

**BLOCO TEMÁTICO 2: CULTURA E EDUCAÇÃO (PÓS-EDITAL)**

Tipo – GRAN

**SUA PROVA**

As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;

Além deste caderno de questões, contendo setenta questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

o cartão-resposta das questões objetivas.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e atentamente as instruções para preencher o cartão-resposta;

Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;

Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);

Confira sua cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão-resposta, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na Ata da Sala;

Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu material. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta ou folha de texto definitivo em caso de erro;

Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta e na folha de texto definitivo;

Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.

**Boa sorte!**

**TEMPO**

Você dispõe de **4h** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão-resposta e preenchimento da folha de texto definitivo;

**3 horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;

Faltando **30 minutos** para o final da prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de questões.

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;

Levantar da cadeira sem autorização do Fiscal de Sala;

Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[treinodifcil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodifcil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2507245381M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

2º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Concurso Nacional Unificado  
CNU

**BLOCO 2:**

Cultura e Educação

**MODELO/BANCA:**

FGV

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

8/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

8/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

## CNU - 2º SIMULADO - BLOCO TEMÁTICO 2: CULTURA E EDUCAÇÃO (PÓS-EDITAL)

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### Desafios do estado de direito: democracia e cidadania

**Samuel Marques**

**1**

Em um debate promovido por uma universidade pública sobre o papel do Estado no pós-redemocratização brasileira, um dos palestrantes defendeu que o Estado Democrático de Direito implica não apenas o respeito formal às leis, mas também a implementação de políticas públicas voltadas à superação das desigualdades sociais, econômicas e culturais.

Com base nesse contexto e nos fundamentos constitucionais do Estado brasileiro, assinale a alternativa correta.

- (A) O Estado Democrático de Direito brasileiro limita-se à legalidade e ao exercício periódico do voto, conforme os princípios liberais clássicos.
- (B) A Constituição de 1988 adotou um modelo de Estado liberal, com foco na proteção à livre iniciativa e redução da atuação estatal.
- (C) O Estado brasileiro, desde a Constituição de 1988, compromete-se com a promoção da dignidade da pessoa humana e da justiça social.
- (D) O modelo estatal adotado em 1988 busca reduzir o papel do Judiciário, evitando sua interferência nas decisões políticas e econômicas.
- (E) A Constituição Federal adota o modelo de Estado autoritário com viés intervencionista, em razão da forte presença estatal.

**2**

A Constituição Federal de 1988 é frequentemente chamada de "Constituição Cidadã", por ter estabelecido um catálogo extenso de direitos fundamentais e mecanismos de controle social. Desde então, novos movimentos sociais e demandas foram incorporados ao cenário público, exigindo respostas institucionais mais complexas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre os direitos fundamentais consagrados na Constituição.

- (A) Os direitos fundamentais de segunda geração, como os direitos sociais, dependem exclusivamente de regulamentação legislativa, não podendo ser exigidos judicialmente.
- (B) Os direitos fundamentais possuem aplicação imediata, conforme previsto no texto constitucional.

- (C) A eficácia dos direitos fundamentais é suspensa durante períodos de normalidade institucional.
- (D) Apenas os direitos expressos na Constituição podem ser reconhecidos como fundamentais.
- (E) Os direitos políticos não são considerados direitos fundamentais pela doutrina majoritária.

**3**

Durante uma aula sobre ciência política, a professora discutiu os desafios da governabilidade no presidencialismo de coalizão brasileiro. Ela destacou que, embora o Poder Executivo tenha prerrogativas importantes, sua atuação depende frequentemente da formação de alianças no Legislativo, o que nem sempre garante estabilidade.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema político brasileiro favorece a governabilidade ao permitir a eleição direta de ministros de Estado.
- (B) A governabilidade é prejudicada pelo excesso de partidos políticos e pela necessidade de composições parlamentares heterogêneas.
- (C) A harmonia entre os Poderes impede qualquer forma de controle entre Executivo e Legislativo.
- (D) O Presidente da República, por deter a maioria parlamentar, tem competência primária para legislar.
- (E) O sistema de freios e contrapesos adotado no Brasil elimina qualquer risco de instabilidade entre os Poderes.

**4**

No contexto da judicialização das políticas públicas, o Poder Judiciário tem sido provocado a decidir sobre temas como saúde, educação, moradia e assistência social. Em muitos casos, os tribunais determinam a entrega de medicamentos, a realização de procedimentos médicos ou o acesso a creches e escolas.

Com base nisso, assinale a afirmativa correta.

- (A) A judicialização de políticas públicas decorre exclusivamente do ativismo judicial, desrespeitando a competência dos outros Poderes.
- (B) O Judiciário deve abster-se de intervir em políticas públicas, pois isso compromete a soberania popular.
- (C) A intervenção do Judiciário é legítima quando busca garantir direitos fundamentais diante da omissão dos Poderes Legislativo e Executivo.
- (D) O Supremo Tribunal Federal tem vedado qualquer interferência judicial nas políticas públicas de saúde.
- (E) O controle jurisdicional de políticas públicas é inconstitucional em razão do princípio da separação dos poderes.

5

No processo de consolidação da democracia brasileira, a participação cidadã tem assumido novas formas, além do tradicional exercício do voto. A Constituição de 1988 prevê instrumentos de democracia participativa que permitem ao cidadão intervir diretamente na vida política do país.

Com base nesse cenário, assinale a alternativa correta.

- (A) O referendo é convocado exclusivamente por iniciativa popular.
- (B) A iniciativa popular de lei federal pode ser apresentada sem qualquer exigência de número de assinaturas.
- (C) O plebiscito é realizado antes da deliberação legislativa do Congresso Nacional.
- (D) A Constituição Federal veda expressamente a consulta direta ao povo sobre temas legislativos.
- (E) A participação popular é exclusiva do período eleitoral.

## Políticas públicas

José Wesley

6

Um programa governamental é financiado por recursos públicos para distribuir, gratuitamente, aparelhos auditivos a crianças com perda auditiva severa. Considerando a classificação das políticas públicas segundo Theodore Lowi, esse programa é caracterizado como uma política pública do tipo

- (A) distributiva, financiada por toda a coletividade.
- (B) distributiva, bancada pelos grupos mais ricos.
- (C) redistributiva, sustentada pela sociedade em geral.
- (D) regulatória, com custeio progressivo por faixa de renda.
- (E) regulatória, com base em subsídio universal.

7

Considerando a tipologia de políticas públicas de Theodore Lowi, qual das opções abaixo exemplifica uma política pública redistributiva?

- (A) Ajuda emergencial a vítimas de enchente.
- (B) Campanha de vacinação nacional.
- (C) Reforma agrária com transferência de terras.
- (D) Entrega de cestas básicas para famílias em vulnerabilidade.
- (E) Criação de um novo código de defesa do consumidor.

8

Quando as políticas públicas são concebidas e executadas exclusivamente por órgãos estatais, a abordagem predominante é conhecida como:

- (A) policêntrica.
- (B) estado-cêntrica.
- (C) político-cêntrica.
- (D) tecnocêntrica.
- (E) endocêntrica.

9

Um município decide adotar nova política tributária sobre imóveis urbanos. Imóveis de menor valor passam a ser isentos de IPTU, enquanto imóveis de alto valor terão alíquotas dobradas. Segundo a tipologia de Lowi, essa política é classificada como

- (A) constitutiva.
- (B) regulatória.
- (C) redistributiva.
- (D) distributiva.
- (E) intervencionista.

10

Sobre a distinção entre política pública e decisão política, analise as afirmativas a seguir.

- I – Uma política pública envolve mais de uma decisão e diversas ações coordenadas.
- II – A decisão política representa uma escolha baseada nas preferências dos atores envolvidos.
- III – Nem toda decisão política resulta em uma política pública.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## Ética e integridade

Glauber Marinho; Rafael de Oliveira

11

Quanto aos deveres dos agentes públicos, preconiza-se como comportamento adequado:

- (A) uma apresentação pessoal com a utilização de vestimentas adequadas ao exercício do cargo ou função pública.
- (B) procrastinar o exercício regular de direito do cidadão, quando for necessário atender à finalidade administrativa, conforme o princípio da moralidade.
- (C) participar de greves e permanecer nos movimentos, ainda que sem observar as regras relativas à preservação da segurança coletiva.
- (D) colaborar com instituição que mantenha condições de trabalho análogas à escravidão.
- (E) abster-se de atender ao bem comum, mesmo que em conformidade com a legalidade administrativa.

**12**

À luz do disposto no art. 37 da Constituição Federal de 1988 e da ética na Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da moralidade administrativa refere-se exclusivamente à conformidade com a lei, sem qualquer vínculo com valores éticos.
- (B) A moralidade administrativa, como princípio constitucional, impõe ao agente público apenas deveres legais, não abrangendo condutas pautadas pela integridade e ética.
- (C) A atuação ética do agente público é uma virtude pessoal que não guarda relação com a efetividade dos serviços públicos prestados à coletividade.
- (D) O princípio da moralidade vincula a Administração Pública a padrões éticos de conduta, exigindo que os agentes atuem com integridade, visando ao interesse público.
- (E) A má aplicação de recursos públicos, embora reprovável moralmente, não fere diretamente os princípios da Administração Pública previstos na Constituição.

**13**

Considerando a atuação da Administração Pública e a necessidade de observância aos princípios constitucionais, analise as afirmativas a seguir.

- I – O agente público deve pautar-se por valores éticos e pela integridade, mesmo na ausência de previsão legal expressa sobre determinada conduta.
- II – A eficiência administrativa depende diretamente da construção de um ambiente ético e livre de corrupção.
- III – A observância ao princípio da moralidade é dever exclusivo dos ocupantes de cargos comissionados e funções de confiança.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**14**

Acerca do princípio da publicidade e da transparência na Administração Pública, assinale a opção correta.

- (A) O princípio da publicidade tem aplicação apenas nas licitações e contratos administrativos, sendo dispensável em atos de natureza interna ou organizacional.
- (B) A Lei n. 12.527/2011 garante o acesso à informação apenas para os órgãos da Administração direta federal, não se aplicando aos demais entes da Federação.

- (C) A divulgação de atos administrativos como regulamentos, licitações e contratos é facultativa, cabendo ao gestor público decidir se há ou não interesse em sua publicação.
- (D) O avanço democrático e a edição da Lei de Acesso à Informação reforçaram o dever da Administração Pública de garantir ao cidadão acesso às informações de interesse coletivo ou individual, como expressão do princípio da publicidade.
- (E) O princípio da publicidade tem como finalidade exclusiva a preservação da intimidade e da vida privada dos administradores públicos, justificando o sigilo de documentos administrativos.

## **Diversidade e inclusão na sociedade.**

### **Aline Menezes**

**15**

Os desafios para a inclusão da população indígena no acesso a políticas públicas incluem fatores como

- (A) a ausência de legislações específicas para o atendimento diferenciado de populações indígenas.
- (B) a homogeneização cultural imposta pelas políticas públicas e a dificuldade de acesso em regiões remotas.
- (C) a inexistência de movimentos sociais indígenas que reivindiquem seus direitos.
- (D) a total integração dos povos indígenas ao mercado de trabalho formal e urbano.
- (E) a universalização das políticas públicas de maneira equitativa e culturalmente adequada.

**16**

Considerando as disposições do Decreto n. 7.053/2009, que trata da Política Nacional para a População em Situação de Rua, assinale a alternativa correta.

- (A) Determina a obrigatoriedade da institucionalização das pessoas em situação de rua como forma de reinserção social.
- (B) Estabelece que a população em situação de rua tem acesso prioritário apenas a serviços de saúde.
- (C) Reconhece a população em situação de rua como grupo vulnerável, com direito a atendimento integral, intersetorial e humanizado.
- (D) Veda a participação de representantes da população em situação de rua na formulação de políticas públicas.
- (E) Aplica-se exclusivamente a pessoas em situação de rua com dependência química diagnosticada.



**17**

Entre os desafios enfrentados pelas comunidades quilombolas no Brasil, destaca-se

- (A) a ampla participação nas decisões políticas locais e o pleno reconhecimento de seus direitos territoriais.
- (B) a ausência de discriminação racial e de obstáculos ao acesso às políticas públicas.
- (C) a moradia em áreas de alto desenvolvimento urbano, com acesso facilitado a equipamentos públicos.
- (D) a lentidão na titulação dos territórios, a invisibilidade estatística e o racismo estrutural.
- (E) o excesso de políticas afirmativas voltadas a esse grupo, que geram dependência social.

**18**

Durante um debate sobre envelhecimento ativo, uma gestora pública afirma que os idosos devem “aproveitar a aposentadoria em casa e se afastar das decisões coletivas para descansar”. Essa afirmação:

- (A) reflete corretamente a função da aposentadoria como instrumento de proteção e isolamento.
- (B) está alinhada com o conceito de envelhecimento ativo promovido pela OMS.
- (C) reforça estereótipos de inutilidade e contribui para a exclusão política da pessoa idosa.
- (D) está de acordo com a lógica da proteção previdenciária como substituição da cidadania ativa.
- (E) valoriza a autonomia da pessoa idosa ao incentivá-la ao descanso pleno.

## Administração pública federal

**Bruno Eduardo**

**19**

Durante auditoria realizada por órgão de controle interno, identificou-se a contratação de empresa para fornecimento de serviços gráficos sem processo licitatório, sob alegação de urgência, sem a devida fundamentação legal. O relatório final apontou ofensa a princípios que regem a Administração Pública. Com base na situação hipotética e nos princípios constitucionais da Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da moralidade exige apenas que o ato administrativo esteja de acordo com a vontade política da autoridade competente.
- (B) A legalidade administrativa permite que a Administração Pública atue com liberdade sempre que não houver lei específica proibindo a conduta.
- (C) A impessoalidade garante o uso do cargo público como instrumento de promoção institucional, desde que vinculado à publicidade governamental.

- (D) A publicidade dos atos administrativos garante a transparência e o controle social da atuação estatal.
- (E) O princípio da eficiência aplica-se apenas aos servidores em estágio probatório, sendo irrelevante para o restante da Administração.

**20**

Em uma aula de Escola de Governo, um professor apresentou as principais reformas administrativas no Brasil ao longo do século XX e início do XXI, com foco na profissionalização da burocracia, descentralização e introdução do modelo gerencial. Um aluno indagou sobre os marcos normativos dessas reformas. Com base na evolução das reformas administrativas no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), de 1995, introduziu diretrizes do modelo gerencial, como contratos de gestão e foco em resultados.
- (B) O DASP, criado na década de 1960, instituiu o modelo de administração gerencial, priorizando resultados e contratos de gestão.
- (C) O Decreto-Lei n. 200/1967 fortaleceu a centralização da Administração Pública e ampliou os órgãos da Presidência da República.
- (D) A Constituição de 1988 reduziu a autonomia administrativa e criou mecanismos de hipercentralização orçamentária.
- (E) A reforma de 1936 instituiu as agências reguladoras, com vistas à fiscalização técnica e autônoma de serviços públicos essenciais.

**21**

Uma comissão interna de reestruturação organizacional em uma autarquia federal debateu a natureza das entidades públicas e a diferença entre órgãos, autarquias, empresas estatais e fundações. Dúvidas surgiram quanto ao regime jurídico e à autonomia de cada entidade. Com base na estrutura organizacional da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Os órgãos públicos integram a administração indireta e possuem personalidade jurídica própria.
- (B) As autarquias são entidades da administração direta, com autonomia funcional, mas sem patrimônio próprio.
- (C) As empresas públicas e sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado e integram a administração indireta.
- (D) As fundações públicas são sempre de direito público e regem-se pelas mesmas normas das autarquias.
- (E) A administração direta é composta exclusivamente por empresas estatais vinculadas ao Poder Executivo.

**22**

No planejamento das ações orçamentárias de um ministério, a equipe de servidores utilizou os sistemas estruturantes da Administração Pública Federal para integrar dados de gestão de pessoas, finanças, convênios e compras públicas. Um novo servidor questionou as funções de cada sistema. Com base nos sistemas estruturantes da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O SIAFI é o sistema informatizado utilizado exclusivamente para controle de pessoal e de folha de pagamento.
- (B) O SIGPlan é utilizado para planejamento e monitoramento do Plano Plurianual (PPA) e outros instrumentos de planejamento governamental.
- (C) O SIAPE é o sistema que gerencia as contratações públicas, incluindo registro de preços e execução de contratos.
- (D) O SICONV é utilizado exclusivamente pela Receita Federal para lançamento e acompanhamento de tributos federais.
- (E) O SIORG é o sistema responsável pela elaboração de indicadores de desempenho da administração indireta.

## Fundamentos das finanças públicas

**Anderson Ferreira**

**23**

A Lei de Diretrizes Orçamentárias apresenta a evolução do patrimônio líquido nos últimos três exercícios, com destaque para a origem e a aplicação dos recursos obtidos com a alienação de ativos. Esse conteúdo é referente ao

- (A) anexo de controle orçamentário.
- (B) anexo específico.
- (C) anexo de riscos fiscais.
- (D) anexo de metas fiscais.
- (E) texto principal.

**24**

Para a aprovação das emendas parlamentares individuais impositivas, a Constituição estabeleceu limites percentuais diferentes para cada Casa do Congresso Nacional. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o limite estipulado.

- (A) 1,45% caberão às emendas de Deputados.
- (B) 0,55% caberão às emendas de Senadores.
- (C) 1,2% caberão às emendas de Deputados e Senadores.
- (D) 1,2% caberão às emendas de Senadores.
- (E) 1,55% caberão às emendas de Deputados.

**25**

A Constituição de 1988 enumera uma série de vedações para o orçamento público. Das alternativas a seguir, assinale aquela que **não representa** uma vedação orçamentária.

- (A) Iniciar programas não incluídos na lei orçamentária anual.
- (B) Remanejar recursos de tecnologia de um órgão para outro sem prévia autorização legislativa.
- (C) Conceder créditos ilimitados.
- (D) Utilizar recursos do orçamento fiscal para cobrir déficit de empresas, fundações e fundos.
- (E) Instituir, sem prévia autorização legislativa, fundos de qualquer natureza.

**26**

Com relação às finanças públicas e aos orçamentos dispostos na Constituição, assinale a alternativa correta.

- (A) O Presidente da República pode enviar mensagem ao Congresso Nacional para modificar o projeto de lei orçamentária, enquanto não iniciada a votação, em Plenário, da parte cuja alteração é proposta.
- (B) Cabe ao plano plurianual estabelecer normas de gestão financeira e patrimonial da administração direta e indireta.
- (C) A exoneração de servidores não estáveis é uma das medidas a serem adotadas pelos entes federativos para o cumprimento de limites de despesas com pessoal.
- (D) Integrará a lei orçamentária anual, para o exercício subsequente, anexo com previsão de agregados fiscais.
- (E) Uma das funções do orçamento da seguridade social é de reduzir as desigualdades inter-regionais, de acordo com o critério populacional.

## Trabalho e tecnologia

**Vitor Kessler**

**27**

A respeito das transformações no mundo do trabalho impulsionadas pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de TICs reduziu a necessidade de qualificação dos trabalhadores, pois as máquinas passaram a realizar todas as funções especializadas.
- (B) A digitalização das atividades eliminou a informalidade no mercado de trabalho, trazendo estabilidade e direitos a todos os trabalhadores.
- (C) O trabalho remoto, viabilizado pelas TICs, trouxe novas possibilidades de organização laboral, exigindo adaptação de empresas e trabalhadores.
- (D) A evolução tecnológica no ambiente de trabalho não influenciou os modelos de gestão ou formas de contratação.
- (E) A automação tem reduzido a produtividade, já que trabalhadores resistem ao uso de novas ferramentas digitais.



**28**

As novas tecnologias digitais têm promovido impactos variados nas relações de trabalho. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor reflete uma consequência relevante dessas transformações.

- (A) As tecnologias reduziram a demanda por qualificação continuada, pois o foco passou a ser apenas em habilidades técnicas básicas.
- (B) O surgimento da gig economy demonstra como a tecnologia permitiu novas formas de vínculo, com destaque para a estabilidade empregatícia.
- (C) A digitalização do trabalho eliminou a necessidade de políticas públicas voltadas à inclusão digital dos trabalhadores.
- (D) A conectividade e o uso de plataformas digitais possibilitaram maior flexibilidade no trabalho, mas também trouxeram desafios quanto à regulação e aos direitos trabalhistas.
- (E) As transformações tecnológicas não tiveram impacto significativo sobre as relações de trabalho no setor público.

**29**

Analise as assertivas a seguir sobre o uso de Inteligência Artificial no setor público e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) A automação de processos administrativos no setor público pode gerar ganhos de produtividade, liberando servidores para atividades de maior complexidade.
- ( ) Sistemas baseados em IA, por sua própria natureza, são neutros e não reproduzem vieses ou discriminações nos serviços prestados ao cidadão.
- ( ) A utilização de chatbots no atendimento público digital elimina a necessidade de canais de atendimento presenciais e humanos.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – F – F
- (D) F – V – F
- (E) V – V – F

**30**

Sobre os desafios associados à adoção de novas tecnologias no setor público, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- (A) A introdução de tecnologias digitais no setor público elimina a necessidade de capacitação dos servidores, uma vez que os sistemas são projetados para serem intuitivos e autônomos.
- (B) O uso de algoritmos preditivos na gestão pública pode implicar riscos de discriminação e violação de direitos fundamentais, especialmente quando não há transparência nos critérios de decisão automatizada.
- (C) A dependência excessiva de plataformas tecnológicas proprietárias fortalece a soberania digital do Estado, pois garante suporte técnico e atualizações constantes.
- (D) A adoção de tecnologias emergentes no setor público tem como principal risco a obsolescência de hardware, não sendo relevante o risco de vazamento de dados pessoais.
- (E) A interoperabilidade entre sistemas públicos é garantida automaticamente com a migração para tecnologias baseadas em nuvem, dispensando esforços de padronização e governança.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Eixo Temático 1 - Gestão do Conhecimento e Comunicação

**Maurício Franceschini; Priscilla Peixoto.**

**31**

A Lei n. 14.129 de 2021, conhecida como Lei do Governo Digital, define diversos termos que são utilizados ao longo de seus artigos. Assinale a alternativa que define corretamente o termo correspondente.

- (A) Transparência Ativa: acesso pelo cidadão a serviço público prestado por meio digital, sem necessidade de mediação humana.
- (B) Dado Acessível ao Público: qualquer dado gerado ou acumulado pelos entes públicos que não esteja sob sigilo ou sob restrição de acesso nos termos da Lei de Acesso à Informação.
- (C) Plataformas de Governo Digital: formato de arquivo não proprietário, cuja especificação esteja documentada publicamente e seja de livre conhecimento e implementação, livre de patentes ou de qualquer outra restrição legal quanto à sua utilização.
- (D) Formato Aberto: ferramentas digitais e serviços comuns aos órgãos, normalmente ofertados de forma centralizada e compartilhada, necessárias para a oferta digital de serviços e de políticas públicas.
- (E) Autosserviço: disponibilização de dados pela administração pública independentemente de solicitações.

**32**

A transformação digital vem galgando largos espaços na última década, em especial o uso de inteligência artificial como mecanismo de suporte a diversas atividades, inclusive no âmbito da Administração Pública Federal.

Assinale a alternativa que corresponde à plataforma de inteligência artificial generativa desenvolvida pela Microsoft e integrada ao sistema operacional Windows e ao navegador Microsoft Edge.

- (A) Gemini.
- (B) Copilot.
- (C) ChatGPT.
- (D) Pix AI.
- (E) Turbo Learn AI.

**33**

A Lei de Acesso à Informação, Lei n. 12.527 de 2011, estabelece o correto procedimento para o pedido de acesso à informação. Um cidadão entrou com um pedido de acesso a informações de algum arquivo público da capital do estado em que reside. Em resposta, o supervisor do setor responsável pelo arquivo negou tal acesso por se tratar de dados pessoais que versam sobre a vida privada de uma autoridade pública que ainda está viva. Nesse caso, o cidadão:

- (A) poderá impetrar recurso endereçado à autoridade máxima do órgão, no prazo de 15 dias, a partir da ciência da negativa de acesso.
- (B) poderá impetrar recurso endereçado à autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a negativa, no prazo de 10 dias, a partir da ciência da negativa de acesso.
- (C) não poderá impetrar recurso por se tratar de dados pessoais que versam sobre a vida privada de pessoas particulares.
- (D) poderá impetrar recurso à Comissão Mista de Reavaliação de Informações, no prazo máximo de 10 dias, a partir da ciência da negativa de acesso.
- (E) o prazo para o requerente recorrer à negativa de informação é de cinco dias, a partir da ciência da negativa de acesso.

**34**

A Lei n. 12.965/2014, conhecida como Marco Civil da Internet, define alguns termos que são utilizados ao longo de seus artigos. Associe corretamente os termos da coluna 1 às definições da coluna 2:

Coluna 1	Coluna 2
P – Terminal	( ) Sistema constituído do conjunto de protocolos lógicos, estruturado em escala mundial para uso público e irrestrito, com a finalidade de possibilitar a comunicação de dados entre terminais por meio de diferentes redes.
Q – Endereço IP	( ) Computador ou qualquer dispositivo que se conecte à internet.
S – Conexão à Internet	( ) Habilitação de um terminal para envio e recebimento de pacotes de dados pela internet, mediante a atribuição ou autenticação de um endereço IP.
	( ) Código atribuído a um terminal de uma rede para permitir sua identificação, definido segundo parâmetros internacionais

- (A) R-P-S-Q
- (B) R-S-P-Q
- (C) R-Q-S-P
- (D) R-Q-P-S
- (E) R-S-Q-P

**35**

No que tange a Lei do Marco Civil da Internet, avalie as seguintes assertivas:

- I – O provedor (responsável pela transmissão, comutação ou roteamento) deve tratar todos os dados da mesma forma, com isonomia, igualdade, neutralidade.
- II – É possível a discriminação ou degradação do tráfego, priorizando serviços de emergência.
- III – Na hipótese de discriminação ou degradação do tráfego, o responsável pela provisão de conexão deve oferecer serviços em condições comerciais não discriminatórias e evitar práticas anticoncorrenciais.

Com base nas afirmações, assinale a alternativa correta.

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

**36**

A Lei n. 13.709 de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de dados Pessoais, traz em seu texto a definição de diversos termos que são usados ao longo de seus artigos. Dentre eles, pessoa indicada pelo controlador e operador para atuar como canal de comunicação entre o controlador, os titulares dos dados e a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) é conhecida como

- (A) operador.
- (B) autoridade Nacional.
- (C) titular dos dados.
- (D) controlador.
- (E) encarregado.

**37**

A respeito do consentimento, conforme previsto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), assinale a alternativa correta.

- (A) A transferência de dados pessoais para país estrangeiro ou organismo internacional do qual o país seja membro.
- (B) A utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis no momento do tratamento, por meio dos quais um dado perde a possibilidade de associação, direta ou indireta, a um indivíduo
- (C) A exclusão de dado ou de conjunto de dados armazenados em banco de dados, independentemente do procedimento empregado.
- (D) A suspensão temporária de qualquer operação de tratamento, mediante guarda do dado pessoal ou do banco de dados
- (E) A manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada.

**38**

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais prevê diversas sanções aos infratores dos preceitos encontrados em seu regulamento. Assinale a alternativa que apresenta uma sanção corretamente aplicável em caso de infração.

- (A) Multa simples no valor máximo de R\$ 100.000.000,00 (cem milhões de reais).
- (B) Suspensão parcial do funcionamento do banco de dados por no máximo doze meses, prorrogáveis por mais seis meses.
- (C) Detenção do agente de tratamento responsável pelo período de máximo de 2 anos.
- (D) Multa diária no valor máximo de R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais).
- (E) Eliminação parcial de todos os bancos de dados.

**39**

Sabendo que a política de comunicação é um documento normativo e estratégico, que define as regras, diretrizes, princípios e objetivos da comunicação organizacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A política de comunicação não deve incluir um manual de crise.
- (B) Os canais utilizados, a linguagem a ser adotada e os públicos estratégicos são algumas das ferramentas a serem incluídas em uma política de comunicação.
- (C) A política de comunicação tem viés mais prático do que o plano de comunicação.
- (D) O plano de comunicação dá origem à política de comunicação.
- (E) A política de comunicação prescinde de participação e diálogo com os *stakeholders*.

**40**

Sobre a inter-relação entre plataformas digitais e políticas de comunicação pública, assinale a alternativa que representa um risco estratégico.

- (A) Implantação de sistemas interoperáveis entre órgãos públicos.
- (B) Adoção de redes sociais para ampliar a escuta da população.
- (C) Automatização de atendimentos com suporte em inteligência artificial.
- (D) Ausência de controle público sobre algoritmos e critérios de moderação em plataformas privadas.
- (E) Produção de conteúdo institucional com foco em linguagem cidadã.

**41**

Com base nos princípios da proposta de Política Nacional de Informação e Comunicação Pública (PNICP), assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A PNICP entende a comunicação como um direito fundamental da cidadania.
- (B) A PNICP propõe uma distinção clara entre comunicação pública, institucional e governamental.
- (C) A PNICP estimula a linguagem acessível e inclusiva como forma de democratizar o acesso à informação.
- (D) A publicidade oficial deve ser utilizada como principal ferramenta de promoção do governo.
- (E) A PNICP reconhece a comunicação como instrumento de controle social e fortalecimento da democracia.

**42**

A gestão do conhecimento nas organizações públicas envolve processos estratégicos para captar, organizar, compartilhar e aplicar saberes institucionais. Considerando essa definição, qual alternativa está de acordo com os princípios da gestão do conhecimento no setor público?

- (A) Centralização do conhecimento em lideranças técnicas, para assegurar autoridade decisória.
- (B) Restrição ao compartilhamento de dados e práticas para preservar segurança da informação.
- (C) Valorização dos saberes tácitos dos servidores e incentivo à criação de comunidades de prática.
- (D) Redução da comunicação interna para evitar ruídos nos processos burocráticos.
- (E) Adoção de estratégias espontâneas, baseadas exclusivamente em demandas externas.

## **Eixo Temático 2 - Políticas Públicas de Educação**

### **Carlinhos Costa**

**43**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) aborda diversos aspectos sobre a organização do ensino no Brasil. Sobre a autonomia das instituições de ensino, de acordo com a LDB, as instituições de ensino têm autonomia para:

- (A) Determinar a carga horária mínima anual, sem a necessidade de orientação do Ministério da Educação.
- (B) Organizar sua proposta pedagógica e currículo, desde que estejam alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (C) Organizar o conteúdo curricular estabelecendo que seja baseado em obras de autores internacionais.
- (D) Alterar a duração do ciclo do ensino fundamental de 9 anos para 10 anos.
- (E) Oferecer novas disciplinas na base nacional comum, aprovadas pela comunidade escolar.

**44**

A Constituição de 1988 reconhece a cultura como um direito fundamental dos cidadãos e estabelece políticas para assegurar o direito de acesso à diversidade cultural e à proteção do patrimônio cultural brasileiro. O texto constitucional busca criar uma política pública cultural que promova o acesso à cultura em suas várias manifestações. Considerando o tratamento dado à cultura pela Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que:

- (A) O Estado deve apoiar com prioridade as manifestações culturais consideradas tradicionais, e de maneira minoritária a promoção de novas formas culturais e artísticas.
- (B) A Constituição estabelece que a cultura deve ser promovida de forma centralizada pela União, com a participação dos Estados ou Municípios, que não possuem autonomia para definição de patrimônio cultural.
- (C) A Constituição assegura o direito à educação e à cultura, garantindo que todas as manifestações culturais sejam respeitadas e incentivadas, e que o patrimônio cultural brasileiro seja protegido e preservado, com a participação ativa de todos os entes federativos.
- (D) A cultura é tratada pela Constituição como um elemento secundário, e as políticas públicas voltadas à sua promoção e preservação são considerados direitos humanos de segunda geração.
- (E) O Estado deve garantir que o direito à cultura seja oferecido nas áreas urbanas, sendo dispensada a oferta em áreas rurais.

**45**

O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido pela Lei n. 13.005/2014, tem como objetivos assegurar a qualidade do ensino e promover a igualdade de oportunidades educacionais em todas as etapas e modalidades de ensino. No que diz respeito ao desenvolvimento e melhoria da qualidade da educação no PNE, é correto afirmar que

- (A) o PNE estabelece uma meta para a redução das desigualdades educacionais entre escolas públicas e privadas, e melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, com média dos resultados em matemática, leitura e ciências de 438 ao final do plano.
- (B) o PNE propõe a expansão da educação superior com foco nas universidades públicas, sem tratar das instituições privadas ou programas de educação a distância.
- (C) o PNE define a meta de alcançar até 2025 a universalização do atendimento do ensino médio, com a implementação de programas voltados para a formação de professores e a melhoria da infraestrutura nas escolas.
- (D) o PNE não prevê a inclusão de tecnologias digitais no ensino, se limitou a tratar da conectividade sem o uso de recursos tecnológicos.
- (E) o PNE estabelece que a educação básica será universalizada até 2024, com foco nos grandes centros urbanos.

**46**

Os modelos de ensino a distância são cada vez mais diversificados, buscando atender a diferentes tipos de aprendizagem. Entre os modelos mais conhecidos estão o industrial, o interativo, o colaborativo e o híbrido, e as modalidades incluem a assíncrona, a síncrona e a semipresencial.

A respeito dos modelos de EaD e suas modalidades, é correto afirmar que

- (A) o modelo interativo de EaD foca na apresentação passiva de conteúdos, sem promover atividades práticas ou discussões em grupo.
- (B) a modalidade híbrida de EaD combina a flexibilidade da educação a distância com encontros presenciais, com o objetivo de aumentar a interação e a colaboração entre os alunos.
- (C) no modelo colaborativo de EaD, os alunos aprendem sozinhos, sem interação com outros alunos ou com o professor, buscando sempre a autonomia individual.
- (D) a modalidade síncrona exige que o aluno acompanhe as aulas em tempo real e participe de discussões ao vivo, o que a torna mais flexível do que a modalidade assíncrona.
- (E) o modelo industrial de EaD busca a personalização do ensino, com atividades e recursos adaptados às necessidades individuais dos alunos, e favorece a interação constante.

**47**

O Ministério da Educação (MEC) tem atuado para aprimorar a Educação a Distância (EaD) no Brasil, integrando tecnologias educacionais à qualificação do ensino. Com base nas diretrizes da nova política de EaD estabelecidas pelo Decreto n. 12.456/2025, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A EaD oferece uma metodologia que permite ao aluno escolher entre diferentes opções de horários e ambientes de estudo, sem a necessidade de participar de aulas presenciais nos cursos de graduação.
- (B) Um dos principais objetivos da EaD é garantir que todos os alunos sigam um cronograma fixo de estudos, com datas de avaliações previamente determinadas.
- (C) A EaD busca tornar a educação mais acessível a pessoas com restrições de tempo e espaço, permitindo que o aluno organize sua rotina de acordo com suas necessidades.
- (D) A Educação a Distância tem como objetivo eliminar a interação entre professores e alunos, com o uso de materiais digitais como videoaulas e textos.
- (E) A EaD destina-se a substituir os cursos presenciais, oferecendo uma alternativa mais barata e rápida para a formação acadêmica.

**48**

Nos últimos anos, a Educação a Distância (EaD) tem sido uma ferramenta crescente no cenário educacional, especialmente com o uso de tecnologias educacionais. Durante a pandemia de COVID-19, o uso de plataformas de EaD se intensificou, mudando a maneira como alunos e professores interagem. Essa mudança também trouxe à tona a importância de oferecer qualidade no ensino através de tecnologias digitais que promovam uma educação flexível e acessível. Considerando o avanço das tecnologias educacionais na Educação a Distância (EaD), é correto afirmar que

- (A) o uso de plataformas de EaD durante a pandemia foi apenas uma solução temporária e não deve ser incorporado como parte integrante da educação formal, pois limita a interação social entre alunos e professores.
- (B) a Educação a Distância só é eficaz em níveis de ensino superior, pois no ensino básico a interação presencial é fundamental para a aprendizagem efetiva.
- (C) a modalidade assíncrona de EaD exige que os alunos participem de aulas e atividades em tempo real, com interação imediata com os professores, garantindo maior engajamento.
- (D) a Educação a Distância exige o uso de recursos digitais passivos, como materiais de leitura e vídeos gravados, e não exige de interatividade ou avaliações constantes.
- (E) as tecnologias educacionais na EaD permitem que o ensino seja mais personalizado, com o uso de ferramentas como inteligência artificial para adaptar os conteúdos ao ritmo de cada aluno, garantindo acesso flexível ao conteúdo.

**49**

As plataformas digitais desempenham um papel fundamental na transformação do ensino tradicional, oferecendo novas oportunidades de aprendizagem por meio de recursos interativos que incentivam a participação ativa dos alunos. Essas plataformas permitem também o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais para o mundo moderno. No contexto educacional, as plataformas digitais e recursos interativos podem ser aplicados de diversas maneiras. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- (A) Plataformas digitais não são adequadas para o ensino de disciplinas que exigem prática física, como educação física ou arte, pois os alunos não têm a oportunidade de realizar atividades práticas.
- (B) A principal vantagem das plataformas digitais é o acesso a conteúdo pré-estabelecido, o que reduz a necessidade de acompanhamento individualizado e feedback do professor, tornando o processo de ensino mais eficiente.
- (C) Plataformas digitais limitam a aprendizagem a conteúdos de texto e vídeos, não sendo eficazes para desenvolver habilidades cognitivas como análise crítica e resolução de problemas complexos.
- (D) O uso de recursos interativos em plataformas digitais pode ajudar a melhorar a colaboração entre alunos, estimulando o trabalho em grupo através de ferramentas como fóruns de discussão, wikis e salas de bate-papo.
- (E) O uso de recursos interativos nas plataformas digitais é exclusivo para ensino superior, já que a educação básica não demanda formas de interação digital para o desenvolvimento das habilidades dos alunos.

**50**

O Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2025-2029 traz diretrizes para aumentar a produção acadêmica de qualidade e aproximar a pós-graduação das demandas da sociedade e do mercado de trabalho, além de fomentar a inclusão e a diversidade dentro dos programas de pós-graduação no Brasil. Com base nas diretrizes do PNPG 2025-2029, é correto afirmar que:

- (A) O plano não tratou da inclusão social e a diversidade como fatores essenciais para a formação de pós-graduandos, seu foco precípua foi na qualidade acadêmica das instituições.
- (B) O PNPG 2025-2029 exclui novos cursos de pós-graduação em áreas de alta demanda tecnológica, privilegiando programas em áreas mais tradicionais de ensino.

- (C) O plano enfatiza a integração dos programas de pós-graduação com as necessidades sociais e econômicas do país, incentivando a parceria com empresas e o desenvolvimento de soluções para problemas reais.
- (D) O PNPG 2025-2029 propõe a reavaliação da política de bolsas de pós-graduação no Brasil, considerando que o país já atingiu margem comprometedoras com o investimento no financiamento da educação superior.
- (E) O plano não estabelece diretrizes para a internacionalização dos programas de pós-graduação, mantendo o foco no desenvolvimento interno das instituições brasileiras.

**51**

A Lei n. 9.795/1999 estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e propõe que a educação ambiental seja entendida como um processo permanente, com a intenção de envolver a sociedade na construção de uma cultura de sustentabilidade. De acordo com a Lei n. 9.795/1999 e os princípios da educação para a sustentabilidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação ambiental prevista na Lei é uma prática apenas formal, que se limita a conteúdos teóricos, sem envolver a prática e a ação cidadã no cotidiano da sociedade.
- (B) A Lei n. 9.795/1999 reconhece que a educação ambiental deve ser promovida apenas por entidades públicas, sem citar a participação de organizações não governamentais (ONGs) ou outras entidades na implementação de ações educativas.
- (C) A educação para sustentabilidade na Lei tem como objetivo a transformação de atitudes e comportamentos, desenvolvendo uma mentalidade ambientalmente responsável em todos os cidadãos, independentemente de sua faixa etária ou nível educacional.
- (D) A Lei n. 9.795/1999 determina que a educação ambiental deve ser desenvolvida no contexto de escolas públicas, exigência que não alcançou as escolas privadas e ambientes empresariais e comunitários.
- (E) A educação ambiental prevista em Lei deve ser aplicada para grupos de estudantes que já possuam um conhecimento alinhado às questões ambientais, não voltada para iniciantes ou públicos em geral.



52



A promoção de igualdade de oportunidades, acesso à educação e o reconhecimento da diversidade cultural são aspectos essenciais para a construção de uma sociedade sustentável. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável estabelece objetivos que buscam reduzir desigualdades e promover a inclusão social. Considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), o ODS 5 (Igualdade de Gênero) e o ODS 10 (Redução das Desigualdades), assinale a alternativa correta.

- (A) O ODS 4 promove a educação de qualidade e defende que o ensino deve ser acessível e inclusivo para todos, independentemente de identidade de gênero, origem étnica ou status socioeconômico.
- (B) O ODS 5, ao tratar da igualdade de gênero, exige a eliminação das disparidades de gênero em todos os níveis educacionais, porém trata superficialmente das ações para reduzir a discriminação cultural no sistema educacional.
- (C) O ODS 10 trata da igualdade de gênero e envolve políticas voltadas às disparidades de gênero e cultura nas escolas.
- (D) O ODS 4 busca promover a educação de qualidade para nível superior, não trata da educação básica e das questões de acesso à educação primária para populações vulneráveis.
- (E) O ODS 5 não aborda a participação feminina nas áreas culturais, concentrando-se apenas nas necessidades educacionais de meninas e mulheres.

53

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, aprovada pelas Nações Unidas, estabelece 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para promover um futuro mais justo, igualitário e sustentável. Entre esses objetivos, destacam-se aqueles relacionados à educação de qualidade (ODS 4) e à promoção da cultura (ODS 16), que se interconectam com políticas públicas para garantir um desenvolvimento inclusivo e participativo. De acordo com a Agenda 2030 e sua integração com políticas públicas de educação e cultura, assinale a alternativa correta.

- (A) A Agenda 2030 se concentra apenas na expansão do acesso à educação formal, sem considerar a importância das políticas culturais para o fortalecimento da cidadania global.
- (B) O ODS 4, que trata da educação de qualidade, enfatiza a necessidade de uma educação inclusiva e equitativa, mas não aborda a importância da educação cultural para o desenvolvimento social e humano.
- (C) O ODS 16, que destaca a paz, justiça e instituições eficazes, pode ser integrado com políticas públicas de educação e cultura, promovendo a cidadania ativa e a participação social, essenciais para o desenvolvimento sustentável.
- (D) A Agenda 2030 não menciona a importância das práticas culturais no processo de aprendizagem, focando exclusivamente em aspectos técnicos e acadêmicos do ensino.
- (E) O ODS 4 da Agenda 2030 exclui a promoção da educação para a sustentabilidade e a cultura de paz, limitando-se à qualificação técnica dos indivíduos para o mercado de trabalho.

**54**

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) tem como objetivo a avaliação das instituições e dos cursos de graduação no Brasil. Considerando o papel do SINAES na melhoria da qualidade da educação superior, assinale a alternativa correta.

- (A) O SINAES destina-se à avaliação da infraestrutura das instituições de ensino superior, sem considerar a formação dos docentes.
- (B) A avaliação do SINAES baseia-se unicamente nas notas obtidas pelos alunos em exames padronizados, como o ENADE.
- (C) O SINAES considera a avaliação da qualidade dos cursos, dos docentes, dos alunos e da infraestrutura das instituições de ensino superior, com o objetivo de promover o aprimoramento contínuo.
- (D) O SINAES é realizado apenas por instituições privadas, sem a necessidade de avaliar as instituições públicas.
- (E) A avaliação do SINAES é feita com periodicidade decenal, objetivando análise aprofundada e detalhada do ensino superior no Brasil.

### **Eixo Temático 3 - Políticas Públicas de Cultura** **Otoniel Linhares; Carlinhos Costa.**

**55**

Em consonância com os avanços legislativos na política cultural brasileira, o Plano Nacional de Cultura (PNC), instituído pela Lei n. 12.343/2010 e recentemente atualizado pela Lei n. 14.835/2024, estabelece diretrizes fundamentais para a formulação de políticas públicas no setor. Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios norteadores do PNC conforme o novo marco legal.

- (A) Garantia do pleno exercício dos direitos culturais em todo o território nacional.
- (B) Restrição do acesso à produção cultural em contextos de contenção orçamentária.
- (C) Priorização das expressões culturais eruditas em detrimento das populares.
- (D) Supressão dos instrumentos federais de fomento para descentralizar recursos.
- (E) Isenção de planejamento plurianual como princípio para a execução cultural.

**56**

O campo da gestão cultural tem se transformado com a inserção de conceitos como inovação e sustentabilidade, ampliando o escopo tradicional das políticas culturais. Sobre esses novos paradigmas, assinale a alternativa correta.

- (A) Sustentabilidade cultural pressupõe a exclusividade do financiamento estatal.
- (B) Inovação na cultura refere-se unicamente ao uso de novas tecnologias digitais.
- (C) A economia da cultura é um campo que reconhece a cultura como vetor de desenvolvimento.
- (D) A gestão cultural contemporânea rejeita práticas colaborativas e redes de articulação.
- (E) As práticas culturais sustentáveis priorizam ações de curto prazo e impacto pontual.

**57**

A política cultural brasileira dispõe de diversos instrumentos legais de fomento à cultura, entre os quais a Lei Rouanet, a Lei do Audiovisual, a Lei Paulo Gustavo e o Programa Nacional Aldir Blanc. Sobre esses instrumentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei do Audiovisual é um mecanismo exclusivamente vinculado ao Ministério do Turismo.
- (B) A LPG permite repasse direto apenas a estados, excluindo os municípios e o DF.
- (C) A Lei Rouanet impede a participação de pessoas jurídicas como proponentes.
- (D) O PNAB busca descentralizar recursos culturais de forma permanente, com base no SNIC.
- (E) Todas as leis exigem contrapartidas privadas obrigatórias nos projetos.

**58**

A política de editais representa um dos mecanismos mais utilizados na atual gestão pública da cultura para democratizar o acesso aos recursos. Considerando o papel dos editais e a descentralização da política cultural, assinale a afirmativa correta.

- (A) A política de editais é centralizada e limita a diversidade de expressões culturais.
- (B) A descentralização busca fortalecer os entes federativos na formulação e execução de políticas culturais.
- (C) Os editais beneficiam prioritariamente os grandes centros urbanos.
- (D) Editais não podem prever critérios regionais ou étnico-raciais de seleção.
- (E) O modelo de editais dispensa avaliação de impacto social dos projetos apoiados.

**59**

Com base nas diretrizes constitucionais e legais que tratam da cultura como direito, avalie as afirmativas a seguir.

- I – O acesso à cultura é um direito social previsto expressamente na Constituição.
- II – O Estado deve assegurar a todos o pleno exercício dos direitos culturais.
- III – A cultura é compreendida exclusivamente como patrimônio material.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I e II.

**60**

A legislação brasileira de direitos autorais estabelece normas sobre a proteção das obras intelectuais. Com base na LDA (Lei n. 9.610/1998), assinale a alternativa correta.

- (A) O autor detém direitos morais e patrimoniais sobre sua obra.
- (B) Os direitos autorais se extinguem automaticamente cinco anos após a publicação.
- (C) Obras em domínio público continuam protegidas por direitos patrimoniais.
- (D) Apenas obras literárias estão sob proteção da LDA.
- (E) Direitos morais podem ser transferidos por contrato.

**61**

O Programa Cultura Viva, regulamentado pela Lei n. 13.018/2014, busca reconhecer e apoiar a atuação dos Pontos de Cultura. Sobre esse programa, assinale a alternativa correta.

- (A) O programa exclui comunidades tradicionais e populares.
- (B) Apenas organizações com fins lucrativos podem participar.
- (C) O Cultura Viva valoriza os saberes tradicionais e promove a diversidade cultural.
- (D) O financiamento do programa é restrito a ações urbanas.
- (E) Os Pontos de Cultura devem seguir exclusivamente modelos institucionais estatais.

**62**

No contexto das políticas culturais brasileiras, as leis de fomento à cultura (como a LPG, a PNAB e a Lei Rouanet) têm buscado construir sinergias com outros setores e instâncias federativas. Com base nisso, assinale a alternativa correta.

- (A) Os entes federados não participam diretamente da execução dos recursos da LPG.
- (B) A descentralização impede o controle social sobre os recursos.
- (C) A transversalidade das políticas culturais fortalece a intersetorialidade com educação, saúde e meio ambiente.
- (D) Os fundos culturais não podem ser utilizados em parcerias com a sociedade civil.
- (E) A articulação federativa busca garantir planejamento participativo e equitativo na distribuição dos recursos.

**63**

O conceito de patrimônio cultural vai além de bens materiais, abrangendo também práticas e manifestações culturais imateriais, como danças, músicas e saberes tradicionais. A educação patrimonial é fundamental para a promoção do reconhecimento e da valorização desses bens, incentivando o engajamento da sociedade na preservação e no fortalecimento da identidade cultural local e nacional. Em relação à política pública de educação patrimonial e ao patrimônio cultural, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação patrimonial é uma estratégia voltada para o ensino de conteúdos históricos, desconsiderando a formação de cidadãos engajados na preservação da cultura local e do patrimônio imaterial.
- (B) A educação patrimonial deve envolver os profissionais da área de patrimônio histórico, como conservadores e arqueólogos, já que a preservação do patrimônio é uma tarefa complexa e especializada e não demanda a participação da sociedade em geral.
- (C) A política pública de educação patrimonial busca não apenas a preservação do patrimônio material e imaterial, mas também a promoção da cidadania, ao engajar a população no processo de reconhecimento e valorização cultural das diversas manifestações culturais.
- (D) A educação patrimonial foca exclusivamente na preservação de monumentos históricos, sem considerar as práticas culturais vivas ou as tradições locais que formam o patrimônio imaterial.
- (E) A educação patrimonial deve ser restrita a escolas públicas, pois escolas privadas não têm interesse em promover a valorização do patrimônio local ou a identidade cultural nas suas práticas educativas.

**64**

A gestão eficiente de acervos em museus, arquivos e sítios históricos é essencial para garantir a preservação e o acesso ao patrimônio cultural. As ações educativas têm um papel importante nesse contexto, pois permitem que os visitantes compreendam e interajam com o patrimônio de forma significativa, promovendo a valorização cultural e o engajamento social. Considerando a gestão de acervos e as ações educativas em museus, arquivos e sítios históricos, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão de acervos envolve a organização e catalogação de objetos e documentos, a promoção de atividades que envolvam o público na interpretação ou apreciação do patrimônio cultural estão alinhadas a outra área como a educação patrimonial.
- (B) A gestão de acervos deve ser centrada na preservação física do patrimônio, mas as ações educativas não são coordenadas com o trabalho de conservação do acervo, pois ambas as funções são independentes.
- (C) As ações educativas devem ser desenvolvidas apenas para um público especializado, como historiadores e curadores, sem considerar o interesse de outros públicos em interagir com o acervo.
- (D) A gestão de acervos em museus e sítios históricos deve garantir que o patrimônio seja acessível ao público por meio de ações educativas, como exposições interativas, programas de mediação cultural e ateliês educativos.
- (E) As ações educativas em museus devem ser limitadas à disseminação de informações históricas, sem interação crítica do público com o patrimônio e suas implicações sociais.

**65**

A Convenção sobre a Proteção e a Promoção da Diversidade das Expressões Culturais tem como objetivo garantir que todos os países reconheçam e promovam as expressões culturais de maneira a preservar as identidades culturais de cada povo e garantir o direito à diversidade cultural. Em relação à Convenção sobre a Proteção e a Promoção da Diversidade das Expressões Culturais, assinale a alternativa correta.

- (A) A Convenção promove o comércio livre de produtos culturais, desconsiderando os desafios impostos pela globalização, que podem afetar negativamente as culturas locais.
- (B) A Convenção assegura que os países garantam o acesso equitativo às indústrias culturais, mas não estabelece responsabilidades para os governos em relação à preservação do patrimônio cultural.

(C) A Convenção defende a necessidade de políticas públicas que apoiem a proteção e promoção das expressões culturais locais e nacionais, reconhecendo, simultaneamente, os desafios da globalização e seus impactos sobre as culturas locais.

(D) A Convenção proíbe qualquer tipo de protecionismo cultural, exigindo que todos os países signatários se integrem ao mercado global de produtos culturais, sem reservas ou limitações.

(E) A Convenção tangenciou as influências culturais externas e se concentra nas expressões culturais nacionais, sem considerar a troca cultural internacional.

**66**

A Convenção para a Proteção do Patrimônio Mundial, Cultural e Natural também promove a colaboração internacional para a preservação de locais com valor universal excepcional. Os países signatários têm a responsabilidade de proteger esses bens culturais e naturais, assegurando a sua preservação a longo prazo e a educação sobre sua importância. De acordo com a Convenção para a Proteção do Patrimônio Mundial, Cultural e Natural, assinale a alternativa correta.

- (A) O Patrimônio Mundial é definido por locais que apresentem grande importância histórica, não sendo levados em consideração aspectos de biodiversidade ou preservação ambiental.
- (B) Os locais inscritos como Patrimônio Mundial são protegidos por leis nacionais, mas não interferência da comunidade internacional para garantir a preservação desses locais, visto a soberania nacional.
- (C) A Convenção de 1972 exige que os países signatários implementem políticas locais de proteção e garantam a colaboração internacional, assegurando a preservação e o acesso ao patrimônio cultural e natural, em reconhecimento à sua importância universal.
- (D) A Convenção trata de locais culturais, excluindo sítios naturais e outras formas de patrimônio ambiental de sua proteção.
- (E) Locais inscritos como Patrimônio Mundial estão isentos de responsabilidade local para sua manutenção, pois a proteção desses locais é responsabilidade da UNESCO.

**Eixo Temático 4 - Pesquisa****Cosme Sérgio****67**

A Secretaria Municipal de Educação está conduzindo uma pesquisa para entender os fatores que influenciam a permanência dos alunos no ensino fundamental. A equipe de pesquisa decidiu utilizar entrevistas com alunos e professores, além da análise dos diários de classe e relatórios pedagógicos. Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que melhor caracteriza o tipo de abordagem metodológica adotada:

- (A) Quantitativa, pois se baseia em dados estatísticos objetivos.
- (B) Mista, pois combina coleta de dados secundários com revisão sistemática de literatura.
- (C) Experimental, pois manipula variáveis para testar hipóteses com controle e aleatoriedade.
- (D) Qualitativa, pois busca compreender significados por meio da interação com os sujeitos.
- (E) Quase-experimental, pois ocorre em ambiente natural com controle parcial das variáveis.

**68**

Um pesquisador está iniciando um estudo sobre o impacto do teletrabalho na produtividade de servidores públicos federais. Ele pretende investigar se há relação entre flexibilidade de horário e desempenho individual. Para isso, elaborou uma questão central, delimitou o grupo de servidores a ser estudado e propôs hipóteses que serão testadas por meio de questionários estruturados. Considerando os fundamentos metodológicos da pesquisa, assinale a alternativa correta.

- (A) O pesquisador está utilizando um modelo qualitativo e fenomenológico.
- (B) A definição do problema foi feita após o desenho da pesquisa.
- (C) As hipóteses formuladas são dispensáveis, pois os dados empíricos dirão tudo por si mesmos.
- (D) O estudo é exploratório e se restringe à construção teórica do problema.
- (E) O pesquisador utilizou um delineamento quantitativo, baseado em hipóteses e instrumentos estruturados.

**69**

Durante uma pesquisa sobre inclusão de alunos com deficiência nas escolas públicas, um pesquisador optou por realizar grupos focais com professores, análise de documentos escolares e observação participante em sala de aula. Com base nisso, assinale a alternativa que melhor caracteriza o tipo de abordagem metodológica adotada.

- (A) O grupo focal é inadequado para captar opiniões divergentes, sendo mais útil em pesquisas positivistas.
- (B) A observação participante permite a coleta de dados sem interferência do pesquisador.
- (C) A triangulação de técnicas utilizadas fortalece a validade da pesquisa.
- (D) A análise documental exige obrigatoriamente a transformação dos dados em indicadores numéricos.
- (E) Os grupos focais se limitam à coleta de dados individuais, não permitindo análise coletiva.

**70**

Uma equipe de planejamento estratégico em um município decide realizar uma pesquisa para subsidiar a criação de uma nova política de mobilidade urbana. Foram aplicados questionários, conduzidas entrevistas com usuários e analisados relatórios de transporte público. Assinale a alternativa correta quanto à classificação mais adequada para esse tipo de pesquisa aplicada.

- (A) Diagnóstica, voltada à verificação da efetividade de políticas já implementadas.
- (B) Exploratória, restrita à revisão da literatura sobre mobilidade urbana.
- (C) Propositiva, pois busca fundamentar uma intervenção futura com base em evidências.
- (D) Teórica, com foco exclusivo na produção acadêmica e na modelagem conceitual.
- (E) Experimental, baseada na manipulação direta dos fatores que interferem na política pública.



**71**

Uma universidade pública está desenvolvendo um projeto em parceria com associações comunitárias e órgãos municipais para mapear as desigualdades educacionais em bairros periféricos. A metodologia inclui oficinas com moradores, entrevistas com gestores escolares e análise dos dados do censo escolar local. Assinale a alternativa que melhor representa a característica da articulação entre universidade, sociedade civil e Estado nesse contexto.

- (A) Trata-se de um modelo centrado na academia, com participação consultiva das demais partes.
- (B) A sociedade civil é meramente objeto da pesquisa, não atuando como sujeito ativo.
- (C) A articulação proposta expressa o modelo de tripla hélice, voltado à coprodução de conhecimento.
- (D) O Estado atua unicamente como financiador da pesquisa, sem envolvimento com a implementação.
- (E) A participação comunitária compromete a validade científica da pesquisa ao introduzir subjetividade.

**72**

Durante o planejamento de uma pesquisa sobre os efeitos de programas de renda mínima na qualidade de vida de famílias em situação de vulnerabilidade, a equipe decidiu construir um cronograma com etapas, prazos, equipe responsável e recursos necessários para cada fase da investigação. Com base nesse cenário, assinale a alternativa correta sobre o ciclo de pesquisa.

- (A) A etapa de execução deve preceder o planejamento, pois fornece dados iniciais à pesquisa.
- (B) O planejamento é dispensável quando a equipe possui experiência prévia no tema investigado.
- (C) A análise dos dados deve ser feita antes da definição dos objetivos e métodos.
- (D) O planejamento é essencial para garantir organização e coerência metodológica à pesquisa.
- (E) A gestão do projeto de pesquisa ocorre apenas na etapa de comunicação dos resultados.

**73**

Uma equipe de pesquisadores, ao estudar os efeitos da pandemia sobre o acesso à cultura nas periferias urbanas, decidiu entrevistar moradores, gestores de centros culturais e coletivos artísticos. Além disso, a pesquisa será publicada em formato de relatório público, com linguagem acessível e seminários de devolutiva nas comunidades. Com base nos princípios éticos da pesquisa científica, assinale a alternativa correta.

- (A) A pesquisa desrespeita a ética ao envolver sujeitos vulneráveis e divulgar os resultados publicamente.
- (B) O consentimento informado só seria necessário caso houvesse coleta de dados biométricos.

- (C) A devolutiva à comunidade é um princípio ético relacionado à transparência e à democratização do conhecimento.
- (D) A proteção da identidade dos entrevistados não é relevante em estudos sobre cultura e arte.
- (E) A aprovação em comitê de ética não é recomendável quando a pesquisa busca gerar impacto social positivo.

**74**

Pesquisadores de uma universidade pública elaboraram um projeto de investigação para avaliar os impactos de uma política pública de incentivo à leitura entre jovens do ensino médio. O projeto engloba escolas públicas, editoras, ONGs e o poder público local. Assinale a alternativa que indica o modelo de articulação institucional ao qual o projeto se vincula.

- (A) Tríplice hélice, envolvendo universidade, sociedade civil e Estado na coprodução do conhecimento.
- (B) Modelo de extensão universitária isolado, com atuação pontual e desarticulada.
- (C) Cooperação técnica restrita à academia, com prestação de serviços à comunidade.
- (D) Parceria público-privada com foco exclusivo no retorno econômico para as editoras.
- (E) Aliança entre agentes políticos e gestores públicos, sem envolvimento científico.

**75**

No processo de execução de uma pesquisa empírica, uma pesquisadora coletou os dados com base em entrevistas semiestruturadas e observação participante. Posteriormente, ela organizou os dados em categorias de análise, utilizando a literatura como base interpretativa. Assinale a alternativa correspondente à fase da pesquisa apresentada.

- (A) Planejamento, pois define o objeto e a metodologia da pesquisa.
- (B) Execução, pois a organização e categorização dos dados ocorrem nesse momento.
- (C) Comunicação, já que os dados foram expostos para o público.
- (D) Análise, etapa em que os dados são interpretados e relacionados ao referencial teórico.
- (E) Gestão, voltada ao controle de prazos e recursos administrativos.



**76**

Um pesquisador está analisando uma base de dados do IBGE para compreender as tendências de envelhecimento da população brasileira nas últimas duas décadas. Ele utiliza técnicas estatísticas descritivas e inferenciais, como médias, regressões e intervalos de confiança. Com base nas técnicas de análise de dados, assinale a alternativa correta.

- (A) O pesquisador está realizando uma análise exclusivamente qualitativa, pois interpreta os sentidos atribuídos pelos sujeitos.
- (B) O uso de estatística descritiva e inferencial indica que se trata de uma abordagem predominantemente quantitativa.
- (C) A análise estatística dispensa qualquer tipo de referencial teórico.
- (D) A base de dados secundária invalida os resultados por não ter sido produzida pelo pesquisador.
- (E) A utilização de dados do IBGE impede a formulação de conclusões sobre realidades locais.

**77**

Durante a execução de uma pesquisa participativa com jovens de comunidades periféricas, os pesquisadores optaram por realizar oficinas de fotografia e rodas de conversa, nas quais os próprios participantes registraram aspectos de sua realidade. Os resultados foram organizados em uma exposição aberta ao público. A respeito desse tipo de metodologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Esse modelo ignora o rigor metodológico ao valorizar relatos subjetivos.
- (B) A pesquisa participativa considera os sujeitos apenas como fontes de dados.
- (C) A valorização da expressão dos participantes é compatível com princípios éticos e científicos.
- (D) A comunicação dos resultados em formato artístico compromete a validade acadêmica.
- (E) Esse tipo de abordagem não exige avaliação por comitê de ética, pois não há riscos envolvidos.

**78**

Durante a execução de uma pesquisa quantitativa sobre hábitos alimentares de adolescentes, os pesquisadores perceberam que parte dos participantes havia preenchido incorretamente os questionários. A equipe optou por revisar os dados, aplicar nova coleta em alguns casos e reformular parte do instrumento. Essa situação evidencia a importância de qual princípio da gestão de projetos de pesquisa?

- (A) Flexibilidade e acompanhamento contínuo para garantir a qualidade dos dados.
- (B) Planejamento inicial rígido, que evita qualquer alteração durante a pesquisa.
- (C) Comunicação dos resultados mesmo sem revisão, para manter cronograma.
- (D) Exclusão automática dos dados problemáticos, para evitar retrabalho.
- (E) Supressão da etapa de análise, já que houve falha na execução.

## **Eixo Temático 5 - Avaliação**

**Adriel de Sá; Vitor Kessler.**

**79**

No planejamento da próxima campanha de saúde pública, o governo estadual precisa garantir que a compra de insumos, como seringas e algodão, seja realizada da maneira mais vantajosa possível, minimizando os custos sem comprometer a qualidade. Os gestores estão focados em obter o maior volume de materiais com o menor investimento financeiro.

De acordo com o Modelo de Excelência em Gestão Pública, qual dimensão de indicadores de esforços está diretamente relacionada a esse objetivo de redução de custos na obtenção dos insumos?

- (A) Eficiência.
- (B) Eficácia.
- (C) Efetividade.
- (D) Economicidade.
- (E) Excelência.

**80**

O Departamento de Trânsito (Detran) de um estado implementou um novo sistema digital para a emissão de carteiras de motorista. Para garantir que o sistema está funcionando conforme o esperado e que os prazos de entrega estão sendo cumpridos, uma equipe interna realiza verificações diárias sobre o fluxo de documentos, a performance do sistema e o tempo médio de atendimento ao cidadão. Paralelamente, após um ano de funcionamento, será encomendada uma análise externa para determinar se o novo sistema realmente reduziu a burocracia e a corrupção no processo, e se os cidadãos percebem uma melhoria significativa no serviço, com o intuito de decidir sobre a expansão ou reformulação do projeto.

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, a atividade de acompanhamento contínuo realizada pela equipe interna e a análise mais abrangente com propósito decisório sobre o futuro da política.

- (A) Avaliação *Ex Post* e Monitoramento.
- (B) Monitoramento e Avaliação Somativa.
- (C) Avaliação Formativa e Avaliação *Ex Ante*.
- (D) Avaliação de Processo e Avaliação de Impacto.
- (E) Monitoramento e Avaliação de Meio-Termo.

**81**

Um novo programa de incentivo à agricultura familiar foi proposto para uma região do país que sofre com a seca. Antes de submeter o projeto à aprovação do congresso e iniciar a alocação de recursos, a equipe responsável pelo planejamento estratégico identificou que a "teoria" por trás do programa, ou seja, as hipóteses de como ele resolveria o problema da baixa produtividade e insegurança alimentar, precisava ser rigorosamente examinada. O objetivo era identificar quaisquer falhas lógicas no desenho conceitual da política que pudessem comprometer seu sucesso, como a falta de consideração para a disponibilidade de água ou a resistência dos agricultores à adoção de novas técnicas. De acordo com o Guia Prático de Análise *Ex Post*, do Ipea, qual tipo de avaliação é a mais adequada para essa situação, focando na análise da teoria do programa e identificação de erros ou falhas no seu desenho?

- (A) Avaliação Executiva.
- (B) Avaliação de Implementação.
- (C) Avaliação de Desenho.
- (D) Avaliação de Governança.
- (E) Análise de Eficiência.

**82**

Um programa de modernização da gestão pública, em determinado estado, tem como objetivos simultâneos: reduzir custos operacionais (como consumo de papel e energia), garantir que a implantação de novos softwares siga padrões técnicos e de qualidade, e alcançar a meta de digitalizar 80% dos processos administrativos em um ano.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as dimensões de indicadores de desempenho, segundo o Modelo GESPÚBLICA, correspondentes a essas verificações.

- (A) Eficácia, Esforços e Eficiência.
- (B) Eficiência, Economicidade e Excelência.
- (C) Economicidade, Excelência e Eficácia.
- (D) Esforços, Processo e Desempenho.
- (E) Excelência, Eficiência e Efetividade.

**83**

Uma política pública de incentivo à leitura distribuiu gratuitamente um grande volume de livros didáticos e paradidáticos para escolas da rede pública. Os avaliadores do programa querem saber: primeiro, quantos livros foram de fato lidos pelos alunos e se houve um aumento na frequência da biblioteca escolar. Segundo, desejam verificar se essa iniciativa resultou em uma melhoria geral no desempenho acadêmico dos estudantes em avaliações de compreensão de texto e se contribuiu para a formação de novos leitores assíduos.

De acordo com a classificação de Maria das Graças Rua, as dimensões de avaliação de foco ou objeto que correspondem a essas duas preocupações, respectivamente, são:

- (A) Avaliação de Produto e Avaliação de Processo.
- (B) Avaliação de Resultados e Avaliação de Impactos.
- (C) Avaliação de Desempenho e Avaliação de Qualidade.
- (D) Avaliação de Impactos e Avaliação de Resultados.
- (E) Avaliação Jurídica e Avaliação de Produto.

**84**

Em uma agência governamental, as decisões sobre a alocação de recursos para novos projetos são frequentemente marcadas por intensos debates e negociações entre diferentes chefes de departamento. Cada departamento defende seus próprios projetos e prioridades, buscando maximizar seus interesses específicos. A decisão final muitas vezes não é a "melhor" em termos de otimização global de recursos, mas sim aquela que consegue um acordo aceitável para a maioria dos envolvidos, após muitas concessões mútuas. A construção e interpretação dos indicadores, nesse contexto, são frequentemente influenciadas pelas agendas dessas diferentes partes interessadas.

Assinale a alternativa que corresponde ao modelo de tomada de decisão mais alinhado ao cenário descrito.

- (A) Modelo de decisão de racionalidade absoluta.
- (B) Modelo de decisão incremental.
- (C) Modelo de decisão de lata de lixo.
- (D) Modelo de coalizão de defesa.
- (E) Modelo de decisão de racionalidade limitada.

**85**

Um dos princípios fundamentais para a credibilidade e utilidade da avaliação de políticas públicas é a garantia de que as análises sejam conduzidas com a maior objetividade possível, minimizando vieses e aumentando a confiança nos resultados. Isso é particularmente importante na fase de validação e interpretação dos indicadores, em que a forma como os dados são coletados, processados e apresentados pode influenciar diretamente as conclusões.

Considerando a busca por objetividade e confiabilidade na avaliação, assinale a alternativa que apresenta uma característica essencial para a validação e interpretação de indicadores.

- (A) Que os dados sejam coletados exclusivamente por burocratas de nível de rua, que possuem maior discricionariedade.
- (B) Que a avaliação seja conduzida preferencialmente por órgãos independentes, não diretamente responsáveis pela política avaliada.
- (C) Que a interpretação dos indicadores seja baseada unicamente nas projeções e predições feitas na fase *ex ante*.
- (D) Que o sistema de monitoramento seja o único instrumento de validação, eliminando a necessidade de outras formas de avaliação.
- (E) Que os indicadores sejam definidos por meio de um processo incremental, sem grandes rupturas nas práticas existentes.

**86**

A Controladoria Geral de um Estado está auditando dois programas governamentais: o primeiro, um programa de informatização de processos que tem como objetivo verificar se a equipe está seguindo rigorosamente os manuais e normas de procedimento para a digitalização, garantindo a conformidade. O segundo, um programa de reestruturação de serviços que busca analisar se a mesma quantidade de serviços está sendo entregue à população com uma redução nos custos operacionais. De acordo com o autor Leonardo Secchi, quais critérios de avaliação estão sendo aplicados, respectivamente, a esses dois programas?

- (A) Eficácia e Efetividade.
- (B) Economicidade e Eficiência administrativa.
- (C) Eficiência administrativa e Eficiência econômica.
- (D) Efetividade e Economicidade.
- (E) Eficiência econômica e Eficácia.

**87**

Durante a análise de uma base de dados sobre mortalidade infantil em diferentes regiões do país, um analista identificou valores "nulos", códigos repetidos de municípios, datas incorretas e campos com erros de digitação. Antes de realizar qualquer inferência, foi necessário aplicar técnicas de pré-processamento.

Sobre o tratamento de bases de dados nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Dados ausentes e inconsistentes devem ser mantidos na base para preservar a integridade bruta da informação.
- (B) A remoção de duplicatas e o preenchimento de valores nulos são práticas comuns no processo de limpeza de dados.
- (C) A normalização dos dados consiste em eliminar linhas com valores inválidos.
- (D) O tratamento de dados é dispensável quando se utiliza modelos preditivos baseados em redes neurais, pois esses modelos corrigem os erros automaticamente.
- (E) A transformação de variáveis categóricas em numéricas é considerada uma violação dos princípios estatísticos de integridade dos dados.

**88**

Uma base de dados do Cadastro Único para Programas Sociais apresentava milhares de registros com campos de escolaridade em formatos diferentes: "fundamental completo", "Fundamental Comp.", "FUND COMPLETO", entre outros. Para aplicar algoritmos de aprendizado de máquina, o analista precisou padronizar esses valores.

Assinale a alternativa que corresponde ao nome da etapa do tratamento de dados descrita.

- (A) Balanceamento de classes.
- (B) Codificação de variáveis binárias.
- (C) Transformação logarítmica.
- (D) Harmonização ou normalização semântica de categorias.
- (E) Redução de dimensionalidade.

**89**

Assinale a alternativa que indica a ferramenta mais comumente utilizada para processamento distribuído de grandes volumes de dados em ambientes de Big Data.

- (A) MySQL
- (B) Microsoft Excel
- (C) Apache Hadoop
- (D) PostgreSQL
- (E) Power BI

**90**

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo típico de banco de dados NoSQL orientado a documentos, frequentemente utilizado em aplicações de Big Data.

- (A) Oracle
- (B) MongoDB
- (C) Microsoft Access
- (D) MySQL
- (E) IBM DB2

**Discursiva****Andréa Cerqueira**

---

Com base nos textos a seguir e em seus conhecimentos sobre as políticas públicas relacionadas à cultura e à educação no Brasil, redija um texto dissertativo-argumentativo, com até 30 linhas, em linguagem clara, objetiva e estruturada, abordando o tema proposto.

**Texto 1 – Leitura e bibliotecas públicas no Brasil**

O Brasil enfrenta um dos mais baixos índices de leitura da América Latina. Segundo o Instituto Pró-Livro (2022), 44% da população não lê e 30% nunca comprou um livro. Além disso, 64% dos municípios não têm bibliotecas públicas em pleno funcionamento.

*Instituto Pró-Livro, Retratos da Leitura no Brasil, 2022*

**Texto 2 – Livro, leitura e cidadania**

O acesso ao livro e à leitura deve ser visto como um direito básico, articulado às políticas educacionais e culturais. Garantir esse direito é um passo decisivo para reduzir desigualdades cognitivas, sociais e econômicas.

*Manifesto pela Leitura, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 2021*

**Texto 3 – Desigualdade e acesso ao livro**

Crianças das periferias, áreas rurais e povos indígenas têm acesso precário a bibliotecas escolares, espaços de leitura e acervos atualizados. Sem investimento continuado em infraestrutura e mediação da leitura, o país perpetua o ciclo da exclusão educacional e cultural.

*UNICEF Brasil, Relatório sobre o Direito à Leitura, 2023*

**TEMA DA QUESTÃO DISCURSIVA:****O papel das políticas públicas no fortalecimento da leitura como direito no Brasil****ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO**

Em sua resposta, é necessário:

- Apresentar uma argumentação clara, coesa e fundamentada;
- Demonstrar conhecimento técnico sobre políticas públicas de livro, leitura, literatura e bibliotecas;
- Discutir os principais desafios atuais, como:
  - desigualdade no acesso ao livro e à leitura;
  - ausência de bibliotecas públicas e escolares;
  - desvalorização da leitura literária;
  - formação insuficiente de mediadores de leitura;
  - descontinuidade de programas nacionais como o PNLL (Plano Nacional do Livro e Leitura);
- Propor ações eficazes e estratégias viáveis para a promoção da leitura no país, considerando o papel do Estado e da sociedade civil;
- Utilizar a norma-padrão da língua portuguesa.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	





**2º Simulado**  
**Concurso Nacional Unificado**  
**Bloco Temático 2: Cultura e Educação (Pós-Edital)**

## FOLHA DE RESPOSTAS

[illegible]

# REDAÇÃO SOB MEDIDA

Não é qualquer texto.  
É o texto que vai fazer você  
ser aprovado.

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

## ASSINATURA ILIMITADA X



### ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



### SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



### JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



### ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



### GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



### TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

#### Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na  
prova discursiva