

# Baseado no formato de prova aplicado pela banca UNEB

## FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.

– **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**

marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.

Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.

– **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**

marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.

- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:  
[treinodificil\\_jogofacil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

**GRAN**  
**FICHA TÉCNICA DO MATERIAL**  
[grancursosonline.com.br](http://grancursosonline.com.br)

**CÓDIGO:**

2501248999M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

3º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Corpo de Bombeiros Militar da Bahia  
CBM BA

**CARGO:**

Oficial – CFOBM

**MODELO/BANCA:**

UNEB

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

2/2025

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

1/2025

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

## 3º SIMULADO – CBM BA – OFICIAL – CFOBM (PÓS-EDITAL)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Fidelis Almeida

**Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 11.**

- 1 Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e anacrônico voto de pobreza que certos filósofos retardatários querem impor ao Brasil através de seu “neo”-ssocialismo cristão, Gilberto Amado, com a assombrosa capacidade de síntese de sua lucidíssima inteligência, jogou sobre o caderno de notas do repórter:  
– País pobre é país burro!
- 5 O horror ao enriquecimento, a fobia ao ganho, ao lucro, proclamado por certos líderes do pensamento religioso e da política brasileira, poderia deter no nascedouro toda a força do desafio e do estímulo – país pobre é país burro – com que o universal mestre sergipano procurou agitar uma vez mais a sensibilidade de seus patrícios.
- Assim posta a questão – país pobre é país burro – os gratuitos inimigos jurados da prosperidade continuarão resmungando em suas catedras, em seus livros, em suas colunas de jornal e até mesmo em certos púlpitos, tentando 10 apresentar a tese do enriquecimento nacional como apenas uma simples equação de favorecimento de classe, que visa a dar mais a quem já tem tudo, ou já detém os meios de produção e riqueza.
- Por isto, preferimos partir da frase estimulante de Gilberto Amado e, alterando seus elementos, atingir por outro caminho do raciocínio e da sugestão de ideias, o mesmo fim grandioso por ele desejado – a elevação do nível de vida, em termos definitivos e universais, para todos os brasileiros.
- 15 Assim, ao invés de “país pobre é país burro”, optamos por esta outra verdade que nenhum contorcionismo dos demagogos poderá torcer; por esta outra sentença que é uma advertência; por este outro pensamento que deve transformar-se em nosso grito de guerra:  
– Povo BURRO É Povo POBRE.
- Sim, quem em nosso dias poderá contraditar que povo sem instrução, povo sem conhecimentos, povo sem estudos, povo sem preparo, povo sem técnica, povo sem ciência, é povo sem capacidade, povo sem possibilidades, povo 20 sem oportunidades, povo sem futuro, povo sem destino, povo sem vez?
- Pode ser que alguns indivíduos totalmente incultos ou semianalfabetos ainda consigam tornar-se ricos em nossos dias. Mas nenhum povo iletrado e ignorante sairá da condenação irremediável da pobreza generalizada. Nenhuma nação de massas ignorantes e primárias poderá utilizar por seus próprios meios, senão de modo também primário e ruim, 25 dimentar, as riquezas que Deus tenha posto em seu território.
- (...) Que povo poderá deixar de figurar a reboque do progresso da Humanidade se o lastro da ignorância pesar irremediavelmente sobre 70, ou 50 ou até mesmo 20% de sua população? Só em condições excepcionais, um indivíduo despreparado e desequipado escapa à sentença da miséria. Mas não se conhece nenhuma nação de parvos que se tenha libertado da maldição da pobreza e da praga do subdesenvolvimento. O eterno estado de precisão é a 30 sorte imutável dos Estados imprevidentes que não fizeram investimentos na instrução de sua infância, nem cuidaram da educação de sua juventude.

FARHAT, Emil. *O país dos coitadinhos*. 1ª. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966. Adaptado**Questão 01**

O autor menciona a expressão “povo burro é povo pobre” para

- A) justificar a dificuldade de países subdesenvolvidos em gerenciar suas riquezas naturais devido à falta de conhecimento técnico.
- B) criticar a visão de que o progresso econômico depende exclusivamente da exploração de recursos naturais.
- C) enfatizar que o acesso à educação é essencial para o desenvolvimento de uma nação e sua superação da pobreza generalizada.
- D) destacar que, mesmo com uma população ignorante, é possível alcançar progresso com lideranças qualificadas.
- E) apresentar a ignorância como um dos vários fatores que contribuem para o subdesenvolvimento de uma nação.

**Questão 02**

No texto, a crítica aos “demagogos”

- A) demonstra como discursos ideológicos podem desviar a atenção de questões essenciais, como a educação.
- B) enfatiza que a rejeição à prosperidade é fruto de interesses políticos e econômicos específicos.
- C) ilustra a oposição entre classes dominantes e a população em busca de maior instrução e oportunidades.
- D) sugere que a demagogia é o principal obstáculo ao desenvolvimento econômico nacional.
- E) alerta sobre o impacto negativo da ideologia na formação de políticas públicas efetivas.

**Questão 03**

Com base no texto, expressa-se corretamente a ligação entre ignorância e subdesenvolvimento em:

- A) O subdesenvolvimento pode ser superado se a nação possuir preparo técnico para explorar seus recursos naturais.
- B) Os países, mesmo com recursos naturais significativos, permanecem subdesenvolvidos por desvalorizarem a instrução.
- C) O avanço técnico e econômico se torna inviável em contextos de carência educacional.
- D) Uma nação alcançará o desenvolvimento se ao menos a maior parte de sua população tiver acesso à educação formal.
- E) O subdesenvolvimento pode ser superado pela adoção de políticas públicas voltadas à educação infantil.

**Questão 04**

Observe as propostas de substituições para os vocábulos destacados nos trechos a seguir.

- I. “Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e **anacrônico** voto de pobreza [...]” (primeiro período do primeiro parágrafo) – *atemporal*
- II. “[...] optamos por esta outra verdade que nenhum **contorcionismo** dos demagogos poderá torcer [...]” (primeiro período do sexto parágrafo) – *engenhosidade*
- III. “Nenhuma nação de massas **ignaras** e primárias poderá utilizar por seus próprios meios [...]” (terceiro período do nono parágrafo) – *inexperientes*

Com os devidos ajustes, a substituição é adequada

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em II e III.
- C) apenas em I e III.
- D) apenas em II.
- E) apenas em III.

**Questão 05**

Considere as afirmações subsequentes.

- I. No primeiro período do primeiro parágrafo, o segmento “Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e anacrônico voto de pobreza que certos filósofos retardatários querem impor ao Brasil através de seu ‘neo’-ssocialismo cristão” expressa relação causal.
- II. No último período do terceiro parágrafo, a oração “com que o universal mestre sergipano procurou agitar uma vez mais a sensibilidade de seus patrícios” explica o sentido do vocábulo “força”.
- III. No oitavo parágrafo, a oração “que povo sem instrução, povo sem conhecimentos, povo sem estudos, povo sem preparo, povo sem técnica, povo sem ciência, é povo sem capacidade” funciona sintaticamente como sujeito da forma verbal “poderá contraditar”.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I.
- E) II.

**Questão 06**

Considere as afirmações a seguir, classificando-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) No primeiro período do primeiro parágrafo, o advérbio “Certamente” expressa ideia de modo.
- ( ) Os vocábulos “já” (segunda ocorrência no último período do quarto parágrafo) e “ainda” (primeiro período do nono parágrafo) denotam a mesma circunstância.
- ( ) No primeiro período do quarto parágrafo, a expressão “em suas cátedras” assinala ideia de lugar.
- ( ) No primeiro período do nono parágrafo, o termo “totalmente” indica ideia de intensidade.

A sequência correta de cima para baixo, obtida pelo preenchimento dos espaços em branco, é:

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, F, V, F.
- E) F, V, V, V.

**Questão 07**

Considere as afirmações a seguir, classificando-as em verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) No primeiro período do terceiro parágrafo, a forma verbal “proclamado” concorda com “lucro”.
- ( ) No primeiro período do terceiro parágrafo, é gramaticalmente lícito flexionar as formas verbais “proclamado” e “poderia” no plural.
- ( ) No primeiro período do quarto parágrafo, o termo “país pobre é país burro” funciona sintaticamente como aposto explicativo.
- ( ) No segundo período do último parágrafo, é gramaticalmente correto reescrever o segmento “escapa à sentença da miséria” como **escapa da sentença da miséria**.
- ( ) No quinto parágrafo, é correta a substituição do travessão pelo sinal de dois-pontos.

A sequência correta, obtida pelo preenchimento dos espaços em branco, de cima para baixo, é:

- A) F, V, V, F, F.
- B) V, F, F, V, F.
- C) V, F, F, F, F.
- D) F, V, V, V, V.
- E) V, F, V, V, V.

**Questão 08**

“[...] tentando apresentar a tese do enriquecimento nacional **como apenas uma simples equação de favorecimento de classe**, que visa a dar mais a quem já tem tudo, ou já detém os meios de produção e riqueza.”

No trecho anterior, o termo destacado exerce a função sintática de

- A) adjunto adverbial.
- B) objeto indireto.
- C) aposto explicativo.
- D) complemento nominal.
- E) predicativo do objeto.

**Questão 09**

Entre os vocábulos destacados, aquele que possui valor morfológico **distinto** dos demais é:

- A) “O horror ao enriquecimento, a fobia ao ganho, ao lucro, **proclamado** por certos líderes do pensamento religioso e da política brasileira [...]” (primeiro período do terceiro parágrafo)
- B) “[...] os gratuitos inimigos **jurados** da prosperidade continuarão resmungando em suas cátedras, em seus livros [...]” (primeiro período do quarto parágrafo)
- C) “[...] atingir por outro caminho do raciocínio e da sugestão de ideias, o mesmo fim grandioso por ele **desejado** [...]” (quinto parágrafo)
- D) “[...] senão de modo também primário e rudimentar, as riquezas que Deus tenha **posto** em seu território.” (último período do nono parágrafo)
- E) “Mas não se conhece nenhuma nação de parvos que se tenha **libertado** da maldição da pobreza [...]” (terceiro período do último parágrafo)

**Questão 10**

“Só em condições excepcionais, um indivíduo despreparado e desequipado escapa à sentença da miséria.”

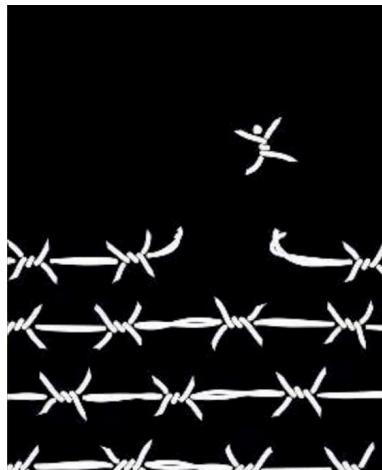
No período anterior, o sinal grave marca

- A) uma locução prepositiva de núcleo do gênero feminino regido pela preposição “a”..
- B) uma contração entre preposição e pronome relativo.
- C) uma locução adverbial de núcleo do gênero feminino regido pela preposição “a”..
- D) uma locução conjuntiva de núcleo do gênero feminino regido pela preposição “a”..
- E) uma contração entre preposição e artigo foneticamente idênticos.

**Questão 11**

Seguem a mesma regra de acentuação gráfica os seguintes vocábulos:

- A) “anacrônico”, “retardatários”, “País”
- B) “inteligência”, “cátedras”, “poderá”
- C) “através”, “invés”, “imutável”
- D) “síntese”, “até”, “raciocínio”.
- E) “patrícios”, “indivíduos”, “ignorância”.

**Questão 12**

**CONTI OUTRA.** 50 melhores charges já publicadas na Conti Outra. Disponível em: <<https://www.contioutra.com/50-melhores-charges-ja-publicadas-na-conti-outra/>>. Acesso em: 19 jan. 2025.

A imagem acima pode sugerir coerentemente

- A) a resistência sem vitória completa, com a persistência das forças opressoras, que permanecem nas camadas inferiores.
- B) o traço do aprisionamento anterior, simbolizando que, mesmo ao transcender os limites, o indivíduo ainda carrega marcas das barreiras que o oprimiam.
- C) o ato de transcendência das barreiras impostas, simbolizando a capacidade humana de romper com limites, ainda que estes persistam para outros indivíduos.
- D) a crítica à rigidez das estruturas que oprimem o cidadão, destacando o isolamento do ato de liberdade, incapaz de transformar o sistema como um todo.
- E) a aparente liberdade alcançada momentaneamente, mas com impacto restrito, já que as barreiras continuam como símbolos da opressão vigente.

**Questão 13**

Acerca das diferenças entre a redação estilística e a redação técnica, assinale a alternativa que corretamente identifica uma característica exclusiva desta.

- A) A linguagem é predominantemente conotativa, permitindo liberdade criativa e variações pessoais de estilo.
- B) A organização do texto segue normas específicas e padronizadas, visando clareza e uniformidade.
- C) O foco recai na subjetividade e na valorização do autor, permitindo interpretações múltiplas e simbólicas.
- D) A escolha lexical é feita com cuidado, considerando a adequação ao contexto e ao leitor.
- E) O texto deve apresentar coesão e coerência, garantindo o encadeamento das ideias.

**Questão 14**

Uma campanha publicitária baseou-se na imagem abaixo.



ROCK CONTENT. Disponível em: <<https://rockcontent.com.br/blog/propagandas-criativas/>>. Acesso em: 19 jan. 2025. Adaptado

Neste caso, deseja-se ressaltar

- A) o sabor irresistível até mesmo para formigas, o que destaca a qualidade do produto.
- B) a ausência de açúcar, o que torna o pirulito saudável e desinteressante para formigas.
- C) a capacidade do produto de repelir insetos naturalmente, o que indica maior higiene.
- D) o uso de ingredientes naturais que atraem menos pragas, como formigas.
- E) a formulação com ingredientes naturais que preserva o sabor doce sem atrair formigas.

**Questão 15**

Assinale a alternativa em que a colocação inadequada do pronome oblíquo provoca ambiguidade na frase.

- A) Não se sabia como se comportaram diante dos convidados.
- B) Pedimos à rainha que nos permitisse participar da celebração.
- C) "Essa proposta jamais", disseram quando lhes apresentei minha sugestão.
- D) Os críticos viam-nos como artistas sem originalidade.
- E) Aqui, organiza-se o espaço de estudos pela manhã e tarde.

**Questão 16**

Assinale a opção em que se observa a correção gramatical quanto à concordância.

- A) A escola trata iguais todos os alunos, eles aprendem juntos, sem distinção de nenhuma natureza.
- B) Os corruptos já sabiam que nunca se haveriam com a população que os elegeu.
- C) As universidades brasileiras tem os melhores cursos de engenharia do mundo: são exemplos de excelência que orgulham o país.
- D) Ao retornar ao restaurante após as refeições apressadas, ele perguntou: que tal os pratos especiais que escollhemos hoje?
- E) A leitura diária de um bom livro é necessário para a mente e para o espírito, pois desenvolve as capacidades humanas.

**Questão 17**

A frase cuja redação segue inteiramente as normas ortográficas da Língua Portuguesa é:

- A) Não se sabe o porque de suas ideias excêntricas.
- B) Manter por muito tempo alimentos sem refrigeração é antihigiênico.
- C) O clima semi-árido dificulta a prática da agricultura tradicional.
- D) O desenvolvimento agroindustrial tem impulsionado a economia da região.
- E) Ainda não entendi a razão de ele tratar tão mau aqueles que só querem ajudar.

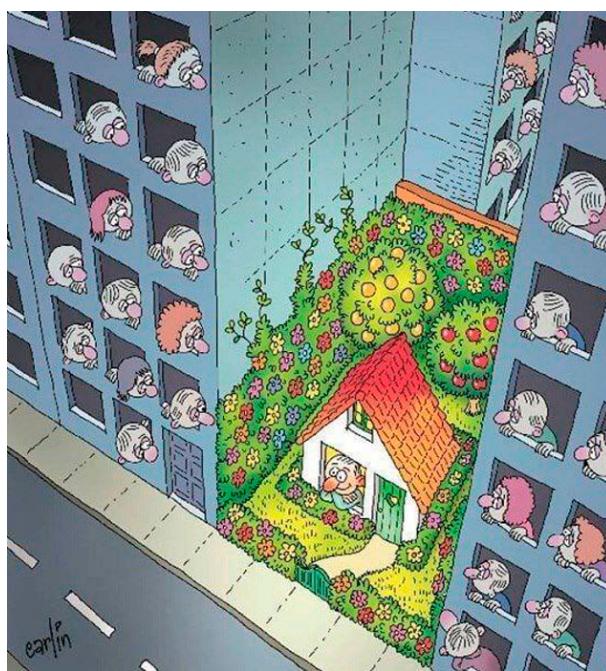
**Questão 18**

- Considerando as espécies de discurso (direto, indireto e indireto livre), analise as alternativas abaixo e escolha a correta.
- A) No discurso indireto, o narrador reproduz literalmente a fala ou pensamento do personagem, utilizando sinais gráficos como aspas ou travessões para delimitar o conteúdo.
  - B) O discurso direto combina a voz do narrador com a do personagem, apresentando as falas ou pensamentos deste de forma mediada e sem marcas de citação direta, geralmente com o uso de conectivos subordinativos.
  - C) O discurso indireto livre é uma fusão das vozes do narrador e do personagem, em que o pensamento ou fala deste são reproduzidos com marcações gráficas, empregando-se elementos textuais que sugerem simultaneamente as duas vozes.
  - D) A principal diferença entre o discurso direto e o indireto é a ausência de marcas de subjetividade neste, que apresenta as falas ou pensamentos dos personagens de forma completamente objetiva.
  - E) O discurso indireto livre é caracterizado pela fusão das vozes do narrador e do personagem, permitindo que os pensamentos ou falas do personagem sejam apresentados sem marcações gráficas explícitas, com elementos que sugerem simultaneamente as duas vozes.

**Questão 19**

A frase que observa a correção gramatical quanto à regência é:

- A) Os convidados não chegaram a tempo de assistir o filme.
- B) O palestrante agradeceu o público atenção à apresentação.
- C) Os moradores aspiravam a tranquilidade que outrora reinava no bairro.
- D) Quando chego no escritório, já pressinto o humor de meu chefe.
- E) Amar ao próximo é um ato de compaixão que transforma o mundo.

**Questão 20**

**CONTI OUTRA.** 50 melhores charges já publicadas na Conti Outra. Disponível em: <<https://www.contioutra.com/50-melhores-charges-ja-publicadas-na-conti-outra/>>. Acesso em: 19 jan. 2025.

A partir da imagem, é coerente a seguinte interpretação:

- A) A ação do personagem em cultivar um jardim em meio aos prédios monocromáticos simboliza a resistência à opressão social, apontando para um embate direto entre indivíduo e coletividade.
- B) A composição da cena expressa o isolamento do personagem, cuja tentativa de criar beleza em seu espaço pessoal revela a impossibilidade de transformar a uniformidade ao redor.
- C) A imagem enfatiza a oposição entre criatividade e padronização, sugerindo que a inovação individual tem o poder de romper com a monotonia coletiva, mesmo quando aparentemente insignificante.
- D) O contraste entre o jardim do personagem e os prédios ao redor representa uma crítica à urbanização, destacando a relação conflitante entre progresso urbano e preservação ambiental.
- E) A observação do jardim pelos moradores dos prédios sugere uma tentativa de uniformizar o esforço criativo do indivíduo, reforçando o controle social sobre iniciativas que busquem escapar da padronização.

**LÍNGUA INGLESA**  
Alexandre Hartmann

**Read the text and choose the correct answer.**

A recent report from personal finance site WalletHub, mapped by Newsweek, reveals the real costs of smoking for each state.

The Centers for Disease Control and Prevention (CDC) describes smoking as a "major public health concern," and says that smoking and secondhand smoke exposure is responsible for 480,000 deaths in the U.S. every year.

It affects almost every bodily organ and can lead to various illnesses, including multiple types of cancer.

The CDC said that, in 2018 alone, cigarette smoking cost the country over \$600 billion, which included over \$240 billion in health-care spending.

To evaluate the financial impact of tobacco use on smokers over a lifetime and within a single year, WalletHub analyzed potential monetary losses. This analysis included the cumulative cost of smoking a pack of cigarettes daily over several decades, health-care expenses, income losses, and other related costs associated with smoking and secondhand smoke exposure.

"For our calculations, we assumed an adult who smokes one pack of cigarettes per day beginning at age 21, when a person can legally purchase tobacco products in the U.S. We also assumed a life span of 48 more years, taking into account that 69 is the average age at which a smoker dies," the report said.

The report found the 10 places with the highest overall lifetime cost of smoking to be:

New York: \$5,426,633

District of Columbia: \$5,373,636

Maryland: \$5,348,819

Massachusetts: \$5,140,914

Rhode Island: \$5,091,866

Connecticut: \$5,035,722

Minnesota: \$4,738,053

Hawaii: \$4,655,966

Alaska: \$4,568,716

Washington: \$4,542,913

The report found that New York was the state where the habit would cost a smoker the most over a lifetime.

Smoking would incur a \$247,000 out-of-pocket cost, but the "real" cost was closer to \$5.4 million, the report said.

"Spending \$247,000 on cigarettes in New York will unfortunately slash your retirement budget by a whopping \$4.2 million, assuming you would have otherwise invested money in the S&P 500," the report added.

The remaining lifetime costs included \$276,000 for health-care expenses, \$7,800 for higher home-insurance premiums, and \$703,000 in lost income attributed to smoking-related issues.

Coming in second was the District of Columbia. The report found the lifetime cost of smoking in D.C. to be \$5,373,636.

A \$232,000 out-of-pocket cost means smokers here would lose out on \$3.7 million had they invested the money.

In Washington, D.C., smokers earn an average of over \$18,000 less per year compared to nonsmoking peers and face an additional \$6,600 annually in medical expenses due to the harmful health effects of smoking, the report said.

The third-costliest state for smoking was Maryland, the report found. When losses from potential investments were taken into account, the lifetime cost added up to \$5,348,819.

The report noted that the average home-insurance premium for a smoker in Maryland will be nearly \$140 higher annually compared to that of a nonsmoker.

WalletHub writer and analyst Chip Lupo said in the report: "Buying cigarettes for your entire adult life can cost you hundreds of thousands of dollars, but that number pales in comparison to the hidden costs of smoking."

"Over a lifetime, smokers lose out on millions of dollars they could have made if they'd invested the money they spent on tobacco. Smokers also tend to have lower wages, higher health-care costs and higher home-insurance premiums."

Source: <https://www.newsweek.com/map-smoking-cost-each-state-2017719>

**Questão 21**

The word “illnesses,” in paragraph 3, is a noun formed by the suffix –ness. A synonymous word with “illnesses” is

- A) comfort.
- B) wellness.
- C) diseases.
- D) strength.
- E) immunity.

**Questão 22**

The number \$5,426,633 is correctly written as

- A) five thousand, four hundred twenty-six and thirty-three cents.
- B) five billion, four hundred twenty-six thousand, six hundred thirty-three.
- C) five hundred twenty-six million, four hundred thirty-three.
- D) fifty-four million, two hundred sixty-six thousand, thirty-three.
- E) five million, four hundred twenty-six thousand, six hundred thirty-three.

**Questão 23**

“Spending \$247,000 on cigarettes in New York will unfortunately slash your retirement budget by a whopping \$4.2 million.”

In other words, it will

- A) greatly increase your retirement savings.
- B) allow you to retire earlier.
- C) drastically reduce the amount of money you could save for retirement.
- D) have no significant financial impact on your future.
- E) enhance your financial stability over time.

**Questão 24**

The word “otherwise” can be correctly replaced, without changing the meaning of the text, by

- A) similarly.
- B) constantly.
- C) frequently.
- D) rarely.
- E) alternatively.

**Questão 25**

The adjective “the highest” is in the superlative form. Another example is

- A) lower.
- B) harvest.
- C) the unique.
- D) the smallest.
- E) interest.

**MATEMÁTICA**  
**Diego Ribeiro**

**Questão 26**

Uma sequência de luzes é ativada de acordo com o padrão: 1, 4, 9, 16, 25, 36, ?.

Qual luz será ativada na posição 12?

- A) 100
- B) 121
- C) 144
- D) 169
- E) 196

**Questão 27**

Durante um treinamento, foi estabelecida a seguinte regra:

"Se o alarme disparar, então a equipe A realizará o resgate ou a equipe B fará a contenção do incêndio."

Qual das opções abaixo representa a negação dessa proposição?

- A) O alarme não disparou, a equipe A não realizou o resgate e a equipe B não fez a contenção.
- B) Se o alarme não disparar, então a equipe A não realizará o resgate e a equipe B não fará a contenção.
- C) O alarme disparou, a equipe A não realizou o resgate e a equipe B não fez a contenção.
- D) Se a equipe A realizar o resgate ou a equipe B não fizer a contenção, então o alarme disparou.
- E) Se o alarme não disparar, então a equipe A realizará o resgate e a equipe B fará a contenção.

**Questão 28**

Durante uma operação, os tempos de resposta (em minutos) de 9 equipes foram:

11, 18, 15, 21, 19, 17, 14, 22, 16. Qual é a diferença entre a média e a mediana?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Questão 29**

Um bombeiro planeja o movimento de uma escada que deve passar pelos pontos A(2,3) e B(8,11). Qual é a equação da reta que descreve o movimento?

- A)  $y=2x+1$
- B)  $y=4/3x-1$
- C)  $y=x+3$
- D)  $y=4/3x+1/3$
- E)  $y=2x+3$

**Questão 30**

Uma equipe de 10 bombeiros, dos quais 4 são especialistas em resgate aquático, foi chamada para uma operação. Se dois bombeiros forem escolhidos aleatoriamente, qual é a probabilidade de ambos serem especialistas?

- A)  $2/15$
- B)  $3/15$
- C)  $2/21$
- D)  $6/45$
- E)  $1/15$

**Questão 31**

Durante uma simulação, a propagação de um fogo segue a PG: 1,3,9,27,? Qual será o 7º termo?

- A) 729
- B) 6561
- C) 243
- D) 2187
- E) 19683

**Questão 32**

Um sistema de alerta segue o padrão numérico: 1, 3, 6, 10, 15,.. Qual será o próximo número da sequência?

- A) 21
- B) 25
- C) 28
- D) 36
- E) 45

**Questão 33**

Um bombeiro afirma:

"Se não houver fumaça, então não há fogo ou a ventilação está funcionando."

Qual é a forma equivalente dessa proposição?

- A) Se houver fumaça, então há fogo e a ventilação não está funcionando.
- B) Se não houver fumaça, então há fogo ou a ventilação não está funcionando.
- C) Se houver fumaça, então não há fogo e a ventilação está funcionando.
- D) Se há fogo e a ventilação não está funcionando então há fumaça
- E) Se houver fogo, então há fumaça e a ventilação está funcionando.

**Questão 34**

Um comandante precisa formar uma equipe de resgate com 5 bombeiros escolhidos entre 8 disponíveis, sendo que 3 desses bombeiros não podem estar juntos na mesma equipe. De quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada?

- A) 28
- B) 46
- C) 72
- D) 112
- E) 120

**Questão 35**

Durante uma cerimônia, 8 bandeiras devem ser dispostas em uma linha, sendo que 3 são verdes, 2 são amarelas e 3 são vermelhas. De quantas formas diferentes as bandeiras podem ser organizadas?

- A) 560
- B) 840
- C) 1.120
- D) 1.680
- E) 2.520

**Questão 36**

Durante um planejamento, o comandante afirma: "Se a equipe A não estiver disponível, então a equipe B será acionada e a equipe C será de reserva." Qual é a negação lógica dessa proposição?

- A) A equipe A está disponível e a equipe B não será acionada.
- B) A equipe A está disponível ou a equipe B não será acionada e a equipe C não será de reserva.
- C) A equipe A não está disponível e a equipe B não será acionada ou a equipe C não será de reserva.
- D) A equipe A está disponível ou a equipe B não será acionada ou a equipe C não será de reserva.
- E) A equipe A não está disponível ou a equipe B e a equipe C não serão acionadas.

**Questão 37**

Durante um treinamento, 7 bombeiros precisam ser divididos em 2 equipes: uma com 4 e outra com 3 membros. De quantas formas isso pode ser feito?

- A) 35
- B) 210
- C) 560
- D) 840
- E) 1.260

**Questão 38**

Um oficial declara: "Se o alarme disparar, então a equipe será acionada ou o sistema automático iniciará o combate ao fogo." Qual das proposições abaixo é logicamente equivalente à proposição original?

- A) Se o alarme disparar, então a equipe não será acionada e o sistema automático não iniciará o combate.
- B) Se o alarme não disparar, então a equipe será acionada e o sistema automático iniciará o combate.
- C) Se a equipe não for acionada e o sistema automático não iniciar o combate, então o alarme não disparou.
- D) Se o sistema automático iniciar o combate, então o alarme disparou ou a equipe foi acionada.
- E) Se a equipe for acionada, então o sistema automático não será necessário.

**Questão 39**

A altura de um jato d'água lançado por uma mangueira é descrita pela função  $h(t) = -2t^2 + 8t + 5$ , onde  $t$  é o tempo em segundos. Qual é a altura máxima atingida pelo jato?

- A) 9 metros
- B) 10 metros
- C) 11 metros
- D) 12 metros
- E) 13 metros

**Questão 40**

Durante uma operação, um reservatório de água é preenchido em progressão geométrica, começando com 2 litros no primeiro minuto e dobrando a cada minuto. Qual será a quantidade total de água acumulada após 10 minutos?

- A) 1062 litros
- B) 1564 litros
- C) 1126 litros
- D) 2128 litros
- E) 2046 litros

**INFORMÁTICA**  
**Fabrício Melo****Questão 41**

No Microsoft Word (versão 2007 ou superior), qual funcionalidade permite revisar alterações feitas em um documento, destacando o que foi alterado e possibilitando aceitar ou rejeitar cada modificação?

- A) Proteger Documento.
- B) Marcação Automática.
- C) Controle de Alterações.
- D) Revisão Ortográfica.
- E) Comparar Documentos.

**Questão 42**

No Windows 10, qual atalho de teclado é usado para acessar diretamente o "Gerenciador de Tarefas"?

- A) Ctrl + Alt + Esc
- B) Ctrl + Shift + Esc
- C) Ctrl + Esc
- D) Alt + Shift + Del
- E) Ctrl + Shift + Del

**Questão 43**

O que é phishing em um contexto de segurança da informação?

- A) Um software malicioso que se replica automaticamente.
- B) Uma técnica para capturar dados sigilosos por meio de mensagens enganosas.
- C) Um ataque que explora vulnerabilidades em hardware.
- D) Um mecanismo de criptografia assimétrica.
- E) Um certificado digital inválido.

**Questão 44**

Qual das opções abaixo não é uma característica da computação em nuvem?

- A) Elasticidade e escalabilidade.
- B) Acesso sob demanda a recursos computacionais.
- C) Gerenciamento centralizado de segurança pelo usuário final.
- D) Modelo de pagamento conforme o uso.
- E) Armazenamento remoto de dados e aplicações.

**Questão 45**

Em relação ao envio de mensagens de e-mail, qual alternativa descreve corretamente a funcionalidade do campo "BCC(CCO)"?

- A) Enviar uma cópia oculta de uma mensagem para destinatários sem que outros saibam.
- B) Configurar respostas automáticas para mensagens recebidas.
- C) Marcar mensagens como urgentes ou de prioridade alta.
- D) Indicar que a mensagem deve ser encaminhada automaticamente.
- E) Enviar uma cópia para destinatários principais, visível para todos.

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS****Felipe Melo****Questão 46**

Em 2025, debates sobre violência contra grupos vulneráveis continuam sendo pauta central de movimentos sociais e políticas públicas no Brasil. Sobre as diferentes formas de violência, qual das alternativas apresenta corretamente a definição de violência simbólica?

- A) Agressões corporais que causam danos físicos diretos.
- B) Controle ou manipulação da liberdade financeira de uma pessoa.
- C) Formas de dominação que passam despercebidas, naturalizadas pelas estruturas sociais e culturais.
- D) Condutas que geram dano emocional e afetivo por meio de ameaças ou humilhações.
- E) Qualquer forma de abuso sexual ou invasão à liberdade sexual de um indivíduo.

**Questão 47**

No contexto contemporâneo, marcado pela multiplicidade de interações sociais, a socialização desempenha um papel central na formação dos indivíduos. Sobre as diferenças entre socialização primária e secundária, é correto afirmar que:

- A) A socialização primária ocorre exclusivamente na escola, enquanto a socialização secundária ocorre na família.
- B) A socialização primária ocorre principalmente na família, enquanto a secundária insere o indivíduo em contextos específicos, como o trabalho.
- C) A socialização secundária ocorre antes da socialização primária, pois é mais abrangente e geral.
- D) Apenas a socialização primária é mediada por agentes formais, como professores e líderes religiosos.
- E) A socialização secundária ocorre apenas em fases tardias da vida, sem impacto durante a infância.

**Questão 48**

A desigualdade social, um tema cada vez mais discutido no Brasil, está relacionada à forma como a estrutura social organiza os indivíduos e grupos. Sobre o conceito de estrutura social, assinale a alternativa correta:

- A) Estrutura social é um conjunto aleatório de interações humanas, sem padrões definidos.
- B) A estrutura social é composta apenas pelas normas jurídicas de uma sociedade.
- C) Estrutura social refere-se à organização relativamente estável das relações sociais, incluindo instituições e papéis sociais.
- D) O conceito de estrutura social se limita às interações econômicas entre indivíduos.
- E) A estrutura social é fixa e imutável, independentemente de mudanças históricas ou culturais.

**Questão 49**

Com a globalização e a modernização das cadeias produtivas, os modelos de organização do trabalho se transformaram ao longo do tempo. Sobre as diferenças entre taylorismo, fordismo e toyotismo, é correto afirmar que:

- A) O taylorismo introduziu a linha de montagem automatizada, enquanto o fordismo foi marcado pela flexibilização da produção.
- B) O toyotismo foi caracterizado pela produção em massa e pela padronização de produtos.
- C) O fordismo combinou produção em massa com a padronização, enquanto o toyotismo destacou-se pela flexibilidade e just-in-time.
- D) O taylorismo priorizou a personalização dos produtos, em oposição à padronização do toyotismo.
- E) O toyotismo foi responsável por eliminar completamente a divisão do trabalho nas fábricas.

**Questão 50**

O fenômeno da urbanização tem se intensificado em países em desenvolvimento, como o Brasil, gerando novos desafios sociais. Sobre as características da urbanização no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) O processo de urbanização no Brasil ocorreu de forma planejada e homogênea em todas as regiões do país.
- B) A urbanização no Brasil foi acompanhada por uma redução significativa das desigualdades sociais urbanas.
- C) A industrialização foi um fator determinante para o processo de urbanização brasileiro.
- D) O crescimento das cidades brasileiras ocorreu de forma isolada, sem relação com o êxodo rural.
- E) O processo de urbanização no Brasil foi finalizado no início do século XXI, sem novos desafios urbanos.

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS**  
Júlio Santos**Questão 51**

A globalização é um processo histórico e dinâmico que intensificou a interconexão entre as nações, favorecendo o fluxo de mercadorias, capitais, informações e pessoas. Nos últimos anos, crises econômicas e disputas geopolíticas têm evidenciado os limites da integração global e a necessidade de repensar seus impactos.

Com base no texto e nos debates sobre globalização, identifique a alternativa que apresenta corretamente uma das principais questões associadas a esse fenômeno:

- A) A globalização reduziu as desigualdades econômicas entre os países em desenvolvimento e os desenvolvidos, tornando o mercado internacional igualmente acessível para todos os atores.
- B) A integração global fortaleceu a soberania dos Estados nacionais, reduzindo as tensões entre políticas locais e os interesses de grandes corporações transnacionais.
- C) O processo de globalização eliminou os impactos culturais ao fortalecer a preservação das tradições locais, que se tornam independentes das influências externas.
- D) O avanço da globalização está associado ao crescimento das interdependências econômicas, o que pode amplificar os efeitos de crises globais, como as financeiras e as sanitárias.
- E) A globalização trouxe maior equilíbrio no comércio internacional, eliminando a necessidade de regulamentações e acordos multilaterais entre os países.

**Questão 52**

A Guerra Fria foi um período de tensões políticas, econômicas e ideológicas entre os Estados Unidos e a União Soviética, que marcou o cenário global entre o final da Segunda Guerra Mundial e o início da década de 1990.

Assinale a alternativa que melhor explica uma característica central desse período histórico:

- A) A ausência total de conflitos armados durante a Guerra Fria, já que a lógica da dissuasão nuclear impossibilitou qualquer tipo de confronto militar.
- B) A disputa tecnológica, exemplificada pela Corrida Espacial, foi uma estratégia das superpotências para demonstrar sua superioridade militar e ideológica ao mundo.
- C) A coexistência pacífica entre as superpotências eliminou a necessidade de intervenções em países de terceiro mundo, promovendo estabilidade global.
- D) A Guerra Fria foi marcada pela supremacia econômica do bloco socialista, que conseguiu se sobrepor ao capitalismo devido ao seu modelo centralizado.
- E) A corrida armamentista entre Estados Unidos e União Soviética limitou-se ao desenvolvimento de armas nucleares, sem impacto em outras áreas do setor militar.

**Questão 53**

O Brasil é um dos maiores produtores e exportadores de produtos agrícolas do mundo, destacando-se pela produção de soja, milho, café, cana-de-açúcar e carnes. Essa posição de destaque resulta da combinação de fatores físicos, demográficos e econômicos. No entanto, a expansão agrícola também tem impactos ambientais, como o desmatamento e a perda da biodiversidade, que geram debates sobre sustentabilidade e desenvolvimento econômico.

Indique, entre as assertivas a seguir, aquela que melhor explica um dos desafios enfrentados pela agricultura brasileira.

- A) A integração completa da produção agrícola brasileira a sistemas agroecológicos, substituindo as práticas convencionais, embora essa transição ainda não seja economicamente viável para atender à demanda global.
- B) A dependência de grandes áreas de pastagem improdutivas para a expansão agrícola, uma vez que a conversão dessas áreas para agricultura moderna resolve integralmente os problemas de desmatamento.
- C) O aumento da produtividade agrícola com práticas de manejo sustentável, conciliando a redução de emissões de carbono e a preservação de áreas de floresta nativa, frente a pressões do mercado e da sociedade.
- D) A adoção obrigatória de certificações ambientais por toda a cadeia produtiva, considerando que essas certificações eliminam completamente o risco de impactos negativos no meio ambiente.
- E) A expansão da agricultura em regiões de clima árido, onde o desenvolvimento agrícola tem sido limitado exclusivamente pela ausência de tecnologias modernas de irrigação e manejo.

**Questão 54**

Observe o mapa das bacias hidrográficas brasileiras.



(Adaptada: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/bacia-hidrografica.htm>)

As bacias 1, 2, 3 e 4 correspondem respectivamente:

	1	2	3	4
a)	Atlântico Nordeste	Tocantins-Araguaia	Paraná	Paraguai
b)	Parnaíba	Amazonas	Platina	Atlântico Leste
c)	Atlântico Sudeste	Tocantins-Araguaia	Paraguai	Paraná
d)	São Francisco	Amazonas	Uruguai	Paraguai
e)	São Francisco	Amazonas	Atlântico Sul	Uruguai

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS**  
**Manoel Machado**

**Questão 55**

Um laboratório forense analisou uma amostra de plástico descartável e identificou que ela continha polímero conhecido por sua elevada resistência térmica e química, amplamente utilizado em garrafas de refrigerantes e embalagens alimentícias. Qual das opções a seguir representa o polímero identificado?

- A) Polietileno de baixa densidade (LDPE).
- B) Poliestireno (PS).
- C) Polietileno tereftalato (PET).
- D) Polipropileno (PP).
- E) Nylon.

**Questão 56**

Pesquisadores estão desenvolvendo novos materiais para construção civil. Um desses materiais é um composto cerâmico que possui alta resistência ao calor e excelente capacidade isolante. Este material é formado a partir de silicatos e óxidos metálicos. Qual dos materiais a seguir corresponde a essa descrição?

- A) Concreto armado.
- B) Fibrocimento.
- C) Vidro cerâmico.
- D) Poliestireno expandido.
- E) Alumínio anodizado.

**Questão 57**

Um químico investigava a composição de gases industriais em um cilindro de 2 litros contendo gás oxigênio a 3 atm e 298 K. Sabendo que  $R = 0,082 \text{ L} \cdot \text{atm} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$ , quantos mols de gás oxigênio estão presentes nesse cilindro?

- A) 0,20 mol
- B) 0,25 mol
- C) 0,30 mol
- D) 0,45 mol
- E) 0,50 mol

**Questão 58**

Um técnico dilui 200 mL de uma solução de HCl 1 mol/L até um volume final de 500 mL. Qual será a nova concentração molar da solução diluída?

- A) 0,10 mol/L
- B) 0,20 mol/L
- C) 0,40 mol/L
- D) 0,50 mol/L
- E) 0,80 mol/L

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS**  
**Henrique Arakawa****Questão 59**

A poluição hídrica, atmosférica e do solo é um problema ambiental grave que afeta os ecossistemas e a saúde humana. Assinale a alternativa INCORRETA sobre esses tipos de poluição:

- A) A poluição hídrica pode ser causada pelo lançamento de esgotos domésticos e industriais sem tratamento, impactando diretamente os organismos aquáticos.
- B) A poluição atmosférica contribui para o aquecimento global e está associada a doenças respiratórias em seres humanos.
- C) O uso indiscriminado de fertilizantes e pesticidas é uma das principais causas da poluição do solo, afetando a fertilidade e a qualidade dos alimentos.
- D) A poluição do solo não interfere na qualidade da água subterrânea, pois os contaminantes são absorvidos antes de atingirem o lençol freático.
- E) Medidas como reflorestamento, controle de emissões de gases e tratamento de resíduos podem minimizar os impactos desses tipos de poluição.

**Questão 60**

A ecologia de paisagens aborda o mosaico de ambientes distintos em uma área, considerando suas interações. Sobre o conceito de matriz, mancha e corredor, assinale a alternativa CORRETA:

- A) As manchas representam a unidade principal da paisagem, enquanto a matriz é sempre composta por corredores lineares.
- B) Os corredores têm a função de interligar as manchas e facilitar o transporte de organismos ao longo da paisagem.
- C) A matriz é sempre um ambiente natural, como florestas ou rios, que domina a paisagem.
- D) As manchas são elementos lineares, que servem exclusivamente para conectar diferentes matrizes.
- E) A ecologia de paisagens desconsidera as interações externas às manchas.

**Questão 61**

Sobre os conceitos de cadeia e teia trófica, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- A) Na cadeia trófica, cada nível trófico consome o seguinte, formando um fluxo linear de energia entre os organismos.
- B) A teia trófica é mais simples que a cadeia trófica, pois representa uma única sequência de transferência de energia em um ecossistema.
- C) Os produtores ocupam o primeiro nível trófico em ambas as representações, sendo responsáveis pela conversão de energia solar em energia química.
- D) Consumidores primários alimentam-se diretamente de outros consumidores na cadeia trófica, enquanto na teia trófica essa relação é invertida.
- E) O fluxo de energia na teia trófica é bidirecional, permitindo que os nutrientes circulem indefinidamente entre os organismos.

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS**  
**Philip Matheus****Questão 62**

O processo de fabricação de queijo ilustra claramente como conceitos físicos, químicos e biológicos podem atuar em conjunto na vida cotidiana. Desde o aquecimento do leite (fator físico), passando pela ação de microrganismos e enzimas (fatores biológicos), até a coagulação das proteínas (reações químicas), diversos fenômenos se sobrepõem para transformar o leite em queijo. Assinale a alternativa que melhor explica essa visão unificada do mundo físico, químico e biológico:

- A) Para produzir queijo, basta expor o leite ao ar para evaporar a água; não há participação de microrganismos nem reações químicas relevantes.
- B) A coagulação do leite ocorre apenas por ação de forças físicas externas, como a agitação ou o calor, sem envolver transformações químicas.
- C) O queijo resulta de uma combinação de fatores físicos (temperatura e umidade), químicos (desnaturação e coagulação das proteínas) e biológicos (participação de microrganismos), evidenciando a integração entre diferentes áreas da ciência.
- D) A fermentação microbiana não tem papel na fabricação do queijo; o sabor característico surge exclusivamente de processos físicos de evaporação.
- E) O uso de enzimas coagulantes é irrelevante; a presença ou ausência de microrganismos não altera a textura final do queijo.

**Questão 63**

A vida se organiza em diferentes níveis de complexidade, indo das células até ecossistemas completos. Essa organização possibilita o surgimento de estruturas especializadas em plantas e animais, refletindo adaptações evolutivas e funções específicas. Com base nesse entendimento, analise as alternativas abaixo:

- A) As plantas não apresentam qualquer tipo de tecido especializado, pois suas células são todas indiferenciadas e desempenham as mesmas funções.
- B) Os animais vertebrados apresentam apenas quatro tipos de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), mas não desenvolvem órgãos altamente especializados.
- C) A diferenciação celular e a formação de estruturas complexas, como xilema e floema em plantas, bem como órgãos e sistemas especializados em animais, ilustram a biodiversidade e as adaptações em diferentes níveis de organização.
- D) A existência de raízes e caules nas plantas representa uma exceção evolutiva, pois apenas animais possuem estruturas corporais segmentadas.
- E) Os animais invertebrados não exibem níveis de organização em tecidos ou órgãos, mantendo-se em estágio semelhante às algas unicelulares.

**Questão 64**

A análise do potencial de utilização de ecossistemas naturais requer o equilíbrio entre preservação, exploração econômica e benefícios sociais, assegurando que o uso dos recursos não comprometa a estrutura e a função desses ambientes. Com base nisso, assinale a alternativa que melhor reflete uma abordagem adequada para essa análise:

- A) As estratégias de uso sustentável exigem conhecer a capacidade de suporte do ambiente, monitorar impactos e envolver as comunidades locais no planejamento, visando conciliar conservação e benefícios socioeconômicos.
- B) Ao identificar o potencial de utilização de um ecossistema, deve-se priorizar a conversão total de áreas naturais em monoculturas de alto valor de mercado, pois isso maximiza a produtividade.
- C) É possível extrair recursos de um ecossistema em qualquer escala, pois a regeneração ocorre independentemente do nível de exploração.
- D) A extração madeireira indiscriminada é justificável quando há grande demanda econômica, pois as florestas são sempre capazes de se recuperar no curto prazo.
- E) A introdução de espécies exóticas para aumentar a produtividade local não interfere no equilíbrio do ecossistema, pois a diversidade nativa é mantida por mecanismos de seleção natural.

**Questão 65**

A natureza é marcada por transformações constantes, em diferentes escalas de tempo e intensidade. Esses processos podem ser observados em fenômenos geológicos (erosão, tectonismo), climáticos (variações de temperatura e precipitação), químicos (ciclos de nutrientes) e biológicos (evolução, sucessão ecológica). Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa que melhor reflete o caráter mutável e dinâmico da natureza:

- A) As transformações na natureza ocorrem apenas em grandes eventos catastróficos, não existindo mudanças graduais ou lentas ao longo do tempo.
- B) O ciclo hidrológico é um processo estático, pois a água permanece em determinado local sem sofrer transferências entre oceanos, atmosfera e continentes.
- C) As formações geológicas, como montanhas e falhas, surgem instantaneamente, sem relação com processos lentos e contínuos de movimentação das placas tectônicas.
- D) A sucessão ecológica não altera a diversidade de espécies em um ecossistema, mantendo as mesmas comunidades do início ao fim do processo.
- E) A natureza está em constante mudança por meio de processos lentos ou rápidos, intensos ou sutis, evidenciando o dinamismo que abrange desde fenômenos geológicos até evoluções biológicas.

**Questão 66**

A tecnologia pode desempenhar um papel fundamental na promoção do desenvolvimento social e na manutenção da vida no planeta, desde que seja orientada por princípios de responsabilidade socioambiental. Seu uso abrange soluções em áreas como energia limpa, saneamento, agricultura sustentável e inclusão digital, entre outras aplicações. Analise as alternativas a seguir e assinale a que melhor reflete essa visão de tecnologia a serviço do bem comum:

- A) As inovações tecnológicas devem buscar maximizar o lucro acima de qualquer outra consideração, pois a economia é o principal fator de desenvolvimento social e ambiental.
- B) A inserção de tecnologias na agricultura deve focar apenas em aumentar a produção, sem se preocupar com aspectos como uso racional de água e impactos nos ecossistemas.
- C) O acesso a tecnologias de informação e comunicação é desnecessário para regiões periféricas, pois não contribui efetivamente para melhorar a qualidade de vida das populações locais.
- D) A tecnologia pode promover inclusão social e sustentabilidade ambiental, ao fornecer soluções como energias renováveis, sistemas de saneamento, monitoramento de recursos naturais e acesso digital, equilibrando crescimento econômico e proteção do meio ambiente.
- E) Os avanços tecnológicos não exercem influência sobre a redução de desigualdades sociais; essa questão deve ser tratada exclusivamente por políticas públicas de assistência.

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS**  
Rodrigo Cavalcanti**Questão 67**

Uma motocicleta se desloca por uma estrada plana, retilínea e horizontal com velocidade constante. Considerando que a resultante das forças de resistência ao movimento que atuam sobre a motocicleta tenha direção horizontal e intensidade de 400 N, o trabalho realizado pela força motora desse automóvel em um deslocamento de 100 m será igual a:

- A)  $5,0 \times 10^4$  J.
- B)  $4,0 \times 10^4$  J.
- C)  $2,4 \times 10^5$  J.
- D)  $4,0 \times 10^5$  J.
- E)  $5,0 \times 10^7$  J.

**Questão 68**

No âmbito da hidráulica, afirma-se que todo corpo imerso em um fluido sofre ação de uma força (empuxo) verticalmente para cima, cuja intensidade é igual ao peso do fluido deslocado pelo corpo. Trata-se

- A) da Lei da Hidrodinâmica.
- B) do Teorema de Stevin.
- C) da Lei da Hidrostática.
- D) da Lei de Pascal.
- E) do Princípio de Arquimedes.

**CIÊNCIA HUMANAS NATURAIS**  
**Fernanda Feitosa****Questão 69**

Sobre as principais epidemias que marcaram a história do Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- A) A epidemia de varíola no Brasil foi controlada por meio de campanhas de vacinação massiva, resultando na erradicação da doença em 1973.
- B) A epidemia de cólera, que ocorreu no início da década de 1990, foi amplamente associada à precariedade no saneamento básico em regiões vulneráveis.
- C) A epidemia de gripe espanhola, em 1918, causou elevada mortalidade no Brasil, sendo um dos primeiros eventos de crise sanitária global a atingir o país.
- D) A epidemia de febre amarela urbana foi completamente eliminada no Brasil, não ocorrendo novos casos desde a década de 1940.
- E) A epidemia de dengue teve seu primeiro caso documentado no Brasil em 1986, sendo atualmente considerada uma doença erradicada no território nacional.

**Questão 70**

Com base no conceito de surtos e endemias, assinale a alternativa correta.

- A) Um surto é caracterizado por casos novos de uma doença em uma área ampla e persistente ao longo do tempo.
- B) Uma endemia é a ocorrência de casos de uma doença em números acima do esperado para uma determinada região e período.
- C) Um surto corresponde ao aumento repentino de casos de uma doença em uma área limitada, como uma escola ou bairro.
- D) A malária é considerada uma doença endêmica em todas as regiões do Brasil devido à sua transmissão por vetores em áreas urbanas e rurais.
- E) A vigilância epidemiológica trata surtos e endemias como eventos indistinguíveis, uma vez que ambos demandam as mesmas medidas de controle.

**DIREITO CONSTITUCIONAL**  
**Rafael de Oliveira****Questão 71**

A República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político. Sobre esses fundamentos, é correto afirmar:

- A) Estão estabelecidos no art. 1º da Constituição Federal de 1988 e são princípios exclusivos da União.
- B) Aplicam-se obrigatoriamente a todos os entes federativos e aos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- C) Podem ser relativizados em situações excepcionais, conforme decisão dos órgãos administrativos.
- D) São aplicáveis apenas aos entes federativos que não possuem autonomia plena, como o Distrito Federal.
- E) Estão presentes apenas no preâmbulo da Constituição e não possuem força normativa.

**Questão 72**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a segurança pública é um dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, sendo exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio. Sobre os órgãos que a compõem, é correto afirmar:

- A) Os órgãos de segurança pública incluem as Polícias Federais, Estaduais e Municipais, cada qual com competência plena.
- B) As Polícias Militares são subordinadas diretamente ao Presidente da República, como forças auxiliares e reserva do Exército.
- C) As Guardas Municipais integram os órgãos de segurança pública, com competências específicas estabelecidas pela Constituição.
- D) A Polícia Rodoviária Federal possui competência concorrente com as Polícias Militares para patrulhamento ostensivo em perímetros urbanos.
- E) As competências dos órgãos de segurança pública são flexíveis e podem ser redistribuídas por ato infarlegal.

**DIREITOS HUMANOS**  
Matheus Atalanio**Questão 73**

Sobre a Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial (Decreto n. 65.810/1969), pode-se afirmar que:

- A) A Convenção exige que os Estados Partes tomem medidas imediatas para revisar políticas governamentais e práticas administrativas que criem ou perpetuem a discriminação racial.
- B) A Convenção proíbe qualquer forma de discriminação racial, mas exclui os atos de segregação realizados em territórios ocupados militarmente.
- C) O Comitê para a Eliminação da Discriminação Racial pode aplicar sanções econômicas aos Estados Partes que não cumprirem as disposições da Convenção.
- D) A Convenção exige que os Estados Partes adotem medidas exclusivamente legislativas para eliminar a discriminação racial, sem necessidade de ações judiciais ou administrativas.
- E) A Convenção exclui a possibilidade de assistência técnica internacional para a implementação de suas disposições.

**Questão 74**

Sobre a Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra a Mulher (Decreto n. 4.377/2002), pode-se afirmar que:

- A) A Convenção limita-se a abordar os direitos das mulheres em áreas específicas, como saúde e educação, excluindo a esfera política e econômica.
- B) A Convenção exige que os Estados Partes adotem todas as medidas apropriadas para eliminar a discriminação contra a mulher, inclusive no setor privado.
- C) A Convenção permite discriminação contra mulheres com base em práticas culturais ou religiosas, desde que amplamente aceitas pelo Estado Parte.
- D) A Convenção exclui a possibilidade de adoção de medidas temporárias especiais para acelerar a igualdade de fato entre homens e mulheres.
- E) Os Estados Partes não têm a obrigação de apresentar relatórios periódicos sobre o cumprimento das disposições da Convenção.

**DIREITO ADMINISTRATIVO**  
Rafael de Oliveira**Questão 75**

Os princípios fundamentais da Administração Pública, consagrados no art. 37 da Constituição Federal de 1988, norteiam a atuação dos agentes públicos em todas as esferas e poderes. Com base nesses princípios, analise as afirmativas abaixo:

- I. O princípio da legalidade significa que a Administração Pública pode agir conforme a conveniência e oportunidade, ainda que não haja previsão expressa em lei.
- II. O princípio da imparcialidade impede que o administrador público aja em favor de interesses pessoais ou partidários.
- III. O princípio da publicidade exige a divulgação ampla dos atos administrativos, exceto quando o sigilo seja imprescindível para a segurança da sociedade e do Estado.
- IV. O abuso do poder pode ser caracterizado tanto pelo excesso de poder quanto pelo desvio de finalidade.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III e IV.

**Questão 76**

A respeito dos atos administrativos e das disposições da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD – Lei n. 13.709/2018), analise as afirmativas a seguir e escolha a alternativa correta:

- I. O atributo da autoexecutoredade confere à Administração Pública a possibilidade de executar diretamente atos administrativos, independentemente de autorização judicial, mesmo nos casos em que não haja previsão legal específica.
- II. A LGPD estabelece que o tratamento de dados pessoais por órgãos públicos deve observar o princípio da finalidade, limitando-se ao estritamente necessário para o cumprimento de suas atribuições legais.
- III. O atributo da presunção de legitimidade significa que os atos administrativos são considerados verdadeiros e legais até que se prove o contrário.
- IV. A LGPD prevê que o consentimento do titular é imprescindível para o tratamento de qualquer dado pessoal por parte de órgãos públicos.

Estão corretas:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**DIREITO PENAL**  
**Rafael de Oliveira****Questão 77**

Sobre a aplicação da lei penal no tempo e no espaço, analise as afirmativas a seguir:

- I. A lei penal mais benéfica aplica-se retroativamente, mesmo após o trânsito em julgado da sentença condenatória, conforme previsto no Código Penal.
- II. A lei penal brasileira aplica-se aos crimes cometidos em aeronaves ou embarcações privadas em território estrangeiro, desde que não haja julgamento pela lei do local.
- III. A lei penal mais severa tem aplicação imediata, ainda que prejudique o réu em relação a fatos ocorridos antes de sua vigência.
- IV. A extraterritorialidade da lei penal brasileira é absoluta, aplicando-se a qualquer crime cometido fora do território nacional.

Estão corretas:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**DIREITO PROCESSUAL PENAL**  
**Rafael de Oliveira****Questão 78**

Sobre os crimes de tortura previstos na Lei n. 9.455/1997, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- A) O crime de tortura é punido apenas na modalidade dolosa, sendo incompatível com a forma culposa.
- B) A prática de tortura por agente público é considerada uma causa de aumento de pena, além de sujeitar o condenado à perda do cargo, função ou emprego público.
- C) A lei admite a substituição da pena privativa de liberdade por penas restritivas de direitos nos casos de tortura de menor potencial ofensivo.
- D) A tortura não pode ser configurada quando alguém submete outra pessoa a intenso sofrimento físico ou mental como forma de aplicação de medida disciplinar.
- E) A Lei n. 9.455/97 é aplicável apenas a crimes cometidos por agentes públicos, sendo inaplicável a particulares.

**DIREITO PENAL MILITAR**  
**Cícero Coimbra****Questão 79**

João, Oficial do Corpo de Bombeiros do Estado da Bahia em função afeta à administração militar, solicita de Joaquim, empreendedor da Capital baiana que irá abrir um estabelecimento comercial, um pagamento em dinheiro para “agilizar” a expedição do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros, documento essencial para que seja concedido o alvará de funcionamento pela Prefeitura da cidade. Neste caso, João cometeu

- A) crime militar de corrupção ativa.
- B) crime militar de prevaricação.
- C) apenas transgressão disciplinar.
- D) crime militar de corrupção passiva.
- E) crime comum de corrupção, pois não há a modalidade “solicitar” no tipo penal da corrupção passiva no Código Penal Militar.

**DIREITO PROCESSUAL PENAL MILITAR**  
**Cícero Coimbra****Questão 80**

O Comandante do 100º Batalhão de Bombeiros Militar do Estado da Bahia instaurou um inquérito policial militar para apurar um crime de furto de um notebook da administração militar. As testemunhas e o indiciado, nesse inquérito policial militar, exceto caso de urgência inadiável, que constará da respectiva assentada, devem ser ouvidos durante o dia, em período que medeie entre

- A) as oito e as dezoito horas.
- B) as oito e as vinte horas.
- C) as oito e as dezenove horas.
- D) as sete e as dezenove horas.
- E) as sete e as dezoito horas.

**DISCURSIVA**  
**Karla Cristina**

A partir da leitura dos Textos Motivadores abaixo e com base em seu conhecimento de mundo, escolha um dos temas e desenvolva um texto dissertativo argumentativo. Seu texto deverá ser produzido em prosa e conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas.

**Tema 1: “A Influência das Redes Sociais na Construção da Memória Coletiva do Século XXI”**

...Afinal é inegável que as redes sociais se tornaram um dos novos lugares da memória coletiva da nossa época, pois permitem (e fomentam) que as pessoas documentem e compartilhem momentos de suas vidas através de postagens, criando um registro digital de memórias pessoais, mas que dificilmente poderão ser revisitadas e relembradas no futuro. Isso porque são mídias, cuja arquitetura de informação não é adequada a buscas retrospectivas.

O problema se agrava porque essas mesmas redes sociais se tornaram também o principal canal de escoamento das disputas políticas. Eventos históricos e culturais relevantes são amplamente discutidos e documentados nas redes sociais, criando um arquivo distribuído de memórias coletivas sobre esses acontecimentos que também dificilmente pode ser acessado posteriormente.

Um dos desafios que as redes apresentam é a descontinuidade dos serviços on-line, que são essencialmente geridos por empresas privadas, e as constantes mudanças dos seus algoritmos...

SILVA, Lúcia Maria. **Redes sociais como lugar da memória coletiva da nossa época**. *Jornal da USP*, 18 jul. 2022. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/redes-sociais-como-lugar-da-memoria-coletiva-da-nossa-epoca/#:~:text=Afinal%20%C3%A9%20ineg%C3%A1vel%20que%20as,dificilmente%20poder%C3%A3o%20ser%20revisitadas%20e>. Acesso em: 20 jan. 2025.

**Tema 2: “O Impacto das Crises Climáticas na Mobilização Social: Uma Revolução Silenciosa?”**

O ativismo climático juvenil vem ganhando cada vez mais força, dando voz a uma geração determinada a enfrentar a crise climática que ameaça o nosso planeta. À medida que as evidências científicas do aquecimento global tornam-se cada vez mais alarmantes, jovens de todo o mundo se unem para mobilizar recursos e demandar ações concretas para garantir um futuro sustentável para as próximas gerações. Esse fenômeno não é apenas um movimento social, mas também um chamado à responsabilidade e à ação coletiva, demonstrando que a juventude está pronta para liderar o caminho em direção a soluções climáticas significativas.

UNICEF Brasil. **Da conscientização à ação**. *UNICEF Brasil*, 3 fev. 2021. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/blog/da-conscientizacao-a-acao>. Acesso em: 20 jan. 2025.

**Tema 3: “O Renascimento da Música e Cultura Popular nos Anos 2020: Entre Tradição e Inovação”**

A cultura popular representa um conjunto de saberes de um povo, relacionados às suas memórias, histórias e identidades, cuja materialidade se constrói pelas experiências e heranças culturais transmitidas em grande parte pela circularidade da palavra oral. As culturas populares, de fato, reúnem elementos e tradições associados à dinâmica da oralidade e de sua movência, performatizados na diversidade de suas manifestações artístico-culturais, incluindo o artesanato, as músicas, as danças, as festas, as narrativas e modalidades poéticas, dentre outros. Essas tradições orais, pela carga simbólico-ancestral que possuem, perpassam séculos sem perder o vigor ao se refazerem, graças ao empenho de quem transfere essa cultura e à repetição contínua de geração em geração. Logo, notamos que, apesar dos tempos serem outros, elas se readaptam às demandas da sociedade. Quando se fala em cultura popular, expressões culturais orais e contemporaneidade, precisamos sempre atrelar a isso a capacidade de adaptação, posto que, em tempos tecnológicos – nos quais se foca em cultura de massa, ou seja, aquela produzida pela indústria capitalista e veiculada nos meios de comunicação – há uma tendência a invisibilizar o espaço do imaginário popular. Entretanto, como a cultura popular se nutre da transmissão popular, ela nunca morre, refaz-se em sua autenticidade e sua autonomia em relação à mercantilização cultural no sistema capitalista.

LACERDA, Israela Rana Araújo; ALVES, Yasmin de Andrade; DEPLAGNE, Luciana Eleonora de Freitas Calado. **Pandemia e cultura popular: o espaço virtual como ferramenta de valorização da cultura popular produzida por mulheres no projeto “Mulheres em Cena”**. *Universidade Federal da Paraíba (UFPB)*, [ano de publicação]. Disponível em: [file:///C:/Users/admin/Downloads/ricardoassisgeoueg,+artg\\_SILCE+20.pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/ricardoassisgeoueg,+artg_SILCE+20.pdf). Acesso em: 20 jan. 2025.

---

Transcreva a resposta da prova Discursiva de no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas.

Será atribuída nota zero à Prova Discursiva:

- a) que estiver em branco;
- b) com conteúdo diverso do tema estabelecido;
- c) que fuja da tipologia, tema e proposta da Prova Discursiva;
- d) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português;
- e) que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta;
- f) que apresentar qualquer escrita, sinal, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.
- g) que tiver extensão inferior ao mínimo de linhas estabelecido.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**3º Simulado**  
**Corpo de Bombeiros Militar da Bahia**  
**Oficial – CFOBM (Pós-Edital)**

**GABARITO**

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa	Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1	C	21	C	41	C	61	C
2	A	22	E	42	B	62	C
3	C	23	C	43	B	63	C
4	D	24	E	44	C	64	A
5	D	25	D	45	A	65	E
6	E	26	C	46	C	66	D
7	D	27	C	47	B	67	B
8	E	28	A	48	C	68	E
9	B	29	D	49	C	69	E
10	E	30	A	50	C	70	C
11	E	31	A	51	D	71	B
12	C	32	A	52	B	72	C
13	B	33	D	53	C	73	A
14	B	34	B	54	D	74	B
15	D	35	A	55	C	75	B
16	B	36	C	56	C	76	B
17	D	37	A	57	B	77	A
18	E	38	C	58	C	78	B
19	E	39	E	59	D	79	D
20	C	40	E	60	B	80	E

# REDAÇÃO SOB MEDIDA

**Não é qualquer texto.  
É o texto que vai fazer você  
ser aprovado.**

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

## ASSINATURA ILIMITADA X



### ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



### SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



### JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



### ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



### GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



### TUDO NA SUA MÃO

Só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na  
prova discursiva

## 3º SIMULADO – CBM BA – OFICIAL – CFOBM (PÓS-EDITAL)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Fidelis Almeida

**Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 11.**

- 1 Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e anacrônico voto de pobreza que certos filósofos retardatários querem impor ao Brasil através de seu “neo”-ssocialismo cristão, Gilberto Amado, com a assombrosa capacidade de síntese de sua lucidíssima inteligência, jogou sobre o caderno de notas do repórter:  
– País pobre é país burro!
- 5 O horror ao enriquecimento, a fobia ao ganho, ao lucro, proclamado por certos líderes do pensamento religioso e da política brasileira, poderia deter no nascedouro toda a força do desafio e do estímulo – país pobre é país burro – com que o universal mestre sergipano procurou agitar uma vez mais a sensibilidade de seus patrícios.
- Assim posta a questão – país pobre é país burro – os gratuitos inimigos jurados da prosperidade continuarão resmungando em suas catedras, em seus livros, em suas colunas de jornal e até mesmo em certos púlpitos, tentando 10 apresentar a tese do enriquecimento nacional como apenas uma simples equação de favorecimento de classe, que visa a dar mais a quem já tem tudo, ou já detém os meios de produção e riqueza.
- Por isto, preferimos partir da frase estimulante de Gilberto Amado e, alterando seus elementos, atingir por outro caminho do raciocínio e da sugestão de ideias, o mesmo fim grandioso por ele desejado – a elevação do nível de vida, em termos definitivos e universais, para todos os brasileiros.
- 15 Assim, ao invés de “país pobre é país burro”, optamos por esta outra verdade que nenhum contorcionismo dos demagogos poderá torcer; por esta outra sentença que é uma advertência; por este outro pensamento que deve transformar-se em nosso grito de guerra:  
– Povo BURRO É Povo POBRE.
- Sim, quem em nossos dias poderá contraditar que povo sem instrução, povo sem conhecimentos, povo sem estudos, povo sem preparo, povo sem técnica, povo sem ciência, é povo sem capacidade, povo sem possibilidades, povo 20 sem oportunidades, povo sem futuro, povo sem destino, povo sem vez?
- Pode ser que alguns indivíduos totalmente incultos ou semianalfabetos ainda consigam tornar-se ricos em nossos dias. Mas nenhum povo iletrado e ignorante sairá da condenação irremediável da pobreza generalizada. Nenhuma nação de massas ignorantes e primárias poderá utilizar por seus próprios meios, senão de modo também primário e ruim, 25 dimentar, as riquezas que Deus tenha posto em seu território.
- (...) Que povo poderá deixar de figurar a reboque do progresso da Humanidade se o lastro da ignorância pesar irremediavelmente sobre 70, ou 50 ou até mesmo 20% de sua população? Só em condições excepcionais, um indivíduo despreparado e desequipado escapa à sentença da miséria. Mas não se conhece nenhuma nação de parvos que se tenha libertado da maldição da pobreza e da praga do subdesenvolvimento. O eterno estado de precisão é a 30 sorte imutável dos Estados imprevidentes que não fizeram investimentos na instrução de sua infância, nem cuidaram da educação de sua juventude.

FARHAT, Emil. *O país dos coitadinhos*. 1ª. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966. Adaptado**Questão 01**

O autor menciona a expressão “povo burro é povo pobre” para

- A) justificar a dificuldade de países subdesenvolvidos em gerenciar suas riquezas naturais devido à falta de conhecimento técnico.
- B) criticar a visão de que o progresso econômico depende exclusivamente da exploração de recursos naturais.
- C) enfatizar que o acesso à educação é essencial para o desenvolvimento de uma nação e sua superação da pobreza generalizada.
- D) destacar que, mesmo com uma população ignorante, é possível alcançar progresso com lideranças qualificadas.
- E) apresentar a ignorância como um dos vários fatores que contribuem para o subdesenvolvimento de uma nação.

**Letra c.****Assunto abordado:** Leitura e interpretação de textos verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

- A) Errada. O texto não utiliza a expressão “povo burro é povo pobre” para justificar a dificuldade de países subdesenvolvidos na gestão de suas riquezas naturais devido à falta de conhecimento técnico. Embora ele mencione que a ignorância impede o uso eficiente de recursos, a ideia central da expressão está na relação entre a falta de instrução e a permanência da pobreza generalizada, e não na administração de riquezas naturais.

B) Errada. O texto não utiliza a expressão “povo burro é povo pobre” para criticar a visão de que o progresso econômico depende exclusivamente da exploração de recursos naturais. Embora ele mencione que nações ignorantes não conseguem utilizar plenamente as riquezas que possuem, a ideia central da expressão está na relação entre a falta de instrução e a pobreza generalizada, e não na exploração de recursos naturais como única estratégia de progresso.

C) Certa. O texto utiliza a expressão “povo burro é povo pobre” para enfatizar que a ignorância impede o progresso e que apenas a educação permite que uma nação supere a pobreza generalizada, sendo essencial para o desenvolvimento pleno.

D) Errada. O texto não utiliza a expressão “povo burro é povo pobre” para destacar que, mesmo com uma população ignorante, é possível alcançar progresso com lideranças qualificadas. Embora ele mencione casos isolados de indivíduos que escapam da pobreza, a ideia central da expressão está na relação entre a falta de instrução e a permanência da pobreza generalizada, e não no papel de lideranças preparadas.

E) Errada. O texto não utiliza a expressão “povo burro é povo pobre” para apresentar a ignorância como apenas um dos fatores que contribuem para o subdesenvolvimento. Embora ele trate a ignorância como o principal entrave ao progresso, a ideia central da expressão está na relação entre a falta de instrução e a permanência da pobreza generalizada, e não em uma visão multifatorial do subdesenvolvimento.

## Questão 02

No texto, a crítica aos “demagogos”

- A) demonstra como discursos ideológicos podem desviar a atenção de questões essenciais, como a educação.
- B) enfatiza que a rejeição à prosperidade é fruto de interesses políticos e econômicos específicos.
- C) ilustra a oposição entre classes dominantes e a população em busca de maior instrução e oportunidades.
- D) sugere que a demagogia é o principal obstáculo ao desenvolvimento econômico nacional.
- E) alerta sobre o impacto negativo da ideologia na formação de políticas públicas efetivas.

**Letra a.**

**Assunto abordado:** Leitura e interpretação de textos verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

A) Certa. O texto utiliza o termo “demagogos” para destacar como discursos que privilegiam ideologias ou narrativas simplistas podem desviar a atenção de questões prioritárias, como a educação. A crítica aponta a negligência em priorizar a educação como base para o desenvolvimento, em favor de debates que não oferecem soluções concretas para a superação da pobreza e do subdesenvolvimento.

B) Errada. O texto não utiliza o termo “demagogos” para tratar a rejeição à prosperidade como um produto de interesses políticos ou econômicos específicos. Embora aborde a resistência ao enriquecimento, a crítica aponta a negligência em priorizar a educação como base para o desenvolvimento, em favor de debates que não oferecem soluções concretas para a superação da pobreza e do subdesenvolvimento, sem vincular essa resistência a interesses políticos e econômicos específicos.

C) Errada. O texto não utiliza o termo “demagogos” para ilustrar uma oposição entre classes dominantes e a população em busca de maior instrução. Embora mencione a resistência ao enriquecimento nacional e ao progresso, a crítica aponta a negligência em priorizar a educação como base para o desenvolvimento, em favor de debates que não oferecem soluções concretas para a superação da pobreza e do subdesenvolvimento, sem estabelecer um confronto entre classes sociais.

D) Errada. O texto não utiliza o termo “demagogos” para sugerir que a demagogia seja o principal obstáculo ao desenvolvimento econômico nacional. Embora critique discursos que desviam a atenção de prioridades como a educação, a crítica aponta a negligência em priorizar a educação como base para o desenvolvimento, em favor de debates que não oferecem soluções concretas para a superação da pobreza e do subdesenvolvimento, sem tratar a demagogia como a mais significativa barreira ao desenvolvimento econômico nacional.

E) Errada. O texto não utiliza o termo “demagogos” para alertar sobre a consequência negativa da ideologia na formulação de políticas públicas efetivas. Embora critique discursos que desviam a atenção de prioridades como a educação, a crítica aponta a negligência em priorizar a educação como base para o desenvolvimento, em favor de debates que não oferecem soluções concretas para a superação da pobreza e do subdesenvolvimento, sem abordar consequências da ideologia na construção de políticas públicas.

### Questão 03

Com base no texto, expressa-se corretamente a ligação entre ignorância e subdesenvolvimento em:

- A) O subdesenvolvimento pode ser superado se a nação possuir preparo técnico para explorar seus recursos naturais.
- B) Os países, mesmo com recursos naturais significativos, permanecem subdesenvolvidos por desvalorizarem a instrução.
- C) O avanço técnico e econômico se torna inviável em contextos de carência educacional.
- D) Uma nação alcançará o desenvolvimento se ao menos a maior parte de sua população tiver acesso à educação formal.
- E) O subdesenvolvimento pode ser superado pela adoção de políticas públicas voltadas à educação infantil.

#### Letra c.

**Assunto abordado:** Leitura e interpretação de textos verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

A) Errada. O texto não indica que o subdesenvolvimento pode ser superado exclusivamente pelo preparo técnico para explorar recursos naturais. Embora mencione que as nações iletradas não utilizam plenamente suas riquezas, o foco da análise está na relação direta entre a falta de educação e a permanência da pobreza generalizada, sem destacar exclusivamente o preparo técnico para exploração de recursos como solução do subdesenvolvimento.

B) Errada. O texto não argumenta que a ignorância leva países com recursos naturais significativos a permanecerem subdesenvolvidos. Embora mencione que nações ignorantes não conseguem utilizar plenamente seus recursos, o foco da análise está na relação direta entre a falta de educação e a permanência da pobreza generalizada, sem vincular exclusivamente essa relação à exploração de recursos naturais.

C) Certa. O texto enfatiza que o avanço técnico e econômico é inviável em contextos marcados pela carência educacional. A análise do autor estabelece a relação entre a falta de instrução e a impossibilidade de uma nação superar a pobreza e alcançar o desenvolvimento pleno.

D) Errada. O texto não indica que uma nação atingirá o desenvolvimento devido ao acesso da maioria da população à educação formal. Ao mencionar o percentual hipotético 20% de pessoas sem instrução em uma sociedade, o autor sugere que mesmo uma pequena parcela de despreparo pode ser suficiente para impedir o progresso desse povo. Nessa situação, 80% da população teria instrução, mas ainda assim essa maior parcela não garantiria a superação do subdesenvolvimento.

E) Errada. O texto não indica que o subdesenvolvimento pode ser superado apenas pela adoção de políticas públicas voltadas à educação infantil. Embora mencione a importância de investimentos na instrução desde a infância, o foco da análise está na relação direta entre a falta de educação e a permanência da pobreza generalizada, sem limitar a solução do problema ao âmbito da educação infantil.

### Questão 04

Observe as propostas de substituições para os vocábulos destacados nos trechos a seguir.

- I. “Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e **anacrônico** voto de pobreza [...]” (primeiro período do primeiro parágrafo) – *atemporal*
- II. “[...] optamos por esta outra verdade que nenhum **contorcionismo** dos demagogos poderá torcer [...]” (primeiro período do sexto parágrafo) – *engenhosidade*
- III. “Nenhuma nação de massas **ignaras** e primárias poderá utilizar por seus próprios meios [...]” (terceiro período do nono parágrafo) – *inexperientes*

Com os devidos ajustes, a substituição é adequada

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em II e III.
- C) apenas em I e III.
- D) apenas em II.
- E) apenas em III.

#### Letra d.

**Assunto abordado:** Semântica: sinonímia.

I – A palavra “anacrônico” significa algo fora de seu tempo ou desatualizado, ou seja, que está em desacordo com o momento presente. Já “atemporal” indica algo que não se prende a uma época específica, sendo válido em qualquer tempo. Essa substituição altera o sentido original do texto, o que a torna inadequada.

II – A palavra “contorcionismo” é usada metaforicamente no texto para assinalar manobras artificiosas, geralmente enganosas, utilizadas pelos demagogos para distorcer a verdade. Já “engenhosidade” indica a habilidade criativa para encontrar soluções, o que mantém o sentido figurado e crítico do trecho. Essa substituição não altera o sentido original do texto, o que a torna adequada.

III – A palavra “ignaras” significa ignorantes, ou seja, desprovidas de conhecimento ou instrução. Já “inexperientes” indica falta de prática ou habilidade em uma área específica, mas não necessariamente falta de instrução. Essa substituição altera o sentido original do texto, o que a torna inadequada.

**Questão 05**

Considere as afirmações subsequentes.

- I. No primeiro período do primeiro parágrafo, o segmento “Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e anacrônico voto de pobreza que certos filósofos retardatários querem impor ao Brasil através de seu ‘neo’-ssocialismo cristão” expressa relação causal.
- II. No último período do terceiro parágrafo, a oração “com que o universal mestre sergipano procurou agitar uma vez mais a sensibilidade de seus patrícios” explica o sentido do vocábulo “força”.
- III. No oitavo parágrafo, a oração “que povo sem instrução, povo sem conhecimentos, povo sem estudos, povo sem preparo, povo sem técnica, povo sem ciência, é povo sem capacidade” funciona sintaticamente como sujeito da forma verbal “poderá contraditar”.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I.
- E) II.

**Letra d.**

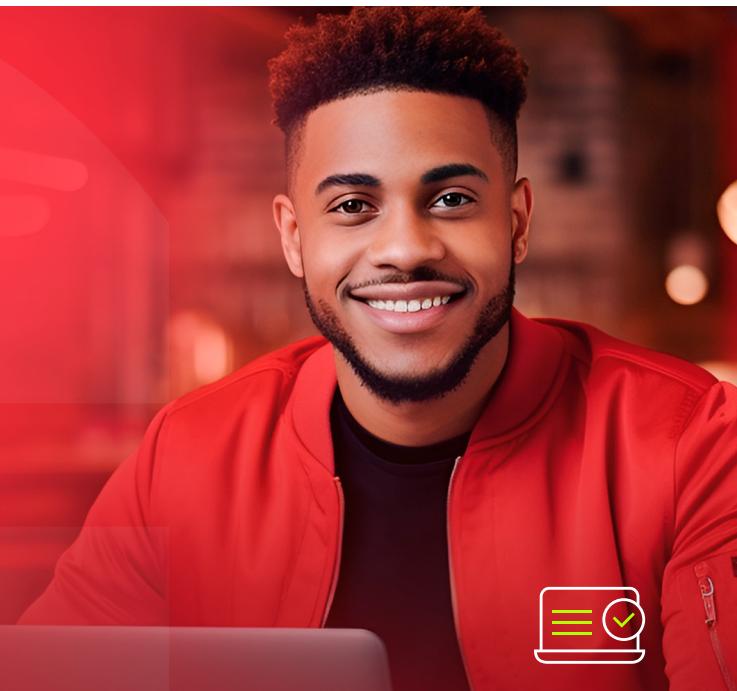
**Assunto abordado:** Coordenação e subordinação.

I – Correto. No primeiro período do primeiro parágrafo, o segmento “Certamente envergonhado e revoltado com o forçado e anacrônico voto de pobreza que certos filósofos retardatários querem impor ao Brasil através de seu ‘neo’-ssocialismo cristão” expressa relação causal porque indica a razão de Gilberto Amado ter escrito na reportagem a frase “País pobre é país burro!”. Nesse caso, há duas orações subordinadas adverbiais causais reduzidas de participação e coordenadas entre si. Equivalem às orações desenvolvidas *Como estava certamente envergonhado e [como estava] revoltado com o forçado e anacrônico voto de pobreza que certos filósofos retardatários querem impor ao Brasil através de seu “neo”-ssocialismo cristão*.

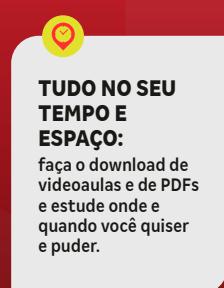
## ASSINATURA ILIMITADA X

**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

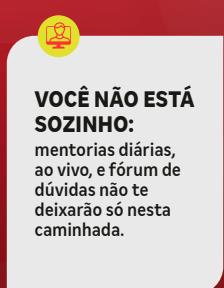
A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada X** do Gran.

**FACILITE SEUS ESTUDOS:**

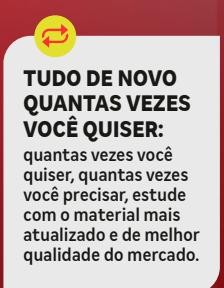
rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.

**TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:**

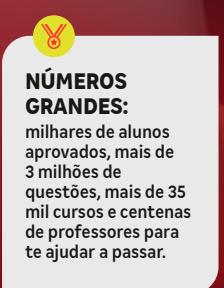
faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.

**VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:**

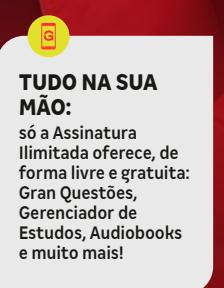
mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.

**TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:**

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.

**NÚMEROS GRANDES:**

milhares de alunos aprovados, mais de 3 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.

**TUDO NA SUA MÃO:**

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.

**G** Quero ser assinante ilimitado agora