

## Baseado no formato de prova aplicado pela banca UNEB

### FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de PREENCHER GABARITO, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
  - **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**  
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.  
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
  - **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**  
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.
- Não serão realizadas correções individuais das provas discursivas.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

[treinodifícil\\_jogofácil@grancursosonline.com.br](mailto:treinodifícil_jogofácil@grancursosonline.com.br).

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!



## FICHA TÉCNICA DO MATERIAL

grancursosonline.com.br

**CÓDIGO:**

2412205135M

**TIPO DE MATERIAL:**

Simulado Preparatório

**NUMERAÇÃO:**

1º Simulado

**NOME DO ÓRGÃO:**

Corpo de Bombeiros Militar da Bahia  
CBM BA

**CARGO:**

Oficial - CFOBM

**MODELO/BANCA:**

UNEB

**EDITAL:**

Pós-Edital

**DATA DE APLICAÇÃO:**

12/2024

**ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO:**

12/2024

*Este material está sujeito a atualizações. O Gran não se responsabiliza por custos de impressão, que deve ser realizada sob responsabilidade exclusiva do aluno.*

## CBM BA - 1º SIMULADO - OFICIAL - CFOBM (PÓS-EDITAL)

LÍNGUA PORTUGUESA  
Fidelis Almeida

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 11.

1 Se nos países mais ricos é possível, hoje, oferecer à maioria serviços e comodidades que, não faz muito tempo, teria sido fisicamente impossível produzir em grandes quantidades, isto é, em boa parte, consequência direta do fato de terem sido produzidos, inicialmente, para uma minoria. Inicialmente, só podíamos produzir em quantidades limita-  
5 das todos os aparelhos que tornam um lar confortável, os nossos meios de comunicação e transporte, os diferentes tipos de entretenimento e lazer. Mas foi somente assim que aprendemos, aos poucos, a fazer essas semelhantes coisas com um dispêndio muito menor de recursos e, dessa forma, nos tornamos capazes de oferecê-las à grande maioria. Boa parte dos gastos dos ricos, embora não intencionalmente, serve, desse modo, para custear as despesas das experiências com as novas coisas que, conseqüentemente, poderão, mais tarde, estar ao alcance dos pobres.

10 O importante não é apenas o fato de, gradativamente, aprendermos a produzir de maneira barata e em larga escala o que já sabemos fazer de maneira onerosa e em quantidades reduzidas, mas também o fato de que somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades, de modo que a escolha de novas metas e o esforço exigido para a sua realização começarão muito antes de a maioria poder lutar por elas. Para que se torne em breve disponível aquilo que a maioria irá querer depois que seus objetivos atuais forem realizados, será necessário que os desdobramentos que resultarão em benefício para as massas, dentro de vinte ou cinquenta anos,  
15 sejam orientados pelos pontos de vista de pessoas que já se encontram em condição de desfrutá-los.

Se, hoje em dia, nos Estados Unidos ou na Europa Ocidental, as pessoas relativamente pobres podem dispor de um carro ou de uma geladeira, viajar de avião ou ter um rádio, ao custo de uma parcela relativamente pequena de suas rendas, isso se tornou possível porque, no passado, existiram outros, cujas rendas eram mais elevadas, que podiam gastar no que, então, era considerado um luxo. O caminho do progresso é bastante facilitado pelo fato de já  
20 ter sido trilhado por outros. É graças à ação dos pioneiros de ontem que, hoje, os menos afortunados ou os menos dinâmicos podem percorrer novos caminhos. Aquilo que hoje pode parecer mera extravagância, ou até desperdício, porque é usufruído por uma minoria e nem mesmo sonhado pelas massas, é o preço da experimentação com um estilo de vida que, eventualmente, também se tornará acessível à maioria. A gama de empreendimentos lançados e posteriormente aperfeiçoados, a experiência que se tornará disponível a todos, ampliar-se-á significativamente como  
25 resultado da distribuição desigual dos atuais benefícios; e o ritmo do progresso crescerá bastante se os primeiros passos forem dados bem antes do momento em que a grande maioria possa beneficiar-se deles. De fato, muitas conquistas nunca se teriam transformado em possibilidade para todos se, bem antes disso, não houvessem estado ao alcance de alguns. Se todos precisassem esperar por coisas melhores até que estas pudessem ser oferecidas a todos, esse dia, em muitos casos, nunca chegaria. Até os mais pobres devem seu relativo bem-estar material aos  
30 resultados das desigualdades do passado.

HAYEK, Friedrich A. **Os fundamentos da liberdade**. Supervisão e introdução de Henry Maksoud. Tradução de Anna Maria Capovilla e José Ítalo Stelle. São Paulo: Editora Visão, 1983. (com adaptações)

**Questão 01**

O texto apresenta uma reflexão sobre a desigualdade inicial na sociedade. Com base nessa análise, é possível concluir que

- A) o consumo exclusivo das elites no passado representa um atraso ao progresso social, pois concentra recursos em um grupo restrito.
- B) a distribuição desigual dos benefícios atuais acelera o progresso, possibilitando que a maioria usufrua futuramente dos mesmos bens e serviços.
- C) a produção em larga escala é inviabilizada quando o acesso a novas tecnologias é restrito às classes privilegiadas.
- D) o acesso simultâneo a bens de consumo para toda a sociedade garantiria um progresso mais equilibrado e eficiente ao longo do tempo.
- E) a existência de desigualdades econômicas no passado foi um obstáculo, superado somente pela luta coletiva em busca de avanços sociais.

**Questão 02**

Sobre a dinâmica do progresso apresentada no texto, a ideia principal defendida pelo autor é que

- A) o uso de novas tecnologias por classes menos favorecidas só ocorre graças à eliminação gradual das desigualdades econômicas.
- B) a sociedade atinge avanços significativos quando o acesso aos bens de consumo é democratizado desde a sua criação.
- C) a experimentação inicial de produtos por uma minoria contribui para que a maioria, no futuro, possa usufruir dos mesmos bens de forma acessível.
- D) a inovação tecnológica seria mais eficiente se houvesse uma distribuição equitativa dos recursos durante o desenvolvimento inicial.
- E) a desigualdade inicial impede que os avanços tecnológicos atinjam seu verdadeiro potencial em benefício das massas.

**Questão 03**

De acordo com o texto, um fator essencial para que novos desejos e possibilidades se tornem visíveis é

- A) a eliminação das desigualdades sociais que impedem o surgimento de novas necessidades.
- B) o investimento governamental apoiado para a criação simultânea de bens que atendem às massas.
- C) a democratização imediata das tecnologias, permitindo que a sociedade como um todo antecipe suas demandas.
- D) a mobilização das classes menos favorecidas, responsável pela contribuição para o surgimento de novas prioridades sociais.
- E) a posição avançada de alguns grupos, que antecipa metas e orienta os desdobramentos futuros do progresso.

**Questão 04**

*“[...] isso se tornou possível porque, no passado, existiram outros, cujas rendas eram mais elevadas, que podiam gastar no que, então, era considerado um luxo.”* (primeiro período do terceiro parágrafo)

No trecho, o vocábulo destacado expressa a circunstância de

- A) modo.
- B) conclusão.
- C) intensidade.
- D) tempo.
- E) causa.

**Questão 05**

Leia as seguintes afirmações:

- I. A oração “embora não intencionalmente” (último período do primeiro parágrafo) possui valor explicativo.
- II. A oração “de que somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades” (primeiro período do segundo parágrafo) é de natureza adjetiva e caracteriza o termo “fato”.
- III. A oração “até que estas pudessem ser oferecidas a todos” (penúltimo período do terceiro parágrafo) expressa circunstância temporal.
- IV. A oração “porque é usufruído por uma minoria” (quarto período do terceiro parágrafo) é coordenada explicativa.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) III.
- E) IV.

**Questão 06**

*“O importante não é apenas o fato de, gradativamente, aprendermos a produzir de maneira barata e em larga escala o que já sabemos fazer de maneira onerosa e em quantidades reduzidas [...]”* (primeiro período do segundo parágrafo)

No trecho, o vocábulo destacado equivale semanticamente a

- A) difícil.
- B) lenta.
- C) trabalhosa.
- D) complicada.
- E) dispendiosa.

**Questão 07**

Acentuam-se graficamente segundo a mesma regra os seguintes vocábulos:

- A) “países”, “consequência”
- B) “podíamos”, “usufruído”
- C) “será”, “extravagância”
- D) “rádio”, “desperdício”
- E) “dinâmicos”, “também”

**Questão 08**

Analise as seguintes afirmativas sobre o emprego da vírgula no texto.

- I. “Se nos países mais ricos é possível, hoje, oferecer à maioria serviços e comodidades [...]” – As vírgulas separam termos coordenados.
- II. “[...] só podíamos produzir em quantidades limitadas todos os aparelhos que tornam um lar confortável, os nossos meios de comunicação e transporte, os diferentes tipos de entretenimento e lazer.” – As vírgulas isolam expressão explicativa intercalada.
- III. “Boa parte dos gastos dos ricos, embora não intencionalmente, serve, desse modo, para custear as despesas das experiências com as novas coisas [...]” – As duas primeiras vírgulas separam orações coordenadas assindéticas.
- IV. “[...] isso se tornou possível porque, no passado, existiram outros, cujas rendas eram mais elevadas, que podiam gastar no que, então, era considerado um luxo.” – A quarta vírgula isola oração adjetiva explicativa.
- V. “A gama de empreendimentos lançados e posteriormente aperfeiçoados, a experiência que se tornará disponível a todos, ampliar-se-á significativamente [...]” – As vírgulas isolam aposto explicativo intercalado.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) V
- E) IV e V.

**Questão 09**

“O importante não é apenas o fato de, gradativamente, aprendermos a produzir de maneira barata e em larga escala o **que** já sabemos fazer de maneira onerosa e em quantidades reduzidas [...]” (primeiro período do segundo parágrafo)

O pronome relativo destacado exerce no trecho anterior a mesma função sintática que desempenha em

- A) “Inicialmente, só podíamos produzir em quantidades limitadas todos os aparelhos **que** tornam um lar confortável [...]”
- B) “[...] para custear as despesas das experiências com as novas coisas **que**, conseqüentemente, poderão, mais tarde, estar ao alcance dos pobres.”
- C) “Para que se torne em breve disponível aquilo **que** a maioria irá querer depois que seus objetivos atuais forem realizados [...]”
- D) “[...] será necessário que os desdobramentos **que** resultarão em benefício para as massas, dentro de vinte ou cinquenta anos [...]”
- E) “[...] e o ritmo do progresso crescerá bastante se os primeiros passos forem dados bem antes do momento em **que** a grande maioria possa beneficiar-se deles.”

**Questão 10**

A relação semântica indicada pela expressão destacada é corretamente indicada em:

- A) “Boa parte dos gastos dos ricos, **embora** não intencionalmente, serve, desse modo, para custear as despesas das experiências com as novas coisas [...]” (último período do primeiro parágrafo) – conformidade
- B) “[...] mas também o fato de que somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades, **de modo que** a escolha de novas metas e o esforço exigido para a sua realização começarão muito antes [...]” (primeiro período do segundo parágrafo) – consequência
- C) “Para que se torne em breve disponível aquilo que a maioria irá querer **depois que** seus objetivos atuais forem realizados [...]” (segundo período do segundo parágrafo) – condição
- D) “[...] isso se tornou possível **porque**, no passado, existiram outros, cujas rendas eram mais elevadas, que podiam gastar no que, então, era considerado um luxo.” (primeiro período do terceiro parágrafo) – concessão
- E) “[...] e o ritmo do progresso crescerá bastante **se** os primeiros passos forem dados bem antes do momento em que a grande maioria possa beneficiar-se deles.” (quinto período do terceiro parágrafo) – tempo

**Questão 11**

Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho observa as normas do emprego do sinal grave na Língua Portuguesa.

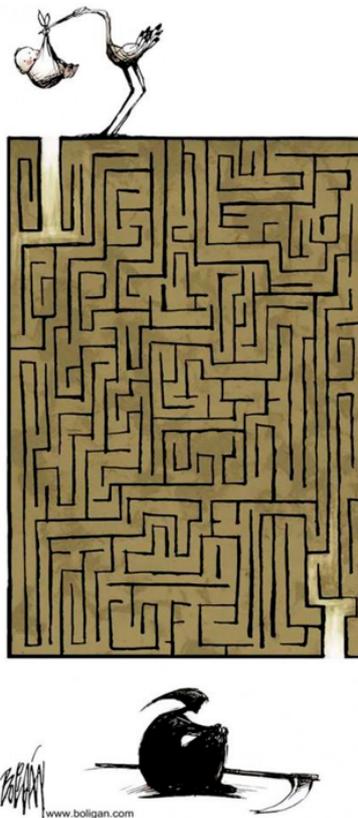
- A) “[...] com as novas coisas que, conseqüentemente, poderão, mais tarde, estar ao alcance dos pobres.” – *com as novas coisas que, conseqüentemente, poderão, mais tarde, estar à disposição dos pobres*
- B) “[...] será necessário que os desdobramentos que resultarão em benefício para as massas [...]” – *será necessário que os desdobramentos que resultarão em benefício à estas massas*
- C) “[...] a experiência que se tornará disponível a todos [...]” – *a experiência que se tornará disponível à qualquer pessoa*
- D) “[...] até que estas pudessem ser oferecidas a todos [...]” – *até que estas pudessem ser oferecidas à todas as pessoas*
- E) “[...] devem seu relativo bem-estar material aos resultados das desigualdades do passado.” – *devem seu relativo bem-estar material à efeitos das desigualdades do passado*

**Questão 12**

Os trechos a seguir foram extraídos da obra *Vidas secas*, de Graciliano Ramos. O único que emprega discurso indireto livre é:

- A) “Sinha Vitória desejava possuir uma cama igual à de seu Tomás da bolandeira. Doidice. Não dizia nada para não contrariá-la, mas sabia que era doidice. Cambembes podiam ter luxo? E estavam ali de passagem.”
- B) “Baleia jantara os pés, a cabeça, os ossos do amigo, e não guardava lembrança disto. Agora, enquanto parava, dirigia as pupilas brilhantes aos objetos familiares, estranhava não ver sobre o baú de folha a gaiola pequena onde a ave se equilibrava mal.”
- C) “– Isso não se faz, moço, protestou Fabiano. Estou quieto. Veja que mole e quente é pé de gente. O outro continuou a pisar com força. Fabiano impacientou-se e xingou a mãe dele. Aí o amarelo apitou, e em poucos minutos o destacamento da cidade rodeava o jatobá. – Toca pra frente, berrou o cabo.”
- D) “Acocorada junto às pedras que serviam de trempe, a saia de ramagens entalada entre as coxas, Sinha Vitória soprava o fogo. Uma nuvem de cinza voou dos tições e cobriu-lhe a cara, a fumaça inundou-lhe os olhos, o rosário de contas brancas e azuis desprendeceu-se do cabeção e bateu na panela.”
- E) “O menino mais velho, passada a vertigem que o derrubara, encolhido sobre folhas secas, a cabeça encostada a uma raiz, adormecia, acordava. E quando abria os olhos, distinguia vagamente um monte próximo, algumas pedras, um carro de bois.”

**Questão 13**



A charge de Angel Boligan, chargista cubano, apresenta uma crítica reflexiva sobre a trajetória da vida humana. A partir dessa imagem, é possível compreender que o autor

- A) destaca a inevitabilidade do destino humano, representada pelo percurso da vida como um caminho tortuoso, mas que permite a liberdade de escolhas individuais.
- B) critica a simplicidade da vida humana ao reduzir a um labirinto sem sentido, no qual a morte é o único ponto de chegada certo e previsível.
- C) emprega o labirinto como metáfora para representar o trajeto complexo e incerto da existência humana, destacando a inevitabilidade do ciclo que se encerra na morte.
- D) questiona o valor das realizações humanas, demonstrando que a vida, apesar de suas dificuldades, não passa de uma caminhada predeterminada e controlada pelo destino.
- E) apresenta uma visão pessimista sobre a vida ao sugerir que, independentemente do esforço ou das escolhas, a chegada à morte torna a existência humana inútil.

**Questão 14**

Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal.

- A) Nas crises econômicas, soluções eficazes nunca implementam-se rapidamente.
- B) Disseram que as novas diretrizes adaptar-se-iam facilmente à indústria.
- C) Se preparam os relatórios necessários antes que o prazo final seja encerrado.
- D) Quando analisam-se os dados, percebe-se a eficiência das novas estratégias.
- E) Os gestores comprometem-se frequentemente a revisar os processos de produção.

**Questão 15**

Assinale a alternativa que apresenta a redação da frase segundo a norma-padrão de concordância verbal.

- A) Nenhum dos funcionários realizaram suas tarefas dentro do prazo estipulado pela gerência.
- B) A quantidade de recursos investidos em infraestrutura diminuiram ao longo do último semestre.
- C) Os projetos de lei, que envolvem regulamentações específicas, traz impactos diretos para a economia.
- D) A maioria do eleitorado consideram as mudanças propostas relevantes para a sociedade.
- E) O resultado da pesquisa juntamente com a análise reflete as necessidades do mercado atual.

**Questão 16**

Considere a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://publicinove.com.br/anuncios-publicitarios/>>. Acesso em: 14 jun. 2024.

A mensagem central transmitida pela campanha publicitária é que

- A) a segurança proporcionada pelos veículos Ford transforma a experiência de dirigir em uma jornada tranquila e livre de preocupações.
- B) a escolha de um carro Ford garante um impacto positivo na mobilidade urbana, facilitando o trânsito nas cidades.
- C) a tecnologia avançada dos veículos Ford proporciona ao motorista uma experiência automatizada e inovadora, tornando o deslocamento na cidade mais eficiente.
- D) a imagem sugere a dependência dos cidadãos em relação aos automóveis, reforçando o papel central dos carros na configuração das cidades modernas.
- E) o uso do veículo da marca Ford oferece controle e liberdade, permitindo ao condutor explorar todos os cantos da cidade.

**Questão 17**

Assinale a alternativa que apresenta a redação da frase segundo a norma-padrão de regência verbal.

- A) Não esqueci dos conselhos a que todos podem confiar.
- B) Não estou questionando-lhe os motivos pelos quais ninguém pode pronunciar-se.
- C) Não estou lendo os documentos nos quais ninguém pode apropriar-se.
- D) Não devo questionar as razões com as quais poucos podem opor-se.
- E) Não estou interessado em projetos de cujas diretrizes todos podem discordar.

**Questão 18**

Sobre a correspondência oficial, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A correspondência oficial deverá apresentar características de impessoalidade, clareza e concisão, eliminando qualquer subjetividade do redator ou elementos que revelem juízos de valor.
  - II. A linguagem na correspondência oficial, embora formal, admite o uso de construções coloquiais e expressões regionais para garantir maior proximidade com o destinatário.
  - III. A estrutura das correspondências oficiais, como ofícios, é padronizada e segue normas específicas, definidas por manuais de redação oficial.
- A) Apenas I e II estão corretas.
  - B) Apenas II e III estão corretas.
  - C) Apenas I e III estão corretas.
  - D) Apenas I está correta.
  - E) Apenas II está correta.

**Questão 19**

Sobre as características e finalidades das redações técnica (oficial) e estilística, analise as alternativas e assinale a correta.

- A) A redação técnica utiliza linguagem conotativa para atrair a atenção do leitor, enquanto a redação estilística busca transmitir informações formais de forma concisa e objetiva.
- B) A impessoalidade é uma característica essencial da redação técnica, que visa transmitir informações de maneira objetiva, ao passo que a redação estilística pode explorar subjetividade e linguagem criativa.
- C) A redação estilística, por se limitar a informações práticas e formais, não admite o uso de figuras de linguagem, ao contrário da redação técnica, que utiliza esses recursos para clareza e precisão.
- D) A redação técnica e a estilística apresentam as mesmas características de estrutura e linguagem, diferenciando-se apenas pelo público-alvo a que se destinam.
- E) A redação estilística utiliza linguagem formal e técnica para garantir objetividade, enquanto a redação técnica apresenta uma abordagem literária que privilegia o estilo pessoal do redator.

**Questão 20**



Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/economia/vigilancia-da-nsa-abrange-75-do-trafego-de-internet-nos-eua-diz-wsj-9638065>>.

Acesso em: 16 jun. 2024.

A crítica principal expressa pela charge é:

- A) A importância das políticas de vigilância para manter a segurança, ainda que a população não perceba a necessidade desse monitoramento.
- B) A ineficácia do sistema de vigilância, que falha em distinguir entre cidadãos comuns e potenciais ameaças à segurança nacional.
- C) A alienação das pessoas diante do avanço tecnológico, que as impede de questionar a violação de sua privacidade.
- D) A persistência do monitoramento de cidadãos comuns, mesmo após o fim da guerra ao terror, questionando os limites éticos da vigilância global.
- E) A banalização do uso de tecnologias de vigilância, representadas como ferramentas de controle direcionadas às classes mais vulneráveis da sociedade.

**LÍNGUA INGLESA**  
**Alexandre Hartmann**

**Man, 88, passes grade 8 piano with distinction, 67 years after taking grade 7**

By the age of 88, most of us imagine our exam days are long over. But for Ray Eveleigh, the challenge of taking grade 8 piano was too much to forgo and he passed with a distinction, 67 years after taking grade 7.

Eveleigh, a retired reverend who lives in the East Yorkshire village of Kilham, near Bridlington, said he had been blown away by the interest after his story was featured on his local BBC radio station, television and in his local paper.

He said: "I'm surprised that it caught attention with so much publicity, because there is so much news around with weather problems and the wars, of course, and then the political situation in America. And then I thought: 'This is a bit silly, you know. There's an old man in Kilham who's passed grade 8.'"

Eveleigh described the piano as a "personal friend", one of the passions that helped keep his brain active. "You know, sometimes, obviously at my age, I get very tired. And sometimes I think: 'This is no good. I don't want to spend my life dozing in an armchair. Come on, Eveleigh, get up and play the piano.'

"And that gets me out of it, you know, because what a privilege to be able to play music that was written by the great geniuses of a century or more ago. Bach, Beethoven, Brahms, Mozart. That's amazing, really, to me."

He said he was not a perfect piano student as a child and was always getting told off for not practising, but it was at Cardiff University when he met his wife, Brenda, a singer, that he decided to take the instrument more seriously.

"She was a soprano at the Royal College of Music and Drama in Cardiff. She wanted an accompanist, so then I had to do some work. I learned to read music without an ulterior motive," he said, laughing.

It was Brenda and his daughter Jenny Bray, also a musician, who persuaded him to give grade 8, the highest practical graded music exam in the UK, a try. "I rose to the base and I thought: 'Yeah, I'll have a go at that'."

It took him about six months of work, having lessons over Zoom with his teacher, Ann Martin-Davis, to pass the exam almost seven decades after taking the previous one.

And his advice for anyone who is thinking of attempting a similar feat at his age?

"What's important is to maintain creativity of some kind, not necessarily piano," he said. "I don't think I'm going to recommend that everyone of my age tries grade 8 piano. But I do believe that most people, in fact, all people, have got their talents and their creativity, whether that's in art or writing a novel."

And for younger people it was important to stick at it, Eveleigh said. "The art of playing music or painting or writing poetry or writing novels is a long-term thing. You don't get immediate satisfaction. In fact, you can spend hours and hours feeling very frustrated because you're not making progress. It's a hard task.

"But I would say that it's the most worthwhile task in life, to make music and do it well."

Source: <https://www.theguardian.com/music/2024/dec/11/man-88-passes-grade-8-piano-distinction-67-years-after-grade-7>

**Questão 21**

What kind of text is this?

- A) A scientific article.
- B) A joke.
- C) A dissertation.
- D) A piece of news.
- E) A book review.

**Questão 22**

What is the author trying to do in the text?

- A) Teach people a lesson.
- B) Reveal a secret.
- C) Wish someone luck.
- D) Acknowledge a mistake.
- E) Pursue goals relentlessly.

**Questão 23**

What was Eveleigh's decision after Brenda and Jenny Bray persuaded him to pass grade 8?

- A) To give up on his goal.
- B) To start a new musical instrument.
- C) To make an attempt.
- D) To feel sorry about it.
- E) To criticize Brenda and Jenny Bray.

**Questão 24**

In the sentence "The art of playing music or painting or writing poetry or writing novels is a long-term thing," the term "long-term" means the same as

- A) lasting.
- B) sudden.
- C) brief.
- D) short.
- E) outmoded.

**Questão 25**

If the writer decides to write the following sentence in the present, which forms of the verbs will he use?

"I rose to the base and I thought"

- A) I raise to the base and I seek.
- B) I rise to the base and I think.
- C) I rise to the base and I seek.
- D) I grow to the base and I seek.
- E) I grow to the base and I look.

**MATEMÁTICA**  
**Diego Ribeiro****Questão 26**

Analise as proposições abaixo relacionadas a um treinamento de combate a incêndios realizado pelo Corpo de Bombeiros:

- P1: "Se houver fogo, então utilizaremos a mangueira de alta pressão."
- P2: "Houve fogo, mas não utilizamos a mangueira de alta pressão."

Assinale a opção que representa a negação lógica de P1.

- A) Houve fogo e não utilizamos a mangueira de alta pressão.
- B) Se não houver fogo, então não utilizaremos a mangueira de alta pressão.
- C) Não houve fogo e utilizamos a mangueira de alta pressão.
- D) Não houve fogo ou utilizamos a mangueira de alta pressão.
- E) Não houve fogo e não utilizamos a mangueira de alta pressão.

**Questão 27**

Considere a sentença aberta.

$P(x)$ : "O bombeiro  $x$  participou de pelo menos 5 treinamentos este ano"

Sabe-se que o conjunto  $A = \{a, b, c, d, e\}$  representa bombeiros de uma equipe e que as informações a seguir são verdadeiras:

- 1)  $P(a) \wedge P(b) \wedge P(c)$
- 2)  $\neg P(d) \vee \neg P(e)$

Com base nos quantificadores e na negação, a forma lógica que melhor descreve a situação é:

- A)  $\forall x \in A, P(x)$
- B)  $\exists x \in A, \neg P(x)$
- C)  $\forall x \in A, \neg P(x)$
- D)  $\exists x \in A, P(x)$
- E)  $\exists x \in A, P(x) \wedge \exists x \in A, \neg P(x)$

**Questão 28**

Durante o planejamento de emergências, foi identificada uma sequência de tempo, em minutos, para cada etapa de evacuação: 2, 4, 8, 16,....

Sabendo que o processo total dura até a décima etapa, o tempo total necessário para a evacuação é de:

- A) 1.022 minutos
- B) 2.046 minutos
- C) 1.024 minutos
- D) 2.050 minutos
- E) 2.048 minutos

**Questão 29**

Em uma equipe de 5 bombeiros, há dois que possuem habilidades específicas e devem sempre trabalhar juntos. De quantas maneiras é possível organizar essa equipe em uma fila, respeitando essa restrição?

- A) 48
- B) 72
- C) 96
- D) 120
- E) 144

**Questão 30**

Durante uma simulação, um tanque cilíndrico é usado para armazenar água. Ele possui altura  $h=6$  m e raio da base  $r=2$  m. Se um segundo tanque do mesmo material possui volume 50% maior que o primeiro, a altura do segundo tanque, sabendo que o raio permanece o mesmo, é de:

- A) 8 m
- B) 9 m
- C) 12 m
- D) 10 m
- E) 6 m

**Questão 31**

Durante um estudo de incêndios florestais, foi constatado que o tempo  $t$ , em horas, necessário para conter o fogo está relacionado ao número de equipes  $x$  atuando, de acordo com a função  $t(x) = 5 - \log_2 x$ . O número mínimo de equipes necessárias para que o tempo seja inferior a 2 horas é:

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 9

**Questão 32**

Em um incêndio florestal, o Corpo de Bombeiros utiliza dois tipos de veículos para transporte de água: caminhões grandes, que transportam 10.000 litros, e caminhões pequenos, que transportam 6.000 litros. Sabendo que foram usados 15 caminhões no total, com capacidade combinada de 118.000 litros, quantos caminhões grandes foram usados?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

**Questão 33**

Uma equipe de bombeiros composta por 8 membros precisa formar uma subequipe de 3 pessoas para inspecionar uma área de risco. Quantas diferentes subequipes podem ser formadas?

- A) 36
- B) 45
- C) 56
- D) 84
- E) 120

**Questão 34**

Durante o planejamento de uma operação, os bombeiros identificaram dois pontos críticos de incêndio em um mapa com coordenadas A(4,8) e B(8,11). A distância aproximada entre os dois pontos é de:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 4
- E) 8

**Questão 35**

Em uma simulação de salvamento, um bombeiro observa o topo de um prédio em chamas a partir de uma distância de 30 metros da base. O ângulo de elevação ao topo do prédio é  $45^\circ$ . Supondo o terreno plano, a altura do prédio é:

- A) 15 m
- B) 20 m
- C) 30 m
- D) 45 m
- E) 60 m

**Questão 36**

Durante um treinamento, um tanque cúbico foi utilizado para armazenar água. Sabendo que a área total das faces do tanque é  $96\text{m}^2$ , o volume do tanque é:

- A)  $32\text{m}^3$
- B)  $64\text{m}^3$
- C)  $96\text{m}^3$
- D)  $128\text{m}^3$
- E)  $256\text{m}^3$

**Questão 37**

Um equipamento de resgate custa R\$ 10.000,00 e será pago em 2 anos, com juros compostos anuais de 10%. O valor total a ser pago ao final do período será igual a:

- A) R\$ 11.000,00
- B) R\$ 12.100,00
- C) R\$ 13.000,00
- D) R\$ 13.310,00
- E) R\$ 14.000,00

**Questão 38**

Um oficial do Corpo de Bombeiros precisa organizar 4 tipos diferentes de extintores em uma linha para treinamento. De quantas formas diferentes os extintores podem ser organizados?

- A) 16
- B) 24
- C) 32
- D) 36
- E) 48

**Questão 39**

Durante um treinamento, os tempos (em minutos) de resgate de cinco equipes foram registrados: 12, 15, 14, 18 e 11. A diferença entre a média e a mediana dos tempos é de:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**Questão 40**

Durante a compra de materiais de combate a incêndio, foi identificado um aumento de 25% no custo unitário de uma mangueira, que passou a custar R\$ 250,00. O valor inicial da mangueira antes do acréscimo era de:

- A) R\$ 180,00
- B) R\$ 190,00
- C) R\$ 200,00
- D) R\$ 210,00
- E) R\$ 220,00

**INFORMÁTICA**  
**Fabício Melo****Questão 41**

Assinale a alternativa que corresponde a um dispositivo de Entrada e Saída.

- A) Teclado.
- B) Mouse.
- C) Impressora.
- D) Webcam.
- E) Multifuncional.

**Questão 42**

Para visualizar o diretório corrente via linha de comando no Linux, utilizando a configuração padrão, o comando correto é:

- A) cd
- B) ls
- C) pwd
- D) cp
- E) mv

**Questão 43**

Entre as diferenças entre a Internet e a Intranet está:

- A) a internet é uma rede controlada por governos, enquanto a Intranet é controlada por empresas.
- B) a internet utiliza o conjunto de protocolos TCP/IP, enquanto a Intranet utiliza o protocolo IPX/SPX.
- C) a internet é destinada ao público em geral, enquanto a Intranet atende aos colaboradores de uma instituição.
- D) a internet utiliza navegadores como Google Chrome, Firefox e Edge, enquanto a Intranet é acessada pelo navegador TOR.
- E) a internet pode ser acessada de qualquer lugar, enquanto a Intranet é restrita ao acesso dentro de uma instituição.

**Questão 44**

O princípio da segurança que garante que uma informação não poderá ser acessada por terceiros é:

- A) autenticidade.
- B) confidencialidade.
- C) integridade.
- D) não repúdio.
- E) disponibilidade.

**Questão 45**

Os pacotes para aplicativos possuem softwares para os mais variados fins. São exemplos de aplicativos para a criação e edição de apresentações no MS-Office e LibreOffice respectivamente:

- A) PowerPoint e Impress
- B) Impress e PowerPoint
- C) Impress e Calc
- D) PowerPoint e Visio
- E) Base e PowerPoint

**CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**

**Felipe Melo, Júlio Santos, Manoel Machado, Henrique Arakawa, Philip Matheus,  
Rodrigo Cavalcanti e Fernanda Feitosa**

**Questão 46**

A discussão sobre raça e racismo tem ganhado destaque no Brasil contemporâneo, especialmente em razão de movimentos sociais e políticas públicas, como cotas raciais e combate ao racismo estrutural. Nesse contexto, assinale a alternativa que caracteriza corretamente o conceito de racismo estrutural.

- A) O racismo como resultado de ações conscientes e individuais de discriminação por parte de pessoas em posições de poder.
- B) A ideia de que o racismo é uma construção exclusivamente cultural e não afeta estruturas sociais ou econômicas.
- C) A perpetuação de desigualdades raciais por meio de práticas institucionais e históricas, independentemente de intenções individuais.
- D) A superação do racismo nas sociedades modernas por meio de legislações antidiscriminatórias.
- E) A adoção de práticas que promovem o preconceito racial apenas em espaços informais.

**Questão 47**

Os novos movimentos sociais têm se destacado nas últimas décadas por abordarem temas identitários e culturais, como o feminismo, a luta antirracista e o movimento LGBTQIA+. Diferentemente dos movimentos sociais tradicionais, indique a principal característica que distingue os novos movimentos sociais.

- A) A organização sindical como eixo central de suas reivindicações.
- B) A priorização de demandas exclusivamente econômicas.
- C) A articulação de demandas relacionadas à identidade, cultura e reconhecimento.
- D) A ausência de estratégias de mobilização online.
- E) A total desconsideração das pautas políticas tradicionais.

**Questão 48**

A globalização tem transformado intensamente as culturas locais, ao passo que promove maior intercâmbio cultural, mas também intensifica a homogeneização cultural em muitos aspectos. Diante desse cenário, assinale a alternativa que representa como pode ser caracterizado o conceito de relativismo cultural.

- A) A ideia de que uma cultura é superior às demais e deve ser universalmente adotada.
- B) A compreensão de que as práticas culturais devem ser julgadas a partir de valores externos, considerados universais.
- C) A afirmação de que as culturas locais são imutáveis e não devem sofrer influências externas.
- D) A imposição de normas culturais globais em detrimento das tradições locais.
- E) O princípio de que cada cultura deve ser entendida e respeitada dentro de seu próprio contexto e valores.

**Questão 49**

No contexto do fortalecimento das democracias contemporâneas, a cidadania tem sido associada ao exercício de direitos civis, políticos e sociais. Contudo, algumas críticas apontam para a exclusão de certos grupos da participação cidadã. Sobre a relação entre cidadania e exclusão social, assinale a alternativa correta.

- A) A cidadania é um conceito estático e universal, que não é impactado por fatores econômicos.
- B) A exclusão social é incompatível com a cidadania plena, pois esta pressupõe igualdade no acesso a direitos e deveres.
- C) O Estado não possui papel relevante na promoção de políticas de inclusão cidadã.
- D) Os direitos civis e políticos são suficientes para garantir a cidadania plena em qualquer contexto social.
- E) A cidadania se restringe ao cumprimento das obrigações fiscais dos cidadãos para com o Estado.

**Questão 50**

Recentemente, debates sobre igualdade de gênero e inclusão de mulheres no mercado de trabalho ganharam força em diversos países. Apesar disso, persistem desigualdades estruturais que impactam as mulheres. Assinale o conceito que melhor descreve o fenômeno em que mulheres, mesmo ocupando cargos similares aos dos homens, recebem remuneração inferior.

- A) Patriarcado estrutural.
- B) Teto de vidro.
- C) Disparidade salarial de gênero.
- D) Divisão sexual do trabalho.
- E) Segregação ocupacional.

**Questão 51**

É um clima situado no extremo norte do país com temperatura média em torno de 25 a 28 °C, tem forte atuação da massa equatorial continental e a presença da mais extensa floresta tropical do planeta. As condições climáticas mencionadas fazem referência:

- A) ao clima subtropical com temperaturas em torno de 18°C.
- B) ao ambiente desértico de algumas poucas áreas do país.
- C) ao tropical semiúmido com a presença do Cerrado.
- D) ao domínio morfoclimático da Mata Atlântica e Mangues.
- E) ao clima equatorial, marcado pelo fenômeno de evapotranspiração.

**Questão 52**

A geomorfologia é caracterizada pela forte atuação dos agentes endógenos e exógenos que originam a estrutura geológica. O território brasileiro possui inúmeras classificações do relevo como a indicada na imagem a seguir:



A proposta acima está associada a

- A) Aroldo de Azevedo.
- B) Aziz Ab'Saber.
- C) Jurandyr Ross.
- D) Milton Santos.
- E) Pedro Pinchas.

**Questão 53**

Os movimentos migratórios internos ocorrem intensamente no Brasil. Entre esses movimentos existe um que consiste no deslocamento de pessoas, animais de acordo com as estações do ano ou devido aos períodos de colheita. Tal movimento é denominado

- A) pendular.
- B) transumância.
- C) nomadismo.
- D) êxodo urbano.
- E) êxodo rural.

**Questão 54**

É um bioma exclusivamente brasileiro com a presença de folhas aciculifoliadas em regiões com intensas adversidades climáticas. Indique em que região está o bioma indicado com as características acima.



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**Questão 55**

Em um laboratório forense, uma amostra sólida de cor branca e altamente solúvel em água foi analisada. Testes indicaram tratar-se de um sal iônico empregado amplamente na fabricação de sabões e na preparação de agentes branqueadores. Indique a substância que corresponde a essa descrição.

- A) NaCl (Cloreto de sódio)
- B) Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> (Carbonato de sódio)
- C) KNO<sub>3</sub> (Nitrato de potássio)
- D) CaSO<sub>4</sub> (Sulfato de cálcio)
- E) NH<sub>4</sub>Cl (Cloreto de amônio)

**Questão 56**

Em equipamentos eletrônicos, o uso de semicondutores é fundamental. Um composto amplamente utilizado na produção de painéis solares e microchips é formado por elementos do Grupo 14 da Tabela Periódica, apresentando estrutura cristalina e condutividade intermediária entre condutores e isolantes. A substância que apresenta essas características é:

- A) SiO<sub>2</sub> (Dióxido de silício)
- B) Cu (Cobre)
- C) Si (Silício)
- D) Al (Alumínio)
- E) Ge (Germânio)

**Questão 57**

Um revestimento interno de latas de alimentos utiliza um polímero resistente e inerte, baseado na reação de condensação entre um diácido e um diálcool, resultando em um material leve e resistente ao calor. Esse polímero é comumente utilizado em garrafas plásticas e embalagens. O material abaixo que corresponde a essa descrição é:

- A) Polietileno (PE)
- B) Polipropileno (PP)
- C) Policloreto de vinila (PVC)
- D) Polietileno tereftalato (PET)
- E) Poliestireno (PS)

**Questão 58**

Um consumidor utiliza pastilhas efervescentes que liberam  $\text{CO}_2$  ao reagir com água, auxiliando na limpeza de superfícies. Suponha que cada pastilha contenha 0,01 mol de um sal que, ao reagir com o ácido presente, libera  $\text{CO}_2$ . Sabendo que a constante  $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$ , a temperatura do ambiente é de 298 K e a pressão é de 1 atm, o volume aproximado de  $\text{CO}_2$  (em litros) liberado por uma pastilha é:

- A) 0,24 L
- B) 0,82 L
- C) 2,46 L
- D) 3,00 L
- E) 24,6 L

**Questão 59**

A biosfera é um conceito central na ecologia, diretamente relacionado à existência e distribuição da vida no planeta Terra. Nesse sistema, a vida se organiza em diferentes níveis ecológicos, formando uma rede complexa de interações. Os organismos vivos (elementos bióticos) e os componentes não vivos (elementos abióticos, como água, luz, temperatura e minerais) interagem de maneira essencial para manter o equilíbrio ecológico. Essas interações sustentam processos vitais, como o fluxo de energia e os ciclos de nutrientes, que garantem a funcionalidade dos ecossistemas e a continuidade da vida na Terra. Marque o item que melhor representa o conceito de biosfera.

- A) A totalidade dos ambientes aquáticos do planeta.
- B) O conjunto de comunidades de organismos em um determinado espaço territorial.
- C) Todos os ecossistemas da Terra e suas interações.
- D) O local onde os organismos desempenham suas funções no ambiente.
- E) A soma das populações que compartilham o mesmo habitat.

**Questão 60**

A interferência humana na dinâmica dos ecossistemas tem provocado alterações significativas nos ambientes naturais ao longo do tempo. Essas interferências decorrem de atividades como desmatamento, urbanização, agricultura intensiva, mineração, poluição, introdução de espécies exóticas e mudanças climáticas, que afetam diretamente o equilíbrio ecológico e a biodiversidade.

Marque o item que indica corretamente um exemplo de impacto negativo.

- A) A preservação de fragmentos florestais.
- B) A construção de áreas de soltura para espécies reabilitadas.
- C) A criação de leis ambientais para proteger a fauna e a flora.
- D) A recuperação de áreas degradadas com espécies nativas.
- E) A extinção de espécies devido à destruição do habitat.

**Questão 61**

As relações ecológicas representam as interações entre os organismos em um ecossistema, fundamentais para a manutenção do equilíbrio ambiental. Essas interações, que podem ser intraespecíficas (entre indivíduos da mesma espécie) ou interespecíficas (entre espécies diferentes), englobam relações harmônicas, como o mutualismo, e desarmônicas, como a predação.

Além de regular o fluxo de energia e os ciclos de nutrientes, essas interações garantem o controle populacional, promovem adaptações e são essenciais para a estabilidade dos ecossistemas. Essas dinâmicas estão intimamente conectadas à teia alimentar, na qual os organismos desempenham papéis específicos na transferência de energia e na sustentação das comunidades biológicas.

Com base nisso, os organismos que convertem energia solar em matéria orgânica são classificados como:

- A) consumidores primários.
- B) decompositores.
- C) produtores.
- D) consumidores secundários.
- E) predadores.

**Questão 62**

A preparação de alimentos em casa muitas vezes demonstra a visão unificada do mundo físico, químico e biológico. Um exemplo comum é o cozimento do arroz, no qual observamos fenômenos diversos acontecendo simultaneamente na panela. Sobre esse processo e sua relação com a abordagem integrada das ciências, analise a alternativa correta abaixo.

- A) O cozimento do arroz envolve somente processos físicos, pois a absorção de água é o único fator determinante para a modificação dos grãos.
- B) O cozimento do arroz ocorre exclusivamente por transformações químicas, já que ocorre a quebra de moléculas de amido em partes menores.
- C) As alterações na textura do arroz durante o cozimento decorrem apenas da ação de microrganismos, constituindo um processo estritamente biológico.
- D) Há transformações físicas (absorção de água e mudança de estado), químicas (gelatinização do amido) e biológicas (participação eventual de microrganismos), ilustrando a interação entre diferentes áreas do conhecimento.
- E) Não existe correlação entre processos físicos, químicos e biológicos no cozimento do arroz, pois cada área é estudada isoladamente.

**Questão 63**

A vida se organiza em diferentes níveis de complexidade — das células aos ecossistemas — e essa organização reflete a grande variedade de adaptações em plantas e animais. A interpretação da biodiversidade, com foco em estruturas especializadas, permite entender como cada organismo sobrevive e se reproduz em seu ambiente. Assinale a alternativa que melhor representa esse conceito de organização da vida e de especialização das estruturas em plantas e animais:

- A) As especializações anatômicas em plantas e animais decorrem apenas de processos aleatórios, não mantendo relação com o ambiente onde vivem.
- B) Os sistemas condutores de seiva (xilema e floema) em plantas e o sistema circulatório em animais são exemplos de estruturas altamente especializadas, refletindo adaptações evolucionárias nos diferentes níveis de organização (célula, tecido, órgão e sistema).
- C) Somente em animais vertebrados há sistemas organizados em níveis celulares e teciduais, pois as plantas não apresentam tecidos organizados.
- D) A biodiversidade não se manifesta em estruturas anatômicas; ela se limita unicamente às diferenças genéticas nas populações.
- E) O conceito de níveis de organização biológica (do celular ao ecológico) não se aplica a plantas, mas apenas aos animais.

**Questão 64**

A análise do potencial de utilização de ecossistemas naturais busca equilibrar necessidades humanas, conservação da biodiversidade e manutenção das funções ecológicas. Essa abordagem envolve tanto a compreensão das dinâmicas internas do ecossistema quanto a consideração de fatores sociais e econômicos para assegurar o uso responsável dos recursos. Assinale a alternativa que melhor reflete a adoção de práticas sustentáveis na utilização de ecossistemas naturais.

- A) A conversão de ecossistemas naturais em monoculturas intensivas sempre aumenta a produtividade sem comprometer a biodiversidade.
- B) A introdução de espécies exóticas em um ecossistema promove sua conservação, pois aumenta a diversidade de organismos presentes.
- C) O manejo sustentável exige conhecer a capacidade de regeneração do ambiente, considerando as pressões humanas e a necessidade de manter serviços ecossistêmicos.
- D) A extração de recursos renováveis pode ser feita sem controle, uma vez que o ecossistema tende a se equilibrar naturalmente.
- E) A proteção de áreas naturais deve sempre ser total, sem permitir qualquer tipo de uso econômico.

**Questão 65**

A natureza é marcada por constantes transformações em diferentes escalas de tempo e intensidade. Essas mudanças podem ser observadas nos processos geológicos, climáticos, químicos e biológicos, configurando um ambiente dinâmico que influencia diretamente a vida na Terra. Assinale a alternativa que melhor reflete esse caráter mutável da natureza.

- A) As transformações naturais ocorrem apenas em períodos de grandes catástrofes, não sendo perceptíveis em condições normais.
- B) A evolução das espécies e os eventos geológicos (como movimentos tectônicos) exemplificam transformações contínuas na natureza, ocorrendo em múltiplas escalas de tempo.
- C) Os ciclos biogeoquímicos são irrelevantes para a dinâmica dos ecossistemas, pois nada muda ao longo das gerações.
- D) A sucessão ecológica resulta em ecossistemas menos complexos ao longo do tempo, reduzindo a diversidade de espécies.
- E) Fenômenos climáticos extremos não podem ser associados aos processos naturais de transformação e ocorrem de maneira isolada.

**Questão 66**

A tecnologia, quando orientada para soluções sustentáveis e de impacto social positivo, pode contribuir de forma decisiva para o desenvolvimento humano e para a manutenção da vida no Planeta. Desde fontes de energia renovável até sistemas avançados de comunicação, a inovação tecnológica tem o potencial de gerar benefícios que vão além do crescimento econômico, promovendo também equidade social e conservação ambiental. Analise as alternativas a seguir, e assinale a opção que reflete esse papel da tecnologia.

- A) A adoção de tecnologias limpas, como a energia solar e a energia eólica, pouco afeta a dependência de combustíveis fósseis, pois não há demanda suficiente para essas fontes renováveis.
- B) A Internet das Coisas (IoT) é responsável por ampliar a desigualdade social, pois dificulta a comunicação e o acesso a informações nas regiões menos desenvolvidas.
- C) A biotecnologia pode contribuir para melhorar a produtividade agrícola e reduzir o uso de agrotóxicos, tornando a alimentação mais acessível e saudável.
- D) O uso de inteligência artificial sempre resulta em impactos negativos no meio ambiente, pois acarreta consumo excessivo de energia e não gera benefícios sociais.
- E) Tecnologia e sustentabilidade são conceitos opostos, visto que o crescimento tecnológico necessariamente implica maiores danos ambientais.

**Questão 67**

Fidelis, um bombeiro apaixonado por fenômenos físicos, dispara uma arma e vemos que ela sofre um pequeno recuo. Tal explicação para o fenômeno pode ser explicada por conceitos físicos relacionados a:

- A) conservação da energia mecânica
- B) conservação da energia cinética
- C) conservação da quantidade de movimento
- D) teorema do impulso
- E) força gravitacional

**Questão 68**

Um projétil se move com velocidade uniforme de 78 m/s ao longo de uma reta e choca-se frontalmente com um segundo projétil idêntico, inicialmente em repouso. Considerando o choque totalmente Anelástico e desprezando atritos, é possível afirmar que, após o choque o projétil incidente e o segundo projétil ficaram com:

- A) a mesma velocidade.
- B) velocidades diferentes.
- C) o incidente fica em repouso e o segundo projétil a velocidade de 78 m/s.
- D) velocidades nulas.
- E) a mesma energia cinética de antes do choque.

**Questão 69**

Epidemias e endemias acompanham a humanidade desde o início da sua existência e registros claros de ocorrências epidêmicas remontam a Aristóteles 400 anos antes de Cristo (TOLEDO JÚNIOR, 2006). Grandes epidemias moldaram a história da humanidade, destacando-se entre elas a peste negra, os surtos de cólera, a tuberculose (também denominada de peste branca) e a febre amarela. Mais recentemente, a dengue, a aids, a leishmaniose visceral e a influenza são exemplos de doenças infecciosas que acarretam significativa morbimortalidade. Diferentes agentes, como protozoários, vírus e bactérias, são os responsáveis pelas endemias e epidemias mais relevantes em todo o mundo. As formas de transmissão desses agentes infecciosos variam, podendo ocorrer por meio do contato respiratório, de forma direta, por fômites (objetos ou partículas contaminadas), por transmissão vetorial (mosquitos e carrapatos) ou por meio de fezes contaminadas. Assinale a alternativa incorreta sobre conceitos importantes desse tema:

- A) Endemia pode ser conceituada como a ocorrência de um agravo dentro de um número esperado de casos para aquela região, naquele período de tempo, baseado na sua ocorrência em anos anteriores não epidêmicos. Desta forma, a incidência de uma doença endêmica é relativamente constante, podendo ocorrer variações sazonais no comportamento esperado para o agravo em questão
- B) Epidemia representa a ocorrência de um agravo acima da média (ou mediana) histórica de sua ocorrência. O agravo causador de uma epidemia tem geralmente aparecimento súbito e se propaga por determinado período de tempo em determinada área geográfica, acometendo frequentemente elevado número de pessoas.
- C) Quando uma epidemia atinge vários países de diferentes continentes, passa a ser denominada pandemia.
- D) O primeiro passo para se definir uma condição como epidêmica ou endêmica é estabelecer quais seriam os níveis habituais de ocorrência dessa doença ou condição de saúde na população de determinada área naquele período de tempo. Para tal, deve-se realizar o levantamento do número de casos novos (prevalência) desse agravo em um período não epidêmico.
- E) Uma condição imprescindível para a ocorrência epidêmica ou endêmica de uma doença infecciosa é a presença de significativo número de indivíduos suscetíveis ao agente causador.

**Questão 70**

Epidemias e endemias têm como fatores determinantes e condicionantes diversas situações econômicas, culturais, ecológicas, psicossociais e biológicas). A compreensão desses determinantes e condicionantes é importante para o planejamento de ações de prevenção e controle dos agravos com potencial endêmico e epidêmico. São exemplos de determinantes de epidemias e endemias exceto:

- A) Determinantes econômicos: miséria, privações resultando em habitações precárias, falta de saneamento básico e de água tratada e ocupação do território de forma desordenada.
- B) Determinantes culturais: hábito de defecar próximo de mananciais, hábitos alimentares de risco como ingestão de peixe cru ou ostras.
- C) Determinantes ecológicos: condições climáticas e ambientais favoráveis à proliferação de vetores, mas a poluição seria econômica e não ecológica.
- D) Determinantes psicossociais: estresse, uso de drogas, ausência de atividades e locais para lazer.
- E) Determinantes biológicos: indivíduos suscetíveis, mutação do agente infeccioso, transmissibilidade do agente.

**DIREITO CONSTITUCIONAL**  
**Rafael de Oliveira**

**Questão 71**

Sobre os princípios fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil, é correto afirmar que:

- A) a soberania nacional, a cidadania e a dignidade da pessoa humana são fundamentos da República Federativa do Brasil.
- B) a República Federativa do Brasil é formada apenas pela União, pelos Estados e pelo Distrito Federal, excluindo os Municípios.
- C) o princípio da separação dos poderes não é expresso como um dos fundamentos constitucionais.
- D) a República Federativa do Brasil admite a subordinação ao poder de outras nações em situações de emergência.
- E) os princípios fundamentais não incluem a busca pela integração econômica, política e cultural da América Latina.

**Questão 72**

De acordo com a Constituição do Estado da Bahia, analise os itens assinale a alternativa correta.

- I. São servidores militares estaduais os integrantes da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar, cuja disciplina será estabelecida em estatuto próprio.
  - II. As patentes, com prerrogativas, direitos e deveres a elas inerentes, são asseguradas em plenitude aos oficiais da ativa, da reserva ou reformados, sendo-lhes privativos os títulos, postos e uniformes militares.
  - III. Os postos e as patentes dos oficiais da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar são conferidos pelo Governador do Estado, e a graduação dos praças, pelo Comandante-Geral da Polícia Militar e pelo Comandante-Geral do Corpo de Bombeiros Militar, respectivamente.
- A) Somente o item I está correto.
  - B) Somente o item II está correto.
  - C) Todos estão corretos.
  - D) Nenhum está correto.
  - E) Somente o item III está correto.

**DIREITOS HUMANOS**  
**Matheus Atalano**

**Questão 73**

Sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), adotada em 1948, é correto afirmar que:

- A) a DUDH estabelece que o direito à igualdade se aplica apenas aos cidadãos dos Estados-Membros da ONU.
- B) o direito à liberdade de pensamento, consciência e religião, previsto na DUDH, inclui a liberdade de mudar de religião ou crença.
- C) o direito à propriedade, segundo a DUDH, é garantido exclusivamente para indivíduos que possuem nacionalidade reconhecida por um Estado.
- D) a DUDH prevê que o direito ao trabalho se aplica apenas a pessoas economicamente ativas.
- E) a DUDH limita o direito à liberdade de expressão a discursos aprovados por órgãos governamentais.

**Questão 74**

Sobre a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (CADH), é correto afirmar que:

- A) a CADH permite a pena de morte em qualquer circunstância, desde que seja aplicada com base em uma lei nacional.
- B) o direito à liberdade pessoal, conforme a CADH, pode ser restringido arbitrariamente pelos Estados.
- C) a CADH estabelece que todos os indivíduos têm direito à proteção judicial efetiva, mesmo que a violação de seus direitos não seja atribuível a atos estatais.
- D) a CADH proíbe todas as formas de limitação à liberdade de pensamento e expressão.
- E) a CADH não prevê o direito de petição individual perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos.

**DIREITO ADMINISTRATIVO**  
**Rafael de Oliveira****Questão 75**

Sobre o Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia, assinale a alternativa incorreta.

- A) Este Estatuto regula o ingresso, as situações institucionais, as obrigações, os deveres, direitos, garantias e prerrogativas dos integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia.
- B) Os integrantes da Polícia Militar do Estado da Bahia constituem a categoria especial de servidores públicos militares estaduais denominados policiais militares, cuja carreira é integrada por cargos técnicos estruturados hierarquicamente.
- C) A hierarquia e a disciplina são a base institucional da Polícia Militar.
- D) A hierarquia policial militar é a organização em carreira da autoridade em níveis diferentes, dentro da estrutura da Polícia Militar, consubstanciada no espírito de acatamento à sequência de autoridade.
- E) Disciplina é a rigorosa observância e o acatamento integral das leis, regulamentos, normas e disposições que fundamentam o organismo policial militar e coordenam seu funcionamento regular e harmônico, traduzindo-se pelo cumprimento relativo do dever por parte de todos e de cada um dos componentes desse organismo.

**Questão 76**

Sobre os poderes administrativos, assinale a alternativa correta.

- A) O poder vinculado confere à administração pública ampla liberdade para decidir sobre conveniência e oportunidade na prática de um ato administrativo.
- B) O poder hierárquico é exercido apenas entre órgãos de diferentes esferas da administração pública, como entre União e Municípios.
- C) O poder disciplinar permite à administração pública aplicar penalidades tanto a servidores públicos quanto a particulares em qualquer situação, independentemente de vínculo com o poder público.
- D) O poder regulamentar é utilizado para criar leis, substituindo a função legislativa em casos de urgência administrativa.
- E) O poder de polícia permite à administração pública limitar direitos individuais para garantir o interesse público, observando os limites da legalidade, proporcionalidade e razoabilidade.

**DIREITO PENAL**  
**Rafael de Oliveira****Questão 77**

Sobre a aplicação da lei penal no tempo e no espaço, assinale a alternativa correta.

- A) A lei penal mais gravosa pode retroagir, desde que beneficie a Administração Pública e proteja o interesse coletivo.
- B) O princípio da territorialidade estabelece que a lei penal brasileira se aplica exclusivamente aos crimes cometidos no território nacional, sem exceções.
- C) A extraterritorialidade incondicionada da lei penal brasileira aplica-se a crimes como genocídio, mesmo que o autor seja estrangeiro e o crime não tenha afetado brasileiros.
- D) O princípio da retroatividade da lei penal mais benéfica é uma garantia constitucional que se aplica mesmo a casos já transitados em julgado.
- E) A lei penal brasileira não se aplica a crimes cometidos a bordo de navios ou aeronaves brasileiras, independentemente de sua localização.

**DIREITO PROCESSUAL PENAL**  
**Rafael de Oliveira****Questão 78**

Sobre os princípios do Processo Penal, assinale a alternativa correta.

- A) O princípio do contraditório assegura que as partes tenham conhecimento dos atos do processo, mas não inclui o direito de influenciar a decisão judicial.
- B) O princípio da ampla defesa é exclusivo do acusado e não abrange a assistência técnica realizada por advogado ou defensor público.
- C) O princípio da presunção de inocência determina que o acusado é considerado culpado após o oferecimento da denúncia pelo Ministério Público.
- D) O princípio do juiz natural garante que o processo seja julgado por um tribunal de exceção, criado para casos específicos.
- E) O princípio da publicidade dos atos processuais pode ser mitigado em casos que envolvam segurança pública ou proteção da intimidade das partes.

**DIREITO PENAL MILITAR**  
**Cícero Coimbra****Questão 79**

Pirilo, cabo do Corpo de Bombeiros Militar do Estado da Bahia, na ativa e lotado em uma repartição não operacional da Unidade Militar, como auxiliar do B-1 (escalante), por volta das 15 horas de um dia em que cumpria o expediente administrativo, decide ir para o alojamento para dormir, retirando sua farda, colocando o pijama e entrando em sono profundo, quando foi surpreendido por seu superior imediato, o Sargento da mesma instituição, Péricles. Neste caso, o Cabo Pirilo:

- A) cometeu crime militar de dormir em serviço.
- B) cometeu crime militar de recusa de obediência.
- C) cometeu apenas transgressão disciplinar.
- D) cometeu crime militar de prevaricação.
- E) cometeu crime militar de abandono de posto.

**DIREITO PROCESSUAL PENAL MILITAR**  
**Cícero Coimbra****Questão 80**

Consumado o crime de deserção, nos casos previsto na lei penal militar, o comandante da unidade, ou autoridade correspondente, ou ainda autoridade superior, fará lavrar o respectivo termo, imediatamente, que poderá ser impresso ou datilografado, sendo assinado:

- A) pelo comandante da Subunidade (Subgrupamento de Bombeiro), por duas testemunhas idôneas e pelo militar incumbido da lavratura.
- B) por ele, comandante da Unidade, por duas testemunhas idôneas e pelo militar incumbido da lavratura.
- C) pelo militar responsável pela captura, por duas testemunhas idôneas e pelo militar incumbido da lavratura.
- D) pelo comandante da Subunidade (Subgrupamento de Bombeiro), por três testemunhas idôneas e pelo militar incumbido da lavratura.
- E) pelo comandante da Subunidade (Subgrupamento de Bombeiro), por duas testemunhas idôneas, pelo desertor e pelo militar incumbido da lavratura.

**DISCURSIVA**  
**Karla Cristina**

Utilize o texto a seguir como motivador para a produção de sua redação. **Não o copie.**

**TEXTO 1**

Os crimes contra a pessoa e o patrimônio atualmente são aqueles que mais contribuem para o aumento da sensação de insegurança dos cidadãos. Isso é um fato. A pergunta é: apenas os homicídios, latrocínios, roubos e furtos atentam contra a ordem pública e a incolumidade das pessoas e do patrimônio? É razoável supor que não. Eventos adversos provocados pela natureza tais como furacões, tornados, enchentes, terremotos, incêndios florestais (naturais e antropogênicos), acidentes diversos (trânsito, rompimentos de barragens, produtos perigosos, tóxicos, biológicos e nucleares, afogamentos, captura de animais etc), incêndios urbanos e outros, colocam em risco tais bens jurídicos, rompendo-se a ordem pública e atingindo a vida e a propriedade dos cidadãos, notadamente nas dimensões tranquilidade e salubridade públicas.

Todos os eventos listados acima quebram a ordem pública e ameaçam vidas e propriedade. Mas, esses eventos adversos não seriam de responsabilidade do sistema de defesa civil? Aqui é necessário fazer uma observação importante. Defesa Civil no Brasil é o conjunto de medidas permanentes que visam evitar, prevenir ou minimizar as conseqüências dos eventos desastrosos e a socorrer e assistir as populações atingidas, preservando seu moral, limitando os riscos de perdas materiais e restabelecendo o bem-estar social. Nem todos os eventos que quebram a ordem pública são objeto do sistema de defesa civil. É necessário que enquadrem-se no conceito de desastre, sistematizado na doutrina de defesa civil. No entanto, grande parte dos eventos naturais que quebram a ordem pública, mas não assumem as proporções para serem considerados desastres, são objeto de intervenção dos órgãos de segurança pública, notadamente o corpo de bombeiros militar.

[https://www.cnmp.mp.br/portal/images/Artigo\\_Revista\\_7%C2%BA\\_CG\\_-\\_CDDF\\_-\\_A\\_Educa%C3%A7%C3%A3o\\_Inclusiva\\_como\\_Direito\\_Fundamental\\_-\\_Eug%C3%AAnia\\_Augusta\\_Gonzaga\\_.pdf](https://www.cnmp.mp.br/portal/images/Artigo_Revista_7%C2%BA_CG_-_CDDF_-_A_Educa%C3%A7%C3%A3o_Inclusiva_como_Direito_Fundamental_-_Eug%C3%AAnia_Augusta_Gonzaga_.pdf)

A partir da leitura do texto motivador 1 e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema: **“O papel do Corpo de Bombeiros Militar na proteção da vida e do patrimônio: desafios e inovações no contexto urbano contemporâneo”**.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**Corpo de Bombeiros Militar da Bahia**  
**Oficial - CFOBM (Pós-Edital)**  
**1º Simulado**

**GABARITO**

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa	Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
1	B	21	D	41	E	61	C
2	C	22	E	42	C	62	D
3	E	23	C	43	C	63	B
4	D	24	A	44	B	64	C
5	D	25	B	45	A	65	B
6	E	26	A	46	C	66	C
7	D	27	E	47	C	67	C
8	D	28	B	48	E	68	A
9	C	29	A	49	B	69	D
10	B	30	B	50	C	70	C
11	A	31	E	51	E	71	A
12	A	32	C	52	B	72	C
13	C	33	C	53	B	73	B
14	E	34	A	54	A	74	C
15	E	35	C	55	B	75	E
16	E	36	B	56	C	76	E
17	E	37	B	57	D	77	D
18	C	38	B	58	A	78	E
19	B	39	A	59	C	79	C
20	D	40	C	60	E	80	B

# REDAÇÃO

# SOB MEDIDA

Não é qualquer texto.  
É o texto que vai fazer você  
ser aprovado.

O Projeto Redação Sob Medida é o seu caminho para tirar nota máxima na prova discursiva. Aprenda a escrever do jeito certo, saiba como cada banca avalia as provas discursivas. **Escreva, reescreva, corrija e conquiste a sua vaga.**

## ASSINATURA ILIMITADA 9.0



### ESCRITA PARA PROVA

Entenda que os requisitos para uma prova de concurso público e os métodos de correção são diferentes do habitual. Descubra o que cada banca cobra e não caia mais em armadilhas da escrita.



### SIMULADOS DISCURSIVOS

Com temas de atualidades exclusivos para cada concurso, você terá acesso a um simulado online, orientado pelo professor e com correção.



### JORNAL TEMÁTICO

O Jornal Temático é um periódico com dicas, de temas atuais para a prática de redações. Os tópicos mais solicitados pelas bancas são abordados para que você não seja pego de surpresa na hora da prova.



### ACOMPANHE SEU DESENVOLVIMENTO

Tenha acesso a um portfólio individual, com seus textos, correções e gráficos de evolução. Com o acompanhamento de um professor, você consegue ver erros e acertos e monitorar as melhorias nas suas redações.



### GRAN MESTRES EXCLUSIVOS

Os professores Diogo Alves e Elias Santana são os mestres responsáveis pelo projeto. Especialistas na Língua Portuguesa e em Redação Discursiva, acompanham de perto a evolução dos alunos com dicas, conselhos e técnicas.



### TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

**Contato para vendas:**

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero passar na  
prova discursiva

## CBM BA - 1º SIMULADO - OFICIAL - CFOBM (PÓS-EDITAL)

LÍNGUA PORTUGUESA  
Fidelis Almeida

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 11.

1 Se nos países mais ricos é possível, hoje, oferecer à maioria serviços e comodidades que, não faz muito tempo, teria sido fisicamente impossível produzir em grandes quantidades, isto é, em boa parte, consequência direta do fato de terem sido produzidos, inicialmente, para uma minoria. Inicialmente, só podíamos produzir em quantidades limita-  
5 das todos os aparelhos que tornam um lar confortável, os nossos meios de comunicação e transporte, os diferentes tipos de entretenimento e lazer. Mas foi somente assim que aprendemos, aos poucos, a fazer essas semelhantes coisas com um dispêndio muito menor de recursos e, dessa forma, nos tornamos capazes de oferecê-las à grande maioria. Boa parte dos gastos dos ricos, embora não intencionalmente, serve, desse modo, para custear as despesas das experiências com as novas coisas que, conseqüentemente, poderão, mais tarde, estar ao alcance dos pobres.

10 O importante não é apenas o fato de, gradativamente, aprendermos a produzir de maneira barata e em larga escala o que já sabemos fazer de maneira onerosa e em quantidades reduzidas, mas também o fato de que somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades, de modo que a escolha de novas metas e o esforço exigido para a sua realização começarão muito antes de a maioria poder lutar por elas. Para que se torne em breve disponível aquilo que a maioria irá querer depois que seus objetivos atuais forem realizados, será necessário que os desdobramentos que resultarão em benefício para as massas, dentro de vinte ou cinquenta anos,  
15 sejam orientados pelos pontos de vista de pessoas que já se encontram em condição de desfrutá-los.

Se, hoje em dia, nos Estados Unidos ou na Europa Ocidental, as pessoas relativamente pobres podem dispor de um carro ou de uma geladeira, viajar de avião ou ter um rádio, ao custo de uma parcela relativamente pequena de suas rendas, isso se tornou possível porque, no passado, existiram outros, cujas rendas eram mais elevadas, que podiam gastar no que, então, era considerado um luxo. O caminho do progresso é bastante facilitado pelo fato de já  
20 ter sido trilhado por outros. É graças à ação dos pioneiros de ontem que, hoje, os menos afortunados ou os menos dinâmicos podem percorrer novos caminhos. Aquilo que hoje pode parecer mera extravagância, ou até desperdício, porque é usufruído por uma minoria e nem mesmo sonhado pelas massas, é o preço da experimentação com um estilo de vida que, eventualmente, também se tornará acessível à maioria. A gama de empreendimentos lançados e posteriormente aperfeiçoados, a experiência que se tornará disponível a todos, ampliar-se-á significativamente como  
25 resultado da distribuição desigual dos atuais benefícios; e o ritmo do progresso crescerá bastante se os primeiros passos forem dados bem antes do momento em que a grande maioria possa beneficiar-se deles. De fato, muitas conquistas nunca se teriam transformado em possibilidade para todos se, bem antes disso, não houvessem estado ao alcance de alguns. Se todos precisassem esperar por coisas melhores até que estas pudessem ser oferecidas a todos, esse dia, em muitos casos, nunca chegaria. Até os mais pobres devem seu relativo bem-estar material aos  
30 resultados das desigualdades do passado.

HAYEK, Friedrich A. **Os fundamentos da liberdade**. Supervisão e introdução de Henry Maksoud. Tradução de Anna Maria Capovilla e José Ítalo Stelle. São Paulo: Editora Visão, 1983. (com adaptações)

**Questão 01**

O texto apresenta uma reflexão sobre a desigualdade inicial na sociedade. Com base nessa análise, é possível concluir que

- A) o consumo exclusivo das elites no passado representa um atraso ao progresso social, pois concentra recursos em um grupo restrito.
- B) a distribuição desigual dos benefícios atuais acelera o progresso, possibilitando que a maioria usufrua futuramente dos mesmos bens e serviços.
- C) a produção em larga escala é inviabilizada quando o acesso a novas tecnologias é restrito às classes privilegiadas.
- D) o acesso simultâneo a bens de consumo para toda a sociedade garantiria um progresso mais equilibrado e eficiente ao longo do tempo.
- E) a existência de desigualdades econômicas no passado foi um obstáculo, superado somente pela luta coletiva em busca de avanços sociais.

**Letra b.**

**Assunto abordado:** Leitura e interpretação de textos verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

A) Errada. O texto afirma que o consumo inicial por uma minoria, ainda que pareça “extravagância”, possibilita a experimentação e o aperfeiçoamento, permitindo que bens e serviços se tornem acessíveis à maioria no futuro. Assim, o consumo exclusivo não representa um atraso, mas uma etapa necessária do progresso.

B) Certa. O texto argumenta que a “distribuição desigual dos atuais benefícios” favorece o progresso, pois permite a experimentação e o desenvolvimento de novas tecnologias. Dessa forma, o acesso futuro desses bens e serviços à maioria é facilitado.

C) Errada. O texto sugere que o acesso inicial restrito a uma minoria possibilita o desenvolvimento gradual de tecnologias, o que, por sua vez, viabiliza a produção em larga escala. Portanto, o acesso restrito não inviabiliza, mas contribui para o progresso.

D) Errada. O autor afirma que, se todos precisassem esperar por acesso simultâneo, “esse dia, em muitos casos, nunca chegaria”. O texto defende que o progresso é facilitado pelo desenvolvimento inicial realizado por uma minoria.

E) Errada. O texto não menciona luta coletiva como responsável pelo progresso. Pelo contrário, ele afirma que as desigualdades do passado impulsionaram o desenvolvimento, tornando possível o acesso de bens e serviços à maioria.

### Questão 02

Sobre a dinâmica do progresso apresentada no texto, a ideia principal defendida pelo autor é que

A) o uso de novas tecnologias por classes menos favorecidas só ocorre graças à eliminação gradual das desigualdades econômicas.

B) a sociedade atinge avanços significativos quando o acesso aos bens de consumo é democratizado desde a sua criação.

C) a experimentação inicial de produtos por uma minoria contribui para que a maioria, no futuro, possa usufruir dos mesmos bens de forma acessível.

D) a inovação tecnológica seria mais eficiente se houvesse uma distribuição equitativa dos recursos durante o desenvolvimento inicial.

E) a desigualdade inicial impede que os avanços tecnológicos atinjam seu verdadeiro potencial em benefício das massas.

#### Letra c.

**Assunto abordado:** Leitura e interpretação de textos verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

A) Errada. O texto não menciona a eliminação gradual das desigualdades como fator determinante do progresso. Pelo contrário, afirma que a desigualdade inicial contribui para ele ao permitir a experimentação e aperfeiçoamento dos bens e serviços.

B) Errada. O autor defende que o acesso simultâneo a bens e serviços por toda a sociedade não impulsionaria o progresso, uma vez que, segundo ele, “esse dia, em muitos casos, nunca chegaria”.

C) Certa. O texto argumenta que os gastos de uma minoria permitem custear a experimentação e aperfeiçoamento de novas tecnologias, tornando possível sua oferta à maioria em larga escala no futuro.

D) Errada. O texto descarta a ideia de distribuição equitativa dos recursos no início como fator impulsionador do progresso. Defende que a inovação depende de uma etapa inicial restrita a uma minoria.

E) Errada. O autor enfatiza que a desigualdade inicial não impede o progresso, mas viabiliza sua continuidade ao permitir que novos bens e serviços sejam desenvolvidos e, posteriormente, democratizados.

### Questão 03

De acordo com o texto, um fator essencial para que novos desejos e possibilidades se tornem visíveis é

A) a eliminação das desigualdades sociais que impedem o surgimento de novas necessidades.

B) o investimento governamental apoiado para a criação simultânea de bens que atendem às massas.

C) a democratização imediata das tecnologias, permitindo que a sociedade como um todo antecipe suas demandas.

D) a mobilização das classes menos favorecidas, responsável pela contribuição para o surgimento de novas prioridades sociais.

E) a posição avançada de alguns grupos, que antecipa metas e orienta os desdobramentos futuros do progresso.

#### Letra e.

**Assunto abordado:** Leitura e interpretação de textos verbais extraídos de livros e periódicos contemporâneos.

A) Errada. O texto não apresenta a eliminação das desigualdades sociais como condição para o surgimento de novas necessidades. Pelo contrário, destaca que as desigualdades iniciais contribuem para o desenvolvimento e a experimentação que impulsionam o progresso.

B) Errada. O texto não menciona investimentos governamentais como essenciais para o progresso ou para a criação simultânea de bens voltados às massas. A sua ideia central está relacionada à experimentação inicial de bens por uma minoria em posição avançada.

C) Errada. O autor rejeita a ideia de democratização imediata, afirmando que, caso todos precisassem esperar pelo acesso simultâneo às tecnologias, o progresso seria inviabilizado, pois “esse dia, em muitos casos, nunca chegaria”.

D) Errada. O texto não atribui o surgimento de novas metas ou possibilidades à mobilização das classes menos favorecidas. A contribuição para o progresso é associada à posição avançada de grupos privilegiados.

E) Certa. O texto afirma que “somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades”. Isso significa que grupos em condições privilegiadas, por terem acesso antecipado a bens e recursos, conseguem enxergar, com antecedência, novas metas e oportunidades de desenvolvimento. O autor explica que o esforço necessário para a realização dessas metas começa “muito antes de a maioria poder lutar por elas”, evidenciando que os desdobramentos futuros do progresso dependem da visão e das ações de uma minoria em posição avançada. Assim, o privilégio inicial desempenha um papel essencial ao direcionar o desenvolvimento que, no futuro, beneficiará a sociedade em sua totalidade.

**Questão 04**

“[...] *isso se tornou possível porque, no passado, existiram outros, cujas rendas eram mais elevadas, que podiam gastar no que, **então**, era considerado um luxo.*” (primeiro período do terceiro parágrafo)

No trecho, o vocábulo destacado expressa a circunstância de

- A) modo.
- B) conclusão.
- C) intensidade.
- D) tempo.
- E) causa.

**Letra d.**

**Assunto abordado:** Advérbio e suas circunstâncias de tempo, lugar, meio, intensidade, negação, afirmação, dúvida etc.)

- A) Errada. O vocábulo “então” é um advérbio e não indica uma circunstância de modo, pois não expressa a maneira pelo qual ocorre a ação de “considerar”.
- B) Errada. O vocábulo “então” é um advérbio e não indica uma circunstância de conclusão, pois não expressa uma ideia de consequência ou resultado da ação de “considerar”.
- C) Errada. O vocábulo “então” é um advérbio e não indica uma circunstância de intensidade, pois não expressa o grau da ação de “considerar”.
- D) Certa. O vocábulo “então” é um advérbio que expressa circunstância de tempo, pois está relacionado ao momento passado em que algo “era considerado um luxo”. No trecho, “então” delimita temporalmente a ação de “considerar”, remetendo a um período específico anterior ao atual. Nesse caso, equivale a “naquela época”.
- E) Errada. O vocábulo “então” é um advérbio e não indica uma circunstância de causa, pois não apresenta um motivo ou razão para a ação de “considerar”.

**Questão 05**

Leia as seguintes afirmações:

- I. A oração “embora não intencionalmente” (último período do primeiro parágrafo) possui valor explicativo.
- II. A oração “de que somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades” (primeiro período do segundo parágrafo) é de natureza adjetiva e caracteriza o termo “fato”.
- III. A oração “até que estas pudessem ser oferecidas a todos” (penúltimo período do terceiro parágrafo) expressa circunstância temporal.
- IV. A oração “porque é usufruído por uma minoria” (quarto período do terceiro parágrafo) é coordenada explicativa.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) III.
- E) IV.

**Letra d.**

**Assunto abordado:** Coordenação e subordinação.

I – Incorreto. A oração “embora não [sirva] intencionalmente” é subordinada adverbial concessiva. Expressa uma ideia de concessão, pois introduz uma circunstância que contrasta com a ação expressa no segmento “Boa parte dos gastos dos ricos serve, desse modo, para custear as despesas das experiências com as novas coisas”, mas que não a impossibilita. Isto é, mesmo sem a intenção, os gastos dos ricos contribuíram para as experiências com novas tecnologias. Portanto, ela não possui valor explicativo.

II – Incorreto. A oração “de que somente de uma posição avançada se tornam visíveis os novos desejos e possibilidades” é subordinada substantiva completiva nominal, pois complementa o sentido do substantivo “fato”. Assim, não possui valor adjetivo.

III – Correto. A oração “até que estas pudessem ser oferecidas a todos” é subordinada adverbial temporal. Expressa uma circunstância temporal, pois estabelece um limite de tempo para a ação de “esperar por coisas melhores”, isto é, até o momento em que essas coisas “pudessem ser oferecidas a todos”.

IV – Incorreto. A oração “porque é usufruído por uma minoria” é subordinada adverbial causal. Introduce a causa de que algo “pode parecer mera extravagância ou até desperdício”. Isto é, indica que a percepção de desperdício ocorre em razão de o bem ser acessível apenas a um grupo restrito. Nesse caso, não possui valor explicativo porque não acrescenta um esclarecimento à ideia de que algo “pode parecer mera extravagância ou até desperdício”.

**Questão 06**

“O importante não é apenas o fato de, gradativamente, aprendermos a produzir de maneira barata e em larga escala o que já sabemos fazer de maneira **onerosa** e em quantidades reduzidas [...]” (primeiro período do segundo parágrafo)

No trecho, o vocábulo destacado equivale semanticamente a

- A) difícil.
- B) lenta.
- C) trabalhosa.
- D) complicada.
- E) dispendiosa.

**Letra e.**

**Assunto abordado:** Semântica: sinonímia.

A) Errada. O vocábulo “onerosa” não equivale a “difícil”, pois expressa um sentido relacionado a custo ou encargo elevado da produção do que “já sabemos fazer”, enquanto “difícil” remete a algo que demanda esforço ou apresenta obstáculos, sem implicar necessariamente um alto custo financeiro ou material.

B) Errada. O vocábulo “onerosa” não equivale a “lenta”, pois expressa um sentido relacionado a custo ou encargo elevado da produção do que “já sabemos fazer”, enquanto “lenta” remete a algo demorado ou que ocorre em ritmo reduzido, sem implicar necessariamente um alto custo financeiro ou material.

# ASSINATURA ILIMITADA 9.0

**Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.**

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional. Assine **AGORA** a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a **Assinatura Ilimitada 9.0** do Gran Cursos Online.

 <p><b>FACILITE SEUS ESTUDOS:</b> rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.</p>	 <p><b>TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:</b> faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.</p>	 <p><b>VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:</b> mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.</p>	 <p><b>TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:</b> quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.</p>	 <p><b>NÚMEROS GRANDES:</b> milhares de alunos aprovados, mais de 2,8 milhões de questões, mais de 35 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.</p>	 <p><b>TUDO NA SUA MÃO:</b> só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!</p>
--	---	---	---	--	--

**Contato para vendas:**

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.

 **Quero ser assinante ilimitado agora**