

FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA

LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES GERAIS

- Atenção ao tempo de duração da prova, que já inclui o preenchimento da folha de respostas.
- Cada uma das questões da prova objetiva está vinculada ao comando que imediatamente a antecede e contém orientação necessária para resposta. Para cada questão, existe apenas UMA resposta válida e de acordo com o gabarito.
- Faltando uma hora para o término do simulado, você receberá um *e-mail* para preencher o cartão-resposta, a fim de avaliar sua posição no *ranking*. Basta clicar no botão vermelho de **PREENCHER GABARITO**, que estará no *e-mail*, ou acessar a página de *download* da prova. Você deve fazer o cadastro em nossa plataforma para participar do *ranking*. Não se preocupe: o cadastro é grátis e muito simples de ser realizado.
- **Se a sua prova for estilo Certo ou Errado (CESPE/CEBRASPE):**
marque o campo designado com o código C, caso julgue o item CERTO; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item ERRADO. Se optar por não responder a uma determinada questão, marque o campo “EM BRANCO”. Lembrando que, neste estilo de banca, uma resposta errada anula uma resposta certa.
Obs.: Se não houver sinalização quanto à prova ser estilo Cespe/Cebraspe, apesar de ser no estilo CERTO e ERRADO, você não terá questões anuladas no cartão-resposta em caso de respostas erradas.
- **Se a sua prova for estilo Múltipla Escolha:**
marque o campo designado com a letra da alternativa escolhida (A, B, C, D ou E). É preciso responder a todas as questões, pois o sistema não permite o envio do cartão com respostas em branco.
- Uma hora após o encerramento do prazo para preencher o cartão-resposta, você receberá um *e-mail* com o gabarito para conferir seus acertos e erros. Caso você seja aluno da Assinatura Ilimitada, você receberá, com o gabarito, a prova completa comentada – uma vantagem exclusiva para assinantes, com acesso apenas pelo *e-mail* e pelo ambiente do aluno.

Em caso de solicitação de recurso para alguma questão, envie para o *e-mail*:

treinodificil_jogofacil@grancursosonline.com.br.

Nossa ouvidoria terá até dois dias úteis para responder à solicitação.

Desejamos uma excelente prova!

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas fornecida, preenchendo-a corretamente.
- Em seu caderno de prova, caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura Situação hipotética:... seguida de Assertiva:..., os dados apresentados como situação hipotética deverão ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços em branco ou rasuras, na folha de respostas, não serão considerados, desde que não estejam no caderno de prova poderão ser utilizados para rascunhos.

Baseado no formato de prova aplicado pela banca Cebraspe

POLÍCIA FEDERAL – AGENTE ADMINISTRATIVO – 3º SIMULADO

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Vânia Araújo

TEXTO 1

1 Fala-se hoje, em toda parte e no Brasil, numa “crise”
dos valores morais. O sentimento dessa crise expressa-se na
linguagem cotidiana, quando se lamenta o desaparecimento
do dever-ser, do decoro e da compostura nos comportamen-
5 tos dos indivíduos e na vida política, ao mesmo tempo em
que os que assim julgam manifestam sua própria desorien-
tação em face de normas e regras de conduta cujo sentido
parece ter-se tornado opaco. Uma autora sueca, Sissela Bok,
decidiu escrever um livro sobre a mentira, após ter verificado
10 que, desde o século XVII, excetuando-se alguns momentos
da literatura, do teatro e do cinema, reina o silêncio quanto
aos dilemas do dizer-a-verdade na vida privada e na vida
pública. Sociólogos de linha durkheimiana, examinando o
desamparo dos indivíduos nas escolhas morais, a presença
15 de práticas e comportamentos violentos na sociedade e na
política, a multiplicidade de atitudes transgressoras de va-
lores e normas, falam em anomia, isto é, na desapareção do
cimento afetivo que garante a interiorização do respeito às
leis e às regras de uma comunidade.

20 Na filosofia contemporânea, a “crise” transparece na
existência simultânea de três linhas principais de pensamen-
to sobre a ética, resumidas por Agnes Heller: a niilista (ba-
seada no relativismo historicista e na etnografia), que nega
a existência de valores morais dotados de racionalidade e
de universalidade; a universalista-racionalista (de origem
25 iluminista), que afirma a existência de uma normativida-
de moral com valor universal porque fundada na razão; e a
pragmática, que considera que a democracia liberal tem
sido capaz de manter com suficiente sucesso os princípios
morais da liberdade e da justiça no que tange às grandes de-
cisões sobre a vida coletiva. Em nosso cotidiano, lembra
30 Agnes Heller, somos bombardeados pelos três pontos de
vista, ainda que se excluam reciprocamente, e sua presença
simultânea constitui o sintoma do que chamamos de “crise”
dos valores morais.

35 Alguns procuram nomear a “crise” dando-lhe o nome
de pós-modernidade. A modernidade, nascida com a Ilus-
tração, teria privilegiado o universal e a racionalidade; teria
sido positivista e tecnocêntrica, acreditado no progresso li-
near da civilização, na continuidade temporal da história, em

verdades absolutas, no planejamento racional e duradouro
da ordem social e política; e teria apostado na padronização
dos conhecimentos e da produção econômica como sinais
da universalidade. Em contrapartida, o pós-modernismo
45 privilegiaria a heterogeneidade e a diferença como forças
libertadoras da cultura; teria afirmado o pluralismo contra
o feticismo da totalidade e enfatizado a fragmentação, a in-
determinação, a descontinuidade e a alteridade, recusando
tanto as “metanarrativas”, isto é, filosofias e ciências com
50 pretensão de oferecer uma interpretação totalizante do real,
quanto os mitos totalizadores, como o mito futurista da má-
quina, o mito comunista do proletariado e o mito iluminista
da ética racional e universal.

Se a modernidade havia se caracterizado pela confiança
55 iluminista na razão como força que libera o homem do medo
causado pela ignorância e pela superstição, a pós-moderni-
dade proclama a falência da razão para cumprir a promessa
emancipatória e exhibe sua força opressora sobre a natureza e
sobre os homens (...).

Marilena Chauí. **Público, Privado, Despotismo.** Ética. São
Paulo: Companhia das Letras, 1992. (com adaptações).

Com relação às ideias e à tipologia do texto precedente, julgue os
itens seguintes.

- 1 No texto, de tipologia dissertativo-expositiva, a autora ex-
põe a temática do confronto entre a modernidade e a pós-
-modernidade de forma neutra e refletida, sem apresentar um
posicionamento crítico a respeito do assunto.
- 2 Considerando-se as ideias apresentadas no primeiro parágra-
fo, a “anomia” (l. 17) significa “a desapareção do cimento
afetivo que garante a interiorização do respeito às leis e às
regras de uma comunidade” e se constitui, portanto, como a
causa do desamparo dos indivíduos nas escolhas morais, da
presença de práticas e comportamentos violentos na socieda-
de e na política e da multiplicidade de atitudes transgressoras
de valores e normas.
- 3 É possível depreender das ideias do texto que, ao estabelecer
um contraponto entre a modernidade e a pós-modernidade,
a autora acaba evidenciando a superioridade da segunda por
privilegiar a heterogeneidade e a diferença como forças li-
bertadoras da cultura.

- 4 A expressão **cimento afetivo** (l. 18) pode ser entendida no texto como “um alicerce de relações afetivas que dá sustentação emocional e moral aos indivíduos”.
- 5 No segundo parágrafo, a autora adota como princípio explicativo para a crise dos valores morais a linha niilista, segundo a classificação proposta por Agnes Heller.
- 6 A leitura atenta do texto evidencia a conclusão da autora de que, com o fracasso do ideal iluminista de libertar o homem por meio da razão, a pós-modernidade passa a oprimi-lo.

A respeito dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens subsecutivos.

- 7 O pronome “sua”, na linha 6, retoma, por mecanismo de coesão textual, o vocábulo “indivíduos” (l. 5).
- 8 A substituição do elemento “cujo”, em “cujo sentido parece ter-se tornado opaco.” (l. 7-8), pela expressão relativa “do qual” provocaria prejuízo gramatical ao período.
- 9 Na linha 30, a expressão “no que tange” poderia ser substituída, sem prejuízo para os sentidos do trecho, pela expressão **no que concerne**, entretanto tal substituição provocaria erro gramatical.
- 10 No trecho “somos bombardeados pelos três pontos de vista, ainda que se excluam reciprocamente” (l. 32-33), a relação semântica expressa pela locução **ainda que** será alterada caso ela seja substituída pela locução “se bem que”.
- 11 Se o período que inicia o terceiro parágrafo fosse alterado para “Alguns procuram nomear a ‘crise’ chamando-lhe pós-modernidade”, ainda assim a frase continuaria correta, dadas as possibilidades de regência culta do verbo **chamar**.
- 12 A supressão da vírgula empregada logo após o vocábulo “modernidade” (l. 37) alteraria os sentidos originais do texto, mas manteria sua correção gramatical.
- 13 No período em que aparece, a expressão “a ilustração” (l. 37-38) tem o mesmo sentido de **o iluminismo**.
- 14 No trecho “Em contrapartida, o pós-modernismo privilegia a heterogeneidade e a diferença como forças libertadoras da cultura” (l. 44-46), a forma verbal destacada expressa hipótese, possibilidade.

- 15 Mantêm-se a correção gramatical e as relações de sentido do texto com a reescrita do trecho “recusando tanto as ‘metanarrativas’, isto é, filosofias e ciências com pretensão de oferecer uma interpretação totalizante do real, quanto os mitos totalizadores, como o mito futurista da máquina, o mito comunista do proletariado e o mito iluminista da ética racional e universal.” (l. 48-53) como: *recusando não apenas as metanarrativas (filosofias e ciências com pretensão de oferecer uma interpretação totalizante da realidade), mas também os mitos totalizadores (futurista, da máquina; comunista, do proletariado; iluminista, da ética racional e universal).*

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Marcelo Leite

Considere a proposição P a seguir.

P: Se o cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão, então ele irá receber o passaporte em 30 dias.

Com base nessa proposição, julgue os próximos itens.

- 16 A proposição P possui exatamente quatro linhas na tabela-verdade.
- 17 Caso a proposição “Existe restrição para a emissão do passaporte” seja verdadeira, então a proposição P será necessariamente verdadeira.
- 18 A negativa da proposição P é equivalente a “Se o cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão, então ele irá não receber o passaporte em 30 dias”.
- 19 A proposição P é equivalente a “Se o cidadão não solicitou o passaporte ou existe restrição para a sua emissão, então ele não irá receber o passaporte em 30 dias”.

Considere a seguinte situação hipotética:

Em uma repartição no Departamento da Polícia Federal, localizada em Brasília-DF, estão lotados quinze servidores, sendo dez agentes administrativos e cinco analistas administrativos. Sabe-se que uma equipe com dois desses servidores será formada aleatoriamente.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 20 Caso essa equipe tenha pelo menos um analista, então a quantidade de equipes distintas que podem ser montadas é superior a 90.
- 21 A chance de que essa equipe seja composta apenas por analistas é superior a $\frac{1}{2}$.

INFORMÁTICA

Fabrício Melo

- 22 Situação hipotética:** No Explorador de arquivos do Windows 10, configuração padrão, idioma português Brasil, um servidor administrativo da PF estava navegando em uma pasta localizada em C:\DPF\RELATÓRIOS em que se encontrava um arquivo de nome PENDENTES.DOCX. O usuário clicou com o botão esquerdo do mouse sobre o arquivo, pressionou a tecla ALT, arrastou e soltou em C:\DPF\PROCESSOS. **Assertiva:** É correto afirmar que foi criado um atalho desse arquivo na pasta PROCESSOS.

No Linux, em seu prompt de comando, ao realizar o comando `ls -l` foi exibido um arquivo com as seguintes características:

```
rwX--x-wx logs.txt
```

- 23** É correto afirmar que o proprietário tem permissão para leitura, gravação e execução do arquivo.

Com relação a conceitos relacionados a conhecimentos sobre Internet, Intranet e Extranet, julgue o próximo item.


- 24** Através de um programa gerenciador de e-mail, como o MS-OUTLOOK, caso um usuário opte pelo protocolo IMAP como protocolo de recebimento, assim que estabelecer a conexão com o servidor, todas as mensagens serão transferidas para o seu computador.

Sobre conhecimentos relacionados à Segurança da Informação, julgue o próximo item.

- 25 Situação hipotética:** Em um departamento da Polícia Federal foi implementado um sistema de identificação por meio da biometria facial para a identificação e a realização do ponto dos servidores e terceirizados do órgão. **Assertiva:** É correto afirmar que o sistema implementado pertence ao grupo de autenticação: “aquilo que o usuário possui”.

Com relação ao Microsoft Office 365, julgue os próximos itens.

- 26** No Word, através do recurso restringir edição, presente na guia Revisão, Proteger, é possível aceitar ou rejeitar alterações feitas em um documento em edição, compartilhado com outros usuários.

- 27** De acordo com a planilha exibida, os valores exibidos em C2 e C3 podem ter sido obtidos através da ferramenta , encontrada no menu DADOS em FERRAMENTAS DE DADOS.

	A	B	C
1	PRF	2019	PRF 2019
2	PCDF	2020	PCDF 2020
3	DPF	2021	DPF 2021
4			

ATUALIDADES

Kleber Caverna

Leia a reportagem a seguir.

O ator Tarcísio Meira morreu, vítima da Covid-19, aos 85 anos, em São Paulo. Ele estava internado no hospital Albert Einstein, na Zona Sul da cidade, em tratamento contra a doença e havia tomado as duas doses da vacina. Diante desse fato, muitas pessoas ficaram em dúvida: é possível morrer de Covid ou se contaminar com o vírus mesmo após ter completado o esquema vacinal?



Fonte: <<https://g1.globo.com/bemestar/vacina/noticia/2021/08/12/>>.

Tomando por base este tema e assuntos correlatos, JULGUE:

- 28** Segundo os estudos conduzidos com cada uma das vacinas em uso contra a Covid-19, a chance de casos graves e de morte pela doença é cerceada.
- 29** Além de se vacinar, as pessoas devem manter as outras medidas de proteção contra a doença, tais como o distanciamento social e o uso da máscara.

Leia o texto seguir.

O conflito no Oriente Médio começou após atentados do 11 de setembro nos Estados Unidos. Após duas décadas, grupo extremista Talibã volta ao poder com a retomada de Cabul. A Guerra no Afeganistão foi o conflito encabeçado pelos Estados Unidos no Oriente Médio após os atentados do 11 de setembro nos Estados Unidos. Após quase duas décadas de disputas, os EUA anunciaram a retirada das tropas do país e o grupo extremista islâmico Talibã retomou o poder em Cabul, capital do país, neste domingo (15).

Fonte: <<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/08/>>.

Sobre esse tema e assuntos correlatos, JULGUE:

- 30** Formado na década de 1990, por ex-guerrilheiros conhecidos como *mujahidin*, que tinham participado do confronto com forças soviéticas no país – inclusive com o apoio dos Estados Unidos –, o grupo extremista se ergueu financeiramente ao longo desses 20 anos, com base em atividades ilícitas e se tornando o mais poderoso empreendimento do Afeganistão.
- 31** Os negócios dos Talibãs prosperam, oriundos sobretudo do tráfico de drogas, de extorsão e cobrança de impostos de fazendeiros de papoula, da mineração e de doações de fundos de caridade, especialmente de países do Golfo.
- 32** Sob o governo de Barack Obama, os americanos e o Talibã fizeram um acordo que previa a retirada completa das tropas americanas do território afegão, declarando que o Afeganistão estava pronto para a retirada total das tropas.

Leia o texto a seguir.

Meio ambiente é um “conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas”, de acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente. Assim, o termo apresenta diferentes conotações, podendo ser analisado sob diversas perspectivas, como: aspectos naturais, espaço urbano, locais onde as pessoas exercem suas atividades e patrimônios cultural, nacional e genético.

Sobre o Meio Ambiente e suas mudanças e implicações, JULGUE os itens.

- 33** Os termos “preservação” e “conservação” ambiental têm significados diferentes, embora sejam frequentemente utilizados como sinônimos, sendo que a preservação ambiental se refere à proteção integral, sem interferência humana, e por outro lado, a conservação ambiental está relacionada com o uso racional e sustentável dos recursos naturais, garantindo sua existência para as gerações futuras, prevendo a relação harmônica entre os seres humanos e a natureza.
- 34** Ondas de calor, inundações e outros eventos extremos sofrerão um aumento sem precedentes, e vários cientistas de todo o mundo estão preocupados, pois a influência humana está, inequivocamente, causando as mudanças climáticas, e os últimos relatórios confirmam que os impactos estão se espalhando e se intensificando rapidamente.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Raphael Spyere

Ato administrativo é a declaração do Estado (ou de quem lhe faça as vezes – como, por exemplo, um concessionário de serviço público), no exercício de prerrogativas públicas, manifestada mediante providências jurídicas complementares da lei a título de lhe dar cumprimento, sujeitas a controle de legitimidade por órgão judicial.

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antônio. Curso de direito administrativo. 26. ed. rev. São Paulo: Malheiros, 2009, p. 440.

A respeito de seus atributos, avalie as assertivas e oponha o valor de certo ou errado.

- 35** A presunção de legitimidade é um atributo universal dos atos administrativos que, por ser relativa, não os afasta do controle judicial.
- 36** A imperatividade está presente nos atos de gestão e de expediente.
- 37** Os atos administrativos gozam de autoexecutoriedade, que permite a produção de efeitos jurídicos independentemente de prévia decisão judicial.

Licitação é o procedimento administrativo exigido constitucionalmente da administração pública direta e indireta quando da necessidade de se celebrar contrato que tenha por objeto determinada atividade, grupo de ações ou ação voltada à satisfação dos interesses públicos.

Sobre as licitações e contratações públicas e a aplicabilidade da Lei n. 14.133/2021, julgue as afirmativas subsecutivas.

38 Como corolário de previsão constitucional, a Lei n. 14.133/2021 terá aplicação sobre a Administração Pública de todos os níveis da federação, exceto do Judiciário e Legislativo.

39 As Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista, como regra, não se sujeitam aos ditames da Nova Lei de Licitações e Contratos, já que essas entidades possuem legislação própria para tratar desses temas.

O Departamento da Polícia Federal decidiu comprar viaturas novas para substituir as que atualmente utiliza. Para esse mister, instaurou procedimento licitatório de pregão de maior desconto. Ainda sobre as licitações públicas sujeitas à Lei n. 14.133/2021, julgue a afirmação.

40 A licitação em baila deverá se ater à aquisição em si, sendo a durabilidade dos veículos irrelevante porque representa uma variável cuja atenção encareceria a compra.

Julgue as assertivas a seguir a respeito das regras previstas na Lei n. 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa.

41 A Lei Geral de Improbidade Administrativa será aplicada aos atos de improbidade praticados por agentes públicos, mas não aos atos terceiros que não tenham vínculo com a administração pública.

42 O ato de revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo não configura improbidade administrativa, mas mera violação de princípios da administração.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Ricardo Blanco

Julgue os itens.

43 A Constituição, lei que contém todas as normas fundamentais do Estado, sobrepõe-se a todas as demais normas jurídicas e aos limites por ela traçados estão todos sujeitos, inclusive os membros do governo.

44 É assegurada a ampla liberdade de associação, independentemente de autorização dos poderes públicos.

45 De acordo com a CF, são pressupostos da desapropriação a necessidade pública, a utilidade pública e o interesse social.

46 O Estado promoverá, na forma da lei complementar, a defesa do consumidor.

47 São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.

48 A polícia rodoviária federal, órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das rodovias federais.

49 A polícia ferroviária federal, órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das ferrovias federais.

50 Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

José Wesley

A respeito de técnicas e ferramentas gerenciais e sua aplicação à administração pública, julgue o item subsequente.

51 Na departamentalização por critério territorial, a estrutura organizacional se baseia nos serviços executados por cada unidade organizacional.

A respeito de estruturas organizacionais contemporâneas, julgue os itens seguintes.

52 Caso uma organização, para estabelecer seus departamentos, deseje considerar a distribuição funcional de suas atividades, ela deverá observar as técnicas de departamentalização por processos.

53 Na determinação da estrutura departamental de uma organização feita com base nos seus serviços prestados, adota-se o critério de departamentalização por produtos.

54 Quanto menor for a variedade de produtos ou serviços desenvolvidos por uma organização, maior será a homogeneidade na estrutura dessa organização.

55 Estruturas organizacionais verticalizadas são caracterizadas pela existência de poucos níveis hierárquicos na organização.

A respeito de conceitos, métodos, técnicas, modelos de gestão e estruturas organizacionais no planejamento estratégico, julgue o próximo item.

- 56** Os processos decisórios de organizações horizontalizadas compostas por poucos níveis administrativos são geralmente mais céleres e a amplitude de controle nessas estruturas tende a ser maior.

Em relação à estrutura organizacional, julgue o item que se segue.

- 57** A rigidez das demarcações entre os departamentos, as funções ou os níveis de gestão gera conhecimento sistêmico.
- 58** No século atual, o modelo de organização orientado para projetos é uma maneira de as organizações agregarem valor aos clientes por meio de atendimento especializado e criação de soluções inovadoras.

A respeito de estruturas organizacionais contemporâneas, julgue o item seguinte.

- 59** Nas organizações em que o nível de centralização é elevado, a tomada de decisões não fica concentrada no topo e envolve delegação de decisões a outros níveis.
- 60** Quando a estrutura tecnológica permite o acompanhamento em tempo real das decisões operacionais, torna-se possível uma gestão mais descentralizada.

Acerca da gestão de processos, julgue o próximo item.

- 61** A gestão de processos mantém maior enfoque na forma pela qual o trabalho é realizado, que no produto ou no serviço oferecido aos clientes da organização.

Considerando que os processos permeiam todo o funcionamento de uma organização, julgue o item subsequente.

- 62** A gestão por processo é um modelo intrafuncional do negócio em que se adota uma arquitetura única de processos.
- 63** Uma das etapas para se estudar um processo consiste no levantamento detalhado de todas as fases do trabalho que os indivíduos executam na organização.
- 64** Na administração pública, os processos podem ser caracterizados por sua abrangência. Nesse aspecto, são denominados verticais os processos realizados inteiramente em uma unidade funcional.
- 65** As tarefas que compõem um processo podem ser subdivididas em ativas e latentes.

AFO

Manuel Piñon

Quanto aos Instrumentos de Planejamento, julgue os itens a seguir.

- 66** O orçamento brasileiro é formado por um processo orçamentário extremamente rígido, já que tem alto grau de vinculações, como transferências constitucionais para estados e municípios, manutenção do ensino, seguridade social e receitas próprias de entidades.
- 67** A LOA não pode conter autorização ao Poder Executivo para que este realize, em qualquer mês do exercício financeiro, operações de crédito por antecipação da receita, para atender insuficiências de caixa.
- 68** O prazo de vigência do plano plurianual e o de apresentação e aprovação dos projetos do plano plurianual, da Lei de Diretrizes Orçamentárias e da Lei Orçamentária Anual da União deverão ser definitivamente disciplinados em lei complementar, estando, entretanto, definidos atualmente no Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da CF/1988.

Com relação aos princípios orçamentários, julgue os itens subsequentes.

- 69** De acordo com o princípio do detalhamento, o orçamento público deve ser apresentado em linguagem clara e compreensível.
- 70** O princípio orçamentário da publicidade que serve para dar conhecimento público ao seu conteúdo e de dar validade ao Orçamento Público, dispõe, basicamente, que o conteúdo orçamentário deve ser divulgado por meio de veículos oficiais de comunicação.
- 71** O princípio da previsibilidade fortalece a prerrogativa de controle prévio do orçamento público pelo Poder Legislativo, obrigando o Poder Executivo a solicitar anualmente autorização para arrecadar receitas e executar as despesas públicas.

A respeito do Orçamento Público, julgue os itens subsequentes.

- 72** A função alocativa do orçamento público relaciona-se à manutenção da solidez e da segurança da economia por meio de incentivos cujo objetivo é resolver problemas de ineficiência da economia.

- 73** Entre as funções do orçamento público inclui-se a função distributiva, a qual objetiva alterar o modo de distribuição da renda nacional.

A respeito da execução orçamentária e financeira, julgue os itens subsequentes.

- 74** Caso o Ministério da Cidadania transfira créditos orçamentários ao Tribunal de Contas do Estado do Pará, para a execução de programa legalmente instituído entre as partes, a descentralização ocorrida corresponderá a um destaque.
- 75** As unidades de planejamento e orçamento das entidades vinculadas ou subordinadas aos ministérios e órgãos setoriais não estão sujeitas unicamente à orientação normativa e à supervisão técnica do órgão central.
- 76** Somente pode ocorrer a chamada descentralização financeira por meio de repasse, em caráter emergencial, de recursos da União para os estados, o Distrito Federal e os municípios.

Acerca do regramento da receita e da despesa pública, julgue os itens subsequentes.

- 77** A caução exigida e arrecadada de um licitante não é, em regra, uma receita pública.
- 78** Certos programas especiais de trabalho, por sua natureza, não podem ser cumpridos na forma subordinada às normas gerais de execução da despesa, podendo ser custeados por dotações globais, classificadas entre as despesas de capital.
- 79** Entre os exemplos de subvenções sociais, incluem-se as dotações destinadas a cobrir a diferença entre os preços de mercado e os preços de revenda, pelo governo, de gêneros alimentícios ou outros materiais.
- 80** A dívida ativa das contribuições previdenciárias recebidas não é considerada receita da dívida ativa tributária.

ADM. GESTÃO DE PESSOAS

Kátia Lima

Sobre gestão de pessoas nas organizações, julgue os itens abaixo.

- 81** Na moderna gestão de pessoas, a orientação para processos e especialização do trabalhador visa garantir maior eficiência e produtividade, vértices nos quais se apoia a organização que luta contra a entropia.
- 82** Na gestão do desempenho, avaliador e avaliado são responsáveis por elaborar plano de desenvolvimento para o avaliado, tendo como parâmetro a estratégia da organização e as capacidades do funcionário.
- 83** Devido à diversidade de julgamentos, o processo de avaliação dentro do método 360 graus inviabiliza a avaliação mais completa do comportamento do empregado.
- 84** Situação hipotética: João trabalha em uma organização há mais de 10 anos, porém esse ano o processo de avaliação de desempenho será diferenciado. Somente os desempenhos extremos de João serão anotados em uma ficha e, após 6 meses, receberá o feedback do gestor sobre o período avaliado. Assertiva: A avaliação feita pela empresa de João será pelo método da escolha forçada.
- 85** Devido à flexibilidade e à adaptabilidade, pode-se afirmar que a liderança situacional é a mais indicada para qualquer tipo de organização.
- 86** O modelo de liderança em que a participação do líder ocorre de forma limitada, inclusive na tomada de decisão, é conhecido como liderança *laissez faire*.
- 87** A motivação manifestada por funcionário é atributo suficiente para a garantia do bom desempenho.
- 88** Segundo a teoria da expectância, a motivação do indivíduo sofre influência da percepção que ele tem de que seu esforço conduzirá à recompensa que tem valor para ele.

ADM. RECURSOS MATERIAIS

José Wesley

- 89** Nos órgãos da administração direta do governo federal, os inventários físicos anuais de bens patrimoniais são aqueles que podem ocorrer a qualquer tempo, por iniciativa do órgão fiscalizador ou do dirigente da unidade gestora.

Com relação a critérios e técnicas de armazenagem, julgue os itens subsequentes.

- 90** No caso de as caixas dos produtos acabados serem cúbicas, o dispositivo mais indicado para a formação da carga unitária é o rack.
- 91** Entre as finalidades da marcação dos símbolos de segurança em caixas, tem-se a necessidade de indicar cuidados a serem tomados quando da estocagem de materiais.

No que se refere à conferência no recebimento de materiais e à armazenagem, julgue os itens seguintes.

- 92** O estoque de materiais de determinado fabricante inclui as matérias-primas, materiais semiacabados, produtos acabados e materiais auxiliares.
- 93** Situação hipotética: Depois de determinada empresa manter estoque médio de todos os itens de matérias-primas por 10 meses, ela decidiu reduzir esse tempo para 5 meses. Assertiva: Considerando que a demanda será a mesma, pode-se afirmar que o antigo do estoque será maior.
- 94** Balanças contadoras pesadoras não permitem precisão à verificação quantitativa de insumos que envolvam grande quantidade de pequenas peças, como parafusos.
- 95** As lojas A e B, pertencentes a uma mesma rede, estão localizadas em cidades de um mesmo estado. Na loja A, situada na capital do estado, as mercadorias armazenadas permanecem por pouco tempo no almoxarifado, por isso a quantidade do estoque é menor do que a da loja B. Na loja B, que fica no interior, são crescentes as reclamações de clientes sobre a falta de mercadorias, razão pela qual o proprietário planeja aumentar o nível de serviço. Para aumentar o nível de serviço, o gestor deverá aumentar o volume de mercadoria armazenada na empresa B.
- 96** Ao adotar o sistema de reposições contínuas, o proprietário da loja B deverá calcular o ponto de pedido de cada item para providências de reabastecimento.

ARQUIVOLOGIA

Elvis Miranda

- 97** A função básica do arquivo é organizar a documentação acumulada pela instituição, tornando disponíveis as informações mantidas sob a sua guarda.
- 98** Quanto à extensão de sua atuação, os arquivos podem ser setoriais ou centrais/gerais. O arquivo setorial é aquele localizado nos próprios ambientes de trabalho, e o arquivo central ou geral é aquele que reúne em um único local documentos provenientes das diversas áreas da instituição. Ambos funcionam como arquivos de terceira idade, ou seja, permanentes.
- 99** Ao analisar o dossiê funcional de um servidor do DPF, foram encontrados seu termo de posse e uma fotografia do servidor para confecção de seu crachá. Podemos afirmar que esses documentos são caracterizados como textual e iconográfico, de acordo com a classificação relacionada ao gênero.
- 100** A manutenção dos documentos mais novos, mais utilizados e que estão sendo resolvidos deve ser feita nos arquivos de primeira idade do ciclo vital, que é o arquivo intermediário.
- 101** O acesso aos documentos de terceira idade só é possível com a autorização da área acumuladora, já que essa idade abriga apenas documentos de caráter sigiloso.
- 102** O registro, atividade vinculada ao setor de protocolo, consiste na identificação e cadastro de seus dados em sistema manual ou informatizado. Esse cadastro é que permitirá localizar o documento no sistema e acompanhar sua movimentação, prestando informações aos interessados.
- 103** A instalação do ambiente de arquivo deve ser feita, preferencialmente, em porões e subsolos, de acordo com a bibliografia arquivística. Esses ambientes apresentam como característica índices de umidade e temperatura ideais para a conservação dos documentos.
- 104** Os documentos podem ser arquivados de forma horizontal ou vertical. Enquanto o arquivamento vertical facilita a busca aos documentos e é mais indicado para a idade corrente, o arquivamento horizontal favorece a conservação dos documentos a longo prazo e é mais indicado para o arquivo permanente e para documentos de grandes dimensões.

105 A ordenação de documentos por nome caracteriza a ordenação alfabética. Para essa ordenação, a bibliografia apresenta as chamadas regras de alfabetação. A principal regra prevê que os nomes de pessoas físicas devem ser ordenados pelo último sobrenome da pessoa, seguido do prenome.

106 O princípio arquivístico da reversibilidade prevê que, na restauração de documentos, sejam empregadas técnicas e materiais que permitam o retorno do documento à condição anterior ao procedimento, caso seja necessário.

107 Os arquivos privados podem ser identificados pelo poder público como de interesse público ou social, quando considerados de importância histórica ou científica para o país.

108 Na implementação de um programa de gestão de documentos, devem ser observadas três fases distintas: observação, descrição e implementação.

LEGISLAÇÃO: LEI N. 7.102/1983

Luciano Favaro

Tendo por base a Lei n. 7.102, de 1983, julgue os subseqüentes itens.

109 É defeso o funcionamento de qualquer estabelecimento financeiro onde haja guarda de valores ou movimentação de numerário, que não possua sistema de segurança com parecer favorável à sua aprovação, elaborado pelo Ministério da Justiça, na forma estabelecida na Lei n. 7.102, de 1983.

110 Uma das tecnologias que podem ser utilizadas pelas instituições financeiras para inutilizar as cédulas de moeda corrente depositadas no interior dos seus caixas eletrônicos é a pirotecnia, ainda que haja perigo aos usuários que utilizam os caixas eletrônicos.

111 Situação hipotética: Paulo era vigilante da instituição financeira XYZ S.A., vindo a falecer em decorrência de troca de tiros com assaltantes que invadiram uma agência da referida instituição na qual Paulo prestava os seus serviços. **Assertiva:** nesse caso, pode-se afirmar que a família de Paulo estará acobertada por um seguro de vida individual feito pela empresa empregadora de Paulo.

112 As empresas que tenham objeto econômico diverso da vigilância ostensiva e do transporte de valores, que utilizem pessoal de quadro funcional próprio, para execução dessas atividades, estão desobrigadas do cumprimento do disposto Lei n. 7.102, de 1983.

LEGISLAÇÃO: LEI N. 10.357/2001

Eduardo Galante

Nos termos da Lei n. 10.357/2001, que estabelece normas de controle e fiscalização sobre produtos químicos que direta ou indiretamente possam ser destinados à elaboração ilícita de substâncias entorpecentes, psicotrópicas ou que determinem dependência física ou psíquica, e dá outras providências, julgue os itens a seguir.

113 O Ministro de Estado da Justiça, de ofício ou em razão de proposta do Departamento de Polícia Federal, da Secretaria Nacional Antidrogas, do Exército Brasileiro ou da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, definirá, em portaria, os produtos químicos a serem controlados e, quando necessário, promoverá sua atualização, excluindo ou incluindo produtos, bem como estabelecerá os critérios e as formas de controle.

114 A pessoa física ou jurídica que, em caráter eventual, necessitar exercer qualquer uma das atividades sujeitas a controle e fiscalização poderá providenciar o seu cadastro junto ao Departamento de Polícia Federal e requerer autorização especial para efetivar as suas operações.

LEGISLAÇÃO: LEI N. 10.826/2003

Wallace França

Com relação aos aspectos gerais da Lei n. 10.826/2003, bem como aos crimes em espécie, julgue as afirmativas a seguir.

115 As armas de fogo utilizadas pelos empregados de empresas de segurança privada e transporte de valores deverão ter seus registros expedidos pela Polícia Federal em nome dos respectivos empregados.

116 O crime de portar arma de fogo com alguma característica alterada com o fim de induzir a erro a autoridade policial equipara-se ao crime de porte ilegal de arma de fogo de uso restrito.

117 Embora o STF e o STJ já tenham descaracterizado tal conduta como crime, em aplicação do princípio da insignificância, o porte ou posse apenas de munição, de acordo com expressa previsão legal, constitui crime do Estatuto do Desarmamento.

LEGISLAÇÃO: LEI N. 12.830/2013

Deusdedy Solano

Fabiana, vítima de infração penal, registrou ocorrência em uma unidade policial, apresentando filmagens de um furto ocorrido em seu estabelecimento comercial no dia 01/10/2021, com imagens dos supostos autores e parte da dinâmica dos fatos. Com base nessa situação hipotética e de acordo com a Lei Federal n. 12.830/2013, que regulamenta a investigação criminal conduzida por delegado de polícia, julgue os três itens a seguir.

- 118** Após instaurado inquérito policial para a investigação criminal, além das provas apresentadas por Fabiana, cabe ao delegado de polícia a requisição de perícia, informações, documentos e dados que interessem à apuração do crime.
- 119** Caso os autores do crime sejam identificados pelas filmagens apresentadas e outras diligências, o indiciamento deles dar-se-á por ato fundamentado do Ministério Público, mediante análise técnico-jurídica do fato, que deverá indicar a autoria, materialidade e suas circunstâncias.
- 120** Durante a investigação criminal, o inquérito policial que apura o furto poderá ser avocado ou redistribuído independentemente de motivação, desde que a avocação ou redistribuição sejam realizadas por superior hierárquico.



**SIMULADO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO
POLÍCIA FEDERAL
AGENTE ADMINISTRATIVO**

GABARITO

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Gabarito	E	C	E	C	E	C	E	C	E	E

Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Gabarito	C	E	C	C	C	E	C	E	E	C

Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Gabarito	E	C	C	E	E	E	C	E	C	C

Item	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Gabarito	C	E	C	C	C	E	C	E	C	E

Item	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Gabarito	E	E	C	E	E	E	C	C	C	C

Item	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Gabarito	E	E	E	C	E	C	E	C	E	C

Item	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Gabarito	C	E	C	C	E	C	E	C	E	C

Item	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Gabarito	E	E	C	C	C	E	C	C	E	C

Item	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Gabarito	E	C	E	E	E	C	E	C	E	E

Item	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Gabarito	C	C	E	E	E	C	C	E	C	E

Item	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
Gabarito	E	C	E	C	C	C	C	E	C	E

Item	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Gabarito	E	E	E	E	E	C	C	C	E	E



O POTENCIAL VOCÊ JÁ TEM.
Nós só precisamos te mostrar,
para juntos correremos
rumo à sua aprovação.

O programa de **coaching do Gran Cursos Online** é o diferencial na sua preparação.

Com ele, você chega mais longe e mais rápido. Nosso time de Xperts está de prontidão para guiar nossos alunos por caminhos em que o estudo é mais pragmático e organizado e o aprendizado vem de forma mais fácil e segura.



PERSONALIZAÇÃO

Seu coach irá te apoiar e direcionar pelos longos e difíceis caminhos do estudo. Com técnicas e táticas personalizadas de acordo com suas necessidades, um plano estratégico de estudos será traçado para que você alcance resultados mais rápidos e satisfatórios.



ACOMPANHAMENTO DE ROTINA

Com planos feitos, resta colocá-los em prática. Com ajuda para gerenciar e desenvolver sua rotina, você consegue ajustar sua jornada diária para que todas as suas necessidades sejam preenchidas ao longo das horas. Principalmente os estudos!



PERCEPÇÃO DE CAPACIDADES

Onde você é muito bom, em que precisa melhorar, quais são seus limites, onde necessita de mais ajuda. Seu coach terá uma percepção clara de como você funciona e como deverá traçar suas metas e objetivos.



MOTIVAÇÃO

Uma batalha travada com amigos ao lado é sempre mais fácil de encarar. Conte sempre com apoio, motivação, suporte, dicas, palavras de ânimo e, se precisar, até puxões de orelha que vão fazer você chegar aonde sempre sonhou.

Contato para vendas:

☎ (61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero fazer parte do
programa granxperts

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Vânia Araújo

TEXTO 1

1 Fala-se hoje, em toda parte e no Brasil, numa “crise” dos valores morais. O sentimento dessa crise expressa-se na linguagem cotidiana, quando se lamenta o desaparecimento do dever-ser, do decoro e da compostura nos comportamentos dos indivíduos e na vida política, ao mesmo tempo em que os que assim julgam manifestam sua própria desorientação em face de normas e regras de conduta cujo sentido parece ter-se tornado opaco. Uma autora sueca, Sissela Bok, decidiu escrever um livro sobre a mentira, após ter verificado

5 que, desde o século XVII, excetuando-se alguns momentos da literatura, do teatro e do cinema, reina o silêncio quanto aos dilemas do dizer-a-verdade na vida privada e na vida pública. Sociólogos de linha durkheimiana, examinando o desamparo dos indivíduos nas escolhas morais, a presença de práticas e comportamentos violentos na sociedade e na política, a multiplicidade de atitudes transgressoras de valores e normas, falam em anomia, isto é, na desaparecimento do cimento afetivo que garante a interiorização do respeito às leis e às regras de uma comunidade.

20 Na filosofia contemporânea, a “crise” transparece na existência simultânea de três linhas principais de pensamento sobre a ética, resumidas por Agnes Heller: a niilista (baseada no relativismo historicista e na etnografia), que nega a existência de valores morais dotados de racionalidade e de universalidade; a universalista-racionalista (de origem iluminista), que afirma a existência de uma normatividade moral com valor universal porque fundada na razão; e a pragmática, que considera que a democracia liberal tem sido capaz de manter com suficiente sucesso os princípios morais da liberdade e da justiça no que tange às grandes decisões sobre a vida coletiva. Em nosso cotidiano, lembra Agnes Heller, somos bombardeados pelos três pontos de vista, ainda que se excluam reciprocamente, e sua presença simultânea constitui o sintoma do que chamamos de “crise”

35 dos valores morais.

Alguns procuram nomear a “crise” dando-lhe o nome de pós-modernidade. A modernidade, nascida com a Ilustração, teria privilegiado o universal e a racionalidade; teria sido positivista e tecnocêntrica, acreditado no progresso linear da civilização, na continuidade temporal da história, em verdades absolutas, no planejamento racional e duradouro da ordem social e política; e teria apostado na padronização dos conhecimentos e da produção econômica como sinais da universalidade. Em contrapartida, o pós-modernismo privilegiaria a heterogeneidade e a diferença como forças libertadoras da cultura; teria afirmado o pluralismo contra o fetichismo da totalidade e enfatizado a fragmentação, a indeterminação, a descontinuidade e a alteridade, recusando

tanto as “metanarrativas”, isto é, filosofias e ciências com pretensão de oferecer uma interpretação totalizante do real, quanto os mitos totalizadores, como o mito futurista da máquina, o mito comunista do proletariado e o mito iluminista da ética racional e universal.

Se a modernidade havia se caracterizado pela confiança iluminista na razão como força que libera o homem do medo causado pela ignorância e pela superstição, a pós-modernidade proclama a falência da razão para cumprir a promessa emancipatória e exhibe sua força opressora sobre a natureza e sobre os homens (...).

Marilena Chauí. *Público, Privado, Despotismo. Ética*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. (com adaptações).

Com relação às ideias e à tipologia do texto precedente, julgue os itens seguintes.

1 No texto, de tipologia dissertativo-expositiva, a autora expõe a temática do confronto entre a modernidade e a pós-modernidade de forma neutra e refletida, sem apresentar um posicionamento crítico a respeito do assunto.

Errado.

O texto em comento é uma dissertação argumentativa, na qual a autora manifesta claramente o seu ponto de vista a respeito da temática da crise dos valores morais no mundo contemporâneo.

2 Considerando-se as ideias apresentadas no primeiro parágrafo, a “anomia” (l. 17) significa “a desaparecimento do cimento afetivo que garante a interiorização do respeito às leis e às regras de uma comunidade” e se constitui, portanto, como a causa do desamparo dos indivíduos nas escolhas morais, da presença de práticas e comportamentos violentos na sociedade e na política e da multiplicidade de atitudes transgressoras de valores e normas.

Certo.

As ideias apresentadas no primeiro parágrafo evidenciam que a “anomia” é que causa o desamparo dos indivíduos nas escolhas morais, a presença de práticas e comportamentos violentos na sociedade e na política e a multiplicidade de atitudes transgressoras de valores e normas.

3 É possível depreender das ideias do texto que, ao estabelecer um contraponto entre a modernidade e a pós-modernidade, a autora acaba evidenciando a superioridade da segunda por privilegiar a heterogeneidade e a diferença como forças libertadoras da cultura.

Errado.

Na verdade, a autora apenas estabelece um contraponto entre a modernidade e a pós-modernidade, buscando mostrar as qualidades e os defeitos de cada uma. Ou seja, estabelece um paralelo entre elas, sem colocar nenhuma em grau de superioridade.

- 4 A expressão **cimento afetivo** (l. 18) pode ser entendida no texto como “um alicerce de relações afetivas que dá sustentação emocional e moral aos indivíduos”.

Certo.

Essa expressão, **cimento afetivo**, constitui-se uma metáfora e pode ser entendida, pelo contexto, como “um alicerce de relações afetivas que dá sustentação emocional e moral aos indivíduos”.

- 5 No segundo parágrafo, a autora adota como princípio explicativo para a crise dos valores morais a linha niilista, segundo a classificação proposta por Agnes Heller.

Errado.

A autora não adota a linha niilista como princípio explicativo para a crise dos valores morais. O que ela faz é esclarecer que, na filosofia contemporânea, a “crise” transparece na existência simultânea de três linhas principais de pensamento sobre a ética, resumidas por Agnes Heller: a niilista, a universalista-racionalista e a pragmática.

- 6 A leitura atenta do texto evidencia a conclusão da autora de que, com o fracasso do ideal iluminista de libertar o homem por meio da razão, a pós-modernidade passa a oprimi-lo.

Certo.

Essa conclusão está plasmada no trecho das linhas 54 a 59: *Se a modernidade havia se caracterizado pela confiança iluminista na razão como força que libera o homem do medo causado pela ignorância e pela superstição, a pós-modernidade proclama a falência da razão para cumprir a promessa emancipatória e exibe sua força opressora sobre a natureza e sobre os homens (...).*

A respeito dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens subsecutivos.

- 7 O pronome “sua”, na linha 6, retoma, por mecanismo de coesão textual, o vocábulo “indivíduos” (l. 5).

Errado.

O pronome “sua” retoma o pronome “os”, perfazendo a ideia de que “os (aqueles) que assim julgam manifestam sua (deles) própria desorientação em face de normas e regras de conduta cujo sentido parece ter-se tornado opaco”.

- 8 A substituição do elemento “cujo”, em “cujo sentido parece ter-se tornado opaco.” (l. 7-8), pela expressão relativa “do qual” provocaria prejuízo gramatical ao período.

Certo.

O pronome relativo “cujo” tem função possessiva e, portanto, a sua substituição por qualquer outro elemento provocaria prejuízo gramatical. Note que o uso deste pronome permite a interpretação de que “o sentido das normas e regras de conduta parece ter-se tornado opaco”.

- 9 Na linha 30, a expressão “no que tange” poderia ser substituída, sem prejuízo para os sentidos do trecho, pela expressão **no que concerne**, entretanto tal substituição provocaria erro gramatical.

Errado.

A substituição da expressão “no que tange” pela expressão “no que concerne” preservaria tanto os sentidos quanto a correção gramatical do trecho em análise.

- 10 No trecho “somos bombardeados pelos três pontos de vista, ainda que se excluam reciprocamente” (l. 32-33), a relação semântica expressa pela locução **ainda que** será alterada caso ela seja substituída pela locução “se bem que”.

Errado.

As expressões **ainda que** e **se bem que** são locuções conjuntivas que introduzem as orações subordinadas concessivas e são utilizadas juntamente com o verbo no modo subjuntivo. Portanto, a substituição proposta não altera a relação semântica do trecho em análise.

- 11 Se o período que inicia o terceiro parágrafo fosse alterado para “Alguns procuram nomear a ‘crise’ chamando-lhe pós-modernidade”, ainda assim a frase continuaria correta, dadas as possibilidades de regência culta do verbo **chamar**.

Certo.

Quando o verbo **chamar** possuir o sentido de “qualificar”, “apelidar” ou “dar nome”, constrói-se com objeto indireto e predicativo: *chamando-lhe pós-modernidade*.

- 12 A supressão da vírgula empregada logo após o vocábulo “modernidade” (l. 37) alteraria os sentidos originais do texto, mas manteria sua correção gramatical.

Errado.

O trecho ficaria gramaticalmente incorreto com a supressão da vírgula presente após “modernidade” (l. 37), porque isso implicaria a interposição de uma vírgula (empregada após “ilustração”, l. 37-38) entre sujeito e predicado.

- 13 No período em que aparece, a expressão “a ilustração” (l. 37-38) tem o mesmo sentido de **o iluminismo**.

Certo.

No período em que aparece, a expressão “a ilustração” assume o sentido de **o iluminismo** (movimento intelectual, filosófico e cultural que surgiu durante os séculos XVII e XVIII na Europa e que elegeu a “razão” como o grande instrumento de reflexão capaz de melhorar e empreender instituições mais justas e funcionais).

- 14 No trecho “Em contrapartida, o pós-modernismo privilegia a heterogeneidade e a diferença como forças libertadoras da cultura” (l. 44-46), a forma verbal destacada expressa hipótese, possibilidade.

Certo.

A forma verbal privilegia, que está no futuro do pretérito, expressa suposição, hipótese, possibilidade.

- 15 Mantêm-se a correção gramatical e as relações de sentido do texto com a reescrita do trecho “recusando tanto as 'metanarrativas', isto é, filosofias e ciências com pretensão de oferecer uma interpretação totalizante do real, quanto os mitos totalizadores, como o mito futurista da máquina, o mito comunista do proletariado e o mito iluminista da ética racional e universal.” (l. 48-53) como: *recusando não apenas as metanarrativas (filosofias e ciências com pretensão de oferecer uma interpretação totalizante da realidade), mas também os mitos totalizadores (futurista, da máquina; comunista, do proletariado; iluminista, da ética racional e universal).*

Certo.

A reescrita proposta preserva a correção gramatical e as relações de sentido do texto, além de deixá-lo mais conciso e organizado. Note-se que a locução aditiva “tanto... quanto” foi, adequadamente, substituída pela locução “não somente... mas também”.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Marcelo Leite

Considere a proposição P a seguir.

P: Se o cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão, então ele irá receber o passaporte em 30 dias.

Com base nessa proposição, julgue os próximos itens.

- 16 A proposição P possui exatamente quatro linhas na tabela-verdade.

Errado.

O número de linhas na tabela verdade é dado pela fórmula: $Total = 2^p$, em que p representa o número de proposições simples e distintas. Como a proposição P possui 3 proposições simples e distintas, então o total de linhas na tabela-verdade será igual a:

$$Total = 2^3 = 2.2.2 = 8 \text{ linhas.}$$

- 17 Caso a proposição “Existe restrição para a emissão do passaporte” seja verdadeira, então a proposição P será necessariamente verdadeira.

Certo.

Como a proposição “Existe restrição para a emissão do passaporte” é verdadeira, então a proposição “Não existe restrição para a emissão do passaporte” será falsa. Com isso, o antecedente, na proposição P condicional, é composto pela disjunção “O cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão” e, como foi visto anteriormente, a proposição “Não existe restrição para a emissão do passaporte” é falsa, assim torna o antecedente falso. Em uma condicional, caso o antecedente seja falso, então essa condicional será verdadeira independentemente do valor lógico atribuído ao consequente.

- 18 A negativa da proposição P é equivalente a “Se o cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão, então ele irá não receber o passaporte em 30 dias”.

Errado.

A negativa da condicional é expressa por: $\sim(A \rightarrow B) = A \wedge (\sim B)$, assim a negação da expressão “Se o cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão(A), então ele irá receber o passaporte em 30 dias(B)” será expressa por “O cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão(A) e ele não irá receber o passaporte em 30 dias($\sim B$)”.

- 19 A proposição P é equivalente a “Se o cidadão não solicitou o passaporte ou existe restrição para a sua emissão, então ele não irá receber o passaporte em 30 dias”.

Errado.

A condicional possui a seguinte equivalência: $A \rightarrow B = \sim B \rightarrow \sim A$. Assim, a expressão “Se o cidadão solicitou o passaporte e não existe restrição para a sua emissão(A), então ele irá receber o passaporte em 30 dias(B)” é equivalente a “Se o cidadão não irá receber o passaporte em 30 dias($\sim B$) então ele não solicitou o passaporte ou existe restrição para a sua emissão($\sim A$)”.

Considere a seguinte situação hipotética:

Em uma repartição no Departamento da Polícia Federal, localizada em Brasília-DF, estão lotados quinze servidores, sendo dez agentes administrativos e cinco analistas administrativos. Sabe-se que uma equipe com dois desses servidores será formada aleatoriamente.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 20 Caso essa equipe tenha pelo menos um analista, então a quantidade de equipes distintas que podem ser montadas é superior a 90.

Certo.

Como a ordem dos integrantes na equipe não importa, trata-se de uma combinação.

$$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Lembrando que $C_{a,1} = a$

Disponíveis: 10 Analistas/ 5 Técnicos

Agrupamento (Pelo menos um Analista) = 1 Analista e 1 Técnico ou 2 Analistas

$$C_{10,1} \times C_{5,1} + C_{10,2} = 10 \times 5 + \frac{10!}{2!(10-2)!} = 50 + \frac{10!}{2!8!} = 50 + \frac{10 \cdot 9 \cdot 8!}{2 \cdot 8!} = 50 + \frac{10 \cdot 9}{2} = 50 + 45 = 95$$

- 21** A chance de que essa equipe seja composta apenas por analistas é superior a $\frac{1}{2}$.

Errado.

De acordo com o texto, tem-se:

Analistas: 10

Técnicos: 5

Total: 15

Evento (Ambos Analistas) = 1º Analistas e 2º Analistas

A fórmula da probabilidade é dada por: $P(\text{Evento}) = \frac{\text{QUERO}}{\text{TOTAL}}$

Assim, teremos:

$$P(1^\circ \text{ Analistas e } 2^\circ \text{ Analistas}) = \frac{10}{15} \times \frac{9}{14} = \frac{90}{210} = \frac{3}{7}$$

Perceba que $\frac{3}{7}$ é inferior a $\frac{1}{2}$.

INFORMÁTICA

Fabrizio Melo

- 22 Situação hipotética:** No Explorador de arquivos do Windows 10, configuração padrão, idioma português Brasil, um servidor administrativo da PF estava navegando em uma pasta localizada em C:\DPF\RELATÓRIOS em que se encontrava um arquivo de nome PENDENTES.DOCX. O usuário clicou com o botão esquerdo do mouse sobre o arquivo, pressionou a tecla ALT, arrastou e soltou em C:\DPF\PROCESSOS. **Assertiva:** É correto afirmar que foi criado um atalho desse arquivo na pasta PROCESSOS.

Certo.

Quando arrastamos um arquivo de uma pasta para outra com o botão esquerdo pressionando a tecla ALT é criado um atalho dele.

Assinatura ILIMITADA 6.0
para concursos e OAB

Mude de vida. Garanta seu futuro com a melhor plataforma de estudos para concurso público.

A realização do seu sonho merece um investimento de qualidade. Não desperdice tempo, dinheiro e energia. Invista no seu sucesso, no seu futuro e na sua realização profissional.

Assine AGORA a melhor e mais completa plataforma de ensino para concursos públicos. Sua nomeação na palma da sua mão com a Assinatura Ilimitada 6.0 do Gran Cursos Online.



FACILITE SEUS ESTUDOS:

rotas de aprovação, mapas mentais, resumos e exercícios irão te guiar por um caminho mais simples e rápido.



TUDO NO SEU TEMPO E ESPAÇO:

faça o download de videoaulas e de PDFs e estude onde e quando você quiser e puder.



VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO:

mentorias diárias, ao vivo, e fórum de dúvidas não te deixarão só nesta caminhada.



TUDO DE NOVO QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER:

quantas vezes você quiser, quantas vezes você precisar, estude com o material mais atualizado e de melhor qualidade do mercado.



NÚMEROS GRANDES:

milhares de alunos aprovados, mais de 1 milhão de questões, mais de 23 mil cursos e centenas de professores para te ajudar a passar.



TUDO NA SUA MÃO:

só a Assinatura Ilimitada oferece, de forma livre e gratuita: Gran Questões, Gerenciador de Estudos, Audiobooks e muito mais!

Contato para vendas:

(61) 99884-6348 | De segunda a quinta até as 22h e sexta até as 21h.



Quero ser assinante ilimitado agora

#VEM
SER
GRAN