores são motivados e capazes de autorregulação no trabalho.

61 A cultura organizacional é composta apenas pelos valores formalmente definidos pela alta gestão, excluindo práticas informais adotadas pelos colaboradores.

O treinamento e o desenvolvimento são estratégias fundamentais na gestão de pessoas para promover o aprimoramento das competências e o alinhamento das habilidades dos colaboradores às necessidades organizacionais. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

62 O levantamento de necessidades de treinamento deve considerar tanto os objetivos estratégicos da organização quanto as lacunas de competências dos colaboradores.

63 A avaliação de eficácia de um treinamento é realizada exclusivamente por meio da análise de satisfação dos participantes.

A gestão estratégica de pessoas busca integrar os processos de recrutamento, desenvolvimento e retenção ao planejamento estratégico da organização, visando alcançar os objetivos de longo prazo. Com base nisso, julgue o item seguinte.

64 A gestão estratégica de pessoas prioriza ações de curto prazo que atendam a necessidades imediatas, em detrimento de objetivos de longo prazo.

Suprimento, Manutenção e Serviços – Lei n. 13.303/2016 e Regulamento de Licitação, Contratos e Convênios da Embrapa

Henrique Arakawa

65 A função social das empresas públicas e sociedades de economia mista inclui a realização do interesse coletivo, que deve ser orientado para o alcance do bem-estar econômico e para a alocação socialmente eficiente dos recursos, bem como para o desenvolvimento ou emprego de tecnologia brasileira de forma economicamente justificada.

66 As empresas públicas e sociedades de economia mista podem celebrar contratos de patrocínio para promoção de atividades culturais, sociais e educacionais, desde que esses contratos sejam vinculados ao fortalecimento de sua marca e observem as normas de licitação e contratos previstas na Lei n. 13.303/2016.

67 A Lei n. 13.303/2016 estabelece que as licitações realizadas por empresas públicas e sociedades de economia mista têm como objetivo assegurar a seleção da proposta mais vantajosa e evitar operações com sobrepreço ou superfaturamento, observando princípios como a moralidade, eficiência e desenvolvimento sustentável.

68 As empresas públicas e sociedades de economia mista devem publicar regulamentos internos de licitações e contratos, os quais não precisam conter um glossário de expressões técnicas, mas devem incluir minutas padrão de editais e contratos.

69 As licitações realizadas conforme a Lei n. 13.303/2016 devem seguir uma sequência de fases, incluindo preparação, julgamento, interposição de recursos e homologação do resultado ou revogação do procedimento.

70 As empresas públicas e as sociedades de economia mista deverão disponibilizar para conhecimento público, por meio eletrônico, informação completa mensalmente atualizada sobre a execução de seus contratos e de seu orçamento, admitindo-se retardo de até 1 (um) meses na divulgação das informações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções de Administração Pública. Licitações

Rafael de Oliveira

A respeito dos princípios que regem a Administração Pública, julgue o item a seguir.

- 71** O princípio da publicidade está relacionado à obrigatoriedade de divulgação dos atos administrativos, salvo os casos em que o sigilo esteja previsto em lei, assegurando transparência e controle social.

Com base na Lei n. 14.133/2021, julgue o item a seguir.

- 72** A modalidade de licitação denominada "diálogo competitivo" pode ser utilizada para a contratação de serviços e obras em que as soluções disponíveis no mercado não atendam integralmente às necessidades da Administração, permitindo interações entre o órgão público e os licitantes durante o procedimento licitatório.

Sobre os procedimentos previstos no regulamento de licitações da Embrapa, julgue o item.

- 73** As contratações para aquisição de bens da Embrapa, além das disposições contidas na Lei n. 13.303/2016, de 30 de junho de 2016, deverão seguir as regulamentações e práticas da sustentabilidade ambiental aplicáveis à Administração Pública Federal.

A respeito dos princípios orçamentários previstos na Constituição Federal e na legislação brasileira, julgue o item.

- 74** O princípio da anualidade do orçamento estabelece que o orçamento público deve ter vigência coincidente com o exercício financeiro, sendo vedado o planejamento para períodos superiores a um ano.

Em relação ao controle de bens permanentes, julgue o item a seguir.

- 75** O registro patrimonial de bens permanentes não deve incluir informações sobre o estado de conservação e a localização física dos itens, a fim de permitir a adequada gestão e rastreabilidade desses bens pela Administração Pública.

Contratos: formalização, execução, alteração, sanções administrativas e fiscalização

Bruno Eduardo

A gestão de contratos na administração pública exige o cumprimento rigoroso de normas e procedimentos legais. Aspectos como a formalização, execução, alterações contratuais, aplicação de sanções administrativas e fiscalização contínua são essenciais para garantir a eficiência, a economicidade e a transparência dos contratos firmados. Com base nisso, julgue os itens seguintes.

- 76** A formalização de contratos administrativos é obrigatória para todas as contratações públicas, exceto nos casos de dispensa e inexigibilidade de licitação.

- 77** Alterações contratuais em contratos administrativos podem ser realizadas unilateralmente pela administração pública, desde que respeitados os limites previstos em lei.

- 78** A aplicação de sanções administrativas aos contratados, como advertência e multa, depende da previsão contratual e da observância do contraditório e da ampla defesa.

Regulamento de Licitações, Contratos e Convênios da Embrapa

Renato Pulz

Nos termos do Regulamento de licitações, contratos e convênios da Embrapa, marque certo ou errado nas afirmativas a seguir.

- 79** Conforme o Regulamento de licitações, contratos e convênios da Embrapa, pode-se afirmar que Termo aditivo é o documento que deverá conter os elementos técnicos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar o objeto e as obrigações contratuais que serão assumidas pela contratada, de modo a orientar a execução e a fiscalização contratual e a permitir a definição do valor estimado da futura contratação.

- 80** As licitações serão realizadas exclusivamente sob a forma eletrônica, não sendo admitida a utilização da forma presencial, por questões de sustentabilidade.

- 81** Os serviços comuns de engenharia deverão ser licitados na modalidade Pregão, exceto as hipóteses previstas para a dispensa e inexigibilidade de licitação.

Lei n. 13.303/2016 e Lei n. 14.133/2021

Gustavo Scatollino

À luz da Lei n. 13.303/2016, analise os itens abaixo em certo ou errado.

- 82** Sociedade de economia mista é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, podendo ser constituída sob qualquer forma admitida em direito.
- 83** No capital da empresa pública, será admitida a participação de outras pessoas jurídicas de direito privado e as ações com direito a voto devem pertencer em sua maioria à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios ou a entidade da administração indireta.

No que se refere à improbidade administrativa, julgue o item abaixo.

- 84** Um empregado público que exerça suas atribuições em sociedade de economia mista está sujeito à prática de ato de improbidade administrativa, visto que as sociedades de economia mista são entidades da administração indireta.

**6 Resolução CGPAR n. 45/2022.
7 Noções de comércio exterior.
9 Recebimento, transferência e
controle de bens permanentes. 10
Termo de execução descentralizada,
convênios, termo de referência e
relatório de cumprimento de objeto**

Rafael de Oliveira

- 85** A Resolução CGPAR n. 45, de 30 de dezembro de 2022, estabelece que a requisição individual de cada contratação que comporá a proposta de plano de contratações anual será iniciada com a apresentação, pelo requisitante, de, no mínimo, as seguintes informações: I – nome do requisitante com a identificação do responsável; II – descrição sucinta do objeto, dentre outras.
- 86** No comércio exterior, o "Incoterm FOB" (Free on Board) define que o vendedor é responsável pelos custos e riscos do transporte até o porto de embarque, enquanto o comprador assume todos os custos e riscos após o carregamento da mercadoria no navio.
- 87** O controle de bens permanentes em órgãos públicos dispensa que todos os bens sejam registrados em um sistema patrimonial, e a transferência de bens entre unidades é formalizada por meio de um termo de movimentação patrimonial.
- 88** O Termo de Execução Descentralizada (TED) é utilizado exclusivamente para transferências de recursos entre órgãos da administração direta, sem a necessidade de contrapartida financeira por parte do órgão receptor.
- 89** O Relatório de Cumprimento de Objeto é um instrumento obrigatório que documenta e comprova a execução integral do objeto contratado ou conveniado, incluindo o alcance dos resultados pactuados.

Noções de Orçamento Público

José Wesley

- 90** O projeto de lei do PPA deve ser enviado ao Poder Legislativo até oito meses e meio antes do término do exercício financeiro.
- 91** A LDO dispõe acerca das normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- 92** Se um investimento com duração superior a um exercício financeiro não estiver previsto no plano plurianual ou em lei que autorize a sua inclusão, a lei orçamentária não poderá consignar dotação para ele.

**Práticas e Estratégias para a Manutenção
de Instalações Prediais e Equipamentos**

Wendel Macieira

Com relação à manutenção de instalações elétricas em BT, julgue o item a seguir.

- 93** As práticas e estratégias relacionadas à manutenção se restringem apenas às verificações de rotina e à manutenção preventiva.

Com relação às verificações de rotina e manutenção preventiva, julgue o item a seguir.

- 94** Ao término das verificações, deve ser efetuado um ensaio geral de funcionamento, simulando-se pelo menos as situações que poderiam resultar em maior perigo.

Com relação à manutenção centrada na confiabilidade (RCM), julgue o item a seguir.

- 95** Após verificar o funcionamento anormal de um gerador importante de uma fábrica, o primeiro passo crítico que se deve dar ao iniciar um processo de manutenção centrada na confiabilidade (RCM) é identificar as causas específicas que podem impedir o cumprimento da função desejada, avaliando os modos de falha que contribuem para as falhas funcionais do equipamento.

Com relação à manutenção de instalações elétricas em BT, julgue o item a seguir.

- 96** A manutenção corretiva é a principal forma de manutenção, sendo feita por meio do trabalho de predição dos defeitos para sua correção antes que ocorram.

Com relação à manutenção de instalações elétricas em BT, julgue o item a seguir.

- 97** A manutenção preventiva é feita por meio de uma forma planejada, enquanto a manutenção corretiva é feita por meio de uma abordagem reativa.

Com relação à manutenção centrada na confiabilidade (RCM), julgue o item a seguir.

- 98** Ao realizar a manutenção centrada na confiabilidade (RCM), o último passo a ser realizado é o de definir políticas baseadas na análise de custo-benefício, incluindo manutenção preventiva, preditiva e ações corretivas planejadas.

Com relação à manutenção de instalações elétricas em BT, julgue o item a seguir.

- 99** A manutenção preditiva faz o monitoramento de um sistema em operação para fazer análises e previsões da vida útil residual dos componentes, programando a correção antes de ocorrerem falhas.

Com relação à manutenção de instalações elétricas em BT, julgue o item a seguir.

- 100** Ao se realizar a manutenção preventiva em condutores, deve ser feita a inspeção do estado da isolamento dos condutores e de seus elementos de conexão, e não a verificação se a limpeza se encontra em boas condições, sendo essa última atividade atribuição da manutenção preditiva.



EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA
1º SIMULADO
ANALISTA – ÁREA: SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS
SUBÁREA: ADMINISTRATIVO, SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS (PÓS-EDITAL)

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gabarito	E	E	E	E	E	E	C	E	E	E
Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	E	E	C	E	C	E	E	C	E	C
Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	C	C	C	E	C	E	E	C	E	C
Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	E	C	C	E	C	E	C	C	E	C
Item	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Gabarito	C	E	C	E	C	E	C	E	C	E
Item	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	E	E	C	E	C	E	C	C	E	C
Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Gabarito	E	C	E	E	C	C	C	E	C	E
Item	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Gabarito	C	C	C	C	E	E	C	C	E	E
Item	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	C	E	E	C	C	C	E	C	C	E
Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Gabarito	C	C	E	C	E	E	C	C	C	E

GRANXPERS

O POTENCIAL VOCÊ JÁ TEM.

Nós só precisamos te mostrar,
para juntos correremos rumo
à sua aprovação.

O programa de coaching do Gran é o diferencial na sua preparação. Com ele, você chega mais longe e mais rápido. Nosso time de Xperts está de prontidão para guiar nossos alunos por caminhos em que o estudo é mais pragmático e organizado e o aprendizado vem de forma mais fácil e segura.



PERSONALIZAÇÃO

Seu coach irá te apoiar e direcionar pelos longos e difíceis caminhos do estudo. Com técnicas e táticas personalizadas de acordo com suas necessidades, um plano estratégico de estudos será traçado para que você alcance resultados mais rápidos e satisfatórios.



ACOMPANHAMENTO DE ROTINA

Com planos feitos, resta colocá-los em prática. Com ajuda para gerenciar e desenvolver sua rotina, você consegue ajustar sua jornada diária para que todas as suas necessidades sejam preenchidas ao longo das horas. Principalmente os estudos!



PERCEPÇÃO DE CAPACIDADES

Onde você é muito bom, em que precisa melhorar, quais são seus limites, onde necessita de mais ajuda. Seu coach terá uma percepção clara de como você funciona e como deverá traçar suas metas e objetivos.



MOTIVAÇÃO

Uma batalha travada com amigos ao lado é sempre mais fácil de encarar. Conte sempre com apoio, motivação, suporte, dicas, palavras de ânimo e, se precisar, até puxões de orelha que vão fazer você chegar aonde sempre sonhou.

Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero fazer parte do
programa granxperts

EMBRAPA – 1º SIMULADO – ANALISTA – ÁREA: SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS – SUBÁREA: ADMINISTRATIVO, SUPRIMENTO, MANUTENÇÃO E SERVIÇOS (PÓS-EDITAL) CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Fidelis Almeida

1 De fato, até certo ponto, sempre foi necessário e adequado
para o homem, em seu pensamento, dividir e separar as coisas, de
modo a reduzir os problemas a proporções controláveis; pois, evi-
dentemente, se em nosso trabalho técnico prático tentássemos lidar
5 com o todo da realidade de uma só vez, ficaríamos atolados. Logo,
de certa forma, a criação de matérias especiais de estudo e a divi-
são do trabalho foram avanços importantes. Mesmo antigamente, a
primeira compreensão que o homem teve de que não era idêntico à
natureza foi um passo crucial, pois tornou possível uma espécie de
10 autonomia em seu pensamento, que lhe permitiu ir além dos limites
imediatos da natureza, a princípio em sua imaginação e, finalmente,
em seu trabalho prático.

No entanto, essa habilidade do homem em separar a si pró-
prio do ambiente, bem como em dividir e distribuir as coisas, levou
15 em última instância a um largo espectro de resultados negativos e
destrutivos, pois ele perdeu a consciência do que estava fazendo e,
deste modo, estendeu o processo de divisão além dos limites dentro
dos quais este opera adequadamente. Em essência, o processo de
divisão é uma maneira conveniente e útil de pensar sobre as coi-
20 sas, principalmente no domínio das atividades práticas, técnicas e
funcionais (por exemplo, dividir um terreno em diferentes campos
onde várias safras serão cultivadas).

Todavia, quando este modo de pensamento é aplicado de uma
forma mais ampla à noção do homem a respeito de si mesmo e a
25 respeito do mundo todo em que vive (isto é, à sua visão de mundo
pessoal), então ele deixa de considerar as divisões resultantes como
meramente úteis ou convenientes e começa a ver e a experimentar a
si próprio, e ao seu mundo, como efetivamente constituídos de frag-
mentos separadamente existentes. Guiado por uma visão pessoal de
30 mundo fragmentária, o homem então age no sentido de fracionar
a si mesmo e ao mundo, de tal sorte que tudo parece corresponder
ao seu modo de pensar. Ele, assim, obtém uma prova aparente de
que é correta a sua visão de mundo fragmentária, embora, é claro,
negligencie o fato de que é ele próprio, agindo de acordo com o seu
35 modo de pensar, a causa da fragmentação que agora parece ter uma
existência autônoma, independente da sua vontade e do seu desejo.

É instrutivo considerar que a palavra *health* (saúde) em inglês
baseia-se na palavra anglo-saxônica *hale*, que significa “inteiro”
[*whole*, em inglês: isto é, estar com saúde é estar inteiro, o que
40 é mais ou menos o equivalente, penso, da palavra hebraica “sha-
lem”]. Igualmente, o inglês *holy* [sagrado, santo] baseia-se na mes-
ma raiz que *whole*. Tudo isso indica que o homem sempre sentiu
que a integridade ou totalidade é absolutamente necessária para que
a vida valha a pena ser vivida.

BOHM, David. **A totalidade e a ordem implicada**: uma nova percepção da realidade.
12ª. ed. Trad.: Mauro de Campos Silva. São Paulo: Cultrix, 2001. (com adaptações)

Acerca das ideias e da organização discursiva do texto, julgue os
itens subsequentes.

- 1 O texto apresenta a divisão como um recurso necessário e benéfico
em qualquer aplicação, desde que o homem permaneça consciente
de seu uso.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêne-
ros variados

O texto reconhece a divisão como útil e necessária no domínio técni-
co e prático, mas alerta que sua aplicação indiscriminada à visão de
mundo do homem leva a consequências destrutivas. Ele não indica
que o simples fato de estar consciente de sua aplicação tornaria a di-
visão sempre benéfica, mas critica sua extensão inadequada além dos
limites em que é funcional.

- 2 A fragmentação da realidade, de acordo com o texto, é resultado de
uma percepção equivocada do homem, que age como se o mundo
fosse intrinsecamente constituído de fragmentos.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêne-
ros variados

O texto explica que, ao adotar uma visão fragmentária, o homem age
de forma a fracionar a si mesmo e o mundo, criando a ilusão de que
essa fragmentação é uma característica natural da realidade. No entan-
to, a fragmentação resulta de sua própria maneira de pensar e agir, e
não de uma hipotética característica intrínseca do mundo.

- 3 O autor sugere que a percepção de totalidade e integridade, repre-
sentada pelas relações etimológicas entre *health*, *hale* e *holy*, é uma
construção recente, associada à necessidade moderna de superar a
visão fragmentária do mundo.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêne-
ros variados

O texto indica que a relação entre as palavras *health*, *hale* e *holy* de-
monstra que a noção de totalidade é historicamente fundamental e
sempre foi reconhecida como essencial para uma vida plena. Não há
menção de que essa ideia seja uma construção recente, mas sim um
conceito arraigado na cultura humana.

- 4 A autonomia do pensamento, destacada no texto como um avanço crucial, foi alcançada quando o homem superou completamente as limitações impostas pela natureza.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O texto afirma que a autonomia do pensamento foi possibilitada pela compreensão de que o homem não era idêntico à natureza, permitindo avanços na imaginação e no trabalho prático. Contudo, em momento algum sugere que essa autonomia resultou na superação completa das limitações naturais, que continuam a existir.

- 5 O texto critica o uso da fragmentação no domínio técnico, como no caso da divisão de terrenos, argumentando que mesmo nesse contexto ela pode ser prejudicial.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados

O texto não critica o uso da fragmentação no domínio técnico; pelo contrário, considera-a conveniente e útil em atividades práticas, como a divisão de terrenos para cultivo. A crítica se refere à aplicação desse modo de pensar a questões mais amplas, como a visão de mundo do homem, onde sua extensão além dos limites adequados é considerada destrutiva.

- 6 O texto apresenta características narrativas ao descrever o processo histórico de autonomia do pensamento humano e seus impactos na visão de mundo fragmentária.

Errado.

Assunto abordado: Reconhecimento de tipos textuais

O texto não apresenta características narrativas, pois não descreve eventos organizados cronologicamente ou com intenção de contar uma história. Trata-se de um texto argumentativo, pois, além de expor ideias e explicações sobre o processo de divisão e a visão fragmentária, sustenta a tese de que a ampliação inadequada desse processo gera consequências negativas. O autor estrutura o texto para criticar essa visão fragmentária, utilizando reflexões, exemplos e uma linha de raciocínio clara para convencer o leitor de sua perspectiva.

Os itens a seguir referem-se a aspectos linguísticos do texto. Julgue-os.

- 7 No segundo período do terceiro parágrafo, a oração “de tal sorte que tudo parece corresponder ao seu modo de pensar” expressa relação de consequência.

Certo.

Assunto abordado: Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração

A oração subordinada adverbial introduzida pela locução conjuntiva “de tal sorte que” estabelece uma relação de consequência, indicando que a ação do indivíduo de dividir a realidade resulta na percepção de que os elementos do mundo estão alinhados à sua forma de pensar. Trata-se de uma oração adverbial consecutiva.

- 8 No primeiro período do terceiro parágrafo, o pronome “ele” refere-se a “este modo de pensamento”.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de elementos de referência

O pronome “ele” refere-se ao homem, e não a “este modo de pensamento”. No trecho analisado, o contexto evidencia que o sujeito da ação descrita é o homem, que “deixa de considerar as divisões resultantes como meramente úteis ou convenientes” e passa a vivenciar uma realidade fragmentada.

- 9 No primeiro período do segundo parágrafo, o vocábulo “próprio” funciona como um adjetivo que caracteriza o pronome reflexivo “si”.

Errado.

Assunto abordado: Emprego das classes de palavras

Em “separar a si próprio”, o termo “próprio” atua como um pronome demonstrativo, não como um adjetivo, reforçando o sentido do pronome reflexivo “si”. Sua função é enfatizar e destacar a identidade do sujeito, representado por “o homem”, evidenciando a ideia de separação entre ele e o ambiente. Esse emprego de “próprio” é típico em construções reflexivas, em que reforça a identidade do sujeito na ação descrita.

- 10 No último período do terceiro parágrafo, a vírgula empregada logo após “autônoma” justifica-se por isolar expressão explicativa.

Errado.

Assunto abordado: Emprego dos sinais de pontuação

No último período do terceiro parágrafo, a vírgula empregada logo após “autônoma” separa os termos coordenados “autônoma” e “independente da sua vontade e do seu desejo”, ambos com função sintática de adjunto adnominal de “existência”.

- 11 As formas verbais “tentássemos” (primeiro período do primeiro parágrafo) e “negligencie” (terceiro período do terceiro parágrafo) expressam ações hipotéticas, uma vez que pertencem ao modo subjuntivo.

Errado.

Assunto abordado: Emprego de tempos e modos verbais

As formas verbais “tentássemos” e “negligencie” estão no modo subjuntivo, mas apenas a primeira expressa uma ação hipotética. No texto, “tentássemos” está em uma oração condicional, indicando uma possibilidade irreal ou improvável, ou seja, a hipótese de lidar com a realidade inteira de uma só vez. Já “negligencie” expressa uma ação que ocorre no presente, vinculada à ideia de que o homem, ao agir de maneira fragmentária, ignora que ele mesmo é responsável pela fragmentação que percebe no mundo. Assim, “negligencie” apresenta uma ação verbal factual, não uma hipótese. Nesse caso, apesar de compartilharem o modo subjuntivo, as formas verbais desempenham papéis semânticos distintos: “tentássemos” está relacionada a uma ação hipotética, enquanto “negligencie” descreve uma atitude recorrente do homem no tempo presente.

- 12 No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “então” apresenta valor conclusivo.

Errado.

Assunto abordado: Emprego das classes de palavras

No primeiro período do terceiro parágrafo, “então” funciona como um advérbio de tempo, estabelecendo uma sequência cronológica entre os eventos descritos. Ele indica o momento em que as consequências da aplicação inadequada do pensamento fragmentário se manifestam, portanto não exprime uma conclusão. Veja-se que equivale a “nesse momento” e se refere a “quando este modo de pensamento é aplicado de uma forma mais ampla à noção do homem a respeito de si mesmo e a respeito do mundo todo em que vive”. Ou seja, indica o momento em que o modo fragmentário de pensar é aplicado ao homem e ao mundo. Eis uma reescrita que demonstra essa função adverbial: *Todavia, quando este modo de pensamento é aplicado de uma forma mais ampla à noção do homem a respeito de si mesmo e a respeito do mundo todo em que vive (isto é, à sua visão de mundo pessoal), nesse momento ele deixa de considerar as divisões resultantes como meramente úteis ou convenientes...*

- 13 No primeiro período do terceiro parágrafo, o termo “como meramente úteis ou convenientes” desempenha a função sintática de predicativo do objeto.

Certo.

Assunto abordado: Domínio da estrutura morfossintática do período A expressão “como meramente úteis ou convenientes” caracteriza o termo “as divisões resultantes”, que atua como o objeto direto do verbo “considerar”. Nesse caso, a sua função é qualificar o objeto da ação verbal, atribuindo-lhe uma qualidade. Essa construção exemplifica a presença de um predicativo do objeto, que é comum em estruturas que envolvem verbos transitivos diretos com valor de julgamento, como “considerar”, “julgar” ou “chamar”.

- 14 No primeiro período do terceiro parágrafo, o sinal indicativo de crase em “à noção” explica-se pela contração da preposição “a”, regida por “forma”, com o artigo “a”, determinante do substantivo “noção”.

Errado.

Assunto abordado: Emprego do sinal indicativo de crase

No primeiro período do terceiro parágrafo, o sinal indicativo de crase em “à noção” marca a contração da preposição “a”, regida por “aplicado” (*aplicado a algo*), com o artigo “a”, determinante do substantivo “noção”. Veja-se que o substantivo “forma” não rege preposição alguma.

- 15 No primeiro período do terceiro parágrafo, a supressão do vocábulo “como” (primeira ocorrência) preserva a correção gramatical do texto.

Certo.

Assunto abordado: Regência verbal

Quando na acepção de “julgar” ou “achar”, o verbo “considerar” pode reger ou não a preposição acidental “como” em seu predicativo do objeto. Veja-se: *então ele deixa de considerar as divisões resultantes como meramente úteis ou convenientes / então ele deixa de considerar as divisões resultantes meramente úteis ou convenientes.*

Outros exemplos:

Mesmo sendo um pensador, ninguém o considerava como tal. (correto)

Mesmo sendo um pensador, ninguém o considerava tal. (correto)

Consideraram como perdida a questão judicial. (correto)

Consideraram perdida a questão judicial. (correto)

Língua Inglesa

Alexandre Hartmann

Text

As bird flu wreaks havoc across the United States, with devastating consequences for birds, dairy herds, and even humans, the decision not to vaccinate birds that are bred for their eggs and meat has increasingly come under scrutiny.

While other countries have used vaccines as part of their strategy to control outbreaks of the highly pathogenic H5N1 virus, the U.S. remains on the sidelines, citing trade concerns and logistical challenges.

Source: <https://www.newsweek.com/why-us-not-vaccinating-poultry-against-bird-flu-2010511>

- 16 The phrase “wreaks havoc” can be correctly replaced by **spreads**, without harming the meaning of the text.

Errado.

Assunto abordado: Compreensão de textos escritos em língua inglesa O verbo **spreads** significa **espalhar**, enquanto “wreaks havoc” significa “devastar, causar estragos”. Portanto, o verbo **spreads** não pode substituir corretamente “wreaks havoc” sem prejudicar o sentido da frase.

- 17 A suitable translation for “the U.S. remains on the sidelines” (in the second paragraph) is **os EUA permanecem distraídos**.

Errado.

Assunto abordado: Tradução do Inglês para o Português: fidelidade ao texto-fonte; respeito à qualidade e ao registro do texto-fonte; correção morfossintática e lexical.

Uma tradução adequada para “the U.S remains on the sidelines” é **os EUA permanecem à margem, de lado**.

- 18 A more technical term to replace the phrase “birds that are bred for their eggs and meat” (in the first paragraph) is **poultry**.

Certo.

Assunto abordado: Compreensão de textos escritos em língua inglesa Um termo mais técnico para substituir o trecho “pássaros que são criados por conta de seus ovos e carne” é **aves de criação**.

Tradução livre do texto:

Enquanto a gripe aviária devasta os Estados Unidos, com consequências devastadoras para aves, rebanhos de gado leiteiro e até mesmo para humanos, a decisão de não vacinar os animais de produção tem sido cada vez mais questionada.

Enquanto outros países têm utilizado vacinas como parte de sua estratégia para controlar surtos do vírus altamente patogênico H5N1, os EUA permanecem à margem, citando preocupações comerciais e desafios logísticos.

Noções de Lógica e de Estatística

Diego Ribeiro

- 19 Em um estudo sobre a produção de soja em uma região atendida pela EMBRAPA, foi observado que se a irrigação for eficiente, então a produtividade será alta. Caso a produtividade seja alta, a receita será suficiente para investir em novas tecnologias. Logo, se a irrigação não for eficiente, a receita não será suficiente para investir em novas tecnologias.

Errado.

Assunto abordado: Estruturas Lógicas

Essa questão explora a validade do argumento lógico. A estrutura do argumento é:

1. $p \rightarrow q$ (Se a irrigação for eficiente, então a produtividade será alta).
2. $q \rightarrow r$ (Se a produtividade for alta, então a receita será suficiente).

A conclusão apresentada seria equivalente a $\neg p \rightarrow \neg r$ (Se a irrigação não for eficiente, então a receita não será suficiente).

Porém, $\neg p \rightarrow \neg r$ não é logicamente equivalente às premissas dadas.

- 20 Em uma análise de dados sobre o crescimento de espécies agrícolas, a EMBRAPA considerou a seguinte informação: "Todas as áreas que recebem adubação orgânica têm maior biodiversidade. Algumas áreas que recebem adubação orgânica estão localizadas em regiões de clima seco." Portanto, conclui-se que algumas regiões de clima seco têm maior biodiversidade.

Certo.

Assunto abordado: Lógica de Argumentação

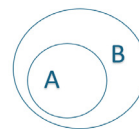
Áreas que recebem adubação orgânica = A

Áreas com maior biodiversidade = B

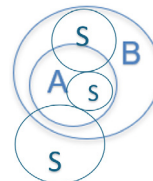
Áreas localizadas em regiões de clima seco = S

Usando diagramas lógicos:

Todas as áreas que recebem adubação orgânica têm maior biodiversidade:



Algumas áreas que recebem adubação orgânica estão localizadas em regiões de clima seco (possibilidades).



Note que em todas as possibilidades, algumas regiões de clima seco têm maior biodiversidade.

ASSINATURA ILIMITADA X

Mude de vida. Garanta seu

futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

☎ (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora