

GRAN JORNADA **DA EDUCAÇÃO**

TUDO SOBRE
LEGISLAÇÃO
EDUCACIONAL



CRONOGRAMA

29/09, às 20h	Abertura – Educação na Constituição – Carlinhos Costa e William Dornela
30/09, às 20h	LDB – Carlinhos Costa
01/10, às 20h	DCN da Educação Profissional Técnica de Ensino Médio – Leandro Gabriel
02/10, às 20h	Resolução n. 02/2020 – CEDF – Fabiana Lagar
03/10, às 20h	DCN Educação Básica – Leandro Gabriel
04/10, às 20h	ECA – Carlinhos Costa
05/10, às 20h	FUNDEB – Fabiana Lagar
06/10, às 20h	PNE – William Dornela
07/10, às 20h	BNCC – William Dornela
08/10, às 20h	PCNs – Andreia Sousa

EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO

CARLINHOS COSTA E WILLIAM DORNELA

1. (2021/UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO/UFMT/MÉDICO PSQUIATRA) A Constituição Federal de 1988 estabelece que as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e instituições de educação profissional e tecnológica
 - a. poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
 - b. deverão ser financiadas por empresas privadas.
 - c. não poderão receber apoio financeiro público e privado ao mesmo tempo.
 - d. serão financiadas, exclusivamente, com recursos do salário-educação.

2. (2021/INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS/IPEFAE/PREFEITURA DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP/ASSISTENTE PEDAGÓGICO) Segundo a Constituição de 1988, um dos princípios norteadores do ensino é a:
 - a. Igualdade de condições de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
 - b. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
 - c. Igualdade de ideias e de concepções pedagógicas nas instituições públicas e privadas.
 - d. Igualdade de gestão democrática nas escolas públicas e privadas.

3. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA) Conforme determina a Constituição Federal de 1988, no tocante ao ensino, os Municípios atuarão, prioritariamente:
 - a. no ensino fundamental e na educação infantil.
 - b. no ensino superior e na educação infantil.
 - c. no ensino fundamental e na educação infantil, bem como no ensino superior no que couber.
 - d. nenhuma das alternativas.

4. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA) Segundo a Constituição Federal de 1988, a educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento:
 - a. a contribuição social do salário merenda, recolhida pelas empresas, na forma da lei.
 - b. o imposto sobre renda, recolhido pelo governo federal.
 - c. a contribuição social do salário educação, recolhida pelas empresas, na forma da lei.
 - d. nenhuma das alternativas.

5. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS/ENGENHEIRO MECÂNICO) Nos termos da Constituição Federal de 1988, a educação básica pública atenderá, prioritariamente:
- ao ensino híbrido.
 - ao ensino integral.
 - ao ensino regular.
 - nenhuma das alternativas.
6. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS/ENGENHEIRO MECÂNICO) A Constituição Federal de 1988 prevê que os Municípios devem aplicar, no mínimo:
- 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - 35% (trinta e cinco por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - 15% (quinze por cento) da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - nenhuma das alternativas.
7. (2021/INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO/IDCAP/PREFEITURA DE SANTA LEOPOLDINA-SC/PROFESSOR DE HISTÓRIA) Além dos princípios estabelecidos no Art. 206 da Constituição Federal, o ensino no município de Santa Leopoldina será ministrado com obediência a alguns outros. Qual das alternativas abaixo descreve um dos princípios descritos na Lei Orgânica desta cidade?
- Garantia dos proventos dos professores aposentados iguais aos determinados pelo INSS, inclusive, no que diz respeito a direitos e vantagens.
 - Garantia dos proventos dos professores aposentados iguais a 80% dos vencimentos dos da ativa, inclusive, no que diz respeito a direitos e vantagens.
 - Garantia dos proventos dos professores aposentados condicionado a uma avaliação de desempenho.
 - Garantia dos proventos dos professores aposentados iguais aos dos vencimentos dos da ativa, inclusive, no que diz respeito a direitos e vantagens.
 - Garantia dos proventos dos professores aposentados baseados nos dos vencimentos dos da ativa, mas com teto determinado.

8. (2021/AMEOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA/PREFEITURA DE SANTA HELENA-SC/AUXILIAR DE CRECHE) Assinale a alternativa que NÃO consta um princípio base para ministração do ensino, conforme artigo 206 da Constituição Federal de 1988.
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
 - Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, ou seja, uma única base a ser seguida por todos os profissionais de ensino.
 - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
9. (2021/GS ASSESSORIA E CONSULTORIA/PREFEITURA DE IRATI-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL) “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” O trecho acima pertence ao artigo:
- 205.
 - 206.
 - 207.
 - 208.
 - 209.
10. (2021/GS ASSESSORIA E CONSULTORIA/PREFEITURA DE IRATI-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL) De acordo com o art. 206, o ensino será ministrado com base em alguns princípios:
- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
 - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
 - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- Assinale a alternativa correta.
- Apenas o item I está incorreto.
 - Apenas o item II está incorreto.
 - Apenas o item III está incorreto.
 - Apenas o item IV está incorreto.
 - Todos os itens estão corretos.

11. (2021/GS ASSESSORIA E CONSULTORIA/PREFEITURA DE IRATI-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL) De acordo com o art. _____, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I – cumprimento das normas gerais da educação nacional;
- II – autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco.

- a. 207.
- b. 208.
- c. 209.
- d. 210.
- e. 211.

12. (2021/FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA UEL/FAUEL/PREFEITURA DE CATANDUVAS-SC/AGENTE DE ENDEMIAS) De acordo com a Constituição, a educação é um direito de todos, e o ensino deve ser ministrado com base em determinados princípios. Marque a alternativa que NÃO contém um desses princípios.

- a. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar.
- b. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- d. Gratuidade do ensino em estabelecimentos públicos e privados.

13. (2021/INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DO EXTREMO SUL/IESES/PREFEITURA DE PALHOÇA-SC/PEDAGOGO) A legislação brasileira garante, a todas as crianças e adolescentes, o direito de matrícula no sistema regular de ensino. De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita:

- a. Dos 5 (cinco) aos 15 (quinze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b. Dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- c. Dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d. Dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

LDB

CARLINHOS COSTA

1. (2021/ASSESSORIA E GESTÃO INTEGRADA EM RECURSOS HUMANOS S/C LTDA. ME/AGIRH/PREFEITURA DE ROSEIRA-SP/MONITOR DE CRECHE) De acordo com a Lei n. 9.394 de 1996, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento; articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola são responsabilidades:
 - a. da União.
 - b. do Estado.
 - c. do Município.
 - d. dos estabelecimentos de ensino.

2. (2021/AMEOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA/PREFEITURA DE ITAPIRANGA-SC/PROFESSOR/PORTUGUÊS) Em relação aos cursos de formação de docentes, a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional diz que:
 - a. Todos devem ser ministrados no interior da instituição na qual o profissional trabalha.
 - b. Seus currículos devem ter como referência a Base Nacional Comum Curricular.
 - c. A elaboração de seus currículos é de livre iniciativa das instituições que os oferecem.
 - d. Qualquer pessoa pode ministrar, independente de formação ou liberação dos órgãos competentes.

3. (2021/AMEOSC/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA/PREFEITURA DE ITAPIRANGA-SC/PROFESSOR/HISTÓRIA) Em relação aos cursos de formação de docentes, a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional diz que:
 - a. Seus currículos devem ter como referência a Base Nacional Comum Curricular.
 - b. Qualquer pessoa pode ministrar, independente de formação ou liberação dos órgãos competentes.
 - c. A elaboração de seus currículos é de livre iniciativa das instituições que os oferecem.
 - d. Todos devem ser ministrados no interior da instituição na qual o profissional trabalha.

4. (2021/INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS/IPEFAE/PREFEITURA DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP/COORDENADOR PEDAGÓGICO) Segundo a Lei n. 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica é obrigatória e gratuita durante a idade de:
- a. 7 a 14 anos.
 - b. 3 a 18 anos.
 - c. 5 a 17 anos.
 - d. 4 a 17 anos.
5. (2021/INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS/IPEFAE/PREFEITURA DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP/PROFESSOR DE APOIO/EDUCAÇÃO BÁSICA) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei n. 9.394/1996, o ensino infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em certos aspectos que complementam a ação da família e da comunidade. A opção correta que assinala estes aspectos é:
- a. Psicológico / terapêutico / pedagógico/ cultural.
 - b. Cognitivo / pedagógico / psicológico / desportivo
 - c. Físico / psicológico / intelectual / social
 - d. Moral / médico / educacional / cognitivo.
6. (2021/PS CONCURSOS/PREFEITURA DE ERMO-SC/PROFESSOR DE FILOSOFIA) A LDB – Lei n. 9.394/1996, no artigo 3º, aponta os princípios nos quais o ensino será ministrado. Marque a alternativa que NÃO é princípio da Educação Nacional:
- a. Garantia de padrão de qualidade, prioritariamente, nas instituições de ensino privadas e filantrópicas.
 - b. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais
 - c. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
 - d. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - e. Consideração com a diversidade étnico-racial.

7. (2021/PREFEITURA DE ARENÁPOLIS-MT/PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA) Com base na Lei n. 9.394/96 (LDB), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.
- () A finalidade da educação é o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - () É dever do Estado garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - () Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, a incumbência de, entre outras, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
 - () Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Assinale a sequência correta de cima para baixo.

- a. V – F – F – V.
 - b. F – V – F – V.
 - c. F – V – V – F.
 - d. V – F – V – F.
 - e. Nenhuma das alternativas dadas.
8. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA) Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n. 9.394/1996, art. 14, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: Assinale a alternativa INCORRETA referente ao artigo citado acima.
- a. Participação dos órgãos municipais de educação na elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - b. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
 - c. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
 - d. Nenhuma das alternativas.

9. (2021/INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO/IDCAP/PREFEITURA DE SANTA LEOPOLDINA-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL) De acordo com o estabelecido na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) em sua Lei n. 9.394/1996, a educação básica é obrigatória e gratuita dos aos anos de idade. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas no texto.
- a. 5 / 15.
 - b. 4/ 18.
 - c. 3 / 17.
 - d. 5 / 18.
 - e. 4 / 17.

10. (2021/INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO/IDCAP/PREFEITURA DE SANTA LEOPOLDINA-SC/PROFESSOR DE CIÊNCIAS) Segundo a Lei n. 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, o Estado tem o dever com educação escolar pública e será efetivado mediante a garantia de:

"Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na _____."

Marque a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a. rede público-privada.
- b. rede de regime semi-intensivo.
- c. rede regular de ensino.
- d. rede particular de ensino.
- e. rede semi-presencial de ensino.

- 11.** (2021/GS ASSESSORIA E CONSULTORIA/PREFEITURA DE IRATI-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL) De acordo com a LDB – Lei de Diretrizes e Bases, Lei n. 9.394/1996, em seu artigo 1º, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- I – na vida familiar;
- II – na convivência humana;
- III – no trabalho;
- IV – nas instituições de ensino e pesquisa;
- V – nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Assinale a alternativa correta.

- a. Somente os itens I e II estão corretos.
- b. Somente os itens II e III estão corretos.
- c. Somente os itens III e IV estão corretos.
- d. Somente os itens IV e V estão corretos.
- e. Todos os itens estão corretos.

- 12.** (2021/GS ASSESSORIA E CONSULTORIA/PREFEITURA DE IRATI-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL) De acordo com o art. 2º, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco.

- a. trabalho.
- b. mundo.
- c. desenvolvimento.
- d. estudo.
- e. social.

13. (2021/GS ASSESSORIA E CONSULTORIA/PREFEITURA DE IRATI-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL) Conforme o art. 4º, I, a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade está organizada da seguinte forma:

- I – pré-escola;
- II – ensino fundamental;
- III – ensino médio;
- IV – ensino superior.

Assinale os a alternativa correta.

- a. Apenas os itens I e II estão corretos.
- b. Apenas os itens I e III estão corretos.
- c. Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- d. Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e. Apenas os itens III e IV estão corretos.

14. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE ARAÇOIABA-PE/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/EDUCAÇÃO ESPECIAL) Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, destaca que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados, no âmbito de todo o currículo escolar:

- a. em especial nas áreas de Língua Portuguesa e de Literatura e História Brasileiras.
- b. em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
- c. em especial nas áreas de Educação Artística e de História Brasileira.
- d. exceto nas áreas da Matemática, Ciências da Natureza e Educação Física.

15. (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE ARAÇOIABA-PE/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/EDUCAÇÃO ESPECIAL) De acordo com a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. artigo 1º e § 2º, a educação escolar deverá vincular-se:

- a. ao mundo do trabalho e à prática social.
- b. ao entorno social e à comunidade.
- c. ao contexto socioeconômico e à cultura local.
- d. ao universo social e cultural.

- 16.** (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE ARAÇOIABA DA SERRA-SP/AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL) Referente à Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 38. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. § 1º Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão:
- I – no nível de conclusão do ensino fundamental; [...]
- para maiores de vinte anos.
 - para maiores de dezoito anos.
 - para maiores de quinze anos.
 - para maiores de quatorze anos.
- 17.** (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE ARAÇOIABA DA SERRA-SP/AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL) O artigo 6º da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional define que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças, na educação básica a partir dos:
- 3 (três) anos de idade.
 - 4 (quatro) anos de idade.
 - 5 (cinco) anos de idade.
 - 6 (seis) anos de idade.
- 18.** (2021/OMNI CONCURSOS PÚBLICOS/PREFEITURA DE ARAÇOIABA DA SERRA-SP/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA/CIÊNCIAS) Conforme a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:
- professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
 - professores com mestrado em educação inclusiva para atendimento clínico, bem como professores com formação pedagógica para inserção desses educandos em classes especiais.
 - professores com especialização em pelo menos uma das áreas da deficiência para o atendimento especializado, bem como professores do ensino regular para atendimento desses educandos nas classes multifuncionais.
 - professores com formação superior, para atendimento específico, bem como professores do ensino regular, com ensino médio para a ingresso desses educandos nas classes regulares.

DCN DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE ENSINO MÉDIO

LEANDRO GABRIEL

1. (FUNDATEC/2019/IF FARROUPILHA-RS/PEDAGOGO) A Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) é desenvolvida nas formas _____ e _____ ao Ensino Médio, podendo a primeira ser _____ ou _____ a essa etapa da Educação Básica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- a. integrada – concomitante – articulada – concomitante.
 - b. fragmentada – subsequente – concomitante – articulada.
 - c. articulada – subsequente – integrada – concomitante.
 - d. integrada – subsequente – fragmentada – concomitante.
 - e. concomitante – articulada – integrada – fragmentada.
2. (IFSC/2015/IFSC/ADMINISTRADOR/COM ADAPTAÇÕES) Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

- I – A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II – Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III – Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV – Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas CORRETAS.

- a. I, II, III.
- b. I, II, IV.
- c. III, IV.
- d. II, IV.
- e. I, III.

3. (CS-UFG/2019/IF GOIANO/TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS) Em se tratando da Educação Profissional e Técnica de Nível Médio, a legislação estabelece que:
- a. haja treinamento profissional e assegure a entrada do estudante no mercado de trabalho.
 - b. deve ser uma modalidade separada do ensino regular e das etapas da educação básica.
 - c. as instituições de educação profissional/técnica poderão oferecer cursos de formação inicial e continuada.
 - d. o diploma da educação profissional/técnica não autoriza o prosseguimento dos estudos.
4. (IFPA/2019/IFPA/TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS) Dentre os critérios para o planejamento e a organização dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, qual dos itens abaixo está INCORRETO?
- a. Atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho, em termos de compromisso ético para com os estudantes e a sociedade.
 - b. Conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição ou rede de ensino, em termos de reais condições de viabilização da proposta pedagógica.
 - c. Possibilidade de organização curricular segundo itinerários formativos, de acordo com os correspondentes eixos tecnológicos, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica consonantes com políticas públicas indutoras e arranjos socioproductivos e culturais locais.
 - d. Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso, que objetive garantir o pleno desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências profissionais e pessoais requeridas pela natureza do trabalho, segundo o respectivo eixo tecnológico, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica e em condições de responder, de forma original e criativa, aos constantes desafios da vida cidadã e profissional.
 - e. Desenvolvimento do trabalho assumido como princípio formador de técnicos tanto na modalidade concomitante quanto integrada, podendo até ser subsequente, tendo sua integração exclusiva entre a formação geral e a formação técnica na composição das matrizes curriculares, além da aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

5. (IFPA/2019/IFPA/TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS) Alguns especialistas afirmam que, no tocante da política educacional brasileira, a educação profissional, também, nunca perdeu duas de suas marcas originais: a característica economicista, que a vincula muito fortemente à dinâmica do mercado de trabalho e a aponta como meio de preparar as pessoas para esse mercado, e a característica da dualidade, que a situa como a educação destinada à classe trabalhadora e aos filhos da classe trabalhadora. Tudo isso leva a sociedade acreditar que todo esse ideário se modifica ao longo da história da educação profissional e é como esses aspectos vão se transformando à luz do modelo de acumulação do capital e as formas como eles se configuram nos países capitalistas dependentes, como é o caso do Brasil. Portanto, dentre os princípios da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, observa-se que alguns princípios norteiam a estruturação dos cursos técnicos de nível médio, que são orientadas pela concepção de eixo tecnológico, e isso implica considerar que:

- I – a matriz tecnológica, contemplando a observação direta extensiva, métodos indutivos, hipotético-dedutivo e dialético relativos aos cursos.
- II – o núcleo politécnico comum correspondente a cada eixo tecnológico em que se situa o curso, que compreende os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do mesmo no sistema de produção social.
- III – os conhecimentos e as habilidades nas áreas estruturalista, monográfica, funcionalista, experimentação e o programa ciências sem fronteiras, os quais estão vinculados à Educação profissional técnica de nível médio.
- IV – a pertinência, a coerência, a coesão e a consistência de conteúdos, articulados do ponto de vista do trabalho assumido como princípio educativo, contemplando as necessárias bases conceituais e metodológicas.
- V – a atualização permanente dos programas de formação de professores, estruturados na pedagogia libertadora, com base no materialismo histórico e dialético, pedagogia tecnicista e outras formas dialéticas.

Qual das alternativas a seguir está CORRETA?

- a. Apenas I.
- b. I, II, III e IV.
- c. II e V.
- d. I e V.
- e. II e IV.

6. (IFPA/2019/IFPA/PEDAGOGO/COM ADAPTAÇÕES) De acordo com a Lei n. 5.154/2004, a educação profissional técnica de nível médio, nos termos dispostos na LDB, deve ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, observando os(as):
- a. fins e objetivos das diretrizes dos conselhos estaduais e municipais de educação.
 - b. normas complementares dos sistemas federal e industrial de ensino técnico.
 - c. exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.
 - d. áreas profissionais em função da estrutura física disponível nas escolas e demais instituições e emprego.
 - e. esforços de dirigentes da área da educação no sentido da garantia de trabalho e emprego.
7. (IFES/2019/TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS/COM ADAPTAÇÕES) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a prática profissional supervisionada, caracterizada como prática profissional em situação real de trabalho, configura-se como atividade de estágio profissional supervisionado, assumido como ato educativo da instituição educacional. O estágio profissional supervisionado, quando necessário em função da natureza do itinerário formativo, ou exigido pela natureza da ocupação, pode ser realizado em empresas e outras organizações públicas e privadas, à luz da Lei n. 11.788/2008 e conforme Diretrizes específicas editadas pelo Conselho Nacional de Educação. O plano de realização do estágio profissional supervisionado deve ser explicitado na/no:
- a. Organização curricular e no plano de curso.
 - b. Plano de desenvolvimento institucional.
 - c. Plano de aula do professor que ministra a disciplina.
 - d. Regulamento da organização didática.
 - e. Código de ética e disciplina do corpo docente da instituição.

8. (IFES/2019/IFES/TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS/COM ADAPTAÇÕES) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio estabelecem que a Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio. Nesse sentido, associe os itens com as descrições abaixo, de acordo com as formas estabelecidas no artigo:

- I – Articulada/Integrada
- II – Articulada/Concomitante
- III – Articulada/Concomitante na forma integrada
- IV – Subsequente

- () Desenvolvida em cursos destinados exclusivamente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.
- () Uma vez que é desenvolvida simultaneamente em distintas instituições educacionais, mas integrada no conteúdo, mediante a ação de convênio ou acordo de intercomplementaridade, para a execução de projeto pedagógico unificado.
- () Ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição, de modo a conduzir o estudante à habilitação profissional técnica de nível médio ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica.
- () Ofertada a quem ingressa no Ensino Médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, aproveitando oportunidades educacionais disponíveis, seja em unidades de ensino da mesma instituição ou em distintas instituições de ensino.

Assinale a alternativa que contém a ordem CORRETA de associação, de cima para baixo:

- a. II – I – VI – III.
- b. IV – III – I – II.
- c. II – III – I – IV.
- d. III – II – I – IV.
- e. III – IV – I – II.

9. (IFES/2019/IFES/PEDAGOGO/COM ADAPTAÇÕES) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio preveem que os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem proporcionar aos estudantes:

- I – Diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências fundamentais de sua formação.
- II – Elementos para compreender e discutir as relações sociais de produção e de trabalho, bem como as especificidades históricas nas sociedades contemporâneas.
- III – A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, visando exclusivamente o prosseguimento de estudos no ensino superior.
- IV – Domínio intelectual das tecnologias pertinentes ao eixo tecnológico do curso, de modo a permitir progressivo desenvolvimento profissional e capacidade de construir novos conhecimentos e desenvolver novas competências profissionais com autonomia intelectual.
- V – Recursos para exercer sua profissão com competência, idoneidade intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados por princípios éticos, estéticos e políticos, bem como compromissos com a construção de uma sociedade democrática.

Assinale a alternativa que apresente as proposições CORRETAS:

- a. Todas estão corretas.
 - b. I, II, IV e V apenas.
 - c. III, IV e V apenas.
 - d. I, IV e V apenas.
 - e. I, II, III e IV apenas.
- 10.** (IFMS/2019/IFMS/TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS/COM ADAPTAÇÕES) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, o currículo, consubstanciado no plano de curso e com base no princípio do pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, é prerrogativa e responsabilidade de cada instituição educacional, e deve ser organizado pelo:
- a. Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos.
 - b. Plano de Desenvolvimento Institucional, respeitada a legislação vigente.
 - c. Projeto político-pedagógico, observada a legislação e o disposto nas diretrizes e no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
 - d. Plano de Ensino, construído coletivamente entre os docentes da instituição.
 - e. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.

RESOLUÇÃO N. 02/2020 – CEDF FABIANA LAGAR

Considerando as disposições da Resolução n. 2/2020 – CEDF e suas alterações, julgue os próximos itens.

1. Quanto à carga horária diária de efetivo trabalho escolar, é considerada jornada parcial quando ofertadas, no mínimo, 5 horas diárias.
2. Considera-se dia letivo quando cumprido o mínimo de cinco horas de efetivo trabalho escolar.
3. Educação digital, educação financeira e educação para o trânsito são temas que devem ser incluídos em todas as etapas na parte diversificada do sistema de ensino do DF.
4. As crianças que completarem 6 anos de idade após 31 de março deverão ser matriculadas na educação infantil, pré-escola.
5. No ensino fundamental, é obrigatória a oferta da língua inglesa na parte diversificada.
6. No ensino médio, a carga horária mínima anual deverá ser ampliada, de forma progressiva, para 1.400 horas, até dezembro de 2021.
7. O currículo definido pela Secretaria de Estado de Educação, para a rede pública de ensino, constitui um referencial curricular para a rede privada de ensino.
8. Na educação infantil, a Base Nacional Comum Curricular da educação infantil está estruturada em áreas do conhecimento.
9. É permitida a progressão parcial para o ano subsequente, do 6º para o 7º ano, do 7º para o 8º ano, e do 8º para o 9º ano, do ensino fundamental, e da 1ª para a 2ª série e da 2ª para a 3ª série, do ensino médio, com dependência de, no máximo, 2 componentes curriculares, de acordo com as normas regimentais.
10. Os dias estabelecidos especificamente para a recuperação final são considerados letivos para cômputo do mínimo obrigatório

DCN EDUCAÇÃO BÁSICA

LEANDRO GABRIEL

1. (CONSULPLAN/2021/PREFEITURA DE COLÔMBIA-SP/EDUCADOR) Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, as propostas pedagógicas NÃO devem assegurar:
 - a. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
 - b. A indivisibilidade apenas das dimensões expressivo- -motora, afetiva, cognitiva, estética e sociocultural da criança.
 - c. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
 - d. A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação.

2. (CEV-URCA/2021/PREFEITURA DE CRATO-CE/PROFESSOR DE HISTÓRIA) As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Mesmo depois que o Brasil elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes continuam valendo porque os documentos são complementares: as Diretrizes dão a estrutura; a Base o detalhamento de conteúdos e competências.

<https://todospelaeducacao.org.br/noticias/o-que-sao-e-para-que-servem-as-diretrizescurriculares/>

Nessa direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirmam que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em princípios, dentre eles:

- I – igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;
 - II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
 - III – pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
 - IV – valorização do profissional da educação escolar;
 - V – gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino.
- a. II e V estão incorretas.
 - b. V está incorreta.
 - c. I e V estão incorretas.
 - d. V está incorreta.
 - e. Todas estão corretas

3. (CEV-URCA/2021/PREFEITURA DE CRATO-CE/PEDAGOGO) Encontramos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional. Nessa perspectiva a Educação Básica brasileira compreende:

- I – a Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- II – o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais;
- III – o Ensino Médio, com duração mínima de 3 (três) anos.
- IV – o Ensino Tecnológico em 1 (um) ano.

São corretas as afirmativas:

- a. I, II e III.
- b. II e IV.
- c. I, III e IV.
- d. I e IV.
- e. III e IV.

4. (INSTITUTO CONSULPLAN/2019/PREFEITURA DE PITANGUEIRAS-SP/PROFESSOR CLASSE ESPECIAL) São diretrizes a serem observadas pelos conteúdos da Educação Básica, EXCETO:

- a. Promoção da língua inglesa, preparando o indivíduo para o mundo globalizado.
- b. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- c. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- d. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos.

5. (AMAUC/2019/PREFEITURA DE XAVANTINA-SC/PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – DCNs são normas que orientam o planejamento curricular, por isso devem ser estudadas e conhecidas pelos profissionais que atuam na educação. Leia as afirmativas que se referem ao documento citado:

- I – As Diretrizes têm o objetivo de estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- II – As Diretrizes não se responsabilizam pela formação continuada e em serviço a ser ministrada aos docentes das respectivas redes, considerando que esta atribuição é de responsabilidade de seus empregadores.
- III – Alinhadas aos preceitos contidos na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases, as DCNs se traduzem em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- IV – As DCNs têm como objetivo precípua o respeito aos conhecimentos básicos previstos nos conteúdos programáticos a serem rigorosamente cumpridos em cada ano da vida escolar do aluno, além de avaliá-los e aprová-los quando apresentarem as devidas condições para tal.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a. Somente as alternativas I e III.
- b. Somente as alternativas II e IV.
- c. Somente as alternativas I e IV.
- d. Somente as alternativas II e III.
- e. Somente as alternativas I, III e IV.

6. (AMAUC/2019/PREFEITURA DE SEARA-SC/PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA) Leia as alternativas abaixo que se referem às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica:

- I – As Diretrizes Curriculares Nacionais têm por objetivo estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.
- II – As Diretrizes Curriculares Nacionais não legislam sobre as distintas redes de ensino e se eximem de orientar cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica dos sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram.
- III – As Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação. Fundamentando-se na cidadania, dignidade da pessoa, o que pressupõe igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.
- IV – Consideram-se Diretrizes Curriculares Nacionais o conjunto de documentos que definem os rumos da educação brasileira. As diretrizes Curriculares Nacionais se colocam em grau de importância, acima da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 ao definir metas e resultados a serem obtidos pelas respectivas redes de ensino.

Assinale a alternativa que contém todas as respostas CORRETAS:

- a. Somente a alternativa I.
- b. Somente a alternativa IV.
- c. Somente a alternativa III.
- d. Somente as alternativas II e III.
- e. Somente as alternativas I e III.

7. (FUNDEP/GESTÃO DE CONCURSOS/2019/PREFEITURA DE NOVA SERRANA-MG/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II) Analise as seguintes afirmativas sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013) e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A formulação de Diretrizes Curriculares Nacionais constitui atribuição federal, que é exercida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).
- () A criação de Diretrizes Curriculares Nacionais se deu em função de uma necessidade social e política para subsidiar as avaliações externas.
- () As Diretrizes visam a estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Superior.
- () As Diretrizes apontam que a escola tem, diante de si, o desafio de sua própria recriação, pois tudo que a ela se refere constitui-se como invenção.

Assinale a sequência correta.

- a. V – F – V – F.
- b. F – V – F – V.
- c. V – F – F – V.
- d. F – V – V – F.

8. (IDHTEC/2019/PREFEITURA DE VERTENTES-PE/PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO) Ao tratar do currículo da escola em tempo integral, as Diretrizes Curriculares determinam que a ampliação da jornada escolar de, no mínimo, 7 horas diárias deve ser organizada para, EXCETO:

- a. Acompanhamento e apoio pedagógico.
- b. Ampliação da carga horária de Português e Matemática na matriz curricular.
- c. Experimentação e pesquisa científica.
- d. Tecnologias da comunicação e informação.
- e. Afirmção da cultura dos direitos humanos.

9. (IESES/2019/PREFEITURA DE GASPAR-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA) Assinale a alternativa correta no que diz respeito à educação básica:
- a. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve admitir formas de progressão parcial, não necessariamente preservando a sequência do currículo, mas observando as normas do respectivo sistema de ensino.
 - b. A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
 - c. A escola deverá classificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares do Município.
 - d. A educação básica deverá organizar-se em séries anuais, períodos bimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa da organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
10. (AMEOSC/2021/PREFEITURA DE BANDEIRANTE-SC/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL) De acordo com os princípios fundamentais estabelecidos nas Diretrizes curriculares para a educação Infantil, complete:

“O _____ se refere à valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. O _____, por sua vez, refere-se aos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.”

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas é:

- a. Princípio político; princípio ético.
- b. Princípio estético; princípio legal.
- c. Princípio legal; princípio estético.
- d. Princípio ético; princípio político.

ECA CARLINHOS COSTA

1. (AMEOSC/2021/PREFEITURA DE ITAPIRANGA PREFEITURA-SC/PROFESSOR – ÁREA: PORTUGUÊS) A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente foi um marco no processo de reconhecimento e valorização destes, como seres humanos dotados de desejos e necessidades, portanto, esta lei dispõe sobre:
 - a. O papel da criança como parte contribuinte da economia familiar.
 - b. O sistema de doação das crianças cujas famílias não desejam mais entre os seus.
 - c. As regras para o trabalho infantil.
 - d. A proteção integral à criança e ao adolescente.

2. (AMEOSC 2021/PREFEITURA DE ITAPIRANGA PREFEITURA-SC/PROFESSOR – ÁREA: HISTÓRIA) A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente foi um marco no processo de reconhecimento e valorização destes, como seres humanos dotados de desejos e necessidades, portanto, esta lei dispõe sobre:
 - a. O sistema de doação das crianças cujas famílias não desejam mais entre os seus.
 - b. O papel da criança como parte contribuinte da economia familiar.
 - c. A proteção integral à criança e ao adolescente.
 - d. As regras para o trabalho infantil.

3. (OBJETIVA CONCURSOS/2021/PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DO SUL-RS/ AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE/COM ADAPTAÇÕES) De acordo com a Lei n. 8.069/1990 – ECA, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

É assegurado, _____, o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.

- a. somente às mulheres de baixa renda
- b. a todas as mulheres exclusivamente
- c. às mães solteiras
- d. apenas às mães adolescentes

4. (FUNDATEC PROCESSOS SELETIVOS/2021/GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL GHC-RS/TÉCNICO EM ENFERMAGEM-ÁREA GENERALISTA/COM ADAPTAÇÕES) De acordo com a Lei n. 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, é INCORRETO afirmar que:
- a. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
 - b. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dez anos.
 - c. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
 - d. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.
 - e. A adoção atribui a condição de filho ao adotado sendo que o adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho que o adotando.
5. (FCC/2021/DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA/DEFENSOR PÚBLICO) Do programa de apadrinhamento, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, poderão participar pessoas físicas e jurídicas previamente cadastradas perante o Conselho Tutelar do Município.
- a. Não deverão participar adolescentes inseridos em programa de acolhimento familiar.
 - b. Poderão participar pretendentes à adoção cadastrados desde que o perfil escolhido para adoção seja distinto do perfil dos pretensos apadrinhados.
 - c. Devem participar, prioritariamente, crianças com remota possibilidade de reinserção familiar ou colocação em família substituta.
 - d. Poderão participar, na modalidade de apoio financeiro, crianças oriundas de famílias numerosas em situação de pré-acolhimento.

6. (FCC/2021/DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA/DEFENSOR PÚBLICO) Gabriel tem 7 anos e 5 meses e é irmão de Beatriz, com 4 anos e 10 meses. Moram juntos com a mãe. Segundo dispõem as leis federais que regem a matéria,
- Beatriz, ao término do ano letivo, será avaliada com objetivo de promoção ao ensino fundamental.
 - Gabriel e Beatriz, por serem irmãos, têm direito de estudar em uma mesma escola.
 - o Poder Público é obrigado a disponibilizar vagas em equipamentos escolares para ambos os irmãos, mas a mãe é obrigada a matricular apenas Gabriel.
 - apenas Gabriel, cumpridas as demais condicionalidades, tem direito ao programa suplementar de transporte escolar gratuito.
 - do total de horas letivas oferecidas, é exigida de Gabriel frequência mínima de 75%, e de Beatriz é exigida frequência mínima de 60%.
7. (FCC/2021/DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DA BAHIA/DEFENSOR PÚBLICO) Carlos, 13 anos, fugiu da casa onde morava com sua mãe, Vera, e foi viver com Antônia, mãe de seu melhor amigo, com quem não tem parentesco. É correto, segundo a lei vigente,
- orientar Vera de que Antônia não terá como conseguir a guarda legal definitiva de Carlos sem que ela, Vera, concorde expressamente com a medida diante da autoridade judicial.
 - orientar Antônia de que ela incorre, em tese, em infração administrativa ao receber e manter sob seus cuidados, sem expressa autorização dos pais, adolescente com quem não tenha parentesco nem detenha a guarda legal.
 - o Conselho Tutelar, procurado por Antônia, conceder em favor dela a guarda legal provisória de Carlos pelo prazo máximo improrrogável de 90 dias e orientá-la a buscar no Judiciário a guarda definitiva.
 - informar Carlos de que a concessão de sua guarda legal em favor de Antônia dependerá do expresse consentimento dele com a medida, a ser apresentado ao juiz em audiência.
 - o Conselho Tutelar aplicar medida de acolhimento a Carlos caso ele se recuse a retornar ao convívio com Vera e não haja pai ou parentes dispostos a assumir-lhe a guarda.

8. (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE PROFISSIONAL – SOCIÓLOGO/COM ADAPTAÇÕES) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) aborda o direito à profissionalização e à proteção no trabalho. No que diz respeito a esse tema, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- () Na condição de aprendiz, o adolescente poderá trabalhar a partir dos 12 anos.
 - () Ao adolescente aprendiz, respeitada a idade prevista legalmente, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - () Ao adolescente que seja pessoa com deficiência é assegurado trabalho protegido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a. V, V, V
- b. V, F, F
- c. F, F, V
- d. F, V, F
- e. F, V, V

9. (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE PROFISSIONAL – SOCIÓLOGO/COM ADAPTAÇÕES) A Lei n. 8.069/1990, denominada “Estatuto da Criança e do Adolescente”, determina que deverão ser observados alguns aspectos no exercício do direito à profissionalização e à proteção no trabalho pelo adolescente. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I – Tratamento desigual entre adolescentes homens e mulheres.
- II – Averiguação dos antecedentes e experiência prévia.
- III – Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente aspectos que deverão ser observados.

- a. As afirmativas I, II e III estão corretas
- b. Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c. Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d. Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e. Apenas a afirmativa II está correta

10. (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE PROFISSIONAL – ENFERMEIRO/COM ADAPTAÇÕES) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é o marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes. Nele há previsão dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O art. 4º, parágrafo único, do ECA elenca algumas ações para garantir essa prioridade. Assinale a alternativa incorreta.
- Obrigatoriedade de vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
 - Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
 - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
 - Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
 - Precedência de atendimento nos serviços público ou de relevância pública
11. (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE PROFISSIONAL – ENFERMEIRO/COM ADAPTAÇÕES) A Lei n. 8.069/1990 está em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, notadamente em seu art. 227, no que dispõe que “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito à vida, à saúde [...]”, com o intuito de promover programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, assinale as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- Os hospitais e demais estabelecimentos públicos de atenção à saúde de gestantes são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe.
 - Todos os estabelecimentos de atenção à saúde devem manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
 - A um dos pais ou ao responsável pela criança e pelo adolescente devem ser proporcionadas condições de permanecer em tempo integral nos estabelecimentos de atenção à saúde.
 - O poder público deve fornecer gratuitamente, aos que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltada às suas necessidades específicas.
 - O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento da criança e do adolescente com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a. V, F, F, V, V
- b. F, V, V, F, F
- c. F, V, V, V, F
- d. V, V, V, F, V
- e. V, F, V, F, F

- 12.** (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE PROFISSIONAL – ENFERMEIRO/COM ADAPTAÇÕES) Dentre tantos assuntos dispostos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) está a preocupação com a violência exercida contra a criança e o adolescente; o tratamento sem discriminação daqueles que têm alguma espécie de deficiência; a possibilidade de a criança ser entregue para adoção; e o direito de serem educados no seio de uma família. Analise as afirmativas abaixo:

- I – Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Justiça da Infância e da Juventude da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- II – A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- III – As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, ao Conselho Tutelar.
- IV – É direito da criança e do adolescente serem criados e educados no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

Assinale a alternativa correta.

- a. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b. Apenas a afirmativa II está correta.
- c. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d. Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- e. Apenas a afirmativa IV está correta.

- 13.** (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE PROFISSIONAL – ENFERMEIRO/COM ADAPTAÇÕES) Para prevalecer o comando do art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que determina que “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento vexatório ou constrangedor”, a Lei n. 13.010/2014 trouxe algumas definições importantes sobre atitudes que possam ser tomadas contra elas. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

- 1) Castigo físico
- 2) Tratamento cruel ou degradante

COLUNA II

- () Sofrimento físico
- () Humilhação
- () Ameaça grave
- () Lesão
- () Ridicularização

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a. 2, 2, 1, 1, 1
- b. 1, 2, 2, 2, 2
- c. 1, 2, 2, 1, 1
- d. 2, 1, 1, 2, 2
- e. 1, 2, 2, 1, 2

14. (FUNDEP 2021/MINISTÉRIO PÚBLICO DE MINAS GERAIS/PROMOTOR DE JUSTIÇA SUBSTITUTO/COM ADAPTAÇÕES) A Lei Federal n. 8.069/1990, que instituiu o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece entre seus dispositivos:

- I – Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é vedado trabalho: noturno realizado entre as vinte horas de um dia e as seis horas do dia seguinte; perigoso, insalubre ou penoso; realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social; realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
- II – A adoção de crianças brasileiras por pretendente estrangeiro só será possível se este possuir residência habitual em país-parte da Convenção de Haia.
- III – Considera-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- IV – A pedido do Ministério Público, a autoridade judiciária competente, em medida de preparação para adoção, poderá deferir a guarda de criança ou adolescente a terceiros, resguardado o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica.

É **CORRETO** afirmar que:

- a. Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b. Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c. Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d. Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

15. (FUNDEP/2021/MINISTÉRIO PÚBLICO DE MINAS GERAIS/PROMOTOR DE JUSTIÇA SUBSTITUTO/COM ADAPTAÇÕES) Sobre a adoção, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a. Para a adoção conjunta, é necessário que os pretendentes à adoção sejam casados ou mantenham união estável, não sendo permitida em hipótese alguma a adoção por divorciados, separados judicialmente ou ex-companheiros.
 - b. A adoção internacional é caracterizada quando o pretendente possui residência habitual em país-parte da Convenção de Haia e deseja adotar criança em outro país-parte da Convenção.
 - c. Entende-se por família extensa a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
 - d. A adoção rompe todos os vínculos com a família biológica, inclusive os impedimentos matrimoniais. E em razão desse rompimento, não pode o adotado conhecer sua origem biológica e ter acesso ao processo no qual a medida foi aplicada.
16. (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE DE EXECUÇÃO – TÉCNICO DE MANEJO E MEIO AMBIENTE/COM ADAPTAÇÕES) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei n. 8.069/1990) aborda os direitos fundamentais. Acerca do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, previsto no ECA, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- () É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
 - () A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - () É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a. V, V, V
- b. V, F, F
- c. F, F, V
- d. F, V, F
- e. F, V, V

17. (IBFC/2021/SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA DO PARANÁ/AGENTE DE EXECUÇÃO – TÉCNICO DE MANEJO E MEIO AMBIENTE/COM ADAPTAÇÕES) Acerca do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, previsto na Lei n. 8.069/1990, denominada Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas abaixo:

- I – O poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- II – Caso haja elevados níveis de repetência, os dirigentes de estabelecimentos deverão comunicar apenas os pais.
- III – No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa correta.

- a. As afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - c. Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - d. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - e. Apenas a afirmativa II está correta.
- 18.** (IPEFAE/2021/PREFEITURA DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP/COORDENADOR PEDAGÓGICO/COM ADAPTAÇÕES) O Estatuto da Criança e do Adolescente é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. Segundo o ECA, serão informados, quando do âmbito escolar, pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, os casos de:
- a. Repetência escolar em níveis elevados, que demonstrem problemas relacionados ao desenvolvimento da criança ou adolescente.
 - b. Reiteração de faltas justificadas quando maiores que metade de um semestre.
 - c. Evasão escolas, não sendo necessário que se esgote, para tanto, os recursos necessários para a solução do caso.
 - d. Maus-tratos envolvendo alunos e seus respectivos irmãos, ainda que não em fase de ensino escolar.

- 19.** (IPEFAE/2021/PREFEITURA DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP/ASSISTENTE PEDAGÓGICO/COM ADAPTAÇÕES) Considerando os deveres do Estado para com a criança e o adolescente, tal qual descrito no artigo 54 da Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, assinale a alternativa correta:
- a. O Estado deve assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas na escola.
 - b. O Estado deve ofertar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, uma vez que se trata de direito público objetivo.
 - c. O Estado deve proporcionar atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
 - d. O Estado deve recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- 20.** (PREFEITURA DE ARENÁPOLIS/2021/PREFEITURA DE ARENÁPOLIS-MT/MONITOR) No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:
- I – Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade.
 - II – A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.
 - III – Considera-se adolescente a pessoa entre treze e dezoito anos de idade.
- a. Apenas o item I é verdadeiro.
 - b. Apenas o item II é verdadeiro.
 - c. Apenas o item III é verdadeiro.
 - d. Apenas os itens I e II são verdadeiros.
 - e. Apenas os itens I e III são verdadeiros

FUNDEB

FABIANA LAGAR

Considerando as disposições da Constituição Federal e da Lei n. 14.113, de 25 de dezembro de 2020, sobre o Fundeb, julgue os itens seguintes.

- 1.** O Fundeb destina-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação escolar pública e privada e à valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração.
- 2.** Os Fundos, no âmbito de cada estado e do Distrito Federal, são compostos por 30% das fontes de receita indicadas no art. 3º da Lei n. 14.113/2020.
- 3.** Para os fins da distribuição dos recursos de que trata a Lei n. 14.113/2020, serão consideradas exclusivamente as matrículas presenciais efetivas, conforme os dados apurados no censo escolar mais atualizado.
- 4.** Os recursos serão distribuídos ao Distrito Federal e aos estados e seus municípios, considerando-se preferencialmente as matrículas nos respectivos âmbitos de atuação prioritária.
- 5.** Os Fundos contarão com a complementação da União.
- 6.** Os recursos dos Fundos, inclusive aqueles oriundos de complementação da União, serão utilizados pelos estados, pelo Distrito Federal e pelos municípios em ações consideradas de manutenção e de desenvolvimento do ensino para a educação básica pública, conforme disposto no art. 70 da LDB.
- 7.** Assim como no antigo, a vigência do novo Fundeb tem prazo determinado.
- 8.** A ponderação entre diferentes etapas, modalidades, duração da jornada e tipos de estabelecimento de ensino adotará como referência o fator 1 (um) para os anos finais do ensino fundamental urbano.

9. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim.

10. Até 31 de dezembro de cada exercício, o Poder Executivo federal publicará, entre outros, para vigência no exercício subsequente, a estimativa da receita total dos Fundos.



PNE WILLIAM DORNELA

1. De acordo com o art. 5º da Lei n. 13.005/2014, a execução do **PNE** e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, **EXCETO**:
 - a. Ministério da Educação – MEC.
 - b. Conselho Nacional de Educação – CNE.
 - c. Supremo Tribunal Federal – STF.
 - d. Fórum Nacional de educação.
 - e. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

2. De acordo com a Lei n. 13.005/2014, são metas do **Plano Nacional de Educação – PNE, EXCETO**:
 - a. Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
 - b. Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.
 - c. Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
 - d. Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
 - e. Universalizar, para a população de 6 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

3. A Meta 1 do Plano Nacional de Educação (**PNE**) tem como foco o atendimento a crianças da seguinte faixa etária:
- Zero a 2 (dois) anos.
 - Zero a 5 (cinco) anos.
 - 3 (três) a 7 (sete) anos.
 - 7 (sete) a 14 (quatorze) anos.
 - 6 (Seis) a 16 (dezesesseis) anos.

4. Sobre o atual **Plano Nacional de Educação**, é correto afirmar que:

- I – Foi aprovado em 2014.
II – É constituído por 10 (dez) metas e 10 (dez) diretrizes.
III – Possui o prazo de vigência de 5 (cinco) anos.

Está(ão) **correta(s)**

- apenas I.
 - apenas III.
 - apenas I e II.
 - apenas I e III.
 - I, II e III.
5. O **Plano Nacional de Educação 2014-2024** apresenta metas perspectivadas para a educação brasileira num período de 10 anos.
- Sobre o PNE, marque a assertiva **CORRETA**:
- Uma das metas do PNE 2014-2024 é oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
 - A Lei n. 13.115/2014 aprova o Plano Nacional de Educação com vigência de 2014 a 2024.
 - Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude é uma das metas do PNE.
 - Estabelecer 15% (quinze por cento) de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto – PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade é uma das metas do PNE.
 - Atender ao disposto na LDB (Lei n. 9.394/1996), na BNCC e no PNE 2014-2024 é obrigatório a todas as escolas brasileiras públicas e privadas.

6. Analise as afirmativas a seguir:

- I – O Plano Nacional de Educação estabelece diretrizes, metas e estratégias que devem reger as iniciativas na área da educação no Brasil. De acordo com o PNE, a promoção humanística e cultural, em detrimento da promoção científica e tecnológica, é a diretriz que orienta as metas e estratégias referentes à qualidade da Educação Básica brasileira. Por isso, todos os estados e municípios devem elaborar planejamentos específicos para fundamentar o alcance dos objetivos previstos – considerando a situação, as demandas e necessidades locais.
- II – As metas do Plano Nacional de Educação incluem a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a. As duas afirmativas são verdadeiras.
- b. A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c. A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d. As duas afirmativas são falsas.

7. A aprovação do **Plano Nacional de Educação**, em 2014, iniciou uma fase de mudanças e ampliações para o atendimento da educação nacional, inaugurando uma fase às políticas educacionais brasileiras, registrando a aprovação do PNE para 10 anos, em atendimento ao art. 214 da Constituição Federal (1988).

Assinale a alternativa **correta** sobre a organicidade do PNE e a educação:

- a. Possui 20 metas e, dessas metas, estratégias que englobam a educação básica e a educação superior, a discussão sobre avaliação, valorização dos profissionais da educação, qualidade, gestão democrática e financiamento educacional.
- b. Possui 20 metas para alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do segundo ano do ensino fundamental.
- c. Possui 20 estratégias que estabelecem condições de acesso ao ensino fundamental e superior como direito subjetivo atendido pelos municípios.
- d. É uma lei que determina quais metas e políticas públicas educacionais devem ser alcançadas pelas instituições privadas.
- e. Trata sobre a viabilização do Projeto “Future-se”, o qual trata sobre a expansão da educação básica.

8. Leia as seguintes metas do **Plano Nacional de Educação** e identifique a que apresenta informação **incorreta**:
- Meta 10:** oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
 - Meta 7:** fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 7,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 6,5 nos anos finais do ensino fundamental; 6,0 no ensino médio.
 - Meta 2:** universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
 - Meta 6:** oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

9. Leia a meta abaixo, retirada do **PNE**:

“Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com _____, transtornos globais do desenvolvimento e altas _____ ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, _____ na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados”.

Assinale a alternativa com as **palavras CORRETAS** para completar as lacunas acima respectivamente:

- Necessidades; deficiências; obrigatoriamente
- Deficiência; habilidades; exclusivamente
- Habilidades; necessidades; preferencialmente
- Necessidades; deficiências; exclusivamente
- Deficiência; habilidades; preferencialmente

- 10.** As metas previstas no Anexo da Lei n. 13.005/2014, que aprovou o **Plano Nacional de Educação – PNE** – devem ter como referência:
- a. A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
 - b. A Pesquisa Nacional por Aula de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
 - c. A Pesquisa Nacional por Atestado de Domicílios – PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.
 - d. A Pesquisa Nacional de Domicílios – PND, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação da referida Lei.

BNCC

WILLIAM DORNELA

1. Sobre as dez competências gerais apresentadas na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, é incorreto afirmar:
 - a. Competência é a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para a resolução de demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
 - b. No Ensino Fundamental, as competências específicas de área, estabelecidas por cada área do conhecimento, evidenciam como as dez competências gerais se expressam nessas áreas.
 - c. As dez competências gerais devem ser desenvolvidas pelos alunos, a partir do Ensino Fundamental, para assegurar uma formação humana integral tendo em vista a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
 - d. Uma das competências gerais é valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

2. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n. 9.394/1996), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das unidades federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

De acordo com a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, marque a alternativa **incorreta**:

- a. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- b. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- c. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares.
- d. Ao longo da Educação Básica e da Educação Superior, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3. Conforme a **Base Nacional Comum Curricular** a respeito das competências gerais da educação básica, complete a competência a seguir:

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios:

- a. éticos, legais, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- b. éticos, democráticos, culturais, sustentáveis e solidários.
- c. éticos, democráticos, inclusivos, culturais e solidários.
- d. éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

4. Assinale o item que indica quem aprova e homologa, respectivamente, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na **Base Nacional Comum**:

- a. Conselho Nacional de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- b. Conselho Estadual de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- c. Conselho Municipal de Educação e Fórum Nacional de Educação.
- d. Órgãos Estaduais competentes e Instituto Nacional de Pesquisa e Ensino.

5. Sobre a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, pode-se afirmar que é:

- a. um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- b. uma lei que visa assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos da Educação Superior, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- c. um documento normativo que se aplica à educação escolar e à educação não formal, tal como a define o § 1º do artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n. 9.394/1996).
- d. um pacto que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado na Constituição Federal Brasileira de 1988.
- e. um pacto que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado na Bíblia Sagrada.

6. Considerando que a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** é um documento normativo que se aplica à educação escolar e que está orientada por princípios éticos, políticos e estéticos, analise as afirmativas a seguir:
- I – A BNCC define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
 - II – A BNCC integra a política nacional da Educação Básica sendo referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares e das propostas pedagógicas das instituições escolares.
 - III – A BNCC está ancorada em dois fundamentos pedagógicos, quais sejam, o foco no desenvolvimento de competências e o compromisso com a educação integral.
 - IV – A BNCC está estruturada em dez componentes curriculares que se distribuem, em cada etapa da Educação Básica, em competências específicas de área que, por sua vez, se subdividem em competências gerais.

A BNCC prevê o que se afirma em:

- a. I e III, apenas.
 - b. II e IV, apenas.
 - c. I, II e III, apenas.
 - d. I, III e IV, apenas.
7. Na educação infantil, considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados por faixa etária.

É correto afirmar que, de acordo com a BNCC, um dos campos de experiência da educação infantil é denominado:

- a. brincar, conviver e participar.
- b. conhecer, expressar e explorar.
- c. linguagens e tecnologias.
- d. cultura e sociedade.
- e. traços, sons, cores e formas.

8. Dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil, de acordo com a **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**, temos _____ e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário. Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:
- Expressar-se
 - Explorar-se
 - Conhecer-se
 - Nenhuma das alternativas.
9. Dos direitos de aprendizagem da Educação Infantil, apontados pela Base Nacional Comum Curricular, para ampliar e diversificar o acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais, a criança deve:
- Brincar, cotidianamente, de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos).
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza.
 - Nenhuma das alternativas.
10. A intersecção entre a formação dos alunos e os conhecimentos das áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso, em conformidade com a **BNCC**, se dá por meio do desenvolvimento de:
- Trabalho coletivo.
 - Pesquisas científicas.
 - Estudos de campo.
 - Competências e habilidades.
 - Participação em movimentos sociais.
11. Assinale a alternativa que representa o fundamento pedagógico da **BNCC**:
- Prioriza a transmissão de conteúdos.
 - Foco no desenvolvimento de competências.
 - Os meios de ensino são responsáveis pelo sucesso na aprendizagem dos alunos.
 - Ênfase na terminalidade dos currículos.
 - Foco em uma única modalidade de ensino.

- 12.** A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** se aplica:
- À educação formal e não formal.
 - Exclusivamente à educação escolar.
 - Aos processos de ensino que acontecem na escola, no trabalho e na vida social.
 - À educação popular.
 - À educação profissional.
- 13.** Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a **BNCC** estabelece os campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.
- São campos de experiências na Educação Infantil, **EXCETO**:
- O eu, o outro e o nós.
 - Corpo, gestos e movimentos.
 - Riscos, expressões, cores e formas.
 - Escuta, fala, pensamento e imaginação.
 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- 14.** Ainda com relação à **BNCC**, no Ensino Fundamental – Anos Finais, as aprendizagens, nos componentes curriculares dessa área, ampliam as práticas de linguagem conquistadas no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, incluindo a aprendizagem de:
- Ensino Religioso.
 - Língua Portuguesa.
 - Língua Inglesa.
 - Arte.
- 15.** De acordo com a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de:
- leituras.
 - atividades.
 - tarefas.
 - letramentos.

16. A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** divide a Educação Infantil em quantas faixas etárias?
- 2 (duas).
 - 3 (três).
 - 4 (quatro).
 - 5 (cinco).
17. De acordo com a **BNCC – Base Nacional Comum Curricular** –, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil são:
- as interações e a brincadeira.
 - os conteúdos e os espaços.
 - a escola e os educadores.
 - o planejamento e a avaliação.
18. A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** é um documento que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, fundamentado:
- nos regimentos internos das escolas.
 - nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
 - no Plano Diretor de cada município.
 - nos Projetos Políticos-Pedagógicos das escolas.
19. A **BNCC** está estruturada de modo a explicitar as competências que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes.

Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, quantos são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, assegurados, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver?

- Cinco.
- Nove.
- Seis.
- Dez.

- 20.** As artes visuais, a dança, a música e o teatro são considerados pela Base Nacional Comum Curricular como:
- a. Disciplinas.
 - b. Ementários.
 - c. Linguagens.
 - d. Complementos didático-pedagógicos.
 - e. Conteúdos programáticos opcionais.



PCNS

ANDREIA SOUSA

1. A avaliação é elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino; conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma; conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como; elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
2. Segundo os PCNs, a apresentação dos temas transversais são “questões sociais consideradas relevantes”, “problemáticas sociais atuais e urgentes, consideradas de abrangência nacional e até mesmo de caráter universal” (1997, p. 64). Os temas selecionados pelos PCNs são respectivamente: Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
3. A função precípua dos PCNs é fundamentar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios de modo articulado com as propostas e experiências locais e estimular a discussão pedagógica e a elaboração do projeto educativo nas escolas.
4. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias em que as práticas curriculares acontecem de forma homogênea.
5. Os PCNs compõem a grade curricular de uma instituição educativa e do sistema educacional, e serve como ponto de partida para o trabalho docente, norteador das atividades realizadas na sala de aula e a relação com a comunidade.
6. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs são apresentados como leis para o sistema de educação nacional, ou seja, um documento que normatiza a educação básica.
7. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), é possível afirmar que são elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
8. A interdisciplinaridade e a transversalidade foram introduzidas na escola brasileira pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), em 1996, e têm a grande vantagem de dar espaço à iniciativa e à criatividade dos participantes.

9. Uma das questões formativas fundamentais da vida humana, incorporadas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, é a orientação sexual. Segundo os PCNs, as questões relativas à orientação sexual devem constituir um tema transversal que permeia as diferentes disciplinas e áreas de conhecimento.

10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) propõem como um dos objetivos gerais para o ensino fundamental que os alunos sejam capazes de “saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir conhecimentos”.



**Assinatura**
ILIMITADA 6.0
para concursos e OAB

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional.

Assine AGORA a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a Assinatura Ilimitada 6.0 do Gran Cursos Online.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o *download* de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 1 milhão de questões, mais de 23 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

 (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora